

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Asignatura:	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)
Código:	65021088
Tutor/a	Abilia Francisca Rodríguez Díez
E-mail:	abirodriguez@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
REBECA DE JUAN DIAZ	rdejuan@cee.uned.es
DAVID GAGO SALDAÑA	dgago@cee.uned.es

1. Introducción

La “Introducción a la Macroeconomía” es una asignatura que recurriendo a la intuición y a la evidencia empírica trata de construir modelos explicativos de la evolución de los agregados macroeconómicos. Para ello, define un grupo de variables macroeconómicas relevantes referidas al nivel de actividad económica de un país (PIB), al grado de bienestar medio alcanzado por sus ciudadanos (PIB per cápita), a la tasa de inflación, o al nivel de empleo. En las explicaciones que ofrece la macroeconomía intervendrá toda una serie de variables de las que dependerán la actividad económica, la inflación y el desempleo mencionados.

Conceptos como los de Demanda Agregada, integrada por el Consumo Privado, la Inversión Privada, el Gasto Público realizado por el conjunto del Sector Público, los Impuestos recaudados por los Gobiernos central y locales, y las Exportaciones netas, o el de Oferta Agregada, serán—junto con la evolución de la cantidad de dinero en circulación— centrales para entender la dinámica evolutiva del PIB a corto plazo, y del nivel de empleo.

Ha de hacerse notar que la descripción macroeconómica de los modelos utilizados en la “Introducción a la Macroeconomía” se hace a nivel elemental, esto es utilizando argumentaciones discursivas que se apoyan en sencillos gráficos de dos dimensiones, huyendo en la medida de lo posible de argumentaciones matemáticas que serán usadas en cursos superiores.

Obviamente el objetivo del estudio de la “Introducción a la Macroeconomía” es situar al estudiante ante una primera aproximación al marco general en que se desenvuelve la actividad económica de individuos o empresas. Perspectiva que se ampliará en cursos siguientes.

La asignatura “Introducción a la Macroeconomía”, de Primer Curso de Grado (2º cuatrimestre), ocupa una posición preeminente. Se trata—tras el estudio y entendimiento de la “Introducción a la Microeconomía” (realizado en el primer cuatrimestre del Primer Curso)—de una asignatura básica que los estudiantes deberán conocer para poder entender tanto la situación económica agregada de un país, o incluso a nivel mundial, como la de las políticas económicas a instrumentar por los gobiernos para corregir las trayectorias indeseables de los agregados “macroeconómicos” más relevantes (PIB, Inflación, Desempleo).

El conocimiento de la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” no solo es imprescindible para continuar con éxito la progresión en el conocimiento de la Macroeconomía en cursos superiores, sino también para entender todo el desarrollo curricular relacionado con la Política Macroeconómica, sea esta de corto plazo o coyuntural, o de largo plazo, también llamada Política Económica del Desarrollo Económico. Dado que la Política Económica de largo plazo va dirigida a cambiar el marco estructural en que se desenvolverá la actividad económica, la “Introducción a la Macroeconomía” también resultará útil para valorar con una perspectiva más amplia las políticas de cambio estructural.

La importancia de la asignatura es manifiesta. Se trata de una asignatura obligatoria en las carreras de Economía, Administración de Empresas, Derecho, Turismo, Ingeniería, etc. En realidad, quien no comprenda o no sea capaz de evaluar el cuadro económico en el que ha de desarrollar su actividad económica, como empresario o directivo, tendrá una probabilidad muy alta de cometer errores serios a la hora de la adopción de decisiones inversoras, o de estrategias productivas o de mercado.

De cara al desarrollo competencial del estudiante, la “Introducción a la Macroeconomía” le generará una cierta capacidad inicial para el “análisis y la síntesis” y para el desarrollo de un cierto pensamiento crítico y creativo.

2. Objetivo de la Tutoría

- Ayudar al estudiante a entender el funcionamiento de la Institución dado el desconocimiento de la UNED con que se encuentra el estudiante del primer cuatrimestre de primer curso.
- Informar al estudiante sobre los recursos tecnológicos a los que puede tener acceso y gestionar el foro de tutoría e informar sobre las actividades a realizar semanalmente.
- Aclaración y explicación de aquellos contenidos básicos de la asignatura mediante esquemas, resúmenes, ejercicios prácticos y resolución de problemas.

- Ayudar al alumno en la realización de las PEC y realizar la evaluación continua del mismo.
- Preparar al alumno con vistas a la realización de las pruebas presenciales mediante la resolución de los exámenes de años anteriores.
- Atender todas las consultas que planteen los alumnos tanto presencialmente como por teléfono o a través del correo electrónico.
- Conseguir un vínculo fuerte entre el alumno y la UNED despejando aquellas dudas que puedan surgir en el transcurso de su aprendizaje y aconsejarle en momentos de duda sobre el futuro de su formación dentro del contexto de la UNED.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11-02-2026	Tema 1. Un enfoque global de la economía. Tema 2. Un enfoque macro de la economía.
18-02-2026	Tema 3. La medición del PIB. Del PIB a la renta disponible.
25-02-2026	Tema 4. PIB real y PIB nominal. Inflación y crecimiento.
04-03-2026	Tema 5. El modelo del multiplicador.
11-03-2026	Tema 6. La política fiscal y los impuestos.
18-03-2026	Tema 7. El dinero y los bancos.
25-03-2026	Tema 8. El Banco Central. El equilibrio en el mercado de dinero y la política monetaria.
08-04-2026	Tema 9. El comercio internacional, la política comercial y la balanza de pagos.
15-04-2026	Tema 10. La economía abierta y las finanzas internacionales.
22-04-2026	Tema 11. El mercado de trabajo y la oferta agregada. La curva de Phillips.

29-04-2026	Tema 12. La oferta y la demanda agregadas y las políticas macroeconómicas.
06-05-2026	Tema 13. La inflación, los ciclos y las políticas de estabilización.
13-05-2026	Tema 14. Teorías del crecimiento económico y desarrollo económico.
20-05-2026	Tema 15. Teorías del crecimiento económico y desarrollo económico.

Trataremos de adaptarnos a esta planificación, aunque siempre hay retrasos porque los contenidos son bastante extensos y en algunos casos no se puede resumir más.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

PEC PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Descripción

La prueba de evaluación continua es *voluntaria* y permitirá obtener hasta un punto que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos). Este punto adicional se podrá obtener mediante la realización de un examen de evaluación continua que estará colgado en el curso virtual

Criterios de evaluación

La PEC consta de un examen de evaluación continua en el que entran los 11 primeros capítulos del libro, con la excepción del Tema 1, a celebrar el 23 de abril de 2026 (desde las 19:00 h. hasta las 23:00h).

El examen constará de 10 preguntas “tipo test” de contenido teórico y/o en forma de problemas. Cada una de las cuestiones tendrá cuatro respuestas, de las que tan sólo una respuesta será verdadera. Las respuestas correctas tendrán un valor de +1 puntos; las respuestas incorrectas descontarán -0,25 puntos y las no contestadas no puntuarán. El aprobado se consigue con 5 puntos. El estudiante una vez empezado el examen sólo tendrá 45 minutos para responderlo.

La puntuación máxima de esta prueba será de un punto (10% de la

calificación), que se sumará a la nota obtenida en el examen presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos).

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación de la PEC se añadirá a la calificación de la prueba presencial (siempre que esta sea 5 o mayor). Como máximo subirá la nota de la prueba presencial en 1 punto.
Fecha aproximada de entrega	23 de abril (desde las 19:00h. hasta las 23:00h.).
Comentarios y observaciones	IMPORTANTE: La realización de la prueba de evaluación continua es <i>optativa</i>. La calificación obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC) será tomada en cuenta exclusivamente para la convocatoria ordinaria (junio) o, en su caso, para la convocatoria extraordinaria (septiembre) del mismo curso académico en el que se haya realizado dicha prueba.

No hay otras actividades evaluables.

5. Enlaces web de interés

www.solopapelyboli.com

6. Contacto con el Tutor/a

Las clases presenciales o consultas por teléfono con el tutor se realizan los miércoles de cada semana en horario de 6 a 7 de la tarde.

Las consultas por correo electrónico pueden realizarse en cualquier momento y se contestarán fuera del horario de tutorías.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

En esta asignatura las dudas se resuelven casi siempre mediante la puesta de ejemplos relacionados con la actividad macroeconómica y con la realización de problemas prácticos.

Se hará referencia al apartado del tema donde se explica dicho concepto teórico o la consulta a algunos de los libros recomendados en la bibliografía.

8. Prueba presencial

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL	
Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	16
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Únicamente calculadora no programable.
Criterios de evaluación	<p>Las preguntas tipo test son de 4 alternativas donde solo hay una respuesta correcta por pregunta.</p> <p>Las respuestas correctas cuentan +0,625 puntos y las respuestas incorrectas -0,15; las no contestadas no puntúan. El aprobado se consigue con 5 puntos.</p>
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

¿Cómo se obtiene la nota final?

La **calificación final de la asignatura** será la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos) y la puntuación obtenida en la prueba de evaluación continua. Por ejemplo, si un alumno ha obtenido un 6 en la prueba presencial y en la prueba de la evaluación continua obtuvo 0,8 puntos, su calificación final será 6,8.

Es importante señalar que únicamente se asignarán Matrículas de Honor a aquellos alumnos que hayan obtenido un 10 en la prueba presencial. Los estudiantes que obtengan un 10 como consecuencia de la suma de la nota del examen presencial y los puntos obtenidos en la prueba de evaluación continua tendrán la calificación de sobresaliente (10).

9. Bibliografía recomendada por el tutor

Se recomienda preparar la asignatura por el **libro básico** recomendado por el equipo docente:

SBN(13): 9788448618537

Título: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. (5ª EDICIÓN)

Autor/es: Francisco Mochón Morcillo;

Editorial: : MCGRAW-HILL Education

Como Bibliografía Básica está citado el libro en formato papel titulado **Introducción a la Macroeconomía (5ª edición) de Francisco Mochón**. Al final de dicho libro se le proporciona un código de acceso al libro digital en el que encontrará ejercicios de autoevaluación, así como videos que explican determinados conceptos de los temas. Los contenidos de un curso de Introducción a la Macroeconomía se pueden preparar por el texto recomendado o por cualquier otro libro como los mencionados en la Bibliografía Complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788429126327

Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: MACROECONOMÍA (1ª)

Autor/es: Wells, Robin ; Krugman, Paul R. ;

Editorial: REVERTÉ

ISBN(13): 9788448151546

Título: ECONOMÍA

Autor/es: Samuelson, Paul Anthony ; Nordhaus, William D. ;

Editorial: MC GRAW HILL

ISBN(13): 9788448171254

Título: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (4ª edición)

Autor/es: Francisco Mochón Morcillo ;

Editorial: : MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

ISBN(13): 9788492477272

Título: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. EJERCICIOS (4ª edición)

Autor/es: Francisco Mochón Morcillo Y Rebeca De Juan Díaz ;

Editorial: Ediasa

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

MOCHÓN MORCILLO, F. y DE JUAN, R.: *Introducción a la Macroeconomía. Libro digital*. Ed. McGraw-Hill, 2016.

Los estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas, ejercicios y problemas resueltos. En él se colgará cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los estudiantes se podrán poner en contacto con los profesores y tutores a través de los foros de debate que se encuentran en dicho curso virtual.