

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	Grado en Educación Infantil
Asignatura:	“Organización y gestión del aula de Educación Infantil”
Código:	63031071
Tutor/a	María P. Vila Viñuela
E-mail:	marvila@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
Carlos Monje López ( coordinador)	carlos.monge@edu.uned.es
Tiberio Feliz Murias	tfeliz@edu.uned.es
David Jiménez Hernández	djimenez@edu.uned.es
Adiela Ruiz Cabezas	adiruiz@edu.uned.es
Blanca Berral Ortiz	Blanca.berral@edu.uned.es

### 1. Introducción

Se trata de una asignatura de formación básica de primer curso con 6 ECTS del Grado en Educación Infantil. Se ubica en el segundo semestre y, junto a la asignatura “Organización y gestión de centros educativos”, conforma el bloque denominado “Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes”.

Dado que es una asignatura de primer curso, se pretende introducir de forma progresiva al estudiantado en el lenguaje técnico y profesional sin un excesivo academicismo que pudiese dificultar la comprensión de los conceptos. Por las propias características de las competencias a

desarrollar, el tratamiento de los contenidos busca ser muy práctico y aplicable a la actuación docente del día a día. Dada la diversidad y pluralidad metodológica de las realidades educativas, los materiales didácticos ofrecen opciones, alternativas, posibilidades y oportunidades de acción, invitando al futuro docente a innovar, experimentar y comprobar por sí mismo lo que responde mejor a cada contexto, situación y participantes. El desarrollo de esta asignatura también pretende servir como oportunidad para que cada aprendiz de docente se conozca y construya una imagen de sí mismo acorde a sus competencias, habilidades, experiencias y preferencias. A partir de la base científica construida y de experiencias de referencia contrastadas, en esta asignatura se proporcionan alternativas que cada estudiante deberá experimentar y comprobar en la práctica a través de modelos investigativos e innovadores de carácter técnico y profesional.

## 2. Objetivo de la Tutoría

Guiar a los estudiantes en el aprendizaje a través de la indagación y el aprendizaje basado en proyectos.

### 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11/2/2026	Presentación, explicación sistema de Evaluación y PEC.
25/2/2026	BLOQUE I: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EL AULA
4/3/2026	BLOQUE I: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EL AULA
11/3/2026	BLOQUE I: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EL AULA
18/3/2026	BLOQUE I: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EL AULA
25/3/2026	BLOQUE II: PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS EN EL AULA
8/4/2026	BLOQUE II: PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS EN EL AULA
15/4/2026	BLOQUE II: PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS EN EL AULA
22/4/2026	BLOQUE II: PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS EN EL AULA
29/4/2026	BLOQUE III: ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL AULA
6/5/2026	BLOQUE III: ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL AULA
13/5/2026	BLOQUE III: ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL AULA

20/5/2026	Kahoot de repaso de la asignatura
-----------	-----------------------------------

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Proyecto personal de aprendizaje sobre organización y gestión de aula:

- a) Principios metodológicos y organizativos en el aula de infantil: análisis y propuestas.
- b) Elaboración de un Proyecto de organización y gestión del aula de Educación Infantil.

#### 5. Enlaces web de interés

<https://revistaventanaabierta.es/la-organizacion-espacial-y-temporal-en-el-aula-el-metodo-davopsi/>

## 6. Contacto con el Tutor/a

- A través del correo personal de la UNED [marvila@zamora.uned.es](mailto:marvila@zamora.uned.es)
- Foro de tutoría de la asignatura

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La metodología de la asignatura combina el trabajo autónomo por parte de los estudiantes sesiones guiadas por parte del equipo docente y los profesores-tutores. El estudiante debe trabajar los contenidos de la asignatura a partir de la bibliografía básica, la bibliografía complementaria y los demás recursos propuestos en el curso virtual. Los estudiantes cuentan con foros, recursos audiovisuales y videoconferencias en el campus virtual, además de actividades y recursos en los Centros Asociados. En líneas generales, la metodología de esta asignatura se basa en:

- Aprendizaje a través de la indagación y aprendizaje basado en proyectos.
- Atención personalizada a través de tutorías.
- Video clases ilustrativas.
- Comunicación síncrona (videoconferencia) o asíncrona (foros).

- Organización de seminarios para los trabajos prácticos.
- Trabajo colaborativo.

## 8. Prueba presencial

Examen mixto, que constará de 20 preguntas tipo test y una pregunta de desarrollo.

Duración de la prueba: 120 minutos.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

Bibliografía básica:

**Título:** ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL

(1ª)

**Autor/es:** David Jiménez Hernández ; Tiberio Feliz Murias ; Carlos Monge López ;

**Editorial:** EDICIONES MORATA

Bibliografía complementaria:

**ISBN(13):** 9788427727779

**Título:** CÓMO TRABAJAR POR PROYECTOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

**Autor/es:** Muzás, M.D. ; Blandchard, M. ;

**Editorial:** NARCEA

**ISBN(13):** 9788471129147

**Título:** EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

**Autor/es:** Chard, S.C. ; Castillo, C.A. ; Kogan, Y. ;

**Editorial:** EDICIONES MORATA

**ISBN(13):** 9788478274123

**Título:** LOS TALLERES EN EDUCACIÓN INFANTIL: ESPACIOS DE CRECIMIENTO

**Autor/es:** Quinto, B. ;

**Editorial:** GRAÓ

**ISBN(13):** 9788499212258

**Título:** LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EN EL AULA INFANTIL. DE LA TEORÍA A LAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

**Autor/es:** Mayorga, M.J. ; Madrid, D. ;

**Editorial:** OCTAEDRO

**ISBN(13):** 9788427718968

**Título:** MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL. CÓMO CONSTRUIRLOS Y CÓMO TRABAJAR CON ELLOS EN EL AULA

**Autor/es:** Salido, M. ; Salido, E. ;

**Editorial:** NARCEA

**ISBN(13):** 9788436261172

**Título:** TALLER DE RECURSOS Y JUGUETES DIDÁCTICOS INFANTILES (MULTIMEDIA) 2010

**Autor/es:** Lebrero Baena, M<sup>a</sup> Teresa; Lebrero Baena, M<sup>a</sup> Paz;

**Editorial:** U N E D