

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	Grado en Educación Infantil
Asignatura:	METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y PARTICIPATIVAS EN LA ESCUELA INFANTIL
Código:	63031102
Tutor/a	Julia Guerreira Ríos
E-mail:	julguerreira@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Héctor S. Melero	hsmelero@edu.uned.es
Nuria Manzano Soto	nmanzano@edu.uned.es
Filipa Martins Baptista	filipa.la@edu.uned.es
Alberto Izquierdo Moreno	aizquierdo@edu.uned.es

1. Introducción

Metodologías innovadoras y participativas en la escuela infantil es una asignatura de carácter obligatorio que pertenece al Grado de Educación Infantil impartido por la Facultad de Educación de la UNED. Se trata de una asignatura semestral que tiene asignados 6 créditos ECTS, y pertenece a la materia 'Observación sistemática y análisis de contextos', junto con la asignatura "Investigación en contextos escolares". Se imparte en el segundo semestre del primer curso del Plan de Estudios del Grado de Educación Infantil.

Esta asignatura pretende proporcionar al alumnado fundamentos conceptuales, metodologías y claves para una práctica docente que promueva procesos de innovación y participación desde el aula. Para ello, los temas del programa hacen un recorrido desde el

marco teórico de la innovación y participación en educación infantil, hasta los modelos, estrategias y metodologías que la hacen posible, deteniéndose en los procesos necesarios para construir una práctica docente innovadora y participativa.

Al ser una asignatura de primer curso el estudiante requiere que se le familiarice con todos los recursos con que cuenta en esta Universidad de Educación a Distancia: Acompañar y ayudar al alumno para la adquisición de las competencias no sólo teóricas sino también aquellas que completan su formación.

Por ejemplo:

-Planificación y organización con un manejo adecuado del tiempo.

-Expresión escrita y comunicación.

-Ayudarle a ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y ponerlos en relación con la práctica.

A pesar de que la asignatura está diseñada para poder cursarla de manera autónoma a partir de la bibliografía básica y el apoyo proporcionado desde la plataforma virtual, existe la posibilidad de asistir a las Tutorías que se imparten en el Centro Asociado de Zamora.

Los encuentros con los Profesores Tutores (denominados “tutorías”) tienen como misión principal la realización de las actividades prácticas. Es muy conveniente que el alumno se ponga en contacto con el tutor de su Centro Asociado para que este le informe del calendario de encuentros y demás actividades que tengan lugar durante el curso.

No es necesario comentar que la asistencia a las mismas es voluntaria y no evaluable, pero si muy recomendada, dada la interacción que se puede establecer entre el profesor-tutor y los compañeros, lo que puede facilitar el aprendizaje y la motivación hacia el estudio. Es el lugar adecuado para plantear aquellas dudas que le vayan surgiendo en el estudio de la materia y en la elaboración de la práctica

Este curso las tutorías se impartirán de forma PRESENCIAL con emisión ON LINE en el horario de tutoría, los miércoles de 19:00-20:00 horas.

2. Objetivo de la Tutoría

- Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura.
- Aclarar dudas de contenidos tanto teóricos como prácticos.
- Explicar los criterios aplicados en la corrección de las pruebas de evaluación continua.
- Orientar para las pruebas presenciales.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11/02/2026	Durante esta sesión procederemos a presentar la asignatura, así como sus objetivos, contenidos y su sistema de evaluación. Introducción a las PEC.
27/02/2026	Tema 1. Conceptos y antecedentes en la innovación educativa en educación infantil Presentación del tema 1, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC I
04/03/2026	Tema 2. Conceptos y antecedentes de la participación Infantil Presentación del tema 2, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC I
11/03/2026	Tema 3. Métodos y tendencias actuales en la innovación educativa Presentación del tema 3, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC I
18/03/2026	PEC Resolveremos dudas relativas a la PEC II a lo largo de esta sesión. (EN LAS SESIONES PRECEDENTES HABREMOS TRABAJADO YA SOBRE ELLA).
25/03/2026	Tema 4. Modelos de enseñanza para una escuela participativa e inclusiva Presentación del tema 4, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC II
08/04/2026	Tema 5. Transformación organizativa en la escuela y principios de intervención desde la innovación educativa

	Presentación del tema 5, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC II
15/04/2026	Tema 6. La observación en Educación Infantil como propuesta para el análisis y la innovación desde la reflexión crítica. Presentación del tema 6, resolución de dudas y orientaciones generales. PEC II
22/04/2026	Tema 7. Estrategias activas y participativas en el aula. La promoción de la participación infantil, las familias y la comunidad. Presentación del tema 7, resolución de dudas y orientaciones generales. Preparación prueba presencial.
29/04/2026	Tema 8. Procesos de cambio y mejora de la práctica escolar desde una perspectiva ecosocial, de equidad y justicia social Presentación del tema 8, resolución de dudas y orientaciones generales. Preparación prueba presencial.
06/05/2026	Tema 9. El profesorado como agente de transformación: reflexión crítica en la acción educativa Presentación del tema 9, resolución de dudas y orientaciones generales. Preparación prueba presencial.
13/05/2026	Tema 10. Análisis de ejemplos de proyectos de innovación educativa basados en la observación, la participación y la creatividad Presentación del tema 10, resolución de dudas y orientaciones generales. Preparación prueba presencial.
13/05/2026	Repaso y preparación prueba objetiva

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

PEC: Boceto de Proyecto de Innovación y/o participación educativa. Actividad obligatoria 40%.

Se plantea una PEC de carácter obligatorio con un peso del 40% en la calificación final.

La PEC se plantea inicialmente como una metodología de trabajo continuado y progresivo, con una tutorización continuada que permite su seguimiento y mejora. En la convocatoria ordinaria se deberán realizar dos entregas conectadas entre sí de forma que favorezcan la adquisición progresiva de las competencias previstas para su elaboración. (Ver descripción detallada en Plan de trabajo).

PEC: Boceto de proyecto de innovación y/o participación educativa a partir del análisis de un proyecto existente.

- *Primera entrega: Presentación del proyecto existente y las propuestas de mejora a abordar en la PEC*
- *Segunda entrega: Boceto de Proyecto de Innovación y/o participación educativa.*

Además se dispondrá de una entrega extraordinaria para PEC que estén suspensas o no presentadas en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria ordinaria:

Primera entrega: 22 marzo 2026

Segunda entrega: 20 abril 2026

Convocatoria extraordinaria:

Entrega única: 17 de mayo 2026

Participación en los foros. Actividad voluntaria 10%.

La última herramienta de evaluación es la participación en los foros. Tiene un carácter voluntario, lo que significa que puede aprobarse la asignatura sin realizar este trabajo. Además, supone una herramienta de evaluación continua, esto es, requiere de un trabajo continuado a lo largo del curso.

La actividad de participación activa en los foros: Supone una actividad **voluntaria** con una carga del **10% de la nota final**. La actividad está pensada como una forma de trabajo continuado, por ello se espera una participación constante que permita su valoración por parte del equipo docente.

Para valorar la participación continuada y constante desde el principio de curso, **los estudiantes que deseen optar a este 10%** deberán estar activos desde el inicio de la asignatura. Para ello, lo primero que deberán hacer es **rellenar un formulario que se facilitará a través de la plataforma antes del 17 de marzo**, quedando de esta forma registrada su participación en esta actividad envaluable desde el inicio. Posteriormente, deberán participar en todos los foros de la asignatura (Foro de consultas Generales, el foro de cada unidad didáctica y el foro de su tutoría), no es necesario participar en todos los hilos de cada foro, pero la participación deberá ser continuada (una participación puntual al principio y/o final de

curso no se considerará adecuada). Finamente, deberán **presentar informe de su participación** (relación de sus mensajes -que puede descargarse directamente desde la plataforma- y un breve comentario -no más de dos párrafos- sobre la utilidad de esta actividad para su aprendizaje) a través del espacio de entrega de tareas habilitado en el aula virtual **antes del 18 de mayo**

Para sumar este 10% en la calificación final, debe obtenerse al menos un 6 sumando la nota del examen y la PEC.

5. Enlaces web de interés

- UNED ZAMORA <https://www2.uned.es/ca-zamora/>
- DEPÓSITO EXÁMENES
https://www.calatayud.uned.es/examenes/examenes_step_0.asp
- BIBLIOTECA UNED <https://www.uned.es/universidad/biblioteca.html>
- CANAL UNED <https://canal.uned.es/>

6. Contacto con el Tutor/a

El contacto con la tutora se podrá realizar tanto de manera presencial como telemática durante el horario de tutorías los miércoles de 19:00-20:00.

A través del correo electrónico: julguerreira@zamora.uned.es

A través del foro de tutorías (ubicado en el curso virtual).

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación que se presenta en el Plan de Acción Tutorial es orientativa. En cualquier caso, es flexible y se adaptará a las necesidades de los estudiantes. Las dudas concretas que surjan en el estudio de la asignatura podrán ser planteadas a la tutora a través de los diferentes métodos de contacto indicados y serán resueltas a la mayor brevedad posible.

8. Prueba presencial

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	2
Duración	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	<p>Los criterios generales de evaluación se refieren a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecuación de la respuesta a las cuestiones planteadas. ▪ Precisión y claridad en la exposición. ▪ Desarrollo organizado y jerarquizado del tema. ▪ Argumentación de los juicios y valoraciones. ▪ Utilización precisa de los conceptos desarrollados en la asignatura. ▪ Corrección formal y letra legible.
% del examen sobre la nota final	50
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	<p>La prueba presencial tiene una valoración máxima de 10 puntos. La nota mínima que se necesita obtener en el examen para sumar la PEC es 5 sobre 10.</p> <p>El examen es mixto, es decir, tiene una parte objetiva y otra de desarrollo.</p> <p>La prueba objetiva es <u>selectiva</u> y está compuesta por 20 cuestiones con 3 alternativas de respuesta, cuya valoración máxima será 5 puntos sobre 10. Cada acierto suma 0.25 y cada error resta 0.125. Esta parte tiene carácter selectivo, siendo necesario un mínimo de 2.5 puntos para sumar la valoración de la parte de desarrollo.</p> <p>La parte de desarrollo tiene una valoración máxima de 5 sobre 10 y está compuesta por dos preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo breve de un tema vinculado directamente con las cuestiones abordadas en las lecturas (2 puntos). 2. Análisis crítico de un texto o breve descripción de un proyecto de innovación/participación (3 puntos).

9. Bibliografía recomendada por el tutor

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material de la asignatura estará disponible en abierto dentro del Aula Virtual, de acuerdo a las licencias de propiedad intelectual correspondientes. Dicho material estará constituido por diversas lecturas elaboradas y recopiladas por el equipo docente, organizadas desde los distintos bloques de contenido y para las que se ofrecerá una guía de lectura que facilite el estudio.