

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	PEDAGOGÍA –EDUCACION SOCIAL
Asignatura:	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN (PRIMER CURSO)
Código:	63901052
Tutor/a	MARIA PAZ GARCIA VALDEON
E-mail:	mgarcia@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
ARTURO GALAN GONZALEZ	agalán@edu.uned.es (coordinador asignatura)
DIEGO ARDURA MARTINEZ	dardura@edu.uned.es
INMACULADA CONCEPCIÓN PEDRAZA NAVARRO	icpedraza@edu.uned.es
(todas las comunicaciones escritas con el prof. Galán se realizarán a través del curso virtual y no por correo electrónico)..	

1. Introducción

La Psicología de la Educación se cursa en el segundo semestre del 1º curso de los estudios del Grado de Pedagogía/Educación social. La importancia de esta asignatura y sus aportaciones, derivan del papel condicionante para el resto de asignaturas. Aquellos estudiantes con carencias serias en esta asignatura se encontrarán con dificultades para alcanzar los objetivos más relevantes del resto.

Formalmente, al tratarse de una asignatura de primer curso, no se exigen conocimientos previos. No obstante, todos aquellos estudiantes que, en su formación preuniversitaria, hayan realizado estudios relacionados con la estadística, harán bien en actualizar sus conocimientos.

Existe un curso cero, muy sencillo, elaborado por el Prof. Pérez Juste†, para aquellos estudiantes que se sientan más inseguros hacia la asignatura o que quieran repasar conceptos previos importantes. Pueden encontrarlo en la página web:

<http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/front-page/estadistica/estadistica-aplicada-basica>

2. Objetivo de la Tutoría

Acompañar y ayudar al alumno para la adquisición de las competencias, seleccionando *las técnicas estadísticas adecuadas a problemas e hipótesis, aplicarlas correctamente e interpretar críticamente sus resultados, tanto desde la perspectiva estrictamente técnica como pedagógica.*) sino también aquellas que completan su formación. Por ejemplo:

- Planificación y organización con un manejo adecuado del tiempo
- expresión escrita y comunicación.
- desarrollo del interés por la investigación. Búsqueda de información importante. Uso de las TIC
- Ayudarle a ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y ponerlos en relación con la práctica.

La asignatura se plantea dotar al alumnado de una serie de competencias instrumentales que le permitirán, en una primera instancia, conformar actitudes de rigor, y comportarse de acuerdo con

ellas, ante los conocimientos propios de las titulaciones de Pedagogía y de Educación social, de mentalidad crítica ante los materiales a los que acceda –libros, artículos, información en internet- y acercarse, en una primera aproximación, a las competencias para la realización de investigaciones de baja complejidad en el campo de su hacer profesional.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

A continuación, se propone un desarrollo temporal que sirva como guía al alumno del centro para el tratamiento de los distintos contenidos. No obstante, en cualquier momento del horario de tutoría puede acudir con una preocupación distinta a la programada para ese día.

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
10/02/2026	La Estadística en el proceso de investigación pedagógica empírica
24/02/2026	Problema, hipótesis/objetivos, variables y datos. Escalas de medida
03/03/2026	Organización de datos. Análisis exploratorio de datos
10/03/2026	Reducción de datos: medidas descriptivas básicas y representaciones gráficas
17/03/2026	Medidas individuales
24/03/2026	Relación entre variables. Las correlaciones y la regresión
07/04/2026	Aplicaciones de la correlación: fiabilidad y validez de medidas
14/04/2026	Modelos estadísticos y Probabilidad. La curva normal de probabilidades
21/04/2026	Los baremos. Muestreo y aplicaciones
28/04/2026	Estimación de parámetros. Errores de estimación
05/05/2026	Introducción al contraste de hipótesis: la prueba t para el contraste de medias en los diseños de dos grupos
12/05/2026	Repaso dudas temas anteriores.
19/05/2026	Exámenes otros años

4. Prueba presencial

El examen será de tipo mixto: con 25 preguntas tipo test y 1 de desarrollo y con una duración de 120 minutos.

La prueba presencial, concreción fundamental de la evaluación sumativa, es obligatoria. Constará de una prueba objetiva de alternativa múltiple (3 opciones de respuesta, una sola respuesta correcta) con dos partes: una parte teórica y otra práctica,

La parte teórica constará de 15 ítems, que versarán en torno a la comprensión, aplicación y dominio de la teoría. Y la práctica, de 10 ítems, relacionados con su aplicación a uno o varios problemas.

Para resolver estos ítems el estudiante podría tener que realizar algunos cálculos estadísticos, para lo que se permite utilizar el Formulario y las tablas (sólo el documento oficial que se puede descargar de la web) y la calculadora.

La prueba se completa con una pregunta de desarrollo, **optativa** (un folio), que sólo será calificada en el caso de obtener en la prueba objetiva una calificación mínima de 6 puntos, y que puede subir la calificación hasta un máximo de un punto.

La calificación máxima que puede obtenerse en este apartado es de **9** y es necesario obtener **al menos un 5** para poder proceder a la acumulación de la nota obtenida en la PEC.

Cada dos errores se resta una pregunta correcta, según la fórmula

$$Xi = \text{Aciertos} - (\text{errores} / (\text{N}^\circ \text{ de alternativas} - 1)).$$

5. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC's)

La configuración de una evaluación formativa de la asignatura se concreta en dos tipos de actuaciones:

- *Pruebas de Evaluación Continua (PEC's)*. Serán dos, autocorregibles, que se incluirán en la web y se realizarán según el calendario establecido en el Plan de trabajo.

Tendrán una calificación en función del número de respuestas correctas, restando las respuestas erróneas al igual que sucederá en el examen. Esta calificación sólo contará en beneficio del estudiante para aumentar la calificación, nunca para bajarla

- *Actividades voluntarias*, incluidas en la web del curso, para los distintos temas que integran el programa. Son autoevaluables. Los profesores-tutores de los centros asociados podrán solucionarles las dudas al respecto y guiarles en caso necesario.

Estas actividades son voluntarias, pero el equipo docente las recomienda por ser un eficaz medio de aprendizaje y de preparación para las pruebas presenciales.

- La evaluación sumativa se completa con la realización de un **TRABAJO PRÁCTICO obligatorio**, llevado a cabo bajo la tutela y supervisión del profesor tutor, **preferentemente en grupo (2-3 estudiantes)**. El **enunciado del trabajo** se dará a conocer durante las primeras semanas del curso en la plataforma virtual, junto con una guía detallada para la realización del mismo. Además, en el plan de trabajo de la asignatura existirá un espacio destinado a orientar a los estudiantes mediante recursos escritos y en vídeo.

Con el fin de trabajar la competencia general de nuestra Universidad: *habilidad para coordinarse con el trabajo de otros, para coordinar grupos de trabajo y, en alguna medida, para ejercer el liderazgo*, el equipo docente prefiere y promueve su realización **en grupo (2-3 estudiantes)**. Pese a esto, si algún estudiante deseara hacer el trabajo de manera individual por sus circunstancias, podría hacerlo, pero se bonificará a los estudiantes que lo hagan en grupo.

Se recomienda realizar y entregar el trabajo en la convocatoria de junio. le servirá para el estudio y su tutor le podrá solucionar las dudas en su realización. Si decide entregarlo en la convocatoria de septiembre, no tendrá apoyo tutorial y su trabajo sólo será corregido si supera la prueba presencial.

Una aplicación informática comprueba los plagios entre trabajos y de estos con contenido de la web. **El plagio está sancionado gravemente** y podría dar lugar a expedientes disciplinarios.

En ningún caso se guarda la calificación (ni del trabajo ni del examen) de un curso académico a otro.

Esta PEC tendrá una ponderación del 20% en la nota final. Sus características y todo el proceso a seguir viene explicitado en las normas de presentación expuestas en la guía del curso (páginas 19-23)

Su extensión no deberá superar los **15-20 folios a 1,5 espacios**, en tipo de letra Times New Roman de 12 puntos.

En este momento conviene advertir sobre la importancia de la *competencia en comunicación lingüística oral y escrita como una competencia básica y de gran repercusión en la práctica profesional de un educador. Los errores ortográficos y sintácticos, podrán tener repercusión en la calificación de la asignatura, especialmente en la corrección del trabajo obligatorio.*

6. Nota Final

Los criterios básicos para la valoración sumativa de estas pruebas (examen, trabajo obligatorio y PEC's) se encuentran expuestos en la Guía de la asignatura

7. Enlaces web de interés

El curso virtual, dentro del cual se encuentra uno de los instrumentos principales de comunicación, los **Foros**, será la principal herramienta que debe manejarse. No obstante, se requerirá eventualmente el uso de otros recursos web de interés.

8. Contacto con el Tutor/a

En el horario semanal de tutoría, los martes (de 19:00-20:00 horas) se puede asistir de forma presencial o telemática (se puede acceder vía internet). También se puede contactar personalmente con la tutora telefónicamente (980 528 399)

En el horario semanal de Tutoría se pueden hacer consultas telefónicas, Fuera del horario de tutoría, todas las comunicaciones escritas con el Tutor se realizarán preferentemente en el foro virtual del centro y no por correo electrónico, a fin de facilitar la información al resto de los compañeros.

El tutor en el marco de su propio foro ofrecerá las ayudas específicas para sus tutelados, en particular en lo relativo al trabajo obligatorio.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

Según las orientaciones del curso 2017-2018

La asignatura cuenta con unos materiales de estudio, elaborados *ex profeso* por el equipo Docente, que se consideran autosuficientes para el estudio y aprendizaje de la asignatura.

El texto básico de la asignatura, elaborado por los profesores del curso, es:
Pérez Juste, Ramón; García Llamas, José Luis; Gil Pascual, José Antonio y Galán González, Arturo (2009). Estadística aplicada a la educación. Ed. Pearson Prentice Hall-UNED. Madrid. 402 pp. ISBN: 8483226367; ISBN-13: 9788483226360
Existe una reimpresión de 2012 con erratas corregidas.

Bibliografía Complementaria

ISBN(13): 9788436251548

Título: DICCIONARIO-GLOSARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es: Río Sadornil, Dionisio Del ;

Editorial: U.N.E.D.

Otros Textos complementarios especialmente recomendados se pueden encontrar en la Guía de la Asignatura (pag. 25).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA Como se ha indicado, la asignatura tiene su espacio virtual en la plataforma. Todos los alumnos tendrán su correspondiente contraseña y clave personal de acceso. En el curso virtual los alumnos van a tener información con la debida antelación de todos los aspectos relevantes –pruebas de evaluación a distancia, vídeoclases, trabajos relacionados con las competencias específicas de la asignatura, foros para la resolución de sus dudas, etc. Por otra parte, cada tutor tendrá su propio foro en cuyo marco ofrecerá las ayudas específicas para sus tutelados, en particular en lo relativo al trabajo obligatorio.

IGUALDAD DE GÉNERO En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe