

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	Pedagogía y Educación Social
Asignatura:	Bases del Aprendizaje y Educación
Código:	63901098
Tutor/a	Ana Rodríguez Teixeira
E-mail:	anarodriguez@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Esther López Martín	estherlopez@edu.uned.es
María Teresa Martín Aragoneses	mt.m.aragoneses@edu.uned.es
Eva Expósito Casas	evaexpositocasas@edu.uned.es

1. Introducción

Bases del Aprendizaje y Educación es una asignatura de formación básica común a las Titulaciones de Grado impartidas por la Facultad de Educación de la UNED. Concretamente, forma parte de la materia 6 "Intervención Socioeducativa en Diversos Contextos" del Grado en Educación Social y de la materia 5 "Intervención Educativa, Diagnóstico y Orientación" del Grado en Pedagogía. La asignatura tiene carácter cuatrimestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal de los Planes de Estudio de estas Titulaciones de Grado, en el segundo semestre del primer curso.

La tutoría presencial de la asignatura en el Centro Asociado de Zamora, está planificada para ayudar al estudiante en la preparación de la asignatura y conseguir la superación del examen final.

Para ello se ha diseñado una tutoría activa, participativa y motivadora, orientada a realizar actividades que ayuden a los estudiantes a preparar la Evaluación Continua y la Prueba Presencial. Consiguiendo un aprendizaje significativo que conduzca al éxito. En la elección de las actividades se ha tenido en cuenta las indicaciones del Equipo Docente, los Resultados de Aprendizaje de la asignatura, la Prueba de Evaluación Continua (PEC), compuesta por una parte objetiva y otra de ensayo, y la Prueba Presencial que consiste en un examen tipo test de 40 preguntas.

El horario destinado a la Tutoría está enfocado a fomentar el trabajo en grupo, y lograr en la Tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura, obteniendo apoyo en una labor en equipo con la ayuda de la Profesora Tutora.

La primera sesión de la Tutoría se dedica al conocimiento de la asignatura, materiales, tipo de examen, nivel de dificultad, porcentaje de presentados y aprobados, examen final, información sobre la PEC.

La Tutoría está elaborada persiguiendo una metodología comunicativa inspirada en un aprendizaje activo y significativo, que mejore la motivación de los estudiantes, fomentando un aprendizaje autónomo y profundo. Obteniendo feedback de la docente y compañeras/os de estudio tanto en el horario de la Tutoría Presencial, como en el foro del Grupo de Tutoría.

2. Objetivo de la Tutoría

- Ayudar a las y los estudiantes a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma y autorregulado.
- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales como personales.
- Acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, incluyendo el estudio, y contribuir a la adquisición por parte de los mismo de aquellas competencias que persigue la materia.
- Aclarar los conceptos más importantes de la asignatura.
- Orientar al alumnado para llevar a cabo de forma eficaz el Plan de Trabajo de la asignatura.
- Fomentar el trabajo en grupo, y lograr en la Tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura.
- Ayudar al alumnado en la elaboración de las pruebas prácticas, Prueba de Evaluación Continua (PEC), y Prueba Presencial, y en la organización de su programa de estudio autónomo.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
10 febrero 2026	<p>La primera sesión está destinada a la presentación de la asignatura a las y los estudiantes. Esto incluye la explicación de contenidos de la de la bibliografía básica.</p> <p>Conocer los resultados de aprendizaje que se espera logre el alumnado en el estudio de la asignatura.</p> <p>Se informará sobre el sistema de evaluación, tanto de la Prueba Presencial, como de la Prueba de Evaluación Continua.</p> <p>Se dará a conocer los datos estadísticos de la asignatura, referidos a la tasa de éxito, nota media, valoración de los estudiantes.</p> <p>La organización de la primera sesión de tutoría, persigue un conocimiento de las alumnas y alumnos, e informarles de la propuesta de crear un grupo de estudio que contemple a todas y todos los estudiantes.</p> <p>La tutoría está diseñada para promover un aprendizaje autorregulado, activo y participativo. Para ello se realizará actividades prácticas en cada sesión. Actividades de autoevaluación, actividades similares a la PEC, y la prueba Presencial. Se preguntará al alumnado sobre las dudas que tengan de los contenidos de la bibliografía básica, PEC y examen final.</p>
24 febrero 2026	<p>Unidad temática 1. Educación y Aprendizaje</p> <p>Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta, y se darán las recomendaciones oportunas para el estudio de los temas, que logre un aprendizaje satisfactorio. Al final de la tutoría, se establecerá un espacio de diálogo donde las y los estudiantes y la profesora tutora, intercambien ideas, opiniones, soluciones, consiguiendo entre todos crear un ambiente formativo y distendido.</p>
3 marzo 2026	<p>Unidad temática 2. Condicionantes del aprendizaje.</p> <p>Explicación de los contenidos. Definición de conceptos.</p>

	Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.
10 marzo 2026	Unidad temática 3. Desarrollo del cerebro y aprendizaje a lo largo de la vida. Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.
17 marzo 2026	Al comienzo de la sesión se aclararán dudas una vez estudiados los temas 1-2-3. Preparación de la Prueba de Evaluación Continua (PEC). Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.
24 marzo 2026	Unidad temática 4. Aprendizajes Específicos. Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se revisará la primera Prueba de Evaluación Continua (PEC), de la parte objetiva y de ensayo. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura
7 abril 2026	Unidad temática 5. El Aprendizaje en el razonamiento, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.
14 abril 2026	Preparación de la segunda prueba de Evaluación Continua. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.
21 abril 2026	Al comienzo de la sesión se aclararán dudas una vez preparados los temas 4 y 5. Preparación de la segunda prueba de Evaluación Continua. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.

28 abril 2026	Se revisará la segunda prueba de Evaluación Continua. Se aclararán dudas que puedan quedar sobre los contenidos de la bibliografía básica. Se establecerá el grupo de debate, que se centrará en la Prueba Presencial.
5 mayo 2026	Realización en el aula de exámenes similares, obtenidos de la convocatoria anterior. Se aclararán dudas respecto al examen tipo test. Se establecerá el grupo de debate, enfocado a proporcionar el ánimo y confianza de los estudiantes en la preparación y superación del examen final.
12 mayo 2026	Explicación y repaso de los contenidos expuestos en las cinco unidades didácticas del libro básico de la asignatura.
19 mayo 2026	Preparación de la Prueba Presencial. Realización en el aula de exámenes similares, obtenidos de la convocatoria anterior. Se aclararán dudas respecto al examen tipo test. Se establecerá el grupo de debate, enfocado a proporcionar el ánimo y confianza de los estudiantes en la preparación y superación del examen final.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La Prueba de Evaluación a Distancia (PED) es una prueba de evaluación que el estudiantado debe realizar en las fechas establecidas al inicio del semestre y que se indican en el curso virtual de la asignatura. Esta prueba consiste en el desarrollo de una cuestión relacionada con las actividades recomendadas que figuran en el texto básico.

La PEC se calificará atendiendo a los siguientes criterios: dominio y precisión conceptual y terminológica, rigor científico, sistematicidad y claridad expositiva, sobre un máximo de 10 puntos.

5. Enlaces web de interés

El principal recurso de referencia es el espacio virtual de asignatura en aLF. Utilizar los recursos que ofrece el Centro, la Web de la Biblioteca y sus redes sociales.

6. Contacto con el Tutor/a

1. De forma presencial en el aula del Centro Asociado de Zamora, y por Webconferencia, todos los martes lectivos, de 18:00 a 19:00 horas. Aula 3.3.
2. Por correo electrónico, anarodriguez@zamora.uned.es.
3. A través del teléfono del Centro Asociado de Zamora: 980 52 83 99.
4. En el foro de la tutoría en el curso virtual.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación es flexible y se adaptará a las necesidades de las y los estudiantes. Las dudas del alumnado serán resueltas a lo largo de las tutorías, cuando vayan surgiendo, y a través del correo electrónico y en el foro de la tutoría. Las dudas concretas que surjan en el estudio de la asignatura, serán resueltas a la mayor brevedad posible. Se recomienda acudir a la tutoría presencial en el Centro Asociado y a los profesores de la Sede Central.

8. Prueba presencial

Tipo de prueba presencial

Examen tipo test

Preguntas 40

Duración examen 120 minutos

No está permitido material en el examen.

Criterios de evaluación.

El formato será de prueba objetiva y constará de 40 ítems que irán en la línea de los aparecidos en la parte objetiva de la Prueba de Evaluación a Distancia y en los ejercicios de autoevaluación. Para la corrección de esta prueba se aplicará la siguiente fórmula: $P = (A - E) / 4$, donde: P es la puntuación; A es igual al número de aciertos, y E es igual al número de errores. Se realizará sin material y será corregida por el Equipo Docente de la Sede Central. Para la fecha y hora exacta de la Prueba Presencial ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre), el alumno ha de consultar los horarios oficiales de exámenes de la UNED.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

ISBN (13): 9788418316685

Título: BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN (2022).

Autor/es: López-Martín, Esther; Martín-Aragoneses, María Teresa; Expósito-Casas, Eva.

Editorial: SANZ Y TORRES

De este manual hay copias a disposición del alumnado en la Biblioteca del Centro Asociado de Zamora.