

### PM PROFESORES TUTORES 2024-2025

Se toman los ITEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

	RESULTADO 01/09/2024	OBJETIVO SEPT-25	SEGUIMIENTO ACCIONES feb-25	REVISIÓN OBJETIVOS feb-25	RESULTADOS SEPT-25	SEGUIMIENTO ACCIONES SEPT-25
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	89	91				
La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	95	96				

El Centro Asociado a la UNED en Lugo con los datos obtenidos del cuestionario bienal de opinión del profesor/a tutor/a sobre los servicios del Centro Asociado cuyos datos se pueden obtener a través del portal estadístico de la UNED en el que se solicita información al profesor/a tutor/a sobre cuestiones relacionadas con su actividad tutorial toma en consideración los 2 ITEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

Los objetivos en los ítems seleccionados son los siguientes:

La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)

La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Dados los resultados obtenidos en septiembre de 2024, 89% y 95 %, respectivamente, se pretende alcanzar un 91%, en relación con la consideración de las opiniones para la mejora de la actividad tutorial, así como un 96% en la existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de desarrollo sostenible.

Para la consecución de estos objetivos se llevarán a cabo las siguientes acciones que se han temporalizado en el cronograma que se expone a continuación.

PLAN DE MEJORA PROFESORES TUTORES	sep-24	oct-24	nov-24	dic-24	ene-25	feb-25	mar-25	abr-25	may-25	jun-25	jul-25	ago-25	sep-25	RESPONSABLE
1. La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial 2. La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible														
1. Cuestionario en forms: a través del formulario <a href="https://forms.office.com/e/aQazCiHSJK">https://forms.office.com/e/aQazCiHSJK</a> se recogerán las sugerencias de mejora planteadas por los profesores tutores.														Coord. Académica
2. Revisión individualizada de las sugerencias de mejora planteadas.														Coord. Académica
3. Información a los profesores tutores sobre la existencia de actuaciones con impacto en los ODS (Memoria de actividades de cursos de extensión universitaria. Proyecto LUGO naturalmente).														Coord. Académica
4. Información a los profesores tutores sobre los proyectos de Aprendizaje Servicio llevados a cabo durante estos cursos académicos														Coord. Académica
5. Solicitar a los tutores sugerencias relativas a proyectos o propuestas que impacten sobre los ODS														Coord. Académica



## RESULTADO ENCUESTA 22/23

PREGUNTA	RESULTADO
La gestión realizada por el Equipo Directivo (Dirección, Secretario/a,...) del Centro Asociado	97
Las actuaciones de tipo social (igualdad de oportunidades, no discriminación, conciliación, adaptación a discapacidad) con el profesorado tutor	95
La distribución de la actividad tutorial entre los tutores/as de su área en el Centro Asociado	95
La formación facilitada por la Sede Central para realizar la función tutorial	94
La comunicación interna en el Centro Asociado	97
El sistema de evaluación del desempeño	93
El sistema de reconocimiento de la función tutorial	89
La cultura de responsabilidad medioambiental (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de residuos, etc.)	95
La retribución económica en relación con las responsabilidades que desarrolla	71
Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos	89
La información facilitada por el coordinador/a académico/a sobre los objetivos de la actividad tutorial	96
El apoyo de su coordinador/a para afrontar cambios importantes previstos en el Centro Asociado	95
El seguimiento del Equipo Docente de la Sede Central de su actividad tutorial (metodología, planificación de pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...)	90
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	89
La documentación/información/conocimiento disponible de los procesos-procedimientos relacionados con la actividad tutorial	91
Los recursos tecnológicos puestos a su disposición	94
Los recursos materiales (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) para desarrollar la tutoría	94
Las condiciones de seguridad e higiene del Centro Asociado	96
El material bibliográfico para la función tutorial	92
Las medidas de protección de datos que se aplican	95



La sintonía con el código de conducta establecido por la UNED	96
La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	95
La gestión de los compromisos de la Carta de Servicios con los estudiantes	93
Considerando todo lo anterior, está satisfecho/a de colaborar en la actividad tutorial del Centro Asociado	95