

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2022-2023

Estudios:	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Asignatura:	ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL
Código:	6902110
Tutor/a	ANA GARCIA GARCIA
E-mail:	anagarcia@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
VERÓNICA DÍAZ MORENO	vdiaz@poli.uned.es
ROSA MARIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	rmrodriguezr@poli.uned.es
TOMÁS ENRIQUE CANO LÓPEZ	tomas.cano@poli.uned.es

1. Introducción

La asignatura, continuación de Introducción a la Sociología I, aborda temas clave de estudio para la Sociología. El programa de contenidos de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos de la sociedad y mostrar la utilidad de la Sociología en la comprensión de los principales fenómenos o hechos sociales que caracterizan a las complejas sociedades actuales. Se trata de conocer la virtualidad operativa de la disciplina sociológica para articular explicaciones y plantear propuestas que ayuden a enfrentar los problemas sociales. La Sociología es una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

Al tratarse de una asignatura incluida dentro de la materia 'Fundamentos de Sociología', es clave en el GRADO EN SOCIOLOGÍA, pues introduce por su contenido y desarrollo parte de las materias y asignaturas de estos estudios.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED.

2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo de la Tutoría es facilitar al alumnado las orientaciones necesarias para la preparación de la asignatura, aclarar sus dudas de contenido y orientarles de cara a las pruebas presenciales.

Por ello, las tutorías estarán enfocadas a repasar y organizar de una manera eficiente los recursos bibliográficos de los que disponen los alumnos para el conocimiento de la materia, resolviendo las dudas cuando surjan (deberán enviarse por cualquiera de los canales disponibles, correo electrónico y foros, y se resolverán por el canal más apropiado para el alumno/a) y con la finalidad de preparar el estudio de la asignatura para la superación de las pruebas.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
12 FEBRERO	INTRODUCCIÓN
19 FEBRERO	TEMA 2. EL FENOMENO RELIGIOSO
26 FEBRERO	TEMA 3. JUVENTUD Y EXCLUSIÓN SOCIAL
5 MARZO	TEMA 4. DEMOCRACIA, PARTICIPACIÓN Y SISTEMAS DE GOBIERNO
12 MARZO	TEMA 5. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
19 MARZO	TEMA 6. GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL
26 MARZO	TEMA 7. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
9 ABRIL	TEMA 8. LA EXPANSIÓN DEL MODELO URBANO Y LA CRISIS AMBIENTAL (ESPACIO Y SOCIEDAD)
16 ABRIL	TEMA 9. DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
7 MAYO	TEMA 1. EDUCACIÓN
14 MAYO	TEMA 10. TRABAJO Y BIENESTAR SOCIAL
21 MAYO	TEMA 11. EDAD, CURSO DE VIDA Y SALUD

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Las **Pruebas de Evaluación Continua son de carácter voluntario**.

Los estudiantes también pueden elegir realizar las dos o una sola de las pruebas propuestas.

Cada una de las Pruebas puede ser puntuada con hasta 0,75, pudiendo sumar entre las dos **hasta 1,5 puntos** de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos estudiantes que hayan obtenido en los exámenes una nota mínima de 5 puntos. Es decir, las PECs servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido.

El equipo docente ha propuesto **dos tipos de Pruebas de Evaluación Continua**.

PRIMERA PEC: ANÁLISIS DE DATOS DEL BARÓMETRO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS (CIS). El objetivo de esta prueba de evaluación continua consiste en realizar, a partir de una o varias preguntas seleccionadas por el equipo docente del Barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), un trabajo de búsqueda de resultados relativos a las opiniones de las personas entrevistadas. El equipo docente indicará, en el apartado de Tareas del Curso Virtual, posibles variables a analizar. La extensión máxima de este ejercicio será de 5/6 páginas. Times New Roman, 12, 1,5 interlineado.

SEGUNDA PEC. ESTUDIO DE CASO. En el ejercicio propuesto se pide que la/el estudiante describa, interprete y/o evalúe una serie de cuestiones sobre las que se le preguntará, respecto de una situación, aspecto o caso indicado por el equipo docente a través del Curso Virtual. Se trata de poner en valor, el nivel de conocimiento y comprensión adquiridos por el estudiante, de los contenidos del tema sobre el que versa el estudio de caso. La extensión máxima del trabajo será de 5/6 páginas. Times New Roman, 12, 1,5 interlineado.

5. Enlaces web de interés

Al alumno se le irá facilitando web de interés puntualmente.

6. Contacto con el Tutor/a

El contacto será los jueves en horario de 19,00 a 20,00, también a través del correo electrónico anagarcia@zamora.uned.es, en el teléfono de la UNED ZAMORA 980 52 83 99, los lunes en el horario de la tutoría y a través de los foros.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas serán resueltas los días de la tutoría, a través del correo electrónico, telefónicamente y a través de los foros.

8. Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de dos horas y se desarrollará en el Centro Asociado de la Uned.

El examen consistirá en responder DOS preguntas a elegir entre tres propuestas. Las preguntas corresponden a epígrafes y/o subepígrafes del programa de contenidos de la asignatura. Para aprobar el examen es obligatorio responder correctamente a las dos preguntas elegidas, teniendo cada una un valor máximo de 5 puntos.