

### PM PROFESORES TUTORES 2024-2026

En los cursos 24/25 y 25/26 se toman los ITEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

	RESULTADO 01/09/2025	OBJETIVO SEPT-24	SEGUIMIENTO ACCIONES SEP-25	REVISIÓN OBJETIVOS SEP-25	SEGUIMIENTO ACCIONES feb-26	REVISIÓN OBJETIVOS feb-26	RESULTADOS SEPT-26	SEGUIMIENTO ACCIONES SEPT-26
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	89	91	OK	90				
La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	95	96	OK	92,8				

El Centro Asociado a la UNED en Lugo con los datos obtenidos del cuestionario bienal de opinión del profesor/a tutor/a sobre los servicios del Centro Asociado cuyos datos se pueden obtener a través del portal estadístico de la UNED en el que se solicita información al profesor/a tutor/a sobre cuestiones relacionadas con su actividad tutorial toma en consideración los 2 ITEM que están más relacionados con los objetivos del plan de gestión y de elevada significación a la hora de proponer acciones correctivas o de mejora.

Los objetivos en los ítems seleccionados son los siguientes:

La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)

La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Dados los resultados obtenidos en septiembre de 2024, 89% y 95 %, respectivamente, se pretende alcanzar un 91%, en relación con la consideración de las opiniones para la mejora de la actividad tutorial, así como un 96% en la existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de desarrollo sostenible.

Para la consecución de estos objetivos se llevarán a cabo, con carácter bianual, las siguientes acciones que se han temporalizado en el cronograma que se expone a continuación.

PLAN DE MEJORA ESTUDIANTES	sep-24	oct-24	nov-24	dic-24	ene-25	feb-25	mar-25	abr-25	may-25	jun-25	jul-25	ago-25	sep-25	oct-25	nov-25	dic-25	ene-26	feb-26	mar-26	abr-26	may-26	jun-26	jul-26	ago-26	sep-26	RESPONSABLE
<b>1. La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial 2. La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>																										
1. Cuestionario en forms: a través del formulario <a href="https://forms.office.com/e/5iPdDaTtZ4">https://forms.office.com/e/5iPdDaTtZ4</a> se recogerán las sugerencias de mejora planteadas por los profesores tutores.		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*										Coord. Académica
2. Revisión individualizada de las sugerencias de mejora planteadas.										*	*												*	*		Coord. Académica
3. Información a los profesores tutores sobre la existencia de actuaciones con impacto en los ODS (Memoria de actividades de cursos de extensión universitaria. Proyecto LUGONaturalmente).	*	*											*	*												Coord. Académica
4. Información a los profesores tutores sobre los proyectos de Aprendizaje Servicio llevados a cabo durante estos cursos académicos	*	*											*	*												Coord. Académica
5. Solicitar a los tutores sugerencias relativas a proyectos o propuestas que impacten sobre los ODS		*	*											*	*											Coord. Académica



## RESULTADO ENCUESTA 24/25

PREGUNTA	RESULTADO
La gestión realizada por el Equipo Directivo (Dirección, Secretario/a,...) del Centro Asociado	89,43
Las actuaciones de tipo social (igualdad de oportunidades, no discriminación, conciliación, adaptación a discapacidad) con el profesorado tutor	89,69
La distribución de la actividad tutorial entre los tutores/as de su área en el Centro Asociado	89,31
La formación facilitada por la Sede Central para realizar la función tutorial	86,39
La comunicación interna en el Centro Asociado	89,87
El sistema de evaluación del desempeño	87,72
El sistema de reconocimiento de la función tutorial	83,23
La cultura de responsabilidad medioambiental (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de residuos, etc.)	86,64
La retribución económica en relación con las responsabilidades que desarrolla	67,88
Las mejoras en los procesos-procedimientos académicos	82,66
La información facilitada por el coordinador/a académico/a sobre los objetivos de la actividad tutorial	84,11
El apoyo de su coordinador/a para afrontar cambios importantes previstos en el Centro Asociado	85,42
El seguimiento del Equipo Docente de la Sede Central de su actividad tutorial (metodología, planificación de pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...)	77,93
La consideración de sus opiniones para la mejora de la actividad tutorial (expresadas través de reuniones, sugerencias, cuestionarios, exposición de ideas)	81,98
La documentación/información/conocimiento disponible de los procesos-procedimientos relacionados con la actividad tutorial	82,36
Los recursos tecnológicos puestos a su disposición	84,31
Los recursos materiales (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) para desarrollar la tutoría	87,19
Las condiciones de seguridad e higiene del Centro Asociado	90,77
El material bibliográfico para la función tutorial	88,39
Las medidas de protección de datos que se aplican	90



La sintonía con el código de conducta establecido por la UNED	92,06
La existencia de actuaciones con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	88,75
La gestión de los compromisos de la Carta de Servicios con los estudiantes	90,97
Considerando todo lo anterior, está satisfecho/a de colaborar en la actividad tutorial del Centro Asociado	90,78