

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	PSICOLOGIA
Asignatura:	PSICOMETRIA (SEGUNDO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE)
Código:	62012060
Tutor/a	MARIA PAZ GARCIA VALDEON
E-mail:	mgarcia@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO	pfholgado@psi.uned.es
PATRICIA RECIO SABOYA	reciop@psi.uned.es (Coordinadora asignatura)
RODRIGO SCHAMES KREITCHMANN	rschames@psi.uned.es
JUAN CARLOS SUAREZ FALCON	jcsuarez@psi.uned.es

1. Introducción

La Psicometría se cursa en el segundo semestre del 2º curso de los estudios del Grado de Psicología. Para adquirir y comprender los contenidos propios de esta disciplina, se deben haber adquirido previamente los contenidos incluidos en las asignaturas de **Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos**, que se cursan con anterioridad.

La Psicometría es una asignatura clave no sólo para el desarrollo del perfil profesional de los alumnos sino para el perfil investigador relacionado con la medición y evaluación; por ello, la formación que este debe recibir debería incluir nociones básicas sobre la Teoría de la Medición, reseñas sobre los principales Métodos de Escalamiento de estímulos psicológicos y, sobre todo, los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de los Tests en el campo de la evaluación psicológica y educativa, puesto que incluye los contenidos fundamentales que necesitarán los alumnos en su práctica profesional cotidiana.

2. Objetivo de la Tutoría

Acompañar y ayudar al alumno para la adquisición de las competencias no sólo teóricas sino también aquellas que completan su formación. Por ejemplo:

- Planificación y organización con un manejo adecuado del tiempo
- expresión matemática, científica y uso de las TIC
- desarrollo del interés por la investigación

Sr capaz de aplicar los conocimientos razonando científicamente y poner en relación la teoría con la práctica.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

A continuación se propone un desarrollo temporal que sirva como guía al alumno del centro para el tratamiento de los distintos contenidos. No obstante, en cualquier momento del horario de tutoría puede acudir con una preocupación de un tema distinto a lo programado para ese día.

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
10/02/2026	Tema 1. Introducción a la psicometría
24/02/2026	Tema 2 .Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica
03/03/2026	Tema 3. Técnicas para la construcción de escalas de actitudes.
10/03/2026	Tema 4 La fiabilidad de las puntuaciones
17/03/2026	Repaso Fiabilidad
24/03/2026	Tema 5. Validez de las Inferencias (I)
07/04/2026	Tema 6. Validez de las inferencias (II)
14/04/2026	Repaso Validez de las inferencias
21/04/2026	Tema 7. Análisis de los ítems
28/04/2026	Repaso. Análisis de los ítems
05/05/2026	Tema 9. Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones
12/05/2026	Ver exámenes otros años
19/05/2026	Repaso.

En la página 4 de esta PAT hay un lugar de observaciones donde se indican los apartados que NO forman parte del temario de la asignatura, tanto del libro como del formulario de la asignatura.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

evaluación.

En cuanto a las actividades de aprendizaje, ya en el libro básico de la asignatura y al final de cada capítulo, los alumnos encontrarán una serie de ejercicios de autoevaluación junto con las soluciones correspondientes, que les permitirán tener información acerca de los conocimientos adquiridos. Por otra parte, y para aquellos alumnos que lo deseen, dispondrán de un libro de problemas resueltos que les ayudarán en el aprendizaje

El alumno deberá preparar la materia con el texto básico de la asignatura.

5. Enlaces web de interés

El curso virtual, dentro del cual se encuentra uno de los instrumentos principales de comunicación, los **Foros**, será la principal herramienta que debe manejarse. No obstante, se requerirá eventualmente el uso de otros recursos web de interés.

UNED ZAMORA: <https://www2.uned.es/ca-zamora/>

DEPÓSITO EXÁMENES: http://www.calatayud.uned.es/examenes/examenes_step_0.asp

6. Contacto con el Tutor/a

En el horario semanal de tutoría, los martes (de 18.00-19.00 horas) se pueden asistir de forma presencial o telemática y se puede contactar personalmente con la tutora telefónicamente (980 528 399) Fuera del horario de tutorías se pueden hacer consultas a través del correo electrónico: mgarcia@zamora.uned.es y, con preferencia, en el foro de la asignatura virtual

8. Prueba presencial

La evaluación de la Parte Teórica *obligatoria*, se realizará a partir de una *prueba presencial* que consistirá en una Examen tipo test de 25 preguntas, tendrá una duración de 120 minutos y se permitirá la utilización de

- Formulario y Tablas Estadísticas (Original) No se permite anotaciones en el Formulario.
- Calculadora

La nota mínima para aprobar el examen es un 5 (No hay PEC)

9. Bibliografía recomendada por el tutor

Los alumnos dispondrán de un libro básico para la preparación de la asignatura y de un formulario en el que se incluyen las tablas estadísticas. El formulario es el único material, junto con la calculadora, que podrán llevar los alumnos al examen. **No está permitido hacer anotaciones en el formulario.**

- Barbero García, M^a Isabel (Coordinadora); Vila Abad Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015) : *Psicometría* . Madrid: Sanz y Torres
- Barbero García, M^a Isabel; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015) *Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas*. Madrid: Sanz y Torres.

Los estudiantes, además del material didáctico en papel, tienen la posibilidad de poder acceder al mismo vía on-line. Para más información pueden consultar la página: www.sanzytorres.com

Observaciones

Del libro de *Psicometría*, los apartados que **NO** entran a formar parte del temario de la asignatura son los siguientes:

- Del tema 1. Introducción a la Psicometría, NO entra el apartado 7.1. Métodos de Escalamiento Psicofísico.
- Del tema 3. Técnicas para la Construcción de Escalas de Actitudes, NO entra el apartado 4. El Diferencial Semántico de Osgood.
- En tema 5. La Fiabilidad de los Tests Referidos al Criterio NO entra en su totalidad.
- Del tema 7. Validez de las Inferencias (II), NO entra el apartado 2. Validación con varios Predictores y un solo Indicador del Criterio.
- Del tema 9. Asignación, Transformación y Equiparación de las Puntuaciones, NO entra el apartado 5. El Error Típico de Equiparación.

Del **Formulario de Psicometría** los contenidos que **NO** forman parte del temario son los siguientes:

- De la parte I titulada Introducción a los Métodos de Escalamiento Psicofísico y a la Construcción de Escalas de Actitudes, NO entra:

- a) El apartado 1. Introducción a los Métodos de Escalamiento Psicofísico.
- b) El apartado 4. El diferencial Semántico de Osgood.

- De la parte II titulada Evaluación de las Propiedades Métricas de los Instrumentos de Medición Psicológica, NO entra:

- a) El apartado 3. La Fiabilidad en los Tests Referidos al Criterio.
- b) El apartado 5.1. Coeficiente de Validez Múltiple.
- c) El apartado 5.2. El Modelo de Regresión Múltiple.
- d) El apartado 5.3. Interpretación del Coeficiente de Validez Múltiple.
- e) El apartado 5.4. Métodos para la Selección de las Variables Predictoras.
- f) El apartado 7.4. Error Típico de Medida de la Puntuación Equiparada.

Los estudiantes, además del material didáctico en papel, tienen la posibilidad de poder acceder al mismo vía on-line. Para más información pueden consultar la página: www.sanzytorres.com

- **Bibliografía complementaria:**

Para aquellos alumnos que lo deseen, el equipo docente he elaborado un libro de problemas resueltos.: Barbero García, M^a Isabel; Garcia Cuello, Eduardo; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015)

Psicometría: Problemas resueltos. Madrid: Sanz y Torres.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA EL CURSO VIRTUALse hace una exposición de los distintos temas mediante una serie de **audio-clases** , se presentan en primer lugar los objetivos que se persiguen en el tema y los aspectos fundamentales y de mayor interés en los cuales deben de hacer hincapié y se llevan a cabo explicaciones precisas de aquellos puntos que consideramos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumno. El alumno encontrará también una serie de **preguntas de autoevaluación** de tipo Verdadero-Falso. Los alumnos disponen también de una serie de **Foros**: Existe un foro por cada tema. Además, en el curso virtual se encuentra un **Glosario** de términos sobre los aspectos tratados en cada tema. Se definen de la manera más simple y precisa posible conceptos, tales como actitudes, banco de ítems, o centil, por ejemplo.

IGUALDAD DE GÉNERO En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente