

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	Grado de Economía.
Asignatura:	Introducción a la Estadística.
Código:	65011055.
Tutor/a	Olga del Carmen Pichardo Fernández.
E-mail:	olgapichardo@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Lorena López Morán (Coordinadora de la asignatura)	llopez@cee.uned.es
Iñigo Tejera Martín	itejera@cee.uned.es

1. Introducción

La asignatura Introducción a la Estadística es de **carácter básico y** se ubica en el **primer curso, segundo cuatrimestre** del grado de Economía. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas, y pertenece a la materia “Métodos cuantitativos”. Introducción a la Estadística, que desarrolla la Estadística Descriptiva, es una disciplina de carácter instrumental en el grado de Economía; es decir, representa un instrumento de trabajo y una herramienta fundamental para los economistas. Es el primer paso para el conocimiento del “Cálculo de Probabilidades” y la “Inferencia Estadística”, hasta el punto de que sin el dominio de la primera se tendrían grandes dificultades para comprender y manejar los conocimientos de las asignaturas posteriores de Estadística de segundo y tercer grado de Economía.

El objetivo de la asignatura es el conocimiento y manejo de aquellos instrumentos o técnicas que permitan tanto organizar y sistematizar la información relativa a un fenómeno en estudio, como también poder hacer comparaciones y calcular indicadores de aquellas variables que afectan a la actividad económica.

2. Objetivo de la Tutoría

Mostrar las herramientas necesarias que permitan resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la asignatura, por ejemplo: a) cálculo de las medidas de posición, dispersión, concentración y representaciones gráficas que sintetizan la información relevante de la actividad económica; b) análisis cualitativo de variables cualitativas, c) a la aplicación de las técnicas de regresión y así explicar la interdependencia de algunas magnitudes estadísticas y d) en la elaboración e interpretación de números índices y series cronológicas.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
1ª SEMANA: 10 de febrero.	Presentación de la asignatura. PARTE I. Análisis estadístico de una variable. TEMA 1: Conceptos básicos: población, elementos y caracteres, variables y atributos, muestra.
2ª SEMANA: 24 de febrero.	TEMA 2: Distribuciones unidimensionales. Distribución de frecuencias, representaciones gráficas.
3ª SEMANA: 03 de febrero.	TEMA 3: Características de la distribución de frecuencias. Medidas de posición o promedios, de dispersión y de forma.
4ª SEMANA: 10 de marzo.	TEMA 4: Medidas de concentración. Curva de Lorenz e Índice de Gini.
5ª SEMANA: 17 de marzo.	PARTE II: Análisis Estadístico de dos o más variables. TEMA 5: Distribuciones bidimensionales. Distribuciones marginales, condicionales, covarianza, representaciones gráficas.
6ª SEMANA: 24 de marzo.	TEMA 6: Regresión y Correlación simple. Regresión Lineal Simple.
7ª SEMANA: 07 de abril.	TEMA 7: Regresión Lineal Múltiple.
8ª SEMANA: 14 de abril.	PARTE III: Análisis estadístico de información cualitativa. TEMA 8: Estadística de atributos. Asociación entre caracteres cualitativos.

9ª SEMANA: 21 de abril.	PARTE IV: Análisis estadístico de series temporales. TEMA 9: Introducción a las series temporales. Concepto, representaciones gráficas.
10ª SEMANA: 28 de abril	TEMA 10: Análisis de la tendencia. Métodos de la media móvil, de ajuste mínimo cuadrático.
11ª SEMANA: 05 de mayo	TEMA 11: Análisis de la estacionalidad. Método de la razón a la tendencia, método de la diferencia a la tendencia, desestacionalización.
12ª SEMANA: 12 de mayo.	PARTE V: Análisis de los cambios temporales en variables. TEMA 12: Números índices. Concepto y obtención
13ª SEMANA: 19 de mayo	TEMA 12: Números índices. Concepto y obtención (cont)

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Tratándose de una asignatura especialmente analítica es recomendable realizar los ejercicios prácticos que facilita el Equipo Docente para cada unidad de estudio en el texto de referencia, prestando atención a su resolución para ver el alcance de lo aprendido

Además, se podrá contar con por la realización de **pruebas de evaluación continua** en las que podrá realizar cuestiones y problemas sobre los capítulos en los que se divide el programa de la asignatura.

En esta asignatura no habrá Prueba de Evaluación Continua (PEC) con efectos en la calificación final.

6. Contacto con el Tutor/a

La tutoría se llevará a cabo de forma presencial (Webconferencia) en el horario establecido por el Centro Asociado de Zamora los días martes. También serán atendidos a través del correo electrónico UNED: olgopichardo@zamora.uned.es

o accediendo a la Plataforma Virtual Ágora: **Tutoría** .

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Siendo una asignatura especialmente práctica es recomendable la realización de los ejercicios de autocomprobación para evaluar el grado de comprensión logrado por el alumno. Además, es importante realizar los ejercicios matemáticos expuestos en las evaluaciones anteriores que serán de utilidad en la explicación de cada tema en la tutoría.

8. Prueba presencial

La evaluación se realizará mediante una **prueba final presencial** que tendrá una duración máxima 120 minutos. **Será una prueba de 15 preguntas tipo test.** La valoración de cada cuestión del test se indicará en el encabezamiento del examen.

Para obtener la calificación APTO será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

El texto recomendado por el Equipo Docente cubre ampliamente el programa de la asignatura.

ISBN (13):9788417765491

Título: **ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. TEORÍA Y EJERCICIOS**

Autor/es: José Hernández Alonso; Lorena López Morán.

Editorial: Sanz y Torres / Uned.

