

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	Psicología
Asignatura:	Psicología del Aprendizaje
Código:	62011066
Tutor/a	M. Rosario Pozo García
E-mail:	rpozo@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
RICARDO PELLÓN SUAREZ DE PUGA	rpellon@psi.uned.es
NURIA ORTEGA LAHERA	nortega@psi.uned.es
VICENTE PÉREZ FERNÁNDEZ	vperez@psi.uned.es
MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ	mmiguens@psi.uned.es
SONIA CRISTINA ORGAZ JIMENEZ	scorgaz@psi.uned.es
GABRIELA E. LOPEZ TOLSA GÓMEZ	glopez@psi.uned.es

### 1. Introducción

La asignatura de Psicología del Aprendizaje consta de 6 créditos ECTS de carácter semestral. El principal objetivo es que el estudiante aprenda lo fundamental de los diferentes procedimientos de condicionamiento clásico (también denominado pavloviano) y de condicionamiento instrumental (u operante), las formas de aprendizaje que de ellos se derivan, y las principales teorías que los explican. Es una asignatura básica que pretende formar al estudiante en una de las principales tradiciones de la psicología experimental, fomentando la formación científica en el estudio de la psicología y sentando las bases para la posible utilización de los conocimientos derivados de esta asignatura en otras materias del grado, sean de corte experimental o aplicado.

El estudio de la Psicología del Aprendizaje nada más comenzar el Grado de Psicología puede resultar en principio algo complicado, dado que es una asignatura para la que se ha desarrollado un lenguaje técnico altamente específico y que basa sus conocimientos en estudios de

laboratorio altamente controlados del comportamiento de animales no humanos, principalmente ratas de laboratorio y palomas. Esto que en principio puede resultar chocante para el recién estrenado estudiante de Psicología, puede aprovecharse para la formación inicial en la utilización del rigor experimental en el desarrollo empírico y teórico de los

conceptos psicológicos. La Psicología del Aprendizaje es una de las principales materias de estudio de la psicología experimental, y de las más tradicionales, su buena comprensión debería ser una base importante para el posterior estudio de procesos psicológicos como los tratados en las asignaturas de Psicología de la Emoción, Psicología de la Memoria o Psicología del Pensamiento. El buen aprovechamiento de los conocimientos derivados de la Psicología del Aprendizaje debería servir también para el estudio posterior de materias aplicadas en el campo clínico o educativo. El estudio de la Psicología del Aprendizaje es recomendable que se realice después (o al tiempo) que el estudiante de Psicología haya adquirido conocimientos de metodología científica, principalmente sobre diseños experimentales y representación gráfica de resultados.

## 2. Objetivo de la Tutoría

- Hacer una presentación a los estudiantes de cada uno de los temas y sus objetivos.
- Analizar y comentar los contenidos fundamentales de cada uno de los mismos.
- Responder a diversas preguntas de revisión.
- Ayudar en la realización de las pruebas de evaluación a distancia.
- Resolver las diversas dudas que se les presenten a los alumnos.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
12 de febrero	Presentación, planificación y organización de la asignatura.
19 de febrero	TEMA 1. Aspectos históricos, conceptuales y metodológicos en el estudio del aprendizaje y la conducta
26 de febrero	TEMA: 2. Condicionamiento clásico: fundamentos. Parte 1
5 de marzo	TEMA: 2. Condicionamiento clásico: fundamentos. Parte 2

12 de marzo	TEMA: 3. Mecanismos asociativos y teorías del condicionamiento clásico. Parte 1
19 de marzo	TEMA: 3. Mecanismos asociativos y teorías del condicionamiento clásico. Parte 2
26 de marzo	TEMA: 4. Principios básicos del condicionamiento operante
9 de abril	TEMA: 5. Programas y teorías del reforzamiento.
16 de abril	TEMA: 6. Control de la conducta por el estímulo.
7 de mayo	TEMA: 7. Control aversivo en el condicionamiento operante.
14 de mayo	Resolución de dudas. Actividad práctica: Actividades Formativas Complementarias Obligatorias
21 de mayo	Resolución de dudas. Actividad práctica: Actividad Formativa Complementaria Voluntaria.

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Actividades Formativas Complementarias Obligatorias (AFCo) –

Los estudiantes tendrán a su disposición en la página web de la asignatura las actividades formativas complementarias obligatorias.

## Actividad Formativa Complementaria Voluntaria (AFCv) –

Además de las Actividades Formativas Complementarias Obligatorias que se han referido más arriba y que se evaluarán en el examen como cualquier otra pregunta de los temas del programa, los estudiantes pueden realizar actividades formativas complementarias voluntarias que estarán a su disposición en la web de la asignatura.

### 5. Enlaces web de interés

- web de la asignatura:  
<http://www.uned.es/psico-4-psicologia-del-aprendizaje/>
- Depósito de Exámenes:  
<http://www.calatayud.unedaragon.org/examenes/examenes.asp>
- Actividades audiovisuales:  
<http://www.teleuned.com/teleuned2001/html/>
- Guía de la Asignatura:  
[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,56792202&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&idAsignatura=62011066&idTitulacion=#punto\\_6201106615](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,56792202&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=62011066&idTitulacion=#punto_6201106615)

### 6. Contacto con el Tutor/a

Tutorías presenciales y consultas por teléfono en el Centro Asociado de la UNED de Zamora en horario de jueves de 19.00 a 20.00

Correo electrónico: [rpozo@zamora.uned.es](mailto:rpozo@zamora.uned.es)

Foro: <https://2019.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/asignaturas/62012083-19/uforums/>

Correo electrónico: [info@zamora.uned.es](mailto:info@zamora.uned.es)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas se resolverán mediante explicaciones y ejemplos de los contenidos. Cuando se considere oportuno se recomendará actividades formativas y consultas complementarias.

Correo electrónico: [rpozo@zamora.uned.es](mailto:rpozo@zamora.uned.es)

Foro: <https://2019.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/asignaturas/62012083-19/uforums/>

Correo electrónico: [info@zamora.uned.es](mailto:info@zamora.uned.es)

## 8. Prueba presencial

Los exámenes constarán de una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas cada una, entre las que habrá que seleccionar la que es más correcta. La nota máxima de estas 30 preguntas será 10. 3 de las 30 preguntas (10%) serán sobre contenidos de las actividades formativas complementarias.

Además de las 30 preguntas referidas anteriormente, se dará la oportunidad de contestar 3 preguntas extra sobre la lectura de un artículo científico que servirán para subir como máximo 0,5 puntos (0,17 por cada acierto) sobre la nota obtenida en las 30 preguntas principales. Estas tres preguntas extra constarán de cuatro alternativas de respuesta y no se penalizarán los errores en estas preguntas. La subida de nota se efectuará sobre cualquier calificación que se haya obtenido.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ISBN(13):9788436267273

Título:PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (2014) Autor/es:Ortega Lahera, Nuria ; Pérez Fernández, Vicente ; Cristina Orgaz Jiménez ; Miguel Miguéns Vázquez ; Ricardo Pellón Suarez De Puga (Coordinador) ; Editorial:UN.E.D.

El Equipo Docente ha publicado el siguiente texto básico: Pellón, R. (coordinador), Miguéns, M., Orgaz, C., Ortega, N., y Pérez, V. (2014). PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE. Editorial UNED [con reimpresiones en 2015].

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-THE PSYCHOLOGY OF ANIMAL LEARNING (1974) Autor/es:Mackintosh, N. J. ; Editorial:ACADEMIC PRESS. ISBN(13):9780131931633 Título:LEARNING AND BEHAVIOR (1998) Autor/es:Mazur, J. E. ; Editorial:: PRENTICE HALL

-CONTEMPORARY LEARNING THEORIES: Autor/es:Mowrer, Robert R. ; Klein, Stephen B. ; Editorial:Lawrence Erlbaum Associates

-HANDBOOK OF CONTEMPORARY LEARNING THEORIES Autor/es:Mowrer, Robert R. ; Klein, Stephen B. ; Editorial:L. ERLBAUM ASSOCIATES

-CIENCIA Y CONDUCTA HUMANA (5ª ed.) Autor/es: Editorial:FONTANELLA ISBN(13):9788434409149 Título:INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE (2004) Autor/es:Huidobro, A. ; Pellón, R. ; Editorial:: ARIEL –

-MODELOS ATENCIONALES DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO (3ª) Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; Mas Hesse, Blanca ; Editorial:U.N.E.D.

-PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UN ANÁLISIS FUNCIONAL (1ª) Autor/es:Vicente Pérez Fernández ; Jesús Gómez Bujedo ; Andrés García García ; María Teresa Gutierrez Domínguez ; Editorial:U.N.E.D.