

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Asignatura:	APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA
Código:	63032107
Tutor/a	MARÍA JOSÉ SALGADO GARCÍA
E-mail:	marsalgado@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
JOSE QUINTANAL DIAZ (coordinador de la asignatura)	jquintanal@edu.uned.es
MARÍA TERESA MARTÍN ARAGONESES	mt.m.aragoneses@edu.uned.es
ESTEBAN VAZQUEZ CANO	evazquez@edu.uned.es

1. Introducción

Bienvenidos a **“Aprendizaje de la lectoescritura”**

Mi nombre es María José Salgado y soy la tutora de esta asignatura en el Centro Asociado de Zamora.

Os acompañaré en la preparación de esta asignatura que cuenta con una carga lectiva de 6 créditos ECTS en el Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil que se imparte en el segundo semestre del segundo curso de la titulación.

Es una asignatura de carácter didáctico disciplinar enmarcada en el Módulo2: Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura, lo cual indica claramente aquellas otras asignaturas con las que complementa ese aprendizaje: Adquisición y desarrollo del lenguaje, Literatura infantil y Recursos para la enseñanza del inglés en educación infantil.

Además presenta un carácter eminentemente práctico por cuanto será uno de los elementos vertebrales del aprendizaje en su desempeño profesional posterior.

En la edad infantil, resulta fundamental el adecuado desarrollo de la competencia comunicativa que se aborda en esta asignatura.

2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo de esta tutoría es analizar cada tema y actividad planteada en la obra básica de la asignatura puesto que se concibe como vías para responder en el ámbito específico de la escuela infantil.

La tutoría no es una clase magistral en la que se tengan que recoger por parte de los alumnos apuntes, sino que se trata de clases participativas alumno-profesor sobre cada uno de los temas de estudio así como de realización de actividades vinculadas con la materia

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
9/02/2026	PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DUDAS
16/02/2026	Bloque temático 1 / PEC1 DUDAS
23/02/2026	Bloque temático 1 / PEC1 DUDAS
2/03/2026	Bloque temático 1 / PEC1 DUDAS
9/03/2026	Bloque temático 2 / PEC2 DUDAS
16/03/2026	Bloque temático 2/ PEC2 DUDAS
23/03/2026	Bloque temático 2/ PEC2 DUDAS
13-20/04/2026	Bloque temático 3 DUDAS
27/04/2026	PEC3 /DUDAS

4 y 11/05/2026	Bloque temático 3 / PEC3
18/05/2026	Repaso de la Asignatura SIMULACRO DE EXAMEN DE TODO EL TEMARIO DUDAS

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Metodología de trabajo personal y grupal

Trabajo colaborativo

Experimentación didáctica de actividades programadas

Atención personalizada a través de Tutorías

Actividades formativas y de investigación basadas en el trabajo autónomo del estudiante y la interacción didáctica

En las tutorías también se trabajará las PEC.

5. Enlaces web de interés

Cada uno de los bloques de contenido que recoge el Manual de la Asignatura ,ofrece una completa relación bibliográfica de carácter complementario, para ampliar y profundizar.

6. Contacto con el Tutor/a

Los alumnos pueden contactar con el tutor todos los lunes en la hora de tutoría, también mediante el correo electrónico.

Tutoría. Lunes 19:00-20:00

marsalgado@zamora.uned.es

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas se resuelven en las tutorías mediante casos prácticos que permitan clarificar al alumno lo estudiado en la parte teórica.

8. Prueba presencial

9. Bibliografía recomendada por el tutor

Se ha elaborado un texto básico pensado específicamente para esta asignatura titulado, **publicado por la editorial UNED.**

