

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	Pedagogía y Educación Social
Asignatura:	Didáctica General
Código:	63901106
Tutor/a	M <sup>a</sup> Soledad Lozano Hernández
E-mail:	slozano@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
José Manuel Sáez López	<a href="mailto:jmsaezlopez@edu.uned.es">jmsaezlopez@edu.uned.es</a>
Patricia Gómez Hernández	<a href="mailto:patricia.gomez@edu.uned.es">patricia.gomez@edu.uned.es</a>

### 1. Introducción

#### ASIGNATURA SEMESTRAL - SEGUNDO SEMESTRE

El conocimiento del saber didáctico es esencial para el desarrollo de una educación de calidad. Los procesos formativos son nuevos argumentos para una concepción y práctica profesional, especialmente las acciones para comprender y mejorar continuamente las tareas educativas. La didáctica es una disciplina pedagógica aplicada que estudia y desarrolla los procesos de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de conseguir que los profesionales de la educación construyan modelos pertinentes, apliquen las prácticas creativas y lleven a cabo proyectos adecuados para que las personas aprendan y desempeñen sus competencias en coherencia con sus planes vitales y las complejas realidades sociales. Los estudiantes de los grados de Pedagogía y Educación Social han de encontrar en esta disciplina una base imprescindible para comprometerse como futuros profesionales y lograr que proyecten las asesorías a otros profesionales de la educación creando comunidades formativas que mejoren las culturas de la instituciones y consigan que todos los seres humanos se impliquen en un proceso de avance netamente personal y comunitario.

## 2. Objetivo de la Tutoría

- Ayudar a los alumnos a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma y autorregulada.
- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales como personales.
- Conocer y aplicar las técnicas de trabajo intelectual y adaptarlas al propio estilo de aprendizaje.
- Favorecer la adquisición de competencias propias de la asignatura Didáctica General (ver guía de estudio)
- Orientar al alumno para llevar a cabo de forma eficaz el plan de trabajo de la asignatura.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
12 febrero 2026	Presentación de la asignatura y del plan de trabajo.
19 febrero 2026	Indicaciones para la realización de las PECs
26 febrero 2026	Tema 1. FUNDAMENTACIÓN DEL SABER DIDÁCTICO, TEORÍAS, MODELOS Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
5 marzo 2026	Tema 2. PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA, MODELOS Y MODALIDADES.
12 marzo 2026	Tema 3. SISTEMA METODOLÓGICO Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
19 marzo 2026	Tema 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, MÉTODO DE CASO, APRENDIZAJE TRANSVERSAL, INTEGRADO E INTERCULTURAL Y GAMIFICACIÓN
26 marzo 2026	Tema 5. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FORMATIVO. ACTO DIDÁCTICO, INTERACCIÓN DIDÁCTICA, PROCESOS SOCIO-COMUNICATIVOS Y EL CLIMA SOCIAL DEL AULA

9 abril 2026	Tema 6. DISEÑO CURRICULAR Y FASES DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN: ESTUDIO DE NECESIDADES, OBJETIVOS DE FORMACIÓN, COMPETENCIAS, TAXONOMÍAS, CONTENIDOS, ESTRATEGIAS, RECURSOS Y EVALUACIÓN
16 abril 2026	Tema 7. INNOVACIÓN DIDÁCTICA
7 mayo 2026	Tema 8. PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA DESDE LA PRÁCTICA REFLEXIVA. FORMACIÓN DE FORMADORES Y PROFESORADO.
14 mayo 2026	Repaso
21 mayo 2026	Repaso

## 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

**¿Hay PEC?** Sí

**Descripción** Formulación y solución de un caso práctico a través de la construcción de un modelo didáctico La tarea debe contener: portada, índice, mapa conceptual, contexto y destinatarios, modelo didáctico de la propia experiencia y su adaptación al caso práctico, enriquecido con algún modelo teórico que contenga las competencias a alcanzar, objetivos, incorporar los contenidos, tareas, metodología, recursos, evaluación, conclusiones y la bibliografía-webgrafía.

**Criterios evaluación** La asignatura contempla la elaboración de la PEC (valoración hasta el 20%). Ésta se divide en:  
- PEC 20%

**Ponderación de la PEC en 20% PEC la nota final**

**Fecha aproximada de entrega PEC** 25/04/2026 (comprobar en el curso virtual)

## 5. Enlaces web de interés

<https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/grados/grado-en-educacion-social/asignaturas.html?codTitulacion=6301&codAsignatura=63901106&idContenido=1>

## 6.- Contacto con la tutora del Centro Asociado

Podrá contactarse con el tutor a través de las siguientes vías:

Presencial

Webconferencia en el horario de la tutoría de la asignatura

Enviando un correo electrónico a slozano@zamora.uned.es

Escribiendo un mensaje en el foro de tutoría (en el curso virtual)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación que se presenta en el Plan de Acción Tutorial es orientativa. En cualquier caso, es flexible y se adaptará a las necesidades de los estudiantes.

Las dudas concretas que surjan en el estudio de la asignatura, podrán ser planteadas a la tutora a través de los diferentes métodos de contacto indicados y serán resueltas a la mayor brevedad posible.

## 8. Prueba presencial

**Tipo de examen:** Examen mixto

**Preguntas test:** 10

**Preguntas desarrollo:** 3

**Duración del examen:** 120 (minutos)

**Material permitido en el examen:** Ninguno.

### **Prueba Presencial: Examen tipo Mixto:**

**Preguntas test:** Prueba objetiva (10 ítems), de elección múltiple (valoración hasta 4 puntos)

### **Preguntas de desarrollo:**

- Dos preguntas cortas de extensión limitada, un folio a una sola cara por pregunta (valoración de cada pregunta hasta 1 punto).

### **Criterios de evaluación:**

- Caso práctico (Estudio de caso), en el que debe aplicar y exponer los siguientes elementos (hasta 2 puntos):

a) El modelo didáctico para comprenderlo

b) Objetivos

c) El sistema metodológico diseñado y aplicado

- d) La interacción didáctica desarrollada
- e) El método-procesos de análisis de la práctica aplicado.
- f) Tareas y recursos a emplear
- g) Criterios de evaluación

**% del examen sobre la nota final:** 80

**Nota mínima en el examen para sumar la PEC:** 5

**Comentarios y observaciones:** **Nota: Para aprobar la asignatura es necesario superar la PEC y el examen. NO ES POSIBLE APROBAR LA ASIGNATURA SIN PEC**

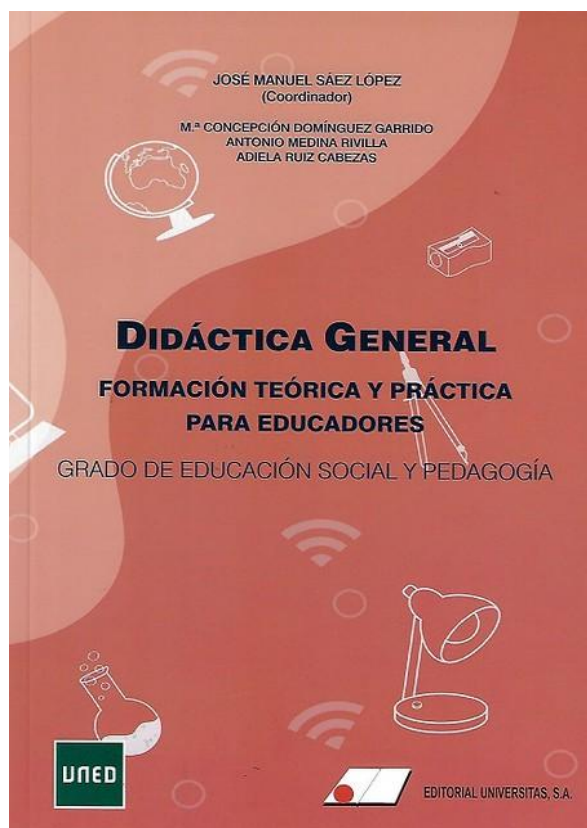
## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

ISBN(13):9788479915612

Título: DIDÁCTICA GENERAL, FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA PARA EDUCADORES (2021) Autor/es: José Manuel Sáez López ; M.<sup>a</sup> Concepción Domínguez Garrido ; Antonio Medina Rivilla ; Adiel Ruiz Cabezas ; Editorial:Editorial Universitas, S.A

Sáez López, J. M., Domínguez Garrido, M.C., Medina Rivilla, A. y Ruiz Cabezas, A. (2021). Didáctica general, formación teórica y práctica para educadores. Editorial Universitas.



### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Domínguez, M. C. (2006): Investigación y formación del profesorado en la Sociedad intercultural. Madrid, Universitas.

Medina, A. y Salvador, F. (eds.) (2009): Didáctica general. Madrid, Pearson