



P.A.T. CURSO 2023-2024

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2023/2024

Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Objetivos del Plan de Acción Tutorial**
- **El profesor tutor**
 - Características del profesor-tutor
 - Funciones del profesor-tutor
- **El estudiante**
- **Tutorías**
 - Tutoría presencial
 - Tutoría virtual o telemática (*online*)
- **Horario de tutorías**
 - Tutorías
 - Régimen de tutorías
- **Plan de Acción Tutorial por asignaturas**
- **Anexo: modelo de Plan de Acción Tutorial**

INTRODUCCIÓN

La acción tutorial, entendida como actividad inherente a la función docente dentro de un concepto integral de la educación, pretende ayudar a los estudiantes a optimizar el rendimiento, al ser esta un factor de calidad y de eficacia de la enseñanza.

La tutoría no debe ser un hecho aislado, sino un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, y fundamentalmente, a apoyar al estudiante en su formación tanto personal como académica.

Si partimos de los objetivos educativos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el rol del profesor exige cambios importantes, ya que deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a ser un guía de los estudiantes, para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas. Se acentúa su papel de gestor y de orientador, exigiendo de forma extraordinaria actuaciones tutoriales en el seguimiento del estudiante.

En este sentido, el Plan de Acción Tutorial (PAT) nace con una triple pretensión:

1. Favorecer la integración e implicación de los estudiantes en la Universidad y mejorar su rendimiento académico.
2. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la acción tutorial más allá de las sesiones presenciales, que en muchos casos son más clases magistrales que actividades de apoyo al estudiante propiamente hablando.
3. Favorecer las acciones de orientación y tutoría que se realizan en el Centro y en sus Aulas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta esta triple pretensión nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1.- Facilitar la integración e implicación de estudiantes y profesorado-tutor en la universidad.

2.- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y reducir las tasas de fracaso y abandono.

3.- Apoyar al estudiante, especialmente desde el COIE, en las diferentes transiciones: paso de un curso a otro, de la formación de grado a máster o posgrado, de los estudios a las prácticas en empresas, de la formación a la inserción laboral.

4.- Finalmente, contribuir a la sensibilización de todos los miembros de la Comunidad Educativa universitaria (estudiantes, profesorado tutor, equipo directivo, PAS), ante las tareas de orientación y tutoría, con el fin de mejorar la calidad del Centro y de sus Aulas.

EL PROFESOR TUTOR

Características del profesor-tutor

De acuerdo con el EEES, el profesor tutor ha de participar de las siguientes características:

- Buen programador, organizador y estructurador de la materia y de los conocimientos que imparte.
- Estimulador y motivador de los estudiantes, haciéndoles disfrutar de lo que aprenden.
- Orientador y guía de los procesos de aprendizaje, y en la maduración y desarrollo integral del estudiante.
- Evaluador formativo de los procesos y productos educativos.

Funciones del profesor-tutor:

De acuerdo con el *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED*, los profesores tutores del Aula del Centro Asociado de Talavera de la Reina, ejercen funciones docentes, presencial o telemáticamente, que se concretan en lo siguiente:

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

Por otra parte, los derechos de los profesores tutores están recogidos en el citado *Estatuto de Profesor Tutor*, en su artículo 7.

EL ESTUDIANTE

Las nuevas exigencias universitarias implican una modificación en la función docente, que pasa de tener una función centrada en torno a la enseñanza, a reconsiderar el aspecto del aprendizaje. El estudiante pasa de ser un elemento pasivo a ejercer un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que conduce a una enseñanza participativa, activa, para convertirse en el gran protagonista del proceso.

En el capítulo II del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el Estatuto del Estudiante Universitario, se recogen sus Derechos y deberes.

TUTORÍAS

Tutoría Presencial

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la **tutoría presencial** tiene para sus estudiantes, en tanto lugar para desarrollar actividades de aprendizaje con las cuales poder resolver todas las dudas con la máxima interacción con el profesor, que es un docente especializado.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de **videoconferencia y pizarras digitales interactivas** (aulas AVIP), que permiten ofrecer la tutoría, en directo y simultáneamente, a distintos Centros Asociados, optimizando así los recursos disponibles.

Tutorías virtuales (*online*)

En el curso virtual el estudiante cuenta con el apoyo de tu equipo docente y de su profesor tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en el caso de que se imparta desde el Centro Asociado.

Si el estudiante está matriculado en estudios en los que hay un número reducido de matrícula, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina **Campus e Intercampus**. A través de este medio podrá ver, escuchar e interactuar con los profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen. Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que el estudiante puedas visualizarla en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL C.A. DE LA UNED DE TALAVERA

Tutorías

Las tutorías presenciales (y emitidas *online*) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 3 de octubre de 2023, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán el 17 mayo de 2024. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 3 de octubre de 2023 y finalizarán en la última semana de mayo de 2024.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro antes del 3 de octubre, y los estudiantes dispondrán de acceso a sus horarios personalizados a través de la web *Akademios*. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el modelo recogido en el Anexo de este documento.

(Anexo: Modelo de plan de acción tutorial)

La tutoría virtual en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales) que quedará operativo a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario identificarse con el usuario y contraseña utilizado para formalizar la matrícula. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales, tanto para tutores como para estudiantes dentro del Plan de Acogida.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el *Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina* y el *Reglamento de Tutores de la UNED*, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 3 de octubre de 2023 y 19 de enero de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de octubre: 212,50 €; final de noviembre: 212,50 €; final de diciembre: 212,50 € y final de enero 212,50 €.

Segundo cuatrimestre: Desde 12 de febrero hasta el 17 de mayo de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de febrero: 212,50 €; final de marzo: 212,50 €; final de abril: 212,50 €; final de mayo 212,50 €.

Estos importes corresponden a una hora de tutoría semanal al mes.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses. Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* reciben la misma beca.

Tutoría Campus: Se corresponde con una tutoría presencial y se dan en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría Intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial y virtual, ajustándose a las indicaciones del Equipo Docente y recibiendo el importe de una beca. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia requeridos.

La planificación tutorial de cada asignatura se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y el de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida y de las indicaciones necesarias para el comienzo

del curso. Dichas jornadas se realizan con carácter previo al comienzo del calendario de tutorías.

PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

La organización y seguimiento de las prácticas se realizará por parte de los tutores responsables de la asignatura con el apoyo de la Secretaría del Centro.

Prácticas curriculares: A principio de cada cuatrimestre los tutores comunicarán en Administración del Centro los estudiantes que realizarán prácticas profesionales obligatorias externas y los datos relativos a las instituciones en las que lo harán.

Los tutores de asignaturas con prácticas de laboratorio obligatorias comunicarán al Centro, igualmente a primeros de cada cuatrimestre, las fechas previstas de realización de las prácticas, así como los recursos y espacios necesarios para llevarlas a cabo.

Prácticas extracurriculares: El COIE del Centro llevará a cabo la gestión de convenios para los estudiantes que soliciten realizar prácticas extracurriculares.

PLAN ACCIÓN TUTORIAL POR ASIGNATURAS

Se adjunta a continuación el P.A.T de las asignaturas que se imparten en el C.A. de Talavera de la Reina, tanto teóricas como prácticas, tal y como se recoge en el modelo del Plan de Académico Docente.

Asignatura	Profesor/a Tutor/a	Titulación	Semestre	Día
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Vargas Sanz, Silvia	CURSO DE ACCESO	0	MIÉRCOLES
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	2-MARTES
APRENDIZAJE EMOCIONAL Y SOCIAL	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA INFANCIA	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
ARTE PREHISTÓRICO	Uzquiano Valdivieso, Raquel	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
ARTE PREHISTÓRICO	Uzquiano Valdivieso, Raquel	MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA	2	4-JUEVES
ARTE PREHISTÓRICO	Uzquiano Valdivieso, Raquel	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Morales Díaz, David	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	1	2-MARTES
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Morales Díaz, David	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Morales Díaz, David	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Morales Díaz, David	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	4-JUEVES
ATENCIÓN TEMPRANA	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	4-JUEVES
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	2-MARTES
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	2-MARTES
BIOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	de la Torre Llorente, Daniel	CURSO DE ACCESO	0	3-MIÉRCOLES
CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	Ballesteros Biezobas, Alejandro	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	2	4-JUEVES
CLAVES EDUCATIVAS EN ESCENARIOS ACTUALES.	Benito Hipólito, Pilar	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD	Cid Arnanz, Bélen	CURSO DE ACCESO	0	2-MARTES
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA	Hormigos González, Ana	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	1-LUNES
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA	Hormigos González, Ana	MICROGRADO EN APROXIMACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	1-LUNES
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I	Hormigos González, Ana	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1	1-LUNES
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I	Hormigos González, Ana	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	1-LUNES
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II	Hormigos González, Ana	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	2	1-LUNES
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II	Hormigos González, Ana	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	2	1-LUNES
CONTABILIDAD FINANCIERA	Parrón Jiménez, Ángel José	MICROGRADO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL	2	3-MIÉRCOLES
CONTABILIDAD FINANCIERA	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	3-MIÉRCOLES
CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	2-MARTES
CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR	Parrón Jiménez, Ángel José	MICROGRADO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL	2	2-MARTES
CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	Monar García, Ignacio	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	Farelo Centellas, Pilar	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO ADMINISTRATIVO I	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2	4-JUEVES
DERECHO ADMINISTRATIVO I	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DERECHO ADMINISTRATIVO II	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN DERECHO	1	4-JUEVES
DERECHO ADMINISTRATIVO II	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1	4-JUEVES
DERECHO ADMINISTRATIVO III	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DERECHO ADMINISTRATIVO III	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2	4-JUEVES
DERECHO CIVIL I.1: PARTE GENERAL Y PERSONA	García Gómez, María Ángeles	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO CIVIL I.2: FAMILIA	García Gómez, María Ángeles	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO CIVIL II.1: OBLIGACIONES	García Gómez, María Ángeles	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO CIVIL II.2: CONTRATOS	García Gómez, María Ángeles	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO CIVIL III: DERECHOS REALES E HIPOTECARIO	Rodríguez Ulla, María Asunción	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	Farelo Centellas, Pilar	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)	Farelo Centellas, Pilar	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	Sancho Zamora, Rafael	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1	4-JUEVES
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	Rodríguez Ulla, María Asunción	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1: INTRODUCCIÓN	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.2: PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES

DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.1: IMPOSICIÓN DIRECTA	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.2: IMPOSICIÓN INDIRECTA Y SISTEMA TRIBUTARIO LOCAL	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	García Carballo, María Cristina	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	García Carballo, María Cristina	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	García Carballo, María Cristina	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO DERECHO MERCANTIL I: EMPRESARIO Y EMPRESA, COMPETENCIA Y PROPIEDAD INDUSTRIAL	Rodrigo Vázquez, Pedro	GRADO EN DERECHO	1	4-JUEVES
DERECHO MERCANTIL II: SOCIEDADES	Rodrigo Vázquez, Pedro	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO MERCANTIL IV: TÍTULOS-VALORES, INSTRUMENTOS DE PAGO Y CRÉDITO Y DERECHO CONCURSAL	Rodrigo Vázquez, Pedro de la Cruz Andrade, Ángel	GRADO EN DERECHO	2	3-MIÉRCOLES
DERECHO PENAL I	Demetrio de la Cruz Andrade, Ángel	GRADO EN DERECHO	0	4-JUEVES
DERECHO PENAL II	Demetrio de la Cruz Andrade, Ángel	GRADO EN DERECHO	0	4-JUEVES
DERECHO PENAL II	Demetrio	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	0	4-JUEVES
DERECHO PROCESAL I.1: GENERAL	Rodríguez Ulla, María Asunción	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
DERECHO PROCESAL I.2: ESPECIAL DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	Rodríguez Ulla, María Asunción	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
DIVERSIDAD CULTURAL Y EQUIDAD EN LA ESCUELA	Uceda Portillo, Cristian	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	4-JUEVES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	1-LUNES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	1	1-LUNES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	MICROGRADO EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	1	1-LUNES
ECONOMÍA MUNDIAL	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	GRADO EN ECONOMÍA	1	1-LUNES
ECONOMÍA MUNDIAL	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	1	1-LUNES
ECONOMÍA MUNDIAL	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	1-LUNES
ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL)	Vargas Sanz, Silvia	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL)	Fernández - Pampillón Cesteros, Jaime	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	2-MARTES
EL LENGUAJE HUMANO	Fernández - Pampillón Cesteros, Jaime	MICROGRADO ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	1	2-MARTES
EL LENGUAJE HUMANO	Escudero Jaro, Pedro	MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA	1	1-LUNES
EL LENGUAJE HUMANO	Escudero Jaro, Pedro	MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA	1	1-LUNES
EL LENGUAJE HUMANO	Escudero Jaro, Pedro	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1	1-LUNES
EL LENGUAJE HUMANO	Escudero Jaro, Pedro	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	1-LUNES
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Escudero Jaro, Pedro	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA Y CIENCIA DE DATOS	2	5-VIERNES
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Ramiro García, Israel	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	5-VIERNES
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Ramiro García, Israel	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	5-VIERNES
ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	Ramiro García, Israel	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	5-VIERNES
ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	Ramiro García, Israel	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	0	4-JUEVES
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Gutiérrez Lima, Beatriz	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	2	3-MIÉRCOLES
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	2-MARTES
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	2-MARTES

ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1	3-MIÉRCOLES
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	Cortés Cabello, Rafael	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Gutiérrez Lima, Beatriz	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1	3-MIÉRCOLES
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Gutiérrez Lima, Beatriz	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ECONOMÍA	1	1-LUNES
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	Uceda Portillo, Cristian	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	1	5-VIERNES
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	Uceda Portillo, Cristian	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	CURSO DE ACCESO MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	0	1-LUNES
FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA	Pérez Sobrinos, María Isabel	GRADO EN ECONOMÍA	2	3-MIÉRCOLES
FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA	Pérez Sobrinos, María Isabel	GRADO EN ECONOMÍA	2	3-MIÉRCOLES
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	2-MARTES
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	2-MARTES
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	Santurino Ampuero, Sonia	GRADO EN PSICOLOGÍA	0	1-LUNES
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	Amalia	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	0	1-LUNES
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	Santurino Ampuero, Sonia	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	2-MARTES
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Amalia	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	2-MARTES
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	2-MARTES
FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL	de la Cruz Andrade, Ángel	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	0	4-JUEVES
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	Demetrio	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	1-LUNES
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1-LUNES
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1-LUNES
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	de Blas Magán, Luis Fernando	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS	1	1-LUNES
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1-LUNES
GEOGRAFÍA (CURSO DE ACCESO)	de Blas Magán, Luis Fernando	CURSO DE ACCESO	0	4-JUEVES
GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (Gª E Hª)	Uzquiano Valdivieso, Raquel	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES
GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES	Espadas Manzanas, Ana Isabel	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA	Espadas Manzanas, Ana Isabel	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES
GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA	Espadas Manzanas, Ana Isabel	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	1-LUNES
HACIENDA PÚBLICA	Hidalgo Diaz, Luis Enrique	GRADO EN DERECHO	2	4-JUEVES
HISTORIA ANTIGUA	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO	de la Llave Muñoz, Sergio	MICROGRADO ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD	1	2-MARTES
HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES
HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO	de la Llave Muñoz, Sergio	MICROGRADO ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD	2	1-LUNES
HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	1-LUNES
HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	1-LUNES
HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914	Morales Díaz, David	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES
HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914	Morales Díaz, David	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	1	2-MARTES
HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989	Morales Díaz, David	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989	Morales Díaz, David	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	2	4-JUEVES
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA	Morales Díaz, David	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	1-LUNES
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA	Cámara Orgaz, Fernando	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	1	1-LUNES
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA	Cámara Orgaz, Fernando	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	1-LUNES

HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA	Uceda García, Juan Francisco	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA	Uceda García, Juan Francisco	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	2	4-JUEVES
HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	1-LUNES
HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO	de la Llave Muñoz, Sergio	MICROGRADO ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD	2	1-LUNES
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Alejandro Ballesteros Bienzobas,	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	5-VIERNES
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Alejandro Ballesteros Bienzobas,	GRADO EN PEDAGOGÍA	1	5-VIERNES
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (Gª E Hª)	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	2-MARTES
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (Gª E Hª)	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	2-MARTES
HISTORIA DEL ARTE (CURSO DE ACCESO)	Uceda García, Juan Francisco	CURSO DE ACCESO	0	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE	de la Llave Muñoz, Sergio	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE	de la Llave Muñoz, Sergio	MICROGRADO ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD	1	2-MARTES
HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD	Uzquiano Valdivieso, Raquel	MICROGRADO ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD	Uzquiano Valdivieso, Raquel	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD	Uzquiano Valdivieso, Raquel	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	MICROGRADO ESTUDIOS MEDIEVALES	1	1-LUNES
HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	1-LUNES
HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	MICROGRADO ESTUDIOS MEDIEVALES	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	Cámara Orgaz, Fernando	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN	Flores Sánchez, María Belén	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN	Flores Sánchez, María Belén	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIMIENTO	Flores Sánchez, María Belén	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	1	4-JUEVES
HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIMIENTO	Flores Sánchez, María Belén	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	4-JUEVES
HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	Monar García, Ignacio	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1	4-JUEVES
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	Monar García, Ignacio	GRADO EN DERECHO	1	4-JUEVES
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	Monar García, Ignacio	MICROGRADO ESTUDIOS MEDIEVALES	1	4-JUEVES
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989	Sánchez Sánchez, Imelda	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	1	1-LUNES
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989	Sánchez Sánchez, Imelda	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	1-LUNES
HISTORIA ECONÓMICA	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	2-MARTES
HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ECONOMÍA	2	2-MARTES
HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII	Moreno Moreno, Yolanda	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	4-JUEVES
HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII	Moreno Moreno, Yolanda	MICROGRADO ESTUDIOS MEDIEVALES	1	4-JUEVES
HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV	Moreno Moreno, Yolanda	MICROGRADO ESTUDIOS MEDIEVALES	2	4-JUEVES
HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV	Moreno Moreno, Yolanda	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO EN LA EDAD MODERNA	1	2-MARTES
HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Sánchez Sánchez, Imelda	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	1-LUNES
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Sánchez Sánchez, Imelda	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	1-LUNES

INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	1-LUNES
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	1-LUNES
INGLÉS INSTRUMENTAL I	González Valdepeñas, Francisco Javier	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	4-JUEVES
INGLÉS INSTRUMENTAL I	González Valdepeñas, Francisco Javier	MICROGRADO EN APROXIMACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	4-JUEVES
INGLÉS INSTRUMENTAL II	Hormigos González, Ana	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	2	1-LUNES
INGLÉS INSTRUMENTAL II	Hormigos González, Ana	MICROGRADO EN APROXIMACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	2	1-LUNES
INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (GRADO DE DERECHO)	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN DERECHO	1	4-JUEVES
INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (GRADO DE DERECHO)	Fernández Calvo, Félix César	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1	4-JUEVES
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA II	Ballesteros Biezobas, Alejandro	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2	4-JUEVES
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	1-LUNES
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	Parrón Jiménez, Ángel José	MICROGRADO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL	1	1-LUNES
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	Quevedo Cerezo, Francisco	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	Vargas Sanz, Ana	MICROGRADO EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	1	5-VIERNES
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	Vargas Sanz, Ana	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	1	5-VIERNES
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	Vargas Sanz, Ana	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	5-VIERNES
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	Vargas Sanz, Ana	GRADO EN ECONOMÍA	1	5-VIERNES
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN TURISMO	2	2-MARTES
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	2-MARTES
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN ECONOMÍA	2	2-MARTES
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)	Vargas Sanz, Silvia	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	2	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ADE)	Vargas Sanz, Silvia	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	Pérez Sobrinos, María Isabel	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	Pérez Sobrinos, María Isabel	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO	Monar García, Ignacio	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	1	4-JUEVES
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	Parrón Jiménez, Ángel José	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	3-MIÉRCOLES
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	Uceda Portillo, Cristian	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	Rodríguez Ulla, María Asunción	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES	Benito Hipólito, Pilar	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	4-JUEVES
LENGUA CASTELLANA	Cid Arnanz, Bélen	CURSO DE ACCESO	0	2-MARTES
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Blanco Martín, Gregorio	CURSO DE ACCESO	0	4-JUEVES
LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO (FB)	Rojas Sánchez, Pablo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1	1-LUNES
LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA	González Valdepeñas, Francisco Javier	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0	4-JUEVES

LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1-LUNES
LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	1-LUNES
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	2	4-JUEVES
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Morales Díaz, David	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	Vargas Sanz, Ana	CURSO DE ACCESO	0	5-VIERNES
MATEMÁTICAS AVANZADAS	Alonso Álvarez, Rafael - Ángel	CURSO DE ACCESO	0	1-LUNES
MATEMÁTICAS I	de Blas Magán, Luis Fernando	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	1-LUNES
MATEMÁTICAS I	de Blas Magán, Luis Fernando	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	1	1-LUNES
MATEMÁTICAS I (CC. AMBIENTALES)	Ramiro García, Israel	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	1	4-JUEVES
MATEMÁTICAS II	Ramiro García, Israel	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	4-JUEVES
MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	2	5-VIERNES
MICROECONOMÍA (ADE)	Pérez Sobrinos, María Isabel	MICROGRADO EN MARKETING Y ESTRATEGIAS COMERCIALES	1	3-MIÉRCOLES
MICROECONOMÍA (ADE)	Pérez Sobrinos, María Isabel	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	3-MIÉRCOLES
MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL	Blanco Martín, Gregorio	MICROGRADO EN APROXIMACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0	4-JUEVES
MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL	Blanco Martín, Gregorio	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0	4-JUEVES
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	4-JUEVES
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Uceda Portillo, Cristian	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	2	5-VIERNES
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Uceda Portillo, Cristian	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	García Gómez, María Ángeles	CURSO DE ACCESO	0	3-MIÉRCOLES
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	2-MARTES
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	Soria Rodríguez, Carolina	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	4-JUEVES
ORIENTACIÓN FAMILIAR Y ACCIÓN TUTORIAL	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	2-MARTES
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN PEDAGOGÍA	1	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	2	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN PEDAGOGÍA	2	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN PEDAGOGÍA	1	5-VIERNES
PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN PEDAGOGÍA	1	5-VIERNES
PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Cano Ramos, María Antonia	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	0	5-VIERNES

PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN 2013)	Cano Ramos, María Antonia	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	0	5-VIERNES
PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD	Sastre Blanco, José Carlos	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	4-JUEVES
PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD	Sastre Blanco, José Carlos	MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA	1	4-JUEVES
PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS	Sastre Blanco, José Carlos	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	4-JUEVES
PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS	Sastre Blanco, José Carlos	MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA	2	4-JUEVES
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL	Viedma Martín, Tamara	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	2-MARTES
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Sánchez Rufo, María del Pilar	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	2-MARTES
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Sánchez Rufo, María del Pilar	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS	2	2-MARTES
PSICOFARMACOLOGÍA	Cortés Cabello, Rafael	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	1	5-VIERNES
PSICOFARMACOLOGÍA	Cortés Cabello, Rafael	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
PSICOLOGÍA	Quevedo Cerezo, Francisco	CURSO DE ACCESO	0	1-LUNES
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	Santurino Ampuero, Sonia	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	Amalia	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	Uceda Portillo, Cristian	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	Cortés Cabello, Rafael	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	1-LUNES
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	1-LUNES
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Moracho Oliva, María del Carmen	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	López de la Llave Rodríguez, Lourdes	GRADO EN PSICOLOGÍA	0	1-LUNES
PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	López de la Llave Rodríguez, Lourdes	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	1-LUNES
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	Moracho Oliva, María del Carmen	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	Santurino Ampuero, Sonia	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	5-VIERNES
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	Amalia	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	Santurino Ampuero, Sonia	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	1	1-LUNES
PSICOMETRÍA	Amalia	GRADO EN PSICOLOGÍA	1	1-LUNES
PSICOPATOLOGÍA	Santurino Ampuero, Sonia	MICROGRADO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	1	1-LUNES
SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA EN LA INFANCIA	Amalia	GRADO EN PSICOLOGÍA	0	1-LUNES
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	Quevedo Cerezo, Francisco	GRADO EN PSICOLOGÍA	0	1-LUNES
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	Laguna Sánchez, María Yolanda	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	1-LUNES
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	Cortés Cabello, Rafael	GRADO EN PSICOLOGÍA	0	1-LUNES
SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	Benito Hipólito, Pilar	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	2-MARTES
SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN PEDAGOGÍA	1	5-VIERNES
	Martín Cuadrado, Ana María	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1	5-VIERNES
	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN SOCIOLOGÍA	1	3-MIÉRCOLES
	Monar García, Ignacio	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2	4-JUEVES
	Monar García, Ignacio	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	4-JUEVES

P.A.T. CURSO 2023-2024

SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	Monar García, Ignacio	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	2	4-JUEVES
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES	Cortés Cabello, Rafael	GRADO EN PSICOLOGÍA	2	5-VIERNES
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	2	3-MIÉRCOLES
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA	Riesgo Gómez, Victor	GRADO EN CRIMINOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE	1	3-MIÉRCOLES
TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS	Sánchez Sánchez, Imelda	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	1-LUNES
TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS	Sánchez Sánchez, Imelda	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	1-LUNES
TEORÍA CRIMINOLÓGICA	Quevedo Cerezo, Francisco	GRADO EN CRIMINOLOGÍA MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	1	3-MIÉRCOLES
TEORÍA DEL ARTE I	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	1	2-MARTES
TEORÍA DEL ARTE I	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	1	2-MARTES
TEORÍA DEL ARTE II	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	2-MARTES
TEORÍA DEL ARTE II	Pozo Fajarnes, José Luis	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	2-MARTES
TEORÍA DEL DERECHO	Monar García, Ignacio	GRADO EN DERECHO	1	4-JUEVES
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	Gutiérrez Lima, Beatriz	GRADO EN DERECHO	1	3-MIÉRCOLES
TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS	Escudero Jaro, Pedro	MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA	2	1-LUNES
TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS	Escudero Jaro, Pedro	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	2	1-LUNES
TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)	Escudero Jaro, Pedro	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX	2	1-LUNES
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Paniagua Gutiérrez, Virginia	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Paniagua Gutiérrez, Virginia	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	2-MARTES
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Paniagua Gutiérrez, Virginia	GRADO EN FILOSOFÍA	1	2-MARTES

ANEXO

MODELO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura									
Grado:									
Centro/Aula:									
Asignatura:									
Curso:				Semestre:			Carácter:		
Webconferencia:	SI		NO		Día de tutoría:			Hora de tutoría:	
Datos del tutor									
Tutor/Tutora:									
E mail:									

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	

4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:



P.A.T. CURSO 2023-2024

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2023/2024

Aula de Illescas
Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Objetivos del Plan de Acción Tutorial**
- **El profesor tutor**
 - Características del profesor-tutor
 - Funciones del profesor-tutor
- **El estudiante**
- **Tutorías**
 - Tutoría presencial
 - Tutoría virtual o telemática (*online*)
- **Horario de tutorías**
 - Tutorías
 - Régimen de tutorías
- **Plan de Acción Tutorial por asignaturas**
- **Anexo: modelo de Plan de Acción Tutorial**

INTRODUCCIÓN

La acción tutorial, entendida como actividad inherente a la función docente dentro de un concepto integral de la educación, pretende ayudar a los estudiantes a optimizar el rendimiento, al ser esta un factor de calidad y de eficacia de la enseñanza.

La tutoría no debe ser un hecho aislado, sino un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, y fundamentalmente, a apoyar al estudiante en su formación tanto personal como académica.

Si partimos de los objetivos educativos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el rol del profesor exige cambios importantes, ya que deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a ser un guía de los estudiantes, para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas. Se acentúa su papel de gestor y de orientador, exigiendo de forma extraordinaria actuaciones tutoriales en el seguimiento del estudiante.

En este sentido, el Plan de Acción Tutorial (PAT) nace con una triple pretensión:

1. Favorecer la integración e implicación de los estudiantes en la Universidad y mejorar su rendimiento académico.
2. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la acción tutorial más allá de las sesiones presenciales, que en muchos casos son más clases magistrales que actividades de apoyo al estudiante propiamente hablando.
3. Favorecer las acciones de orientación y tutoría que se realizan en el Centro y en sus Aulas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta esta triple pretensión nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1.- Facilitar la integración e implicación de estudiantes y profesorado-tutor en la universidad.

2.- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y reducir las tasas de fracaso y abandono.

3.- Apoyar al estudiante, especialmente desde el COIE, en las diferentes transiciones: paso de un curso a otro, de la formación de grado a máster o posgrado, de los estudios a las prácticas en empresas, de la formación a la inserción laboral.

4.- Finalmente, contribuir a la sensibilización de todos los miembros de la Comunidad Educativa universitaria (estudiantes, profesorado tutor, equipo directivo, PAS), ante las tareas de orientación y tutoría, con el fin de mejorar la calidad del Centro y de sus Aulas.

EL PROFESOR TUTOR

Características del profesor-tutor

De acuerdo con el EEES, el profesor tutor ha de participar de las siguientes características:

- Buen programador, organizador y estructurador de la materia y de los conocimientos que imparte.
- Estimulador y motivador de los estudiantes, haciéndoles disfrutar de lo que aprenden.
- Orientador y guía de los procesos de aprendizaje, y en la maduración y desarrollo integral del estudiante.
- Evaluador formativo de los procesos y productos educativos.

Funciones del profesor-tutor:

De acuerdo con el *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED*, los profesores tutores del Aula de Illescas, ejercen funciones docentes, presencial o telemáticamente, que se concretan en lo siguiente:

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

Por otra parte, los derechos de los profesores tutores están recogidos en el citado *Estatuto de Profesor Tutor*, en su artículo 7.

EL ESTUDIANTE

Las nuevas exigencias universitarias implican una modificación en la función docente, que pasa de tener una función centrada en torno a la enseñanza, a reconsiderar el aspecto del aprendizaje. El estudiante pasa de ser un elemento pasivo a ejercer un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que conduce a una enseñanza participativa, activa, para convertirse en el gran protagonista del proceso.

En el capítulo II del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el Estatuto del Estudiante Universitario, se recogen sus Derechos y deberes.

TUTORÍAS

Tutoría Presencial

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la **tutoría presencial** tiene para sus estudiantes, en tanto lugar para desarrollar actividades de aprendizaje con las cuales poder resolver todas las dudas con la máxima interacción con el profesor, que es un docente especializado.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de **videoconferencia y pizarras digitales interactivas** (aulas AVIP), que permiten ofrecer la tutoría, en directo y simultáneamente, a distintos Centros Asociados, optimizando así los recursos disponibles.

Tutorías virtuales (*online*)

En el curso virtual el estudiante cuenta con el apoyo de tu equipo docente y de su profesor tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en el caso de que se imparta desde el aula.

Si el estudiante está matriculado en estudios en los que hay un número reducido de matrícula, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina **Campus e Intercampus**. A través de este medio podrá ver, escuchar e interactuar con los profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen. Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que el estudiante puedas visualizarla en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL C.A. DE LA UNED DE TALAVERA

Tutorías

Las tutorías presenciales (y emitidas *online*) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 3 de octubre de 2023, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán el 17 mayo de 2024. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 3 de octubre de 2023 y finalizarán en la última semana de mayo de 2024.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro antes del 3 de octubre, y los estudiantes dispondrán de acceso a sus horarios personalizados a través de la web *Akademos*. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el modelo recogido en el Anexo de este documento.

(Anexo: Modelo de plan de acción tutorial)

La tutoría virtual en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales) que quedará operativo a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario identificarse con el usuario y contraseña utilizado para formalizar la matrícula. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales, tanto para tutores como para estudiantes dentro del Plan de Acogida.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el *Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina* y el *Reglamento de Tutores de la UNED*, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 3 de octubre de 2023 y 19 de enero de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de octubre: 212,50 €; final de noviembre: 212,50 €; final de diciembre: 212,50 € y final de enero 212,50 €.

Segundo cuatrimestre: Desde 12 de febrero hasta el 17 de mayo de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de febrero: 212,50 €; final de marzo: 212,50 €; final de abril: 212,50 €; final de mayo 212,50 €.

Estos importes corresponden a una hora de tutoría semanal al mes.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses. Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* reciben la misma beca.

Tutoría Campus: Se corresponde con una tutoría presencial y se dan en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría Intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial y virtual, ajustándose a las indicaciones del Equipo Docente y recibiendo el importe de una beca. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia requeridos.

La planificación tutorial de cada asignatura se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y el de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida y de las indicaciones necesarias para el comienzo

del curso. Dichas jornadas se realizan con carácter previo al comienzo del calendario de tutorías.

PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

La organización y seguimiento de las prácticas se realizará por parte de los tutores responsables de la asignatura con el apoyo de la Secretaría del Centro.

Prácticas curriculares: A principio de cada cuatrimestre los tutores comunicarán en Administración del Centro los estudiantes que realizarán prácticas profesionales obligatorias externas y los datos relativos a las instituciones en las que lo harán.

Los tutores de asignaturas con prácticas de laboratorio obligatorias comunicarán al Centro, igualmente a primeros de cada cuatrimestre, las fechas previstas de realización de las prácticas, así como los recursos y espacios necesarios para llevarlas a cabo.

Prácticas extracurriculares: El COIE del Centro llevará a cabo la gestión de convenios para los estudiantes que soliciten realizar prácticas extracurriculares.

PLAN ACCIÓN TUTORIAL POR ASIGNATURAS

Se adjunta a continuación el P.A.T de las asignaturas que se imparten en el Aula de Illescas, tanto teóricas como prácticas, tal y como se recoge en el modelo del Plan de Académico Docente.

Tutores	curso	ENSEÑANZA/ ASIGNATURAS	Periodo	Tiempo y día	Tipo
		ACESSO 25/45			
Alberto A. Álvarez López	Acc	Matemáticas Aplicadas a CCSS	Anual	120' X	Semanal
Sira M^a Gómez Pérez	Acc	Lengua Española	Anual	120' L	Semanal
	Acc	Comentario de Texto	Anual	60' L	Semanal
Antonio Ramón Gómez	Acc	Inglés (Acceso)	Anual	60' X	Semanal
		PSICOLOGÍA			
Sara Caminos Pérez	2º	Psicopatología	Anual	60' M	Semanal
	1º	Fundamentos de Investigación	Cuat 1º	60' M	Semanal
	1º	Introducción al Análisis de Datos	Cuat 1º	60' M	Semanal



P.A.T. CURSO 2023-2024

	1º	Psicología de la Atención	Cuat 2º	60' M	Semanal
	2º	Psicología del Pensamiento	Cuat 2º	60' M	Semanal
Israel Gómez Talavera	1º	Psicología Social	Anual	60' L	Semanal
	1º	Fundamentos de Psicobiología	Anual	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la Motivación	Cuat 1º	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la Emoción	Cuat 2º	60' L	Semanal
Francisco Ruiz Serón	2º	Psicología del Desarrollo I	Anual	60' X	Semanal
	2º	Diseños de investigación y análisis de datos	Cuat 1º	60' X	Semanal

ANEXO

MODELO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura									
Grado:									
Centro/Aula:									
Asignatura:									
Curso:				Semestre:			Carácter:		
Webconferencia:	SI		NO		Día de tutoría:			Hora de tutoría:	
Datos del tutor									
Tutor/Tutora:									
E mail:									

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	



4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2023/2024

Aula de Mora
Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Objetivos del Plan de Acción Tutorial**
- **El profesor tutor**
 - Características del profesor-tutor
 - Funciones del profesor-tutor
- **El estudiante**
- **Tutorías**
 - Tutoría presencial
 - Tutoría virtual o telemática (*online*)
- **Horario de tutorías**
 - Tutorías
 - Régimen de tutorías
- **Plan de Acción Tutorial por asignaturas**
- **Anexo: modelo de Plan de Acción Tutorial**

INTRODUCCIÓN

La acción tutorial, entendida como actividad inherente a la función docente dentro de un concepto integral de la educación, pretende ayudar a los estudiantes a optimizar el rendimiento, al ser esta un factor de calidad y de eficacia de la enseñanza.

La tutoría no debe ser un hecho aislado, sino un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, y fundamentalmente, a apoyar al estudiante en su formación tanto personal como académica.

Si partimos de los objetivos educativos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el rol del profesor exige cambios importantes, ya que deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a ser un guía de los estudiantes, para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas. Se acentúa su papel de gestor y de orientador, exigiendo de forma extraordinaria actuaciones tutoriales en el seguimiento del estudiante.

En este sentido, el Plan de Acción Tutorial (PAT) nace con una triple pretensión:

1. Favorecer la integración e implicación de los estudiantes en la Universidad y mejorar su rendimiento académico.
2. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la acción tutorial más allá de las sesiones presenciales, que en muchos casos son más clases magistrales que actividades de apoyo al estudiante propiamente hablando.
3. Favorecer las acciones de orientación y tutoría que se realizan en el Centro y en sus Aulas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta esta triple pretensión nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1.- Facilitar la integración e implicación de estudiantes y profesorado-tutor en la universidad.

2.- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y reducir las tasas de fracaso y abandono.

3.- Apoyar al estudiante, especialmente desde el COIE, en las diferentes transiciones: paso de un curso a otro, de la formación de grado a máster o posgrado, de los estudios a las prácticas en empresas, de la formación a la inserción laboral.

4.- Finalmente, contribuir a la sensibilización de todos los miembros de la Comunidad Educativa universitaria (estudiantes, profesorado tutor, equipo directivo, PAS), ante las tareas de orientación y tutoría, con el fin de mejorar la calidad del Centro y de sus Aulas.

EL PROFESOR TUTOR

Características del profesor-tutor

De acuerdo con el EEES, el profesor tutor ha de participar de las siguientes características:

- Buen programador, organizador y estructurador de la materia y de los conocimientos que imparte.
- Estimulador y motivador de los estudiantes, haciéndoles disfrutar de lo que aprenden.
- Orientador y guía de los procesos de aprendizaje, y en la maduración y desarrollo integral del estudiante.
- Evaluador formativo de los procesos y productos educativos.

Funciones del profesor-tutor:

De acuerdo con el *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED*, los profesores tutores del Aula de Mora, ejercen funciones docentes, presencial o telemáticamente, que se concretan en lo siguiente:

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

Por otra parte, los derechos de los profesores tutores están recogidos en el citado *Estatuto de Profesor Tutor*, en su artículo 7.

EL ESTUDIANTE

Las nuevas exigencias universitarias implican una modificación en la función docente, que pasa de tener una función centrada en torno a la enseñanza, a reconsiderar el aspecto del aprendizaje. El estudiante pasa de ser un elemento pasivo a ejercer un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que conduce a una enseñanza participativa, activa, para convertirse en el gran protagonista del proceso.

En el capítulo II del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el Estatuto del Estudiante Universitario, se recogen sus Derechos y deberes.

TUTORÍAS

Tutoría Presencial

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la **tutoría presencial** tiene para sus estudiantes, en tanto lugar para desarrollar actividades de aprendizaje con las cuales poder resolver todas las dudas con la máxima interacción con el profesor, que es un docente especializado.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de **videoconferencia y pizarras digitales interactivas** (aulas AVIP), que permiten ofrecer la tutoría, en directo y simultáneamente, a distintos Centros Asociados, optimizando así los recursos disponibles.

Tutorías virtuales (*online*)

En el curso virtual el estudiante cuenta con el apoyo de tu equipo docente y de su profesor tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en el caso de que se imparta desde el aula.

Si el estudiante está inscrito en estudios en los que hay un número reducido de matrícula, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina **Campus e Intercampus**. A través de este medio podrá ver, escuchar e interactuar con los profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen. Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que el estudiante puedas visualizarla en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL C.A. DE LA UNED DE TALAVERA

Tutorías

Las tutorías presenciales (y emitidas *online*) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 3 de octubre de 2023, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán el 17 mayo de 2024. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 3 de octubre de 2023 y finalizarán en la última semana de mayo de 2024.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro antes del 3 de octubre, y los estudiantes dispondrán de acceso a sus horarios personalizados a través de la web *Akademos*. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el modelo recogido en el Anexo de este documento. (*Anexo: Modelo de plan de acción tutorial*)

La tutoría virtual en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales) que quedará operativo a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario identificarse con el usuario y contraseña utilizado para formalizar la matrícula. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales, tanto para tutores como para estudiantes dentro del Plan de Acogida.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el *Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina* y el *Reglamento de Tutores de la UNED*, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 3 de octubre de 2023 y 19 de enero de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de octubre: 212,50 €; final de noviembre: 212,50 €; final de diciembre: 212,50 € y final de enero 212,50 €.

Segundo cuatrimestre: Desde 12 de febrero hasta el 17 de mayo de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de febrero: 212,50 €; final de marzo: 212,50 €; final de abril: 212,50 €; final de mayo 212,50 €.

Estos importes corresponden a una hora de tutoría semanal al mes.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses. Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* reciben la misma beca.

Tutoría Campus: Se corresponde con una tutoría presencial y se dan en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría Intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial y virtual, ajustándose a las indicaciones del Equipo Docente y recibiendo el importe de una beca. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia requeridos.

La planificación tutorial de cada asignatura se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y el de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida y de las indicaciones necesarias para el comienzo del curso. Dichas jornadas se realizan con carácter previo al comienzo del calendario de tutorías.

PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

La organización y seguimiento de las prácticas se realizará por parte de los tutores responsables de la asignatura con el apoyo de la Secretaría del Centro.

Prácticas curriculares: A principio de cada cuatrimestre los tutores comunicarán en Administración del Centro los estudiantes que realizarán prácticas profesionales obligatorias externas y los datos relativos a las instituciones en las que lo harán.

Los tutores de asignaturas con prácticas de laboratorio obligatorias comunicarán al Centro, igualmente a primeros de cada cuatrimestre, las fechas previstas de realización de las prácticas, así como los recursos y espacios necesarios para llevarlas a cabo.

Prácticas extracurriculares: El COIE del Centro llevará a cabo la gestión de convenios para los estudiantes que soliciten realizar prácticas extracurriculares.

PLAN ACCIÓN TUTORIAL POR ASIGNATURAS

Se adjunta a continuación el P.A.T de las asignaturas que se imparten en el Aula de Mora, tanto teóricas como prácticas, tal y como se recoge en el modelo del Plan de Académico Docente.

Tutores	curso	ENSEÑANZA/ ASIGNATURAS	Periodo	Tiempo y día	Tipo
		ACCESO 25/45			
Alfonso Diezma Jiménez	Acc	Lengua Española	Anual	60' L	Semanal
	Acc	Comentario de Texto	Anual	60' L	Semanal
Verónica Soriano García	Acc	Inglés (Acceso)	Anual	60' L	Semanal
Laura Villarrubia del Campo	Acc	Matemáticas Avanzadas	Anual	60' L	Semanal
	Acc.	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales	Anual	60' L	Semanal
		PSICOLOGÍA			
Mireia Bustos Martínez	2º	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	Cuat 1º	60' J	Semanal
	1º	Introducción al análisis de datos	Cuat 1º	60' J	Semanal
Ana Mª Parra Ochoa	2º	Psicología del Desarrollo I	Anual	60' J	Semanal
	1º	Fundamentos de Investigación	Cuat 1º	60' J	Semanal
	1º	Psicología de la Atención	Cuat 2º	60' J	Semanal
	1º	Psicología del Aprendizaje	Cuat 2º	60' J	Semanal

	2º	Psicología de la percepción	Cuat 2º	60' J	Semanal
Blanca Sánchez-Biezma del Pozuelo	1º	Psicología Social	Anual	60' X	Semanal
	1º	Psicología de la Motivación	Cuat 1º	60' X	Semanal
	1º	Psicología de la Emoción	Cuat 2º	60' X	Semanal
Gema Yébenes Moreno	1º	Fundamentos de Psicobiología	Anual	60' X	Semanal
	2º	Psicología Fisiológica	Cuat 1º	60' X	Semanal
	2º	Psicología de la Memoria	Cuat 1º	60' X	Semanal
	1º	Historia de la Psicología	Cuat 2º	60' X	Semanal
	2º	Psicología de las Diferencias Individuales	Cuat 2º	60' X	Semanal
UNED SENIOR					
María Bianca Cionca		Inglés para viajar	Anual	60' X	Semanal

ANEXO

MODELO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura									
Grado:									
Centro/Aula:									
Asignatura:									
Curso:				Semestre:			Carácter:		
Webconferencia:	SI		NO		Día de tutoría:			Hora de tutoría:	
Datos del tutor									
Tutor/Tutora:									
E mail:									

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	

4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2023/2024

Aula de Quintanar de la Orden
Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina



P.A.T. CURSO 2023-2024- QUINTANAR
DE LA ORDEN

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Objetivos del Plan de Acción Tutorial**
- **El profesor tutor**
 - Características del profesor-tutor
 - Funciones del profesor-tutor
- **El estudiante**
- **Tutorías**
 - Tutoría presencial
 - Tutoría virtual o telemática (*online*)
- **Horario de tutorías**
 - Tutorías
 - Régimen de tutorías
- **Plan de Acción Tutorial por asignaturas**
- **Anexo: modelo de Plan de Acción Tutorial**

INTRODUCCIÓN

La acción tutorial, entendida como actividad inherente a la función docente dentro de un concepto integral de la educación, pretende ayudar a los estudiantes a optimizar el rendimiento, al ser esta un factor de calidad y de eficacia de la enseñanza.

La tutoría no debe ser un hecho aislado, sino un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, y fundamentalmente, a apoyar al estudiante en su formación tanto personal como académica.

Si partimos de los objetivos educativos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el rol del profesor exige cambios importantes, ya que deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a ser un guía de los estudiantes, para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas. Se acentúa su papel de gestor y de orientador, exigiendo de forma extraordinaria actuaciones tutoriales en el seguimiento del estudiante.

En este sentido, el Plan de Acción Tutorial (PAT) nace con una triple pretensión:

1. Favorecer la integración e implicación de los estudiantes en la Universidad y mejorar su rendimiento académico.
2. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la acción tutorial más allá de las sesiones presenciales, que en muchos casos son más clases magistrales que actividades de apoyo al estudiante propiamente hablando.
3. Favorecer las acciones de orientación y tutoría que se realizan en el Centro y en sus Aulas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta esta triple pretensión nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1.- Facilitar la integración e implicación de estudiantes y profesorado-tutor en la universidad.

2.- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y reducir las tasas de fracaso y abandono.

3.- Apoyar al estudiante, especialmente desde el COIE, en las diferentes transiciones: paso de un curso a otro, de la formación de grado a máster o posgrado, de los estudios a las prácticas en empresas, de la formación a la inserción laboral.

4.- Finalmente, contribuir a la sensibilización de todos los miembros de la Comunidad Educativa universitaria (estudiantes, profesorado tutor, equipo directivo, PAS), ante las tareas de orientación y tutoría, con el fin de mejorar la calidad del Centro y de sus Aulas.

EL PROFESOR TUTOR

Características del profesor-tutor

De acuerdo con el EEES, el profesor tutor ha de participar de las siguientes características:

- Buen programador, organizador y estructurador de la materia y de los conocimientos que imparte.
- Estimulador y motivador de los estudiantes, haciéndoles disfrutar de lo que aprenden.
- Orientador y guía de los procesos de aprendizaje, y en la maduración y desarrollo integral del estudiante.
- Evaluador formativo de los procesos y productos educativos.

Funciones del profesor-tutor:

De acuerdo con el *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED*, los profesores tutores del Quintanar de la Orden, ejercen funciones docentes, presencial o telemáticamente, que se concretan en lo siguiente:

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

Por otra parte, los derechos de los profesores tutores están recogidos en el citado *Estatuto de Profesor Tutor*, en su artículo 7.

EL ESTUDIANTE

Las nuevas exigencias universitarias implican una modificación en la función docente, que pasa de tener una función centrada en torno a la enseñanza, a reconsiderar el aspecto del aprendizaje. El estudiante pasa de ser un elemento pasivo a ejercer un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que conduce a una enseñanza participativa, activa, para convertirse en el gran protagonista del proceso.

En el capítulo II del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el Estatuto del Estudiante Universitario, se recogen sus Derechos y deberes.

TUTORÍAS

Tutoría Presencial

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la **tutoría presencial** tiene para sus estudiantes, en tanto lugar para desarrollar actividades de aprendizaje con las cuales poder resolver todas las dudas con la máxima interacción con el profesor, que es un docente especializado.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de **videoconferencia y pizarras digitales interactivas** (aulas AVIP), que permiten ofrecer la tutoría, en directo y simultáneamente, a distintos Centros Asociados, optimizando así los recursos disponibles.

Tutorías virtuales (*online*)

En el curso virtual el estudiante cuenta con el apoyo de tu equipo docente y de su profesor tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en el caso de que se imparta desde el aula.

Si el estudiante está inscrito en estudios en los que hay un número reducido de matrícula, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina **Campus e Intercampus**. A través de este medio podrá ver, escuchar e interactuar con los profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen. Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que el estudiante puedas visualizarla en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL C.A. DE LA UNED DE TALAVERA

Tutorías

Las tutorías presenciales (y emitidas *online*) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 3 de octubre de 2023, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán el 17 mayo de 2024. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 3 de octubre de 2023 y finalizarán en la última semana de mayo de 2024.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro antes del 3 de octubre, y los estudiantes dispondrán de acceso a sus horarios personalizados a través de la web *Akademós*. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el modelo recogido en el Anexo de este documento. (*Anexo: Modelo de plan de acción tutorial*)

La tutoría virtual en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales) que quedará operativo a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario identificarse con el usuario y contraseña utilizado para formalizar la matrícula. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales, tanto para tutores como para estudiantes dentro del Plan de Acogida.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el *Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina* y el *Reglamento de Tutores de la UNED*, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge

el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 3 de octubre de 2023 y 19 de enero de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de octubre: 212,50 €; final de noviembre: 212,50 €; final de diciembre: 212,50 € y final de enero 212,50 €.

Segundo cuatrimestre: Desde 12 de febrero hasta el 17 de mayo de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de febrero: 212,50 €; final de marzo: 212,50 €; final de abril: 212,50 €; final de mayo 212,50 €.

Estos importes corresponden a una hora de tutoría semanal al mes.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses. Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* reciben la misma beca.

Tutoría Campus: Se corresponde con una tutoría presencial y se dan en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría Intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial y virtual, ajustándose a las indicaciones del Equipo Docente y recibiendo el importe de una beca. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia requeridos.

La planificación tutorial de cada asignatura se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y el de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida y de las indicaciones necesarias para el comienzo del curso. Dichas jornadas se realizan con carácter previo al comienzo del calendario de tutorías.

PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

La organización y seguimiento de las prácticas se realizará por parte de los tutores responsables de la asignatura con el apoyo de la Secretaría del Centro.

Prácticas curriculares: A principio de cada cuatrimestre los tutores comunicarán en Administración del Centro los estudiantes que realizarán prácticas profesionales obligatorias externas y los datos relativos a las instituciones en las que lo harán.

Los tutores de asignaturas con prácticas de laboratorio obligatorias comunicarán al Centro, igualmente a primeros de cada cuatrimestre, las fechas previstas de realización de las prácticas, así como los recursos y espacios necesarios para llevarlas a cabo.

Prácticas extracurriculares: El COIE del Centro llevará a cabo la gestión de convenios para los estudiantes que soliciten realizar prácticas extracurriculares.

PLAN ACCIÓN TUTORIAL POR ASIGNATURAS

Se adjunta a continuación el P.A.T de las asignaturas que se imparten en el Aula de Quintanar de la Orden, tanto teóricas como prácticas, tal y como se recoge en el modelo del Plan de Académico Docente.

Tutores	curso	ENSEÑANZA/ ASIGNATURAS	Periodo	Tiempo y día	Tipo
		PSICOLOGÍA Y DERECHO			
Teresa Blanco Santos	2º	Psicología del Desarrollo I	Anual	60' X	Semanal
	1º	Psicología de la Atención	Cuat 2º	60' X	Semanal
	1º	Psicología de la Emoción	Cuat 2º	60' X	Semanal
Mª Mar García Mendoza	1º	Historia de la Psicología	Cuat. 2º	60' X	Semanal
Juan Antonio Gómez García	3º y 4º	Derecho Internacional Público	Anual	60' J	Semanal
	1º	Fundamentos clásicos de la democracia y la administración	Cuat 1º	60' J	Semanal
Luis Hernández Peña	1º	Introducción al Derecho Procesal	Cuat 1º	60' J	Semanal
	1º	Teoría del Derecho	Cuat 2º	60' J	Semanal
	2º	Derecho eclesiástico del Estado	Cuat 2º	60' J	Semanal
	1º	Derecho Civil II 1: Obligaciones	Cuat. 1º	60' J	Semanal
Pilar Moreno Alberca	1º	Fundamentos de investigación	Cuat 1º	60' X	Semanal
	1º	Psicología de la motivación	Cuat 1º	60' X	Semanal
Aurora Puntero Peinado	1º	Fundamentos de Psicobiología	Cuat 2º	60' X	Semanal
José Eduardo Villaseñor Rodríguez	1º	Derecho Civil I.1 y 2	Anual	60' J	Semanal
	1º	Teoría del Estado Constitucional	Cuat.1º	60' J	Semanal
	2º	Derecho Penal I	Anual	60' J	Semanal
	2º	Derecho Civil II.2.: Contratos	Cuat. 2º	60' J	Semanal
		UNED SENIOR			
Mª José Hortolano Ramírez		Inglés I y II	Anual	60' J	Semanal
Laura Insausti Fernández		Historia del Arte	Anual	60' J	Semanal

ANEXO

MODELO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura									
Grado:									
Centro/Aula:									
Asignatura:									
Curso:				Semestre:			Carácter:		
Webconferencia:	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Día de tutoría:			Hora de tutoría:	
Datos del tutor									
Tutor/Tutora:									
E mail:									

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	

13ª	

4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2023/2024

Aula de Torrijos
Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Objetivos del Plan de Acción Tutorial**
- **El profesor tutor**
 - Características del profesor-tutor
 - Funciones del profesor-tutor
- **El estudiante**
- **Tutorías**
 - Tutoría presencial
 - Tutoría virtual o telemática (*online*)
- **Horario de tutorías**
 - Tutorías
 - Régimen de tutorías
- **Plan de Acción Tutorial por asignaturas**
- **Anexo: modelo de Plan de Acción Tutorial**

INTRODUCCIÓN

La acción tutorial, entendida como actividad inherente a la función docente dentro de un concepto integral de la educación, pretende ayudar a los estudiantes a optimizar el rendimiento, al ser esta un factor de calidad y de eficacia de la enseñanza.

La tutoría no debe ser un hecho aislado, sino un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, y fundamentalmente, a apoyar al estudiante en su formación tanto personal como académica.

Si partimos de los objetivos educativos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el rol del profesor exige cambios importantes, ya que deja de ser fuente de todo conocimiento y pasa a ser un guía de los estudiantes, para facilitarles el uso de recursos y herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas. Se acentúa su papel de gestor y de orientador, exigiendo de forma extraordinaria actuaciones tutoriales en el seguimiento del estudiante.

En este sentido, el Plan de Acción Tutorial (PAT) nace con una triple pretensión:

1. Favorecer la integración e implicación de los estudiantes en la Universidad y mejorar su rendimiento académico.
2. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la acción tutorial más allá de las sesiones presenciales, que en muchos casos son más clases magistrales que actividades de apoyo al estudiante propiamente hablando.
3. Favorecer las acciones de orientación y tutoría que se realizan en el Centro y en sus Aulas.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Teniendo en cuenta esta triple pretensión nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1.- Facilitar la integración e implicación de estudiantes y profesorado-tutor en la universidad.

2.- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y reducir las tasas de fracaso y abandono.

3.- Apoyar al estudiante, especialmente desde el COIE, en las diferentes transiciones: paso de un curso a otro, de la formación de grado a máster o posgrado, de los estudios a las prácticas en empresas, de la formación a la inserción laboral.

4.- Finalmente, contribuir a la sensibilización de todos los miembros de la Comunidad Educativa universitaria (estudiantes, profesorado tutor, equipo directivo, PAS), ante las tareas de orientación y tutoría, con el fin de mejorar la calidad del Centro y de sus Aulas.

EL PROFESOR TUTOR

Características del profesor-tutor

De acuerdo con el EEES, el profesor tutor ha de participar de las siguientes características:

- Buen programador, organizador y estructurador de la materia y de los conocimientos que imparte.
- Estimulador y motivador de los estudiantes, haciéndoles disfrutar de lo que aprenden.
- Orientador y guía de los procesos de aprendizaje, y en la maduración y desarrollo integral del estudiante.
- Evaluador formativo de los procesos y productos educativos.

Funciones del profesor-tutor:

De acuerdo con el *Estatuto de Profesor Tutor de la UNED*, los profesores tutores del Aula de Torrijos, ejercen funciones docentes, presencial o telemáticamente, que se concretan en lo siguiente:

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

Por otra parte, los derechos de los profesores tutores están recogidos en el citado *Estatuto de Profesor Tutor*, en su artículo 7.

EL ESTUDIANTE

Las nuevas exigencias universitarias implican una modificación en la función docente, que pasa de tener una función centrada en torno a la enseñanza, a reconsiderar el aspecto del aprendizaje. El estudiante pasa de ser un elemento pasivo a ejercer un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que conduce a una enseñanza participativa, activa, para convertirse en el gran protagonista del proceso.

En el capítulo II del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el Estatuto del Estudiante Universitario, se recogen sus Derechos y deberes.

TUTORÍAS

Tutoría Presencial

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la **tutoría presencial** tiene para sus estudiantes, en tanto lugar para desarrollar actividades de aprendizaje con las cuales poder resolver todas las dudas con la máxima interacción con el profesor, que es un docente especializado.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de **videoconferencia y pizarras digitales interactivas** (aulas AVIP), que permiten ofrecer la tutoría, en directo y simultáneamente, a distintos Centros Asociados, optimizando así los recursos disponibles.

Tutorías virtuales (*online*)

En el curso virtual el estudiante cuenta con el apoyo de tu equipo docente y de su profesor tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Este tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en el caso de que se imparta desde el aula.

Si el estudiante está inscrito en estudios en los que hay un número reducido de matrícula, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina **Campus e Intercampus**. A través de este medio podrá ver, escuchar e interactuar con los profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen. Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que el estudiante puedas visualizarla en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL C.A. DE LA UNED DE TALAVERA

Tutorías

Las tutorías presenciales (y emitidas *online*) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 3 de octubre de 2023, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán el 17 mayo de 2024. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 3 de octubre de 2023 y finalizarán en la última semana de mayo de 2024.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro antes del 3 de octubre, y los estudiantes dispondrán de acceso a sus horarios personalizados a través de la web *Akademios*. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el modelo recogido en el Anexo de este documento.

(Anexo: Modelo de plan de acción tutorial)

La tutoría virtual en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales) que quedará operativo a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario identificarse con el usuario y contraseña utilizado para formalizar la matrícula. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales, tanto para tutores como para estudiantes dentro del Plan de Acogida.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el *Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina* y el *Reglamento de Tutores de la UNED*, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 3 de octubre de 2023 y 19 de enero de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de octubre: 212,50 €; final de noviembre: 212,50 €;
final de diciembre: 212,50 € y final de enero 212,50 €.

Segundo cuatrimestre: Desde 12 de febrero hasta el 17 de mayo de 2024.

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 850,00 €

Pagaderos en cuatro veces: final de febrero: 212,50 €; final de marzo: 212,50 €; final
de abril: 212,50 €; final de mayo 212,50 €.

Estos importes corresponden a una hora de tutoría semanal al mes.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses. Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* reciben la misma beca.

Tutoría Campus: Se corresponde con una tutoría presencial y se dan en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría Intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial y virtual, ajustándose a las indicaciones del Equipo Docente y recibiendo el importe de una beca. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia requeridos.

La planificación tutorial de cada asignatura se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y el de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida y de las indicaciones necesarias para el comienzo del curso. Dichas jornadas se realizan con carácter previo al comienzo del calendario de tutorías.

PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

La organización y seguimiento de las prácticas se realizará por parte de los tutores responsables de la asignatura con el apoyo de la Secretaría del Centro.

Prácticas curriculares: A principio de cada cuatrimestre los tutores comunicarán en Administración del Centro los estudiantes que realizarán prácticas profesionales obligatorias externas y los datos relativos a las instituciones en las que lo harán.

Los tutores de asignaturas con prácticas de laboratorio obligatorias comunicarán al Centro, igualmente a primeros de cada cuatrimestre, las fechas previstas de realización de las prácticas, así como los recursos y espacios necesarios para llevarlas a cabo.

Prácticas extracurriculares: El COIE del Centro llevará a cabo la gestión de convenios para los estudiantes que soliciten realizar prácticas extracurriculares.

PLAN ACCIÓN TUTORIAL POR ASIGNATURAS

Se adjunta a continuación el P.A.T de las asignaturas que se imparten en el Aula de Torrijos, tanto teóricas como prácticas, tal y como se recoge en el modelo del Plan de Académico Docente.

Tutores	curso	ENSEÑANZA/ ASIGNATURAS	Periodo	Tiempo y día	Tipo
		CURSO DE ACCESO			
Vanessa Jiménez García		Comentario de texto	Anual	60' M	Semanal
		Lengua Castellana	Anual	60' M	Semanal
		PSICOLOGÍA			
Sonia Peinado Fernández	1º	Fundamentos de Psicobiología	Anual	60' M	Semanal
	1º	Psicología de Investigación	Cuat 1º	60' M	Semanal
Mª Yolanda Laguna Sánchez			Anual	60' X	Semanal
	2º	Psicología del Desarrollo I	Anual	60' X	Semanal
	1º	Introducción al análisis de datos	Cuat 1º	60' M	Semanal
	1º	Historia de la Psicología	Cuat 2º	60' M	Semanal
Francisco Manuel Señas Gómez	1º	Psicología Social	Anual	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la Motivación	Cuat 1º	60' L	Semanal
	2º	Psicología de la Memoria	Cuat 1º	60' L	Semanal
	1º	Psicología del Aprendizaje	Cuat 2º	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la Emoción	Cuat 2º	60' L	Semanal
		UNED SENIOR			
Ángela Chapado García		Inglés para viajar	Anual	60'	Semanal
Julio Martín Sánchez		Historia y Patrimonio Local	Anual	60'	Semanal
Rafael Gascón Pérez		Introducción a la Informática	Anual	60'	Semanal

ANEXO

MODELO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura						
Grado:						
Centro/Aula:						
Asignatura:						
Curso:				Semestre:		
Webconferencia:	SI		NO	Día de tutoría:		
					Carácter:	
					Hora de tutoría:	
Datos del tutor						
Tutor/Tutora:						
E mail:						

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	

4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:
