

# Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Asignatura:	LA EDUCACIÓN INFANTIL EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL
Código:	63032076
Tutor/a	CRISTINA HERNÁNDEZ BAILADOR
E-mail:	<a href="mailto:crihernandez@zamora.uned.es">crihernandez@zamora.uned.es</a>

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
ELISA ISABEL GAVARI STARKIE	<a href="mailto:egavari@edu.uned.es">egavari@edu.uned.es</a>
ALICIA SIANES BAUTISTA	<a href="mailto:alisianes@edu.uned.es">alisianes@edu.uned.es</a>

## 1. Introducción

Dentro del plan de estudios del Grado en Educación Infantil, **La educación Infantil en perspectiva internacional** es una asignatura de Formación Básica que se imparte en el segundo curso (segundo cuatrimestre). Por tanto, tiene como objetivo general introducir a los estudiantes en el conocimiento de la influencia del marco internacional en las intenciones políticas que afectan a la educación a nivel nacional. De esta forma, proporciona una toma de contacto entre el alumnado y un conjunto de realidades políticas y educativas, que a primera vista parecen lejanas a la suya, pero con las que, sin embargo, se presentan multitud de relaciones, influyéndose mutuamente.

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar al alumnado un análisis internacional, político y educativo de dichas realidades; ayudándole a ampliar su comprensión del mundo y, en consecuencia, su capacidad pedagógica y bagaje humanístico, aspectos relevantes como futuros y futuras docentes.

El maestro/a debe ser consciente del gran beneficio que presentan las relaciones de todo tipo entre naciones y personas, pero también del incremento de la inestabilidad internacional y las

actitudes negativas hacia el otro, suponiendo esto un peligro para el desarrollo de la humanidad; de ahí la necesidad que los maestros sean conocedores de esas realidades cada vez más presentes.

En definitiva, con esta asignatura se pretende que los docentes sean conocedores de lo que ocurre en otros contextos diferentes al país en el que viven, ya que, de esta forma, también podrán proporcionar un aprendizaje más completo para su alumnado, teniendo siempre en mente la Declaración de los Derechos Humanos y otros instrumentos internacionales relativos a la paz y el progreso de todas las naciones del mundo.

## 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo que se persigue con la tutoría son:

- Ayudar a los alumnos a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia, de forma autorregulada y autónoma.
- Alentar el trabajo individual y de construcción personal del conocimiento por parte del alumnado.
- Ayudar a los/las estudiantes en la contextualización histórica de los temas del programa.
- Favorecer la adquisición de competencias propias de la asignatura.
- Motivar al uso de los recursos complementarios para mejorar el aprendizaje (videos de presentación y otros que se vayan elaborando a lo largo del curso).
- Orientar al alumnado para llevar a cabo el plan de trabajo de forma eficaz.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11/ FEBRERO / 2026	Presentación asignatura, contextualización
25 /FEBRERO /2026	Trabajo del capítulo 1. Planteamiento de dudas.
4/ MARZO /2026	Trabajo del capítulo 2. Planteamiento de dudas.
11/ MARZO /2026	Trabajo del capítulo 3. Planteamiento de dudas

18/ MARZO /2026	Orientaciones para PEC 1.
25/MARZO /2026	Trabajo del capítulo 4. Planteamiento de dudas.
8/ ABRIL/2026	Trabajo del capítulo 5. Planteamiento de dudas.
15 / ABRIL /2026	Trabajo del capítulo 6. Planteamiento de dudas.
22 / ABRIL /2026	Orientaciones para PEC 2
29/ ABRIL /2026	Trabajo del capítulo 7. Planteamiento de dudas.
6/ MAYO /2026	Trabajo del capítulo 8. Planteamiento de dudas.
13/ MAYO /2026	Repaso General de contenidos. Resolución de dudas.
20/ MAYO /2026	Juegos de repaso, compartir impresiones, visualizar exámenes anteriores, etc.

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Para aprobar la asignatura **es OBLIGATORIA la realización de dos Pruebas de Evaluación Continua** (PEC), teniendo un valor del 40% en la nota final.

**PEC 1:** Este trabajo versará sobre un documento internacional aprobado en los dos últimos años. Tendrá un valor del 20% de la nota total de las PEC.

**PEC 2:** El trabajo estará relacionado con una experiencia internacional de calidad. Supone un 20% del total de la nota de la PEC.

Estas Pruebas de Evaluación continua (PEC) **son obligatorias** y se realizan de manera individual. La entrega se realizará en el espacio establecido para ello en el curso virtual antes de que finalice el plazo indicado, tanto para quienes se examinen en primera convocatoria como los que se examinen en segunda convocatoria.

No se admitirán PEC entregadas fuera de plazo y por otra vía que no sea la entrega en el curso virtual.

La PEC se evaluará por la tutora de 0 a 10, siendo preciso obtener una puntuación mínima de 5 para superarla. **Solo en este caso será tenida en cuenta en la nota final.**

Cabe destacar que las PEC pasarán por un sistema anti-plagio.

**La fecha aproximada de entrega será a mediados de mayo de 2026.**

Por otra parte, para la **obtención de la Matrícula de Honor** se propondrá al alumnado un ensayo opcional en la prueba presencial. Dicha prueba puede realizarla el alumno/a que así lo desee, pero solamente se añadirá el 10% a los estudiantes que tengan sobresaliente, para que sean los que obtengan Matrícula de Honor.

En esta prueba se valorará la redacción de los argumentos y el dominio de la asignatura.

## 5. Enlaces web de interés

[LA EDUCACIÓN INFANTIL EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL \(63032076\) - Curso: 2025 - PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN \(uned.es\)](#)

## 6. Contacto con el Tutor/a

El contacto con la tutora de la asignatura se puede llevar a cabo de forma online, conectándose en el horario de la asignatura o de forma presencial, en el aula designada del centro asociado de Zamora.

Contactando por el foro de tutoría (el curso virtual).

Enviando un correo electrónico a: [crihernandez@zamora.uned.es](mailto:crihernandez@zamora.uned.es)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación que presenta este Plan de Acción Tutorial es orientativa, flexible y se adaptará a las necesidades que puedan plantear los estudiantes.

Las dudas que surjan sobre los contenidos, pueden ser planteadas a la tutora empleando los diferentes canales de contacto indicados, siendo éstas resueltas a la mayor brevedad posible.

## 8. Prueba presencial

La prueba de esta asignatura es un examen tipo test, constando de 20 preguntas y una duración de 90 minutos.

En los exámenes se permitirá la utilización del manual *La educación Infantil en Perspectiva Internacional*.

**El examen consta de 20 preguntas, teniendo 2 opciones de respuesta posibles. Por cada respuesta errónea se restará 0.5 puntos.**

**El valor del examen es del 60% en el total de la calificación final de la asignatura. Para aprobar la asignatura será requisito indispensable haber obtenido un mínimo de 6 puntos para sumar la PEC.**

Para obtener la nota final de la asignatura, se realiza la suma de:

**el resultado del examen test (60%) + PEC 1 (20%) + PEC 2 (20%)**

**Para la Matrícula de Honor es necesario obtener sobresaliente en la prueba presencial y redactar un ensayo que supone el 10% de la nota final.**

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

### **TÍTULO DEL LIBRO DE LA ASIGNATURA PARA EL ESTUDIO:**

Gavari Starkie, Elisa (2023). *LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LA GEOPOLÍTICA DEL SIGLO XXI* (2023). SANZ Y TORRES, S.L.

ISBN: 9788418316708