

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	Pedagogía y Educación Social
Asignatura:	Teoría de la Educación
Código:	63901069
Tutor/a	Ana Rodríguez Teixeira
E-mail:	anarodriguez@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Marta Ruíz Corbella	mruiz@edu.uned.es
Miriam García Blanco	mgblanco@edu.uned.es
Macarena Donoso González	mdonoso@edu.uned.es

1. Introducción

Teoría de la Educación es una asignatura de Formación Básica que se imparte en los Grados en Educación Social y Pedagogía. Su principal objetivo es la reflexión sobre el contexto y los elementos que intervienen y hacen posible la educación. Se trata de un saber normativo que analiza, desde la perspectiva teórica, las claves de la acción educativa, que culmina en su aplicación práctica para el mejor desarrollo de la persona y, en consecuencia, de la sociedad. A través de esta asignatura pretendemos ofrecer un análisis actual y comprensivo de los aspectos que fundamentan y enmarcan toda acción educativa. Análisis que, como la educación misma, proyectada hacia un futuro difícil de vislumbrar con exactitud, ha de estar permanentemente abierto a las diferentes ideas y a las soluciones que la educación ofrece a nivel individual y social.

La tutoría presencial de la asignatura en el Centro Asociado de Zamora, está planificada para ayudar al alumnado en la preparación de la asignatura y conseguir la superación del examen final.

Para ello se ha diseñado una tutoría activa, participativa y motivadora, orientada a realizar actividades que ayuden a las y los estudiantes a preparar la Evaluación Continua y la Prueba Presencial. Consiguiendo un aprendizaje significativo que conduzca al éxito. En la elección de las actividades se ha tenido en cuenta las indicaciones del Equipo Docente, los Resultados de

Aprendizaje de la asignatura, la Prueba de Evaluación Continua, y la Prueba Presencial que consiste en un examen tipo test de 40 preguntas.

El horario destinado a la Tutoría está enfocado a fomentar el trabajo en equipo, y lograr en la Tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura, obteniendo apoyo en una labor en equipo con la ayuda de la Profesora Tutora.

La Tutoría está elaborada persiguiendo una metodología comunicativa, inspirada en un aprendizaje activo y significativo, que mejore la motivación del alumnado, fomentando un aprendizaje autónomo y profundo. Obteniendo feedback de la docente y compañeras/os de estudio tanto en el horario de la Tutoría Presencial, como en el foro del Grupo de Tutoría.

2. Objetivo de la Tutoría

- Ayudar al alumnado a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma y autorregulado.
- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales como personales.
- Acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, incluyendo el estudio, y contribuir a la adquisición por parte del mismo de aquellas competencias que persigue la materia.
- Aclarar los conceptos más importantes de la asignatura.
- Orientar al alumnado para llevar a cabo de forma eficaz el Plan de Trabajo de la asignatura.
- Fomentar el trabajo en grupo, y lograr en la Tutoría un verdadero grupo de estudio en torno a la asignatura.
- Ayudar al alumnado en la elaboración de las pruebas prácticas, Prueba de Evaluación Continua (PEC), y Prueba Presencial, y en la organización de su programa de estudio autónomo

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
10 febrero 2026	<p>La primera sesión está destinada a la presentación de la asignatura a los estudiantes. Conocer los resultados de aprendizaje que se espera logren los estudiantes en el estudio de la asignatura. Se informará sobre el sistema de evaluación, tanto de la Prueba Presencial, como de la Prueba de Evaluación Continua.</p> <p>Se dará a conocer los datos estadísticos de la asignatura, referidos a la tasa de éxito, nota media, valoración de los estudiantes. La organización de la primera sesión de tutoría, persigue un conocimiento de los alumnos/as, e informarles de la propuesta de crear un grupo de estudio que contemple a todo el alumnado.</p> <p>La Tutoría está diseñada para promover un aprendizaje activo y participativo. Para ello se realizará actividades prácticas en cada sesión. Actividades de autoevaluación, actividades similares a la PEC, y la prueba Presencial.</p>
24 febrero 2026	<p>Tema 1. La práctica educativa desde la Teoría de la Educación. Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta, y se darán las recomendaciones oportunas para el estudio del tema, que logre un aprendizaje satisfactorio.</p> <p>Al final de la tutoría, se establecerá un espacio de diálogo donde los estudiantes y la profesora Tutora, intercambien ideas, opiniones, soluciones, consiguiendo entre todos crear un ambiente formativo y distendido.</p>
3 marzo 2026	<p>Tema 2. Educación, tarea humanizadora. Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta, y se darán las</p>

	<p>recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
10 marzo 2026	<p>Tema 3. La educación, realidad en un mundo enredado. Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta, y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
17 marzo 2026	<p>Tema 4. Tiempo y espacio, condicionantes en el desarrollo de la persona Explicación de los contenidos. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta, y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
24 marzo 2026	<p>Tema 5. Donde aprendemos: la multiplicidad de los escenarios. Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
7 abril 2026	<p>Preparación de la actividad obligatoria (PEC). Con un valor del 20% en la calificación final de la asignatura, cuya fecha límite de entrega es a finales de abril de 2026 para la convocatoria de junio y a mediados de junio de 2026 para la convocatoria de septiembre</p>
14 abril 2026	<p>Tema 6. La función social de la educación Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema.</p>
21 abril 2026	<p>Tema 7. La relación educativa Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez</p>

	<p>leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
28 abril 2026	<p>Tema 8. El profesional de la educación Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se realizará la prueba de autoevaluación del tema. Se revisará la respuesta y se darán las recomendaciones oportunas. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
5 mayo 2026	<p>Tema 9. El sentido de la educación y la propuesta de los fines. Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
12 mayo 2026	<p>Tema 10. Educación en valores en el mundo actual. Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura.</p>
19 mayo 2026	<p>Tema 11. Forjando el futuro de la educación. Explicación de los contenidos. Se aclararán dudas que hayan podido surgir una vez leído el tema. Se establecerá el espacio de diálogo en torno al estudio de la asignatura. Preparación en el aula de la Prueba Presencial.</p>

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

La evaluación continua consta de una ACTIVIDAD OBLIGATORIA (PEC) con un valor del 20% en la calificación final de la asignatura, cuya fecha límite de entrega es a finales de abril de 2026 para la convocatoria de junio y a mediados de junio de 2026 para la convocatoria de septiembre.

Criterios de evaluación.

La evaluación de la PEC obligatoria se realizará en la plataforma aLF con una valoración de entre 0 y 10 puntos, que tendrán una equivalencia en la calificación final de hasta 2 puntos. Por ello, para poder superar la actividad se debe obtener al menos una puntuación de 5 (equivalencia a 1). Los criterios de evaluación se indicarán en la propuesta de la PEC. Ponderación de la PEC en la nota final 20%

5. Enlaces web de interés

El principal recurso de referencia es el espacio virtual de asignatura en aLF. Utilizar los recursos que ofrece el Centro, la Web de la Biblioteca y sus redes sociales.

6. Contacto con el Tutor/a

1. De forma presencial en el aula del Centro Asociado de Zamora, y por Webconferencia todos los martes lectivos, de 20:00 a 21:00 horas. Aula 3.3.
2. Por correo electrónico, anarodriguez@zamora.uned.es.
3. A través del teléfono del Centro Asociado de Zamora: 980 52 83 99.
4. En el foro de la tutoría en el curso virtual.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación es flexible y se adaptará a las necesidades de los estudiantes. Las dudas de los alumnos serán resueltas a lo largo de las tutorías, cuando vayan surgiendo, y a través del correo electrónico y en el foro de la tutoría. Las dudas concretas que surjan en el estudio de la

asignatura, serán resueltas a la mayor brevedad posible. Se recomendará a los alumnos que acudan a la tutoría presencial en el Centro Asociado y a los profesores de la Sede Central.

8. Prueba presencial

Tipo de prueba presencial

Examen tipo test

Preguntas 40

Duración examen 60 minutos

No está permitido material en el examen.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

El texto base que desarrolla íntegramente el programa de la asignatura es el siguiente:

ISBN (13):9788427729773

Título: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. EDUCAR MIRANDO AL FUTURO (2022)

Autor/es: García Blanco, Miriam; Ruiz Corbella, Marta.

Editorial: Narcea-UNED

De este manual hay copias a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro.