

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-26

Grado:	Psicología
Asignatura:	Historia de la Psicología
Código:	6201105
Tutor/a	M. Rosario Pozo García
E-mail:	rpozo@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
JOSE CARLOS LOREDO NARCIANDI	jcloreto@psi.uned.es
FANIA IZIAR HERRERO GONZALEZ	fania@psi.uned.es
JORGE CASTRO TEJERINA	jorge.castro@psi.uned.es
NOEMI PIZARROSO LOPEZ	npizarroso@psi.uned.es

### 1. Introducción

La Historia de la Psicología es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo. Esta asignatura se imparte en Primer Curso del Grado en Psicología.

Las actividades que el estudiante ha de realizar tienen que ver con las partes teórica y práctica de la asignatura. El material de la parte teórica es el manual de la asignatura: Lafuente, E., Loredo, J.C., Castro, J. y Pizarroso, N. Historia de la Psicología (Madrid, UNED, 2017). El material de la parte práctica es la antología de textos de A. Ferrándiz, E. Lafuente y J.C. Loredo, Lecturas de historia de la psicología (Madrid: UNED, 2005). Sobre estas lecturashabrán de realizarse comentarios de texto de acuerdo con las pautas indicadas en el apartado correspondiente.

La génesis histórica de la psicología constituye la raíz de su diversidad actual, y ello le permite ofrecer, al mismo tiempo, claves esenciales que la doten de inteligibilidad o sentido. Así, el estudio de la historia hace posible entender dónde estamos ahora y cómo hemos llegado

hasta aquí; lo que no significa que el “aquí” sea un punto de referencia inamovible. La historia nos muestra que las teorías cambian.

Además de las competencias genéricas establecidas por la UNED para el Grado en Psicología y relacionadas con las capacidades de planificación y organización del trabajo, el análisis y la síntesis o la expresión oral y escrita, los estudiantes podrán desarrollar en esta asignatura, entre otras competencias específicas de la materia, las capacidades de interpretar en su marco histórico los distintos modelos teóricos explicativos de los procesos psicológicos e interesarse por la investigación teórica y las aplicaciones desde un punto de vista histórico

## 2. Objetivo de la Tutoría

- Hacer una presentación a los estudiantes de cada uno de los temas y sus objetivos.
- Analizar y comentar los contenidos fundamentales de cada uno de los mismos.
- Responder a diversas preguntas de revisión.
- Ayudar en la realización de la pruebas de evaluación a distancia.
- Resolver las diversas dudas que se les presenten a los alumnos.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
12 de febrero	Presentación, planificación y organización de la asignatura.
19 de febrero	Preparación del capítulo 5, "Wilhelm Wundt y el proyecto de la psicología moderna I".

26 de febrero	Preparación del capítulo 6, "Wilhelm Wundt y el proyecto de la psicología moderna II".
5 de marzo	Preparación de los capítulos 7 y 8, "Alternativas a la psicología wundtiana".
12 de marzo	Preparación del capítulo 9, "El Funcionalismo I".
19 de marzo	Preparación del capítulo 10, "El Funcionalismo II".
26 de marzo	Preparación del capítulo 11, "El psicoanálisis freudiano I".
9 de abril	Preparación del capítulo 12, "El psicoanálisis freudiano II".
16 de abril	Preparación del capítulo 13, "La psicología de la Gestalt".
7 de mayo	Preparación del capítulo 14, "Los conductismos I".
8 de mayo	Preparación del capítulo 15, "Los conductismos".
15 de mayo	Preparación de los capítulos 16 y 17, "Los cognitivismos". Actividad práctica.

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Cada año se propondrán 7 textos para comentar de entre los contenidos en la antología Lecturas de Historia de la Psicología, de A. Ferrándiz, E. Lafuente y J.C Loredó (Madrid: UNED). El objetivo de esta actividad es enfrentar directamente a los alumnos con la lectura, comprensión e interpretación de algunos textos escogidos de autores clásicos de la psicología. De este modo se pretende que lleguen a adquirir una visión más próxima de sus planteamientos e ideas de lo que la narración de los manuales hace habitualmente posible. La realización de los comentarios deberá desarrollarse en las cuatro fases que se indicaron ya en el Plan de Trabajo de esta Guía, y que recordamos nuevamente aquí: ♣ Contextualización: 1)

Identificación de la corriente intelectual a la que se adscribe el texto. 2) Identificación de la época en que fue escrito. Identificación del autor y, si es posible, de la obra a que pertenece.

♣ Resumen: 1) De qué tema trata el texto. 2)Cuál es su argumento (es decir, su estructura). 3) Qué ideas defiende el autor. ♣ Ampliación del significado (conexión entre 1 y 2): 1) Relación entre las ideas defendidas en el texto y la corriente intelectual y época a que pertenece. 2) Relación entre las ideas del texto y otras de ese mismo autor. 3) Semejanzas y diferencias entre las ideas del texto y las de otros autores y corrientes intelectuales. ♣ Discusión: 1) Actualidad del tema tratado y validez de sus ideas (razonando los juicios que se emitan). 2) Conjeturas razonadas sobre las relaciones entre las ideas del texto y las características socioculturales de la época en que fue escrito.

## 5. Enlaces web de interés

- Guía de la Asignatura:  
[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,61703783&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&idAsignatura=6201105-&idTitulacion=6201](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,61703783&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=6201105-&idTitulacion=6201)
- Depósito de Exámenes:  
<http://www.calatayud.unedaron.org/examenes/examenes.asp>
- Sociedad Española de Historia de la Psicología:  
<http://www.sehp.org/>
- Canal Uned, para vídeos de la asignatura:  
<http://canal.uned.es>

## 6. Contacto con el Tutor/a

Tutorías presenciales y consultas por teléfono en el Centro Asociado de la Uned de Zamora en horario de jueves de 20.00 a 21.00

Correo electrónico: [rpozo@zamora.uned.es](mailto:rpozo@zamora.uned.es)

Foro: <https://2019.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/asignaturas/62012083-19/uforums/>

Correo electrónico: [info@zamora.uned.es](mailto:info@zamora.uned.es)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas se resolverán mediante explicaciones y ejemplos de los contenidos. Cuando se considere oportuno se recomendará actividades formativas y consultas complementarias.

Correo electrónico: [rpozo@zamora.uned.es](mailto:rpozo@zamora.uned.es)

Foro: <https://2019.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/assignaturas/62012083-19/uforums/>

Correo electrónico: [info@zamora.uned.es](mailto:info@zamora.uned.es)

## 8. Prueba presencial

Estas pruebas incluirán un conjunto de 30 preguntas -cada una con tres alternativas de respuesta- en relación con la parte teórica de la asignatura. El alumno deberá seleccionar la mejor de las alternativas propuestas y marcar la opción elegida en una hoja de lectura automática que le será entregada junto con las preguntas del examen. La prueba (que contendrá además otras 7 preguntas sobre la actividad práctica que se describe a continuación) tendrá una duración total de 90 minutos. Su puntuación, establecida sobre 10 puntos, será el resultado de sumar el valor de los aciertos (0,333 puntos cada uno) y restar el de los errores (-0,166 cada uno). Para aprobar el examen el alumno deberá obtener en él al menos 5 puntos.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Para la parte teórica se utiliza el texto: Lafuente, E., Loredó, J.C., Castro, J. y Pizarroso, N. Historia de la Psicología (Madrid, UNED, 2017). El material de la parte práctica es la antología de textos de A. Ferrándiz, E. Lafuente y J.C. Loredó, Lecturas de historia de la psicología (Madrid: UNED, 2005).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arnau, J. y Carpintero, H. (eds.) (1989). Historia, teoría, método. Volumen 1 de J. Mayor y J.L. Pinillos (eds.), Tratado de psicología general. Madrid: Alhambra. Obra colectiva de valor desigual pero con algunos capítulos excelentes sobre la historia de la psicología.
- Boring, E.G. (1978). Historia de la psicología experimental. México: Trillas. El “clásico” por excelencia en esta materia.
- Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide. Libro de consulta muy útil por la gran cantidad de información que contiene y su especial atención a los autores y tendencias europeos.
- Gondra, J.M. (ed.) (1990). La psicología contemporánea. Textos básicos para su génesis y desarrollo. Bilbao: Desclée de Brouwer (3ª ed.). La mejor antología general de textos clásicos disponible en español.
- Gondra, J.M. (1997-1998). Historia de la psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno (2 vols.). Madrid: Síntesis. Una amplia, clara y bien documentada visión de conjunto del desarrollo histórico de la psicología moderna.
- Leahey, T.H. (2013). Historia de la Psicología. 7ª ed. Madrid: Pearson.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H. (eds.) (1993). Historia de la psicología. Textos y comentarios. Madrid: Tecnos. Una útil antología de textos psicológicos clásicos comentados por diversos especialistas.
- Richardson, K. (1991). Para comprender la psicología. Madrid: Alianza. Un libro muy breve y claro que cumple con eficacia el objetivo de introducir y orientar al lector en el abigarrado panorama de tendencias que coexisten en psicología.
- Robinson, D.N. (1982). Historia crítica de la psicología. Barcelona: Salvat. Los alumnos que deseen profundizar en el conocimiento de los orígenes filosóficos de la psicología encontrarán particularmente provechosa la lectura de las dos primeras partes de este libro.

- Tortosa, F. (ed.) (1998). Una historia de la psicología moderna. Madrid: McGraw Hill. Visión colectiva y puesta al día, realizada por especialistas en cada uno de los temas tratados.