

Asignaturas de Psicología en los cursos de entrenadores

Dra. Iciar Eraña de Castro

Miciar.erana@universidadeuropea.es

17 de Febrero 2018



Laureate International Universities

EXPERIENCIA PERSONAL.....

- ¿A quién va dirigido?
- ¿Qué quiero contar?
- ¿Cuál es mi objetivo?
- ¿Cómo puedo alcanzarlo?



ALGUNAS IDEAS.....

- Necesidad adaptación y flexibilidad
- Curso “obligado” o “elegido” (maestría vs monográfico)
- Diferentes niveles con distinta experiencia (monitor, entrenador, profesor o especial)
- Heterogeneidad del grupo de alumnos
- Valoración positiva de los alumnos (ajuste de expectativas)

¡HUMILDAD!



DIFICULTADES EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS

La ausencia de un marco legal

Diversidad de los técnicos



La ansiedad del psicólogo



Laureate International Universities

Escaso número de horas y Elección de contenidos

PRINCIPALES OBJETIVOS

- Resaltar lo que YA saben(Organizar la información)
- Reforzar lo que hacen bien y crear necesidad
- Destacar el papel del entrenador en el funcionamiento psicológico del deportista (en positivo)
- Herramientas para optimizar el funcionamiento ps del entrenador
- Énfasis en lo que pueden hacer (aplicación) y no en contenidos muy teóricos



EVALUACIÓN Y FEEDBACK

- **IMPORTANTE LA ELECCIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN**
- **ADAPTAR LA EVALUACIÓN AL GRUPO, AL CONTEXTO Y A LOS OBJETIVOS QUE PERSEGUIMOS**
- **APORTAR FEEDBACK PERSONALIZADO CUANDO ES POSIBLE O AL MENOS ESTAR DISPONIBLE**



PROGRAMA DE ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA

	NIVEL I MONITOR	NIVEL II ENTRENADOR	NIVEL III PROFESOR
BLOQUE COMÚN		Psicología de la Actividad Física (12/75 horas)	Psicología deportiva en alto Rendimiento (8/100 horas)
BLOQUE ESPECÍFICO		Necesidades psicológicas del jugador de Tenis (8/210 horas)	Necesidades psicológicas del Tenis de alta competición (15/300 h)

NIVEL II. COMÚN:

Psicología de la Actividad Física y el Deporte

Tema 1. Ámbitos de aplicación de la psicología

Tema 2. El papel del entrenador en el desarrollo del jugador

Tema 3. El papel de los padres en la participación deportiva de sus hijos

Tema 4. Evaluación conductual del rendimiento deportivo

Tema 5. La adherencia al entrenamiento



Laureate International Universities

NIVEL II. ESPECÍFICO:

Necesidades psicológicas del jugador de Tenis

Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis

Tema 2. La motivación de los deportistas de competición

Tema 3. La confianza de los deportistas

Tema 4. La regulación de la activación

Tema 5. El estrés en el deporte

Tema 6. Los procesos atencionales



NIVEL III. COMÚN

Psicología en el alto rendimiento

Tema 1. Aspectos psicológicos relacionados con los entrenamientos

Tema 2. Aspectos psicológicos relacionados con la competición

Tema 3. Aspectos psicológicos relacionados con el después de la competición

Tema 4. Factores psicológicos implicados en la prevención y rehabilitación de lesiones



NIVEL III. ESPECÍFICO:

Necesidades ps. en el Tenis de alto rendimiento

Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis de alta competición

Tema 2. Situaciones o momentos críticos en la vida de un tenista

Tema 3. Necesidades y riesgos psicológicos del entrenador

Tema 4. Técnicas de intervención del entrenador

Tema 5. La psicología clínica dentro del deporte