

# ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DEPORTE CON JÓVENES

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Boixadós, M. y Cruz, J. (1999). Intervención conductual en entrenadores de futbolistas alevines. En F. Guillén (Ed.), *La Psicología del Deporte en España al final del milenio* (pp. 423-431). Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Buceta, J. M<sup>a</sup>. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid: Dykinson.
- Cruz, J. (2001). Factores motivacionales en el deporte infantil y asesoramiento psicológico a entrenadores y padres. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp.147-176). Madrid: Síntesis.
- Cruz, J. (2010). Intervenciones psicológicas con entrenadores en la iniciación deportiva. En J.M<sup>a</sup> Buceta y E. Larumbe (Eds.). *Experiencias en psicología del deporte*. (pp.172-180). Madrid. Dykinson.
- Cruz, J., Boixadós, M., Valiente, L. y Torregrosa, M. (2001). ¿Se pierde el fairplay y la deportividad en el deporte en edad escolar?. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 64, 6-16.
- Cruz, J., Torregrosa, M., Sousa, C., Mora, A., i Viladrich, C. (2011). Efectos conductuales de programas personalizados de asesoramiento a entrenadores en estilo de comunicación y clima motivacional. *Revista de Psicología del Deporte*.20(1), 179-195.
- Mora, A., Cruz, J., y Sousa, C. (2013). Como mejorar el clima motivacional y los estilos de comunicación en el ámbito de la Educación Física y el deporte. *Infancia y Aprendizaje*, 36 (1), 91-103.
- Smith, R.E.; Smoll, F.L. y Curtis, B. (1979). Coach effectiveness training: a cognitive-behavioral approach to enhancing relationship skills in youth sports coaches. *Journal of Sport Psychology*, 1, 59-75. Traducción en J. Cruz y J.Riera (Eds.), *Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas*. (pp. 118-139). Barcelona: Martínez Roca.
- Smoll, F.L. y Smith, R.E. (2009). *Entrenadores excelentes*. Barcelona: INDE.
- Sousa, C., Cruz, J., Torregrosa, M., Vilches, D., y Viladrich, C. (2006). Evaluación conductual y programa de asesoramiento personalizado a entrenadores (PAPE) de deportistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 15/2, 263-278.

## **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

- Alonso, C., Boixadós, M. y Cruz, J. (1995). Asesoramiento a entrenadores de baloncesto: efectos en la motivación deportiva de los jugadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 7-8, 135-146.
- Barnett, N. P., Smoll, F. L., y Smith, R. E. (1992). Effects of enhancing coach-athlete relationships on youth sport attrition. *The Sport Psychologist*, 6, 111-127.
- Boixadós, M. y Cruz, J. (1995b). Evaluación del fairplay en futbolistas jóvenes. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2 (3), 13-22.
- Boixadós, M., Cruz, J., Torregrosa, M., y Valiente, L. (2004). Relationship among motivational climate, satisfaction, perceived ability and fair play attitudes in young soccer players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 301-317.
- Boixadós, M., Valiente, L., Mimbbrero, J., Torregrosa, M. y Cruz, J. (1998). Papel de los agentes de socialización en deportistas en edad escolar. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 295-310.
- Borras, P.A., Palou, P. Ponseti, F.X. y Cruz, J. (2003). Promoción de la deportividad en el fútbol en edad escolar. Evaluación de los comportamientos relacionados con el fairplay. En S. Márquez (Ed.), *Psicología de la actividad física y el deporte: Perspectiva latina* (pp. 207-218). León: Universidad de León.
- Brustad, R.J. (1988). Affective outcomes in competitive youth sport: The influence of intrapersonal and socialization factors. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10, 307-321.
- Brustad, R.J. (1992). Integrating socialization influences into the study of children's motivation in sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 14, 59-77.
- Brustad, R.J. (1996). Parental and peer influence on children's psychological development through sport. En F.L. Smoll y R.E. Smith (Eds.), *Children and Youth in Sport - A Biopsychosocial Perspective* (pp. 112-155). Washington: Brown & Benchmark.
- Brustad, R., Babkes, M. y Smith, A. (2001). Youth in sport. Psychological considerations. En R. Singer, H. Hausenblas, y Ch. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology* (pp. 604-635). New York: John Wiley & sons.
- Brustad, R., y Patridge, J. (2002). Parental and peer influence on children's psychosocial development through sport. En F. Smoll y R. Smith (Eds.), *Children and Youth in Sport* ( pp. 187-210). Dubuque: Kendall-Hunt.
- Cruz, J. (1994). El asesoramiento psicológico a entrenadores: experiencia en baloncesto de iniciación. *Apunts. Educació Física i Esports*, 35, 5-14.

- Cruz, J. (2003). Asesoramiento psicológico a entrenadores de deportistas en edad escolar. En A. Oña y A. Bilbao (Eds.), *Ponencias del II Congreso Mundial de Ciencias del Deporte: Deporte y calidad de vida* (pp. 80-96). Granada: Gráficas Alhambra.
- Cruz, J., Boixadós, M., Capdevila, L., Mimbrero, J., Torregrosa, M. y Valiente, L. (1999). Evaluación del fairplay en el deporte profesional y de iniciación. En *Participación deportiva: perspectiva ambiental y organizacional* (pp. 7-52). Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Cruz, J., Boixadós, M., Torregrosa, M. y Mimbrero, J. (1996). ¿Existe un deporte educativo?: papel de las competiciones deportivas en el proceso de socialización del niño. *Revista de Psicología del Deporte*, 9-10, 111-132.
- Cruz, J., Boixadós, M., Torregrosa, M. y Valiente, L. (2000). *Participa amb ells! Assessorament a famílies que participen en competicions escolars*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona.
- Cruz, J., Boixadós, M., Torregrosa, M., Valiente, L., y Villamarín, F. (2001). Values, socio-moral attitudes and achievement goals among youth team sports participants in Spain. En A. Papaioannou, M. Goudas y Y. Theodorakis (Eds.), *In the dawn of the millennium: Vol. 2<sup>nd</sup>*. 10th World Congress of Sport Psychology (pp.195-197). Skiathos, Grecia: Christodoulidi
- Cruz, J., Boixadós, M., Valiente, L. y Capdevila, L. (1995). Prevalent values in young Spanish soccer players. *International Review for Sociology of Sport*, 30, 353-373.
- Cruz, J., Figueroa, J., Garcia-Mas, A. y Torregrosa, M. (2003). Design and application of a psychological campaign focusing on parents' positive participation in Sport. En R. Stelter (Ed.), *Proceedings of the XIth European Congress of Sport Psychology. New approaches to Exercise and Sport Psychology: Theories, methods and applications* (p.46-47). Copenhagen: Institute of Exercise and Sport Sciences.
- Cruz, J., Torregrosa, M. y Sousa, C. (2005). O papel das famílias na promoção do fair play em jovens desportistas. En VVAA. *A educação pelo desporto. Perspectivas europeias*. (pp. 35-50). Lisboa: Instituto do Desporto de Portugal.
- Devís, J. (1996). *Educación física, deporte y currículum*. Madrid: Visor.
- Devís, J. (Ed.) (2000). *La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI*. Alcoy: Marfil.
- Devís, J. y Peiró, C. (1992). *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE.
- Dias, C., Cruz, J.F. y Danish, S. (2000). El deporte como contexto para el aprendizaje y la enseñanza de competencias personales. Programas de intervención para niños y adolescentes. *Revista de Psicología del Deporte*, 9, 1-2, 107-122.
- Duda, J. L., Quested, E., Haug, E., Samdal, O., Wold, B., Balaguer, I., Castillo, I., Sarrazin, P., Papaioannou, A., Ronglan, L.T., Hall, H. y Cruz, J. (2013). Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA): background to the project and main trial protocol. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, DOI: 10.1080/1612197X.2013.839413 .
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte*. Madrid: Alianza.

- Gimeno, F. (2000). *Entrenando a padres y madres... Claves para una gestión eficaz de la relación con los padres y madres de jóvenes deportistas*. Zaragoza: Departamento de Cultura y Turismo del Gobierno de Aragón.
- Gimeno, F. (2003). Descripción y evaluación preliminar de un programa de habilidades sociales y de solución de problemas con padres y entrenadores en el deporte infantil y juvenil. *Revista de Psicología del Deporte*, 12, 67-80.
- Lee, M. (1993). *Coaching children in sport*. Londres: Spon.
- Lee, M. & Maclean, S. (1997). Sources of parental pressure among age group swimmers. *European Journal of Physical Education*, 2, 167-177.
- Lee, M.J., Whitehead, J. y Balchin, N. (2000). The measurement of values in youth sport: development of the youth sports values questionnaire. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22, 307-326.
- Linaza, J. y Maldonado, A. (1987). *Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño*. Barcelona: Anthropos.
- Peris, D. (2003). *Los padres son importantes... para que sus hijos hagan deporte*. Castellón: Fundación Club Deportivo Castellón.
- Pilz, G. A. (1995). Performance sport: education in fair play? Some empirical and theoretical remarks. *International Review for the Sociology of Sport*, 30 (3-4), 391-418.
- Shields, D.L. y Bredemeier, B. J. (1995). *Character development and physical activity*. Champaign, Il.: Human Kinetics.
- Silva, J.M. (1983). The perceived legitimacy of rule violating behavior in sport. *Journal of Sport Psychology*, 5, 438-448.
- Smoll, F.L. y Smith, R.E. (1999). *Sports and your child*. Washington: Warde.
- Smoll, F. L. y Smith, R. E. (2002). Coaching behavior research and intervention in youth sports. En F. L. Smoll y R. E. Smith (Eds.), *Children and youth in sport: a biopsychosocial perspective* (pp. 211-233). 2on Edition. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt.
- Sousa, C., Smith, R. E. y Cruz, J. (2008). An individualized behavioral goal-setting program for coaches: Impact on observed, athlete-perceived and coaches-perceived behaviors. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 2, 258-277
- Sousa, C., Torregrosa, M., Viladrich, C., Villamarín F., & Cruz, J. (2007). The commintment of young soccer players. *Psicothema*, 19, 256-262.
- Thompson, J. (1993). *Positive coaching: building character and self-esteem through sport*. Dubuque, Ia: Brown & Benchmark.
- Torregrosa, M., y Cruz, J. (2006). El Deporte infantil como base de la Carrera Deportiva de Adultos Activos y Deportistas de Elite. En E. J. Garcés de los Fayos, A. Olmedilla y P. Jara (Eds.) *Psicología y deporte*. (pp. 585-602). Murcia: Diego Marín.
- Valiente, L., Boixadós, M., Torregrosa, M., Figueroa, J., Rodríguez, M.A., y Cruz, J. (2001). Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 1/1, 17-26.

- Weiss, M.R., Smith, A.L., y Theeboom, M. (1997). "That's what friends are for": Children's and teenagers' perceptions of peer relationships in the sport domain. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 347-379.
- Wuerth, S., Lee, M., y Alfermann, D. (2004). Parental Involvement and athletes career in youth Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 21-33.

- Todos los artículos del Revista de Psicología del Deporte se pueden descargar gratuitamente de la la siguiente dirección:
- [www.rpd-online.com](http://www.rpd-online.com)
- 

Jaume cruz/cursos y seminarios Biblioiografía básica y recomendada