



*Master en Psicología del
Deporte – UNED, Madrid*

**Intervención Psicológica en el
Benfica**

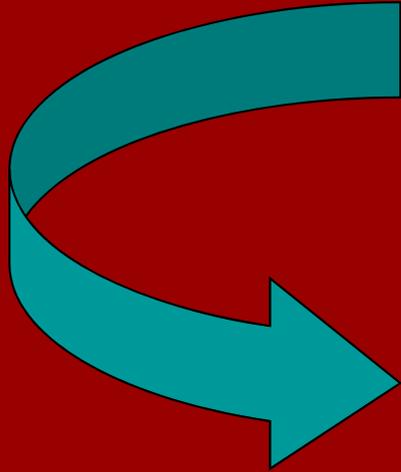
Pedro L. Almeida

**ISPA - Núcleo de Psicologia do Desporto
e da Actividade Física, Lisboa - Portugal**

S. L. BENFICA Futebol, SAD - Portugal

12/11/2005

Nuestra experiencia en el Benfica ...



De 1994 hasta hoy ...

Iniciando en la
Formación (cantera), cambiando al Primer
Equipo, regresando otra vez a la cantera
... y ... otra vez al Primer equipo

CONTEXTO BENFICA

- Dimensión mundial
- Multicultural
 - Centro de formación – Portugal, Senegal, Croacia, Brasil, Argentina, Paraguay, Uruguay, Camarones, Angola, China , Servia, Rumania, Lituania, Australia, Mozambique, Guiñe, Costa del Marfin
- Mucho ruido organizacional

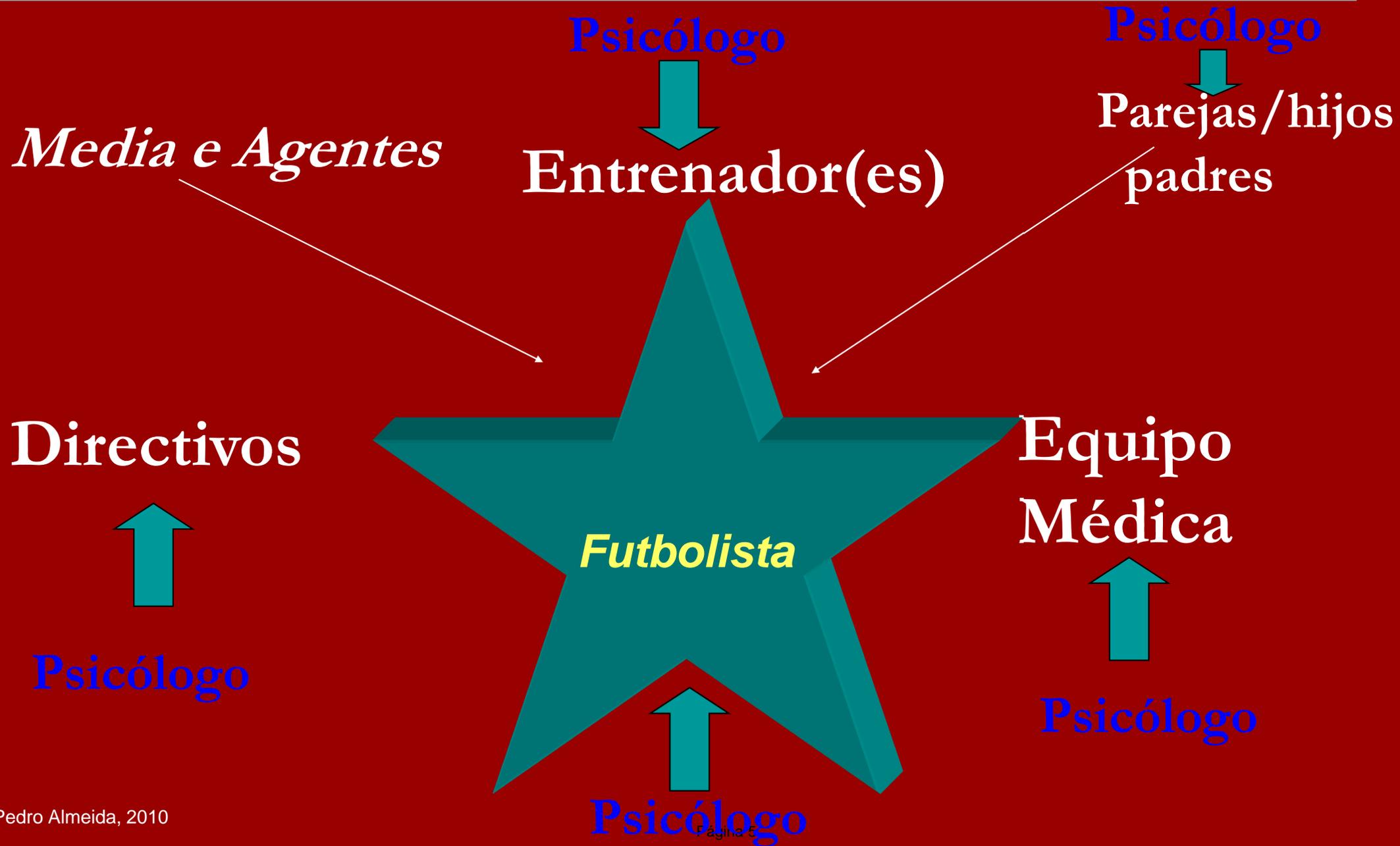
Psicólogo en el FUTBOL ...

- Psicólogo “Bombero” ?
- Psicólogo “de Gabinete” ?
- **Psicólogo “de Terreno/Cancha” ?**

- Psicólogo “que se cambia con el Entrenador” ...
- **Psicólogo “del Club” ... (cambios en estructura)**

- ...

Modelo de Intervención Psicológica en equipos de fútbol





Relación del Psicólogo con ...

- Fundamental: CONFIANZA
 - Comprender el principal objetivo – AYUDAR
 - Contexto (específico por modalidad)
 - Continuamente Evaluar-Intervenir-Evaluar
 - Participar en la vida colectiva
 - Tener alguna actividad regular y concreta (formación; registros de comportamientos; etc)
 - Instrumentos fundamentales: entrevista e observación

FORMACION ESPECÍFICA EN PSICOLOGIA DEL DEPORTE PARA Leer / Comprender la REALIDAD



Intervención con Atletas :



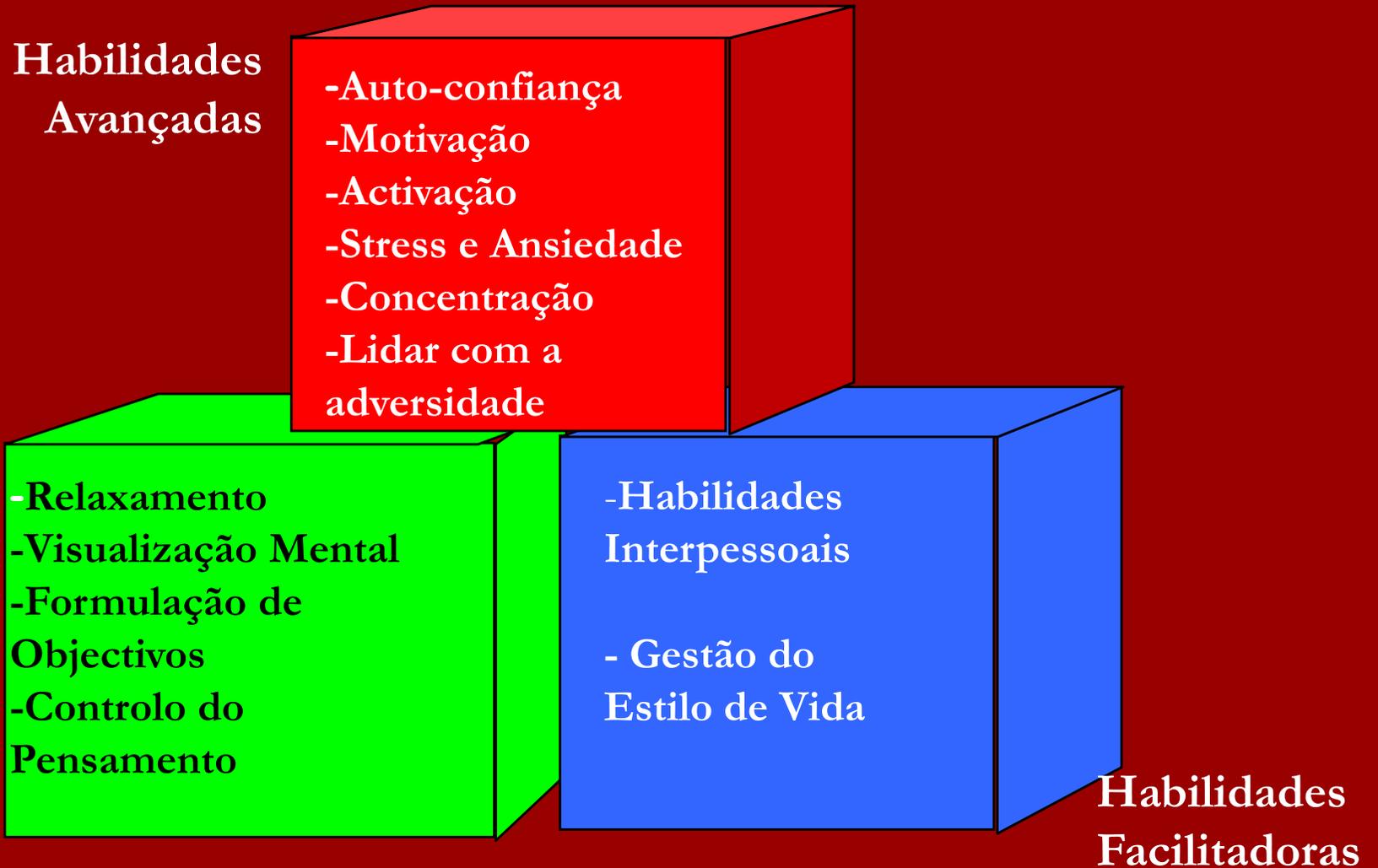
Jugadores: que oportunidades para el psicólogo?

- Competencias de Relación Interpersonal
- Gestión del Estilo de Vida
- Competencias Avanzadas (control de ansiedad, motivación, concentración, auto confianza)
- Casos Clínicos (agotamiento; depresión)

Princípios del Entrenamiento de Competencias Psicológicas

Jerarquizacion de Competencias

Adaptado de Vealey (1992)



Casos de dificultades al nivel en las Habilidades de Relación Interpersonal (cubo azul)

- Comunicación con los compañeros
- Sufrir con los problemas relacionales fuera del entorno deportivo
- Dificultad en manejar las expectativas de los demás y consecuencias de las mismas dificultades en las relaciones interpersonales
- Identificar críticas como amenazas
- Dificultad en comunicar con el entrenador
- ...

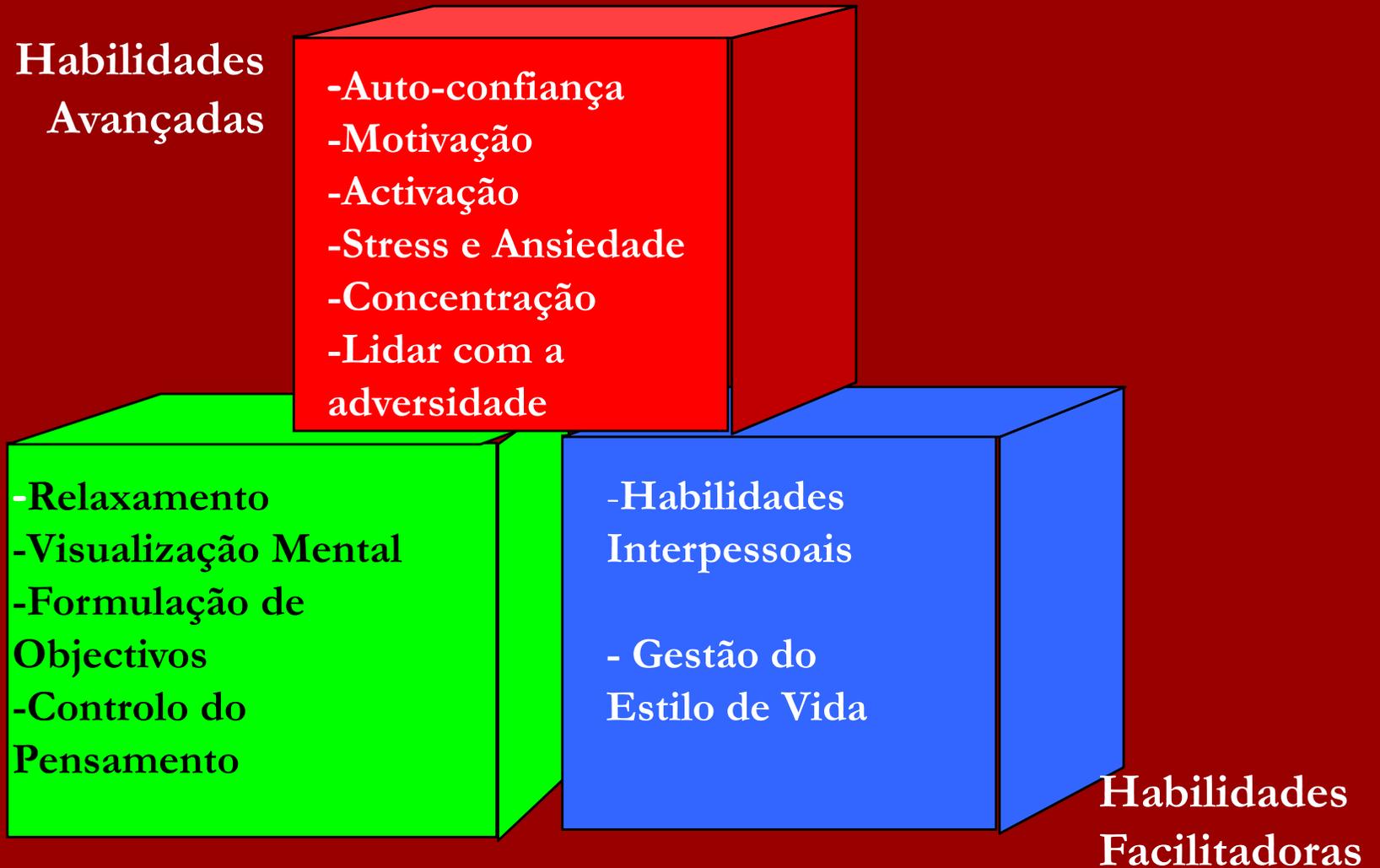
Gestión del Estilo de Vida (cubo azul)

- Apoyo en la toma de decisiones sobre a Evolución en Carrera Deportiva
- Escuela
- Vida Social

Princípios del Entrenamiento de Competencias Psicológicas

Jerarquizacion de Competencias

Adaptado de Vealey (1992)



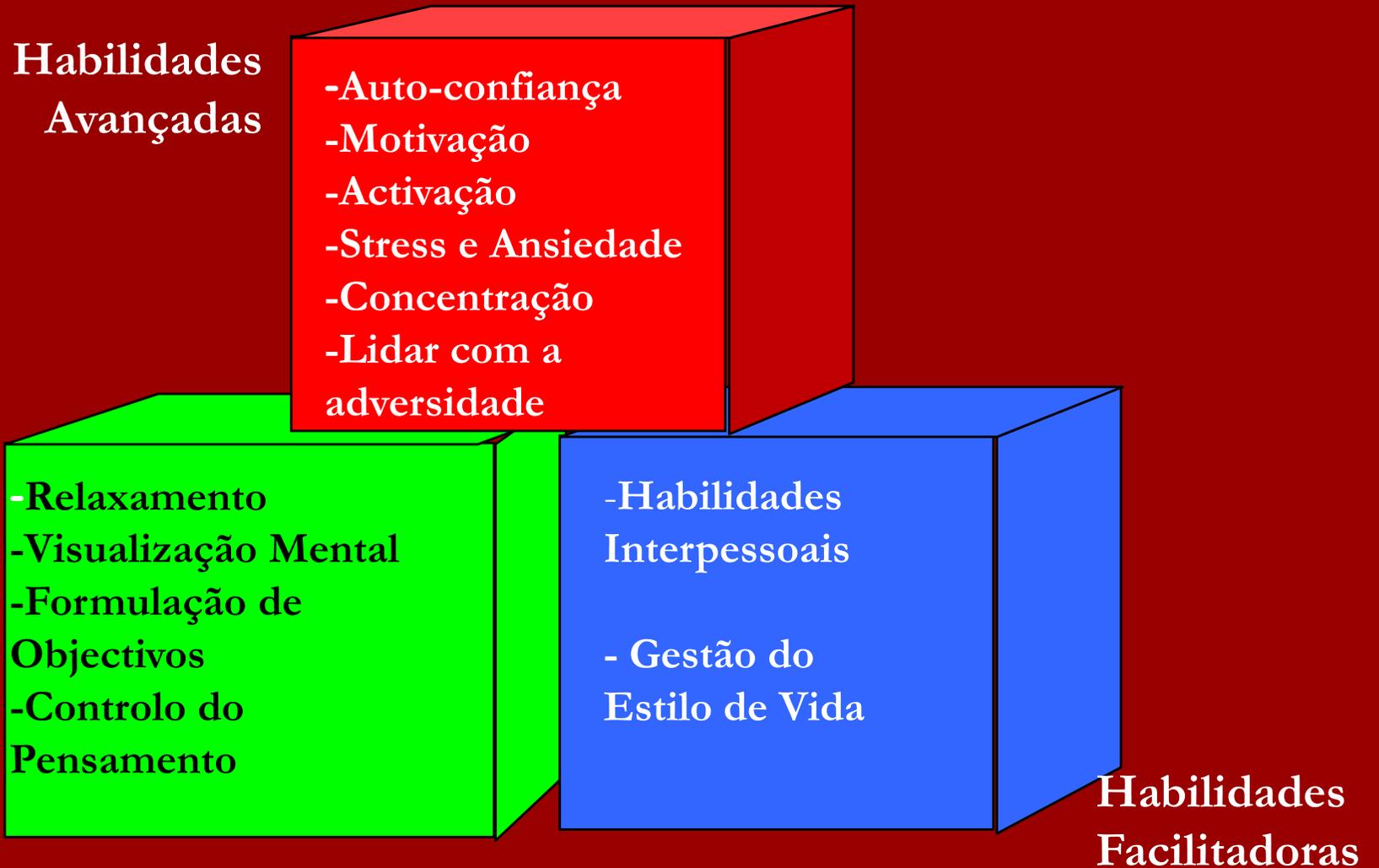
Casos de dificultades en las Competencias Psicológicas Avanzadas (cubo rojo)

- Atleta campeón en los entrenamientos y que fracasa en los juegos importantes (ansiedad)
- Ambición y Empeño reducido (problemas motivacionales)
- Auto confianza
- Concentración (en gran parte de los casos es consecuencia de ansiedad)

Princípios del Entrenamiento de Competencias Psicológicas

Jerarquizacion de Competencias

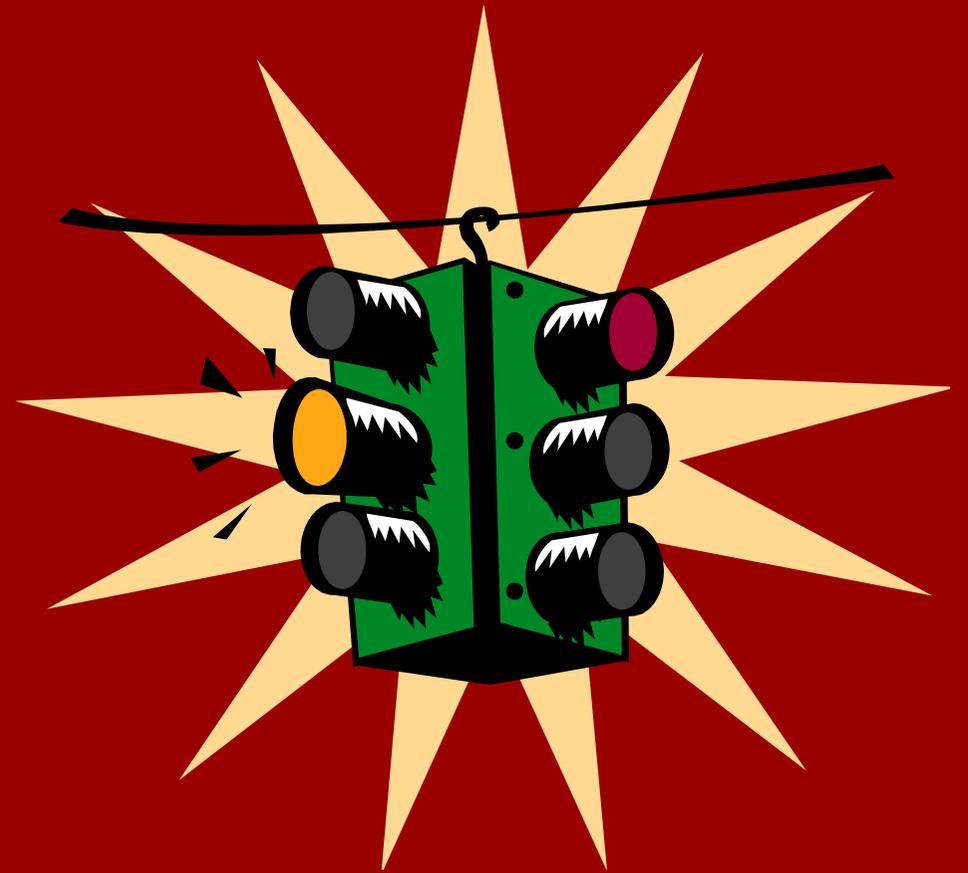
Adaptado de Vealey (1992)



Casos Clínicos

4 casos de depresión (mi carrera)

- Evaluación
- Encaminamiento a un colega con formación adecuada y que trabaje fuera del entorno
- *Follow-up*



DIRECTIVOS

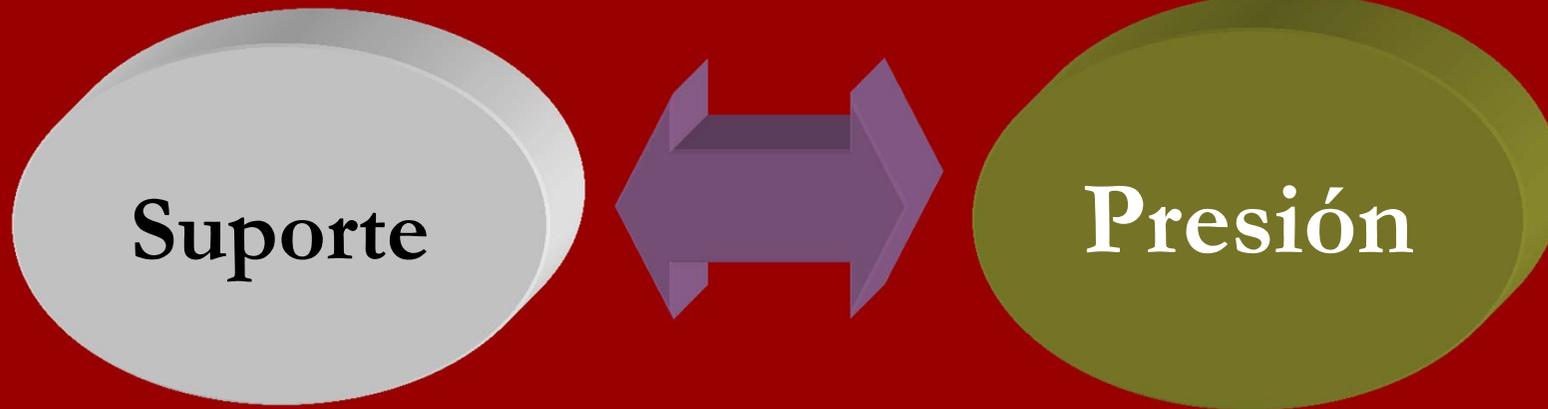
- *Coaching (similar con entrenadores)*
- Realización de estudios que suporten la Toma de decisiones



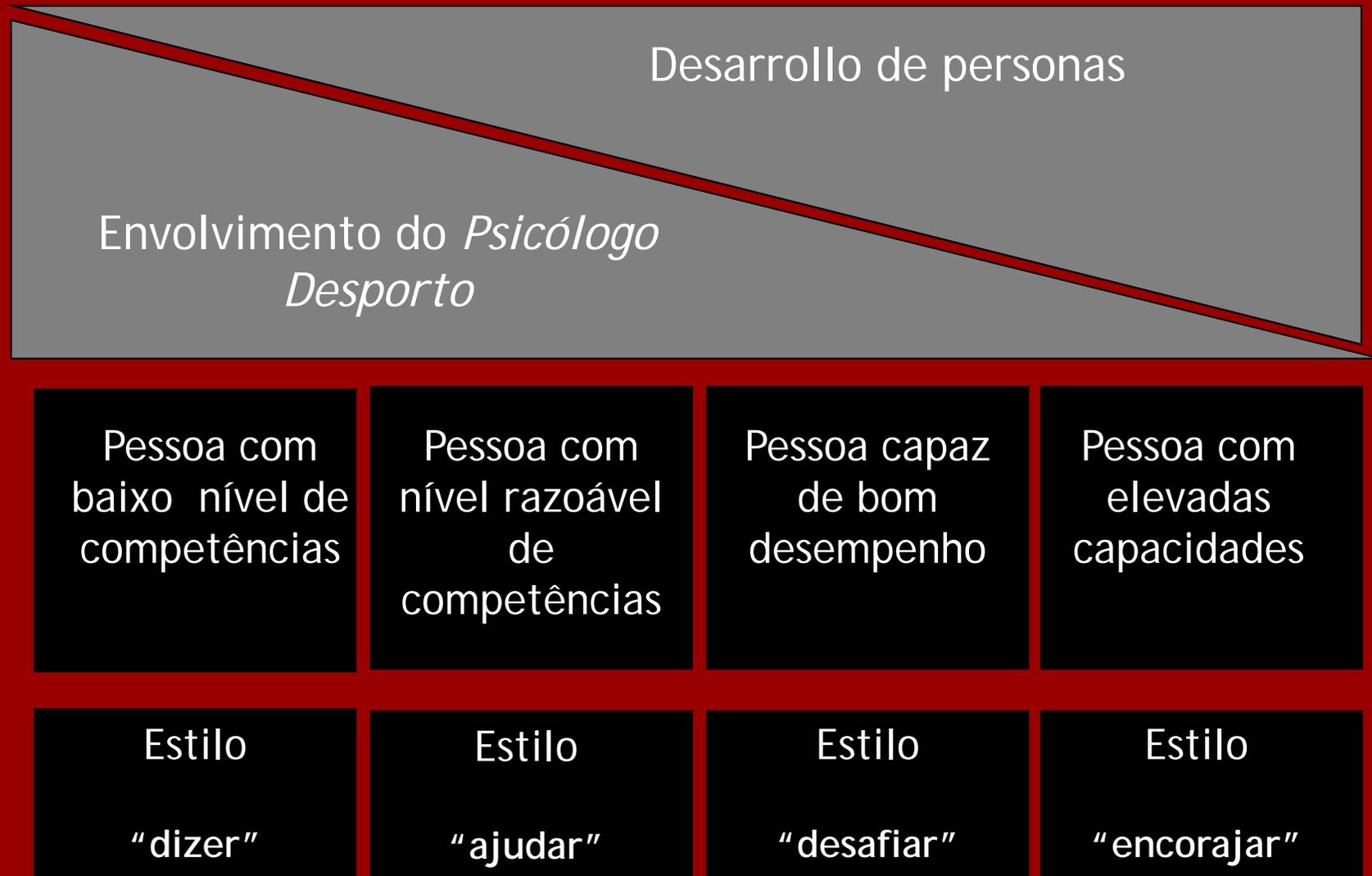
Intervención con los clínicos



Intervención con PADRES



Desarrollo de Personas



Conclusiones - I

- AYUDAR a ... mejorar, a optimizar !!!

vs.

Remediar, Solucionar Problemas ...

Conclusiones - II

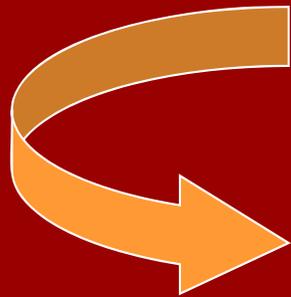
- El *coaching*, se presenta como una forma muy interesante de intervención para el Psicólogo para lo entrenamiento de liderazgo, con beneficios particularmente relevantes para Entrenadores y ... Directivos.

Conclusiones - III

- el (ab)uso de los Media

Conclusiones - IV

- “fina frontera” entre Entrenadores y Atletas, es uno de los desafíos mas difíciles en manejar, en este contexto (particularmente en períodos de “*tormenta*”)



El rol del psicólogo debe ser clarificado desde el inicio, por el Entrenador

Conclusiones - VI

- “Estar accesible sin estar en el medio del camino!” (*low profile*)
- De forma progresiva ir introduciendo diferentes formas de Entrenamiento de Competencias Psicológicas (*Workshops ; folletos*)

Conclusiones - VII

- P.D. debe adaptarse a los horarios y rutinas del equipo
- “Catch-as-catch-can consulting encounters” (McCann, S.C., 2000) son una realidad para el P.D., particularmente en la alta competición
- P.D. debe estar preparado para manejar situaciones inesperadas y en cualquier momento (con los atletas, con los entrenadores, con el grupo, o hasta con uno mismo ...)



Conclusiones - VIII

- Necesidad de supervisión y evaluación permanente