asefop
Association Européenne des Ecoles de Formation à la Pratique Psychomotrice

UNED BERGARA **LUZARO** psikomotrizitate eskola

Eguneratze-ikastaro modura homologatuta, 2014ko uztailaren 8an Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordeak emandako Erabakiaren bidez, honako kodearekin: 1468726002

URTARRILA 2015 - ABENDUA 2016

HEZIKETARAKO PSIKOMOTRIZITATE PRAKTIKAN FORMATZEKO BI URTEKO IKASTAROA (*)

(*) Eskola honek ematen duen bi urteko 2. modulora, Psikomotrizitate Laguntzan Formakuntzara, sarrera ematen du.

ANTOLATZAILEA

UNED BERGARA GIPUZKOA **LUZARO** Psikomotrizitate Eskola

LAGUNTZAILEA

BERGARAKO UDALA
Gipuzkoa

Kurtsoen irakasleak

- **ZIENTZIA ETA PEDAGOGIA ZUZENDARITZA:**
  - **ASEFOP** (Psikomotrizitate-Praktikan Formaziorako Eskolen Elkarte Europarra).
- ***ASEFOP*-eko FORMATZAILEAK:**
  - Ion Perez de Arrilucea *(Psikologoa)*
  - Alvaro Beñaran *(Pedagogoa)*
  - Rikardo Acebo *(Terapeuta Psikomotriz)*
- **IRAKASLEAK :**
  - Margarita Aresti *(Irakaslea eta Psikomotrizista)*
  - Juan Cruz Polentinos *(Irakaslea eta Psikomotrizista)*
  - Natividad Sanchez *(Pedagogoa eta Psikomotrizista)*
- **KOLABORATZAILEAK :**
  - Olalla Aurrekoetxea *(Psikomotrizista, Psikologa eta Formatzailegai)*
  - Lola Garcia Olalla *(Psikologa eta Psikomotrizista)*
  - Jon Arana Albeniz *(Irakaslea eta Psikomotrizista)*
  - Jabi Laburu *(Fisioterapeuta eta Psikomotrizista)*
  - Antzuolako Herri Ikastetxeko Irakasleak

Formakuntzaren helburua eta edukiak

Aucouturier psikomotrizitate praktikako formazioaren helburua hauxe da: heziketa arloan gaitasun profesionala lortzea. Formakuntza honen metodologia hiru ataletan banatzen da:

1 Formakuntza Pertsonala

Psikomotrizitate praktikaz hitz egitean zera adierazi nahi dugu: haurrarekin heziketa lantzea, **Jarrera Sisteman** oinarrituta eta pertsonaren jokabidean, izaeran, afektibitatean eta emozionaltasunean erabat integratutako bitartekoei erreferentzia egiteko **Teknizitatea** aintzat hartuta.

Haurrekin jokatzeko modua gure izaeraren araberakoa izaten da eta haurrarekin erlazionatzeko gaitasuna geureganatzeko ezinbestekoa da heziketa pertsonala.

Formakuntza pertsonal hori oso lotua dago gorputzari, motrizitate sentsorial eta emozionalaren berreskurapenari -nahiko ahaztua-, haurraren psikomotrizitate adierazpena eta haurrak espazioarekin, objektuekin eta pertsonekin dituen era guztietako ekintzak sentitzeko, bizitzeko eta ulertzeko. Haurrarekiko jarrera lantzeko formazio pertsonala: haurrak egindakoak ondo "entzun" eta hartzeko, bere mugimendu adierazpenari teoria, keinu, postura eta hizketa doitasuna emateko eta bizipen eta aldentze emozionalaren arteko oreka lortzeko.

Formakuntzaren zati honek lau stage praktiko izango ditu bi urtetan zehar banatuta (100 ordu guztira).

2 Formakuntza Teorikoa

Psikomotrizitate Praktikaren printzipioak ulertzeko oinarri teorikoa izango da.

Haurraren garapen motore, afektibo, kognitibo eta soziala ulertzeko eta garapen global gisa artikulatzeko. Garapen horiek "zatikatzearen" artifizialtasuna zein hutsaltasuna eta gizakiaren globaltasuna errespetatzeko beharra ulertzea praktika garaian.

Halaber, haur eta lehen hezkuntzarako heziketa berritzaileen proiektu globalagoetan psikomotrizitate praktika eta prestakuntza koherentziaz integratzea ahalbidetzen duen Formakuntza teorikoa.

Formakuntzaren atal hau mintegi monografiko bidez egingo da. Mintegi horiek bi urtetan zehar banatuko dira eta 100 orduko iraupena izango dute.

3 Formakuntza Praktikoa

Formakuntzaren ardatz nagusia da. Prestakuntza teorikoa eta pertsonala biltzen eta justifikatzen dituen puntua da.

Formakuntza behaketarekin hasten da (1. urtean) eta ondoren haurrekin psikomotrizitate praktika saioetan elkarlanean arituko dira; saio horiek Irakasle batek zuzenduko ditu eta bideoak aztertuko dituzte. Eta gero, bigarren urtean, ikasleen praktika autonomo batez amaituko da. Praktika hori hezitzaile talde batek gidatzen du, bai bertan eta bai bideo bidez.

Formakuntzaren atal honek ere guztira 100 ordu iraungo du.

Egutegia

- Haurrekin egin beharreko behaketak, elkarlana eta ikuskapen-lana eskola ordutegiaren barruan egingo dira.
- Formakuntzaren gainerako atalak asteburuetan (hilean behin) eta uztaileko aste trinko batean egingo dira.

Formakuntzaren ebaluzioa

- Asistentzia eta partaidetza nahitaezkoak izango dira. Heziketaren atal batean %20 edo gehiago huts egiteak kurtsoa baliogabetuko du.
- Lan teorikoak eta ikastaro amaierako memoria eskatuko dira.
- Kurtsoa gainditzen duten ikasleek Psikomotrizitate Hezitzaile diploma jasoko dute. Bergarako UNED erakundeak luzatzen du diploma, *Association Européenne des Ecoles de Formation a la Pratique Psychomotrice (ASEFOP)* elkartearen oniritzia duena.

Sarrera baldintzak

1.- Ikasketa titulua:
   a) Maisutza.
   b) Lizentziatura (Pedagogia, Psicologia, Heziketa Fisikoa, Medikuntza).
   c) Haur Hezkuntza, Heziketa Berezia edo antzeko ikasketetako titulua dutenek ikastaroa egin ahal izango dute, baldin eta hezkuntza arloan eskarmentua dutela egiaztatzen badute (gutxienez 3 urte).
2.- Gutxienez eskola honek antolatutako Sentsibilizazio Ikastaroren bat egina izatea.
3.- Aurreinskripzioak eta matrikula: eskatutakoa, eskatutako epean aurkeztea.
4.- Plaza mugatuak, 36. (Plazak betetzeko hautaketa baremo bat egingo da).
5.- Haurrekin psikomotrizitate praktika egiteko lekua izan beharko dute hautatutako ikasleek 2. kurtsoan.

Formakuntzaren prezioa eta ordaintzeko moduak

- Formazioaren prezioa: 1. ikasturtea: 1.550 euro.
  2. ikasturtea: 1.550 euro.
- Ordaintzeko modua:
  - 1. ikasturteko matrikula: 394 euro.
  - 2. ikasturteko matrikula: 394 euro.
  - Gainerakoa kuotatan helbideratuta.

Argibideak

PSIKOMOTRIZITATE-ESKOLAKO IDAZKARIA:
Marixa Berriozabal Azueta: asteazkenak eta ostiralak, 10:30etatik 13:00etara.
E-MAIL: mberriozabal@bergara.uned.es
INTERNET: www.uned.es/ca-bergara
UNED, San Martin Agirre plaza, 4. 20570 BERGARA (Gipuzkoa)
Tel: 943 76 90 33. Faxa: 943 76 27 21
UNEDeko idazkaritza:
- Asteartetik ostiralera 10:30-13:00 eta 17:00-20:00
- Larunbatetan 9:00-13:00
E-MAIL: info@bergara.uned.es

asefop
Association Européenne des Ecoles de Formation à la Pratique Psychomotrice

UNED BERGARA LUZARO psikomotrizitate eskola

Homologado como curso de actualización por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 8 de julio del 2014, con código: 1468726002.

ENERO 2015 - DICIEMBRE 2016

CURSO BIENAL DE FORMACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA (*)

(*) Posibilita, asimismo, el acceso al 2º módulo, bianual, de Formación en Ayuda Psicomotriz, que se imparte en esta Escuela.

ORGANIZA

UNED BERGARA GIPUZKOA

LUZARO Escuela de Psicomotricidad

COLABORA

AYUNTAMIENTO DE BERGARA
Gipuzkoa

Profesorado de los cursos

- **DIRECCION CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA:**
  - **ASEFOP** (Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).
- **FORMADORES DE LA *ASEFOP*:**
  - Ion Perez de Arrilucea *(Psicólogo)*
  - Alvaro Beñaran *(Pedagogo)*
  - Rikardo Acebo *(Terapeuta Psicomotor)*
- **PROFESORES/AS :**
  - Margarita Aresti *(Profesora y Psicomotricista)*
  - Juan Cruz Polentinos *(Profesor y Psicomotricista)*
  - Natividad Sánchez *(Pedagoga y Psicomotricista)*
- **COLABORADORAS/OR :**
  - Olalla Aurrekoetxea *(Psicomotricista, Psicóloga y Aspirante-formadora)*
  - Lola Garcia Olalla *(Psicóloga y Psicomotricista)*
  - Jon Arana Albeniz *(Profesor y Psicomotricista)*
  - Jabi Laburu *(Fisioterapeuta y Psicomotricista)*
  - Profesoras de la Escuela Pública de Antzuola

Objetivo y contenidos de la formación

La formación en la práctica psicomotriz educativa Aucouturier tiene como objetivo la adquisición de una competencia profesional en el ámbito de la educación. Esta formación se articula metodológicamente en tres vertientes:

1 Formación Personal

Al hablar de formación en práctica psicomotriz hablamos de formación en un **Sistema de Actitudes** con el niño y en una **Tecnicidad** para hacer referencia a medios profundamente integrados en la persona, en su manera de hacer; pero integrados también en su manera de ser, en su afectividad y en su emocionalidad.
Nuestra manera de hacer con los niños está mediatizada por nuestra manera de ser, y la adquisición de una competencia relacional con el niño requiere una formación personal.

Formación personal que pasa necesariamente por la vía corporal; por una reapropiación sensoriomotriz y emocional, más o menos olvidada, para poder sentir, vivir y comprender la expresividad psicomotriz del niño y sus acciones más diversas con el espacio, con los objetos y con las personas. Formación personal para la disponibilidad hacia el niño; para una calidad de acogida y «escucha» de sus producciones; para un ajuste tónico, gestual, postural y verbal a su expresividad motriz; para lograr un equilibrio entre vivencia y distanciamiento emocional.

Esta parte de la formación se desarrolla en 4 stages prácticos distribuidos a lo largo de los dos años, con un total de 100 h. de duración.

2 Formación Teórica

Constituye el soporte teórico para la comprensión de los principios de la Práctica Psicomotriz.

También para la comprensión del desarrollo motor, afectivo, cognitivo y social del niño y su articulación como desarrollo global. Comprensión también, a la hora de la práctica, de la artificialidad e inutilidad de «trocear» estos desarrollos y de la necesidad de respetar la Globalidad del ser.

Formación teórica, también, que permita integrar coherentemente la formación y la práctica psicomotriz en proyectos más globales de Innovación Educativa para Educación Infantil y Primaria.

Esta parte de la formación se desarrolla en forma de seminarios monográficos, distribuidos a lo largo de los dos años y con una duración total de 100 h.

3 Formación Práctica

Constituye el eje central de la formación. Es el punto en el que se articulan y encuentran su justificación tanto la formación teórica como la personal.

La formación se inicia (1er año) con la observación y posterior co-participación en sesiones de práctica psicomotriz con niños, dirigidas por un formador y con el análisis de videos, y concluye (2º año) en una práctica autónoma de los alumnos, supervisada por el equipo de formadores, tanto «in situ» como por medio de video.

La duración total de esta parte de la formación es asimismo de 100 h.

Calendario

- Las observaciones, co-participación y el trabajo de supervisión de la práctica con niños se harán dentro del horario escolar.
- El resto de la formación se distribuirá entre fines de semana (con una periodicidad de uno al mes) y con una semana intensiva en Julio.

Evaluación de la formación

- La presencia y participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% de cada apartado de la formación, anulará el curso.
- Se pedirán trabajos teóricos y una Memoria final.
- Los alumnos que superen el Curso, recibirán un diploma como Educador en Psicomotricidad, expedido por la UNED de Bergara y reconocido por la Association Européenne des Ecoles de Formation a la Pratique Psychomotrice (ASEFOP).

Condiciones para el ingreso

1.- Titulación académica:
   a) Magisterio.
   b) Licenciatura (Pedagogía, Psicología, Educación Física, Medicina).
   c) Las personas con titulación de Educación Infantil, Educación Especial o similares, tendrán acceso al Curso si pueden certificar experiencia educativa (mínimo 3 años).
2.- Que hayan hecho al menos un Cursillo de Sensibilización organizado por esta Escuela.
3.- Preinscripciones y matrícula: que presenten lo solicitado en el plazo.
4.- Plazas limitadas, 36. (Se hará un baremo para la selección).
5.- Los alumnos seleccionados deberán disponer de un lugar para hacer la Práctica Psicomotriz con niños en el segundo año.

Costo de la formación y modalidad de pago

- Costo de la formación: 1er año: 1.550 euros.
  2ºaño: 1.550 euros.
- Modalidad de pago:
  - Matrícula 1er año: 394 euros.
  - Matrícula 2º año: 394 euros.
  - Resto, en cuotas domiciliadas.

Información

SECRETARIA DE LA ESCUELA DE PSICOMOTRICIDAD:
Marixa Berriozabal Azueta: miércoles y viernes, de 10:30 a 13:00 h.
E-MAIL: mberriozabal@bergara.uned.es
INTERNET: www.uned.es/ca-bergara
UNED, Plaza San Martín de Agirre, 4. 20570 BERGARA (Guipúzcoa)
Tel: 943 76 90 33. Fax: 943 76 27 21
Secretaría de la UNED:
- De martes a viernes, de 10:30 a 13:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.
- Sábados, de 9:00 a 13:00 h.
E-MAIL: info@bergara.uned.es