

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS

CÓDIGO 26603108

UNED

23-24

GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y
FINANCIEROS

CÓDIGO 26603108

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS
Código	26603108
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DURACIÓN: Segundo Cuatrimestre

TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria

Nº CRÉDITOS: Cinco

La asignatura pretende tener un claro contenido práctico. Los alumnos harán distintas prácticas de trabajo con supuestos reales.

El objetivo principal de la asignatura es el de poder gestionar de manera óptima los recursos financieros y materiales de una organización. Para lograr en la asignatura este objetivo se explican los siguientes aspectos:

- El funcionamiento de las cuentas de cualquier empresa u organización pública
- La particularización y cuentas especiales de funcionamiento de la contabilidad pública
- Determinación de la posición financiera de las organizaciones a través de su contabilidad
- Realización de previsiones en función de las necesidades materiales y financieras
- Conocimiento de las distintas posibilidades y modo de gestión de recursos materiales como leasing, renting, amortizaciones permitidas por la legislación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No es necesario ninguno ya que se partirá de cero en las explicaciones. No obstante es conveniente la familiarización previa con terminología económico-presupuestaria.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ccastro@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

CARLOS TAMARIT DE CASTRO
c.tamarit@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, esencialmente a través de los diferentes foros, y de los medios habituales utilizados en la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - - Comprender la magnitud científica de un análisis teórico-práctico de la Seguridad desde todas las perspectivas, especialmente de la pública.

CG2 - - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a través del estudio teórico y de la investigación empírica al control y prevención de la inseguridad real y vivencial de las sociedades occidentales actuales.

CG3 - - Saber integrar los conocimientos adquiridos en las distintas materias para afrontar el estudio de la Seguridad desde un plano multidisciplinar y bicéfalo para lograr aportar una visión completa de la preocupación principal de los ciudadanos, gobiernos e instituciones de nuestra sociedad.

CG4 - - Ser capaz de reflexionar sobre la complejidad de la sociedad occidental actual y las amenazas reales o virtuales que conforman la planificación y ejecución policial o privada de la Seguridad en los distintos ámbitos.

CG5 - - Saber comunicar los resultados de los estudios e investigaciones realizados en jornadas y congresos sobre la materia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Profundizar en los diversos aspectos que conectan temáticamente con los contenidos de las asignaturas.

CE2 - Adquirir los conocimientos, conceptos y nociones de la investigación científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento del funcionamiento económico-contable de las organizaciones públicas y privadas
- Saber ubicar y evaluar los recursos materiales y financieros.
- Métodos de gestión de los mismos
- Análisis de situaciones y casos reales
- Analizar los distintos modos de gestión de recursos materiales y financieros en los sistemas públicos y privados.

CONTENIDOS

Tema 1 . La radiografía económica de las organizaciones: análisis de los principales aspectos de la contabilidad y reflejo de los mismos

Tema 2 . Como leer las cuentas de una empresa u organización pública. Prácticas

Tema 3 . Análisis económico y financiero. Determinación y análisis de la situación financiera

Tema 4 . La contabilidad pública y el presupuesto. Cuentas especiales asociadas a los recursos materiales y financieros y su gestión

Tema 5 . Gestión de recursos materiales. Ubicación dentro de la contabilidad y presupuesto. El leasing, el renting, gestión óptima de compras y de stocks

METODOLOGÍA

El aprendizaje del estudiante se centrará fundamentalmente en los siguientes:

- a) lectura tanto de los materiales facilitados por el equipo docente, como de aquellos recomendados a través de la plataforma. La primera lectura de estos materiales posibilitará la comprensión de los términos e instituciones que resultan esenciales para acometer el objeto del curso;
- b) uno de los puntos clave del aprendizaje será potenciar la capacidad del alumno para “investigar”, lo que en primer lugar implica la búsqueda de las fuentes de información que posteriormente utilizará;
- c) aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a través de los medios anteriores a supuestos prácticos concretos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación de esta signatura se realizará teniendo on-line y a través de actividades entregadas al equipo docente:

La evaluación continua “on-line” se realizará a través de las actividades realizadas por el estudiante tal y como se indicarán en el plan de trabajo contenido en la guía didáctica. Se valorará especialmente la realización de actividades y la participación en los foros (40% de la nota).

La realización de un trabajo sobre los distintos temas que comprenden el curso (60% de la nota).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de esta signatura se realizará teniendo on-line y a través de actividades entregadas al equipo docente:

La evaluación continua “on-line” se realizará a través de las actividades realizadas por el estudiante tal y como se indicarán en el plan de trabajo contenido en la guía didáctica. Se valorará especialmente la realización de actividades y la participación en los foros (40% de la nota).

La realización de un trabajo sobre los distintos temas que comprenden el curso (60% de la nota).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico para el estudio será facilitado por el equipo docente de la asignatura a través de la plataforma virtual del curso. Asimismo, a continuación se recoge material bibliográfico complementario, así como enlaces de interés a fin de poder abordar de la forma más profunda posible los aspectos apuntados en el contenido.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788480885126

Título:ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, FUNDAMENTOS Y APLICACIONES2000

Autor/es:

Editorial:Ediciones Gestión 2000, S.A.

ISBN(13):9788480887397

Título:RATIOS SECTORIALES : RATIOS DE 196 SECTORES DE ACTIVIDAD CON DATOS DE MÁS DE 120.000 EMPRESAS, 26 RATIOS PARA CADA SECTOR, BALANCES Y CUENTAS DE RESULTADOS EN PORCENTAJES--2002

Autor/es:

Editorial:Ediciones Gestión 2000, S.A.

1. Angel Fernández y José Soto. “Apuntes de Gestión Económica y Servicios no Asistenciales”. Master de Gestión de Centros y Servicios Sanitarios. Centro Universitario de Salud Pública. Madrid.

2. Arthur Andersen (1998): *Cómo leer las cuentas de una empresa*. Editorial: Inversor ediciones.
3. Carlos Mayo y José Merlo (1998). "Control de Gestión y Control Presupuestario". McGraw-Hill. Madrid.
4. Curso de Bolsa (2001). Ed. Gestión2000
5. Curso de Renta Fija (2001). Ed. Gestión2000
6. Francisco Sevilla (1993). "El Producto Hospitalario". Resumen de la ponencia presentada en las Jornadas de Gestión y Evaluación de Costes Hospitalarios. Hellín.
7. Juez Martel, Pedro y Martín Molina, Pedro Bautista (2007): *Contabilidad para juristas. Análisis y valoración de empresas y detección de prácticas perniciosas*. Editorial La Ley
8. Menendez Menendez, Manuel, (2000): *Contabilidad general*. Edit. Madrid : Civitas, 2000.
9. Menendez Menendez, Manuel, (2000): *Contabilidad general*. Edit. Madrid : Civitas, 2000.
10. Muñoz Merchante, Ángel, (2005): *Análisis de Estados Financieros*. Ediciones Académicas.
11. Pablo López, Andrés (2000): Manual práctico de matemática comercial y financiera. Lógica financiera. Rentas. Operaciones a corto plazo. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
12. Pablo López, Andrés (2000): Valoración financiera. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
13. Pablo López, Andrés (2000): *Valoración financiera*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
14. Peinó Janeiro (1996): Introducción a la contabilidad. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
15. Peinó Janeiro (1996): *Introducción a la contabilidad*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
16. Pérez de Mendiguren, Sergio O. y C. Marco, Josep. (2002). "Pasos básicos para la gestión económico-financiera" . CHC Consultoría i Gestió. Barcelona.
17. Pina Martínez, Vicente (2004). Manual de contabilidad pública (casos prácticos). Editorial CEF
18. Santodomingo, Angel (1998): *Manual de Análisis Fundamental*. Editorial: Inversor ediciones.
19. Santodomingo, Angel Manual de Análisis Fundamental (1998). Edit. Inversores Ediciones, S.L.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se suministrarán por el equipo docente para poder realizar las actividades prácticas del mismo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.