MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESCUELA COLABORATIVA E INTERCULTURAL: INNOVACIÓN INSTITUCIONAL.

CÓDIGO 23302460



23-24

ESCUELA COLABORATIVA E INTERCULTURAL: INNOVACIÓN INSTITUCIONAL.
CÓDIGO 23302460

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

UNED 2 CURSO 2023/24

Nombre de la asignatura ESCUELA COLABORATIVA E INTERCULTURAL: INNOVACIÓN

INSTITUCIONAL.

 Código
 23302460

 Curso académico
 2023/2024

Título en que se imparte MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN

EDUCACIÓN

Tipo CONTENIDOS

N° ETCS5Horas125.0PeriodoSEMESTRE 2Idiomas en que se imparteCASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura trata de aportar desde un punto de vista teórico-práctico, una visión actual del concepto de escuela, de las implicaciones que genera el concepto colaborativo como motor de cambio. Desde el punto de vista operativo, trata de introducir al alumno en el análisis de la cultura y el clima escolar así como en el diseño de estrategias de organización e innovación de las escuelas interculturales.

La pluralidad de la Sociedad del Conocimiento y la presencia de diversas culturas en la mayoría de los ámbitos geográficos plantean nuevos retos a las Instituciones educativas, que han de asumirse desde modelos y programas de desarrollo de las escuelas y de formación continua del profesorado.

Esta materia forma parte del módulo optativo de *Investigación en Organización e Innovación* de las *Instituciones Educativas*.

La materia "Escuela colaborativa e intercultural : innovación institucional" aborda dos aspectos o líneas de trabajo de grán actualidad referidas al ámbito de la escuela como Institución Educativa por excelencia:la cultura colaborativa y el movimiento intercultural. Los temas que aborda la materia son los recogidos en el texto base. Se trabajarán los concepto básicos relativos a la sociedad del conocimiento y la interculturalidad, y todo aquello relacionado con la escuela intercultural. Ademas, se trabajarán temas como el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva intercultural, la formación del profesorado, cómo iniciar una investigación o analizar los datos resultantes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno debe haber adquirido los conocimientos y competencias impartidos en el Módulo Común, preferentemente en la asignatura "Innovación educativa" así como los contenidos de carácter metodológico impartidos en la asignatura "Metodología de la investigación cualitativa".

Se valorará la experiencia que se pueda aportar al conjunto del grupo por haber participado en grupos de trabajo colaborativo y/o en experiencias educativas interculturales

Será conveniente que pueda utilizar los recursos tecnológicos que la metodología de enseñanza a distancia ponga a su alcance.

Se valorará la experiencia de trabajo en las escuelas pluriculturales y los proyectos

UNED 3 CURSO 2023/24

desarrollados en escenarios nacionales e internacionales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos CARLOS MONGE LOPEZ
Correo Electrónico carlos.monge@edu.uned.es

Teléfono 91398-6973

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos MARIA DEL MAR ROMAN GARCIA (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico mariamar.roman@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Carlos Monge López

Miércoles lectivos de 16:00 a 20:00 horas.

Correo electrónico: carlos.monge@edu.uned.es

Facultad de Educación (despacho 243). C/ Juan del Rosal, 14. 28040, Madrid

Teléfono: 913986973

María del Mar Román García

Martes lectivos de 13:00 a 17:00 horas.

Correo electrónico: mariamar.roldan@edu.uned.es

Facultad de Educación (despacho 234). C/ Juan del Rosal, 14. 28040, Madrid

Teléfono: 913989007

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG6 - Apreciar la multidimensionalidad del concepto de innovación educativa y analizar los modelos derivados de las diferentes concepciones teóricas.

CG10 - Conocer las posibilidades de la educación a distancia y desarrollar estrategias de aprendizaje cooperativo en el entorno virtual.

CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender los conocimientos básicos sobre la innovación y la investigación en educación, que constituyen el corpus teórico de unos estudios pedagógicos avanzados. CE2 - Aplicar las técnicas y procedimientos metodológicos de la investigación y la evaluación para la solución de los problemas pedagógicos actuales de las instituciones educativas.

UNED 4 CURSO 2023/24

- CE4 Diseñar modelos para la innovación de las culturas de los centros educativos y desarrollar procesos, métodos e intervenciones para su mejora.
- CE5 Generar climas de colaboración y transformación de las comunidades educativas en interacción con el entorno y configurar culturas innovadoras desde procesos sistemáticos de mejora de las prácitcas e indagaciones en los centros educativos.
- CE6 Reflexionar sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la investigación y la innovación educativa.
- CE8 Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
	H1		1.Utilizar con precisión la terminología básica y los conceptos fundamentales que se abordan en la materia
C1			2.Conocer diferentes estrategias de mejora
C2			3.Adquirir una visión global de las principales cuestiones relacionadas con el desarrollo y mejora institucional en entornos colaborativos e interculturales
	H2		4.Analizar la realidad contextual de los centros educativos y del aula
	НЗ		5.Identificar problemas susceptibles de cambio y mejora en la cultura y clima escolar
	H4		6.Diseñar modelos de innovación de la cultura de los centros

UNED 5 CURSO 2023/24

Н5	7.Desarrollar procesos, métodos e intervenciones para lograr la mejora en una escuela intercultural y el
	intercultural y el desarrollo profesional de los docentes.

CONTENIDOS

Conceptos básicos sobre la Interculturalidad.. El proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la interculturalidad.

Modelos de Formación de docentes para el desarrollo de una escuela intercultural

Formación del docente de secundaria en materia de Ciencias Sociales.

La investigación desde una perspectiva intercultural

Conclusiones y propuestas formativas

METODOLOGÍA

Metodología de aprendizaje autónomo y a distancia. Se utilizarán técnicas de trabajo colaborativo apoyado en la utilización de la tecnología acorde con las necesidades de la nueva escuela en una sociedad multicultural.

En el espacio virtual de la asignatura, se especificará la metodología concreta que se utilizará en cada momento de acuerdo con las actividades programadas.

Los medios utilizados fundamentalmente serán:

- Consulta, lectura y debate de textos impresos.
- Tutorías telefónicas y a través de entornos virtuales. (Correo electrónico, foros,chats) El equipo docente establecerá el horario de atención al alumnado y seguimiento a través de la plataforma virtual

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

1. El trabajo autónomo de cada estudiante y la colaboración de los grupos de trabajo y los ámbitos estudiados permitirán consolidar los conocimientos aprendidos y adquirir madurez personal y profesional.

UNED 6 CURSO 2023/24

- 2. La lectura y reflexión de los materiales consultados y la metodología seguida ayudarán al estudiante en el trabajo final.
- 3. La interacción con el equipo docente y los entornos virtuales así como el trabajo autónomo contribuirán al aprendizaje de los distintos temas.
- 4. Pretendemos que esta asignatura genere y fomente el clima de mejora institucional. La resolución de problemas y la generación de hábitos de trabajo rigurosos nos permitirán consolidar los aprendizajes y la aplicación práctica de los mismos.
- 5. Desde el punto de vista metodológico: la complementariedad metodológica pretende conseguir la mejora de las instituciones educativas y formativas y la formación e investigación en la interculturalidad.

6. A lo largo de las distintas fases de organización del aprendizaje se completarán las horas

señaladas en el plan de trabajo.

señaladas en el plan de trab CONTENIDOS	ACTIVIDAD	Horas
CAPÍTULO I Conceptos básicos. Modelos de Escuela. La Escuela como unidad de cambio	•Lectura de los materiales recomendados en cada tema.	Fase I 60 h.
CAPÍTULO II Estrategias de Cambio institucional. La mejora como desarrollo institucional Cultura y clima escolar	 Lectura de los materiales recomendados en cada tema. Búsqueda de información relevante de los bloques de contenidos I y II. (Trabajo individual) 	CAPÍTULO III Modelos de Formación de docentes para el desarrollo de una escuela intercultural
 Lectura de los materiales recomendados en cada tema. Búsqueda de información relevante de los bloques de contenidos I y II. (Trabajo individual). 	PROPUESTA DE TEMA Y TÍTULO PARA EL TRABAJO FINAL	

UNED 7 CURSO 2023/24

CAPÍTULOS IV y V Indagación, innovación e investigación en la escuela colaborativa e intercultural. Diseño de proyectos.	 Observación de instituciones educativas buscando estrategias de mejora y los entornos colaborativos e interculturales. Análisis de estrategias de mejora Elaboración de un modelo didáctico que contemple la colaboración y la interculturalidad. 	FASE II 40 h .
TRABAJO FINAL. REDACCIÓN DEL INFORME.		FASE III 25 h.
Total		125

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Desarrollar un modelo de formación e innovación en la Escuela Intercultural. Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Desarrollar un modelo de formación e innovación en la Escuela Intercultural. Criterios de evaluación

UNED 8 CURSO 2023/24

Se tendrán en cuenta los siguiente criterios:

- La calidad en la elaboración del Informa final del trabajo.

Dentro del mismo:

- Diseño de una propuesta de intervención de una Escuela colaborativa e intercultural.

Fundamentación y Justificación de la Escuela Colaborativa e Intercultural.

Diseño de metodologías adecuadas a las realidades observadas,

Interpretando los resultados obtenidos

Realizando propuestas de mejora.

Ponderación de la PEC en la nota final 100

Fecha aproximada de entrega 31/05/2024

Comentarios y observaciones

En caso de no presentar la PEC en convocatoria ordinaria, los estudiantes pueden hacerlo en convocatoria extraordinaria. En caso de suspender la PEC en convocatoria ordinaria, los estudiantes pueden rehacer el trabajo con la retroalimentación recibida y presentarlo en convocatoria extraordinaria. En caso de aprobar la PEC en convocatoria ordinaria, no se permiten entregas en convocatoria extraordinaria para subir nota.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

100% del trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Domínguez Garrido, Ma.C. (2006) Investigación y Formación del profesorado en una sociedad multicultural. Universitas. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427720831

Título:COMUNIDADES INTERCULTURALES Y DEMOCRÁTICAS: UN TRABAJO COLABORATIVO PARA UNA SOCIEDAD INCLUSIVAnulI

Autor/es:

UNED 9 CURSO 2023/24

Editorial:NARCEA

ISBN(13):9788436271980

Título:EDUCACIÓN INTERCULTURAL2017

Autor/es:

Editorial:UNED

ISBN(13):9788436817096

Título:EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y APRENDIZAJE COOPERATIVOnull

Autor/es:

Editorial:PIRÁMIDE

ISBN(13):9788469197875

Título:LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURALnull

Autor/es:

Editorial:UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

ISBN(13):9788476585726

Título:COMUNICACIÓN INTERCULTURALnull

Autor/es:

Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788480049849

Título:ETNICIDAD, IDENTIDAD, INTERCULTURALIDAD : TEORÍAS, CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA RELACIONALIDAD GRUPAL HUMANA1ª ed., 1ª imp.

Autor/es:

Editorial: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Aguado, M.T. y Sleeter, C. (2021). Educación intercultural en la práctica escolar: cómo hacerla posible. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 25*(3), 1-5.

Bautista, A., Rayón, L. y Heras, A.M. (2012). Valor de los registros audiovisuales en educación intercultural. *Comunicar*, *39*, 169-176.

Escarbajal, A. (2010). La escuela inclusiva en una sociedad pluricultural y la importancia del trabajo colaborativo. *Enseñanza &Teaching*, *28*, 2-2010, 161-179.

Espinoza, E.E. (2020). Estrategia metodológica para la interculturalidad en la formación docente. *Revista Universidad y Sociedad*, *12*(2), 369-379.

Leiva, J. (2016). La escuela intercultural hoy: reflexiones y perspectivas pedagógicas. *Revista Complutense de Educación*, *28*(1), 29-43.

Monge, C., Domingo, J. y Torrego, J.C. (2018). Cultura de colaboración en un centro educativo: aportaciones desde el asesoramiento. *Educatio Siglo XXI*, 36(2), 277-302.

Peñalva, A. y Leiva, J.J. (2019). Metodologías cooperativas y colaborativas en la formación del profesorado para la interculturalidad. *Tendencias Pedagógicas*, 33, 37-46.

UNED 10 CURSO 2023/24

Vélez, A.P. y Olivencia, J.J.L. (2019). Metodologías cooperativas y colaborativas en la formación del profesorado para la interculturalidad. *Tendencias Pedagógicas*, 33, 37-46.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- •Curso virtual.
- •Tutoría telefónica y en línea.
- •Medios audiovisuales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

UNED 11 CURSO 2023/24