23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA PLAN 2016

CÓDIGO 22206742

UNED

23-24

TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA PLAN 2016

CÓDIGO 22206742

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA PLAN 2016
Código	22206742
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comprender el "mundo" del paciente desde sus propios términos es un requisito fundamental para entender cómo el paciente se construye a sí mismo, a los demás, a la problemática que vive, etc. Partiendo de la idea de que los seres humanos atribuyen constantemente significados, de que somos constructores de la Realidad, el mismo terapeuta necesita salir de sus propios significados y construcciones y acercarse lo más posible a las de sus pacientes, para conocer sus matices y sus implicaciones.
Desde esta línea de investigación pretendemos profundizar en técnicas de evaluación de los significados personales del paciente, recoger tales datos y tratarlos con análisis estadísticos que nos den información sobre su matriz de significados y nos sirvan para evaluar el cambio de tales significados a lo largo del proceso terapéutico.
La presente línea de investigación parte de los conocimientos derivados de la Teoría de los Constructos Personales de George Kelly (1955), teoría enmarcada en una epistemología constructivista. La premisa fundamental del constructivismo es que el significado de la experiencia es una construcción personal, y no se nos revela directamente mediante la simple observación de la realidad externa.
La principal herramienta de evaluación de significados que utilizaremos será la Técnica de Rejilla (TR), presentada por Kelly en los años 50, como un instrumento de evaluación de los constructos personales del sujeto evaluado. La TR es el test más estructurado y utilizado en evaluación constructivista. Podemos encontrar más de 2000 artículos científicos que la han utilizado.
Por la cantidad de datos que podemos obtener del análisis de una rejilla se han desarrollado paquetes estadísticos específicos para el análisis de la TR. En este curso trabajaremos con el programa Record V.4, programa elaborado en la Universidad de Barcelona por los profesores Feixas y Cornejo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para abordar sin dificultades el trabajo, es indispensable:
1. que el alumno haya cursado dentro del máster, la asignatura de “Investigación en evaluación constructivista del proceso terapéutico”, así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en el postgrado.
2. manejo del inglés, a nivel de lectura.
Así mismo, se recomienda a los alumnos que:
a) tengan conocimientos de análisis de datos
b) manejen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint
c) tengan un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	lasaul@psi.uned.es
Teléfono	91398-6275
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación.
Para contactar con el equipo docente puede utilizar, además de los foros del curso virtual, el teléfono y correo electrónico que se detalla a continuación:
Teléfono: 91 398 6275
Email: lasaul@psi.uned.es
Despacho: 2.44.

Horario de atención telefónica:
Lunes, de 10 a 19 h. Miércoles de 10 a 14 h.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.
CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.
CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.
CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.
CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.
CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.
CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:
Conocimientos (C):
C.1a. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la evaluación de significados personales.
C.1b. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la utilización de la Técnica de Rejilla.
C.1c. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre los cambios de significados personales a lo largo del proceso terapéutico.
C.1d. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la identificación y tratamiento de conflictos cognitivos en los pacientes y su evaluación de cambios a lo largo del proceso terapéutico.
C.2. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo.

Habilidades y destrezas (H):
H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.
H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1a, o C.1b, o C 1c, o C1d.
H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.

H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.
H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.
H.7. Utilizar el Power Point (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.
H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):
A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.
A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

CONTENIDOS

Supervisión del trabajo de TFM

El profesor supervisará el proceso de elaboración del TFM.

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia. El estudiante contará con el material inicial para afrontar la puesta en marcha de la investigación. Después, contará con ayuda y enlaces para hacer una búsqueda bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.
En el curso virtual, el alumno encontrará foros de dudas teóricas, foros de dudas empíricas, foro de estudiantes para relacionarse con sus compañeros de asignatura, y las actividades de seguimiento del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	

Todos los trabajos de líneas de investigación llevan una defensa oral, que se hará ante tribunales de tres miembros doctores, propuestos por el Dpto. en el que esté adscrita la línea de trabajo, y aprobados por la Comisión del POP.

Los trabajos tendrán una extensión máxima de 30 páginas y la exposición oral se hará durante un tiempo máximo de 20 minutos.
La celebración de las defensas tendrá lugar entre el 15 y 30 de noviembre; y entre el 1 y el 15 de julio.

Criterios de evaluación	
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	El profesor de la línea pondrá una calificación de 1 a 10, que supondrá el 40% de la calificación final en el trabajo; mientras que el 60% restante vendrá de la calificación de 1 a 10 otorgada por el tribunal.
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El profesor de la línea pondrá una calificación de 1 a 10, que supondrá el 40% de la calificación final en el trabajo; mientras que el 60% restante vendrá de la calificación de 1 a 10 otorgada por el tribunal.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780415037983
Título:THE PSYCHOLOGY OF PERSONAL CONSTRUCTSnull
Autor/es:
Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788449302978
Título:EVALUACIÓN CONSTRUCTIVISTA1996
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788475843551
Título:TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA1998
Autor/es:
Editorial:LAERTES

Artículo de bibliografía básica:

Winter, D. A. (2003). Repertory grid technique as a psychotherapy research measure. Psychotherapy Research, 13(1), 25-42.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780415006019
Título:PERSONAL CONSTRUCT PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE: THEORY, RESEARCH AND APPLICATIONS1992
Autor/es:
Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788433015198
Título:CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA2000
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788449305382
Título:CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA1ª
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449317682
Título:PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA2005
Autor/es:

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura estará virtualizada en una plataforma virtual. Contará con documentos, calendario, noticias, foros, e informes y fechas de realización y entrega de los mismos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.