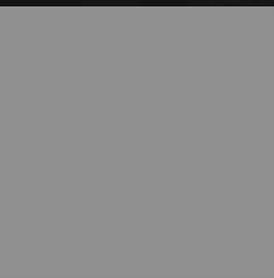
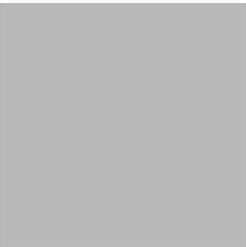


---

Memoria  
Rectoral  
**2017-2018**

**UNED**





Según establecen los Estatutos de la UNED, en su artículo 99. t), corresponde al rector redactar la memoria anual de gestión y presentarla al claustro universitario. La celebración del Pleno del Claustro el día 2 de julio de 2018 constituye la ocasión más adecuada para exponer dicha memoria, máxime cuando es la reunión constituyente del nuevo claustro recién elegido.

El objetivo principal de este documento es cumplir la obligación impuesta por nuestros estatutos. Incluye un resumen de las principales actuaciones desarrolladas en el periodo que transcurre entre junio de 2017 y junio de 2018.

Esta Memoria presenta los datos, magnitudes y recursos que nos ayudan a tener una imagen actualizada de nuestra situación, así como, sin tener un carácter

exhaustivo, las iniciativas y las medidas más significativas llevadas a cabo durante el último curso académico de acuerdo con las líneas de actuación establecidas para el desarrollo futuro de la UNED.

En consecuencia, este repaso a las medidas acometidas y su grado de cumplimiento han sido estructuradas en función de las Orientaciones Estratégicas 2017-2021 que fueron presentadas en el seno del Claustro, el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UNED. En la medida en la que constituyen nuestra definición estratégica, parece conveniente que cualquier rendición de cuentas, como es esta, se atenga a lo allí previsto.

Así pues, a continuación, se presentan los elementos necesarios para valorar la gestión realizada, en consonancia con los compromisos adoptados.

Madrid, junio de 2018

**Alejandro Tiana Ferrer**  
Rector de la UNED

---

# ÍNDICE

**01. Introducción**

**02. Cifras y datos**

**03. Avances estratégicos**

**04. Resultados**

**05. Gestión de recursos**

# 01. Introducción

## Se trata de sostenibilidad

Necesitamos adaptarnos para ser más competitivos en un mundo con nuevas reglas de juego.

*“ Nuestra situación es esperanzadora. Lo son los proyectos y las acciones en marcha pero, sobre todo, el trabajo que toda la comunidad UNED viene haciendo para adaptarse a este proceso de cambio ”*

# Introducción

## Estructura

Hemos dividido esta memoria en 5 capítulos siendo el primero esta Introducción.

El capítulo 2. CIFRAS Y DATOS, nos ofrece una imagen de nuestras magnitudes más relevantes. Estos datos se han elaborado a partir de dos fuentes principales: la información estadística universitaria del Ministerio de Educación y la información disponible en la propia UNED. El informe se centra en su mayoría en los datos del curso académico 2016-2017, último periodo del que se dispone de datos cerrados.

El capítulo 3, AVANCES ESTRATÉGICOS, nos muestran los avances en el cumplimiento de nuestros objetivos. Los hemos referenciado siguiendo la estructura de los ejes estratégicos contenidos en las Orientaciones Estratégicas 2017-2021 aprobados en su momento. Se han elaborado a partir de los informes de cada Vicerrectorado, de la Secretaría General y de la Gerencia.

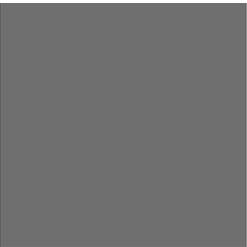
Hemos indicado su grado de cumplimiento mediante un código visual según estén plenamente desarrollados, iniciados en primeras fases de desarrollo o en curso en un grado avanzado de desarrollo o implementación.

El capítulo 4, RESULTADOS, contiene los datos más significativos que reflejan el rendimiento de nuestra universidad.

El capítulo 5, RECURSOS, hace referencia a los recursos económicos, personales y materiales con los que hemos contado para desarrollar la misión de la UNED y llevar a cabo las actuaciones descritas en esta Memoria. Los datos de presupuestos corresponden al ejercicio liquidado de 2017.

## Valoración

Como podemos ver en el Capítulo 2 y en general, a pesar de que mantenemos un claro liderazgo en nuestro contexto, se percibe una disminución constante



en ciertas magnitudes en los últimos años, especialmente de la demanda y de la financiación, que pueden comprometer nuestra sostenibilidad.

Son datos consistentes con los de otras universidades de nuestro tipo y que expresan que algo está pasando en el ámbito de la educación a distancia. La aparición de nuevos competidores y los cambios en las expectativas y los hábitos de consumo de conocimiento e información de los ciudadanos, provocadas por la revolución digital, son alguna de sus causas.

Son, sin embargo, indicadores que respaldan la idoneidad de nuestra estrategia, orientada a la mejora de nuestra posición en ese nuevo contexto, y justamente encaminada a atajar ese declive recuperando ventajas competitivas y creando otras nuevas, más adaptadas a los tiempos, que nos ayuden a reforzar nuestra capacidad de competencia para mantener nuestro liderazgo. Este análisis es el que ha orientado nuestras líneas estratégicas; los

diagnósticos se revelan acertados, y como expresan el resto de las magnitudes, el grado de cumplimiento también lo es.

Todavía queda mucho por hacer, apenas estamos sentado las bases. Las estrategias iniciadas y los cambios a los que obligan, profundos e innovadores en muchos casos, son necesarios y van en la buena dirección. Aunque en algunos casos no hayamos acertado en la forma de llevarlos a cabo o en su oportunidad temporal. Todo proceso de cambio lo es también de aprendizaje.

En general, la situación que nos expresa esta Memoria es esperanzadora. Lo son los proyectos y las acciones en marcha, su número y calidad, pero sobre todo lo es el trabajo que toda la comunidad universitaria viene haciendo para adaptarse a este proceso.

Esa es la mejor garantía para asegurar nuestro liderazgo en este nuevo mundo que se está conformando.

## 02. Cifras y datos

---

### Así somos

La mayor universidad española

Se han reunido aquí las magnitudes más relevantes para hacernos una idea de las dimensiones de nuestra oferta a la sociedad y de los medios de que disponemos para llevarla a cabo.

Nuestra universidad es una de las más grandes de Europa. Esta dimensión pone en valor el trabajo de toda nuestra institución para responder con solvencia y calidad a ese desafío.

# Información académica

## Oferta Académica

Curso 17/18

Grados	<b>28</b>
Másters	<b>77</b>
Doctorados R.D. / 2011 ( <i>Escuela de Doctorado</i> )	<b>19</b>
Cursos de idiomas	<b>16</b>
Formación permanente	<b>657</b>

Fuente: UNED

# El perfil del alumno

## Alumnos por sexo

Curso académico 16/17

Total: 147.398



	TOTAL		2017/2018*
<b>GRADO</b>	45% 62.126	55% 74.631	136.757 129.744
<b>MÁSTER</b>	49% 4.298	51% 4.524	8.822 9.387
<b>DOCTORADO</b>	59% 1.080	41% 739	1.819 2.127
<b>TOTAL</b>	46% 67.504	54% 79.894	147.398 141.258

\* Dato provisional UNED

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

## Estudiantes de ACCESO

Curso Académico	2016/2017	2017/2018*
Acceso	<b>8.835</b>	<b>7.736</b>

\*Datos provisionales

Fuente: UNED



## Programas por rama

Curso académico 16/17

### GRADO

Ciencias Sociales y Jurídicas	45%	61.680
Ingeniería y Arquitectura	6%	8.064
Artes y Humanidades	21%	28.702
Ciencias de la Salud	22%	30.674
Ciencias	6%	7.637

Total: 136.757

### MÁSTER

Ciencias Sociales y Jurídicas	59%	5.197
Ingeniería y Arquitectura	11%	998
Artes y Humanidades	20%	1.789
Ciencias de la Salud	7%	575
Ciencias	3%	263

Total: 8.822

### DOCTORADO

Ciencias Sociales y Jurídicas	59%	1.067
Ingeniería y Arquitectura	9%	164
Artes y Humanidades	22%	395
Ciencias de la Salud	7%	123
Ciencias	4%	70

Total: 1.819

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

## Estudiantes internacionales UNED

Curso académico 16/17



	<b>TOTAL</b>	<b>ESPAÑA</b>	<b>OTRAS NACIONALIDADES</b>
<b>GRADO</b>	<b>136.757</b>	<b>132.408</b>	<b>4.349</b>
<b>MÁSTER</b>	<b>8.822</b>	<b>8.314</b>	<b>508</b>
<b>DOCTORADO</b>	<b>1.819</b>	<b>1.578</b>	<b>241</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

## Movilidad

Curso académico 16/17

### ERASMUS



Fuente: UNED

## El perfil del PDI

### PDI por sexo

Curso académico 16/17

**Mujeres**

577

47%

**Hombres**

640

53%

### PDI por rango de edad

	TOTAL PDI	Menor de 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
<b>TOTAL</b>	<b>1217</b>	-	1	23	84	161	200	190	214	168	176
<b>Mujeres</b>	<b>577</b>	-	-	9	45	78	97	96	109	76	67
<b>Hombres</b>	<b>640</b>	-	1	14	39	83	103	94	105	92	109
			0%	2%	7%	13%	16%	16%	18%	14%	14%

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

### Personal investigador UNED



Fuente: UNED

## El perfil del PAS

### PAS por sexo

Curso académico 16/17

**Mujeres**

**883**

**Hombres**

**374**

**70%**

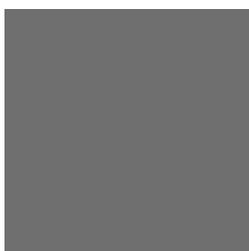
**30%**

### PAS por rango de edad

	TOTAL PAS	Menor de 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
<b>TOTAL</b>	<b>1257</b>	-	2	9	60	167	283	294	274	163	5
<b>Mujeres</b>	<b>883</b>	-	-	5	36	111	198	217	194	117	5
<b>Hombres</b>	<b>374</b>	-	2	4	24	56	85	77	80	46	-
		0,0%	0,2%	0,7%	4,8%	13,3%	22,5%	23,4%	21,8%	13,0%	0,4%

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Centros asociados



## Centros en el extranjero

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| Bata         | Londres           |
| Berlín       | Ciudad de México  |
| Berna        | Nueva York        |
| Bogotá       | París             |
| Bruselas     | Roma              |
| Buenos Aires | Santiago de Chile |
| Caracas      | Sao Paulo         |
| Lima         |                   |

*\*Se incluyen los centros de exámenes.*

## Centros Asociados (España)

# 61



## 03. Avances estratégicos

### En marcha.

Cumplimos con nuestros objetivos

Se expone el grado de cumplimiento de los objetivos aprobados en las Orientaciones Estratégicas agrupados en torno a los 3 Ejes Estratégicos definidos en ellas.

- Modelo Educativo
- Investigación e Internacionalización
- Modelo Organizativo y proyección Institucional.

*Se ha utilizado un código para indicar su grado de cumplimiento*

-  ECI. En Curso Iniciado
-  ECA. En Curso Avanzado
-  H. Hecho

# 1. MODELO EDUCATIVO

## Actualizar metodología UNED

<b>Revisar la Metodología didáctica</b>	Propuesta de actualización de la metodología de educación a distancia: primeras actuaciones".	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Revisión de recursos educativos digitales y repositorios disponibles. Piloto de entorno digital para la producción y distribución de recursos educativos digitales. Pliego en preparación. Establecimiento de la organización básica de producción/distribución.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
	Definición de un modelo económico para gestionar y retibuir los derechos de autor digitales	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Aprobación del documento "Actualización de la metodología de educación a distancia de la UNED" en la Comisión de metodología y docencia del 12 de junio. No tiene el acuerdo de la mesa de negociación del PDI, por falta de consenso.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	Organización en el IUED de un repositorio de acceso libre de documentos explicativos de actividades de innovación educativa.	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y de Acciones de Innovación Educativa (AIE)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
	268 MOOC ofertados con 334.245 usuarios registrados	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Intensificar el uso de tecnologías para el aprendizaje</b>	Adopción de la herramienta Xtent para la creación de contenidos digitales en múltiples formatos	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	Adaptación Xtent para el procesamiento de e-contents	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	Formación en el uso de Xtent personal del CINDETEC (CTU)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
	Prospección de herramientas para la mejora de la accesibilidad de los contenidos generados	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

ECI

ECA

Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### **Adoptar una nueva plataforma para los cursos virtuales**

Redacción y preparación del diálogo competitivo para la contratación de la nueva plataforma.  
Septiembre 2018: prueba en un entorno real de las plataformas presentadas como parte del diálogo  
Contratación de la plataforma en 2019



Definición de una cadena de producción de contenidos digitales



Actividad del CEMAV:

- Premio de la Asociación de la prensa de Cantabria al reportaje “Concha Espina, novelista y madrina”.
- CanalUNED: 752.540 sesiones registradas, 400.728 usuarios y 1.835.968 videos reproducidos (desde sep. 2016)
- YOUTUBE: 2.685.274 reproducciones de videos. Asimismo. Incremento del número de suscriptores en 16.566.
- RTVE: 107 días de emisión. 2.694.069 de espectadores acumulados. Incremento de un 43% de la audiencia media del programa en sus tres días de emisión.
- Se han producido 2.662 videos y 727 audios
- Se han hecho 659 Videoclases, un 10% más que el curso pasado que a su vez se había incrementado un 18% sobre el 2015/2016



ECI



ECA



Hecho

## Reducir el abandono. Mejora servicios a los estudiantes

### Reforzar la comunicación y los servicios a los estudiantes

Desarrollo de una aplicación para mejorar la transparencia y la eficiencia del proceso de gestión de reclamaciones de exámenes.



Se ha reforzado la comunicación con la representación de estudiantes y se les ha facilitado herramientas que faciliten la comunicación con sus representados



Acceso: respaldo del Ministerio a nuestra regulación y acuerdo con la CRUE para seguir gestionando a los estudiantes internacionales que quieren acceder a la universidad española.



Mejora de la comunicación telefónica y digital (web). Elaboración de un mapa de las unidades de atención directa al estudiante (telefónica y telemática) y valoración de la implantación de un número único de teléfono



Proyecto Alumni: promover y apoyar el asociacionismo de nuestros estudiantes y egresados para facilitar su participación en la vida universitaria, su sentido de pertenencia y la mutua colaboración.



### Reducir el abandono de los estudios

Elaboración del Plan de Mejora de la Experiencia del Estudiante y Reducción del Abandono. Consulta pública a toda la comunidad universitaria: 3.800 respuestas que se están analizando.



### Mejorar la empleabilidad

Participación en el Foro del Talento (con la empresa Virtway)



Celebración de la Semana de la empleabilidad UNED en colaboración con Universia



Diseño de la estructura organizativa de la Oficina de Prácticas Externas para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares



Aprendizaje-Servicio: en septiembre la UNED acogerá, como sede virtual, el I Congreso Europeo de Aprendizaje-servicio universitario (la Universidad Autónoma y Comillas serán sedes presenciales).



ECI    ECA    Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Reforzar nuestra voluntad inclusiva

Se ha empezado a aplicar el cupo de reserva para docentes con discapacidad.



Se ha inaugurado la exposición “La UNED al encuentro de tod@s” que divulgará la experiencia de la UNED en la atención a la discapacidad de forma itinerante por toda España.



#### Facilitar el pago de la matrícula

Se ha contenido la subida del coste de los estudios, por lo que no habrá incremento de las tasas para el próximo curso académico 2018-19.



Mejora del procedimiento de matrícula



Implantación del teléfono único de información y soporte.



ECI



ECA



Hecho

## Actualizar la oferta educativa de la UNED

### Enriquecer nuestra oferta de títulos oficiales

Se ha enviado para su verificación a ANECA un nuevo Grado en Magisterio en Educación Infantil y para su estudio ejecutivo un nuevo Grado abierto en Estudios del mundo contemporáneo



Implantación del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Verificación por la ANECA del Máster Universitario en Estudios de Género. En proceso de verificación del Máster Universitario en Intervención Psicosocial.



Realización de un análisis de la viabilidad y sostenibilidad de la oferta de estudios oficiales de máster.



Para la acreditación institucional de centros, se ha realizado un estudio de las necesidades de actualización del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad -SGIC, de acuerdo con el nuevo modelo AUDIT.



Acreditación de la gestión de calidad en los Centros Asociados: se han aprobado en Consejo de Gobierno tres nuevas guías del SGIC-CA: la Guía de Proceso de Registro, la Guía de Requisitos de Implantación y la Guía de Transparencia.



### Desarrollar el nuevo modelo de formación permanente

Formación Permanente y Extensión Universitaria: consolidación de un modelo de formación permanente sostenible, manteniendo la calidad y variedad de su oferta. Mejora del control y gestión de la totalidad de los cursos de Formación Permanente por parte de la Universidad.



Formación permanente: se han impartido un total de 657 cursos, llegando a 14.775 estudiantes frente a los 14.443 estudiantes de la convocatoria anterior.



Mejora en la gestión de la calidad de la Formación Permanente, se ha elaborado una propuesta, que se espera poner en marcha a lo largo del 2019.



### 3. Avances estratégicos |

---

CUID:



- Se ha ampliado la oferta en la modalidad online: Alemán A1, Inglés C2; Portugués A1; Árabe, Chino, Ruso y Japonés A1-; Español B2; Gallego A1; Euskera B1 y B2; y Lengua de Signos que se ofertan diferenciados los niveles A1 y A2.
- Estudiantes matriculados ha sido: 5.885 (Semipresencial), 8.222 (En línea) y 755 (Prueba libre).
- Se han ofertado distintas convocatorias de matrícula libre y se ha incorporado al sistema de pruebas presenciales
- Incorporación de los exámenes de la prueba libre al sistema de pruebas presenciales.
- Firma de nuevos contratos para dar formación lingüística a profesores de colegios bilingües de la Comunidad Autónoma de Madrid, servicios para las lenguas cooficiales con el Instituto Nacional de Administraciones Públicas y la Agencia Estatal de la Administración Tributaria.

---

Actividades de extensión universitaria: se han aprobado 499 actividades de extensión universitaria y 77 actividades culturales alcanzando a 16.983 estudiantes.



---

UNED Senior: aumento del alumnado llegando a 5.607 estudiantes (10.440 matrículas).



ECI



ECA



Hecho

## 2. INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

### Reforzar la investigación y la transparencia

**Reconocimiento, promoción y retención del talento y la excelencia de la investigación**

Convocatorias de ayudas del Plan de Promoción de la Investigación y la Internacionalización: Ayudas para contratos posdoctorales de Investigación , Ayudas para la Formación de Personal Investigador, Ayudas para la realización de estancias breves por el Personal Investigador en Formación y Premios Extraordinarios de Doctorado



Convocatoria de Atracción del Talento (Comunidad de Madrid): cofinanciación de 1 contrato senior y 3 junior



Convocatoria Ramón y Cajal 2017: 13 contratos (pendiente de resolución)



Convocatoria Juan de la Cierva: Formación 22 contratos solicitados, Incorporación 7 contratos solicitados  
Convocatoria Personal Técnico de Apoyo a Infraestructuras: 7 contratos para solicitados

1ª Convocatoria de ayudas Beatriz Galindo: 5 contratos ofertados (2 senior y 3 junior)



 ECI     ECA     Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### **Alinear la política internacional de investigación de la UNED con los programas Marco (Go to Europe)**

Convocatorias de ayudas para facilitar el acceso a convocatorias de proyectos de ámbito internacional:

- Ayudas para la realización de proyectos Europa-Investigación UNED-Banco Santander (9 solicitudes)
- Ayudas para la realización de proyectos "Independent Thinking-Jóvenes Investigadores (19 solicitudes)
- Ayudas para Congresos Internacionales de Alto Nivel (19 solicitudes)



Fortalecimiento de la Oficina Internacional Creative Thinking (ICT): obtención de un proyecto en la convocatoria de "Acciones de Dinamización: Europa Redes y Gestores- Europa Centro Tecnológicos", del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) con una financiación de 250.000€.



Diseño de entre 25-30 "mapas de ruta" a grupos de investigación para la creación de un Plan de Investigación hacia Europa



Proyectos europeos presentados coordinados por la UNED: MSCA-ITN : 3, ERC: 2, RETOS: 2, SWAFS: 2, D.G employment, Social Affairs and Inclusion: 1



#### **Priorizar la transferencia del conocimiento como elemento esencial de las políticas de investigación**

Convocatorias de ayudas a la transferencia del Plan de Promoción de la Investigación y la Internacionalización:

- II Edición de los premios UNED-SANTANDER de investigación, transferencia y divulgación (22 solicitudes)
- Ayudas para el apoyo a la solicitud de patentes de invención y modelos de utilidad.
- Ayudas para el apoyo a la creación de empresas de base tecnológica.



Medidas en materia de transferencia:

- Incorporación de actividades de transferencia en los apartados de Impacto Esperado de los proyectos de investigación competitiva
- Promoción del Doctorado Industrial en colaboración con la Escuela de Doctorado
- Promoción externa de la oferta de servicios técnicos y capacidades científicas de la UNED
- Promoción de las modalidades UNED de colaboración en transferencia del conocimiento entre empresas e instituciones: Cátedras, Spin-off, proyectos de I+D, contratos de colaboración, etc.



### 3. Avances estratégicos |

**Respetar y promover los principios de investigación e innovación responsables (RRI)**

Elaboración de un Protocolo de actuación y un Manual del Investigador en la participación de Proyectos del Programa Marco H2020.



Programa informático de gestión de proyectos de investigación cofinanciado por el proyecto "Europa Redes y Gestores. Proceso de licitación en marcha



Formación en Investigación e Innovación Responsables (RRI) del personal de gestión de la investigación de la ICT



Elaboración del Código de buenas prácticas de los gestores de investigación.



Acceso Abierto:laboratorio de acceso abierto, OpenLab UNED, en funcionamiento e impulsando la colaboración científica, la transmisión de conocimiento a la sociedad y la adopción del acceso abierto por parte de la comunidad investigadora



ECI



ECA



Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Fomentar la divulgación científica

Consolidación de los canales DivulgaUNED e InvestigaUNED para la comunicación de resultados de I+D+i



Convocatoria de Premios de investigación y Transferencia: nueva modalidad de Premios de Divulgación Científica.



Divulgación científica. Actuaciones relevantes:

- Talleres de Aula Ciencia en diferentes colegios
- Visitas de colegios a laboratorios de nuestras facultades
- Semana de la Ciencia
- Café con Ciencia sobre diversos temas de actualidad



Próximamente:

- Muestra itinerante Fossil Hunters
- Universo sostenible, espacios audiovisuales de 10 minutos de duración, en Coordinación con la Universidad de Valencia
- Noche de los investigadores
- Reinventando la Noche, talleres de iniciación a la robótica y a la programación para niños
- La Noche de los Jóvenes Investigadores



Formación y asesoramiento sobre difusión al personal investigador



#### Reforzar la Escuela Internacional de Doctorado

Convocatoria de ayudas Banco Santander para apoyar la movilidad de los doctorandos en instituciones internacionales de prestigio orientadas a la obtención de la mención internacional o para la realización de tesis en cotutela (5 concedidas: Naciones Unidas, Ombudsman and Mediation Service, CEPAL (Comisión Económica para América Latina), Department of Mechanical Engineering / S. Diego State University, Universidad de Turku, Instituto de História Contemporânea (IHC-FCSH/UNL)-Universidade Nova de Lisboa.)



ECI



ECA



Hecho

## Impulsar la internacionalización

### Desarrollar las relaciones internacionales

Erasmus +: convenios bilaterales con universidades europeas para ofertar 220 plazas para que estudiantes UNED



Movilidad con iberoamérica: 19 convenios bilaterales firmados con las siguientes universidades iberoamericanas para el intercambio de estudiantes y docentes:



- Universidad Nacional Autónoma de México- UNAM
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Veracruzana (México)
- Universidad de Brasilia (BRASIL)
- Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia)
- Universidad de Quilmes (Argentina)
- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Universidad Federal do Pelotas (Brasil)
- San Nicolás de Hidalgo
- Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa
- Universidad de Caldas (Colombia)
- Universidad Veracruzana (México)
- Universidad Católica de Buenos Aires - UCA
- Universidad de Talca (Chile)
- Universidad de la República (Uruguay)
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Universidad de Oporto

Participación activa en la CRUE en los subgrupos: Internacionalización y Cooperación, Internacionalización en Casa y Promoción Internacional.



Participación en el Seminario de Universidades Europeas y en las Jornadas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)



Participación en el proceso de evaluación E-xcellence de la EADTU



 ECI  ECA  Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Incrementar la movilidad

Docentes:

- Enviamos: 15
- Universidad de Split (Croacia) Universidad Rijeka (Croacia) Bulgarian Academy of Science (BAS), Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Gante (Bélgica), Università degli Studi di Salerno, Universidad de Parma, Universidade Nova Lisboa (Portugal) Universidad de Alba Iulia (Rumanía) Universitatea Dunarea Jos Galati (Rumanía) Universidad Valahia Targoviste (Rumanía) Universität Hamburg (Alemania) y Università di Bologna (Italia).



Docentes:

- Recibimos: 4 + (1 Programa Movilidad Docente Argentina) Universidad de Artois (Francia), Universidad de Constanza (Rumanía) Universidad de Tecnología de Tallin (Estonia) y Academia de Ciencias de Bulgaria.



Estudiantes:

- Enviamos: 55 (Erasmus +) + 24 (Becas grados Santander)



Estudiantes:

- Recibimos: 21



PAS:

- Enviamos: 10
- Recibimos: 3 Universidad de Oporto (Portugal) Universidad de Sassari (Italia) e Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Duero (Portugal).



Doctorado (Proyecto InMotion) :

- Movilidad de estudiantes de doctorado para asistir a un curso en la Universidad Tecnológica de San Petersburgo
- Acción formativa en Madrid para estudiantes de doctorado de universidades de Malasia, Rusia y Liubliana participantes en el proyecto.



ECI



ECA



Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Impulsar la cooperación

Programa Mujeres por África: acogida de una estudiante guineana en la Facultad de Psicología de la UNED.



Proyecto TAMANART: acogida de una estudiante marroquí en la Facultad de Geografía e Historia



Convocatorias Fundación Carolina (MAEC-AECID):



- Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos en su XV EDICIÓN para acoger a titulados con expediente académico brillante menores de 27 años
- Becas de postgrado; becas de doctorado; becas de estancias cortas postdoctorales, becas de movilidad de profesores brasileños, becas de movilidad de profesores portugueses, becas de emprendimiento y becas del CESEDEN.

Proyectos de cooperación presentados liderados por la UNED:



- Proyecto FREE: Jordania Siria y Líbano (1.000.000 €)
- Proyecto CREDIT: Mongolia Nepal India y China (1.000.000 €)
- Programa ERASMUS + Acción KA2: 3 propuestas presentadas como líder + participación como socio en 9 propuestas

Proyectos de cooperación gestionados:

- 1 proyecto KA2 de ámbito europeo y con un presupuesto de 237.000€ (red de 7 instituciones europeas)
- 6 proyectos internacionales como socios
- 1 proyecto ACACIA sobre modelos de accesibilidad que favorezcan la inserción y el aprendizaje.



ECI



ECA



Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)

Alineamiento de las actuaciones UNED con los ODS: Programas de movilidad Erasmus + y Becas Santander: (ODS 4) Educación y Calidad y (ODS-5) contribuyen a mejorar la igualdad de género. Programas de la Fundación Carolina y en Mujeres por África: (ODS-5) contribuyen a mejorar la igualdad de género, la reducción de las desigualdades (ODS-10) y el fin de la pobreza (ODS-1). Proyectos de Fortalecimiento Institucional cuyo objetivo es el desarrollo del (ODS 5) a través de la creación de oficinas de igualdad en Universidades de Siria, Jordania, y Argelia. Proyectos de Fortalecimiento institucional en el área de accesibilidad a la Educación en todos sus niveles: (ODS4) facilitar y promover el acceso a la educación.



Jornadas de información sobre “AGENDA 2030, el papel de la Universidad”: sensibilización y promoción de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles dirigida al PDI de la UNED.



Creación del Sello de cumplimiento de los ODS a los grupos de investigación que cumplan algunos de estos Objetivos en sus investigaciones.



Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Celebración del Foro Mundial LLL Y ODS- UNESCO. Organizado por la UNED junto con el Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de la Vida.



Participación activa en la CRUE en el subgrupo Implementación de la Agenda 2030 en las Universidades Española



Participación en el Congreso de RED-U sobre ODS y Docencia Universitaria



#### Fortalecer los centros en el exterior

Establecimiento de las bases para que la acción exterior se desarrolle coordinadamente y tenga el soporte del Servicio Exterior del Estado.



Puesta en marcha el piloto “puntos de exámenes UNED” consiguiendo realizar pruebas presenciales en los 5 continentes.



# 3. MODELO ORGANIZATIVO Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

## Modelo territorial: Reforzar Red de Centros Asociados

<b>Finalizar el proceso de adaptación a la nueva normativa</b>	Adaptados a la normativa 44 centros de los 59. 74,58%	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Completar la reorganización de campus</b>	Constituido el Cosejo de Centros Asociados	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	Nuevo reglamento del PAS de centros asociados	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

## Revisar el modelo de gestión

<b>Reordenación de estructuras y procesos</b>	<p>12.12.2017: Acuerdo de Estructura Orgánica Administrativa Básica. Mayor coordinación y eficiencia.</p> <p>2.2.2018: Adscripción provisional de puestos del PAS a la nueva estructura.</p> <p>24.4.2018: aprobada estructura de servicios administrativos de Facultades y Escuelas.</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	<p>Administración Digital: 20 Nuevos procedimientos. Internacionalización, Investigación, IUED y Departamento de Personal. Actualización de los existentes. Implantación de sistema de notificación electrónica. Para procedimientos de oficio. Impulso de la firma electrónica con aplicación Portafirmas. Consulta de datos de otras administraciones en la tramitación de las matriculas de estudios de Formación Permanente. Emisión de certificados digitales. Oficina de Calidad. Definido procedimiento para la recogida y digitalización de documentación de estudiantes en Centros Asociados. Registro Electrónico Común. Para facilitar la presentación de solicitudes cuando no exista procedimiento habilitado en Sede.</p>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

ECI     ECA     Hecho

### 3. Estrategias |

---

Actualizadas las normas de Procedimiento Presupuestario	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Incorporación de la firma electrónica de la Secretaría General al Boletín Interno de Coordinación Informativa.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Automatizado el procedimiento del cálculo de las subvenciones destinadas a los Centros Asociados en concepto de colaboraciones tutoriales y del PAS en los exámenes.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Elaboración del Reglamento Elaboración y Tramitación de Convenios de la UNED.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Ampliación de las funcionalidades de la plataforma digital LEXNET para las comunicaciones con la Administración de Justicia. Avance en los requerimientos de la Administración Electrónica por parte de Asesoría Jurídica (sistema de gestión y archivo de expedientes, y firma digital).	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
CTU: Cambio metodológico y control de calidad para la realización de proyectos informáticos. Uso de tecnologías ágiles Adaptación de los Centros Asociados tecnológicos a la nueva metodología de trabajo. Control y auditoría de código, así como despliegues y Bases de datos en el CTU tanto para las empresas externas como para los Centros Asociados Tecnológicos Implantación de la herramienta JIRA (Atlassian) tanto para la gestión de proyectos como para el control de recursos, tareas, documentación, código y despliegues	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

---

ECI       ECA       Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Reforzar las prácticas de buen gobierno

Memoria de Cumplimiento de Ley de Transparencia (Consejo de Transparencia y Buen Gobierno): UNED 5º puesto de 16. 8,55 puntos sobre 10.



Proyecto Inteligencia Institucional: pretende que los principales órganos de gobierno y gestión conozcan de manera precisa el desempeño de la Universidad y mejorar con ello el proceso de toma de decisiones, la planificación estratégica, la rendición de cuentas y la transparencia institucional:



Se ha preparado un entorno datawarehouse para la gestión y almacenamiento de los datos visualizados por el proyecto BI  
Iniciada la organización de las Bases de Datos para incorporación de procesos Big Data.

Consolidado el grupo de trabajo (Planificación, Central de Datos y CTU)

Desarrollo de 2 pilotos (kpi3\_Enseñanza\_Aprendizaje y seguimiento de matrícula en curso).

Prevención de Riesgos Laborales.



Revisión de la evaluación inicial de riesgos laborales de las Facultades de Educación, Derecho, CC. Políticas y Sociología, la Biblioteca Central y el Centro de Tecnología de la UNED.

Nueva campaña anual de simulacros de evacuación en todos los edificios que forman parte de la Sede Central de la UNED.

Curso de Seguridad y Salud en la Oficina de las primeras experiencias piloto de formación preventiva obligatoria para el PAS y PDI en colaboración con PREMAP.

Campañas de Vigilancia médica de la Salud

Campaña de vacunación antigripal. Donación de sangre .

Reconocimientos médicos.

Elecciones al Claustro.



Proyecto de Acceso Electrónico: Control de asistencia telemático al Pleno con código QR desde móviles.

Permitirá la automatización del control y facilidad en el uso de los datos recogidos para la elaboración del acta y gestión de la representación (quórum, certificados, etc.).



ECI



ECA



Hecho

### 3. Avances estratégicos |

#### Actualizar la base tecnológica

Revisión completa de todos los proyectos gestionados por el CTU.  
Reducción de costes y racionalización de contratos



Migración de las aplicaciones críticas fuera del portal. Aplicación de Matricula ya migrada.



Transformación de todas las aplicaciones UNED para facilitar su integración mediante tecnologías basadas en servicios web



#### Reforzar la política de personal

#### Desarrollar una nueva política de profesorado

PROFESORES E INVESTIGADORES  
1.317.



Funcionarios: 674

Catedráticos Universidad: 211

Profesores Titulares Universidad: 2

Catedráticos Escuela Universitaria: 2

Profesores Titulares Escuela: 15

Personal contratado: 643

NUEVAS PLAZAS.



117. 100% Tasa de Reposición

Plazas de Promoción.

Catedráticos de Universidad: 45 plazas

PDI Laboral temporal: 44

Profesor ayudante doctor: 2

Profesor contratado doctor temporal interino: 3

Nombramientos.



Profesores eméritos: 15

Colaboradores Honoríficos: 16

Colaboradores investigadores: 2

Carga académica.



Nuevos criterios de valoración. Sujetos a discusión.

Profesores tutores. Concursos de venia docendi: 482



### 3. Avances estratégicos |

#### Desarrollar una nueva política de PAS

NUEVA RPT. En elaboración



Formación PAS

.Herramientas de administración digital.

.Cambios legislativos en procedimientos y contratación.

.Salud Laboral



#### Estabilizar el modelo de financiación

#### Conseguir un nuevo Contrato Programa

DISMINUCIÓN DE INGRESOS

La liquidación del presupuesto del ejercicio 2017 ha acentuado el problema de financiación de la universidad, arrojando unos datos preocupantes en lo que a ingresos se refiere.

Si se compara la cifra de derechos reconocidos netos de este año con los del ejercicio 2016, se aprecia una disminución de aproximadamente 8 millones de euros.

INCREMENTO DE TRANSFERENCIAS

Se puede extraer como dato positivo, el incremento de las transferencias recibidas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que se sitúa en aproximadamente un 1,5 millones de euros, englobando esta cifra los incrementos tanto de las transferencias corrientes como de capital.



DESEQUILIBRIO INGRESOS

FONDOS PROPIOS: 58,33%

FONDOS AJENOS: 41,67%



CONSECUENCIAS

Continuación plan de ajuste Capítulo 1.

Control del gasto corriente

Comisión de Gestión de inversiones

Gestión sostenible de pruebas presenciales



ECI



ECA



Hecho

### 3. Avances estratégicos |

## Reforzar la reputación institucional

**Marca UNED.  
Incrementar la  
comunicación  
y difusión de  
la actividad  
institucional**

Presencia en Redes sociales y en Ferias



NUEVA WEB/PORTAL

Nueva tecnología.

Nuevo diseño.

Nueva navegabilidad



Rankings

Solicitado inclusión de nuevos indicadores. que tengan en cuenta la dedicación de los estudiantes. Mientras no se tengan en cuenta estos indicadores, la universidad no participará en el Ranking CyD. Asimismo, se ha trabajado con el SIIU del Ministerio de Educación en esta misma línea, los cuales han aceptado incluir estos indicadores en las estadísticas universitarias. En el mismo sentido, se ha trabajado con el IVIE que son los responsables del U-ranking de universidades.



Creación de una unidad transversal de Gestión de Marca que se haga cargo de coordinar, orientar y dar apoyo a todas aquellas acciones de comunicación y marketing generadas por la universidad, tanto a nivel de rectorado como del resto de unidades y Centros Asociados, encaminadas a lograr una mayor consistencia de nuestra imagen y mensajes estratégicos para lograr un mejor posicionamiento de nuestra Marca.



ECI



ECA



Hecho

## 04. Resultados

### La Uned en la sociedad

Cumplimiento de nuestra misión.

Se indican los datos más significativos que reflejan los resultados de nuestra actividad académica desde un punto de vista social.

# Egresados

## Grado

Total: 5.184

### Mujeres

2.948

57%

### Hombres

2.236

43%

### Ciencias Sociales y Jurídicas

2.867

55%

### Artes y Humanidades

837

16%

### Ciencias

114

2%

### Ingeniería y Arquitectura

64

1%

### Ciencias de la Salud

1.302

25%

## Master

Total: 2.379

### Mujeres

1.308

55%

### Hombres

1.071

45%

### \*Curso académico 16/17

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional\*

\*se incluye 1er y 2º ciclo en extinción

## Créditos Matriculados

### Créditos Matriculados

	2016/2017	2017/2018*	
Grado	3.963.648	3.743.016	<b>-6%</b>
Máster Universitario	283.401	298.926	<b>5%</b>
<b>Total general</b>	<b>4.247.049</b>	<b>4.041.942</b>	

\*Datos provisionales al 20/06/2018.

Fuente: UNED

### Créditos matriculados por rama de enseñanza

	2017/2018	
Ciencias de la Salud	928.267	23%
Ciencias Experimentales	213.020	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.973.488	49%
Humanidades	713.586	18%
Ingenierías	213.582	5%
<b>Total general</b>	<b>4.041.942</b>	<b>100%</b>

### Tasas académicas. Curso académico 16/17

Nivel Estudios	Tasa evaluación Créditos evaluados / matriculados	Tasa éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa eficiencia de egresados Curso académico 16/17
Grado	<b>54,011%</b>	<b>82,384%</b>	<b>91,26%</b>
Máster Universitario	<b>72,797%</b>	<b>98,176%</b>	<b>88,84%</b>

\*Una tasa de deficiencia de egresado del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación.

# Producción científica y transferencia

## Tesis leídas por rama

Curso Académico 16/17

Total: **113**

RAMAS DE CONOCIMIENTO	TESIS		
Artes y humanidades	35	31%	
Ciencias	11	10%	
Ciencias de la salud	13	12%	
Ciencias sociales y jurídicas	43	38%	
Ingeniería y arquitectura	11	10%	
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

## Publicaciones

PRODUCCIÓN\*

VISIBILIDAD

IMPACTO



\* Mide el número de documentos publicados al año y recogidos en las bases de datos multidisciplinares de la WoS.

Fuente: Observatorio IUNE (Web of Science) Año 2015

## Transferencia



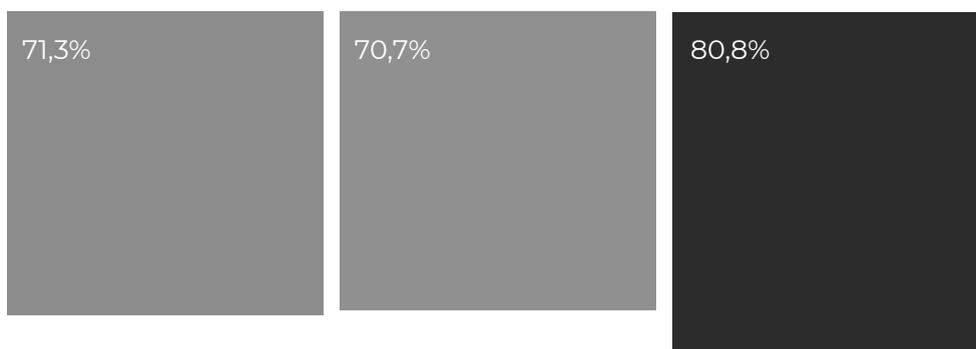
Fuente: UNED

# Empleabilidad

## Cambios en la Situación Laboral de los Titulados UNED

Situación al inicio de la titulación      al terminar la titulación      a los dos años de terminar la titulación

Trabajaban



No trabajaban

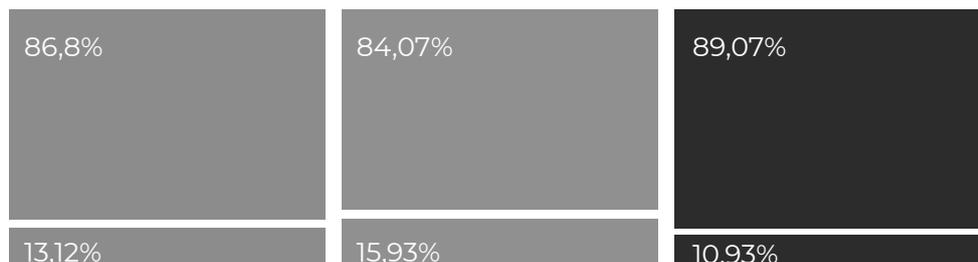


Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.  
Informe Básico Empleabilidad 2016/2017

## Evolución de la tasa de paro

Situación al inicio de la titulación                      al terminar la titulación                      a los dos años de terminar la titulación

Ocupados



Parados

## Cambio en la tasa de paro

### Cambio en la tasa de paro

Paro al finalizar la titulación: **15,9%**



**-31,4%**

Variación de la Tasa de Paro

Paro a los dos años de finalizar la titulación: **10,9%**

### Cambios percibidos en el trabajo

	A mejor
Cambio en las condiciones salariales	43%
Cambio en las condiciones laborales	41%
Cambio en la categoría laboral	46%
Cambio en las funciones y tareas desempeñadas	47%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED. Informe Básico Empleabilidad 2016/2017

# Satisfacción

## Satisfacción Estudiantes

	2016-2017	2017-2018	variación
<b>Grado</b>	66,75	67,40	1%
<b>Máster Universitario</b>	67,97	66,35	-2%

### Satisfacción Estudiantes por Rama

<b>Grado</b>			
Ciencias de la Salud	64,99	68,09	5%
Ciencias Experimentales	65,63	65,59	0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,37	66,04	0%
Humanidades	70,20	70,43	0%
Ingenierías	62,99	67,20	7%
<b>Master</b>			
Ciencias de la Salud	73,65	66,84	-9%
Ciencias Experimentales	71,07	72,10	1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,51	64,64	-3%
Humanidades	73,16	72,77	-1%
Ingenierías	60,04	62,64	4%

Fuente: UNED

## Satisfacción Egresados

	2015-2016	2016-2017	variación
<b>Grado</b>	71,84	70,741	-2%
<b>Máster Universitario</b>	70,72	69,709	-1%

### Satisfacción Estudiantes por Rama

<b>Grado</b>			
Ciencias de la Salud	72,42	70,35	-3%
Ciencias Experimentales	76,19	71,51	-6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,61	70,24	-1%
Humanidades	74,48	72,91	-2%
Ingenierías	63,29	64,21	1%
<b>Master</b>			
Ciencias de la Salud	75,02	77,41	3%
Ciencias Experimentales	70,96	69,25	-2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	67,26	67,70	1%
Humanidades	76,41	72,36	-5%
Ingenierías	79,70	69,71	-13%

Fuente: UNED

## 05. Gestión de recursos

Economía. Personas.  
Infraestructuras.

Resumen de los recursos con los que hemos  
contado para llevar a cabo nuestros objetivos.

*Datos presupuestarios correspondientes al ejercicio  
liquidado 2017*

## Datos económicos

### Ingresos y gastos



**Ingresos:**  
187,8 M

**Gastos:**  
188,0 M

### Cobertura Año 2017



**Recursos propios:**  
109.525.513  
58,33%

**Recursos ajenos:**  
78.251.716  
41,67%

# Evolución de la financiación

## 2009 - 2017 Fondos propios

**39,79%** **58,33%**

## 2009 - 2017 Fondos ajenos

**60,21%** **41,67%**

AÑO	Fondos propios		Fondos ajenos	
2009	82.489.415,81	● 39,79%	124.820.319,89	● 60,21%
2010	94.868.006,14	● 44,78%	117.001.382,94	● 55,22%
2011	105.163.922,75	● 50,66%	102.435.443,52	● 49,34%
2012	102.868.352,89	● 52,57%	92.820.681,29	● 47,43%
2013	98.892.978,54	● 53,85%	84.759.468,01	● 46,15%
2014	120.990.298,67	● 61,05%	77.198.475,17	● 38,95%
2015	114.274.587,58	● 58,38%	81.465.282,36	● 41,62%
2016	114.274.587,58	● 58,38%	81.465.282,36	● 41,62%
<b>2017</b>	<b>109.525.513,05</b>	<b>● 58,33%</b>	<b>78.251.716,93</b>	<b>● 41,67%</b>

AÑO	Financiación total
2009	207.309.735,70
2010	211.869.389,08
2011	207.599.366,27
2012	195.689.034,18
2013	183.652.446,55
2014	198.188.773,84
2015	195.739.869,94
2016	195.739.869,94
<b>2017</b>	<b>187.777.229,98</b>

**Financiación  
2009-2017  
-19,5M**

# Liquidación del presupuesto 2017

## Ingresos

### Por capítulo

	2016	2017	% Variación
	Derechos	Derechos	2017/2016
	Reconocidos netos	Reconocidos netos	
Tasas y otros ingresos	114.084.097,45	109.312.738,48	-4,18%
Transferencias corrientes	72.138.076,50	70.075.258,34	-2,86%
Ingresos patrimoniales	74.043,88	70.439,51	-4,87%
Transferencias de capital	9.327.205,86	8.176.458,59	-12,34%
Activos financieros	116.446,25	142.335,06	22,23%
<b>Total capítulos</b>	<b>195.739.869,94</b>	<b>187.777.229,98</b>	<b>-4,07%</b>

### Por matrícula

	2016	2017	% Variación
			2017/2016
Licenciaturas y diplomaturas y grado	71.112.054,7	67.613.941,8	4,92%
Doctorado	563.482,66	514.563,69	-8,68%
Compensación becas M.E.C.	6.665.695,23	5.706.992,15	-14,38%
Compensación gratuidad familias numerosas	2.133.271,58	3.996.450,55	87,34%
Titulaciones propias	11.123.121,9	9.780.195,40	-12,07%
Pruebas de acceso	3.484.627,54	2.969.395,04	-14,79%
Selectividad	1.970.619,40	2.313.482,49	17,40%
Cuid	2.980.017,91	2.457.544,79	-17,53%
Masteres universitarios oficiales	8.302.425,09	7.926.084,45	-4,53%
<b>Total</b>	<b>108.335.316,01</b>	<b>103.278.650,36</b>	<b>-4,67%</b>

**Por financiación pública**

	2016	2017	% Variación 2017/2016
Transferencia corriente general	66.102.000,00	66.852.000,00	1,13%
Instituciones Penitenciarias	225.360,00	225.360,00	0,00%
Otras subvenciones corrientes	611.707,50	667.220,23	9,08%
Infraestructuras	3.400.260,00	3.626.944,00	6,67%
Inversión científica e inversión educativa	30.025,01	431.579,30	1337,40%
<b>Total</b>	<b>70.369.352,51</b>	<b>71.803.103,53</b>	<b>2,04%</b>

**Gastos**

<b>Por capítulo</b>	Obligaciones 2016	Obligaciones 2017	% Variación 2017/2016
Gastos de personal	116.098.172,99	110.974.852,05	-4,41%
Gastos corrientes en bienes y servicios	31.139.028,21	30.691.096,44	-1,44%
Gastos financieros	2.166.695,93	131.989,78	-93,91%
Transferencias corrientes	38.612.989,86	36.673.662,67	-5,02%
Inversiones reales	4.009.418,62	3.854.552,39	-3,86%
Transferencias de capital	52.211,21	95.614,95	83,13%
Activos financieros	121.467,73	136.114,34	12,06%
Pasivos financieros	8.349.287,15	5.466.711,11	-34,52%
<b>Total</b>	<b>200.549.271,70</b>	<b>188.024.593,73</b>	<b>-6,25%</b>

**Resultado**

	2013	2014	2015	2016	2017
Derechos reconocidos netos	183.652.447	198.188.774	203.028.025	195.739.870	187.777.230
Obligaciones	205.820.773	191.679.767	195.673.682	200.549.272	188.024.594
<b>Total</b>	<b>-22.168.326</b>	<b>6.509.007</b>	<b>7.354.343</b>	<b>-4.809.402</b>	<b>-247.364</b>

# Personas

## PDI

Curso 16/17

PDI	<b>1.217</b>
Estudiantes de Grado / PDI	<b>112</b>
PDI / Gestor	<b>0.97</b>

## PDI por tipo de contrato y sexo

	Total personas	Funcionarios	Contratados
Mujeres	<b>577</b>	310	267
Hombres	<b>640</b>	338	302
Total	<b>1217</b>	648	569
		<b>53%</b>	<b>47%</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).  
Ministerio de Educación

## PAS

Curso 16/17

PAS	<b>1.257</b>
Estudiante* / PAS	<b>120</b>

\*estudiantes de grado, máster, doctorado y acceso

## PAS por tipo de contrato y sexo

	Total personas	Funcionarios	Contratados
Mujeres	<b>883</b>	721	162
Hombres	<b>374</b>	180	194
Total	<b>1257</b>	901	356
		<b>72%</b>	<b>28%</b>

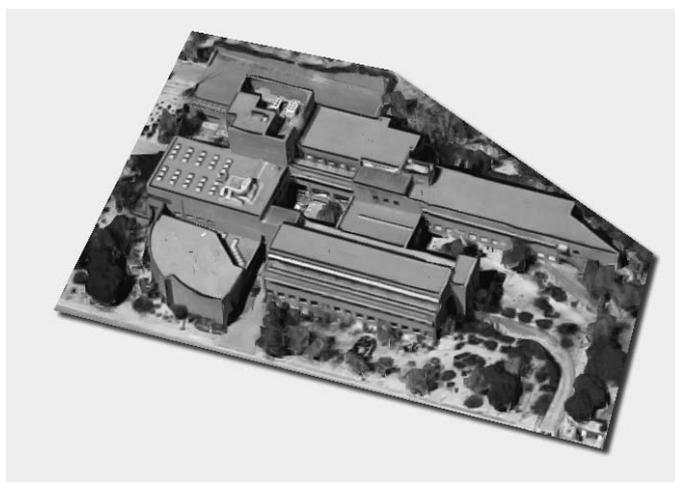
## PAS por nivel formativo

Titulado Superior	Titulado Medio	Técnico	Oficiales
A1/GI	A2/GII	G1/GIII	G2/GIV
100	112	566	479
<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>45%</b>	<b>38%</b>

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).  
Ministerio de Educación

# Infraestructura

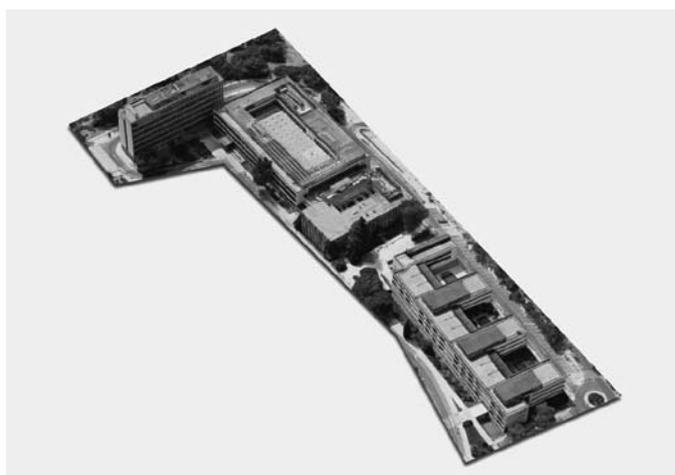
## Espacios disponibles



### CTU Las Rozas

Avda. Esparta 9, Las Rozas, Madrid

**Superficie:** 10.786 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 389



### Campus Norte

**ETSI.Informática**  
Juan del Rosal, 16

**Superficie:** 10.883 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 177

**Fac. Educación**  
Juan del Rosal, 14

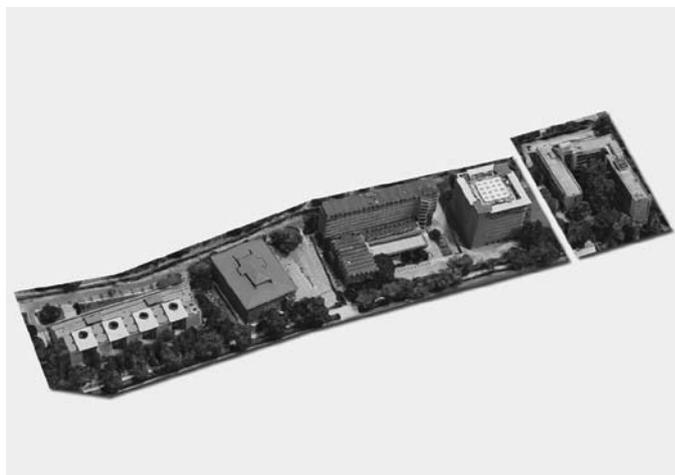
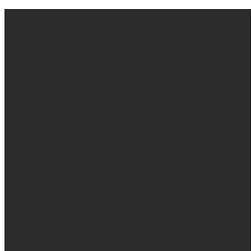
**Superficie:** 11.482 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 292

**Fac. Psicología**  
Juan del Rosal, 10

**Superficie:** 8.757 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 254

**ETSI.Industriales**  
Juan del Rosal, 12

**Superficie:** 6.074 m<sup>2</sup>  
**Usuarios:** 166



### Campus Norte

#### Económicas

Pº Senda del Rey, 11

**Superficie:** 6.990 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 225

#### Ciencias

Pº Senda del Rey, 9

**Superficie:** 6.933 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 200

#### Derecho Políticas

C/ Obispo Trejo, 2

**Superficie:** 12.596 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 426

#### Biblioteca

Pº Senda del Rey, 5

**Superficie:** 10.071 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 374

#### Humanidades

Pº Senda del Rey, 9

**Superficie:** 10.071 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 374



### Bravo Murillo

Bravo Murillo, 38. Madrid.

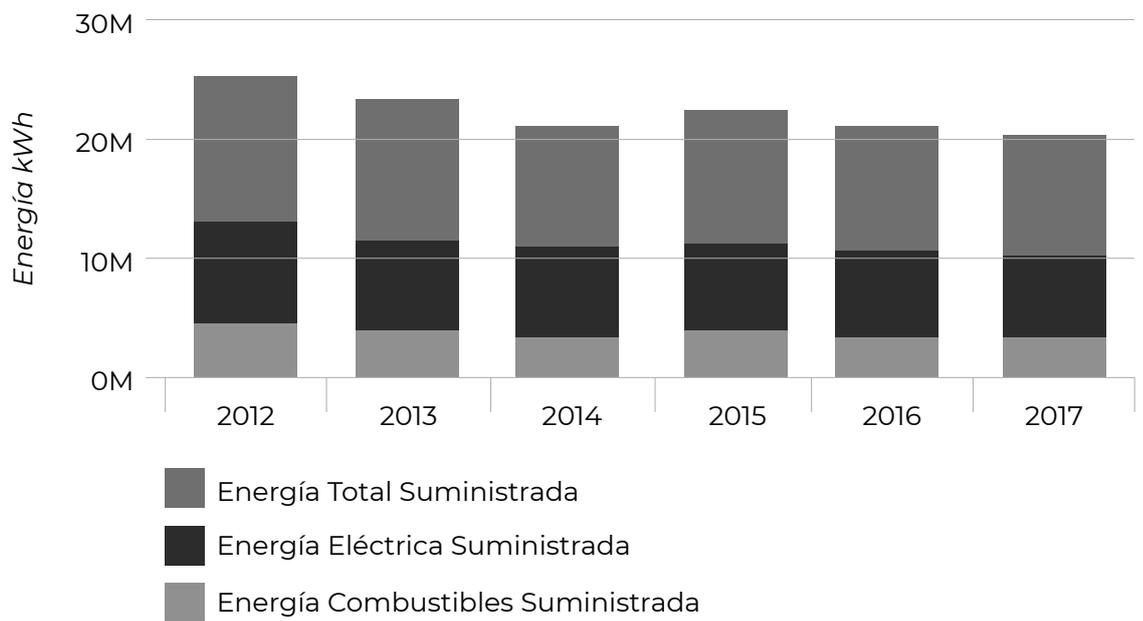
**Superficie:** 11.062 m<sup>2</sup>

**Usuarios:** 371

Fuente: Portal de Datos Abierto OTOM

## Eficiencia energética

Total Energía UNED



Fuente: Portal de Datos Abierto OTOM

UNED

