



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	02/10/2022
Nombre y apellidos	María Encarnación Sarriá Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4775-4980	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	Juan del Rosal 10, Madrid 28040		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	06/03/2017
Espec. cód. UNESCO	610201,619199 (trastornos del neurodesarrollo), 610301		
Palabras clave	Salud mental. Estrés. Trastorno del Espectro del Autismo. Desarrollo comunicativo y alteraciones, impacto en la familia.		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1982
Doctora en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

Sexenios reconocidos: 4;

Último sexenio reconocido: 2011-2016 (fecha de resolución: junio de 2017)

Número de quinquenios de docencia: 6

Número de tesis dirigidas: 6 (2 con Mención Europea/Internacional).

Número de publicaciones de primer cuartil (Q1): 9

Número total de citas (fuente: Google académico): 2319

Promedio anual de citas últimos 5 años (descontado 2021): 204

Índice h (fuente: Google académico): 23

Índice i10 (fuente: Google académico): 34

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Licenciada y Doctora en Psicología, Catedrática de Universidad en el departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, con actividad docente en los niveles de Grado, Máster y Doctorado en Psicología en materias relacionadas con Fundamentos de Investigación, Diseños de Investigación, Metodología Observacional y Medición en CC del Comportamiento y de la Salud. La investigación ha estado orientada prioritariamente al estudio del desarrollo de la comunicación y las capacidades interpersonales y sus alteraciones, en especial en el caso del trastorno del espectro del autismo (TEA). Investigadora responsable del Grupo “Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo



y el impacto en la familia” inscrito en el Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad (IMIENS), en el ámbito de investigación en Neurociencias. En mi trayectoria cuento con la experiencia de participación en 10 proyectos financiados en convocatorias competitivas (Plan Nacional de I+D+I y por otros organismos oficiales), en 4 de ellos como Investigador principal. A esta línea de trabajo se añade la relacionada con el estudio de la salud mental y sus factores predictores en padres con hijos con TEA, cuya crianza y demandas añadidas tienen un impacto como estresor crónico, Más recientemente, la experiencia en el estudio del impacto de estresores crónicos en salud mental y bienestar familiar me ha llevado a participar paralelamente en proyectos sobre fraudes financieros y salud, en colaboración con investigadores de la Escuela Nacional de Sanidad, el ISCIII y CSIC. La producción investigadora se concreta en más de 50 publicaciones científicas de investigación: 32 publicaciones de artículos en revistas (27 de ellos en revistas con índice de impacto en JCR y 5 indexadas), 2 libros en coautoría que publican memorias de investigación completas, y 16 capítulos de libros (8 de ellos internacionales); así como 7 tesis dirigidas, 3 con Mención Europea/Internacional y 3 con Premio extraordinario. Entre las publicaciones docentes son de destacar la edición de 4 manuales de metodología sobre Diseños de Investigación en Psicología y Fundamentos de Investigación y la autoría de varios capítulos en manuales de Psicología evolutiva y Alteraciones del desarrollo. He enriquecido mi formación investigadora y las perspectivas de colaboración internacional a través de estancias de investigación en centros de reconocido prestigio: School of Psychology and Neuroscience (University of St-Andrews, UK), Department of Psychology, Caledonian Glasgow University, UK, y Department of Psychology, University of Portsmouth, UK, que supuso mi integración activa como colaborador externo en la Autism Research Network de esa universidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de 10 en los últimos 10 años)

Sarabia-Cobo, C. & **Sarriá, E.** (2021). Satisfaction with caregiving among informal caregivers of elderly people with dementia based on the salutogenic model of health. *Applied Nursing Research*, 62, 151507, <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151507>. JCR Factor de impacto (SCI, 2020): 2,257; Posición 39/122 (Q2), Category: Nursing.

Molero, F.; Recio, P.; **Sarriá, E.** (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,39; Posición 41/176 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health-

García-López C., Recio P., Pozo P., **Sarriá E.** (2021) Psychological Distress, Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals with Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064> JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 2,99; Posición 42/140 (Q2), Category: Psychology, Multidisciplinary.

Romero-García, R., Martínez-Tomas, R., Pozo, P., de la Paz, F. y **Sarriá, E.** (2021). Q-CHAT-NAO: A robotic approach to autism screening in toddlers. *Journal of Biomedical Informatics*, 118, 103797. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2021.103797>



JCR Factor de impacto (SCI, 2020): 6,31; Posición 13/112 (Q1), Category: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Posición 3/30 (Q1), Category: Medical Informatics.

García-Lopez, C., Pozo, P. y **Sarriá, E.** (2020). Role of Relationship satisfaction in parental coping. In F. R. Volkmar (ed.), *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*, Springer https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6435-8_102395-1

Quintanilla, L, García-Gallego, C., Rodriguez, R., Fontes, S. y **Sarriá, E.** (2020). *Fundamentos de Investigación en Psicología (2ª Ed.)*. Editorial UNED.

Sanz-Barbero, B. Rico, A., Ayala, A. Recio, P., **Sarriá, E.**, Díaz-Olalla, J.M., Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2020). Impact of self -reported bank fraud on self-relates health, comorbidity and pain. *International Journal of Public Health*, 65(2), 165-174. DOI: [10.1007/s00038-019-01312-2](https://doi.org/10.1007/s00038-019-01312-2). JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,38; Pos 42/176 (Q1); Category: Public, Environmental and Occupational Health.

Sarriá, E., Recio, P., Rico, A., Díaz-Olalla, J.M., Sanz-Barbero, B. Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2019). Financial Fraud, Mental Health, and Quality of Life: A Study on the Population of the City of Madrid, Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3276;doi:10.3390/ijerph16183276. JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,39; Posición 41/176 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health

García-López, C., **Sarriá, E.**, Pozo, P. y Recio P. (2016). Supportive Dyadic Coping and Psychological Adaptation in Couples Parenting Children with Autism Spectrum Disorder: The Role of Relationship Satisfaction. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 3434-3447. DOI 10.1007/s10803-016-2883-5. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Parental self-efficacy and positive contributions regarding Autism Spectrum Conditions: An Actor-Partner Interdependence Model. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(7), 2385-2398. DOI: 10.1007/s10803-016-2771-z . JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Multilevel approach to gender differences of adaptation in father-mother dyads parenting individuals with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorder*, 28, 7-16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2016.04.003>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 1,50; Posición:12/38 (Q2). Category: Education/Special.

Pozo, P. & **Sarriá E.** (2015). Still stressed but feeling better: Well-being in ASD families as children become adults. *Autism*, 19, 7, 805-813. DOI: [10.1177/1362361315583191](https://doi.org/10.1177/1362361315583191). Factor de impacto JCR (SSCI, 2015): 3.17; Posición: 15/69 (Q1). Category: Psychology, Developmental

Pozo, P. **Sarriá E.** & Brioso (2014). Family quality of life and psychological well-being in parents of children with autism spectrum disorders: a double ABCX model. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58, 5, 442-458. doi: 10.1111/jir.12042. Revista indexada en Factor de impacto JCR (SSCI, 2014): 1,79; Posición: 7/39 (Q1). Category: Special Education.



C.2. Proyectos (últimos 10 años)

Miembro del equipo de investigación del proyecto: *Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)*. Ref.: SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM. Duración: 2020-2023. Investigador principal: María Núñez Bernardos (UAM).

Co-Investigador Principal del proyecto: *Fraudes financieros, salud mental y utilización de servicios de salud*. Financiado por el IMIENS (Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad). (2017-2019) Convocatoria de Ayudas para la realización de proyectos de investigación conjuntos (Resolución 26 de septiembre de 2017). Co-IP: Belén Sanz Barbero (Instituto de Salud Carlos III-IMIENS).

Miembro del equipo de investigación del proyecto *Fraudes financieros y calidad de vida: un estudio cualitativo*. Financiado por la Fundación FINSALUD (2017-2019). I.P.: Vicente Rodríguez (CSIC).

Colaboración en el proyecto *Exploring Emotional Openness and Intellectual Humility*. Financiado por University of Portsmouth y The Templeton Foundation. Investigador responsable: Prof. Vasudeby Reddy (U. of Portsmouth) (2014-2017)

C.5. Formación: Tesis (selección de los últimos 10 años)

1. TITULO: Parents of individuals with autism spectrum disorder: dyadic interdependence in the process of psychological adaptation

Autora: Cristina García López.

Actualmente Psicóloga en la UTAE del Hospital San Joan de Deu (Barcelona)

Escuela Internacional de Doctorado de la UNED: Programa de Doctorado de Psicología y Salud (Co-dirigida con Pilar Pozo Cabanillas)

2017: Sobresaliente cum laude por unanimidad (Mención Internacional).

La tesis produjo 3 artículos publicados en revistas con impacto , 2 Q1 y 1 Q2, en las que la doctoranda figura como primera autora.

C.6. Premios

- Premio de Investigación en Autismo-*Accesit “Ángel Rivière”* (2018). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

- Medalla de la Facultad de Psicología de la UNED (2013).

- Premio de Investigación en Autismo “Ángel Rivière” (2010). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

- Premio de investigación de la Fundación Lafourcade-Ponce (2000)



C. 7. Colaboración en Comités editoriales

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Infancia y Aprendizaje* (2000-2011)

C.9. Participación en tareas de evaluación (últimos 10 años)

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Evaluador de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación Productiva, Argentina)

Revisión de artículos para las revistas: *Acta Psychopathologica, Anales de Psicología, Anuario de Psicología, Avances en Psicología Latinoamericana, Bio-Medical Materials and Engineering, Estudios de Psicología, Frontiers in Psychology, Frontiers in Psychiatry, Infancia y Aprendizaje, Journal of Child and Family Studies, Journal of Intellectual Disabilities, Learning & Motivation, Papeles del Psicólogo, Polish Bulletin of Psychology, Psicothema, Quality of Life Research, Research in Autism Spectrum Disorders, Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología.*

C.10. Implicación en redes internacionales y Asociaciones Científicas :

- Miembro de: AEMCCO (Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) (desde 1988 y en activo)
- Miembro de EAM (European Association of Methodology) (desde 2008 y en activo)
- nMiembro de AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje) (desde 2009 y en activo).
- Miembro, colaborador externo, de la Autism Research Network (University of Portsmouth, UK) (desde 2014 y en activo).

Fecha del CVA	03/10/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Castro Morera		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2597-3621		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1997

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** María. 2021. Profesores para el siglo XXI: perfil académico, formación inicial y prácticas docentes de los profesores Revista de Educación. MECD. 393.
- Artículo científico.** Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. 2020. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica Revista Complutense de Educación. UCM. 31-3, pp.387-396.
- Artículo científico.** 07230403P; Enrique Navarro Asencio; Angeles Blanco Blanco. 2020. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente Educación XXI. UNED. 23-2, pp.41-65.
- Artículo científico.** Fernando Martínez Abad; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2017. Selección de escuelas de alta y baja eficacia en Baja California (México) Revista Electrónica de Investigación Educativa. 19.
- Artículo científico.** María Castro Morera; María Andreu Durán; Pere Godall Castell; Miquel Amador Guillem. 2017. Study of the results in the acquisition of core competencies in schools that integrate primary education and music International Journal of Music Education. SAGE Jounas. 35-4, pp.554-564.
- Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias Participación Educativa. 4-7, pp.29-38.

- 7 **Artículo científico.** Isabel Inmaculada Asensio Muñoz; Covadonga Ruiz de Miguel. 2015. Formación de maestros e investigación educativa: la percepción de los estudiantes de grado en la Universidad Complutense de Madrid Tendencias Pedagógicas. 26.
- 8 **Artículo científico.** María Castro Morera; Adan Moises García Medina; Luis Horacio Pedroza Zuñiga; Joaquin Caso Niebla. 2015. High and low value-added schools: differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico) Education Policy Analysis Archives. 23.
- 9 **Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro; José Luis Gaviria. 2015. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis Educational Research Review. Elsevier.
- 10 **Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar Participación Educativa. 4-7, pp.19-28.
- 11 **Artículo científico.** María Castro Morera. 2014. 50 años del movimiento de "escuelas eficaces": lecciones aprendidas para el siglo XXI Participación Educativa. Consejo Escolar del Estado. 3-4, pp.9-16.
- 12 **Artículo científico.** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. 2012. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements.Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12-48, pp.715-727.
- 13 **Artículo científico.** Coral González Barbera; María Castro Morera; Luis Lizasoain Hernández. 2012. Evaluación de las necesidades de formación continua en docentes no universitarios Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 5-2, pp.246-264.
- 14 **Artículo científico.** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. 2012. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements.Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12-48, pp.715-727.
- 15 **Capítulo de libro.** María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio. 2013. ¿Qué hay tras la evaluación de sistemas educativos? Indicadores y claves técnicas.Temas educativos en el punto de mira. Wolters Kluwer.
- 16 **Capítulo de libro.** Javier Tourón Figueroa; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2012. Alumnos de alto, medio y bajo rendimiento en Matemáticas en TIMSS. Estudio del impacto de algunos factores de contexto PIRLS ? TIMSS 2011 Estudio Internacional de progreso en comprensión lectora, matemáticas y ciencias IEA Volúmen II: Informe español. Análisis secundario. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE-MECD). II, pp.185-227.
- 17 Castro, M; Lizasoain, L. 2012. Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales.Revista Española de Pedagogía.Enero - abril, pp.131-148.
- 18 Castro, M. 2011. ¿Qué sabemos de la medida de las competencias? Características y problemas psicométricos en la evaluación de competencias Revista Bordón.63 (1), pp.109-123.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER). Proyecto RTI2018-099365-B-I00. María Castro Morera. (Universidad Complutense de Madrid). 2019-2022. 34.600 €.
- 2 **Proyecto.** MODELOS DE CRECIMIENTO ESCOLAR: EQUIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EVALUACIONES LONGITUDINALES DEL DESEMPEÑO.. Ministerio de Economía y Hacienda. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2014-31/12/2017. 30 €.

- 3 **Proyecto.** 189833, Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California. CONACIT (México). (Universidad Autónoma de Baja California (México)). Desde 01/2013.
- 4 **Proyecto.** EDU2008-04781, La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación. (Referencia: EDU2008-04781). I+D. MCYT. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad do Beira Inferior (Portugal), Universidad do Minas Jerais (Brasil)). Desde 07/2008.
- 5 **Proyecto.** FFI2008-03599, PROYECTO PRACTIS 2008: Filosofía de las tecno-ciencias sociales y humanas.. Proyecto I+D. MCYT. Dr. Javier Echeverría Ezponda. (Diversas Universidades Españolas). Desde 07/2008.
- 6 **Proyecto.** PR41/06-1495, La medida del valor añadido en educación. Universidad Complutense- Santander Central Hispano. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 01/2007.
- 7 **Proyecto.** SEC2003-09742, El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal. SEC2003-09742. Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D). Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Navarra). Desde 2003.
- 8 **Contrato.** IndiCOTECa: mapa de indicadores de innovación educativa en España Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica. María Castro Morera. 15/09/2016-15/09/2019. 18.000 €.
- 9 **Contrato.** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de Educación Trilingüe MET. Fundación Europea Sociedad y Educación. María Castro Morera. Desde 01/09/2014.
- 10 **Contrato.** Evaluación del impacto de la participación de las familias en el Sistema Educativo Español Consejo Escolar del Estado. Desde 21/01/2013.
- 11 **Contrato.** Licitación entre la Fundación General de la UCM y la Comunidad de Madrid: Diseño, elaboración de instrumentos y análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011 de los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Doc.: C-509/002-11. Exp.: 09-AT-00011.7/2011. Consejería de Educación (Comunidad Autónoma de Madrid). Dr. José Luis Gaviria Soto. 03/2011-01/12/2011.
- 12 **Contrato.** Aplicación de pruebas Censales ESP-ISA para los alumnos de 4º de primaria y 2º de secundaria. Desde 01/2011.
- 13 **Contrato.** Elaboración de Matrices de Especificaciones para la elaboración de pruebas de acceso a la FP de grado medio. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Dra. María Castro Morera (UCM) y Dr. Luis Lizasoain Hernández (UPV). 01/2011-01/12/2011.
- 14 **Contrato.** Evaluación longitudinal de la Metodología de Escuelas Trilingües en el País Vasco (2010-2013) ICSEI-Instituto Vasco de Evaluación. Dr. José Luis Gaviria Soto. 07/2010-30/11/2013.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Joaquín Caso Niebla; María Castro Morera; Carlos Díaz López; Rosario Martínez Arias. 03-2018-061509364300-01. Manual técnico del examen de ingreso a la educación superior México. 2018. Universidad Autónoma de Baja California.

CURRICULUM VITAE (CVA)

Fecha del CVA	8/06/2022
---------------	-----------

DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús M ^a		
Apellidos	Alvarado Izquierdo		
Sexo (*)	V	Año nacimiento	
DNI/Pasaporte			
Dirección email		URL Web	https://www.ucm.es/directorio?id=1213
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4780-0147		

* datos obligatorios

Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1/02/2001		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento		
País	España	Teléfono	+34 913943055
Palabras clave	Medición, Validez, Construcción de test, TRI multidimensional		

Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución
1993-1996	Profesor asociado 6horas/Universidad Complutense de Madrid
1996-2001	Profesor asociado TC/Universidad Complutense de Madrid

Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura Psicología	Universidad Complutense de Madrid/España	1988
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid/España	1997

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

RESUMEN DEL CV

Profesor Titular de Universidad del Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento. Director del grupo de Investigación validado de la UCM "Psicología Cognitiva: Medición y Modelización de procesos". Fue coordinador durante 7 años del Máster interuniversitario (UCM, UAM y UNED) y Doctorado de Metodología de las Ciencias y Comportamiento y de la salud (en la publicación del mundo sobre los 250 mejores másteres oficiales que se imparte en España ocupa el segundo puesto en la categoría *psicología de grupos*), siendo actualmente el coordinador del prácticum e impartiendo la asignatura obligatoria de medición y la optativa de validez.

He participado como Investigador Principal (IP) o miembro de los equipos de investigación de nueve proyectos competitivos de ámbito nacional, en cuatro proyectos internacionales y en

siete contratos de transferencia con empresas en relación con la construcción de instrumentos psicométricos. Ha dirigido/codirigido 19 tesis doctorales, cuenta con el reconocimiento de **cuatro tramos de investigación** (sexenios, el último concedido en 2020). En cuanto a productividad científica he realizado unas 150 contribuciones científicas, obteniendo más de dos millares de citas (índice $h=20$), pudiéndose consultar estos datos en el Portal Bibliométrico de mi universidad:

<https://bibliometria.ucm.es/fichaInvestigadorParams/fe/1546?hidPubType=GSC&anyoInicio=1900&anyoFin=2022>

Desde hace tres años soy Editor de la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, publicación indexada en WoS que publica la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP-AIDAP).

Publicaciones (últimos 7 años)

De las 81 contribuciones científicas realizadas en mis últimos siete años, por motivos de espacio solo citaré 15 relacionadas con el proyecto seleccionadas entre las de mayor factor de impacto (IF) en la Web of Science (JCR):

1.- Ondé, D. Jiménez V., Alvarado J.M. & García M. (2022). Analysis of the structural validity of the reduced version of Metacognitive Awareness of reading Strategies Inventory. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.894327>. **IF = 2.988** (Q2 43/140. categoría : Psychology, Multidisciplinary)

2.- García-Rodríguez, M., Alvarado J.M., Fernández-Company, J.F., Jiménez V. & Ivanova-Iotova, A. (2022). Music and facial emotion recognition and its relationship with alexithymia. *Psychology of Music*, 1-15. <https://doi.org/10.1177/03057356221091311> **IF = 2.204** (Q2, 37/61, Psychology, Educational)

3.- Franco-Martínez, A., Alvarado, J. M., & Sorrel, M. A. (2022). Range Restriction affects Factor Analysis: Normality, Estimation, Fit, Loadings, and Reliability. *Educational and Psychological Measurement*. <https://doi.org/10.1177/00131644221081867>. **IF = 2.821** (Q2, 24/61, Psychology, Educational)

4.- Ondé, D., Alvarado, J. M., Sastre, S., & Azañedo, C. M. (2021). Application of S-1 Bifactor Model to Evaluate the Structural Validity of TMMS-24. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7427. **IF= 3.390** (Q1, 41/176, Public, Environmental & Occupational Health).

5.- Flores-Kanter, P. E., Toro, R., & Alvarado, J. M. (2021). Internal structure of Beck Hopelessness Scale: An analysis of method effects using the CT-C (M-1) model. *Journal of Personality Assessment*. First online <https://doi.org/10.1080/00223891.2021.1942021> **IF= 3.777** (Q2, 18/65, Psychology, Social).

6.- Antino, M., Alvarado, J. M., Asún, R. A., & Bliese, P. (2020). Rethinking the Exploration of Dichotomous Data: Mokken Scale Analysis Versus Factorial Analysis. *Sociological Methods & Research*, 49(4), Factor de impacto **IF= 6.933** (Q1, 1/51, Social Sciences, Mathematical Methods).

7.- Alvarado J.M., Jiménez-Blanco A, Artola, T., Sastre, S. & Azañedo C. (2020). Emotional Intelligence and the different manifestations of bullying in children. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17. **IF = 3.390** (Q1, 32/171, Environmental & Occupational Health)

8.- Azañedo C., Sastre, Artola T., Alvarado J.M. & Jiménez-Blanco A (2020). Social Intelligence and Psychological Distress: Subjective and Psychological Well-Being as Mediators. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 1-11. **IF = 2.849** (Q1, 32/170, Public, Environmental & Occupational Health)

9.- Aparicio-García, M. E., & Alvarado-Izquierdo, J. M. (2019). Is there a “Conformity to Feminine Norms” Construct? A Bifactor Analysis of two Short Versions of Conformity to Feminine Norms Inventory. *Current Psychology*, 38(5), 1110-1120. **IF = 2.051** (Q2, 46/138, Psychology Multidisciplinary).

10.- Sastre, S., Artola, T., & Alvarado, J. M. (2019). Emotional intelligence in elementary school children. EMOCINE, a novel assessment test based on the interpretation of cinema scenes. *Frontiers in psychology*, 10, 1882. **IF = 2.067** (Q2, 45/138, Psychology Multidisciplinary).

11.- Ondé, D., & Alvarado, J. M. (2018). Scale Validation Conducting Confirmatory Factor Analysis: A Monte Carlo Simulation Study With LISREL. *Frontiers in psychology*, 9, 751. **IF = 2.129** (Q2 40/137, Psychology Multidisciplinary).

12.- Blanco-Canitrot, D., Alvarado, J. M., & Ondé, D. (2018). Consequences of Disregarding Metric Invariance on Diagnosis and Prognosis Using Psychological Tests. *Frontiers in Psychology*, 9, 167. **IF = 2.129** (Q2, 40/137, sychology Multidisciplinary).

13.- Trizano, I., Alvarado J.M. (2016). Best options to Cronbachs alpha reliability in realistic conditions: congeneric and asymmetrical measurements. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-8. **IF = 2.323** (Q2, 33/129, Psychology Multidisciplinary).

14.- Asún R., Rdz-Navarro, K. & Alvarado J.M. (2016). Developing Multidimensional Likert Scales using Item Factor Analysis: The Case of Four-point Items. *Sociological Methods and Research*, 1, pp. 109 - 133. **IF =3.604** (Q1, 1/49, en Social Sciences, Mathematical Methods).

15.- Rdz-Navarro, K & Alvarado J.M. (2015). Re-examining Nonlinear Structural Equation Modeling Procedures: the Effect of Parallel and Congeneric Measures. *Multivariate Behavioral Research*, 6, pp. 645 - 661. Con un **IF = 3.691** (Q1, 2/49, Social Sciences, Mathematical Methods).

Proyectos y Contratos de investigación

Se citan solo los últimos cuatro como Investigador Principal (IP):

- Proyecto de ref. PR75/18-21588. Vigencia del 21/11/2018 al 20/11/2019 Concedido por Universidad Complutense de Madrid (Banco Santander-UCM) Titulado “Evaluación de la inteligencia emocional a partir de secuencias Cinematográficas” (Ed. Primaria). Importe 7.000,00 €

- Proyecto de ref. PR87/19-22661, Vigencia del 13/12/2019 al 12/08/2021 Concedido por Universidad Complutense de Madrid (Banco Santander-UCM) Titulado “Evaluación de la inteligencia emocional a partir de secuencias Cinematográficas” (Ed. Secundaria). Importe 12.000,00 €

- Proyecto de ref. PID2019-105177GB-C22. Vigencia del 01/06/2020 al 31/05/2023. Concedido por Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Titulado “Desarrollo de la competencia oral en educación secundaria y su relación con el rendimiento académico: evaluación y análisis de Las variables mediadoras”. Importe 23.000,00 €. Se trata de un proyecto coordinado con la Universidad de Barcelona (total proyecto UCM y UB = 58.080,00 €).

- Contrato: 414-2019/Optimización del sistema para la medición de soft skills sobre plataforma mobile en base a gamificación para optimización de los algoritmos de matching learning. Fondos FEDER para el desarrollo de jóvenes empresas innovadoras (Startup’s) de base tecnológica y pymes de alta intensidad innovadora. Empresa solicitante JOB SEARCH

TECHOLOGIES, S.L. financiación recibida 59.991,00 €. Fecha de ejecución 14/02/2020 hasta 31/08/2021.

Tesis doctorales dirigidas

De las 19 tesis que he dirigido/codirigido, por motivos de espacio citaré las diez últimas

1-Título: Modelos no lineales de ecuaciones estructurales: la influencia de las características de los modelos de medida en la precisión de las estimaciones.

Alumno/a: KARINA RODRIGUEZ NAVARRO. Fecha de defensa: 26/04/2016.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

2-Título: Elementos de análisis para la mejora de la intervención educativa y organizativa intercultural en los centros educativos de la comunidad de Madrid.

Alumno/a: MANUELA GUTIÉRREZ PIÑERA. Fecha de defensa: 27/01/2016

Director/es: Jesús M^a Alvarado y José Vicente Merino Fernández.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

3-Título: Recuperación de estructuras latentes y estimación de parámetros en test multidimensionales ordinales: análisis comparado entre la TRI, la TCT y el Análisis Factorial.

Alumno/a: RODRIGO ASÚN INOSTROZA. Fecha de defensa: 14/01/2016.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

4-Título: Evaluación de la estimación de la fiabilidad en condiciones de datos asimétricos, congénicos, categóricos y en presencia de multidimensionalidad.

Alumno/a: Italo Pietro Lucco Trizano Herмосilla. Fecha de defensa: 21/02/2017.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

5-Título: Uso de la prueba chi-cuadrado del modelo de independencia como fuente de evidencia empírica en Análisis Factorial Confirmatorio.

Alumno/a: DANIEL ONDÉ PÉREZ. Fecha de defensa: 15/06/2017.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

6-Título: Elaboración de un instrumento para evaluar la escritura espontánea en niños de edades comprendidas entre los 10 y los 14 años.

Alumno/a: PATRICIA JARA CALAFORRA FAUBEL. Fecha de defensa: 19/06/2017.

Director/es: Virginia Jiménez y Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

7-Título: Patrones de dominio de atributos cognitivos en comprensión lectora: aplicación de un modelo de Diagnóstico cognitivo-psicométrico.

Alumno/a: PABLO CÁCERES SERRANO. Fecha de defensa: 12/11/2018.

Director/es: Jesús M^a Alvarado.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude.**

8-Título: Violencia social encubierta hacia la mujer y su repercusión en la salud.

Alumno/a: AGUSTINA MARÍA VINAGRE GONZÁLEZ. Fecha de defensa: 15/07/2019.

Director/es: Jesús M^a Alvarado y Marta E. Aparicio.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado.**

9- Título: La música como transmisora de emociones y su relación con factores emocionales que influyen en el entorno académico. Fecha de defensa: 18/01/2022

Alumno/a: María García Rodríguez. Calificación: Notable

Director/es: Jesús M^a Alvarado, Virginia Jiménez, Anelia Ivanova Iotova.

10. Título: Diagnosis and Prognosis in Clinical Databases Through Unsupervised Statistical Techniques. Fecha de defensa: 30/03/2022

Alumno/a: Marina L. Sánchez Rico.

Director/es: Jesús M^a Alvarado y Nicolas Hoertel.

Calificación: **Sobresaliente Cum Laude. Tesis con Mención Internacional.**

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/10/2022
Nombre y apellidos	José Manuel Reales Avilés		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-3929-2011	
	Código Orcid	0000-0003-3340-8873	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNED		
Dpto./Centro	Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud		
Dirección	c/ Senda del Rey, s/n		
Teléfono			
Categoría profesional	Profesor titular	Fecha inicio	03/04/2003
Espec. cód. UNESCO	610504		
Palabras clave	Estadística, análisis de datos, memoria, tacto, <i>priming</i> , visión, atención, análisis de señales, redes neuronales, modelos formales de procesos cognitivos.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicología	UNED	1991
Doctorado en Psicología	UNED	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios of Research: 3 (last 2017). 67.41 puntos de impacto total; 1.14 impacto promedio por publicación. Número total de citas: 588 (from ResearchGate).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

*Profesor asociado tipo 2 a tiempo parcial en Psicología de la Percepción (UCM) y posteriormente a tiempo completo en Psicología de la Percepción y de la Atención en la UCM desde 1988 hasta el 2000. Profesor ayudante a tiempo completo en Análisis de Datos I en Psicología y Psicología Matemática I en la UNED (2000-201), profesor titular interino en Análisis de Datos I desde el 2001 al 2003 en la UNED. En el año 2003 conseguí la titularidad (NRP: 7756174268 A504, grupo A) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la UNED. He escrito y colaborado en multitud de trabajos de investigación y proyectos internacionales. He tenido estancias breves en la Universidad de Oxford, en la Universidad de Mannheim y en la Universidad de Sheffield. Soy revisor usual de revistas como *Psychothema*, *Frontiers*, *The Spanish Journal of Psychology of Computers in Biology and Medicine*.*

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)
C.1. Publicaciones

Rieker, J.A., Reales, J.M., Muiños, M., & Ballesteros, S. (2022). The effects of combined cognitive-physical interventions on cognitive functioning in healthy older adults: A systematic review and multilevel meta-analysis. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16, 1-26. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.838968>

Pérez-Rojo, C., Rieker, J.A., & Ballesteros, S. (2022). The effect of exercise on affective and repetition priming in middle-aged adults. *International Journal of environmental research and public health*, 19, 9873. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169873>

- Ballesteros, S., Rieker, J.A., Mayas, J., Prieto, A., Toril, P., Jiménez, M.P., & Reales, J.M. (2020). Effects of multidomain versus single-domain training on executive control and memory in older adults: Study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 21, 1-15. <https://doi.org/10.1186/s13063-020-04293-3>
- Marino Jover-Fernández, Miguel-Ángel Serrano, Elena Saiz-Clar, & Reales, J.M. (2021). Role of expectancy in physiological responses to sound recognition of musical dissonance and timbral change. *Psychology of Music*, June 6. Doi: <https://doi.org/10.1177/03057356211010217>
- Jiménez, M.P., Rieker, J. A., **Reales, J. M.** & Ballesteros, S. (2021). COVID-19 peritraumatic distress as a function of age and gender in a Spanish sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 1-15. Doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18105253>
- Rieker, A., J., Reales, J.M., & Ballesteros, S. (2020). The effect of bilingualism on cue-based vs. Memory-based task switching in older adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, vol. 14, 1-11. DOI: 10.3389/fnhum.2020.610548
- Ruiz-Marquez, E., Prieto, A., Mayas, J., Toril, P., Reales, J.M., & Ballesteros, S. (2019). Effects of nonaction videogames on attention and memory in Young adults. *Games for Health Journal*. Doi: <https://doi.org/10.1089/g4h.2019.0004>
- Angulo, S.M., Reales, J.M., Sandín, B., & Santed, M. (2019). Quality of life in people with spinal cord injury. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24,71-82. Doi: 10.5944/rppc.23114
- Saiz-Clar, E., Abad-Tortosa, D., Reales, J.M., Serrano, M. A. (2019). Efecto de la búsqueda de sensaciones y la apertura mental sobre la respuesta emocional continua a estímulos musicales. *Revista Mexicana de Psicología*, 36 (1), 30-43.
- Giorgio, P., Reales, J.M., & Rivero, M.P. (2018). Comparative values of variables related to Brand logos. *Measuring Business Excellence*, 22(1), 75-87. Doi: 10.1108/MBE-12-2016-0062.
- García-Argibay, M., Santed, M. A., & Reales, J. M. (2018). Efficacy of binaural auditory beat on cognition, anxiety, and pain perception: A meta-analysis. *Psychological Research*, Aug. Doi: 10.1007/s00426-018-1066-8.
- García-Argibay, M., Santed, M. A., & Reales, J. M. (2017). Binaural auditory beats affect long-term memory. *Psychological Research*, Dec. doi: 10.1007/s00426-017-0959-2.
- Ballesteros, S., Mayas, J., Prieto, A., Ruíz-Márquez, E., Toril, P., & Reales, J.M. (2017). Effects of video game training on measures of selective attention and working

- memory in older adults: Results from a randomized controlled trial. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 9, 1-15. Doi: 10.3389/fnagi.2017.00354
- Caballero, A., Reales, J. M., & Ballesteros, S. (2017). Taste priming and cross-modal taste-olfactory priming in normal aging and in older adults with mild cognitive impairment. *Psicothema*, 30(3), 304-309. Doi: 10.7334/psicothema2017.382
- García-Escalera, J., Chorot, P., Valiente, R. M., Reales, J. M. y Sandín, B. (2016). Efficacy of transdiagnostic cognitive-behavioral therapy for anxiety and depression in adults, children and adolescents: A meta-analysis. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 21, 147-175. Doi: 10.5944/rppc.vol.21.num.3.2016.17811. ISSN 1136-5420.
- Rosa Elosúa, M., Peinado, M., Contreras, J.M. Reales, J. M. y Montoro, P. (2016). Suppression effect in visuospatial and verbal span tasks in Alzheimer's disease: A 2-year follow-up study. *Neurocase*, 22(5), 426-435.
- Toril, P., Reales, J. M., Mayas, J. & Ballesteros, S. (2016). Video game training enhances visuospatial working memory and episodic memory in older adults. *Front. Human Neurosci.*, 10:206. Doi: 10.3389/fnhum.2016.00206. ISI Impact factor: 3.626 (JCR by Thomson Scientific). 5-year impact factor: 4.08 (JCR by Thomson Scientific).
- Redondo, M. T., Beltrán-Brotóns, J. L., Reales, J. M., & Ballesteros, S. (2015). Word-stem priming and recognition in type 2 diabetes mellitus, Alzheimer's disease and cognitively healthy older adults *Experimental Brain Research*, 233 (11), 3163-3174. Doi: 10.1007/s00221-015-4385-7, ISI Impact Factor: 2.03 (JCR by Thomson Scientific).
- Ballesteros, S., Mayas, J., Prieto, A., Toril, P, Pita, C., Ponce de León, L., Reales, J. M. y Waterworth, J. (2015). A randomized controlled trial of brain training with non-action video games in older adults: Results of the 3-month follow-up. *Frontier Aging Neuroscience*, 7:45. Doi: 10.3389/fnagi.2015.00045. Isi Impact Factor: 4 (JCR by Thomson Scientific).
- Toril., P., Reales., J. M., & Ballesteros, S. (2014). Videogame training enhances cognition of older adults? A meta-analytic study. *Psychology and Aging*, 29(3), 706-716. ISI Impact Factor: 3.089, rank 5 of 31 (Q1, JCR by Thomson Scientific).
- Muñoz, F., Reales, J. M., Sebastián, M. A. y Ballesteros, S. (2014). An electrophysiological study of haptic roughness: Effects of levels of texture and stimulus uncertainty in the P300. *Brain Research*, 1562, 59-68. Doi: 10.1016/j.brainres.2014.03.013. ISSN: 0006-8993. Impact Factor: 2.9 (JCR by Thomson Scientific).

Ballesteros, S., Mayas, J., Toril, P., Prieto, A., Pita, C., Ponce de León, L., & Reales, J. (2013). ICT and brain training affect positively on selected age related cognitive changes. *Journal of Psychophysiology*, 27 (Suppl. 1), 9-10. ISSN-Online: 2151-212. Impact Factor: 1 (JCR by Thomson Scientific).

Ballesteros, S., Mayas, J. & Reales, J. M. (2013). Effects of a long-term physically active lifestyle on cognitive functioning in older adults. *Current Aging Science*, 6(2), 189-198. ISSN: 18746128. Rank Q2 en Geriatrics and Gerontology. H index: 10.

Ballesteros, S., Mayas, J. & Reales, J. M. (2013). Cognitive function in healthy aging and mild cognitive impaired older adults. *Psicothema*, 25, 18-24. Impact Factor: 1.08 /JCR by Thomson Scientific).

De Marchis, G., Rivero Expósito, M.P., Reales, J. M. (2013). Psychological distance and reaction time in a stroop task. *Cognitive procesing*, 14(4), 401-410. Doi: 10.1007/s10339-013-0569-x, ISI Impact Factor: 1.388 (JCR by Thomson Scientific).

Vellisca, M. Y., Latorre, J., Santed, M. A. & Reales, J.M. (2013). Absence of seasonal pattern of birth in patients with anorexia nervosa. *International Journal of Eating Disorders*, 4, 86-88. Doi: 10.1002/eat.22046. ISI impact Factor: 3.126 (JCR by Thomson Scientific).

Ballesteros, S., Mayas, J., Reales, J.M. & Heller, M. A. (2012). The effect of age on the haptic horizontal-vertical curvature illusion with raised-line shapes. *Developmental Neuropsychology*, 37(8), 653-667. ISI Impact Factor: 2.556. Rank Q1 in Psychology, Experimental (18/1, JCR by Thomson Scientific). DOI: 10.1080/87565641.2012.688901.

Toril, P., Mayas, J., Reales, J. M. & Ballesteros, S. (2012). Disociaciones entre pruebas de memoria implícita y explícita: El envejecimiento afecta a la compleción de raíces pero no a la generación de categorías. *Psicothema*, 24, 345-351. Impact Factor: 1.01 (JCR by Thomson Scientific).

Sebastián, M., Reales, J. M. & Ballesteros, S. (2011). Aging affects event-related potentials and brain oscillations: A behavioral and electrophysiological study using a haptic recognition memory task with familiar objects. *Neuropsychologia*, 49, 3967-3980. Doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.10013.

Ballesteros, S., Waterworth, J. A., Mayas, J., Reales, J. M. & Sebastián, M. (2011). The role of information computer technology and networking in healthy aging. *Aging, Clinical*

and Experimental Research, 23, Suppl. To No. 1 February 2011, p. 113. Impact Factor: 1.006 (JCR by Thomson Scientific).

Ballesteros, S., Sebastián, M., Osorio, A., Mayas, J. y Reales, J. M. (2011). Implicit memory and aging: Behavioral and neural findings. *Journal of Psychophysiology*, 25 (Suppl. 1), 7. Doi: 10.1027/0269-8803. Impact Factor: 1.53 (JCR by Thomson Scientific).

Ballesteros, S., Bardisa, D., Millar, S. y Reales, J. M. (2005). The haptic test battery: A new instrument to test tactual abilities in blind and visually impaired and sighted children. *The British Journal of Visual Impairment*, 23, 11-24.

Ballesteros, S., Reales, J. M., Ponce de León, L. y García, B. (2005). The perception of ecological textures by touch: does the perceptual space change under bimodal visual and haptic exploration?. *First Joint Eurohaptics Conference and Symposium on haptic interfaces for virtual environment and teleoperator systems.*, 635-638.

Ballesteros, S., Reales, J. M., & Manga, D. (2005). Word fragmentation, cortical magnification, and visual eccentricity on the Stroop effect. ***Abstracts of the Psychonomic Society*, 10**, 18.

Ballesteros, S., González, M., Paz, S., Mayas, J., García, B., & Reales, J. M. (2006). Physical fitness and cognitive functioning in old age. ***Abstracts of the Psychonomic Society*, 11**, 11.

Ballesteros, S., Reales, J. M., García, E., & Carrasco, M. (2006). Selective attention effects on implicit and explicit memory for familiar objects at different delay conditions. ***Psicothema*, 18**, 96-107.

Villarino, A., Reales, J. M., Fontes, S. y Fontes, A. (2007). Evaluación de tres medidas de la sensibilidad en tareas de estimación de magnitudes. Aceptado para publicación en *Psicothema*.

Ballesteros, S., Reales, J. M. & Mayas, J. (2007). Picture priming in normal aging and Alzheimer´s disease. *Psicothema*, 19(2), 239-244.

PATRICIA RECIO SABOYA

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Nº sexenios: 2 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.

Citas totales: 1537 (Google Scholar)

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 209

Publicaciones totales en primer y segundo cuartil: 19

Índice h: 16 (Google Scholar).

Índice i10: 24 (Google Scholar).

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Desde el año 2002 trabajo en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, siendo en la actualidad profesora titular.

Mi experiencia investigadora está vinculada al diseño y análisis de datos de investigaciones psicológicas, tanto de carácter experimental como ex post facto. En particular, me he especializado en el estudio de la calidad métrica de tests y otros instrumentos de medición psicológica y su aplicación a distintos ámbitos, así como en el análisis de modelos explicativos complejos mediante modelos de ecuaciones estructurales (SEM) y modelos de interdependencia (APIM).

Esta experiencia investigadora se ha realizado fundamentalmente a través de la participación como investigador en 8 proyectos financiados en convocatorias competitivas de manera consecutiva, uno de ellos como co-IP. La producción investigadora se concreta en 48 publicaciones científicas: 30 artículos en revistas con impacto JCR, de las que 19 están situadas en Q1 o Q2, 5 artículos indexados, 7 capítulos de libro, 1 libro en coautoría, 3 informes técnicos y 2 publicaciones especializadas. La difusión de estos resultados se ha realizado también a través de contribuciones a congresos nacionales e internacionales.

Además, he tenido varios contratos de investigación con administraciones públicas y 3 con la empresa Repsol, generados al amparo del artículo 83 de la LOU. En el caso de los tres contratos con administraciones públicas su objetivo último fue la transferencia de la investigación en violencia de género, para el diseño de programas de prevención en intervención eficaces. Los tres contratos con la empresa Repsol han tenido como objetivos prioritarios el análisis de la gestión de la diversidad en la organización y de la equidad en el desarrollo profesional de sus empleados. Esta actividad ha sido reconocida recientemente con la concesión de un sexenio de transferencia.

Publicaciones más relevantes

- Magallares, A., Pérez-Garín, D., Recio, P., & Molero, F. (2022). The influence of partner appearance in the assessment of a person with obesity: an experimental study. *Eating and weight disorders* : EWD, 10.1007/s40519-022-01471-x. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s40519-022-01471-x>
- Bretaña, I., Alonso-Arbiol, I., Recio, P. and Molero, F. (2022) Avoidant Attachment, Withdrawal-Aggression Conflict Pattern, and Relationship Satisfaction: A Mediatlial Dyadic Model. *Front. Psychol.* 12:794942. doi: 10.3389/fpsyg.2021.794942

- Pérez-Garín, D., Recio, P. y Molero, F. (2021). Consequences of Perceived Personal and Group Discrimination Against People with Hearing and Visual Impairments. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (17), 9064. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179064> Posición JCR: Q1.
- García-López C, Recio P, Pozo, P. and Sarriá, E. (2021) Psychological Distress, Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals With Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064> Posición JCR: Q2
- Recio, P., Molero, F., Silván-Ferrero, P., & Nouvilas-Pallejà, E. (2021). Perceived Discrimination and Emotional Distress Among Family Caregivers of Children With Physical Disabilities: The Mediation Role of Affiliate Stigma and Self-Efficacy. *American Journal of Orthopsychiatry*, 91(3), 367-374. <http://dx.doi.org/10.1037/ort0000534> Posición JCR: Q1
- Molero, F.; Recio, P.; Sarriá, E. (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198> Posición JCR: Q1.
- Recio, P., Molero, F., García-Ael, C. y Pérez-Garín, D. (2020). Perceived discrimination and self-esteem among family caregivers of children with autism spectrum disorders (ASD) and children with intellectual disabilities (ID) in Spain: The mediational role of affiliate stigma and social support. *Research in Developmental Disabilities*, 105. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103737> Posición JCR: Q1.
- Silván-Ferrero, P., Recio, P., Molero, F., & Nouvilas, E. (2020). Psychological Quality of Life in People with Physical Disability: The Effect of Internalized Stigma, Collective Action and Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1802. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051802> Posición JCR: Q1.
- Sanz-Barbero, B., Rico Gómez, A., Ayala, A., Recio, P., Sarriá, E., Díaz-Olalla, M. y Zunzunegui, M.V. (2020). Impact of self-reported bank fraud on self-rated health, comorbidity and pain. *International Journal of Public Health* 65,(2), 165–174. <https://doi.org/10.1007/s00038-019-01312-2> Posición JCR: Q2.
- Pérez-Garín, D., Recio, P., Silván-Ferrero, P., Nouvilas, E., & Fuster-Ruiz de Apodaca, M. J. (2019). How to Cope With Disabilities: Development and Psychometric Properties of the Coping With Disability Difficulties Scale (CDDS). *Rehabilitation Psychology*, 65(1) 31-44. <http://dx.doi.org/10.1037/rep0000293> Posición JCR: Q2.
- Sarriá, E., Recio, P., Rico, A., Díaz-Olalla, J.M., Sanz-Barbero, B. Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2019). Financial Fraud, Mental Health, and Quality of Life: A Study on the Population of the City of Madrid, Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3276; <https://doi.org/10.3390/ijerph16183276>. Posición JCR Q2.

- Molero, F., Recio, P., García-Ael, C., & Pérez-Garín, D. (2019). Consequences of perceived personal and group discrimination against people with physical disabilities. *Rehabilitation Psychology*, 64(2), 212-220. <http://dx.doi.org/10.1037/rep0000277>. Posición JCR: Q2.
- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P. y Pérez-Garín, D. (2018). Acculturation Process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8> Posición JCR: Q2.
- Molero, F., Shaver, P.R., Fernández, I., Recio, P. (2017). Attachment insecurities, life satisfaction, and relationship satisfaction from a dyadic perspective: The role of positive and negative affect. *European Journal of Social Psychology*, 47(3), 337-347. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2276>. Posición JCR: Q2.
- García, C., Sarriá, E., Pozo, P. y Recio, P. (2016). Supportive Dyadic Coping and Psychological Adaptation in Couples Parenting Children with Autism Spectrum Disorder: The Role of Relationship Satisfaction., 46, 3434-3447. <https://doi.org/10.1007/s10803-016-2883-5>. Posición JCR: Q1.
- Molero, F., Shaver, P.R., Fernández, I., Alonso-Arbiol, I., Recio, P. (2016). Long-Term Partners' Relationship Satisfaction and Their Perceptions of Each Other's Attachment Insecurities. *Personal Relationships*, 23(1), 159-171. <https://doi.org/10.1111/per.12117>. Posición JCR: Q3.
- Rubio, C., Osca, A. Recio, P.; Urien, B., y Peiró, J.M (2015). Work-family conflict, self-efficacy and emotional exhaustion: a test of longitudinal effects. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 31, 147-154. <https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.06.004>
- Molero, F., Recio, P., García-Ael, C., Fuster, M.J. y Sanjuán, P. (2013). Measuring dimensions of perceived discrimination in five stigmatized groups. *Social Indicators Research*, 114, 901-914. <https://doi.org/10.1007/s11205-012-0179-5>. Posición JCR: Q1.
- Molero, F., Recio, P. y Cuadrado, I. (2010). Liderazgo transformacional y liderazgo transaccional: un análisis de la estructura factorial del MLQ en muestras españolas. *Psicothema*, 22 (3), 495-501. Posición JCR: Q3.
- Cuadrado, I., Morales, F. y Recio, P. (2008). Women's access to managerial positions: An experimental study of leadership styles and gender. *The Spanish Journal of Psychology*, 11 (1), 55-65. DOI: [10.1017/S113874160000411X](https://doi.org/10.1017/S113874160000411X)
Factor de impacto: 0,558. Posición en JCR: 63/101. Q3

Principales Proyectos

2011-2023: El líder como base segura en el ámbito militar: Un análisis multinivel, longitudinal y transcultural. PID2020-117780GB-I00.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Investigador Principal: Juan Antonio Moriano y Fernando Molero

Presupuesto concedido: 32.670 euros

2018-2020: Dime con quién andas y te diré quién eres. El estigma por asociación, antecedentes y consecuencias. PSI2017-88455-R.

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Investigador Principal: Fernando Molero Alonso y Patricia Recio
Presupuesto concedido: 36.300 euros

2014-2017: Los efectos del estigma declarado e internalizado en el bienestar de las personas con discapacidad física, visual y auditiva: formas de afrontamiento. PSI2013-43343-R.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Investigador Principal: Fernando Molero Alonso y Prado Silván-Ferrero
Presupuesto concedido: 40.000 euros

2009-2012: Estigma social y prejuicio: Efectos y formas de afrontamiento por parte de diferentes colectivos estigmatizados. PSI2008-02966/PSIC

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Investigador Principal: Fernando Molero Alonso
Presupuesto concedido: 64.130 euros

2005-2008: Mujer y liderazgo en el siglo XXI: Una aproximación psicosocial a los factores que dificultan el acceso de la mujer a los puestos de alta responsabilidad.

Entidad Financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Investigador Principal: Fernando Molero Alonso
Presupuesto concedido: 36.800 euros.

Fecha del CVA	07/11/2017
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	M ^a Araceli Maciá Antón		
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-1285-2015	
	Código Orcid	0000-0002-5703-1882	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto. / Centro	Metodología de las Ciencias del Comportamiento / Psicología		
Dirección	Madrid		
Teléfono	(0034)	Correo electrónico	_____
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	1986
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
	Universidad Autónoma de Madrid	1979
Licenciada en Filosofía y Letras: Psicología	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	1973
Maestra de Enseñanza Primaria	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	1968

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Artículo científico.** Pablo J. Olivares-Olivares; et al. 2016. Community versus Clinical Cognitive-Behavioral Intervention in Young-Adult Spanish Population with Generalized Social Phobia Terapia Psicológica. Sociedad Chilena de Psicología Clínica. 34-1, pp.23-30.
- Artículo científico.** Eva Benito; Carles Alsinet; Araceli Maciá. 2016. La planificación centrada en la persona y su pertinencia práctica en los servicios sociales: opinión de los profesionales Zerbitzuan. 62, pp.115-126.
- Artículo científico.** Eva Benito; Carles Alsinet; Araceli Maciá. 2016. Propiedades psicométricas de la Escala Gencat de Calidd de Vida en una muestra de personas sin hogar. Siglo Cero. 47-1, pp.23-36.
- Artículo científico.** Teresa Cañas; et al. 2015. Hepatic and Splenic Acoustic Radiation Force Impulse Shear Wave Velocity Elastography in Children with Liver Disease Associated with Cystic Fibrosis BioMed Research International. Hindawi Publishing Corporation. 2015, pp.1-7.
- Artículo científico.** María Miralles; et al. 2015. Normal values of spleen stiffness in healthy children assessed by acoustic radiation force impulse imaging (ARFI): comparison between two ultrasound transducers Pediatric Radiology.
- Artículo científico.** Teresa Fontanilla; et al. 2014. Normal Values of liver Shear Wave Velocity in Healthy Childre Assessed by Acoustic Radiation Force Impulse Imaging using a Convex and a Linear Probe Ultrasound in Medicine and Biology. 40-3, pp.470-477.
- Artículo científico.** Salvador Ros; et al. 2014. On the use of extended TAM to assess students' acceptance and intent to use third-generation learning management systems British Journal of Educational Technology.

- 8 **Artículo científico.** Araceli Maciá; Concepción San Luis. 2006. ¿Psicología en crisis? Reflexiones Anuario de Psicología. 37-1 y 2, pp.69-73.
- 9 **Artículo científico.** Araceli Maciá; et al. 1996. Estudio interno de una escala de toma de decisión: E.T.D. 93 Revista de Psicología General y Aplicada. 49-2, pp.267-278.
- 10 **Artículo científico.** Rocío Fernández Ballesteros; Araceli Maciá Antón. 1996. Informes de los allegados sobre los mayores y de éstos sobre sí mismos Revista de Gerontología. 6, pp.20-30.
- 11 **Artículo científico.** Araceli Maciá; Carmen Pérez-Llantada; José Luis González. 1996. Teoría de Juegos y patrón de conducta Tipo A: un estudio experimental Revista de Psicología General y Aplicada. 49-1, pp.127-134.
- 12 **Artículo científico.** Rocío Fernández Ballesteros; Araceli Maciá Antón. 1994. Calidad de vida en la vejez Revista de Intervención Social. 5, pp.77-94.
- 13 **Artículo científico.** M.Carmen Pérez-Llantada; Araceli Maciá; José Luis González. 1994. Teoría de Juegos y patrón de conducta Tipo A: estudio de los factores competitividad y hostilidad Psicothema. 6-1, pp.22-26.
- 14 **Artículo científico.** Carmen Pérez-Llantada; et al. 1993. Adaptación española del cuestionario D.M.Q.II (Decision Making Questionary) de Leon Mann Revista de Psicología General y Aplicada. 46-3, pp.333-338.
- 15 **Artículo científico.** Tomislav Mandakovic; et al. 1993. Efectos cognoscitivos sesgados en sistemas de información y toma de decisiones Revista de Psicología General y Aplicada. 46-3, pp.267-274.
- 16 **Artículo científico.** Araceli Maciá; M^a Carmen Pérez-Llantada. 1991. Relación entre reflexividad-impulsividad y aversión al riesgo Currículum. pp.255-258.
- 17 **Artículo científico.** M^a Carmen Pérez-Llantada; Araceli Maciá. 1990. Aplicaciones de la Teoría de la Decisión en la investigación psicológica Revista de Psicología General y Aplicada. 43-1, pp.33-43.
- 18 **Artículo científico.** Araceli Maciá. 1987. Análisis de Varianza y Análisis de Regresión. Estudio de Tendencias Rev. L'Arrel,. 6, pp.171-184.
- 19 **Artículo científico.** Rocío Fernández-Ballesteros; Lilianne Manning; Araceli Maciá. 1985. Validez de constructo de algunos tests de medida de la Dependencia Independencia de Campo Rev. de Psicología General y Aplicada. 40-5, pp.987-996.
- 20 **Artículo científico.** 1984. Concepto de Psicología Matemática Rev. L'Arrel. 5, pp.107-125.
- 21 **Artículo científico.** Araceli Maciá. 1983. El Modelo de Ecuaciones Estructurales en la Investigación Psicológica.Rev. de Psicología General y Aplicada. 38-3, pp.399-410.
- 22 **Artículo científico.** Rocío Fernández-Ballesteros; Araceli Maciá. 1981. Estudio Diferencial con el test de Figuras Enmascaradas Anuario de Psicología. 24, pp.47-55.
- 23 **Artículo científico.** Rocío Fernández-Ballesteros; et al. 1980. Influencia de la Dependencia Independencia de Campo sobre el efecto del feedback en una tarea de tiempos de reacción Rev.de Psicología General y Aplicada. 35-4, pp.589-595.
- 24 **Artículo científico.** Araceli Maciá. 1980. Personalidad y Paisaje Rev. Estudios de Psicología. 1-1, pp.30-38.
- 25 **Capítulo de libro.** 2012. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Enseñanza a Distancia El valor de la Educación (liber amicorum). Universitas S.A.. pp.51-63. ISBN 978-84-7991-369-4.
- 26 **Capítulo de libro.** Carmen Pérez-Llantada; Andrés López de la Llave; Araceli Maciá. 2004. Capítulo V :Análisis de datos López de la Llave, A. y Pérez-Llantada, C. (Eds.) Evaluación de Programas en Psicología Aplicada. Dickinson. pp.137-176.
- 27 **Capítulo de libro.** Araceli Maciá; Carmen Huici. 1986. Apreciación Subjetiva del Paisaje: un ejemplo de utilización de la rejilla de Kelly Jiménez Burillo, F. y Aragonés, J.I. (Comp) Introducción a la Psicología Ambiental. Alianza. pp.387-405.
- 28 **Capítulo de libro.** Carmen Huici; Araceli Maciá. 1982. Constructos en la Apreciación del Paisaje Jiménez Burillo, F. (Dir) Psicología y Medio Ambiente. CEOTMA-MOPU. pp.335-343. ISBN 84-7433-175-7.
- 29 **Capítulo de libro.** Araceli Maciá. 1982. Factores de Personalidad en la Apreciación del Paisaje Jiménez Burillo, F. (Dir) Psicología y Medio Ambiente. CEOTMA-MOPU. pp.347-357. ISBN 84-7433-175-7.

- 30 Capítulo de libro.** Rocío Fernández-Ballesteros; José María Camllonch; Araceli Maciá. 1982. Generalización en el entrenamiento de estrategias cognitivas Fernández-Ballesteros (Comp) Evaluación de Contextos. Universidad de Murcia. pp.259-276.
- 31 Capítulo de libro.** Rocío Fernández-Ballesteros; Javier Pérez Pareja; Araceli Maciá. 1981. Distorsiones de respuesta en autoinformes conductuales Fernández Ballesteros, R. (Comp) Nuevas Aportaciones en Evaluación Conductual. Alfaplus. pp.65-72.
- 32 Capítulo de libro.** Purificación Díaz Veiga; et al. 1981. Relaciones entre métodos de evaluación y modalidades de respuesta Fernández Ballesteros, R. (Comp) Nuevas Aportaciones en Evaluación Conductual. Alfaplus. pp.73-92.
- 33 Capítulo de libro.** Araceli Maciá. 1981. Teoría de la Decisión en Evaluación y Modificación de Conducta Fernández Ballesteros, R. (Comp) Nuevas Aportaciones en Evaluación Conductual. Alfaplus. pp.49-64.
- 34 Libro o monografía científica.** Rocío Fernández-Ballesteros; M^a Dolores Zamarrón; Araceli Maciá. 1997. Calidad de vida en distintos contextos Ministerio de Asuntos sociales. pp.1-229. ISBN 84-88986-38-6.
- 35 Libro o monografía científica.** Araceli Maciá; et al. 1990. Psicología y Teoría de la Decisión: Aplicaciones.UNED. pp.1-139. ISBN 84-362-2554-6.
- 36 Informe científico-técnico.** Araceli Maciá; et al. 2009. Pobreza y exclusión social de la infancia en España Ministerio de Sanidad y Política Social. pp.1-141.
- 37 Informe científico-técnico.** Araceli Maciá. 1994. El paisaje: Psicología Ambiental Máster en Gestión Medio Ambiental. Instituto de Investigaciones Ecológicas.
- 38 Informe científico-técnico.** Araceli Maciá. 1991. Percepción Ambiental y Educación Master en Educación Ambiental. Fundación Universidad Empresa-UNED.
- 39 Informe científico-técnico.** 1991. Percepción Ambiental y Educación Máster en Educación Ambiental. Fundación Universidad Empresa/UNED.

C.2. Proyectos

- 1** 92/0211930, Estudio de los factores influyentes en la percepción del paisaje en los niños: bases para el desarrollo de un programa de intervención en educación primaria DIGICYT. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 1992-1995.
- 2** Creación de una escala de estilos de toma de decisión para los sujetos de habla hispana Subdirección General de Cooperación Internacional; MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Araceli Maciá. (Universidad Nacional de Educación a Distancia y Pontificia Universidad Católica de Chile). 1991-1992.
- 3** Evaluación de la integración escolar de los deficientes visuales O.N.C.E.. (ONCE/UAM/UNED). 1988-1990.
- 4** Estudio psicosocial del anciano institucionalizado CAICYT. Rocío Fernández Ballesteros. (UAM/UNED). 1981-1983.
- 5** Factores de Personalidad y preferencias en la elección de Paisajes Instituto Nacional de Asistencia y Promoción del Estudiante (INAPE). M^a Araceli Maciá Antón. (Universidad Autónoma de Madrid). 05/05/1977-30/12/1978. 6.000 €.
- 6** 84/1423, Distribución del consumo de psicofármacos por la Seguridad Social en España y su relación con variables demográficas y psicosociales Fondo de Investigaciones Sanitarias. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 1984.

C.3. Contratos

- 1** Programación y contenidos de la televisión e internet: opinión de los menores sobre la protección de sus derechos Defensor del Pueblo. Esperanza Ochaita. 2009-01/01/2011.
- 2** Pobreza y Exclusión Social de la Infancia en España Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Esperanza Ochaita. 2006-P1Y. 24.000 €.
- 3** Calidad de vida en la tercera edad Ministerio de Asuntos Sociales. Rocío Fernández Ballesteros. 1993-P1Y.

- 4 Estudio Estadístico del nivel de prescripción de Principios Activos del Grupo N en los Ambulatorios de la Seguridad Social de Cataluña en 1986: Antiepilépticos y Antiparkinsonianos Instituto Catalán de la Salud. Araceli Maciá. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 1988.
- 5 Estudio Estadístico del nivel de prescripción de Principios Activos del Grupo N en los Ambulatorios de la Seguridad Social de Cataluña en 1986: Psicoanalépticos Instituto Catalán de la Salud. Araceli Maciá. Desde 1988.
- 6 Estudio Estadístico del nivel de prescripción de Principios Activos del Grupo N en los Ambulatorios de la Seguridad Social de Cataluña en 1986: Analgésicos Instituto Catalán de la Salud. Araceli Maciá. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 1987.
- 7 Estudio Estadístico del nivel de prescripción de Principios Activos del Grupo N en los Ambulatorios de la Seguridad Social de Cataluña en 1986: Psicolépticos Instituto Catalán de la Salud. Araceli Maciá. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 1987.
- 8 Estudio Estadístico del nivel de prescripción de Principios Activos del Grupo N en los Ambulatorios de la Seguridad Social de toda España en el año 1984 Fondo de Investigaciones Sanitarias. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 1986.

C.4. Patentes



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

- 1.- Actualmente tengo 6 tramos (sexenios) de investigación, el último de ellos vivo. He realizado numerosas estancias de investigación en centros extranjeros (Educational Testing Service, UCLA (USA), Ceneval, Anáhuac (México), INEP (Brasil)) y he dirigido un gran número de proyectos de investigación tanto competitivos como no competitivos.
- 2.- Desde 2012 soy Editor Jefe de la “Revista de Educación” (RE), publicada por el MEC e incluida en JCR.
- 3.- Hasta el año 2014 he dirigido el grupo de Investigación Complutense ‘Medida y Evaluación de Sistemas Educativos’ (M.E.S.E.)
En el año 2014 disfruté de un año sabático en el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) de México. Durante esa estancia pude poner en marcha varios proyectos relacionados con la evaluación del sistema educativo en México.
- 4.- Mi trabajo se ha centrado siempre en los problemas metodológicos asociados a la EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.
- 5.- Desde 2006 hasta 2012 dirigí el grupo MESE, que desarrolló varios proyectos para la Comunidad de Madrid y para el Gobierno Vasco, en convenio de colaboración con el Australian Council for Educational Research (ACER). Este convenio supuso el desplazamiento de varios miembros del grupo MESE a la sede de ACER en Melbourne y de algunos miembros de ACER a la Universidad Complutense de Madrid.
- 6.- En el ámbito de la transferencia tecnológica y del conocimiento, he desarrollado 20 proyectos o trabajos bajo contrato en distintas modalidades, contrato personal de servicios (entidades internacionales como la UNESCO, y la OCDE), como convenios firmados al amparo del artículo 83 de la LRU. En total bajo mi dirección se logró una financiación de 690.661,48 Euros. Siempre en proyectos relacionados con mi ámbito de conocimiento y especialización, LOS PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

SEXENIOS EVALUADOS POSITIVAMENTE: 6
ÚLTIMO SEXENIO VIVO



Entidad de realización: Universidad Anáhuac (México)

Ciudad entidad realización: México, México

Entidad de evaluación: (CIEES) Comités Interinstitucionales para la Evaluación del a Educación Superior (México)

Tipo de evaluación: Evaluación externa

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Calificación obtenida: Nivel I

Calificación máxima posible: Nivel I

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Constancias e inconsistencias en las pruebas de acceso a la universidad española. Estudio comparativo

Entidad de realización: Universidad complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Judit Ruiz Lázaro

Fecha de defensa: 2021
- 2 Título del trabajo:** Propuesta metodológica para el estudio de la equivalencia entre dos versiones de una prueba: funcionamiento diferencial de versiones utilizando Propensity Score

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Rosario Martínez Arias; Chantal Biencinto López

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Eva Jiménez García

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude (Unanimidad)

Fecha de defensa: 27/06/2016

Mención de calidad: Si
- 3 Título del trabajo:** Efecto de la interacción en el muestreo de sujetos e ítems sobre el error de enlace

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Eva Expósito Casas

Fecha de defensa: 30/11/2015

Mención de calidad: Si
- 4 Título del trabajo:** Evaluación de la eficiencia técnica a partir del valor añadido en educación

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Esther López Martín

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude (Premio extraordinario de Doctorado)

Identificar palabras clave: Investigación educativa

Fecha de defensa: 2012

Mención de calidad: Si
- 5 Título del trabajo:** Propiedades de algunos estadísticos empleados para la detección de copia de respuestas en la medición educativa

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Alumno/a: XAVIER GIOVANNI ORDOÑEZ CAMACHO

Fecha de defensa: 03/05/2011



- 6** **Título del trabajo:** Evaluación de la eficacia docente en la universidad. Aportaciones metodológicas
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: ISABEL PASCUAL GOMEZ
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/04/2003
- 7** **Título del trabajo:** Detección del funcionamiento diferencial del ITEM (DIF) en tests de rendimiento. Aportaciones teóricas y metodológicas.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: WAGNER BANDEIRA ANDRIOLA
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 27/11/2002
- 8** **Título del trabajo:** Un método de screening para la detección temprana de dificultades de aprendizaje
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: DIANA GALINDO SONTHEIMER
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 15/03/2002
- 9** **Título del trabajo:** Expectativas vocacionales de resultados en los estudiantes de secundaria
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Vicente Hernández Franco
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 01/09/2001

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Medida y Evaluación de Sistemas Educativos
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio: 2002 **Duración:** 16 años



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER) RTI2018-099365-B-I00

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Castro Morera; José Luis Gaviria Soto

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021

Cuantía total: 34.606 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones ;longitudinales del desempeño

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Gaviria Soto; María Castro Morera

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Cuantía total: 36.300 €

Aportación del solicitante: 04/2014 - 12/2017 Proyecto de Investigación ,. EDU2013-43793-R (2014 - 2017), UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / FACULTAD DE EDUCACION Empresas Participantes : CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. GOBIERNO VASCO. Investigadores Participantes : JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO , GRUPO MESE , MARÍA CASTRO MORERA

- 3** **Nombre del proyecto:** LA CONTRIBUCIÓN DE LA ESCUELA AL CRECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA: DESARROLLO DE MEDIDAS DE VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Fecha de inicio: 13/12/2008

Duración: 3 años

Cuantía total: 41.000 €

- 4** **Nombre del proyecto:** Estudio sobre los modelos de evaluación del sistema educativo de la Generalitat Valenciana

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana

Fecha de inicio: 01/06/2008

Duración: 1 año - 5 días



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Fco. Pablo Holgado Tello		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Z-5644-2019	
	Código Orcid	0000-0003-0769-5901	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Dpto./Centro	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Dirección	c/ Juan del Rosal, 10; 28040, Madrid		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/07/2022
Palabras clave	Psicometría, Diseño y Medida, Evaluación Psicológica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras (sección psicología)	Universidad de Sevilla	1997
Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla	2002
Magíster en Análisis Avanzado de Datos y Construcción de Modelos	Universidad Complutense de Madrid	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Numero de sexenios: 3 (2001-2006; 2007-2012; 2013-2018)

Numero de tesis doctorales dirigidas: 16

Promedio de citas/año en WOS: 59,2

Citas totales en WOS: 1243

Índice H en WOS: 16

Citas totales en Google Scholar: 4007

Índice H en Google Scholar: 30

ReseachGate (RG Score): 30,22 (P87,5)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla (2002) y Máster en Análisis Avanzado de Datos y Construcción de Modelos por la UCM (2005). Ha centrado su docencia en psicometría, así como en distintas asignaturas de posgrado relacionadas con la construcción y adaptación de instrumentos psicométricos, validez y modelos de ecuaciones estructurales. En investigación aplicada, el interés ha venido dado por la construcción y adaptación de instrumentos de medida de variables latentes, mientras que en su vertiente básica por la interrelación entre los principales elementos de diseño, medida y análisis que permiten optimizar la validez en los estudios cuasi-experimentales y correlacionales. Dentro de la vertiente aplicada, destaca la investigación sobre variables relevantes en el ajuste psicológico del niño y adolescente. Como resultado de esta investigación se han publicado trabajos en revistas de distintas áreas como Psicología, Medicina, Economía, Educación, o, Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento. Algunos de estos trabajos (i.e., Holgado-Tello, Chacón-MoscOSO, Barbero y Vila, 2010) han recibido un elevado número de citas, así por ejemplo ocupa el percentil 100 en cuanto a citas recibidas por los artículos publicados en *Quality & Quantity*, es citado por más de 1100 artículos en el Google Académico, y por más de 510 en *Web of Science* (WOS), ocupando el percentil 100 dentro de los artículos más citados en la categoría "*Social Sciences, Interdisciplinary*" de la WOS. Otros trabajos (i.e., Holgado-Tello, Egido, Carrasco y del Barrio, 2013) han tenido eco en

medios de difusión tanto escritos como, por ejemplo, en *El Mundo*, *El Economista*, *Mía*, o *Muy Interesante*, como en radio (Canal Sur Radio).

Durante su carrera académica, además de tareas de docencia e investigación ha ocupado algunos cargos relevantes de gestión, como el de Vicerrector Adjunto de Planificación y Asuntos Económicos entre 2008 y 2010; Coordinador de dos Másteres oficiales (Master de Investigación en Psicología entre 2012 y 2014; Master Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en 2018) y Vocal del Servicio de Inspección de la UNED (desde 2018 a 2022).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Moral-Bofill, L., Lópezdelallave, A., Pérez-Llantada, M. C. y Holgado-Tello, F.P. (2022). Development of Flow state self-regulation skills and coping with musical performance anxiety: Design and evaluation of an electronically implemented psychological program. *Frontiers in Psychology*.
- Silván-Ferrero, P., Holgado-Tello, P. F., Jiménez, J., y Pérez-Garín, D. (2022). Benefits of employment in people with mental illness: Differential mediating effects of internalized stigma on self-esteem. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32, 119-134.
- del Barrio Gándara, M., Holgado-Tello, F.P., Carrasco, M. Á., y González-Calderón, M. J. (2021). An analysis of the comorbidity between children's depression and aggression symptoms: self-esteem and oppositional misbehavior as mediators. *Current Psychology*, 1-12.
- García-Castro, F. J., Holgado-Tello, F.P., y Blanca, M. J. (2021). New Evidence for the Psychometric Properties of the Spanish Version of the Gain in Alzheimer Care Instrument. *The Spanish Journal of Psychology*, 24.
- Gilar-Corbi, R., Valdés, M.-V., Navas, L., Holgado-Tello, F.P. y Castejón, J.L. (2021) Validation of the Bar-On EQ-i: YV (S) Inventory in Its Spanish Version: Gender-Based Invariance Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 1643.
- Lozano-Lozano, J.A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Holgado-Tello, F.P. (2021). Work Climate Scale in Emergency Services: Abridged Version. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 6495.
- Sánchez-Hernández, M. O., Carrasco, M. A., y Holgado-Tello, F.P. (2021). Anxiety and Depression Symptoms in Spanish Children and Adolescents: An Exploration of Comorbidity from the Network Perspective. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-14.
- Carrasco, M. A., Delgado, B., y Holgado-Tello, F.P. (2020). Children's Temperament: A Bridge between Mothers' Parenting and Aggression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6382.
- Giner-Mira, I., Navas-Martínez, L., Holgado-Tello, F.P. y Soriano-Llorca, J.A. (2020). Factores que influyen en el rendimiento académico en educación física. *Apunts: Educación Física y Deporte*, 139, 49-55.
- Moral-Bofill, L., Lópezdelallave, A., Pérez-Llantada, M. C. y Holgado-Tello, F.P. (2020). Adaptation to Spanish and psychometric study of the Flow State Scale-2 in the field of musical performers. *PloS ONE*, 15(4), e0231054.
- Carrasco, M. A., Delgado, B., & Holgado-Tello, F. P. (2019). Parental acceptance and children's psychological adjustment: The moderating effects of interpersonal power and prestige across age. *PloS one*, 14(4), e0215325.
- Rodríguez Ruíz, M. M., Carrasco, M. Á., & Holgado-Tello, F. P. (2019). Father involvement and children's psychological adjustment: Maternal and paternal acceptance as mediators. *Journal of Family Studies*, 25(2), 151-169.
- Fuster, M^a.J., Molero, F., Sansinenea, E., Holgado-Tello, F.P., Magallares, A. y Aguirrezabal, A. (2018). Perceived discrimination, self-exclusion and well-being among people with HIV as a function of lipodystrophy symptoms. *Anales de Psicología*, 34, 7-15.

- Delgado, B., Carrasco, M.A., González-Peña, P. y Holgado-Tello (2018). Temperament and Behavioral Problems in Young Children: The Protective Role of Extraversion and Effortful Control. *Journal of Child and Family Studies, first on-line*.
- Rodríguez, M. R., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2017). The relationships between father involvement and parental acceptance on the psychological adjustment of children and adolescents: the moderating effects of clinical status. *Psychiatry Research*.
- Del Barrio, M., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. A. (2016). Concurrent and longitudinal effects of maternal and paternal warmth on depression symptoms in children and adolescents. *Psychiatry Research, 242*, 75-81.
- Izquierdo-Sotorrió, E., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2016). Incremental Validity and Informant Effect from a Multi-Method Perspective: Assessing Relations between Parental Acceptance and Children's Behavioral Problems. *Frontiers in psychology, 7*.
- Carrasco, M.A., Holgado-Tello, F.P., y Rodríguez, M.A. (2015). Intraparental inconsistency: The influence of parenting behaviors on aggression and depression in children. *Family Relations, 64*, 621–634.
- Carrasco, M. A., Holgado-Tello, F. P., y del Barrio, M. V. (2014). Effects of parental interpersonal Power / Prestige and Acceptance on the Psychological Adjustment of Spanish Youth. *Cross-Cultural Research, first published on April 21*, 1-11.
- Domínguez-Sánchez, F. J., Lasa-Aristu, A., Amor, P. J. y Holgado-Tello, F. P. (2013). Psychometric properties of the Spanish version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *Assessment, 20*(2), 253-251. doi:10.1177/1073191110397274.

C.2. Proyectos

Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes (Ref. PID2020-114538RB-I00).

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. *Investigador principal:* Miguel Ángel Carrasco Ortiz y Francisco Pablo Holgado Tello.

Período: 29/09/2021 a 29/09/2024.

Cuantía: 66.550 €.

Tipo de participación: Investigador principal.

Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance) (Ref. 2019-1-PT01-KA201-061342).

Entidad Financiadora: Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education.

Entidad beneficiaria: Maieutica Cooperativa de Ensino Superior CRL. Portugal. PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação.

Investigador principal: Francisco Luís Baptista de Sá Machado (Instituto Universitário da Maia, Oporto, Portugal). Equipo de España (Miguel Ángel Carrasco Ortiz).

Período: 01/09/2019 a 1/08/2022.

Cuantía: 323.465 €.

Tipo de participación: Investigador.

Calidad Metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile (Ref. 1190945).

Entidad financiadora: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico - FONDECYT-

Investigador principal: Salvador Chacón Moscoso.

Período: 13/03/2019 a 15/03/2023.

Cuantía: 183.513.000 pesos chilenos (equivalente a unos 241.870€).

Tipo de participación: Investigador.

Calidad Metodológica y eficacia desde la evidencia (Ref. 1150096).

Entidad financiadora: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -



FONDECYT-

Investigador principal: Salvador Chacón Moscoso.

Período: 15/03/2015 a 15/03/2019.

Cuantía: 193.468.000 pesos chilenos (equivalente a unos 290.202€).

Tipo de participación: Investigador.

Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo (Ref. PSI2015-71947-REDT).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Investigador principal: Salvador Chacón Moscoso.

Período: 14/10/2015 a 14/10/2017.

Cuantía: 30.000 €.

Tipo de participación: Investigador.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	03-10-2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	FRANCISCO JOSE ABAD GARCIA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-4379-2011	
	Código Orcid	0000-0001-6728-2709	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Psicología Social y Metodología		
Dirección	Ciudad Universitaria de Cantoblanco. Madrid. 28049		
Categoría profesional	Profesor Titular Universidad	Fecha inicio	01-04-2008
Espec. cód. UNESCO	610505 Psicometría		
Palabras clave	Teoría de la Respuesta al Ítem, Tests Adaptativos Informatizados		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1997
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Nº de Sexenios: 3 (Año último Concedido: 2016)
- Nº de Tesis Dirigidas: 8 (entre 2010 y 2022).
- Total Pub. (WoS): 90 | Total Citas: 2273
- Total de Pub. Q1: 36 (WoS);
- Índice H: 24 (WoS)

Nota: Datos bibliométricos extraídos del portal científico de la UAM <https://portalcientifico.uam.es/es/ipublic/researcher/260351>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi investigación se ha orientado al desarrollo de tests adaptativos informatizados (TAIs) y, en general, al desarrollo y estudio de modelos y procedimientos para una estimación más precisa en el ámbito de la Teoría de la Respuesta al ítem. Entre mis principales logros científicos se encuentra el desarrollo e implementación (incluida la programación) de los algoritmos de selección de ítems implementados en varios de los TAIs existentes en España. En el marco del equipo de investigación de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricas (MAP), se ha participado en el desarrollo de e-CAT Grammar y e-CAT Listening, dos pruebas adaptativas para la evaluación del idioma inglés. En el marco de los proyectos PSI2013-44300-P y PSI2017-85022-P, financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad, se ha desarrollado un banco de ítems para la evaluación de la personalidad basado en el modelo Big Five. Además, he participado en la calibración de bancos de ítems y en el desarrollo de algoritmos para evaluar la inteligencia fluida adaptativamente, el TRASÍ y el Matrices-TAI, publicados por TEA ediciones. Los resultados de la investigación que tienen que ver con avances metodológicos han sido publicados en algunas de las principales revistas de Metodología y Psicometría: Applied Psychological Measurement, Multivariate Behavioral Research, British Journal of Mathematical and Statistical Psychology, Educational and Psychological Measurement, Methodology, Organizational Research Methods, Behavior Research Methods y Psychological Methods. También en las revistas nacionales que tienen una sección especial de Metodología, como son Psicothema, Psicológica y Spanish Journal of Psychology, donde se han publicado principalmente los logros de tipo más aplicado en contextos de evaluación psicológica.

Finalmente, he publicado en revistas aplicadas como *Intelligence*, *Psychological Assessment*, *Assessment*, *Neuroimage* o *Human Brain Mapping*.

He sido coordinador del máster interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud entre los años 2008-2013 y del doctorado interuniversitario de Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud entre 2008 y 2014. Ambos planes de estudios orientados a la formación de investigadores. Recientemente he sido coordinador temporal del Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud durante el curso académico 2016-2017 y formo parte de su comisión académica. Soy miembro de la junta directiva (y también tesorero) de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento desde 2015, y miembro de la Comisión de Test, del Colegio Oficial de Psicólogos, desde 2021. Actualmente soy director de la Cátedra “Modelos y Aplicaciones Psicométricas”, desde 2018.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (últimos cinco años: 2018-2022)

1. Kreitchmann, R. S., Sorrel, M. A., & **Abad, F. J.** (2022). On bank assembly and block selection in multidimensional forced-choice adaptive assessments. *Educational and Psychological Measurement*. <https://doi.org/10.1177/00131644221087986>
2. **Abad, F. J.**, Kreitchmann, R.S., Sorrel, M., Nájera, P., García-Garzón, E., Garrido, L. E., & Jiménez, M. (2022). Construyendo tests adaptativos de elección forzosa “on the fly” para la medición de la personalidad. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), 29-35. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2982>
3. Moreno-Agostino, D., **Abad, F.J.** y Caballero, F. (2022). Evidence on the Bidirectional Relationship Between Health and Life Satisfaction in Older Adults. *Journal of Happiness Studies*, 23, 1561–1577. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00462-6>
4. García-Garzon, E., **Abad, F. J.**, & Garrido, L. E. (2021). On omega hierarchical estimation: a comparison of exploratory bi-factor analysis algorithms. *Multivariate Behavioral Research*, 56(1), 101-119. <https://doi.org/10.1080/00273171.2020.1736977>
5. Nájera, P., **Abad, F. J.**, & Sorrel, M. A. (2021). Determining the number of attributes in cognitive diagnosis modeling. *Frontiers in Psychology*, 12, 321. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.614470>
6. Nieto, M. D., Garrido, L. E., Martínez-Molina, A., & **Abad, F. J.** (2021). Modeling wording effects does not help in recovering uncontaminated person scores: a systematic evaluation with random intercept item factor analysis. *Frontiers in Psychology*, 12:685326. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.685326>
7. Sorrel, M. A., Nájera, P., & **Abad, F. J.** (2021). cdcater: An R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing. *Psych*, 3(3), 386–403. <https://doi.org/10.3390/psych3030028>
8. Kreitchmann, R. S., **Abad, F. J.**, & Sorrel, M. A. (2021). A genetic algorithm for optimal assembly of pairwise forced-choice questionnaires. *Behavior Research Methods*, 1-17. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01677-4>
9. Sorrel, M. A., García, L. F., Aluja, A., Rolland, J. P., Rossier, J., Roskam, I., & **Abad, F. J.** (2021). Cross-cultural mMeasurement invariance in the personality inventory for DSM-5. *Psychiatry Research*, 304, 114134. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114134>
10. Sorrel, M.A., **Abad F.J.**, & Nájera P. (2021). Improving accuracy and usage by correctly selecting: The effects of model selection in cognitive diagnosis computerized adaptive testing. *Applied Psychological Measurement*, 45(2), 112-129. <https://doi.org/10.1177/0146621620977682>
11. Sorrel, M.A., Barrada, J.R., de la Torre, J., & **Abad, F.J.** (2020) Adapting cognitive diagnosis computerized adaptive testing item selection rules to traditional item response theory. *PLoS ONE*, 15(1): e0227196. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227196>
12. Nájera, P., Sorrel, M. A., de la Torre, J., & **Abad, F. J.** (2021). Balancing fit and parsimony to improve Q-matrix validation. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 74, 110-130. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12228>
13. Sanz, S., Luzardo, M., García, C., & **Abad, F. J.** (2020). Detecting Cheating Methods on Unproctored Internet Tests. *Psicothema*, 32(4), 549-558. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.86>

14. García-Garzón, E., Nieto, M. D., Garrido, L. E., & **Abad, F. J.** (2020). Bi-factor Exploratory Structural Equation Modeling Done Right: Using the SLiDapp Application. *Psicothema*, 32(4), 607-614. <https://10.7334/psicothema2020.179>
15. de la Fuente, J., & **Abad, F. J.** (2020). Comparing Methods for Modeling Acquiescence in Multidimensional Partially Balanced Scales. *Psicothema*, 32(4), 590-597. <https://10.7334/psicothema2020.96>
16. Nájera, P., Sorrel, M. A., de la Torre, J., & **Abad, F. J.** (2020). Improving Robustness in Q-Matrix Validation Using an Iterative and Dynamic Procedure. *Applied Psychological Measurement*, <https://doi.org/10.1177/0146621620909904>
17. Nájera, P., Sorrel, M. A., & **Abad, F. J.** (2019). Reconsidering Cutoff Points in the General Method of Empirical Q-Matrix Validation. *Educational and Psychological Measurement*, 79(4), 727-753. <https://doi.org/10.1177/0013164418822700>
18. Arribas-Aguila, D., **Abad, F. J.**, & Colom, R. (2019). Testing the developmental theory of sex differences in intelligence using latent modeling: Evidence from the TEA Ability Battery (BAT-7). *Personality and Individual Differences*, 138, 212-218. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.09.043>
19. Garcia-Garzon, E., **Abad, F.J.**, & Garrido, L. (2019). Improving Bi-Factor Exploratory Modeling: Empirical Target Rotation Based on Loading Differences. *Methodology: European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 15(2), 45-55. <https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000163>
20. Morillo, D., **Abad, F.J.**, Kreitchmann, R. S., Leenen, I., Hontangas, P., & Ponsoda, V. (2019). The Journey from Likert to Forced-Choice Questionnaires: Evidence of the Invariance of Item Parameters. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 35(2) 75-83. <https://doi.org/10.5093/jwop2019a11>
21. Kreitchmann RS, **Abad FJ**, Ponsoda V, Nieto MD and Morillo D (2019) Controlling for Response Biases in Self-Report Scales: Forced-Choice vs. Psychometric Modeling of Likert Items. *Frontiers in psychology*. 10:2309. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02309>
22. Kreitchmann, R. S., **Abad, F. J.**, & Ponsoda, V. (2018). A two-dimensional multiple-choice model accounting for omissions. *Frontiers in psychology*, 9, 2540. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02540>
23. Shahabi, S. R., **Abad, F. J.**, & Colom, R. (2018). g, mutualism, and development: Cross-sectional evidence from Iranian schoolchildren. *Personality and Individual Differences*, 135, 222-228. 10.1016/j.paid.2018.07.021
24. Nieto, M. D., **Abad, F. J.**, & Olea, J. (2018). Assessing the Big Five with bifactor computerized adaptive testing. *Psychological assessment*, 30(12), 1678-1690. <http://dx.doi.org/10.1037/pas0000631>
25. **Abad, F. J.**, Sorrel, M. A., Garcia, L. F., & Aluja, A. (2018). Modeling general, specific, and method variance in personality measures: Results for ZKA-PQ and NEO-PI-R. *Assessment*, 25(8), 959-977. 10.1177/1073191116667547
26. Santos, D., **Abad, F. J.**, Miret, M., Chatterji, S., Olaya, B., Zawisza, K., ... & Caballero, F. F. (2018). Measurement invariance of the WHOQOL-AGE questionnaire across three European countries. *Quality of Life Research*, 27(4), 1015-1025.
27. Aguado, D., Vidal, A., Olea, J., Ponsoda, V., Barrada, J. R., & **Abad, F. J.** (2018). Cheating on Unproctored Internet Test Applications: An Analysis of a Verification Test in a Real Personnel Selection Context. *The Spanish journal of psychology*, 21. <https://doi.org/10.1017/sjp.2018.50>

C.2. Proyectos

- Investigador principal del proyecto "*Test adaptativos informatizados multidimensionales: mejoras en la calibración y en los algoritmos de selección de ítems*", a desarrollar desde el 2018 hasta el 2020, y subvencionado por el **Ministerio de Economía, Industria y Competitividad**. Entidad de afiliación: Facultad de psicología, UAM. PSI2017-85022-P. Cuantía: 35.090,00 €
- Investigador principal del proyecto "*Tests adaptativos informatizados basados en nuevos modelos psicométricos*", desarrollado desde el 2014 hasta el 2017, y subvencionado por la **Dirección General de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad**.

Entidad de afiliación: Facultad de psicología, UAM. Referencia: PSI2013-44300-P. Cuantía: 42.350,00 €

- Investigador principal del proyecto “*Efectos de los errores de estimación de los parámetros de los ítems en los Tests Adaptativos informatizados*”, desarrollado entre los años 2010 y 2013, subvencionado por el **Ministerio de Ciencia e Innovación (subdirección general de proyectos de investigación)**. Entidad de afiliación: Facultad de psicología, UAM. Referencia: PSI2009-10341. Cuantía: 66.550,00 €
- Investigador del proyecto “*Procedimientos de calibración on-line en tests adaptativos informatizados*”, a desarrollar desde el 2006 hasta el 2009, y subvencionado por la **Dirección General de Investigación (Ministerio de Educación y Ciencia)**. Entidad de afiliación: Facultad de psicología, UAM. Referencia: SEJ2006-08313/PSIC. Cuantía: 45.592 €.

C.3. Contratos

- Miembro del equipo de investigación de la cátedra de patrocinio *Modelos y aplicaciones psicométricos*, subvencionada por el Instituto de Ingeniería del Conocimiento en los 11 últimos años. Dotación: 40.000 euros anuales. Director de la Cátedra desde 2018.

C.4. Patentes

- Patente: “eCAT: sistema para la evaluación adaptativa del inglés”. Autores: Julio Olea, Vicente Ponsoda, Francisco J. Abad, Javier Revuelta, Carmen Ximénez y Pedro Hontangas. Registrada la propiedad intelectual del sistema (Referencia M-002865/2005) se han realizado más de 40.000 aplicaciones de eCAT en contextos de promoción-selección de personal y evaluación de competencias de los universitarios.

C.5 Dirección de trabajos

1. “**Improving the Validity of Forced-Choice Assessments Through Questionnaire Optimization**”. Dirección de la tesis doctoral de Rodrigo Schames Kreitchmann. Fecha de la defensa: Abril de 2022. Sobresaliente Cum Laude. Mención internacional. Co-director: Miguel A. Sorrel.
2. “**Avances en Análisis Bi-factorial Exploratorio**”. Dirección de la tesis doctoral de Eduardo García-Garzón. Fecha de defensa: Junio 2020. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mención internacional. Co-director: Luis E. Garrido.
3. “**Advances un Computerized Adaptive Measurement of Personality**”. Dirección de la tesis doctoral de Maria Dolores Nieto. Fecha de defensa: 12 de Julio 2019. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Co-director: Luis E. Garrido.
4. “**Item response theory models of forced-choice questionnaires**”. Dirección de la tesis doctoral de Daniel Morillo Cuadrado. Fecha de defensa: 19 de octubre 2018. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Co-director: Iwin Leenen.
5. “**Advances in Cognitive Diagnosis Modeling**”. Dirección de la tesis doctoral de Miguel A. Sorrel Luján. Fecha de la defensa: Abril, 2018. Mención internacional. Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario. Co-director: Julio Olea Diaz.
6. “**Dimensionality assessment of ordinal variable: An evaluation of classic and modern methods**”. Dirección de la tesis doctoral de Luís Eduardo Garrido de los Santos. Fecha de defensa: 13 de julio de 2012. Calificación: sobresaliente cum laude. Premio extraordinario. Co-director: Vicente Ponsoda.
7. “**Detección del funcionamiento diferencial del ítem en Test Adaptativos Informatizados**”. Dirección de la tesis doctoral de Fabiola Gonzalez-Betanzos. Fecha de defensa: 30 de septiembre de 2011. Calificación: sobresaliente cum laude. Co-director: Juan Ramón Barrada.
8. “**Seguridad del banco de ítems en Tests Adaptativos Informatizados**”. Dirección de la tesis doctoral de D. Juan Ramón Barrada. Fecha de defensa: 1 de enero de 2010. Calificación: sobresaliente cum laude. Premio extraordinario. Co-director: Julio Olea.

C.6. Participación en tareas de evaluación

- He sido varias veces evaluador de proyectos del área de Ciencias Sociales de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

C.9. Comités editoriales

- Editor asociado de la revista *Methodology*, desde 2021.
- Miembro del consejo de redacción de las revistas *Psicológica (2007-actualidad)*, *Spanish Journal of Psychology (2020-actualidad)* y *Journal of Educational Measurement (2014-2016)*.
- Revisor de varias revistas científicas, nacionales e internacionales: *Applied Psychological Measurement*, *Psicothema*, *Intelligence*, *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, *Multivariate Behavioral Research*, *Behavior Research Methods*, etc.

C.10 Premios

- 1º Premio AEMCCO 2001, otorgado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Premio extraordinario de doctorado.

CURRICULUM VITAE

María José Navas Ara

Profesora Titular
Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Educación a Distancia

FORMACIÓN

- Licenciatura en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, 1986
- Doctorado en Psicología por la UNED, 1993

PUESTOS DESEMPEÑADOS

Octubre 1986-Enero 1989

Beca de Formación de Investigadores en Educación en el Servicio de Evaluación del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE).
Convocada por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Enero 1989-Marzo 1991

Beca de Formación de Personal Investigador en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
Convocada por la UNED.

1-3-1991 a 31-1-2007

Profesora a tiempo completo en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED.

1-2-2007 a 31-1-2008

Directora de la Fundación Promete.

1-5-2008 a 31-10-2012

Profesora Titular con régimen de dedicación completa en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED.

1-11-2012 a 31-07-2013

Período sabático con una estancia de seis meses en el *Educational Testing Service* (Princeton, EE.UU.) y tres meses dedicados a la firma de convenios de colaboración para la realización de prácticas externas de los alumnos de grado y posgrado de distintas titulaciones.

1-9-2013 a 14-3-2020

Profesora titular con régimen de dedicación completa en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED.

15-3-2020 a 15-5-2020

Licencia de estudios para realizar asesoría técnica en un proyecto de creación de un banco de ítems en la empresa Smartick.

16-5-2020 a la actualidad

Profesora titular con régimen de dedicación completa en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED.

DOCENCIA

Asignaturas impartidas en el primer ciclo de carrera

- Psicometría, en la titulación de Psicología
- Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica, en la titulación de Psicopedagogía

Asignaturas impartidas en programas de master

- Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos
- Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones
- Estrategias de Investigación en Psicología de la Salud

Asignaturas impartidas en el tercer ciclo de carrera

- Paquetes estadísticos en la investigación psicológica
- Análisis multivariados
- Funcionamiento diferencial del ítem

Dirección de Trabajos Fin de Grado y de Trabajos Fin de Master

Responsable de Prácticas del programa de Master *Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud* desde el curso 2014-15

Coordinación general del Programa Interuniversitario de Doctorado *Metodología de las Ciencias del Comportamiento* impartido conjuntamente por la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense y la UNED, programa con mención de calidad del Ministerio de Educación y con financiación de la Comunidad de Madrid (2000-2002)

SELECCIÓN DE PUBLICACIONES

Editora del número monográfico de la revista *Psicología Educativa* (2014, volumen 20) titulado *Bringing added value to educational assessment: A shift from an audit mode of assessment to an assistance mode*.

Relativas a la investigación

Navas, M. J. (1994). Utilización del análisis factorial y medidas del área como métodos en la detección de sesgo. *Psicothema*, 6(3), 493-501.

Gómez, J. y Navas, M. J. (1996). Detección del funcionamiento diferencial de los ítems mediante regresión logística: Purificación paso a paso de la habilidad. *Psicológica*, 17(2), 397-411.

Gómez, J. y Navas, M. J. (2000). A comparison of χ^2 , RFA, and IRT-based procedures in the detection of DIF. *Quality & Quantity*, 34,17-31.

- Navas, M. J. y Gómez, J. (2002). Effects of ability scale purification on identification of DIF. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(1), 9-15.
- Escorial, S. y Navas, M. J. (2007). Analysis of the Gender Variable in the Eysenck Personality Questionnaire - Revised Scales using Differential Item Functioning Techniques. *Educational and Psychological Measurement*, 67(6), 990-1001.
- Navas, M. J. y Urdaneta, E. J. (2011). PISA y el triángulo de la evaluación. *Psicothema*, 23(4), 701-706.
- Navas, M. J. y García-Forero, C. (2011). *Las competencias básicas de hoy para el mundo de mañana. Informe PISA Canarias 2009*. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
Informe para la Consejería e Informe para los centros escolares
- Navas, M.J. (2014). Una aproximación al estudio de la satisfacción laboral de los docentes en España. En INEE (Ed.), *TALIS 2013. Estudio Internacional de la Enseñanza y el Aprendizaje. Informe español. Análisis secundario*. Madrid: Autor.
- Peña, A, Navas, M. J. y Quintanilla, L. (2020). Adaptación al catalán de la prueba Emotion Matching Task y evaluación de su calidad métrica: Un estudio piloto. *Anuario de Psicología*, 50(3), 103-114.
- Gaviria, E., Quintanilla, L. y Navas, M. J. (2021). Influence of group identification on malicious and benign envy: A cross-sectional developmental study. *Frontiers in Psychology*, 30 June 2021 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663735>

Trabajos de naturaleza teórica

- Navas, M. J. (1994). Teoría clásica de los tests versus Teoría de respuesta al ítem. *Psicológica*, 15, 175-208.
- Navas, M. J. (1996). Equiparación de puntuaciones. En J. Muñiz (Coord.), *Psicometría*. Madrid: Universitat. (pp. 263-369)
- Navas, M. J. (2000). Equiparación de puntuaciones: Exigencias actuales y retos de cara al futuro. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 2(2), 151-165. [Artículo invitado]
- Navas, M. J. (2003). Precisión y análisis de varianza. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 73-96. [Artículo invitado]
- Navas, M. J. (2012). La medición en el ámbito educativo. *Psicología Educativa*, 18(1), 15-28. [Artículo invitado]

Relativas a la docencia

- Navas, M. J. (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: UNED.
Coordinadora de la obra y autora de 7 de los 12 capítulos del manual.
Cuadernos de Prácticas de la asignatura *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica* publicados anualmente desde 2001 hasta 2011: cada año es una edición distinta.
- Navas, M. J. y Recio, P. (2006). *CD-ROM Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Material de apoyo para el estudio de la asignatura*. Madrid: UNED.

VARIOS

TRADUCCIÓN

Meltzoff, J. (1998). *Critical thinking about research*. Washington: American Psychological Association.
Publicado en Alianza Editorial en el año 2000 bajo el título *Crítica a la investigación*.

SELECCIÓN DE PRESENTACIONES

- *El sesgo de los items*

Conferencia pronunciada en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid el 14 de abril de 1997.

- *Spanish Assessment of Educational Progress*

Conferencia pronunciada en el *Educational Testing Service*, en Princeton (EE.UU.) el 14 de febrero de 2013.

- *Más de una década de evaluaciones internacionales con PISA*

Comunicación invitada en el simposio *Evaluación de la comprensión lectora* en el congreso *Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura* (TAELEC 2013) celebrado en Madrid los días 25 a 27 de septiembre de 2013.

- *Reading literacy in OECD: Lessons learnt from PISA*

Conferencia pronunciada en Madrid en el marco de la *Dissemination Conference Comenius Project Teacher Learning for European Literacy Education* (TeL4ELE) el 17 octubre de 2013.

- *Language Learners in Spain: The Influence of Home and Instruction Languages on Assessment Performance*

Comunicación invitada en el simposio *Validity and Fairness Issues in Assessing Second-Language Test-Takers* en la reunión anual de la *American Educational Research Association* (AERA) celebrada en Filadelfia el 4 de abril de 2014.

- *La evaluación en el sistema educativo español*

Conferencia pronunciada en Madrid en el marco del III Simposio Internacional *Un desafío La evaluación educativa*, organizado por el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UNED el 8 de mayo 2015

PREMIOS

- Concesión en 2007 del Premio a Materiales Didácticos en la Sección de Humanidades, otorgado por el Consejo Social de la UNED al conjunto del material didáctico de la asignatura *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica*.

- *Accesit* concedido al trabajo *¿Nos miden los tests a todos por igual?* en la I Edición del Premio de Psicología 'Fundación Lafourcade-Ponce' en el año 1998, realizado en colaboración con Juana Gómez Benito.

PERTENENCIA A COMITÉS TÉCNICOS

- Miembro del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México (2014-2018)

- Miembro del *Technical Advisory Group* del estudio *TALIS Video Study and Global Video Library on Teaching Practices* realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2016-2017)