



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	31/03/2022
Nombre y apellidos	JUAN BOTELLA AUSINA		
Núm. Identificación del investigador	Researcher ID	B-7595-2011	
	Código Orcid	0000-0001-8633-4981	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID		
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGIA		
Dirección	Ivan Pavlov, 6		
Teléfono	914974065	Correo electrónico	Juan.botella@uam.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	15/01/2003
Espec. cód. UNESCO	610607		
Palabras clave	Métodos de investigación, Meta-análisis, Modelos matemáticos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras (sección psicología)	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	1979
Doctor en Psicología	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios concedidos: 6
 Fecha del último sexenio: 01/01/2017
 Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2
 Índice h: 22 (WoS)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Durante la primera época de su carrera me dediqué a la investigación experimental básica de procesos cognitivos, especialmente sobre atención. Dirigí varios proyectos relacionados con las estructuras de procesamiento de información, según se reflejan en el fenómeno conocido como 'conjunciones ilusorias', publicando sobre ello dos docenas de artículos en las principales revistas de su ámbito. El más destacable apareció en *Journal of Experimental Psychology: Human Perception & Performance* en 2001. Logro principal: incluye un modelo matemático que da cuenta de la frecuencia y el tipo de conjunciones ilusorias en el dominio del tiempo.

En una segunda época colaboré en investigaciones sobre evaluación y, sobre todo, comencé a realizar investigaciones sobre problemas metodológicos y soluciones prácticas para ellos. Esta línea de trabajo se ha visto muy beneficiada de la experiencia previa como investigador, usuario de los métodos establecidos y demandante de mejores soluciones. Entre los problemas metodológicos estudiados destacó en esta época la cuestión del muestreo y análisis secuencial de datos. En la principal publicación se dio a conocer una forma reglada de dicho muestreo que pretende ser una solución a la práctica cuestionable conocida como 'parada opcional' (*Behaviour Research Methods*, 2006). Logro principal: la mencionada regla, conocida como CLAST.

Mi principal ámbito de investigación de esta segunda época ha sido el meta-análisis y sus métodos. Sobre este ámbito he investigado varios problemas muy actuales. En primer lugar, la síntesis y generalización de las estimaciones de la consistencia interna, cuya principal publicación apareció en 2010 en *Psychological Methods*. Logro principal: un protocolo de análisis en los estudios de generalización de la fiabilidad que incluya meta-análisis paralelos de las medias y varianzas de las puntuaciones.

En segundo lugar, el impacto que tiene la síntesis de las calibraciones de los instrumentos de cribaje cuando emplean referencias variadas y de fiabilidad imperfecta, cuya principal publicación apareció en 2015 en *Psychological Methods*. Logro principal: un método para estimar el impacto de la heterogeneidad de las referencias.

En tercer lugar, el desarrollo de instrumentos que permitan realizar meta-análisis de estudios primarios realizados bajo un esquema analizable mediante los índices de la Teoría de la Detección de Señales. Muchos de los estudios primarios se quedan fuera de los meta-análisis por no aportar información suficiente. Logro principal: la deducción de un procedimiento para obtener la varianza del índice de sensibilidad, d' , a partir de la información sobre las proporciones de aciertos y falsas alarmas (publicaciones en proceso de revisión).

Hace poco el equipo de investigación ha comenzado a trabajar también sobre una prometedora vía de análisis del sesgo de publicación que consiste en el análisis selectivo y exclusivo de los estudios publicados estadísticamente significativos.

He participado en 16 proyectos obtenidos en régimen competitivo con financiación por parte de los sucesivos planes nacionales de investigación (en 10 de ellos como investigador principal). He publicado 9 libros (como autor o coordinador) y 21 capítulos en obras colectivas, 105 artículos en revistas científicas, más de 130 contribuciones en congresos y reuniones, y he impartido más de 20 conferencias. Soy miembro de varias sociedades científicas nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Fernández-Ballesteros, R., Valeriano-Lorenzo, E., Sánchez-Izquierdo, M. y Botella, J. (2022). Behavioral Lifestyles and Survival: A Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 786491.
- Sierra-Morán, J., Cabeza, L., González, N, y Botella, J. (2021, on-line first). The board of directors and firm innovation: a meta-analytical review. *Business Research Quarterly*.
- Botella, J., Suero, M., Durán, J. I., y Blázquez, D. (2021). The small impact of p-hacking marginally significant results on the meta-analytic estimation of effect size. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(1), 178-187.
- Blázquez-Rincón, D., Durán, J. I., y Botella, J. (2022). The Fear of Covid-19 Scale: A Reliability Generalization Meta-analysis. *Assessment*, 29(5), 940-948.
- Moreno, J. D., Martínez-Huertas, J. A., Olmos, R. Jorge-Botana, G. y Botella, J. (2021, on-line first). Can personality traits be measured analyzing written language? A meta-analytic study on computational methods. *Personality and Individual Differences*.
- Rubio-Aparicio, M., López-López, J. A., Viechtbauer, W., Marín-Martínez, F., Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2020). Testing Categorical Moderators in Mixed-Effects Meta-analysis in the Presence of Heteroscedasticity. *The Journal of Experimental Education*, 88: 288-310.
- Botella, J., & Suero, M. (2020). Recovering the variance of d' from hit and false alarm statistics. *Behavior Research Methods*, 52: 1-22.
- Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, Sylvia, Urraca-Martínez, M. L. y Botella, J. (2020). Measurement of executive functioning and high intellectual ability in childhood: A comparative meta-analysis. *Sustainability*, 12: 4796.
- Botella, J., y Suero, M. (2020). Commentary: The extent and consequences of p-hacking in science. *Frontiers in Psychology*, 11.
- Suero, M., Botella, J. y Durán, J. I. (2021, on-line first). Methods for estimating the sampling variance of the standardized mean difference. *Psychological Methods*.



- Botella, J., & Suero, M. (2020). Recovering the variance of d' from hit and false alarm statistics. *Behavior Research Methods*, 52: 1-22.
- Rubio-Aparicio, M., López-López, J. A., Viechtbauer, W., Marín-Martínez, F., Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2020). Testing Categorical Moderators in Mixed-Effects Meta-analysis in the Presence of Heteroscedasticity. *The Journal of Experimental Education*, 88: 288-310.
- Suero, M., Botella, J., & Privado, J. (2018). Estimating the expected value and variance of SDT indexes with heterogeneous individuals. *J. of Mathematical Psychology*, 83, 12-23.
- Botella, J., Blázquez, D., Suero, M., & Juola, J. F. (2018). Assessing individual change without knowing the test properties: Item bootstrapping. *Frontiers in Psychology*, 9, 223.
- Panadero, E., Jonsson, A. y Botella, J. (2017). Effects of self-assessment on self-regulated learning and self-efficacy: four meta-analyses. *Educ. Research Review*, 22, 74-98.
- Suero, M., Privado, J., Botella, J., & Botella, J. (2017). Methods to estimate the variance of some indices of the SDT: A simulation study. *Psicológica*, 38, 149-175.
- Rubio-Aparicio, M., Sánchez-Meca, J., López-López, J. A., Botella, J., & Marín-Martínez, F. (2017). Analysis of categorical moderators in mixed-effects meta-analysis: Consequences of using pooled versus separate estimates of the residual between-studies variances. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*.
- Blázquez, D., Botella, J., y Suero, M. (2017). The debate on the ego-depletion effect: Evidence from meta-analysis with the p-uniform method. *Frontiers in Psychology*, 8.
- Botella, J., Suero, M., & Durán, J. I. (2017). On the Reality of Illusory Conjunctions. *The Journal of General Psychology*, 1-19.
- Herrera, S., Montorio, I., Cabrera, I., & Botella, J. (2017). Memory bias for threatening information related to anxiety: An updated meta-analytic review. *Journal of Cognitive Psychology*, 1-23.
- Corey, J. D., Hayakawa, S., Foucart, A., Aparici, M., Botella, J., Costa, A., & Keysar, B. (2017). Our Moral Choices Are Foreign to Us. *Journal of experimental psychology. Learning, memory, and cognition*.
- Lupiañez, J., Correa, A., Chica, A., Vivas, A., Callejas, A., Sanabria, D. y Botella, J. (2016). Atención. En M. T. Bajo, L. J. Fuentes Melero, J. Lupiañez y M. R. Rueda (eds): *Mente y Cerebro: De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva*. Madrid: Alianza Editorial.
- Botella, J., Huang, H. y Suero, M. (2015). Meta-analysis of the accuracy of tools used for binary classification when the primary studies employ different references. *Psychological Methods*, 20(3), 331-341.
- Botella, J. y Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Braschi, L., Botella, J. y Suero, M. (2014). Consequences of Sequential Sampling for Meta-Analysis. *Behavior Research Methods*, 46(4), 1167-1183.
- Manolov, R., Sierra, V., Solanas, A y Botella, J. (2014). Assessing functional relations in single-case designs: Quantitative proposals in the context of the evidence-based movement. *Behavior Modification*, 38(6), 878-913.
- Quiles, Y., Quiles, M. J., Pamies, L., Botella, J. y Treasure, J. (2013). Peer and family influence in eating disorders: A meta-analysis study. *European Psychiatry*, 28(4), 199-206.
- López-López, J. A., Botella, J., Sánchez-Meca, J. y Marín-Martínez, F. (2013). Alternatives for mixed-effects meta-regression models in the reliability



- generalization approach: A simulation study. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 38(5), 443-469.
- Botella, J., Huang, H. y Suero, M. (2013). Multinomial tree models for assessing the status of the reference in studies of the accuracy of tools for binary classification. *Frontiers in Psychology*, 4, 694.
- Botella, J., Sepúlveda, A. R., Huang, H. y Gambará, H. (2013). A meta-analysis of the diagnostic accuracy of the SCOFF. *Spanish Journal of Psychology*, 16, e92, 1-8.
- Botella, J. y Suero, M. (2012). Managing Heterogeneity of Variance in Studies of Reliability Generalization with Alpha Coefficients. *Methodology*, 8, 71-80.
- Botella, J. y Ponte, G. (2011). Effects of the heterogeneity of the variances on reliability generalization: An example with the Beck Depression Inventory. *Psicothema*, 23(3), 516-522.
- Botella, J., Privado, J., Gil-Gómez de Liaño, B. y Suero, M. (2011). Illusory conjunctions reflect the time course of the attentional blink. *Attention, Perception & Psychophysics*, 73, 1361-1373.
- Gil-Gómez de Liaño, B., Botella, J., y Pascual-Ezama, D. (2011). The types of stimuli loaded in memory can modulate its effects on visual search. *Journal of Cognitive Psychology*, 23, 531-542.
- Botella, J., Suero, M. y Gambará, H. (2010). Psychometric inferences from meta-analysis of reliability and internal consistency coefficients. *Psychological Methods*, 15(4), 386-397.
- Fernández-Ballesteros, R. y Botella, J. (2008). Self-Report Measures. En Nezu & Nezu (eds), *Evidence-Based Outcome Research: A Practical Guide to Conducting Randomized Controlled Trials* (pp. 95-120). Oxford University Press.
- Botella, J., Narváez, M., Suero, M. y Juola, J. F. (2007). Parallel Processing of Stimulus Features during RSVP: Evidence from the Second Response. *Perception & Psychophysics*, 69(8), 1315-1323.

C.2. Proyectos

- Proyecto CCG07-UAM/ESP-1615, cofinanciado por la Comunidad de Madrid y la UAM, titulado “Modelos de análisis factorial confirmatorio para la evaluación de las necesidades y motivaciones de las personas en el contexto del trabajo y las organizaciones”. Miembro del Equipo (investigador Principal, Carmen Ximenez) , 1/01/2008 a 31/12/2008.
- Proyecto PSI2009-12071 del Programa de Proyectos de Investigación Fundamental, de la Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, titulado “Meta-análisis de curvas ROC”. Investigador principal, 2010/2013.
- Proyecto PSI2013-45513-P del Programa PROYECTOS I+D, de la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I, titulado “Meta-análisis con índices de la teoría de la detección de señales”. Co-Investigador principal, 2014/2017.
- Proyecto PSI2017-82490-P del Programa PROYECTOS I+D (EXCELENCIA), de la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I, titulado “Meta-análisis y sesgo de publicación: desarrollo de la estrategia basada en la segmentación de los estudios primarios en función de p ”. Co-Investigador principal, 2018/2021.
- Proyecto PSI2021-122404NB-I00 del Programa PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2021, de la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I, titulado “Reformulando el modelo meta-analítico de efectos aleatorios”. Co-Investigador principal, 2022/2025.

José Juan Cañas

Department of Experimental Psychology, University of Granada, Spain
Faculty of Psychology - Campus de Cartuja
18071 Granada, Spain
E-mail: delagado@ugr.es
Phone: 34-958-243767 Fax: 34-958-246239

Professional Information

Current Position: Full Professor of Psychology at the University of Granada

Education: Graduate in Psychology. University of Granada, Spain.

PhD in Experimental Psychology. University of South Florida, USA

Teaching responsibilities: Cognitive Ergonomics

Research Interests: Cognitive Ergonomics, Neuroergonomics, Human Factors, Mental Representation, Cognitive Flexibility, Interface Design, Risk behaviour, Mental Workload, Air Traffic Control.

Selected Papers

Recent publications

- Cañas, J.J., Muñoz-de-Escalona, E., López De Frutos, P., Rodríguez, R., and Celorrio, F. (en prensa). Estimation of air traffic controller's fatigue based on the analysis of the human voice's fundamental frequency. *International Journal of Human Factors and Ergonomics*.
- Cañas, J. J. (2022). AI and Ethics When Human Beings Collaborate With AI Agents. *Frontiers in Psychology*, 13, 836650-836650.
- Muñoz-de-Escalona, E., Cañas, J. J., & Noriega, P. (2020). Inconsistencies between mental fatigue measures under compensatory control theories. *Psicológica Journal*, 41(2), 103-126.
- Ferreira, P., and Cañas, J. J.. 2019. Assessing operational impacts of automation using functional resonance analysis method. *Cognition, Technology and Work*. pp. 1-18.
- Marchitto, M., Benedetto, S., Baccino, T., Cañas, J.J.. 2016. Air traffic control: Ocular metrics reflect cognitive complexity. *International Journal of Industrial Ergonomics*. 54, pp. 120-130.
- Canas-Bajo, J., Leikas, J., Jokinen, J., Cañas, J. J., & Saariluoma, P. (2016). How older and younger people see technology in the Northern and Southern Europe: Closing a generational gap. *Gerontechnology*, 14(2), 110-117.
- Di Stasi, L., McCamy, M. B., Pannash, S., Renner, R., Catena, A., Cañas, J. J., Velichkovsky, B. M, Martinez-Conde, S. (2014). Effects of driving time on microsaccadic dynamics. *Experimental Brain Research*. 233, pp. 599-605.
- Di Stasi, L. L., Catena, A., Cañas, J. J., Macknik, S.L., Martinez-Conde, S. (2013). Saccadic velocity as an arousal index in naturalistic tasks. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. 37, pp. 978-975.
- Di Stasi, L. L., Marchitto, M., Cañas, J. J. (2013). Saccadic peak velocity as an alternative index of attentional state: A short review. *European review of applied psychology*. 63, pp. 335-343.
- Marchitto, M., Di Stasi, L. L., Cañas, J. J. (2012). Ocular movements under taskload manipulations: influence of geometry on saccades in ATC simulated tasks. *Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Service Industries*. 22, pp. 407-419.
- Madrid, R.I., and Cañas, J.J. (2011). Using latent semantic analysis to enhance the comprehensibility of hypertext systems. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL)*, 21, 343-354
- Di Stasi, L.L, Contreras, D., Cándido, A., Cañas, J.J., and Catena, A. (2011). Behavioral and eye-movement measures to track improvements in driving skills of vulnerable road users: First-time motorcycle riders. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 14, 26-35.
- Di Stasi, L., Contreras, D., Cañas, J.J. , Cándido A. , Maldonado, A..and Catena, A. (2010). The consequences of unexpected emotional sounds on driving behaviour in risky situations. *Safety Science*, 48, 1463-1468.
- Di Stasi, L., Marchitto, M., Antolí, A., Baccino, T., and Cañas, J.J. (2010). Approximation of on-line mental workload index in ATC simulated multitasks. *Journal of Air Transport Management*, 16, 330-333.

- Di Stasi, L., Renner, R., Staehr, P., Helmert, J.R., Velichkovsky, B.M., Cañas, J.J., Catena, A., and Pannasch, S. (2010). Saccadic peak velocity is sensitive to variations in mental workload in complex environments. *Aviation, Space, and Environmental Medicine*, 81, 413-417.
- Fajardo, I., Parra, E., Cañas, J.J. (2010). Do Sign Language Videos Improve Web Navigation For Deaf Signers? *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 15, 242-262
- Madrid, I.R., Cañas, J.J. (2009) The Effect of Reading Strategies and Prior Knowledge on Cognitive Load and Learning with Hypertext. *The Ergonomics Open Journal*, 2, 124-132.
- Cañas, J., van Oostendorp, H. (2009). Cognition and the Web: Information Processing, Comprehension and Learning. *The Ergonomics Open Journal*, 2, 47-48.
- Salmerón, L., Baccino, T., Cañas, J.J., Madrid, R.I, Fajardo, I. (2009). Do graphical overviews facilitate or hinder comprehension in hypertext? *Computer & Education*, 53, 1308-1319.
- Leandro Luigi Di Stasi, L.L., Álvarez-Valbuena, V., Cañas, J.J., Maldonado, A. Catena, A. Antolí, A., and Candido, A. (2009). Risk behaviour and mental workload: multimodal assessment techniques applied to motorbike riding simulation. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 12, 361-30
- Fajardo, I., Cañas, J.J., and Salmerón, L., Abascal, J. (2009). Information structure and practice as facilitators of deaf users' navigation in textual websites. *Behavioral and Information Technology*, 28, 87-97
- Cañas, J.J. (2008) Cognitive ergonomics in interface development evaluation. *Journal of Universal Computing Science*, 14, 2630-2649.
- Cañas, J.J., Fajardo, I., and Salmerón, L. (2007).: Cognitive Flexibility. *Internacional Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors*, 2nd Edition
- Salmerón, L., Kintsch, W., and Cañas, J.J. (2006). Coherence or interest as basis for improving hypertext comprehension. *Information design journal*. 14, 45-55
- Fajardo, I, Cañas, JJ, Salmerón, L. and Abascal, J. (2006). Improving deaf users' accessibility in hypertext information retrieval: Are graphical interfaces useful for them? *Behaviour and Information Technology*. 25, 455-467.
- León, J.A, Olmos, R., Escudero, I, Cañas, J.J., and Salmerón, L. (2006). Assessing Short Summaries With Human Judgments Procedure and Latent Semantic Analysis in narrative and expository texts. *Behavioral Research Methods and Instrumentation*, 38, 616-627
- Cañas, J.J. (2006) Technology for specials needs. *Human technology*, 2, 4-7
- Salmerón, L., Kintsch, W., and Cañas, J.J. (2006). Coherence or interest as basis for improving hypertext comprehension. *Information design journal*, 14, 45-55.
- Salmerón, L. Kintsch, W., and Cañas, J.J. (2006). Reading strategies and prior knowledge in learning from hypertext. *Memory and Cognition*, 34, 1157-1171.
- Ojel-Jaramillo, J.M., and Cañas, J.J. (2006). Enhancing the Usability of Telecare Devices. *Human technology*, 2, 103-118.
- Fajardo, I, Cañas, JJ, Salmerón, L. and Abascal, J. (2006). Improving deaf users' accessibility in hypertext information retrieval: Are graphical interfaces useful for them? *Behaviour and Information Technology*, 25, 455-467.
- Antolí, A., Cañas, J.J., Fajardo, I. and Salmerón, L. (2005). Cognitive flexibility of the strategies in dynamic complex problem solving tasks. Effects of different types of training. *Theoretical Issues in Ergonomics Science*. 6, 95-108.
- Fajardo, I., Abascal, J., and Cañas, J.J. (2004). The Role of Working Memory and Long Term Memory in Deaf Users' Hypertext Navigation: Review of Guidelines for Web Accessibility. 3196, 320-325.
- Cañas, J.J., Salmerón, L., Antolí, A., Chisalita, C., and Escudero, J.T. (2003). Construction of mental models through knowledge elicitation tasks. *Cognitive Technology*. 8, 45-53.
- Cañas, J.J.; Quesada, J.F.; Antolí, A. and Fajardo, I. (2003) Cognitive flexibility and adaptability to environmental changes in dynamic complex problem solving tasks. *Ergonomics*, 46, 482-501.
- Waern, Y., and Cañas, J.J. (2003). Microworld task environments for conducting research on Command and Control: Editorial. *Cognition, Technology and Work*, 5, 181-182.
- Navarro, R. and Cañas, J.J. (2001). Are visual programming languages better? The role of imagery in program comprehension. *International Journal of Human-Computer Studies*.
- Cañas, J.J., Antolí, A., Quesada, J.F. (2001). The role of working memory on measuring mental models of physical systems. *Psicologica*, 22, 25-42.

Recent Books and books chapters

- Cañas, J. J., Muñoz-de-Escalona, E., & Morales-Guaman, J. F. (2021, November). Fundamental Frequency as an Alternative Method for Assessing Mental Fatigue of Distance Learning Teachers. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 45-59). Springer, Cham.
- Muñoz-de-Escalona, E., Cañas, J. J., & Morales-Guaman, J. F. (2020, December). Fundamental Frequency as an Alternative Method for Assessing Mental Fatigue. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 58-75). Springer, Cham.
- Muñoz-de-Escalona, E., Cañas, J. J., Leva, C., & Longo, L. (2020, December). Task Demand Transition Peak Point Effects on Mental Workload Measures Divergence. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 207-226). Springer, Cham.
- Saariluoma, P., Cañas, J., & Karvonen, A. (2020, August). Human Digital Twins and Cognitive Mimetic. In *International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies* (pp. 97-102). Springer, Cham.
- de Frutos, P. L., Rodríguez, R. R., Zhang, D. Z., Zheng, S., Cañas, J. J., & Muñoz-de-Escalona, E. (2019). COMETA: An Air Traffic Controller's Mental Workload Model for Calculating and Predicting Demand and Capacity Balancing. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 85-104). Springer, Cham.
- Muñoz-de-Escalona, E., Cañas, J. J., & van Nes, J. (2019). Task Demand Transition Rates of Change Effects on Mental Workload Measures Divergence. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 48-65). Springer, Cham.
- Cañas, J. J., Ferreira, P., de Frutos, P. L., Puntero, E., López, E., Gómez-Comendador, F., ... & Mirkovic, B. (2018). Mental workload in the explanation of automation effects on ATC performance. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 202-221). Springer, Cham.
- Muñoz-de-Escalona, E., & Cañas, J. J. (2018). Latency differences between mental workload measures in detecting workload changes. In *International Symposium on Human Mental Workload: Models and Applications* (pp. 131-146). Springer, Cham.
- Cañas, J. J. (2017). Fatigue and Theories of Resources: The Energetic Metaphor of the Mind Functioning Might Be Reconsidered. In *Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering* (pp. 269-277). Springer, Cham.
- Saariluoma, P., Pertti, Cañas-Delgado, Jose Juan; Leikas, Jaana. 2016. Designing for Life: A Human Perspective on Technology Development. Palgrave MacMillan.
- Di Stasi, L.L., Marchitto, M., Antoli, A., Rodríguez, E., and Caña, J.J. (2010). Subjective Questionnaires to Saccadic Peak Velocity: A Neuroergonomics Index for Online Assessment of Mental Workload. In Tadeusz Marek, Waldemar Karwowski, and Valerie Rice (Eds.), *Advances in Understanding Human Performance: Neuroergonomics, Human Factors Design, and Special Populations*. Taylor and Francis.
- Cañas, J.J. (2009). The Future of Interaction Research: Interaction is the result of Top-Down and Bottom-Up Processes. In Pertti Saariluoma, and Hannakaisa Isomäki, (Eds.). *Future Interaction Design II*. London: Springer-Verlag
- Baccino, T., Salmerón, L., et Cañas, J.J. (2008). La lectura des hypertextes. In A. Chevalier, et A. Tricot (Eds.). *Ergonomie des documents électroniques*. Le Travail Humain, France
- Madrid, R.I., and Cañas, J.J. (2007). How reading strategies affect the comprehension of texts in hypertext systems. In D. Alamargot, P. Terrier, and J.M. Cellier (Eds) *Wwritten documents in the workplace*. Elsevier: Oxford, UK
- Granollers, T., Lorés, J. i Cañas, J.J. (2005). *Interficies Multimedia*. Universitat Oberta de Catalunya (Catalunya Open University).
- Cañas, J.J. (2004). *Personas y Máquinas*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Cañas, J.J, Salmerón, L., and Fajardo, I. (2004). Toward the analysis of the interaction in the joint cognitive system. In Antti Pirhonen, Hannakaisa Isomäki, Chris Roast and Pertti Saariluoma (Eds.). *Future Interaction Design*. London: Springer-Verlag
- Salmerón, L., Cañas, J.J., Fajardo, I, y Gea, M. (2003). Effects of perceptual and semantic grouping on the acquisition of hypertext conceptual models. In Don Harris, Vincent Duffy, Michael Smith y Constntine

stephanidis (eds.). Human-Centred Computing. Cognitive, social and Ergonomic Aspects. Creta:LEA

- Cañas, J.J. y Waern, Y. (2001). *Ergonomía Cognitiva*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. ISBN: 7903-597-8
- Cañas, J.J., Salmerón, L. y Gámez, P. (2001). El factor humano en la interacción persona-ordenador. En Jesús Lorés (Ed.) Curso Introducción a la Interacción Persona-Ordenador. Lleida: AIPO. ISBN 84-607-2255-4
- Bajo, M.T., Cañas, J.J., Gonzalvo, P. And Gomez-Ariza, C. (1999). Changes in Categorization as a Function of Expertise and Context in Elementary Mechanics. In D. Kayser, D. And Vosniadou, S. (Eds.) *Changes in Understanding: Case Studies in Physical Reasoning*. UK: Elsevier Science.
- Bajo, M.T. y Cañas, J.J. (1994) Métodos indirectos de adquisición del conocimiento. In P. Adarraga y J.L. Zaccagnini (Ed.) *Psicología e Inteligencia Artificial*. Editorial Trotta, ISBN-84-876-9977-4.
- Bajo, M.T. y Cañas, J.J. (1991) *Ciencia Cognitiva*. Madrid: Editorial Debate. ISBN-7444-490.

Recent and Current Contracts and Projects

- Rayuela SEJ2004-05430/PSIC, Cognitive processes in hypertext comprehension: The role of navigation strategies. Spanish Ministry of Science and Education
- Sc@ut. Augmentative and Alternative communication system for autistic children. Junta de Andalucía y CICODE-Universidad de Granada
- COGNIWEB: Design guidelines for deaf users of Internet. INSERSO
- Predictive Model of Risk Behaviour. Junta de Andalucía
- ProjectMio!: Technological Innovation in intelligent environments. Spanish Ministry of Industry
- Evita: Tele-diagnostic system. Altra Corporation
- ATMAN: Evaluation of mental Workload of Air Traffic Controller. CRIDA-AENA.
- Cognitive Flexibility. Spanish Ministry of Science and Education
- Digital Memementos. Vodadofe.
- Project VIDUSIGN. European Commission.
- Project AIRPORTS. CRIDA-AENA
- Project AUTOPACE. Exploratory Research Project. European Commission.
- Convenio Específico UGR-CRIDA para la investigación de un modelo psicológico del controlador de tráfico aéreo

CURRICULUM VITAE (CVA)
AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA	13/12/2021
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ricardo		
Apellidos	Pellón Suárez de Puga		
Sexo		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI			
Dirección email		URL Web	Ricardo Pellón Suárez de Puga
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0002-4099-7621	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	21/11/2007		
Organismo/ Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Básica I, Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	913986223
Palabras clave	Psicología Experimental, Análisis de la Conducta, Mecanismos del Aprendizaje, Psicología Comparada, Psicofarmacología		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País
1980-1982	Ayudante / Colaborador, UNED, España
1982-1983	Investigador predoctoral, Cardiff University, Reino Unido
1983-1988	Ayudante / Colaborador, UNED, España
1988-1991	Profesor Titular de Universidad, UNED, España
1990-1991	Investigador postdoctoral, NIDA Addiction Research Center, EEUU
1991-2007	Profesor Titular de Universidad, UNED, España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid, España	1980
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid, España	1987

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios)

Estudié Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) donde me licencié en 1980 con premio extraordinario; años después, en 1987, presenté en la misma universidad la Tesis Doctoral. Aunque obtuve el título de doctor por la UAM, el trabajo original de investigación lo realicé en la University of Wales College of Cardiff (Reino Unido) gracias a becas otorgadas por el Consejo Británico entre 1981 y 1984. Desde el regreso del Reino Unido he estado contratado como profesor por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), obteniendo primero la plaza de Profesor Titular de Universidad en 1988 y posteriormente la de Catedrático de Universidad en 2007. Mis actividades docentes, investigadoras y de gestión, por tanto, han estado vinculadas fundamentalmente a la UNED.

En la UNED imparto (o he impartido) las materias de Psicología del Aprendizaje y Cognición Comparada (en ambas como coordinador), además de impartir créditos de Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado y Máster de Investigación en Psicología, materias donde los estudiantes empiezan a tomar contacto con las líneas de investigación que dirijo. Para el trabajo docente en la UNED se emplean técnicas de enseñanza a distancia, para las que he recibido formación específica, destacando la elaboración de materiales docentes, la utilización de plataformas y herramientas virtuales, desplazamientos por los diferentes Centros Asociados que conforman la red de la UNED, y la grabación de videoconferencias, vídeos, DVD., programas de radio y programas de ordenador. En cuanto a investigación, dirijo en la UNED el Laboratorio

de Aprendizaje y Conducta Animal, con diferentes salas equipadas con instrumental para trabajar con ratas, además de colaborar en proyectos de investigación de aprendizaje humano. Desde 1992 se ha recibido financiación continuada del Gobierno de España a través de diferentes proyectos competitivos, además de financiación de la propia UNED. Fruto del trabajo de investigación se han realizado Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster (muchos profesores y/o investigadores en la actualidad), se han presentado numerosas contribuciones a congresos científicos nacionales e internacionales (con un número alto de invitaciones a impartir conferencias y organizar simposios), y se han publicado trabajos científicos en prestigiosas revistas internacionales (las más importantes de mi campo de especialización). En cuanto a experiencia de gestión, además de haber participado desde siempre en comisiones en mi universidad, he sido en dos ocasiones Director de Departamento, en otra ocasión Vicedecano de Investigación de la Facultad de Psicología, y en la actualidad soy Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología.

Además de en la UNED, he impartido cursos y seminarios en muchas otras universidades españolas y en algunas de otros países, también he dirigido cursos de verano en la UNED y en otras universidades, y he sido responsable de la organización de cinco congresos científicos internacionales. He realizado dos estancias de investigación de larga duración, además de la estancia predoctoral en el Reino Unido. En 1990 y 1991 estuve como investigador postdoctoral en el Addiction Research Center del National Institute of Drug Addiction (Baltimore, USA) financiado por el gobierno de los EEUU; en 2005-2006 tuve una estancia de año sabático en Arizona State University (Tempe, USA). Finalmente, tengo amplia experiencia como evaluador de publicaciones científicas, proyectos de investigación, premios, y comisiones evaluadoras de tesis doctorales y plazas de profesorado. En 2020 recibí la medalla de la Facultad de Psicología de la Universidad de Almería.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios de investigación: 6 (último 2012-2017)

Total de tesis doctorales dirigidas: 14 (+7 en proceso)

Total de tesinas, trabajos de investigación y trabajos fin de máster: 22 (+5 en proceso)

Total de publicaciones: 5 libros + 18 capítulos en libros + 79 artículos + 30 otras

Conferencias invitadas en congresos internacionales: 22

Total de presentaciones en congresos y reuniones científicas: 337

Citas totales: 419 Web of Science / 851 Research Gate / 1204 Google Académico

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 29,6 Web of Science

Curriculum Vitae Completo

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Fuentes-Verdugo, E., López-Tolsa, G.E., Pellón, R., y Miguéns, M. (2021). Chronic Δ -9-tetrahydrocannabinol administration delays acquisition of schedule-induced drinking in rats and retains long-lasting effects. *Psychopharmacology*, en prensa. <https://doi.org/10.1007/s00213-021-05952-2>.

López-Tolsa, G.E. y Pellón, R. (2021). Assessment of the “timing” function of schedule-induced behavior on fixed-interval performance. *Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition*, 47(3), 326-336. <https://doi.org/10.1037/xan0000308>. [número de citaciones: 1]

Villacorta-Atienza, J.A., Calvo-Tapia, C., Díez-Hermano, S., Sánchez-Jimenez, A., Lobov, S., Krilova, N., Murciano, A., López-Tolsa, G., Pellón, R., y Makarov, V. (2021). Static internal representation of dynamic situations reveals time compaction in human cognition. *Journal of Advanced Research*, 28, 111-125. <https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.08.008> [número de citaciones: 8]

Álvarez, B., Íbias, J., y Pellón, R. (2016). Reinforcement of schedule-induced drinking in rats by lick-contingent shortening of food delivery. *Learning and Behavior*, 44, 329-339. <https://doi.org/10.3758/s13420-016-0221-6> [número de citaciones: 11]

Íbias, J., Miguéns, M., y Pellón, R. (2016). Effects of dopamine agents on a schedule-induced polydipsia procedure in the Spontaneously Hypertensive Rat and in Wistar control rats. *Journal of Psychopharmacology*, 30(9), 856-866. <https://doi.org/10.1177/0269881116652598> [número de citaciones: 7]

Ruiz, J.A., López-Tolsa, G.E., y Pellón, R. (2016). Reinforcing and timing properties of water in the schedule-induced drinking situation. *Behavioural Processes*, 127, 86-96. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2016.03.018> [número de citaciones: 12]

Íbias, J., y Pellón, R. (2014). Different relations between schedule-induced polydipsia and impulsive behaviour in the Spontaneously Hypertensive Rat and in high impulsive Wistar rats: Questioning the role of impulsivity in adjunctive behaviour. *Behavioural Brain Research*, 271, 184-194. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2014.06.010> [número de citaciones: 26]

Castilla, J.L., y Pellón, R. (2013). Combined effects of food deprivation and food frequency on the amount and temporal distribution of schedule-induced drinking. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 100(3), 396-407. <https://doi.org/10.1002/jeab.53> [número de citaciones: 8]

Killeen, P.R., y Pellón, R. (2013). Adjunctive behaviors are operants. *Learning and Behavior*, 41, 1-24. <https://doi.org/10.3758/s13420-012-0095-1> [número de citaciones: 78]

Vidal, P., Pérez-Padilla, A., y Pellón, R. (2013). Rapid development of semistarvation-induced hyperactivity in Dark Agouti rats: Excessive wheel running and effect of 3,4-methylenedioxymethamphetamine (MDMA). *Appetite*, 61, 30-35. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2012.10.026> [número de citaciones: 3]

C.2. Congresos

Pellón, R. *Bringing induction into reinforcement*. Conferencia Invitada. 20th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology (reunión virtual), Santiago de Chile, 3-4 de Diciembre de 2021.

Pellón, R. *A model for behavioral chaining comprising induction and reinforcement*. Invitación Simposio: Induction, reinforcement and the behavior occurring between them. VII Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones, Guadalajara (México), 13-15 de Noviembre de 2019.

Pellón, R. *Inducción y la iniciación del ciclo de anorexia por actividad*. Conferencia Invitada. VIII Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico de la Conducta, Madrid, 3-5 de Octubre de 2019.

Pellón, R. *Hyperactivity and anorexia: Insights from laboratory models of induction*. Conferencia Invitada. Eight ABA Bucharest International Conference, Bucarest (Rumanía), 12-14 de Abril de 2019.

Pellón, R., y López-Tolsa, G.E. *Potential roles of adjunctive behavior in temporal regulation*. Invitación Simposio: On time: An exploration of factors influencing temporal control. 44th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International, San Diego (EEUU), 26-28 de Mayo de 2018.

Pellón, R. *Delay of reinforcement as punishing consequence*. Invitación Simposio: New Investigations in Punishment and Negative Reinforcement. 9th International Conference, Association for Behavior Analysis International, París (Francia), 14-15 de Noviembre de 2017.

Pellón, R. *How reinforcement theory can inform us about problematic behavioral excess*. Conferencia Invitada. Eight Conference of the European Association for Behaviour Analysis, Enna, Sicilia (Italia), 14-17 de Septiembre de 2016.

Pellón, R. *Propiedades motivacionales del beber en un modelo de polidipsia psicogénica en ratas*. Conferencia Invitada. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, San Miguel de Tucumán (Argentina), 26-28 de Agosto de 2015.

Pellón, R. *“Reinforcing” properties of water in the schedule-induced drinking situation*. Conferencia Invitada. 38th Annual Meeting, Society for the Quantitative Analyses of Behavior, San Antonio (EEUU), 21-23 de Mayo de 2015.

Pellón, R. *Empirical support for an operant theory of adjunctive behavior*. Conferencia Invitada. 7th International Conference, Association for Behavior Analysis International, Mérida, Yucatán (México), 6-8 de Octubre de 2013.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Proyecto de Investigación # 2020I055. Efectos del consumo excesivo de alcohol en un modelo de bebida inducida durante la adolescencia en el aprendizaje y la memoria en la edad adulta. Ministerio de Sanidad: Plan Nacional Sobre Drogas. Miembro del Equipo de Investigación. Investigadora Principal: del Olmo Izquierdo, Nuria. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2021-2023. 36.965,75 euros.

Subvención para Contratación de Técnico de Laboratorio # PEJ-2020-TL/SAL-19588. Comunidad de Madrid: Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación. Responsable: Pellón Suárez de Puga, Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2021-2023. 38.000 euros.

V Edición Premio UNED-Santander de Investigación # 2021V/PREMIO/04. Efecto de la actividad física en el consumo de alcohol inducido por devaluación del reforzador. Vicerrectorado de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica, UNED. Investigador Principal: Pellón Suárez de Puga, Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2021-2022. 5.000 euros.

Ayuda de Movilidad Internacional UNED+ para relaciones de carácter institucional con la Universidad de Guadalajara (México) y la Universidad Nacional Autónoma de México. 2019.

Proyecto de Investigación Fundamental no orientada # PSI2016-80082-P. Ajuste temporal, encadenamiento y efectos de los cannabinoides en la funcionalidad de la conducta adjuntiva: implicación de los circuitos corticoestriatales. Ministerio de Economía y Competitividad: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Investigador Principal: Pellón Suárez de Puga, Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2017-2021. 71.390 euros.

Proyecto de Investigación Fundamental no orientada # PSI2014-56944-P. Orígenes de reforzamiento de la conducta adjuntiva. Ministerio de Economía y Competitividad: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Investigador Principal: Pellón Suárez de Puga, Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2015-2016. 48.400 euros.

Premio Banco Santander – UNED para estancias en otros centros de investigación. 2014.

Proyecto de Investigación Fundamental no orientada # PSI2011-29399. Relevancia de la impulsividad para la conducta adjuntiva: estudios conductuales y neurobiológicos. Ministerio de Economía y Competitividad: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Investigador Principal: Pellón Suárez de Puga, Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2012-2015. 56.870 euros.

C.4. Otros méritos

Medalla de la Facultad de Psicología de la Universidad de Almería. 2020.

Convenio de colaboración entre la Universidad de Jaén y la UNED para realizar actividades conjuntas de investigación, difusión, transferencia y formación investigadora. 2021-2023.

Responsable de la organización del XXX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, Ávila, 12-14 de Septiembre de 2018, financiado por el Decanato de la Facultad de Psicología y el Departamento de Psicología Básica I de la UNED, y por la Sociedad Española de Psicología Experimental.

Estancia en la Universidad Abierta Interamericana (Buenos Aires, Argentina) y Universidad de Chile (Santiago de Chile, Chile). Licencia de Estudio concedida por la UNED. Financiación: Premio Banco Santander – UNED. Duración: 1 mes (curso 2014-2015).

Estancias de profesores e investigadores visitantes:

Peter R. Killeen, Arizona State University (EEUU). Financiación: Premio UNED – Banco Santander Ref. 2012I/PPRO/007. Duración 1 mes (2012).

Jorge A. Ruiz Vázquez, Universidad Nacional Autónoma de México. Financiación: Beca posdoctoral CONACYT. Duración: 2 años (2012-2014).

Gabriela E. López-Tolsa Gómez, Universidad de Guadalajara (México). Financiación: Beca predoctoral CONACYT. Duración: 4 años (2014-2018).

Cuitláhuac Núñez Santana, Universidad de Guadalajara (México). Financiación: Beca mixta de movilidad CONACYT. Duración: 3 meses (2017).

Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud, Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Desde 2018 hasta la actualidad.

Miembro del Comité de Ética de la Investigación, UNED. Desde 2001 hasta la actualidad.

Homologación de formación como investigador para trabajar con animales de experimentación, otorgada el 26 de Septiembre de 2006 por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación del Gobierno de España (categoría C) y el 24 de Enero de 2018 por la Dirección General de Agricultura y Ganadería, Consejería de Medio Ambiente, Administración Local y Ordenación del Territorio, Comunidad de Madrid (ref. CAP-T-1829-18).

Investigador responsable del grupo de investigación “Análisis experimental de la conducta”, reconocido como grupo consolidado (G9E3) por el Consejo de Gobierno de la UNED en reunión de 24 de Abril de 2007.

CURRICULUM VITAE

Nombre: María Xesús Froxán Parga

Situación profesional actual

ORGANISMO: Universidad Autónoma de Madrid

FACULTAD: Facultad de Psicología

DEPARTAMENTO.: Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

CATEGORIA PROFESIONAL: Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TÍTULO DEL PROYECTO:Elaboración de material de prevención del consumo de drogas en adolescentes.

ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad Autónoma de Madrid (C.A.M.), Plan Regional sobre Drogas.

DURACION: 1993 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO:Evaluación de material audiovisual de prevención del consumo de drogas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad Autónoma de Madrid (C.A.M.), Plan Regional sobre Drogas.

DURACIÓN: 1994 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis del tratamiento del tema de las drogas en la prensa escrita española.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad y Consumo, Plan Nacional de Drogas.

DURACIÓN: 1994 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: La violencia doméstica y familiar como un fenómeno interactivo. Análisis de las variables responsables de los episodios de maltrato

ENTIDAD FINANCIADORA: MAPFRE

DURACIÓN: 2005 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta (Acción complementaria)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia

DURACIÓN: 2006 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis de las variables asociadas al cambio comportamental en contextos clínicos: estudio de la conducta verbal en el proceso terapéutico (Referencia SEJ2007-66537/PSIC)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D 2008) **DURACIÓN:** 2007-2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio funcional de la interacción verbal entre terapeuta y cliente durante el proceso terapéutico. (Referencia: PSI2010-15908)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D 2010)

DURACIÓN: 2011-2013 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froján Parga

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio funcional de la interacción clínica en pacientes con diagnóstico de enfermedad mental (Referencia: PSI2016-76551-R)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (I+D 2016)

DURACIÓN: 2016-2019 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Xesús Froxán Parga

PUBLICACIONES (últimos cinco años)

Vargas, I; Pardo, R.; Martínez, H. y Froján, M.X. (2017). El papel de las verbalizaciones en forma de regla: análisis topográfico del discurso del terapeuta. *Universitas Psychologica*, 16, 25-32

- Froján-Parga, M. X., Núñez de Prado-Gordillo, M. & de Pascual, R. (2017). Cognitive techniques and language: A return to behavioral origins. *Psicothema*, 29, 352-357.
- Froján-Parga, M. X., Calero-Elvira, A., Pardo-Cebrián, R., & Núñez de Prado-Gordillo, M. (2018). Verbal Change and Cognitive Change: Conceptual and Methodological Analysis for the Study of Cognitive Restructuring Using the Socratic Dialog. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11, 200-221.
- Vargas-de la Cruz, I., Martínez, H. y Froján-Parga, M. X. (2018). Una extensión del concepto de regla y su aplicación a la terapia psicológica. *Clínica y Salud* 29, 63-70. <https://doi.org/10.5093/clysa2018a10>
- Vargas, I; Pardo, R.; Martínez, H. y Froján, M.X. (2018). Rule Emission: A Possible Variable for Improved Therapeutic Practice. *The Spanish Journal of Psychology* (2018), 21, e38, 1–14.
- Froján-Parga, M. X., Alonso-Vega, J., Trujillo, C., & Estal, V. (2018). Efficiency of therapies: A step beyond effectiveness? Critical analysis of the cognitive-behavioral model. *Apuntes de Psicología*, 36, 1-2, 55-62.
- Pascual-Verdú, R., Trujillo-Sánchez, C., Gálvez-Delgado, E., Andrés-López, N., Castaño-Hurtado, R., y Froxán-Parga, M. X. (2019). Sistema ACOVEO: una propuesta funcional para el análisis de la interacción verbal en terapia. *Conductual*, 7, 2, 69-82.
- Froján-Parga, MX.; Núñez de Prado-Gordillo, M.; Álvarez, A. y Alonso-Vega, J (2019). Functional Behavioral Assessment-based interventions on adults' delusions, hallucinations and disorganized speech: a single case meta-analysis. *Behavior Research and Therapy*, 120, <https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.103444>
- Pereira, G. L., Ricote, A, Pascual-Verdú, R. y Froxán-Parga, M. X. (2019). *Identificación de los procesos de condicionamiento clásico en la interacción verbal terapéutica*. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 45(1), 90-110
- Alonso-Vega, J., Núñez de Prado-Gordillo, M., Pereira, G. L., & Froxán-Parga, M. X. (2019). El tratamiento de Enfermedades Mentales Graves desde la investigación de procesos. *Conductual*, 7, 44-65.
- Alonso-Vega J., Andrés-López N. & Froxán-Parga M.X. (2022) Verbal interaction pattern analysis in clinical psychology. *Frontiers in Psychology* 13:949733. doi: 10.3389/fpsyg.2022.949733
- Pereira, G., Trujillo-Sánchez, C., Alonso-Vega, J., Echevarría-Escalante, D. & Froxán-Parga, M. X. (en prensa). ¿What do we know about highly effective therapists? A systematic review. *Anales de Psicología*.
- Marchena, C., Calero, A. y Froxán, M.X. (en prensa). Homework assignment and compliance review from a behavioural perspective: a descriptive study of verbal sequences between therapist and client. *Psicología Conductual*.
- Estal-Muñoz, M., Andrés-López, N., Pereira, G., Gálvez-Delgado, E. y Froxán-Parga, M.X. (en prensa). Más allá de las contingencias directas: Análisis del rol de las operaciones motivadoras en la interacción verbal terapéutica. *Anales de Psicología*

PRESENTACIONES EN CONGRESOS (últimos cinco años)

Froxán-Parga, M. X. (octubre 2018). Investigación de procesos: del análisis experimental de la conducta a la práctica clínica. **Conferencia inaugural**. VII Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC 2018), Málaga, España.

Estal-Muñoz, V., Núñez de Prado-Gordillo, M., de Pascual-Verdú, R., & Froxán-Parga, M. X. (Septiembre, 2018). Critical analysis of transdiagnostic perspective: A real progress in psychological intervention? En M. X. Froxán-Parga (Presidencia), *The cognitive behavioral model in the 21st century: a critical analysis*. Simposio presentado en 48th Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Sofia, Bulgaria.

Froxán-Parga, M. X., Núñez de Prado-Gordillo, M. (Octubre, 2018). Análisis funcional de la interacción verbal en la clínica psicológica. En Virués, J. (Presidente), *El análisis y modificación del lenguaje en contextos aplicados: de la intervención analítico-conductual en autismo a la psicoterapia de adultos*. Simposio invitado presentado en XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.

Froxán-Parga, M. X., Estal-Muñoz, Núñez de Prado-Gordillo, M., Beggio, G. (octubre, 2018). Transferencia funcional y lenguaje: un modelo explicativo. En R. de Pascual-Verdú (Presidente), *Conducta verbal y terapia: El lenguaje como herramienta de cambio terapéutico*. Simposio invitado presentado en XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.

Núñez de Prado-Gordillo, M., Alonso-Vega, J., Campo, J. M., & Froxán-Parga, M. X. (Octubre 2018). Intervenciones basadas en el Análisis Funcional para el tratamiento de verbalizaciones atípicas. En *Análisis de conducta aplicado en clínica*. Simposio presentado en VII Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento, Málaga, España.

Núñez de Prado-Gordillo, M., Pereira, G., Ricote, A., & Froxán-Parga, M. X. (septiembre, 2018). A conceptual analysis of the notion of mental disease in the biopsychosocial model. En M. X. Froxán-Parga (Presidencia), *The cognitive behavioral model in the 21st century: a critical analysis*. Simposio presentado en 48th Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Sofia, Bulgaria.

Pereira, G., Estal, V., de Pascual-Verdú, R., Beggio, G., & Froxán-Parga, M. X. (septiembre, 2018). Toward a richer conceptualization of therapy: classical conditioning processes during the therapeutic interaction. En M. X. Froxán-Parga (Presidencia), *The cognitive behavioral model in the 21st century: a critical analysis*. Simposio presentado en 48th Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Sofia, Bulgaria.

Ruiz-Sancho, E., Pereira, G., Ricote, A, & Froxán-Parga, M. X.(Septiembre, 2018). Refinement of a category system in a verbal therapeutic behavior study. En M. X. Froxán-Parga (Presidencia), *The cognitive behavioral model in the 21st century: a critical analysis*. Simposio presentado en 48th Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Sofia, Bulgaria.

Alonso-Vega, J., Galván-Domínguez, N., Estal-Muñoz, V., Álvarez, A., & Froxán-Parga, M. X. (2017). Propuesta conductual para la intervención sobre problemas psicóticos. En M. X. Froxán Parga (Presidencia), *Psicología Clínica Conductual*. VI Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento. Sevilla, España.

Alonso-Vega, J., Núñez de Prado-Gordillo, M., & Froxán-Parga, M. X. (2019, Octubre 3-5). Análisis de conducta y sociedad. En *Análisis de conducta y sociedad* [Simposio]. VIII Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC), Madrid, España.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TÍTULO: Estudio de prevalencia y de factores psicosociales asociados a la violencia doméstica y familiar
DOCTORANDO: M^a José Zarza González
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2001
CALIFICACION: Apto

TÍTULO: Estudio de los efectos de la relación terapéutica sobre la evolución de pacientes diabéticos insulino-dependientes
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: María Rosa Rubio Llorente
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2001
CALIFICACION: Apto *cum laude* por unanimidad

TÍTULO: La tipología de Grossarth-Maticek y Eysenk, relación con otros constructos psicológicos y con indicadores de salud
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Santos Orejudo Hernández
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2003
CALIFICACION: Apto *cum laude* por unanimidad

TÍTULO: Estudio observacional de la conducta verbal del psicólogo para el análisis del proceso terapéutico
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Montserrat Montañó Fidalgo
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2008
CALIFICACION: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

TÍTULO: Análisis de la interacción entre terapeuta y cliente durante la aplicación de la técnica de reestructuración cognitiva
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Ana Calero Elvira
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2009
CALIFICACION: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

TÍTULO: Una aproximación funcional al estudio de la interacción verbal en terapia
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Elena Ruiz Sancho
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2011
CALIFICACION: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

TÍTULO: Estudio de las reglas que emite el terapeuta durante la intervención clínica
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Ivette Vargas De la Cruz
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid *FACULTAD/ESCUELA:* Psicología *AÑO:* 2012
CALIFICACION: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

ÍTULO: Desarrollo de un instrumento de observación para el estudio de los problemas de conducta en personas mayores institucionalizadas
DOCTORANDO: Álvaro García Soler
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología AÑO: 2013
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

TÍTULO: La motivación en terapia: Un análisis funcional
DOCTORANDO: Ricardo de Pascual Verdú
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología AÑO: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: Estudio de las instrucciones emitidas por el terapeuta en terapia y su efecto sobre el cliente
DOCTORANDO: Carlos Marchena Giráldez.
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: Aproximación funcional al estudio de la intervención en la enfermedad mental grave y duradera
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Paula Kindelan Calvo
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: Estrategias de fisioterapia cognitivo conductual aplicadas al ejercicio en pacientes con migraña crónica
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Alejandra Álvarez Iglesias
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: El castigo verbal en terapia de conducta. Una aproximación desde el análisis funcional
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Nerea Galván Domínguez.
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: Análisis funcional de la interacción verbal entre terapeuta y cliente con diagnóstico de Trastorno Mental Grave
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga
DOCTORANDO: Jesús Alonso Vega.
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha: 2021
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TÍTULO: Mental health without mirrors. A non-descriptivist approach to mental health and the intervention with people with delusions
DIRECTORA: María Xesús Froxán Parga y Manuel de Pinedo García
DOCTORANDO: Miguel Núñez de Prado Gordillo
UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Psicología Fecha: 2022
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Apellidos: TOPA CANTISANO	Nombre: GABRIELA

Situación profesional actual

Entidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
 Facultad, Escuela o Instituto: PSICOLOGIA
 Dpto./Secc./Unidad: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
 Dirección postal: CALLE JUAN DEL ROSAL, 10 28040 MADRID

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):

Correo electrónico:

Código OrCID:

Especialización (Códigos Unesco): CAMPO 7. ESPECIALIDAD 740

Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: febrero /2005

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
CIENCIAS DE LA EDUCACION	UNED	25/10/1999
PSICOLOGIA	UNED	24/10/2002

Doctorado	Centro	Fecha
PSICOLOGIA (MENCION EUROPEA) Calificación: Apto "Cum Laude" por unanimidad. Premio extraordinario de la Facultad de Psicología de la UNED curso 2003-2004	UNED	9/01/2004

PERIODOS RECONOCIDOS

ACTIVIDAD INVESTIGADORA: 3

Fechas: 2001/2006; 2007/2012; 2013/2019.

TRANSFERENCIA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: 1

Fecha:2006/2018

ACTIVIDAD DOCENTE: 3

Fechas: 2003/2007, 2007/2012, 2013/2018

Actividades anteriores de carácter científico profesional

26/05/2011 A 17/11/2020	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	UNED FACULTAD DE PSICOLOGIA
30/04/2008 A 26/05/2011	PROFESORA CONTRATADA DRA	UNED FACULTAD DE PSICOLOGIA
01/02/2005 A 30/04/2008	PROFESORA AYUDANTE	UNED FACULTAD DE PSICOLOGÍA
2004 A 2005	BECA POSTDOCTORAL	UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEC
10/2001 A 2004	BECA FPI PREDOCTORAL	UNED COMUNIDAD DE MADRID
11/ 1999 A 10/ 2001	BECA PREDOCTORAL INVESTIGACIÓN	UNED INSTITUTO GUTIÉRREZ MELLADO

(nacionales y/o internacionales)

17. TITULO DEL PROYECTO: RETORNO AL TRABAJO TRAS UNA ENFERMEDAD. ANTECEDENTES Y CONSECUENTES PERSONALES Y PSICOSOCIALES- (PID2020-119337RB-I00).

ENTIDAD FINANCIADORA: Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Investigador principal (nombre y apellidos): Topa, G. & García-Ael, C.

Duración: 2021-2024. Cuantía: 36.000€.

16. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: diseño de Massive Open Online Courses para mujeres y trabajadores migrantes

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el desarrollo ODS 2018

Investigador principal (nombre y apellidos): Gabriela Topa Cantisano

Entidad financiadora: UNED

Duración: 01/10/2018-30/09/2019. Cuantía: 1500€

15. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: antecedentes y correlatos psicosociales de la conducta de ahorro, con especial referencia a mujeres y trabajadores migrantes

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de ayudas Europa Investigación MINECCO

Investigador principal (nombre y apellidos): Gabriela Topa Cantisano

Entidad financiadora: MINECCO

Duración: 01/01/2018-30/12/2019. Cuantía: 24.995€

14. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: antecedentes y correlatos psicosociales de la conducta de ahorro, con especial referencia a mujeres y trabajadores migrantes
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Santander/ Convocatoria de ayudas Europa Investigación 2017. DURACION 01/06/2017-30/05/2019
Cuantía: 4750 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 10
-
13. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: factores psicosociales explicativos de la intención y conducta de ahorro
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Santander/Convocatoria de Ayudas para fomentar la I + D+I orientada a los Retos de la sociedad 2014
DURACION DESDE: ENERO 2015 HASTA: DICIEMBRE 2016 Cuantía: 1200 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 4
-
12. TITULO DEL PROYECTO: Factores psicosociales que afectan a la edad de jubilación: meta-análisis y estudio cuantitativo
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA Dirección General de Ordenación de la Seguridad Social. Ref. 2008/55.
DURACION DESDE: ENERO 2009 HASTA: DICIEMBRE 2009 Cuantía: 9000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 5
-
11. TITULO DEL PROYECTO: Prevención de riesgos laborales: la gestión de la calidad de vida laboral en la Guardia Civil
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SEGURIDAD INTERIOR
DURACION DESDE: OCTUBRE 2008 HASTA: JULIO 2009 Cuantía: 8000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 6
-
10. TITULO DEL PROYECTO: Antecedentes y efectos psicosociales de la jubilación
ENTIDAD FINANCIADORA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2008 Cuantía: 2000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 8
-
9. TITULO DEL PROYECTO: Calidad de vida laboral en la Guardia Civil
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SEGURIDAD INTERIOR
DURACION DESDE: ENERO 2008 HASTA: JULIO 2008 Cuantía: 8000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 6
-
8. TITULO DEL PROYECTO: Bienestar psicosocial de los trabajadores de la UNED
ENTIDAD FINANCIADORA: UNED VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
-
7. TITULO DEL PROYECTO: Consecuencias personales y psicosociales de la prejubilación y el retiro temprana del trabajo
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. CONVOCATORIA DE "ACCIONES INTEGRADAS" 2005. SUBPROGRAMA "ACCIONES INTEGRADAS HISPANO-ITALIANAS".
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007 Cuantía: 10000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: CARLOS MARÍA ALCOVER DE LA HERA (EQUIPO ESPAÑOL). MARCO DEPOLO (UNIVERSIDAD DE BOLONIA, EQUIPO ITALIANO).
-
6. TITULO DEL PROYECTO: Consumo y comportamiento del consumidor
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA PLAN NACIONAL I+D+I
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2008 Cuantía: 10.000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: FRANCISCO JOSÉ PALACÍ DESCALS
Número de Investigadores participantes: 9
-
5. TITULO DEL PROYECTO: Incorporación e integración del militar de empleo de tropa profesional en las Fuerzas armadas (validado por la ANEP)
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO
DURACION DESDE: 1999 HASTA: 2002
INVESTIGADOR PRINCIPAL: ESTEBAN ALONSO AMO
Número de Investigadores participantes: 6
-
4. TITULO DEL PROYECTO: El contrato psicológico de los trabajadores: relaciones entre la ruptura percibida y variables del ambiente laboral. Un estudio exploratorio con funcionarios de Instituciones Penitenciarias Españolas
ENTIDAD FINANCIADORA: UNED VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DURACION DESDE: 2002 HASTA: 2003 Cuantía: 1000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSÉ FRANCISCO MORALES DOMÍNGUEZ
Número de Investigadores participantes: 4
-
3. TITULO DEL PROYECTO: El contrato psicológico de los trabajadores: relaciones entre la ruptura percibida y variables del ambiente laboral. Estudio exploratorio con personal de Cuerpos de seguridad y emergencias del estado español (REF 06/082/2002)
ENTIDAD FINANCIADORA: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2004 Cuantía: 8554,30 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSE FRANCISCO MORALES DOMÍNGUEZ
Número de Investigadores participantes: 4
-
2. TITULO DEL PROYECTO: Socialización y resocialización laboral: Diferencias en función del género y otras variables psicosociales en un estudio longitudinal (REF BSO 2002- 01177)
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CONVOCATORIA I+D
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2005 Cuantía: 39.000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSE F. MORALES DOMINGUEZ
Número de Investigadores participantes: 6

1. TITULO DEL PROYECTO: La orientación académica y profesional en España: Un estudio piloto sobre la adaptación de un instrumento ISFOL a la realidad española. (AT FSE Ob. 3 ASSE C mis. C1 Azione 9.)
ENTIDAD FINANCIADORA: ISFOL (ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEI LAVORATORI)
DURACION DESDE: 04/2003 HASTA: 12/2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL: ANNA GRIMALDI

Publicaciones o documentos científico-técnicos

Artículos en 2021

142. AUTORES (p.o. de firma): Garcia-Vazquez, E., Garcia-Ael, C., & Topa, G. (2021). TITULO: On the way to reduce marine microplastics pollution. Research landscape of psychosocial drivers. REF. REVISTA/: Science of The Total Environment, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:149384.
AÑO: 2021.

141. AUTORES (p.o. de firma): Vignoli, Michela; Zaniboni, Sara, Chiesa, Rita, Alcover, C-M., Guglielmi, Dina, & **Topa, Gabriela**. TITULO: Maintaining and engaging older workers at work: The trigger role of personal and psychosocial resources REF. REVISTA/: The International Journal of Human Resource Management (RIJH) VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:
<https://doi.org/10.1080/09585192.2019.1579252>.

AÑO: 2021. Scopus 2017 IF= 2.30, Categoría: Organizational Behavior and Human Resource Management, Posición 29 de 173. ISI: Social Sciences Citation Index (Q2) 2017 Impact Factor= 2.425

140. AUTORES (p.o. de firma): Ruiz-Prada, M., Fernández-Salineró, S., García-Ael, C., & Topa, G. (2021). TITULO: Occupational Stress and Catholic Priests: A Scoping Review of the Literature. REF. REVISTA/: Journal of Religion and Health, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 1-64. DOI <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01352-0>
AÑO: 2021. Impact factor (2020)= 1.898

139. AUTORES (p.o. de firma): Llorente-Alonso, M., García-Ael, C., Topa, G., Sanz-Muñoz, M. L., Muñoz-Alcalde, I., & Cortés-Abejer, B. (2021). TITULO: Can Psychological Empowerment Prevent Emotional Disorders in Presence of Fear of COVID-19 in Health Workers? A Cross-Sectional Validation Study. REF. REVISTA/: Journal of Clinical Medicine, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 10(8), 1614.
AÑO: 2021.

138. AUTORES (p.o. de firma): López-González, M., Morales-Landazábal, P., & Topa, G. (2021). TITULO: Psychodrama Group Therapy for Social Issues: A Systematic Review of Controlled Clinical Trials. REF. REVISTA/: International Journal of Environmental Research and Public Health, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 18(9), 4442.
AÑO: 2021. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

137. AUTORES (p.o. de firma): Noone, J., Earl, J., Stephens, C., Rafalski, J., Allen, J., Alpess, F., & Topa, G. (2021). TITULO: An Application of the Resource-Based Dynamic Process Model in the Context of Retirement Planning. REF. REVISTA/: Work, Aging and Retirement., VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: <https://doi.org/10.1093/workar/waab006>
AÑO: 2021. IF 3.375 (2020) JCR Q2 (Psychology, Applied 35/83)

136. AUTORES (p.o. de firma): Sánchez-Recio, R., García-Ael, C., & Topa, G. (2021). TITULO: Influence of Gender Determinants on Informal Care and Health Service Utilization in Spain: Ten Years after the Approval of the Equality Law. REF. REVISTA/: Administrative Sciences, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11(2), 42.
AÑO: 2021.

135. AUTORES (p.o. de firma): Zaniboni, S.; Balducci, C. & Topa, G. TITULO: Core Self-Evaluations Affecting Retirement-Related Outcomes REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 18(1), 174; <https://doi.org/10.3390/ijerph18010174>
AÑO: 2021. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

134. AUTORES (p.o. de firma): Herrador, T., Hernández, M. & Topa, G. TITULO: A model for personal financial planning towards retirement REF. REVISTA/: Journal of Business Economics and Management ISSN 1611-1699/eISSN 2029-4433 VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 22 Issue 2: 482–502 <https://doi.org/10.3846/jbem.2020.13978>
AÑO: 2021. IF 1.640 (2019) JCR 147/373 (Q2) in Economics

Artículos en 2020

133. AUTORES (p.o. de firma): Farfán, J.; Peña, M. Fernández-Salineró, S.; Topa, G TITULO: The Moderating Role of Extroversion and Neuroticism in the Relationship between Autonomy at Work, Burnout, and Job Satisfaction. REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(21), 8166; <https://doi.org/10.3390/ijerph17218166>
AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

132. AUTORES (p.o. de firma): Rodríguez Cifuentes, F.; Fernández-Salineró, S.; Moriano, J. A.; Topa, G TITULO: Presenteeism, Overcommitment, Workplace Bullying, and Job Satisfaction: A Moderated Mediation Relationship. REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(22), 8616; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228616>
AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

131. AUTORES (p.o. de firma): Mazzetti G, Guglielmi D and **Topa G** TITULO: Hard Enough to Manage My Emotions: How Hardiness Moderates the Relationship Between Emotional Demands and Exhaustion. REF. REVISTA/: Frontiers in Psychology, Organizational Psychology

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11:1194. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01194

AÑO: 2020. IF (2020) 2.990 (Q2, Psychology/Multidisciplinary, 42 /140)

130. AUTORES (p.o. de firma): Fernández-Salineró, S.; García Collantes, Á.; Rodríguez Cifuentes, F.; Topa, G
TÍTULO: Is Job Involvement Enough for Achieving Job Satisfaction? The Role of Skills Use and Group Identification.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(12), 4193; <https://doi.org/10.3390/ijerph17124193>

AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

129. AUTORES (p.o. de firma): Gabriele Giorgi, Jose M. Leon-Perez, Silvia Pignata, **Topa G.**, & Nicola Mucci

TÍTULO: Addressing Risks: Mental Health, Work-Related Stress, and Occupational Disease Management to Enhance Well-Being 2019

REF. REVISTA/: BioMed Research International

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: vol. 2020, Article ID 1863153, 4 pages, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/1863153>.

AÑO: 2020. IF (2020): 3.411. JCR Q2 (Biotechnology, & Applied Microbiology)

128. AUTORES (p.o. de firma): Rodríguez-Cifuentes F, Segura-Camacho A, García-Ael C, **Topa G.**

TÍTULO: The Mediating Role of Psychological Capital between Motivational Orientations and Their Organizational Consequences.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(13): 4864 <https://doi.org/10.3390/ijerph17134864>

AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

127. AUTORES (p.o. de firma): Francesca Chiesi, Chloe Lau; Georgia Marunic; Maria-Jose Sanchez-Ruiz; Rachel A Plouffe; Gabriela Topa; Gonggu Yan; & Donald H Saklofske

TÍTULO: Emotional Intelligence in young women from five cultures: a TEIQue-SF invariance study using the omnicultural composite approach inside the IRT framework

REF. REVISTA/: Personality and Individual Differences

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 164, 1 October 2020, 110128

<https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110128>

AÑO: 2020. IF (2020) 3.004 (Q2, Psychology, Social, 28/65)

126. AUTORES (p.o. de firma): Vanessa Martha Sinclair; **Topa G.**; Donald Saklofske.

TÍTULO: Personality Correlates of Compassion: A Cross-Cultural Analysis

REF. REVISTA/: Mindfulness

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11, 2423-2432. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01459-7>

AÑO: 2020. IF (2020) 4.684 (Q1, Psychology/Clinical, 29 /143)

125. AUTORES (p.o. de firma): **Topa G.**, Earl, J. & J. James.

TÍTULO: Editorial: Psychological Mechanisms That Affect Economic Decisions to Work Longer

REF. REVISTA/: Frontiers in Psychology,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 10, 3003. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03003>

AÑO: 2020. IF (2020) 2.990 (Q2, Psychology/Multidisciplinary, 42 /140)

124. AUTORES (p.o. de firma): Seidl, J., Neiva, E. R., Noone, J., & **Topa G.**

TÍTULO: Process of Retirement Planning Scale (PRePS): Psychometric Properties of the Complete and Short Spanish Versions

REF. REVISTA/: Work, Aging and Retirement

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: waaa015, <https://doi.org/10.1093/workar/waaa015>

AÑO: 2020. IF 3.375 (2020) JCR Q2 (Psychology, Applied 35/83)

123. AUTORES (p.o. de firma): Gabriele Giorgi, Luigi I. Lecca, Jose M. Leon-Perez, Silvia Pignata, **Topa G.**, & Nicola Mucci

TÍTULO: Emerging Issues in Occupational Disease: Mental Health in the Aging Working Population and Cognitive Impairment—A Narrative Review

REF. REVISTA/: BioMed Research International

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 2020, |Article ID 1742123, pages 1-6

<https://doi.org/10.1155/2020/1742123>

AÑO: 2020. IF (2020): 3.411. JCR Q2 (Biotechnology, & Applied Microbiology)

122. AUTORES (p.o. de firma): Samuel Fernández-Salineró & **Topa G.**

TÍTULO: Intergroup Discrimination as a Predictor of Conflict within the Same Organization. The Role of Organizational Identity

REF. REVISTA/: Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.;

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:10(1), 1-9

<https://doi.org/10.3390/ejihpe10010001>;

AÑO: 2020. Scopus

121. AUTORES (p.o. de firma): Plouffe, R. A., Dave, H. P., Wilson, C. A., **Topa G.**, Riggan, A., Lau, C., Sinclair, V., Saklofske, D. H., & Prince-Embury, S. (in press).

TÍTULO: Validation of the Resiliency Scale for Young Adults – Spanish Version.

REF. REVISTA/: European Journal of Psychological Assessment.

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Advanced articles, pp 1-5.

<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000563>.

AÑO: 2020. IF 2.985 (2020) JCR Q3- (42/83 en Psychology/Applied)

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

CLAVE: L (LIBRO); CLAVE: CL (CAPÍTULO LIBRO).

35. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela** y Alcover, Carlos.

TÍTULO: Late career development. En: Athanasou y Perera (Ed). 'Handbook of Career guidance ', Editorial Springer

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

34. AUTORES (p.o. de firma): Robledo, Enrique y **TOPA, Gabriela**.

TÍTULO: Building Healthy organizations tapping into the motivational process of the Job demands-resources (JD-R) Model. En: Di Fabio, Annamaria.(Ed). 'Positive Psychology for Healthy Organizations: The Challenge of Primary Prevention in a Cross-Cultural Perspective', Editorial Nova Science Publishers

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

33. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**, Segura, Adrián y Sáenz de la Torre, Luis.

TÍTULO: Aging and healthy organizations from a preventive approach. En: Di Fabio, Annamaria.(Ed). 'Positive Psychology for Healthy Organizations: The Challenge of Primary Prevention in a Cross-Cultural Perspective', Editorial Nova Science Publishers

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

32. AUTORES (p.o. de firma): Mercedes Aranda y **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: El trabajo voluntario. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 469- 498

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

31. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela** y Encarnación Valero

TÍTULO: La jubilación: perspectivas psicosociales. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 357- 400

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

30. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Introducción a la psicología del Trabajo. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 3- 22

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

29. AUTORES (p.o. de firma): Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**

TÍTULO: Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid, 730 págs.

REF CLAVE: L

ISBN: 978-84—16466-28-3

28. AUTORES (p.o. de firma): Jiménez Alamo, Irene y **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Cultura e identidad Organizacional. En: Osca, A. Palací, F.; Moriano, J. A. y Lisbona, A. (2016) Nuevas Perspectivas en Psicología de las Organizaciones. Sanz y Torres, Madrid, Pagina 129 a 178. (385 págs.)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84-15550-83-9

27. AUTORES (p.o. de firma): Caeiro, J. L. y **TOPA, Gabriela** (Coords.)

TÍTULO: Formación para el desarrollo de la Función Directiva en Centros Docentes. Sanz y Torres, Madrid, 2015, (250 págs.)

REF CLAVE: L

ISBN:

26. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F.; Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: lessons learned and future prospects for research and practice. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (269-290)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

25. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C. y **TOPA, Gabriela**.

TÍTULO: Bridge Employment in Spain: a possible option to postpone retirement. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (115-137)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

24. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F. ;Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: an introduction and overview of the Handbook. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (2-24)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

23. AUTORES (p.o. de firma) ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F. and Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (320pgs)

REF CLAVE: L

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

22. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; MORIANO, J.A.; OSCA, A.; y **TOPA, Gabriela (EDS)**

TÍTULO: Psicología del Trabajo, UNED, 2012, (PP 1-384)

REF CLAVE: L ISBN: 978-84-362-6417-3

21. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Introducción a la Psicología del Trabajo

REF REVISTA/LIBRO: ALCOVER, C.; MORIANO, J.A.; OSCA, A.; y **TOPA, Gabriela (EDS)** Psicología del Trabajo, UNED, 2012,(PP 11-33)

CLAVE: CL ISBN: 978-84-362-6417-3

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan José Ortells Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-8609-2014	
	Código Orcid	0000-0002-2986-3104	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Psicología/ Psicología		
Dirección	Crtra. Sacramento s/n 04120 Almería		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	31/07/2009
Espec. cód. UNESCO	610609		
Palabras clave	Atención Selectiva. Procesamiento Estratégico vs. Automático. Índices conductuales y Electrofisiológicos de la Atención Ejecutiva y de la Percepción con vs. Sin consciencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y CC Educación (Psicología)	Universidad de Granada	1982
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1989

B. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

B.1. Publicaciones

- Megías, M., Ortells, J.J., Carmona, I., Noguera, C., & Kiefer, M. (2021). Individual differences in working memory capacity modulate electrophysiological correlates of semantic negative priming from single words. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15:765290. DOI: 10.3389/fnbeh.2021.765290
- Fernández, S., Ortells, J.J., Kiefer, M., Noguera, C., & de Fockert, J.W. (2021). Working memory capacity modulates expectancy-based strategic processing: Behavioral and electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 159, 108023. DOI: 10.1016/j.biopsycho.2021.108023
- Carmona, I., Ortells, J.J., Fuentes, L.J., Kiefer, M., & Estévez, M.A. (2020). Implicit outcomes expectancies shape memory process: Electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 157, 107987.
- Castillo, J., Fernández, J.J., Baliyan, S., Ortells-Pareja, J.J., Ortells, J.J., & Cimadevilla, J.M. (2020). Allocentric Spatial Memory Performance in a Virtual Reality-Based Task is Conditioned by Visuospatial Working Memory Capacity. *Brain Sciences*, 10 (552), 1-11.
- Carmona, I., Ortells, J.J., Kiefer, M., & Estévez, M.A. (2020). Electrophysiological correlates of the differential outcomes effect in visual short-term memory. *International Journal of Psychophysiology*, 115, 184-193.
- Megías, M., Ortells, J.J., Noguera, C., Carmona, I., & Marí-Beffa, P. (2020). Semantic negative priming from an ignored single-prime depends critically on prime-mask inter-stimulus interval and working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 11:1227, 1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01227

- Noguera, C., Fernández, S., Álvarez, D., Carmona, E., Mari-Beffa, P., & Ortells, J.J. (2019). The implementation of expectancy-based strategic processes is delayed in normal aging. *PLoS ONE*, 1-21. DOI: 10.1371/journal.pone.0214322
- Ortells, J.J., de Fockert, J.W., Romera, N., & Fernández, S. (2018). Expectancy-based strategic processes are influenced by spatial working memory load and individual differences in working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 9:1239, 1-12. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01239
- Ortells, J.J., Álvarez, D., Noguera, C., Carmona, E., & de Fockert, J.W. (2017). The influence of working memory load on expectancy-based strategic processes in the Stroop priming task. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-8.
- Ortells, J.J., Kiefer, M., Castillo, A., Megías, M., & Morillas, A. (2016). The semantic origin of unconscious priming: Behavioral and event-related potential evidence during category congruency priming from strongly and weakly related masked words. *Cognition*, 146, 143-157.
- Ortells, J.J., Noguera, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Houghton, G. (2016). Individual differences in working memory capacity modulates semantic negative priming from single prime words. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-14. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01286
- Ortells, J.J., Ruz, M., y Valle-Inclán, F. (2016). Consciencia, Inconsciencia y Voluntad. En M. T. Bajo, L. J. Fuentes, J. Lupiañez, y M.R. Rueda (Coords.), *Mente y cerebro: De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva* (págs. 443-469). Alianza Editorial: Madrid, 2016. ISBN: 978-84-9104-233-4.
- Montoro, P. R., Luna, D., & Ortells, J. J. (2014). Subliminal Gestalt grouping: Evidence of perceptual grouping by proximity and similarity in absence of conscious perception. *Consciousness and Cognition*, 25, 1-8.
- Ortells, J. J., Mari-Beffa, P., & Plaza-Ayllón, V. (2013). Unconscious congruency priming from unpractised words is modulated by prime-target semantic relatedness. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 39, 394-413.
- Ortells, J. J., Frings, C., & Plaza-Ayllón, V. (2012). Influence of spatial attention on conscious and unconscious word priming. *Consciousness and Cognition*, 21, 117-138.
- Noguera, C., Ortells, J.J., Abad, M.J.F., Carmona, E., & Daza, M.T. (2007). Semantic priming effects from single words in a lexical decision task. *Acta Psychologica*, 125, 175-202.
- Ortells, J.J., Vellido, C., Daza, M.T., & Noguera, C. (2006). Semantic priming effects from conscious and unconsciously perceived words. *Psicológica: International Journal of Methodology and Experimental Psychology*, 27, 225-242.
- Ortells, J.J., Daza, M.T., & Fox, E. (2003). Semantic activation in the absence of perceptual awareness. *Perception and Psychophysics*, 65, 1307- 1317.
- Ortells, J.J., Fox, E., Noguera, C., & Abad, M.J.F. (2003). Repetition priming effects from attended vs. ignored words in a semantic categorization task. *Acta Psychologica*, 114, 185-210.
- Abad, M.J.F., Noguera, C., & Ortells, J.J. (2003). Influence of prime-target relationship on semantic priming effects from words in a lexical decision task. *Acta Psychologica*, 113, 283-295.

- Daza, M.T., Ortells, J. J. & Fox, E. (2002). Perception without awareness: Further evidence from a Stroop priming task. *Perception and Psychophysics*, 64, 1316-1324.
- Ortells, J.J., Abad, M.J.F., Noguera, C., & Lupiáñez, J. (2001). Influence of prime-probe Stimulus Onset Asynchrony and prime precueing manipulations on semantic priming effects with words in a lexical decision task. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 27, 75-91.
- Ortells, J.J., Tudela, P., Noguera, C., & Abad, M.J.F. (1998). Attentional orienting within visual field in a lexical decision task. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 24, 1675-1689.
- Ortells, J.J., & Tudela, P. (1996). Positive and negative semantic priming of attended and unattended parafoveal words in a lexical decision task. *Acta Psychologica*, 94, 209-226.

B.2. Proyectos

1. Referencia: PSI2017-83135-P

Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez (Universidad de Almería)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Duración: 01/01/2018 - 30/09/2022

Cuantía de la subvención: 64.009 €

Tipo de participación: Investigador principal

Estado del proyecto: concedido (en ejecución)

2. Referencia: UAL18-HUM-D006-A

Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.

Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo (Universidad de Almería)

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014 -2020

Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022

Cuantía de la subvención: 60.800 €

Tipo de participación: Investigador principal

Estado del proyecto: concedido (en ejecución)

3. Referencia: PSI2014-53856-P

Título: Atención Ejecutiva y Memoria de Trabajo: Eficacia y Curso Temporal del Control Atencional Inhibitorio y Facilitatorio en adultos jóvenes y mayores

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez (Universidad de Almería)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: 01/01/2015 - 31/12/2017

Cuantía de la subvención: 44.165 €

Tipo de participación: Investigador principal

Estado del proyecto: concedido (prorrogado durante 2018)

4. Referencia: PSI2008-00565/PSIC

Título: Índices electrofisiológicos y comportamentales del Priming Semántico: Relaciones entre Atención y Conciencia
Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez (Universidad de Almería)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 01/01/2009 - 30/06/2012
Cuantía de la subvención: 58.058€
Tipo de participación: Investigador principal
Estado del proyecto: concedido-finalizado

5. Referencia: SEJ2004-01863/PSIC

Título: Influencia de los Sistemas de Control Atencional y los Niveles de Conciencia en el procesamiento semántico de palabras: Una investigación electrofisiológica y comportamental
Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez (Universidad de Almería)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Duración: 13/12/2004 - 13/12/2007
Cuantía de la subvención: 48.300€
Tipo de participación: Investigador principal
Estado del proyecto: concedido-finalizado

B.3. Conferencias (invitadas) y Seminarios impartidos (últimos 10 años)

- Ortells, J.J. (2019). Los Pecados de nuestra Memoria. Lección Inaugural Apertura del Curso Académico 2019-20. Universidad de Almería.
- Ortells, J.J. (2018). Working Memory modulates Inhibitory and Facilitatory attentional processes. Invited talk. Department of Psychiatry. University of Ulm (Germany).
- Ortells, J.J. (2017). Qué es la Atención y cómo mejorarla. Seminario/Taller impartido en Feria Aula-Empresa La Salle-Almería. Almería.
- Ortells, J.J. (2016). Behavioural and electrophysiological correlates of unconscious semantic processing. Invited talk. Department of Psychology. Goldsmiths University of London (London, UK).
- Ortells, J.J. (2016). Procesamiento Inconsciente de Palabras: correlatos comportamentales y electrofisiológicos. Máster de Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Granada
- Ortells, J.J. (2014). Seeking for consistent evidence of semantic processing from unconsciously perceived words. Invited talk. Department of Experimental Psychology. Katholic University of Leuven (Belgium).
- Ortells, J.J. (2012). Los Pecados de la Memoria. Conferencia Inaugural en Universidad de Mayores: Ciencia y Experiencia. Universidad de Almería (Roquetas de Mar, Almería).

B.4. Estancias en Centros de Investigación extranjeros (últimos 10 años)

- Department of Psychiatry. University of Ulm, Ulm, Germany (2018)
- Department of Psychology. Goldsmiths University of London, London, UK (2016)
- Department of Experimental Psychology. Katholic University of Leuven, Belgium (2014).
- Department of Psychology. University of Saarland, Saarbrücken, Germany (2008).

B.5. Cargos de Gestión Universitaria (últimos 10 años)

- Director del Departamento de Neurociencia y Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería (1/12/2006 hasta 31/12/2010).
- Coordinador responsable (en Universidad de Almería) del Programa de Doctorado interuniversitario (con mención de calidad) "Neurociencia Cognitiva", desde curso 2005/06 hasta 2008/09.

B.6. Otros Méritos Docentes o de Investigación

- Cuatro Sexenios de Investigación; Seis quinquenios Docentes reconocidos.
- Responsable del Grupo de Investigación "Neuropsicología de la Atención" (CTS-0135), desde Marzo de 2004 hasta Diciembre de 2010.
- Responsable del Grupo de Investigación "Investigación en Neurociencia Cognitiva" (HUM-891) desde Julio de 2014 hasta la fecha.
- Miembro de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), desde su fundación en 1997 hasta la fecha.
- Coordinador Docente Erasmus de la Licenciatura de Psicología (desde curso académico 1997/98 hasta la fecha).
- Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED de Almería de diferentes asignaturas del área de Psicología Básica, desde el curso 1987/88 hasta curso 2017/18.
- Revisor de artículos en Revistas Científicas: Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. Attention, Perception, & Psychophysics. Quarterly Journal of Experimental Psychology. Acta Psychologica. Cognition and Emotion. European Journal of Cognitive Psychology. Advances in Cognitive Psychology. International Journal of Psychology. Emotion. Psicológica. Anales de Psicología.
- Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación: Evaluador-revisor de Proyectos de Investigación
- Evaluador-revisor de Proyectos FWO (Belgium)



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Julio 2022
Nombre y apellidos	Jose Antonio León Cascón		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-8185-2011	
	Código Orcid	0000-0002-4082-1992	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología		
Dirección	Avna Pavlov, 6. Campus de Cantoblanco. 28049-Madrid		
Teléfono	914975226	correo electrónico	Joseantonio.leon@uam.es
Categoría profesional	Catedrático universidad	Fecha inicio	Enero 2012
Espec. cód. UNESCO	6160, 6105		
Palabras clave	Cognición y procesos neurológicos en la comprensión lectora, inferencias, cognición causal, evaluación de la lectura, resonancia magnetica funcional y movimientos oculares		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1975-1980
Bioestadista	Universidad Autónoma de Barcelona	1981
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
 5 sexenios de investigación (último concedido 2016), 5 libros (autor) 6 libros (coordinador), 38 capítulos libros internacionales y nacionales, 80 artículos en ISI (Q1, Q2, Q3). 16 tesis dirigidas y 2 en curso. (Índice h=37, hi10=87).

<https://scholar.google.com/citations?pli=1&user=8HdA9vAAAAAJ>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El investigador principal lleva casi toda su carrera investigadora estudiando diversos aspectos de los procesos de comprensión y aprendizaje involucrados en la lectura y aprendizaje de textos. Los equipos y líneas de investigación que ha dirigido han formado parte fundamentalmente en proyectos competitivos financiados (16 como IP), tanto por organismos oficiales como privados y que han versado sobre el estudio de las bases cognitivas y neurológicas de la comprensión lectora y cognición causal, de las inferencias causales en los procesos de comprensión, del análisis de la semántica latente orientado hacia la creación de aplicaciones informáticas procedentes de la psicolingüística aplicada y del procesamiento del lenguaje natural y contextualizarlo en aplicaciones educativas (evaluación de resúmenes o la dificultad de comprender textos académicos). A lo largo de su carrera ha realizado diversas estancias en universidades extranjeras, fundamentalmente en EE.UU., como Visiting Scholar en *Center for Cognitive Sciences (CCSS)*, Universidad de Minnesota (1996 y 1997), *Institute for Intelligent Systems and Cognitive (IISC)*, Psychology Department, University of Memphis (1999), *Center for Cognitive Brain Imaging (CCBI)*, Psychology Department, Universidad de Carnegie Mellon, Pittsburgh (2006 y 2007), *Brain and Education Lab*, Psychology Department, de la Universidad de Leiden, Holanda (2013 y 2015), Psychology Department, University of Kentucky (2016). Desde 2014 viene desarrollando su investigación en la metodología de movimientos oculares, dirigido más de una docena de tesis doctorales y participación activa en los principales congresos internacionales (Psychonomics y SEPEX, SSS&R, ST&D, EARLI). Ha impartido conferencias por diversas universidades internacionales, varios máster de formación y doctorado y en mas de un centenar de participaciones en congresos internacionales y nacionales.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Libros

Domínguez, A., León, J.A. & Alonso, M.A. (2022) (Eds.). Neurocognición del lenguaje. Más allá de las palabras. Madrid, Ed Panamericana.

León, J.A. & Escudero, I. (Eds. 2017). *Reading comprehension in educational settings*. Series of Studies in Written Language and Literacy. John Benjamin.

Otero, J.C. León, J.A. y Graesser, A.C. (Eds.) (2002). *The Psychology of the scientific text*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates (459 pp.) (ISBN 0-8058-3874-0).(Routledge 2015)

León, J.A. (Coord.) (2003). Conocimiento y Discurso. Claves para inferir y comprender. Madrid: Pirámide (235 pp.) (ISBN 84-368-1761-3).

Capítulos libros

Graesser A.C., León, J.A, & Otero, J. (2002). Introduction to the psychology of science text comprehension. En J.C. Otero, J.A. León, y A.C Graesser (Eds.), *The Psychology of the scientific text* (pp. 1-15). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

León, J.A. & Peñalba, G. (2002). Understanding causality and temporal sequence in scientific discourse. En J.C. Otero, J.A. León, y A.C Graesser (Eds.), *The Psychology of the scientific text* (pp. 155-178) Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Maury, P. Pérez, O. y León, J.A (2002). Predictive inferences in scientific and technological contexts. En J.C. Otero, J.A. León, y A.C Graesser (Eds.), *The Psychology of the scientific text* (pp. 199-221). Mahwah, Nueva Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

León, J.A. y Escudero, I. (2015). Understanding Causality in Science Discourse for Middle and High School Students. Summary task as a Strategy for Improving Comprehension. In K.L. Santi and D. Reed (Eds), *Improving Comprehension for Middle and High School Students* (pp. 75-98). Springer International Publishing Switzerland.

Singer, M., y León, J.A. (2007). Psychological studies of higher language processes: Behavioral and empirical approaches. En Franz Schmalhofer y Charles A. Perfetti (Eds.), *Higher level language processes in the brain: Inference and Comprehension processes* (pp. 19-35). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

León, J. A., (2014). La comprensión del lenguaje implícito: La relación entre mente y cerebro. En Marta Tordesillas y M.P. Suarez (Coords.), *Miradas en torno al lenguaje; Lenguaje, lengua y discurso* (pp. 193-205).Zaragoza: Libros Pórtico.

León, J. A., y van Dijk, T. (2022). Procesos cognitivos (y lingüísticos) en la comprensión del discurso. Evidencias en el español. En Carmen López Ferrero, Isolda E. Carranza y Teun van Dijk (Coords.), *Estudios del Discurso / The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies*. Routledge.

Artículos

León, J.A., Escudero, I., Mason, R., Prat, Ch. & Just, M. (2008). Cortical networks activation for causal inferences: An fMRI investigation. *Revista Española de Neuropsicología* 10, 1, 72.



- León, J.A., Olmos, R., Escudero, Cañas, J.J. & Salmerón, L. (2006). Assessing Summaries With Human Judgments Procedure and Latent Semantic Analysis in narrative and expository texts. *Behavior Research Methods*, 38 (4), 616-627.
- Olmos, R., León, J.A., Jorge-Botana, G., & Escudero I. (2009). New algorithms assessing short summaries in expository texts using Latent Semantic Analysis. *Behavior Research Methods*, 41, 944-950.
- Escudero, I., León, J.A., y Morera, Y. (2013). Are discourse comprehension and cognitive processes influenced by the type of language (English and Spanish)? A cross-language study based on elaborative inferences generation. *Revista de Investigación Educativa*, 31, 1, 223-237.
- Olmos, R. León, J.A., Arnal. L.A.M., Moreno, J.D., Escudero, I. & Sánchez-Sánchez, F. (2016). Psychometric properties of the reading comprehension test ECOMPLEC.Sec. *Psicothema*. 28, 1, pp. doi: 10.7334/psicothema2015.92.
- Morera, Y., León, J.A., Escudero, I., & de Vega, M. (2017). Do Causal and Concessive Connectives Guide Emotional Expectancies in Comprehension? A Double-Task Paradigm Using Emotional Icons. *Discourse Processes*, 54 (8), 583-598.
- León, J. A., Moreno, J. D., Escudero, I, Olmos, R., Ruiz, M, & Lorch, R.F. (2019). Specific relevance instructions promote selective reading strategies: evidences from eye tracking and oral summaries. *Journal of Research in Reading*, 42, 2, 432-453.
- Martín-Arnal, L. A., León, J. A., van den Broek, P., & Olmos, R. (2019). Understanding comics. A comparison between children and adults through a coherence/incoherence paradigm in an eye-tracking study. *Psicología Educativa*, 25, 127-137.
- Moreno, J. D., León, J. A., Arnal, L.A.M., & Botella, J. (2019). Age Differences in Eye Movements During Reading: Degenerative Problems or Compensatory Strategy? A Meta-Analysis. *European Psychologist*, 24(4), 297-311. doi: 10.1027/1016-9040/a000344.
- León, J.A., Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R., Moreno, J.D., & Escudero, I. (2019). Metacomprehension skills depend on the type of text: an analysis from differential item functioning. *Psicothema* 31(1), 66-72. doi: 10.7334/psicothema2018.163
- Martínez-Huertas, J.A., Jastrzebska, O., Olmos, R. & León, J.A. (2019) Automated summary evaluation with inbuilt rubric method: An alternative to constructed responses and multiple-choice tests assessments, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 44:7, 1029-1041, DOI: 10.1080/02602938.2019.1570079
- León, J. A., Moreno, J. D., Escudero, I., & Kaakinen, J. K. (2019). Selective attention to question-relevant text information precedes high-quality summaries: Evidence from eye movements. *Journal of Eye Movement Research*, 12(1), 1-16. <https://doi.org/10.16910/jemr.12.1.6>
- Moreno, J. D., León, J. A., Kaakinen, J. K., & Hyönä, J. (2020). Relevance instructions combined with elaborative interrogation facilitate strategic reading: Evidence from eye movements. *Psicología Educativa*. Ahead of print. <https://doi.org/10.5093/psed2020a20>
- León, J.A., León-López, A. (2019). Reading performance in Adults with Intellectual and Developmental Disability (IDD) when they read different kinds of texts. *Psychology in Russia: State of the Art*, 12(4), 143–153. DOI: 10.11621/pir.2019.0409



C.2. Proyectos (IP)

Referencia del proyecto: PSI 2013- 47219-P

Título: Diferencias individuales en lectura y en el resumen de textos: Evidencia de movimientos oculares y de un sistema de evaluación automático utilizando LSA.

Investigador principal: José Antonio León

Entidad:MINNECO. Duración: 01/01/2014- 31/12/2016.

Referencia del proyecto: PSI2009-13932

Título: Análisis de variables cognitivas en la comprensión, producción y evaluación de textos en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE).

Investigador principal: José Antonio León. Entidad:MCYT

Duración: 01/01/2010- 30/09/2013.

Referencia del proyecto: B 020.

Título: Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en diversos tramos de primaria y secundaria.

Investigador principal: José Antonio León

Entidad: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Duración: 01/01/2009 - 31/12/2009

Financiación recibida: 40.000 €.

Referencia del proyecto: SEJ BSO2006-9916

Título: **Bases cognitivas y neurológicas de las inferencias causales en los procesos de comprensión.**

Investigador principal: José Antonio León

Entidad: MCYT. Duración: 01/01/2007- 31/12/2009

Referencia del proyecto BSO2003-06975.

Título: Asimetría causal e inferencias: Un análisis de las inferencias proactivas y retroactivas en la representación y comprensión de la información escrita.

Investigador principal: José Antonio León

Entidad: DGICYT

Duración: 01/01/2003 - 31/12/2006

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

León, J.A., Escudero, I. y Olmos, R. (2012). *Ecomplec: Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en Primaria y Secundaria*. Madrid: TEA Ediciones. (127 pp). (ISBN 978-84-15262-45-9). Este trabajo supone un modelo propio que fue consolidado durante más de 10 años de trabajo con la participación de más de cinco mil niños y adolescentes. Las propiedades psicométricas pueden obtenerse del propio manual.

C.5, EVALUADOR EXTERNO DE PROYECTOS DE CONVOCATORIA PÚBLICA

- Miembro de la Comisión de Evaluación ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria) desde 1-10-2009 a 30 de marzo de 2014). PEP en CC. Humanas y Sociales (Psicología).
- DGICYT, MCYT (Ministerio de Ciencia y Tecnología) y MINECO.
- Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria.
- La UNAM de México.
- Instituto de investigación Colciencias, Colombia.
- Foncesyt (Chile).
- Agencia para la calidad del sistema universitario de Galicia (ACSUG)

C.6, Comites editoriales , gestión de la actividad científica, comites editoriales y otros.

- Director de la revista Psicología Educativa (desde 2013).
(<https://journals.copmadrid.org/psed/>)



- Revisor de las revistas: Anales de psicología, Behavior research methods journal, Cognitiva, Computational linguistics, Cultura y educacion, Discourse processes, Educational psychology, Estudios de psicología, Estudios ingleses de la complutense, Infancia y aprendizaje, Language and learning, Learning and Instruction, Psicothema, Psicologica, Spanish journal, Psicología eEducativa, Revista de psicología, Reading and writing, Reading Research Quarterly, Signos.
- Pertenencia a las sociedades científicas: Society For Text and Discourse (desde 1987), EARLI (desde 1989), APA (American Psychology Association) (desde 1992), AERA (American Educational Research Association) (desde 1992), Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Colegiado nº 2353. desde 1981, Miembro titular de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX, 1995), Miembro fundador del Colegio de Psicólogos de Extremadura (1982), Miembro fundador de la Asociación Tecnología del Habla (2001), Miembro fundador de la Red Universitaria RED-U. (1999), Miembro de PSYCHONOMICS desde 2005.
- Coordinador de varios programas de doctorado de calidad excelencia de la Universidad Autónoma de Madrid entre los años 1992 a 2009. Aprendizaje e Instrucción.
- 2013 y 2018. Primer premio de investigación de la XXI y XXV Ediciones del Premio de Psicología “Rafael Burgaleta”. COP de Madrid.
- 2016 Distinguished Scientific Contribution Award, Society for Text and Discourse (USA)
- Organizador y coordinador de varios congresos internacionales como *13th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse* celebrado en Madrid los días 26 al 28 de junio de 2003, *Comprensión del texto y del discurso*, celebradas en la Residencia de Estudiantes de Madrid los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2004 o *Current Trends in Reading Research (Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura)*,(TAELEC 2013), celebradas entre el 25-27 de Septiembre de 2013, en el Edificio de Humanidades (UNED), Madrid (España).

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 15/02/2022

Nombre y apellidos	Ana Rosa Delgado González		
DNI/NIE/pasaporte			
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-0380-8999	
	SCOPUS Author ID(*)	7201675953	
	WoS Researcher ID (*)	A-3846-2012	

(*) *Recomendable*

(**) *Obligatorio*

A.1. Situación profesional actual

Organismo			
Dpto./Centro			
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	CU	Fecha inicio	15-12-2010
Palabras clave	Métodos psicológicos; vocabulario de la emoción.		
Palabras clave inglés	Psychological Methods; emotion vocabulary.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura: Filosofía y CC. Educación: Sección PSICOLOGÍA	Universidad de Salamanca	1986
Doctorado: Filosofía y CC. Educación: Sección PSICOLOGÍA	Universidad de Salamanca	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación reconocidos: 5. (El último finaliza el 31-12 de 2017).
- Quinquenios de docencia reconocidos: 7. (El último finaliza el 31-12 de 2021).
- Tesis dirigidas desde 2010: 8.
- Citas totales: 525 (WoS); 573 (SCOPUS); 2418 (Google scholar).
- Citas/año en el periodo 2017-2021 (Google scholar): 225.
- h-index: 12 (WoS); 13 (SCOPUS); 22 (Google scholar).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En 1987, obtuve una beca predoctoral del Ministerio de Educación y Cultura (MEC). Tras defender la tesis en 1990, obtuve una beca postdoctoral MEC / Fleming para trabajar en el proyecto "Atribución de responsabilidad y delitos relacionados con los celos" en la Universidad de Sussex (Reino Unido). Mis primeras publicaciones indexadas proceden de mi investigación doctoral y postdoctoral en relación con la atribución de responsabilidad y sus consecuencias emocionales.



Regresé a la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, donde he trabajado desde entonces, aunque en este tiempo también he realizado breves estancias de investigación (Canadá, EEUU, Reino Unido). Mi participación en proyectos financiados en convocatorias nacionales se centró en las explicaciones instrumentales de las diferencias sexuales, lo que dio lugar a varias investigaciones de carácter psicométrico que han sido difundidas en diversos artículos en revistas indexadas. Algunos de estos artículos han tenido una gran difusión internacional, por ejemplo, Delgado y Prieto, 2004 [Cognitive mediators and sex-related differences in mathematics. *Intelligence*, 32, 25-32.] Desde una perspectiva más cualitativa: Delgado, Prieto y Bond (1997) [The cultural factor in lay perception of jealousy as a motive for wife battery. *Journal of Applied Social Psychology*, 27, 1824-1841] se cita como ejemplo de investigación transcultural en la 5ª edición del libro de texto de Psicología de Gray (2006); Delgado y Prieto (1998) [Further evidence favouring three-option items in multiple-choice tests. *European Journal of Psychological Assessment*, 14, 197-201] se cita en el *Handbook of test construction* de Downing y Haladyna (2006).

En un sentido amplio, mi carrera investigadora se caracteriza por el interés en mejorar la validez de las medidas psicológicas y neuropsicológicas. En 2008 fui investigadora principal del proyecto *La expresión del desprecio*, financiado a través de una acción EXPLORA del programa CONSOLIDER-INGENIO 2010, que en 2010 dio lugar al proyecto *Variedades del desprecio*, un proyecto inusual cuyos resultados cualitativos y cuantitativos están en el origen del diseño de los test de aptitud emocional construidos desde entonces, especialmente en el proyecto *Construcción de Tres Pruebas Informatizadas de Conocimiento de las Emociones y Validación en España y Argentina desde el Enfoque Metrológico*. Este proyecto dio lugar a diversas actividades de difusión internacional, incluyendo artículos de acceso abierto en revistas de alto impacto (PLoS ONE y PeerJ).

Desde 2010, soy catedrática en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. En la actualidad, mi trabajo de investigación se centra principalmente en el desarrollo de pruebas de conocimiento de las emociones en español mediante modelos de medición invariante. Recientemente he corroborado la predicción de consenso sobre la frecuencia de uso de cien etiquetas de emoción en español en las ocho principales áreas hispanohablantes (España, México-Centroamérica, Río de la Plata, Caribe Continental, Andino, Antillas, Chile y Estados Unidos). El hecho de que las teorías actuales de la emoción humana consideren el conocimiento conceptual apoyado en el lenguaje como constitutivo de las emociones hace que la medición adecuada del vocabulario de la emoción en español sea un objetivo científicamente relevante, además de una importante tarea cultural.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

1. Delgado, A.R., Prieto, G., & Burin, D.I. (2020). Agreement on emotion labels' frequency in eight Spanish linguistic areas. *PLOS ONE* 15(8): e0237722
doi: 10.1371/journal.pone.0237722
2. Ladera, V., Perea, M.V., García, R., Prieto G., & Delgado A.R. (2019). The 5 Objects Test: Normative data from a Spanish community sample. *Neurorehabilitation*, 44, 451-456. doi: 10.3233/NRE-182579
3. Gutiérrez-Ruiz, K., Delgado, A.R., & Prieto, G. (2019). Rasch Analysis of the Q-CHAT in Colombian Toddlers with Autism Spectrum Disorder. *Current Psychology*, 38, 116-120. doi: 10.1007/s12144-017-9596-6
4. Delgado, A.R., Burin, D.I., & Prieto, G. (2018). Testing the generalized validity of the Emotion Knowledge test scores. *PLoS ONE* 13(11): e0207335. doi: 10.1371/journal.pone.0207335
5. Delgado, A.R., Prieto, G., & Burin, D.I. (2017). Constructing three emotion knowledge tests from the invariant measurement approach. *PeerJ* 5:e3755; doi: 10.7717/peerj.3755
6. Marquez, M.G., & Delgado, A.R. (2017). An exploratory sequential design to validate measures of moral emotions. *Psicothema*, 29, 261-267.
doi:10.7334/psicothema2016.207
7. Inchausti, F., Delgado, A.R., & Prieto, G. (2015). Obsessive-Compulsive Disorder and its relationship with Disgust Vulnerability and Conscientiousness. *Psicothema*, 27, 254-260. doi: 10.7334/psicothema2015.7
8. Lopes, P., Prieto, G., & Delgado, A.R. (2014). A Rasch analysis of the Harm Reduction Self-Efficacy Questionnaire in Portugal. *Addictive Behaviors*, 3, 1500-1503. doi: 10.1016/j.addbeh.2014.05.014
9. Lopes, P., Prieto, G., Delgado, A.R., Gamito, P., & Trigo, H. (2010). Rasch-modeling the Portuguese SOCRATES in a clinical sample. *Psychology of Addictive Behaviors*, 27, 283-291. doi: 10.1037/a0019080.
10. Prieto, G., Delgado, A.R., Perea M.V., & Ladera, V. (2010). Scoring Neuropsychological Tests Using the Rasch Model: An Illustrative Example With the Rey-Osterreith Complex Figure. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 45-56. doi: 10.1080/13854040903074645



C.2. Proyectos

1. Título: Construction of three computerized tests of knowledge of emotions and validation in Spain and Argentina from the metrological perspective (PSI2014-52369-P)

Entidad financiadora: MINECO

Institución: Universidad of Salamanca

Duración, de: 01/01/2015 a: 31/12/2017

IP: Ana R. Delgado González

Financiación: 17787 euros

2. Título: Varieties of contempt (PSI2009-09490)

Entidad financiadora: MICINN

Institución: Universidad of Salamanca

Duración, de: 01/01/2010 a: 31/12/2012

Main researcher: Ana R. Delgado González

Financiación: 22990 euros

3. Título: Analysis of the MMSE through TRI models (SA057A08)

Entidad financiadora: JCyL

Institución: Universidad of Salamanca

Duración, de: 2008 a: 2011

Main researcher: Gerardo Prieto Adánez

Participation: Researcher.

Financiación: 11100 euros

C3. Otros.

- Premio María de Maeztu a la Excelencia Científica. Universidad de Salamanca, 31/01/2019.

- Miembro titular del Consejo de Investigación de la Universidad de Salamanca desde el enero de 2018 hasta febrero de 2022.

- Miembro del comité científico del XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Barcelona en 2017.

- Segundo premio *Jot Down Science* (2015, concurso de divulgación científica DIPC - *Donostia International Physics Center*) <https://ciencia.jotdown.es/ediciones-anteriores/>

- Miembro del comité científico del V Congreso Europeo de Metodología celebrado en Santiago de Compostela en 2012.

- Miembro fundador de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) y de la European Association of Methodology (EAM)

CURRICULUM VITAE BREVE

DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombre: MARTÍN PLASENCIA, PILAR

Categoría actual: Catedrática de Universidad

Facultad: Facultad de Psicología, UAM

Departamento: Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

Periodos de actividad investigadora reconocidos: 4

Proyecto de investigación subvencionados:10

PUBLICACIONES

Artículos de investigación

MARTÍN, P; MANNING L; MUÑOZ, P. y MONTERO, I. (1990): Communicative abilities in daily living; Spanish standardization. Psychological Assessment/Evaluación Psicológica, 6(3), 369 - 384.

MANNING, L; MARTÍN, P. y MUÑOZ, P (1992): Patrón inverso de asimetría cerebral en un caso de afasia cruzada: Estudio neuropsicológico. Revista de Psicología General y Aplicada, 45(2), 169 - 176.

MARTÍN, P; PULIDO, P. y GARCÍA DE SOLA, R. (1993): Protocolo de evaluación neuropsicológica en pacientes epilépticos. Revista de Neurocirugía, 4, 312 - 316.

MARTÍN, P; MAESTÚ, F; PULIDO, P Y GARCÍA DE SOLA, R. (1995):. Estudio neuropsicológico del paciente epiléptico. Archivos de Neurobiología. 58(6), 282 - 290.

MARTÍN, P; RUBIO, G; VILLANUEVA, R; DE LUCAS, MT. y SANTO DOMINGO, J. (1995): Medidas psicológicas de la temporalidad en ancianos ingresados en el hospital general. Anales de Psiquiatría. 11(6), 199-204.

MARTÍN, P; MAESTÚ, F; PULIDO, P. y GARCÍA DE SOLA, R. (1997): Alteraciones de memoria en pacientes epilépticos. Estudios de seguimiento pre-postquirúrgicos. Revista de Neurología, 25(138), 205-207.

MARTÍN, P; SERRANO, J.M; IGLESIAS, J. (1999): Phonological/semantic errors in two Spanish-speaking patients with anomia. Aphasiology, 13(3), 225-236.

ÁLVAREZ-LINERA, J; MARTÍN, P; MAESTÚ, F; PULIDO, P; IGLESIAS, J; SERRANO, J.M. y GARCÍA DE SOLA, R. (1999): Estudio de la corteza motora y sensorial mediante resonancia magnética funcional: tareas de movimiento activo y pasivo. Revista de Neurología. 28(7) 681-685.

MAESTÚ, F; MARTÍN, P; GARCÍA DE SOLA, R y ORTIZ, T. (1999): Neuropsicología y deterioro cognitivo en la epilepsia. Revista de Neurología. 28(8) 793-798.

MAESTÚ, F; MARTÍN, P; GIL-NAGER, A; FRANCH, O Y GARCÍA DE SOLA, R. (2000): Evaluación en la cirugía de la epilepsia. Revista de Neurología. 30(5) 477-482.

MAESTÚ, F; MARTÍN, P; GARCÍA DE SOLA, R; OBREGON, C; GOMEZ UTRERO, E; FERNANDEZ, A; SÁNCHEZ, A; PAUL, N y ORTIZ, T. (2000): Neuropsicología de la epilepsia parcial temporal: comparación entre pacientes farmacorresistentes y pacientes controlados farmacológicamente. Revista de Neurología, 31(9) 817-821.

DOMINGUEZ-GADEA, L; MARTÍN, P; MAESTÚ, F; GOMEZ UTRERO, E; GARCÍA DE SOLA, R y RODRIGUEZ EIRE, JL.(2001): Perfusión cerebral durante la repetición de palabras en pacientes epilépticos. Revista de Neurología, 32(1), 6-10.

DE FELIPE, J; SEGURA, T; ARELLANO, JI; MERCHAN, A; DE FELIPE OROQUIETA, J; MARTÍN, P; MAESTÚ, F; RAMON Y CAJAL, S, SÁNCHEZ, A y GARCIA DE SOLA. R.(2001): Neuropathologic findings in an epileptic patient with the Parry-Romberg syndrome. Epilepsia, 42(9), 1198-1203.

MARTÍN, P; MAESTÚ, F y GARCÍA DE SOLA, R.(2002). Surgical treatment effects on intellectual performance and memory in drug-resistant patial-temporal epilepsy patients. Seizures. The European Journal of Epilepsy, 11(3), 151-156.

ALVAREZ-LINERA, J; MARTÍN, P; MAESTÚ, F, G.SOLA, R; IGLESIAS, J Y SERRANO, JM. (2002). Dominancia hemisférica para el lenguaje y resonancia magnetica funcional: comparación de tres tareas. Revista de Neurología, 35(2), 115-118.

MAESTÚ, F; ORTIZ, T; FERNÉNDEZ, A; AMO, C; MARTÍN, P; FERNÁNDEZ, S y SOLA, RG. (2002). Spanish language mapping using MEG: a validation study. Neuroimaging, 17: 1579-1586.

CARVAJAL, J; IGLESIAS, J; MORGADE, R.M; MARTÍN, P y PEREZ, M.C.(2003). Estudio neuropsicológico de niños de 8 a 15 años que presentan descargas paroxísticas subclínicas lateralizadas y bajo rendimiento escolar. Revista de Neurología, 36(3):212-218.

CARVAJAL, F; VIDRIALES, R; RUBIO, D Y MARTÍN, P.(2004) Effects of the changes in facial expresión and/or identity of the model on a face discrimination task. Psicothema, 16(4): 587-591.

SOLA, RG, HERNANDO-REQUEJO,V; PASTOR, J; GARCÍA-NAVARRETE, E; DE FELIPE, J;

ALIJARDE, MT; SÁNCHEZ, A; DOMÍNGUEZ-GADEA, L; MARTÍN-PLASENCIA, P; MAESTÚ, F; DE FELIPE-OROQUIETA, J; RAMON-CAJAL, S; PULIDO-RIVAS, P. (2005). Epilepsia farmacorresistente del lóbulo temporal. Exploración con electrodos del forma en oval y resultados quirúrgicos. Revista de Neurología; 41 (1): 4-16.

MARTÍN, P; IGLESIAS, J y SERRANO, J.M. (2006). Neuropsychological evidence for "word-meaning deafness" in a Spanish-speaking patient. Brain and Language, 97, 214-218.

CARVAJAL, F; RUBIO, S; MARTÍN, P; AMARANTE, C y G. DE SOLA, R. (2007). The role of amigdala in emotional expresión on a face discrimination task. Psicothema, Vol 19 N°1.

MARTIN, P; IGLESIAS, J Y SERRANO, JM. (2008). Evidence for linguistics déficit in non-lexical processing in reading. A study one spanish-sepaking patient. Spanish Journal of Psychology, Vol 11, N°1, 48-54.

GARCIA NAVARRETE, E; MARTÍN, P; CARVAJAL, F y G. De SOLA, R. (2008). Ausencia congénital de la region fronto-temporal izquierda sin consecuencias neuropsicológicas: studio de un caso. Neurología, 23(7): 466-474.

CARVAJAL, F.; RUBIO, S.; MARTIN, P.; SERRANO, J.M. y GARCIA-SOLA, R. (2009) Perception and recall of faces and facial expressions following temporal lobectomy. Epilepsy & Behavior, 14, 60-65.

SAAVEDRA-ARROYO, C; SERRANO-RODRIGUEZ, JM; MARTÍN-PLASENCIA, P Y PARDO MERINO, A. (2009). Alteraciones de la memoria de trabajo en personas con y sin deterioro cognitive. Psicogeriatría, 1 (2): 81-88.

CEREZO GARCIA, M; MARTÍN PLASENCIA, P; ALADRO BENITO, Y; BALSEIRO GÓMEZ, JJ y RUEDA MARCOS, A. (2009). Executive function and memory in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis. Psicothema, Vol 21, n°3 pp 416-420.

ALONSO. L, SERRANO, JM, CARVAJAL, F; LOECHES, A y MARTÍN, P (2012). Reconocimiento de expresiones faciales de emociones en la Enfermedad de Parkinson: una revisión teórica. Revista de Neurología. 54(8):479-489.

ALONSO RECIO, L; MARTÍN,P; CARVAJAL, F; RUIZ, M y SERRANO, JM. (2013). A holistic analysis of relationships between executive function and memory in Parkinson's disease. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, Vol 35, N°2, 147-159.

CARVAJAL, F; RUBIO, S; SERRANO, JM; RIOS-LAGO, M; ALVAREZ-LINERA, J; PACHECO, L

y MARTÍN, P. (2013). Is a neutral expression also a neutral stimulus?. A study with functional magnetic resonance. Experimental Brain Research, Vol 228, N° 4, 467-479.

ALONSO-RECIO, L; MARTÍN, P; RUBIO, S Y SERRANO, J.M. (2014). Discrimination and categorization of emotional facial expressions and faces in Parkinson's disease. Journal of Neuropsychology, 8, 269-288.

ALONSO RECIO, L; MARTIN PLASENCIA, P; LOECHES ALONSO, A y SERRANO RODRÍGUEZ, JM. (2014). Working memory and facial expression recognition in patients with Parkinson,s disease. Journal of the International Neuropsychological Society, 20, 1 - 10.

ALONSO RECIO, L; MARTIN, P y SERRANO, JM. (2014). Selective attention and facial expression recognition in patients with Parkinson,s disease. Archives of Clinical Neuropsychology, 29, 374 - 384.

CEREZO GARCIA, M; MARTÍN PLASENCIA, P y ALADRO BENITO, Y. (2015). Alteration profile of executive functions in multiplesclerosis. Acta Neurological Scandinava.

GONZALEZ-BAEZA, A; ARRIBAS, JR; PEREZ-VALERO, I; MONGE, S; BAYON, C; MARTÍN, P; RUBIO, S y CARVAJAL, F. (2016). Vocal emotion processing déficits in HIV-infected individuals. Journal of Neurovirol.

ALONSO RECIO, L; MARTÍN PLASENCIA, P; RUIZ, M y SERRANO, JM (2018). Differences in cognitive performance in nondemented Parkinson,s disease: A latent profile analysis of cognitive subtypes. Journal of Clinical and experimental Neuropsychology.

SUARDIAZ-MURO, M; MORANTE-RUIZ, M; ORTEGA-MORENO,M; RUIZ,M; MARTÍN-PLASENCIA,P Y VELA-BUENO,A (2020). Sueño y rendimiento académico en estudiantes universitarios: revisión sistemática. Revista de Neurología, 71(2), 43-53.

DELGADO-FERNANDEZ, J; GARCIA-PALLERO, M; MANZANARES-SOLER, R; MARTÍN-PLASENCIA, P; BLASCO, G; FRADO-PORTO, N; NAVAS-GARCÍA, M; PULIDO, P; GARCÍA DE SOLA, R and TORRES, C (2020). Language hemispheric dominance analyzed with the Wada Test. Journal of Neurosurgery DOI 10.3171/2020.4.JNS20456.

CARVAJAL, F; CALAHORA-ROMILLO, A; RUBIO, S y MARTIN, P. (2020). Verbal emotional memory laterality effect on amygdalohippocampectomy for refractory epilepsy. Brain and Behavior. DOI.org/10.1002/brb3.1872.

VEGA-CELAYA,L; NAVAS,M; MARTÍN,P y PASTOR,J (2020). Utility of intraoperative cortico-cortical evoked potentials for the evaluation of language function during brain tumor resection. Surgical Case Reports. Volume 3(12) 2-4. Doi: 10.31487/j.SCR.2020.12.09



**Ministerio de Economía y Competitividad.
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Currículum

Nombre: Ana M. Pérez García

Fecha: 19 de septiembre de 2022

Apellidos: PÉREZ GARCÍA

Nombre: ANA M

Situación profesional actual

Entidad: UNED

Facultad: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Dirección postal: C/Juan del Rosal, 10; Ciudad Universitaria; 28040 MADRID

Especialización (Códigos UNESCO): 611100-Personalidad

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 13/07/09

Situación administrativa

X Plantilla

Dedicación A tiempo completo X

Líneas de investigación

Personalidad (Control, Afrontamiento, Atribución, Estados Emocionales), Estrés y Salud.

Recursos personales y psicosociales relevantes en la enfermedad física y mental

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	23-10-1981
GRADO DE LICENCIADA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	15-10-1982

Doctorado	Centro	Fecha
DOCTORA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	30-09-1985

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
PROFESORA AYUDANTE	UNED	03-83 / 04-1984
PROFESORA COLABORADORA	UNED	05-84 / 07-1987
PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD	UNED	07-87 / 07-2009
CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	UNED	07-09 / Actual

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	B	C	B

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

DGICYT / I+D Nacionales

1. Título del proyecto: *Diferencias individuales (motivacionales y emocionales), rendimiento y respuestas psicofisiológicas en situaciones de laboratorio de estrés físico y cognitivo*

Entidad financiadora: **DGICYT-MECD [PB95-0048]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1996-1999

Cuantía de la subvención: 2.662.000 Pts

Investigador principal: **Ana M. Pérez-García**

Investigadores participantes: José Bermúdez, Ángeles Sánchez-Elvira y Pilar Sanjuán.

2. Título del proyecto: *Personalidad, procesos psicológicos y conducta de salud*

Entidad financiadora: **DGICYT-MECD [PB98-0016]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 2000-2003

Cuantía de la subvención: 3.200.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García**, José Antonio Ruiz, M. Ángeles Ruiz y Pilar Sanjuán

Colaboradores: Antonio Contreras y Beatriz Rueda

3. Título del proyecto: *Vulnerabilidad psicológica y emocional en el ámbito de la enfermedad cardiovascular*

Entidad financiadora: **Ministerio de Educación y Ciencia [SEJ2004-03834]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 2004-2007

Cuantía de la subvención: 28.980 euros

Investigador principal: **Ana M. Pérez-García**

Investigadores participantes: M^a Ángeles Ruiz, Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda

4. Título del proyecto: *Promoción de emociones positivas y recursos psicológicos en pacientes cardíacos*

Entidad financiadora: **Ministerio de Economía y Competitividad [PSI2012-33708]**

Entidades participantes: UNED, Hospital Universitario La Paz

Duración: 2013-2016

Cuantía de la subvención: 26.910 euros

Investigador principal: Pilar Sanjuán

Investigadores participantes: José Bermúdez, **Ana M. Pérez-García**, M^a Ángeles Ruiz y Beatriz Rueda

5. Título del proyecto: *Retorno al trabajo tras una enfermedad. antecedentes y consecuentes personales y psicosociales*

Entidad financiadora: **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Nacional de I+D+I.**

[PID2020-119337RB-I00]

Entidades participantes: UNED

Duración: 2021-2024

Cuantía de la subvención: 43.560 euros

Investigadoras principales: Gabriela Topa Cantisano y Cristina García Ael (UNED)

Investigadores participantes: Salvatore Di Stefano, Montserrat Hernández Solís, Mariagiovanna Caprara, Teresa

Carmen Herrador Alcaide, M^a Pilar Jiménez Sánchez, Alejandro Magallares Sanjuán, y **Ana M. Pérez-García**

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

6. Título del proyecto: *Enfermedades cardiovasculares*

Entidad financiadora: **Consejería de Educación. Comunidad de Madrid**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1990

Cuantía de la subvención: 7.200.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: Paloma Chorot, **Ana M. Pérez-García**, Bonifacio Sandín y Ángeles Sánchez-Elvira.

7. Título del proyecto: *Factores psicosociales asociados al desarrollo de alteraciones cardiovasculares. Su incidencia en la Comunidad Navarra*

Entidad financiadora: **Departamento de Salud del Gobierno de Navarra**

Entidades participantes: UNED y Centro de Salud Iturrama (Pamplona)

Duración: 1990

Cuantía de la subvención: 1.300.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García** y Ángeles Sánchez-Elvira.

8. Título del proyecto: *Reactividad psicofisiológica ante el estrés*

Entidad financiadora: **Departamento de Salud del Gobierno de Navarra**

Entidades participantes: UNED y Hospital de Navarra (Pamplona)

Duración: 1991

Cuantía de la subvención: 1.400.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadoras participantes: **Ana M. Pérez-García** y Ángeles Sánchez-Elvira.

CONTRATO DE INVESTIGACIÓN

9. Título del proyecto: *Factores psicológicos e infertilidad humana*

Entidad financiadora: **Instituto Madrileño de Esterilidad (I.V.I.) S.L.**

Entidades participantes: UNED-Instituto Madrileño de Esterilidad (IVI)SL

Duración: 1999

Cuantía de la subvención: 1.200.000 Pts

Investigadora principal: Carmen Moreno

Investigadores participantes: Pedro Caballero y **Ana M. Pérez-García**.

UNIVERSIDADES (UNED)

10. Título del proyecto: *Relación entre percepción y formación de conceptos*

Entidad financiadora: **XII Plan de Investigación del I.C.E. de la UNED**

Entidades participantes: UNED-ICE

Duración: 1982

Investigador principal: Dr. José Luis Fernández Trespalacios

Investigadores participantes: Dolores Luna, Gonzalo Sampascual

Colaboradores: **Ana M. Pérez-García** y Carmen García Gallego.

11. Título del proyecto: *Convocatoria de Infraestructura de laboratorio*

Entidad financiadora: **UNED**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1991

Cuantía de la subvención: 4.500.000 Pts.

Investigadora principal: **Ana M. Pérez-García** (como Directora en funciones del Departamento)

Investigadores participantes: Departamento de Psicología de la Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológicos

12. Título del proyecto: *Perfiles psicosociales y rendimiento académico de los alumnos universitarios de la UNED*

Entidad financiadora: **UNED (Vicerrectorado de Investigación)**

Entidades participantes: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos e Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)

Duración: 01/10/2001 – 30/09/2003 (24 meses)

Cuantía de la subvención: 6.010,12 €

Investigadoras principales: Ángeles Sánchez-Elvira y Teresa Bardisa

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García**, Evaristo Fernández Jiménez, Pedro Amor Andrés, Marcela González Brignardello y Beatriz Rueda Laffond

13. Título del proyecto: *Expresión emocional en mujeres y su vinculación con la prevención de la enfermedad cardiovascular*

Entidad financiadora: **UNED**

Duración: 1 de abril a 30 de octubre de 2005

Cuantía de la subvención: Incorporación de un personal investigador

Investigadora principal: **Ana M. Pérez-García**

Proyectos de Innovación Docente:

14. Título del proyecto: *Personalidad – Adaptación al EEES*

Entidad financiadora: **UNED**. Convocatoria de redes de investigación para la innovación docente. Modalidad A: Investigación en aplicación de estrategias metodológicas

Duración: 01/06/2006 – 30/11/2007 (18 meses)

Cuantía de la subvención: 1.800 € para actividades relacionadas con docencia y adaptación al EEES

Coordinadores: **Ana M. Pérez-García** y José Bermúdez Moreno

Participantes: Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda (profesoras equipo docente); Piedad González López y Catalina Carreras Alonso (tutoras UNED)

15. Título del proyecto: *Personalidad II – Adaptación al EEES. Evaluación continua en Web de actividades prácticas*

Entidad financiadora: **UNED**. II Convocatoria de redes de investigación para la innovación docente: Desarrollo de proyectos piloto para la adaptación de la docencia al espacio europeo.

Duración: 20/11/2007 – 30/11/2008 (12 meses)

Cuantía de la subvención: 1.200 € para actividades relacionadas con docencia y adaptación al EEES

Coordinadora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: José Bermúdez, Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda

16. Título del proyecto: *Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología.*

Proyecto de Innovación Docente (PID) aprobado por la Comisión Evaluadora el 30/10/2019 y publicado en el BICI nº 8 de 25/11/2019 de la UNED

Duración: 01/11/2019 – 30/10/2020 (12 meses)

Directora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: José María Luzón, Guillermo de Jorge, Antonio Contreras y Ángeles Sánchez-Elvira.

17. Título del proyecto: *Análisis de la evolución del Perfil del Alumnado del Grado de Psicología y Diagnóstico y Predicción de las causas de Abandono*

Proyecto de Innovación Docente (PID) aprobado por la Comisión Evaluadora el 18/09/2020 y publicado en el BICI nº 6 de 10/11/2020 de la UNED.

Duración: 01/12/2020– 30/11/2021 (12 meses)

Directora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Cristina García Ael, Isabel Gómez Veiga, Laura Méndez Zaballo, Fernando Molero Alonso, Alejandro Magallares Sanjuán, Pilar Jiménez Sánchez.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Publicaciones o documentos científico-técnicos

ARTÍCULOS

1. Muzquiz, J., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2022). Relationship between direct and relational bullying and emotional well-being among adolescents: The role of self-compassion. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02924-3>
[JCR: FI: 4,297; Rango: 23 / 140 Psychology, Multidisciplinary; Q1 (datos del 2020); FI: 2.387: Rango 74/147; Q3 (datos de 2021, últimos publicados)]
2. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2022). Functional impairment in borderline personality disorder: The mediating role of perceived social support. *Frontiers in Psychology*, 27. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.883833>
[JCR: FI: 4.232; Rango: 35 / 147 Psychology, Multidisciplinary; Q1 (datos del 2021, últimos publicados)]
3. Momeñe, J., Estévez, A., Etxaburu, N., **Pérez-García, A.M.**, y Maguregi, A. (2022). Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism. [La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional]. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 30(1), 51-68. <https://doi.org/10.51668/bp.8322103n>
[JCR: FI: 1.111; Rango: 111/130 Psychology, Clinical; Q4 (datos de 2021, últimos publicados); SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]
4. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A.M.**, y Maguregi, A. (2022). La intolerancia a la incertidumbre, la tendencia a experimentar preocupaciones y el pesimismo como factores intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia. [Intolerance to uncertainty, the tendency to experience worry and pessimism as factors in the relationship between emotional dependence and violence]. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 38(2), 327-335. <https://doi.org/10.6018/analesps.448821>
[JCR: FI: 2.325 Rango: 76/147, Q3; JCI: Rango 96/210 (datos de 2021, últimos publicados); Q2 Psychology, Multidisciplinary; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,44; H index: 26; Q2 Psychology (miscellaneous)]
5. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A.M.**, Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 29 (1), 29-50. <https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>
[JCR: FI: 1.091; Rango: 111/131 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]
6. Momeñe, J. Estévez, A. **Pérez-García, A.M.**, Jiménez, J., Chávez-Vera, M.D., Olave, L., e Iruarrizaga, I. (2021). Substance abuse and its relationship to emotional dependence, attachment and emotional regulation in adolescents. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 37(1), 121-132. <https://doi.org/10.6018/analesps.404671>
[JCR: FI: 2.046; Rango: 74/140, Q3; JCI: Rango 92/194; Q2 Psychology, Multidisciplinary; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,44; H index: 26; Q2 Psychology (miscellaneous)]
7. Aguilar-Cotrina, P., **Pérez-García, A.M.**, Martín-Rufo, L. y Muñoz, M. (2021). Creencias sobre tabaco y abstinencia al año de iniciar un tratamiento para dejar de fumar. [Beliefs about tobacco and abstinence one year after starting a smoking cessation treatment]. *Norte de Salud Mental*, 17(64), 57-64.
8. Múzquiz, J., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2021). Autoestima, autocompasión y afecto positivo y negativo en víctimas y agresores de bullying: Estudio comparativo con medidas autoinformadas e informadas por pares. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26 (1), 23-33. <https://doi.org/10.5944/rppc.28156>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,40; H index: 13; Q3 Clinical Psychology] (basado en el impacto de 2018)
9. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A. M.**, Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2020). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria (TCA). *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28 (2) 307-325.
[JCR: FI: 1.091; Rango: 111/131 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]

10. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2019). Trastorno de personalidad límite y calidad de vida. *INFOCOPONLINE - Revista de Psicología*, 84, 35-36. Fecha de publicación on-line 11/02/2019, ISSN 1886-1385. [http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7901&cat=47]
11. Vallejo-Sánchez, B. y **Pérez-García, A.M.** (2018). Contribución del neuroticismo, rasgos patológicos de personalidad y afrontamiento en la predicción de la evolución clínica: Estudio de seguimiento a los 5 años de una muestra de pacientes con trastorno adaptativo. *Clinica y Salud*, 29 (2), 58-62. <https://doi.org/10.5093/clysa2018a9>
[JCR: FI: 0,324; Rango: 125/127 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,156; H index: 4; Q4 Psychology – Clinical Psychology]
12. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2018). Calidad de vida en personas diagnosticadas con trastorno de personalidad límite: Papel mediador de la satisfacción vital. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23 (2), 89-98. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.2.2018.20954>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
13. Sanjuán, P., Guillén, D. y **Pérez-García, A.M.** (2018). Rasgos de personalidad y recursos psicológicos como predictores del bienestar emocional en adolescentes con y sin formación en escuelas de taumauquia. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23 (1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.1.2018.18494>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
14. Vallejo, B. y Pérez-García, A.M. (2017). The role of personality and coping in adjustment disorder. *Clinical Psychologist*, 21(3), 245-251. <http://dx.doi.org/10.1111/cp.12064> (publicado on-line en 2015).
[JCR: FI: 1,433; Rango: 58 / 78 Psychology; Q3]
15. Sanjuán, P., Montalbetti, T., **Pérez-García, A.M.**, Bermúdez, J., Arranz, H., y Castro., A. (2016). A randomized trial of a positive intervention to promote well-being in cardiac patients. *Applied Psychology: Health and Wellbeing*, 8(1), 64-84. <http://dx.doi.org/10.1111/aphw.12062>
[JCR: FI: 2,722; Rango: 14 / 80 Psychology, Applied; Q1].
16. Vallejo-Sánchez, B. y **Pérez-García, A.M.** (2016). Estrés vital: variables psicológicas y sociodemográficas predictoras del malestar emocional. *Acción Psicológica*, 13(1), 159-178. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.16150>
17. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2016). Recursos personales relevantes para el bienestar psicológico en el personal de enfermería. *Enfermería Intensiva*, 27(1), 22-30. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2015.07.002>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,16; H index: 11; Q3 – Critical Care and Intensive Care Medicine]
18. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2016). A propósito de los modelos de ecuaciones estructurales y la evaluación de los índices de ajuste. *Enfermería Intensiva*, 27(2), 84-85. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2016.03.004>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,16; H index: 12; Q3 – Critical Care and Intensive Care Medicine]
19. Vallejo, B. y **Pérez-García, A.M.** (2015). Positividad y afrontamiento en pacientes con trastorno adaptativo. *Anales de Psicología*, 31, 462-471. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.176631>
[JCR: FI: 0,574; Rango: 99 / 129 Psychology, Multidisciplinary; Q4].
20. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2015). Bienestar psicológico en Enfermería: relaciones con resiliencia y afrontamiento. *Enfermería Clínica*, 25(1), 73-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2014.12.009>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,182; H index: 10; Q3 Medicine (miscellaneous)] (basado en el impacto de 2014)
21. **Pérez-García, A. M.**, Oliván, S. y Bover, R. (2014). Subjective well-being in heart failure patients: Influence of coping and depressive symptoms. *International Journal of Behavioral Medicine*, 21, 258-265. <http://dx.doi.org/10.1007/s12529-013-9311-4>.
[JCR: FI: 2,126; Rango: 39/119 Psychology, Clinical; Q2]
22. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2013). Coping strategies, depressive symptoms and quality of life in hypertensive patients: Mediatonal and prospective relations. *Psychology & Health*, 28, 1152-1170. <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2013.795223>.

- [JCR: FI: 2,190; Rango: 27/127 Psychology, Multidisciplinary; Q1]
23. Sanjuán, P., Magallares, A., González, J.L. y **Pérez-García, A. M.** (2013). Estudio de la validez de la versión española del Cuestionario de Estilo Atribucional ante situaciones negativas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18, 61-71.
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
 24. **Pérez-García, A. M.**, Oliván, S. y Bover, R. (2013). Life satisfaction, depressive symptoms and perceived social support in heart failure patients. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18, 93-105.
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
 25. Lara, M. D., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (2013). Positivity, coping style and consumption of tobacco and alcohol in adolescents. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11, 345-366. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.30.13036>.
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,288; H index: 9; Q3. Education]
 26. Arrogante, O. y **Pérez-García, A. M.** (2013). El bienestar subjetivo percibido por los profesionales no sanitarios ¿es diferente al de enfermería de intensivos? Relación con personalidad y resiliencia. *Enfermería Intensiva*, 24, 145-154. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2013.07.002>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,289; H index: 8; Q2 – Critical Care and Intensive Care Medicine]
 27. Pedrero, E. J., Santed, M. A. y **Pérez-García, A. M.** (2012). Adaptación española de la Escala Multiaxial de Afrontamiento Estratégico (SACS) de Hobfoll. *Psicothema*, 24, 455-460.
[JCR: FI: 0,961; Rango: 61 / 126 Psychology Multidisciplinary; Q2]
[InRECs: FI: 1,244; Rango: 4 / 68–población revistas: 102; Q1] (basado en el impacto de 2011)
 28. Chicharro, J., **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. *Adicciones*, 24, 59-68.
[JCR: FI: 1,015; Rango: 14 / 16 Substance abuse; Q4]
[InRECs: FI: 0,711; Rango: 8 / 68–población revistas: 102; Q1] (basado en el impacto de 2011)
 29. **Pérez-García, A. M.**, Ruiz, M. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). The association of social support and gender with life satisfaction, emotional symptoms and mental adjustment in patients following a first cardiac coronary event. *Stress and Health*, 27, e252-e260. <http://dx.doi.org/10.1002/smi.1378>.
[JCR: FI: 1,23; Rango: 68 / 117 Psychiatry; Q3]
 30. **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P., Rueda, B. y Ruiz, M.A. (2011). Salud cardiovascular en la mujer: El papel de la ira y su expresión. *Psicothema*, 23, 593-598.
[JCR: FI: 1,016; Rango: 60 / 124 Psychology Multidisciplinary; Q2]
[InRECs: FI: 1,244; Rango: 4 / 68–población revistas: 102; Q1]
 31. Ruiz, M. A., Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.** y Rueda, B. (2011). Relations between life satisfaction, adjustment to illness, and emotional distress in a sample of men with ischemic cardiopathy. *The Spanish Journal of Psychology*, 14, 356-365. http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14n1.32.
[JCR: FI: 0,74; Rango: 72 / 124 Psychology Multidisciplinary; Q3]
[InRECs: FI: 1,005; Rango: 6 / 68–población revistas: 102; Q1]
 32. Sanjuán, P., Ruiz, M. A. y **Pérez-García, A. M.** (2011). Life satisfaction and positive adjustment as predictors of emotional distress in men with coronary heart disease. *Journal of Happiness Studies*, 12, 1035-1047. <http://dx.doi.org/10.1007/s10902-010-9243-5>.
[JCR: FI: 1,87; Rango: 30/124 Psychology Multidisciplinary; Q1]
 33. Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.**, Rueda, B. y Ruiz, M. A. (2008). Interactive effects of attributional styles for positive and negative events on psychological distress. *Personality and Individual Differences*, 45, 187-190. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2008.03.00>.
[JCR: FI: 1,598; Rango: 18 / 50 Psychology Social; Q2]

34. Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.**, Rueda, B. y Ruiz, M .A. (2008). Estilos explicativos y afecto negativo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13, 45-52.
[InRECs: FI: 1,288; Rango: 2 / 65–población revistas: 94; Q1]
35. Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.**, Ruiz, M .A. Y Rueda, B. (2008). El estilo atribucional negativo como predictor de malestar psicológico. *INFOCOPONLINE - Revista de Psicología*, fecha de publicación 06/09/2008, ISSN 1886-1385
[\[http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1989\]](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1989)
36. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2007). Estudio de la alexitimia y de los procesos emocionales negativos en el ámbito de los factores de riesgo y la sintomatología cardiovascular. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 12, 105-116.
[InRECs: 1,116; Rango: 2 / 99 –población revistas: 99; Q1]
37. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2007). Factores de riesgo y sintomatología cardiovascular [Estudio de la alexitimia y de los procesos emocionales negativos en el ámbito de los factores de riesgo y la sintomatología cardiovascular]. *INFOCOPONLINE - Revista de Psicología*, fecha de publicación 21/11/2007, ISSN 1886-1385
[\[http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1608&cat=38\]](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1608&cat=38)
38. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2006). A prospective study of the effects of psychological resources and depression in essential hypertension. *Journal of Health Psychology*, 11, 129-140. <http://dx.doi.org/10.1177/1359105306058868>
[JCR: FI: 1,267; Rango: 38 / 86 Psychology Clinical; Q2]
39. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2006). Gender and social support in the context of cardiovascular disease. *Women & Health*, 43, 59-73. http://dx.doi.org/10.1300/J013v43n01_04
[JCR: FI: 0,815; Rango: 8 / 26 Women Studies; Q2]
40. Rueda, B., **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P. y Ruiz, M. A. (2006). Relación entre alexitimia y hostilidad: ¿Una asociación influida por el malestar psicológico? *Análisis y Modificación de Conducta*, 32, 263-286.
[InRECs: 0,212; Rango: 18 / 54 –población revistas: 106; Q2]
41. Rueda, B., **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2005). Estudio de la competencia percibida a partir de sus dos componentes: expectativa de autoeficacia y expectativa de resultados. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 58, 75-87.
[InRECs: 0,101; Rango: 22/ 53 –población revistas: 105; Q2]
42. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2005). Competencia percibida, procesos de valoración y afrontamiento ante un supuesto problema cardiovascular. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 10, 193-204.
[InRECs: 0,678; Rango: 4 / 53 –población revistas: 105; Q1]
43. Bermúdez, J., Contreras, A., Margüenda, A. y **Pérez-García, A. M.** (2004). Procesos motivacionales y volitivos en el desarrollo de conducta saludable: utilidad diferencial de la implementación de la intención. *Análisis y Modificación de Conducta*, 30, 71-103.
[InRECs: 0,810; Rango: 3 / 56 –población revistas: 106; Q1]
44. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2004). Análisis comparativo de la competencia percibida general y la específica de salud. *Ansiedad y Estrés*, 10, 127-139.
[InRECs: 0,351; Rango: 12 / 56 –población revistas: 106; Q1]
45. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2004). Personalidad y percepción de autoeficacia: influencia sobre el bienestar y el afrontamiento de los problemas de salud. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 9, 205-219.
[InRECs: 0,387; Rango: 11 / 56 –población revistas: 106; Q1]
46. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2004). Influencia de las emociones negativas sobre la percepción de competencia en salud y la calidad de vida en la hipertensión esencial. *Análisis y Modificación de Conducta*, 30, 841-864.
[InRECs: 0,810; Rango: 3 / 56 –población revistas: 106; Q1]
47. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2004). Depressive mood and its influence on perceived health competence and quality of life in essential hypertension. *Análisis y Modificación de Conducta*, 30, 865-874.

- [InRECs: 0,810; Rango: 3 / 56 –población revistas: 106; Q1]
48. Rueda, B., **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2003). La salud emocional desde la perspectiva de la competencia percibida. *Acción Psicológica*, 1, 41-49.
[InRECs: 0,119; Rango: 21 / 56 –población revistas: 106; Q2]
 49. **Pérez-García, A. M.**, Bermúdez, J., Sanjuán, P., Rueda, B. y Sánchez-Elvira, A. (2002). Competencia percibida y nivel de dificultad: rendimiento y reactividad de frecuencia cardíaca. *Acción Psicológica*, 1, 31-44.
 50. **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P. y Bermúdez, J. (2002). Control personal y situacional y reactividad cardiovascular en tareas de estrés físico. *Psicothema*, 14, 583-590.
[JCR: FI: 1,098; Rango: 26 /120 Psychology Multidisciplinary; Q2]
[InRECs: 1,162; Rango: 1 / 45 –población revistas: 105; Q1]
 51. **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P., Bermúdez, J. y Sánchez-Elvira, A. (2002). Perfiles de personalidad y *feedback* de tarea: análisis del rendimiento, la frecuencia cardíaca y las atribuciones causales. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 55, 317-335.
[InRECs: 0,105; Rango: 24 / 45 –población revistas: 105; Q3]
 52. **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2000). Perfiles de personalidad y atribución: factores causales y dimensiones atributivas. *Boletín de Psicología*, 67, 27-43.
[InRECs: 0,210; Rango: 11 / 44 –población revistas: 101; Q1]
 53. Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2000). Escala de Autoeficacia General: datos psicométricos preliminares de la adaptación para población española. *Psicothema*, 12, supl. 2, 509-513.
[JCR: FI: 0,473; Rango: 54 /105 Psychology; Q3]
[InRECs: 0,538; Rango: 1 / 44 –población revistas: 101; Q1]
 54. Sanjuán, P., **Pérez-García, A. M.**, Bermúdez, J. y Sánchez-Elvira, A. (2000). Hostilidad y reactividad cardiovascular en tareas físicas. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 53, 673-691.
[InRECs: 0,145; Rango: 22 / 44 –población revistas: 101; Q2]
 55. **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (1999). Procesos atributivos: análisis dimensional de los factores causales. *Boletín de Psicología*, 62, 91-101.
[InRECs: 0,097; Rango: 23 / 46 –población revistas: 95; Q2]
 56. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.**, Sánchez-Elvira, A., Oíz, B., Ruiz-Matead, F. y Oller, A. (1997). Reactividad cardiovascular ante el estrés y su vinculación con variables comportamentales. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 20, 11-14.
 57. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (1997). Personalidad pro-coronaria, factores situacionales y reactividad cardíaca. *Revista de Psicología de la Salud*, 9, 29-43.
[InRECs: 0,035; Rango: 11 / 20 –población revistas: 86; Q3]
 58. Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1996). Cardiovascular reactivity, affective responses, and performance, related to the risk dimensions of the coronary-prone behaviour. *Personality and Individual Differences*, 21, 919-927. [http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869\(96\)00122-5](http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869(96)00122-5)
[JCR: FI: 1,598; Rango: 18 / 50 Psychology Social; Q2] (basado en el índice 1997, primer año publicado en la Web of Knowledge)
 59. **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (1996). Type-A behaviour pattern's (global and main components) attentional performance, cardiovascular reactivity, and causal attributions in the presence of different levels of interference. *Personality and Individual Differences*, 20, 81-93. [http://dx.doi.org/10.1016/0191-8869\(95\)00134-R](http://dx.doi.org/10.1016/0191-8869(95)00134-R)
[JCR: FI: 1,598; Rango: 18 / 50 Psychology Social; Q2] (basado en el índice 1997, primer año publicado en la Web of Knowledge)
 60. Sanjuán, P. y **Pérez-García, A. M.** (1995). Análisis de la estrategia atencional del patrón de conducta Tipo-A en tareas interferentes. *Boletín de Psicología*, 47, 67-84.

- [InRECs: 0,071; Rango: 3 / 18 –población revistas: 82; Q1] (basado en el primer impacto InRecs de 1996)
61. Sanjuán, P. y **Pérez-García, A. M.** (1995). Análisis de la estrategia atencional del patrón de conducta Tipo-A (global y por componentes) ante una tarea interferente y estrés situacional. *Boletín de Psicología*, 49, 23-41.
[InRECs: 0,071; Rango: 3 / 18 –población revistas: 82; Q1] (basado en el primer impacto InRecs de 1996)
 62. Sanjuán, P. y **Pérez-García, A. M.** (1995). Reactividad fisiológica y patrón de conducta Tipo-A: Balance de la investigación. *Clinica y Salud*, 6, 44-66.
[InRECs: 0,043; Rango: 8 / 18 –población revistas: 82; Q2] (basado en el primer impacto InRecs de 1996)
 63. **Pérez-García, A. M.** y Santed, M. A. (1993). Patrón de Conducta Tipo-A y amenaza a la libertad conductual: Reactancia psicológica como evidencia de la necesidad de control. *Boletín de Psicología*, 39, 77-92.
 64. Bermúdez, J., Sánchez-Elvira, A. y **Pérez-García, A. M.** (1993). ¿Puede la conducta ser un factor de riesgo coronario? *A Distancia*, Otoño, 58-73.
 65. Bermúdez, J., Sánchez-Elvira, A. y **Pérez-García, A. M.** (1991). Medida del patrón de conducta Tipo-A en muestras españolas: Datos psicométricos del JAS para estudiantes. *Boletín de Psicología*, 31, 41-77.
 66. Sánchez-Elvira, A., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1990). Patrón de conducta Tipo-A y motivación de logro. Implicación de los componentes en la evaluación del rendimiento. *Boletín de Psicología*, 27, 7-32.
 67. Sánchez-Elvira, A., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1990). Dirección predictiva de los componentes del patrón de conducta Tipo-A en la información de síntomas psicofisiológicos. *Boletín de Psicología*, 28, 7-28.
 68. Sánchez-Elvira, A., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1990). Evaluación de los componentes del patrón de conducta Tipo-A en la manifestación de conductas hostiles – Assessment of the Type-A behaviour pattern components in the hostile reactions. *Evaluación Psicológica/ European Journal of Psychological Assessment*, 6, 233-253.
 69. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Sánchez-Elvira, A. (1990). Type-A behavior pattern and attentional performance. *Personality and Individual Differences*, 11, 13-18. [http://dx.doi.org/10.1016/0191-8869\(90\)90163-L](http://dx.doi.org/10.1016/0191-8869(90)90163-L)
[JCR: FI: 1,598; Rango: 18 / 50 Psychology Social; Q2] (basado en el índice 1997, primer año publicado en la Web of Knowledge)
 70. **Pérez-García, A. M.**, Sánchez-Elvira, A. y Bermúdez, J. (1989). Aproximación al estudio de las expectativas de rendimiento y estilo atributivo del Patrón de Conducta Tipo-A. *Boletín de Psicología*, 23, 65-84.
 71. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Padilla, M. (1988). Extraversion and task properties as determinants of incidental recall. *European Journal of Personality*, 2, 57-65. <http://dx.doi.org/10.1002/per.2410020105>
[JCR: FI: 0,784; Rango: 17 / 40 Psychology Social; Q2] (basado en el índice 1997, primer año publicado en la Web of Knowledge)
 72. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Padilla, M. (1986). Extraversión y propiedades de la tarea como determinante del recuerdo incidental. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 41, 1115-1126.
 73. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (1986). El constructo locus de control como predictor de la participación en actividades sociopolíticas. *Boletín de Psicología*, 10, 77-92.
 74. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (1986). Relaciones entre expectativas de control sobre los refuerzos y dimensiones causales en un contexto de logro. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 41, 53-72.
 75. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (1986). Análisis de la consistencia interna de la Escala de Causalidad Multidimensional-Multiatribucional – Analysis of the Multidimensional-Multiattributonal Causality Scale internal consistency. *Evaluación Psicológica / European Journal of Psychological Assessment*, 2, 55-72.
 76. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.**, Merino, J. M. y Soto, I. (1985). Análisis interactivo de las reacciones de ansiedad: Procesos cognitivos mediacionales. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40, 209-220.

77. **Pérez-García, A. M.** (1984). Dimensionalidad del constructo "Locus of Control". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 39, 471-488.

LIBROS

1. Molero, F., García-Escalera, J., Pellón, R. y **Pérez-García, A.M.** (Coords.) (2021). *VI Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED*. Madrid: UNED, 141 págs. [978-84-09-37479-3]
2. Molero, F., García-Escalera, J., Pellón, R. y **Pérez-García, A.M.** (Coords.) (2020). *V Foro de investigadores en formación*. Madrid: UNED, 140 págs. [978-84-362-7643-5]
3. **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P. y Rueda, B. (2014). *Aspectos psicológicos de la hipertensión*. Madrid: Síntesis, 200 págs. [ISBN: 978-84-99581-8-6]
4. **Pérez-García, A. M.** (2013). *Personalidad, afrontamiento y apoyo social* (2ª edición). Colección cursos de posgrado en Psicopatología y Salud Madrid: Clinic, 186 págs. [ISBN: 978-84-95884-31-2]
5. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.**, Ruiz, J., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED, 746 págs. [ISBN: 978-84-362-6275-9]
6. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I*. Madrid: UNED, 528 págs. [ISBN: 84-362-4876-7]
7. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen II*. Madrid: UNED, 465 págs. [ISBN: 84-362-4951-8]
8. Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (2000). *Addenda de Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED, 200 págs. [ISBN: 84-362-4150-9]
9. **Pérez-García, A. M.** (1999). *Personalidad, afrontamiento y apoyo social*. Colección cursos de posgrado en Psicopatología y Salud. Madrid: UNED-FUE, 278 págs.
10. Bermúdez, J., De Raad, B., De Vries, J., **Pérez-García, A. M.**, Sánchez-Elvira, A, y Van Heck, G. L. (1998). *Personality Psychology in Europe. Vol.6*. Le Tilburg, Holanda: Tilburg University Press, 430 págs. [ISBN: 90-361-9814-3]

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. Carretero, E. M., López-Martínez, L.F., **Pérez-García, A.M.** y Carrasco, M.A. (2021). Influencia de las redes sociales e internet en la autolesión en población adolescente. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *VI Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 123-128). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-09-37479-3]
2. López-Fernández, L.F., Carretero, E.M., Carrasco, M.A. y **Pérez-García, A.M.** (2021). Influencia de las redes sociales en la conducta suicida en población adolescente. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *VI Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 129-134). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-09-37479-3]
3. Thadani, B., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A.M.** (2021). Discapacidad en pacientes con trastorno límite de la personalidad: examinando el papel del apoyo social percibido. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *VI Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 117-122). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-09-37479-3]
4. Jorge-Botana, G., Luzón Encabo, J.M., Bermudo Delgado, M., Contreras Felipe, A., Sánchez-Elvira, M.A. y **Pérez-García, A.M.** (2021). "IO", the chatbot of the Faculty of Psychology (UNED) that supports students with their Final Degree Project. En G. Ubachs (Ed.), *2021 Envisioning report for empowering universities* (pp. 32-34). European Association of Distance Teaching Universities (EADTU).

5. **Pérez-García, A.M.** (2021). Prólogo. En M.A. Carrasco y P. Sierra (Coords.), *Recursos psicológicos para tiempos de confinamiento y pandemia* (pp. 9-11). Sanz y Torres [978-84-18316-49-4]
6. Múzquiz Herrero, J., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2020). Influencia de la familia y los iguales en el desarrollo de la autocompasión. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *V Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 125-129). Madrid: UNED. [ISBN: 978-362-7643-5]
7. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2020). Trastorno límite de personalidad y calidad de vida: papel mediador de la satisfacción vital. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *V Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 130-134). Madrid: UNED. [ISBN: 978-362-7643-5]
8. Martín Flores, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2020). Implicaciones de la teoría de la autodeterminación y las variables tesón, extraversión y positividad en el rendimiento y hábitos saludables de los adolescentes. En F. Molero, J. García-Escalera, R. Pellón y A.M. Pérez-García (Coords.), *V Foro de Investigadores en Formación. Facultad de Psicología – UNED* (pp. 135-139). Madrid: UNED. [ISBN: 978-362-7643-5]
9. Vallejo-Sánchez, B. y **Pérez-García, A.M.** (2015). Personalidad, positividad y afrontamiento en pacientes con trastorno adaptativo. En G. Buela-Casal, J.C. Sierra y T. Ramiro-Sánchez (Dir.), *Proceedings of 8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology* (pp. 39-46). 19-22 November, 2015. Granada, Spain: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). [ISBN: 978-84-697-2783-6]
http://www.aepc.es/PsClinicaX/PROCEDING_2015/6_ProceedingEditado.pdf
10. Lara, M.D., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2015). El tesón y la positividad en las conductas de salud en adolescentes. En M.C. Pérez-LLantada, A. López de la Llave y J. Íbias Martín (Coords.), *III Foro de Investigadores Noveles* (pp. 139-145). Madrid: Facultad de Psicología (UNED). [ISBN: 978-84-9085-624-6]
11. **Pérez-García, A.M.** (2014). *La salud cardiovascular en la mujer*. Formación Continuada a Distancia (FOCAD). Consejo General de la Psicología de España. Vigésimo cuarta edición abril-junio 2014. 37 págs. [ISSN 1989-3906]
12. Arrogante, O. y **Pérez-García, A.M.** (2013). Personalidad, resiliencia y bienestar subjetivo en personal sanitario y no sanitario. En M.C. Pérez-LLantada, A. López de la Llave y J. Íbias Martín (Coords.), *II Foro de Investigadores Noveles* (pp. 169-173). Madrid: Facultad de Psicología (UNED). [ISBN: 978-84-9031-861-4]
13. Lara, M.D., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2013). Positividad, balance afectivo y conductas de salud en adolescentes. En M.C. Pérez-LLantada, A. López de la Llave y J. Íbias Martín (Coords.), *II Foro de Investigadores Noveles* (pp. 175-180). Madrid: Facultad de Psicología (UNED). [ISBN: 978-84-9031-861-4]
14. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2011). Introducción al estudio de la personalidad: Unidades de análisis. En J. Bermúdez, A. M. Pérez-García, J.A. Ruiz, P. Sanjuán y B. Rueda, *Psicología de la Personalidad* (pp. 25-68). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6275-9]
15. **Pérez-García, A. M.** (2011). Investigación en personalidad: Método y estrategias de análisis. En J. Bermúdez, A. M. Pérez-García, J.A. Ruiz, P. Sanjuán y B. Rueda, *Psicología de la Personalidad* (pp. 69-111). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6275-9]
16. **Pérez-García, A. M.** (2011). Factores cognitivos y personalidad. En J. Bermúdez, A. M. Pérez-García, J.A. Ruiz, P. Sanjuán y B. Rueda, *Psicología de la Personalidad* (pp. 335-396). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6275-9]
17. **Pérez-García, A. M.** (2011). Personalidad y enfermedad. En J. Bermúdez, A. M. Pérez-García, J.A. Ruiz, P. Sanjuán y B. Rueda, *Psicología de la Personalidad* (pp. 635-700). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6275-9]
18. **Pérez-García, A. M.**, Arroyo, N. y Muñoz, T. (2010). Análisis de la influencia de afrontamiento directo y emocional (adaptativo y desadaptativo) en las relaciones entre autoeficacia y bienestar subjetivo. En A. Abril y R. Cabestrero (Coords.), *VII Semana de la Facultad de Psicología* (pp. 121-126). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6073-1].
19. **Pérez-García, A. M.**, Rodríguez-Zafra, M., Gil, G., Rueda, B. y Sanjuán, P. (2010). Efecto de la intervención psicológica sobre la percepción de vulnerabilidad en cuidadores de personas mayores dependientes. En A. Abril y R. Cabestrero (Coords.), *VII Semana de la Facultad de Psicología* (pp. 209-214). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6073-1]

20. **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P., Rueda, B. y Ruiz, M. A. (2010). Expresión de la ira y salud cardiovascular en una muestra de mujeres. En A. Abril y R. Cabestrero (Coords.), VII Semana de la Facultad de Psicología (pp. 215-221). Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6073-1]
21. **Pérez-García, A. M.**, Bermúdez, J., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2009). El crédito europeo en el análisis del material de estudio y de las actividades de aprendizaje activo en la asignatura "Psicología de la Personalidad". En M. Santamaría y A. Sánchez-Elvira (Coords.), *La UNED ante el EEES. Redes de Investigación en Innovación Docente 2006-2007* (pp. 247-261). Madrid: UNED.
22. **Pérez-García, A. M.**, Bermúdez, J., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2008). El crédito europeo en el análisis del material de estudio y de las actividades de aprendizaje activo en la asignatura "Psicología de la Personalidad". En M. Santamaría y A. Sánchez-Elvira (Coords.), *I Jornadas de Investigación en Innovación Docente. La UNED ante el EEES*. Madrid: UNED [D.L.: M-57799-2008] (Formato: DVD)
23. Rueda, B., **Pérez-García, A. M.**, Sanjuán, P. y Ruiz, M. A. (2007). Psychological Vulnerability Measurement: Psychometric characteristics and validation in nonclinical population. En P. M. Goldfarb (Ed.), *Psychological tests and testing research trends* (pp.39-54). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers. [ISBN: 978-1-60021-569-8]
24. **Pérez-García, A. M.** (2004). Wplyw wybranych cech osobowosci na reakcje ukladu krazenia w warunkach stresu wywołanego laboratoryjnie [Moderator variables of the relationships between personality and cardiovascular response in situations of laboratory stress]. En J. Strelau (Ed.), *Osobowosc a ekstremalny stres [Personality and extreme stress]* (pp. 119-140). Poland: The Gdansk Psychology Publishing Company. [ISBN: 83-89120-89-5]
25. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2003). Concepto y ámbito de estudio. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 25-60). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
26. **Pérez-García, A. M.** y Bermúdez, J. (2003). Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 61-91). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
27. **Pérez-García, A. M.** (2003). Determinantes externos: situación y cultura. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 237-277). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
28. Bermúdez, J., **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2003). El proceso adaptativo. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 343-387). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
29. **Pérez-García, A. M.** (2003). Atribución: procesos y consecuencias. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 428-447). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
30. **Pérez-García, A. M.** (2003). Motivación y personalidad. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen I* (pp. 449-488). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4876-7]
31. Sanjuán, P. y **Pérez-García, A. M.** (2003). Personalidad y vida afectiva I: afectos positivos. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen II* (pp.21-54). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4951-8]
32. **Pérez-García, A. M.** (2003). Reacciones ante la pérdida de control. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen II* (pp. 145-166). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4951-8]
33. **Pérez-García, A. M.** y Sanjuán, P. (2003). Personalidad y enfermedad. En J. Bermúdez, **A. M. Pérez-García** y P. Sanjuán, *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación. Volumen II* (pp. 343-400). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-4951-8]

34. Bermúdez, J., Sánchez-Elvira, A. y **Pérez-García, A. M.** (1998). Improving TABP research under a componential approach. En J. Bermúdez, B. de Raad, J. de Vries; **A. M. Pérez-García**, A. Sánchez-Elvira y G. L. Van Heck (Eds.), *Personality Psychology in Europe. Vol.6* (pp. 326-343). Tilburg: Tilburg University Press. [ISBN: 90-361-9828-3]
35. **Pérez-García, A. M.** (1998). Personality and social behaviour. Introduction. En J. Bermúdez, B. de Raad, J. de Vries, **A. M. Pérez-García**, A. Sánchez-Elvira y G. L. Van Heck (Eds.), *Personality Psychology in Europe. Vol.6* (pp. 205-209). Tilburg: Tilburg University Press. [ISBN: 90-361-9828-3]
36. Bermúdez, J., Sánchez-Elvira, A., **Pérez-García, A. M.** y Oíz, B. (1994). TABP and coronary risk factors: A componential analysis. En B. de Raad, W. K. B. Hofstee y G. L. Van Heck (Eds.), *Personality Psychology in Europe. Vol.5* (pp. 289-293). Tilburg: Tilburg University Press. [ISBN: 90-361-9814-3]
37. **Pérez-García, A. M.**, Sánchez-Elvira, A., Susin, P. y Bermúdez, J. (1993). Componentes del patrón de conducta Tipo-A: Estudio de la reactividad psicofisiológica ante situaciones elicitoras de hostilidad. En M. Forns y M. T. Anguera (Eds.), *Aportaciones Recientes a la Evaluación Psicológica* (pp.477-498). Barcelona: P.P.U. [ISBN: 84-477-0194-8]
38. Sánchez-Elvira, A., **Pérez-García, A. M.**, Comeche, I., Díaz, M., Paz, L. y Bermúdez, J. (1993). PCTA y mecanismo atencional: Análisis de la incidencia de los componentes sobre el rendimiento y la percepción de síntomas. En M. Forns y M. T. Anguera (Eds.), *Aportaciones Recientes a la Evaluación Psicológica* (pp.499-517). Barcelona: P.P.U. [ISBN: 84-477-0194-8]
39. **Pérez-García, A. M.** (1990). El desarrollo personal y social durante la vida adulta y vejez. En J. A. García-Madruga y P. Lacasa (Eds.), *Psicología Evolutiva* (pp. 559-582) Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-2511-2]
40. **Pérez-García, A. M.**, Bermúdez, J. y Sánchez-Elvira, A. (1990). Aproximación a las expectativas de rendimiento y estilo atributivo del patrón de conducta Tipo-A. En E. Ibáñez (Coord.), *Psicología de la Salud y Estilos de Vida* (pp.133-149). Valencia: Promolibro. (*Reimp. Boletín de Psicología, 1989, v.23, pp.65-84*). [ISBN: 84-86.834.73.2]
41. Sánchez-Elvira, A., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1990). Patrón de conducta Tipo-A y motivación de logro. Implicación de los componentes en la evaluación del rendimiento. En E. Ibáñez (Coord.), *Psicología de la Salud y Estilos de Vida* (pp.151-174). Valencia: Promolibro. (*Reimp. Boletín de Psicología, 1990, v.27, pp.7-32*). [ISBN: 84-86.834.73.2]
42. Sánchez-Elvira, A., Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1990). Dirección predictiva de los componentes del patrón de conducta Tipo-A en la información de síntomas psicofisiológicos. En E. Ibáñez (Coord.), *Psicología de la Salud y Estilos de Vida* (pp.175-195) Valencia: Promolibro. (*Reimp. Boletín de Psicología, 1990, v.28, pp.7-28*). [ISBN: 84-86.834.73.2]
43. Bermúdez, J. y **Pérez-García, A. M.** (1989). Análisis procesual de la personalidad. En E. Ibáñez y V. Pelechano (Eds.), *Personalidad* (pp.83-140). Madrid: Alhambra. [ISBN: 84-205-1881-6 (vol. IX)]
44. **Pérez-García, A. M.** (1987). Papel modulador de las expectativas de control en la conducta delictiva. En V. Sancha, M. Clemente y J. J. Miguel (Eds.), *Delincuencia. Vol.1. Teoría e Investigación* (pp.337-354). Madrid: Alpe Editores. [ISBN: 84-404-0582-0]
45. **Pérez-García, A. M.** (1985). Teoría factorial de la personalidad: R. B. Cattell. En J. Bermúdez (Ed.), *Psicología de la Personalidad. Vol.1* (pp.361-383). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-1883-3]
46. **Pérez-García, A. M.** (1985). Aprendizaje social y personalidad: El modelo de J. B. Rotter. En J. Bermúdez (Ed.), *Psicología de la Personalidad. Vol.2* (pp.43-62). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-1885-X]
47. **Pérez-García, A. M.** (1985). Percepción de control sobre los refuerzos. En J. Bermúdez (Ed.), *Psicología de la Personalidad. Vol.2* (pp.343-373). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-1885-X]
48. **Pérez-García, A. M.** (1985). Procesos de atribución. En J. Bermúdez (Ed.), *Psicología de la Personalidad. Vol.2* (pp.375-405). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-1885-X]

49. **Pérez-García, A. M.** (1985). Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta. II: Efecto de reactividad psicológica. En J. Bermúdez (Ed.), *Psicología de la Personalidad. Vol.2* (pp.429-443). Madrid: UNED. [ISBN: 84-362-1885-X]

Estancias en centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Departamento de Psicología del Royal Holloway and Bedford New College de la Universidad de Londres
Localidad: Egham (Surrey) País: **Inglaterra** Fecha: 1994-95 Duración (semanas): **38**
Tema: Personalidad (determinantes emocionales y cognitivos) y enfermedad (investigación realizada durante el disfrute por periodo sabático)
Clave: O

Tesis doctorales dirigidas

Título: *Naturaleza predictiva de los componentes del patrón de conducta Tipo-A: Rendimiento y estrategia atencional.*
Doctorando: PILAR SANJUÁN SUÁREZ
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Diciembre 1994.
Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad
Directora: **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Estrés y enfermedad: Papel de las variables psicosociales en el contexto laboral*
Doctorando: CARLOS GARCÍA MOJA
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Febrero 1996.
Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad
Directores: **Ana M. Pérez-García**

Título: *Competencia percibida y salud: Aproximación general y aplicación a la enfermedad cardiovascular.*
Doctorando: BEATRIZ RUEDA LAFFOND
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Enero 2004.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario** de Doctorado 2004.
Directora: **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Adaptación española de la Escala Multiaxial de Afrontamiento-Disposicional (Strategic Approach to Coping Scale-Dispositional Form; SACS-D) a población general y adictos a sustancias.*
Doctorando: EDUARDO JOSÉ PEDRERO PÉREZ
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Junio 2007.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directores: Miguel Ángel Santed Germán y **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Influencia de la personalidad y factores psicosociales en la insuficiencia cardiaca.*
Doctorando: SILVIA OLIVÁN TORRES
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Enero 2011.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directora: **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Estudio del bienestar en personal sanitario: Relaciones con resiliencia, apoyo social, estrés laboral y afrontamiento.*
Doctorando: ÓSCAR ARROGANTE MAROTO
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Abril 2014.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario** de Doctorado 2014.
Directora: **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Personalidad, afecto y afrontamiento en las conductas saludables y de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes.*
Doctoranda: M. DOLORES LARA BELTRÁN
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Junio 2015.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directores: **Ana M. Pérez-García** y José Bermúdez Moreno.

Título: *Personalidad, afrontamiento y positividad en pacientes con trastorno adaptativo.*
Doctoranda: BEATRIZ VALLEJO SÁNCHEZ
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Julio 2015.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario** de Doctorado 2015.
Directora: **Ana M. Pérez-García.**

Título: *Factores psicosociales relevantes en pacientes en tratamiento por conductas adictivas.*
Doctorando: JUAN CHICHARRO ROMERO
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Diciembre 2015.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directoras: **Ana M. Pérez-García** y Pilar Sanjuán Suárez.

Título: *Bienestar y recursos psicológicos en alumnos de escuelas de tauromaquia.*
Doctorando: DAVID GUILLÉN CORCHADO
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Diciembre 2017.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directoras: Pilar Sanjuán Suárez y **Ana M. Pérez-García.**

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.
Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.
Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Título: *Autocompasión y autoestima como variables relevantes en el estudio del bienestar y el bullying en adolescentes.*
Doctorando: JUAN MÚZQUIZ HERRERO
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Enero 2021.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directores: **Ana M. Pérez-García** y José Bermúdez Moreno.

Título: *Factores psicosociales relevantes en la calidad de vida de pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad.*
Doctorando: BEATRIZ THADANI CÁCERES
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Junio 2021.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directores: **Ana M. Pérez-García** y José Bermúdez Moreno.

Título: *Factores psicológicos intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja.*
Doctorando: JANIRE MOMEÑE LÓPEZ
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Julio 2021.
Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.
Directores: Ana I. Estévez Gutiérrez y **Ana M. Pérez-García**.

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del comité: Comité de organización de la Seventh European Conference on Personality
Entidad de la que depende: EAPP (European Association of Personality Psychology)
Tema: Personality Psychology
Fecha: 1993-1994

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Seventh European Conference on Personality
Tipo de actividad: Congreso
Ámbito: Internacional
Fecha: 12-16 de julio

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

- 1) **Seis sexenios por actividad investigadora** (1983-1988, 1989-1994, 1995-2000, 2001-2006, 2007-2012, 2013-2018)
- 2) **Dirección de trabajos** (DEA, beca de posgrado, Trabajos de fin de máster -TFM)
 1. Autor: Antonio Contreras Felipe. Título: Locus de control, procesos de atribución y tabaquismo en la adolescencia. Calificación: Sobresaliente. Fecha DEA: Mayo, 2003.
 2. Autor: Eduardo José Pedrero Pérez. Título: Proceso de creación de un cuestionario para medir el cambio psicológico en drogodependientes tratados: Estudio de una muestra. Calificación: Sobresaliente. Fecha DEA: Mayo, 2003.
 3. Autora: Beatriz Rueda Laffond. Título: La percepción de competencia: Un contexto para el bienestar emocional. Calificación: Sobresaliente. Fecha DEA: Mayo, 2003.
 4. Directora de la Beca de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte [AP99 51922509], 01/03/2000 – 29/02/2004, concedida a Beatriz Rueda Laffond.
 5. Autor: Juan Chicharro Romero. Título: Experiencia emocional y trastornos de la personalidad en drogodependientes. Codirectora: Pilar Sanjuán Suárez. Calificación: Sobresaliente. Fecha DEA: Noviembre, 2010.
 6. Autora: Beatriz Vallejo Sánchez. Título: Características de personalidad y estrategias de afrontamiento en los trastornos adaptativos. Calificación: Sobresaliente. Fecha DEA: Noviembre, 2012.
 7. Autor: Óscar Arrogante Maroto. Título: Relaciones entre personalidad, afrontamiento y resiliencia: Bienestar subjetivo percibido por personal sanitario y no sanitario. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 5 de octubre, 2011.
 8. Autora: María Dolores Lara Beltrán. Título: Orientación positiva, afrontamiento y salud en la adolescencia. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 19 de junio, 2012.
 9. Autora: Catalina Rojas Paredes. Título: Estrés laboral y salud: Influencia de la personalidad y el afrontamiento. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 18 de octubre, 2014.
 10. Autora: Marian Alayeto Gastón. Título: Estrategias de afrontamiento y recursos personales en una muestra de pacientes con trastorno adaptativo. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 15 de octubre, 2015.
 11. Autora: Beatriz González Viejo. Título: Lesión medular y calidad de vida. Un estudio empírico sobre el papel de las variables biopsicosociales en la adaptación a una discapacidad física. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 15 de octubre, 2015.
 12. Autora: Beatriz Thadani Cáceres. Título: Impacto del trastorno límite de la personalidad, medido mediante el inventario de personalidad patológica Personality Inventory for DSM-V, en la salud y la calidad de vida de los afectados. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 30 de junio, 2016.
 13. Autora: Bárbara Montes Peña. Título: Variables moderadoras en el tratamiento para dejar de fumar. Codirector: Pedro Aguilar Cotrina (Asociación Española Contra el Cáncer – AECC). Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 1 de julio, 2016.
 14. Autora: Noelia Monterde Serrano. Título: Calidad de vida, satisfacción vital y depresión en personas mayores con y sin discapacidad intelectual. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Matrícula Honor. Fecha TFM (Máster en Investigación): 13 de octubre, 2016.
 15. Autor: Aitor Jaén Sánchez. Título: La conducta de dieta saludable: Una aproximación desde los factores motivacionales y volitivos en una muestra de estudiantes de la UNED. Codirector: José Bermúdez Moreno. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 13 de octubre, 2016.

16. Autora: Eva María Carretero García Título: Beneficios psicológicos derivados de la práctica de artes marciales. Codirector: José Bermúdez Moreno Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 29 de noviembre, 2016
17. Autora: Adriana Irigaray Acedo Título: Revisión teórica de la aplicación de la Terapia Cognitivo-Conductual para el tratamiento de las migrañas. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 30 de junio, 2017
18. Autora: Andrea Panadés Lou Título: Dermatitis atópica y factores psicológicos relacionados. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 30 de junio, 2017
19. Autora: Alejandra Lin-Ku Título: La investigación de las parafilias en la actualidad: una revisión teórica. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 29 de junio, 2018
20. Autora: Beatriz Martín Flores Título: Implicaciones de la Teoría de la Autodeterminación y las variables tesón, extraversión y positividad en el rendimiento y hábitos saludables de los adolescentes. Codirector: José Bermúdez Moreno Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 6 de julio, 2018
21. Autora: Lucía Martín Rufo Título: Creencias y otros predictores relevantes en el éxito de un tratamiento multicomponente para dejar de fumar. Codirector: Pedro Aguilar Cotrina (Asociación Española Contra el Cáncer – AECC). Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 3 de octubre, 2018
22. Autora: Sonsoles Izquierdo Docio Título: Resiliencia como predictor del bienestar psicológico. Codirectora: Pilar Sanjuán Suárez. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 10 de octubre, 2018
23. Autora: Ángela Sánchez Aliaga Título: Acogimiento Familiar en España. Codirectora: Pilar Sanjuán Suárez. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 10 de octubre, 2018
24. Autora: Paula Alejandra Guzmán Siles Título: Predictores del bienestar subjetivo en población adulta mayor participante del programa Ágape de la Universidad Técnica Nacional (UTN, Costa Rica) en el 2018. Codirectora: Pilar Sanjuán Suárez. Calificación: Notable. Fecha TFM (Máster en Investigación): 24 de octubre, 2018
25. Autor: Marcelino Cabrera Giráldez Título: Promoción del bienestar psicológico en pacientes de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica. Resultados de una intervención psicológica positiva. Codirectora: Pilar Sanjuán Suárez. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster en Investigación): 24 de octubre, 2018
26. Autora: Miriam Ruiz Fernández Título: Relación entre adicciones y rasgos y trastornos de personalidad. Revisión cualitativa de dos revistas científicas. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 18 de octubre, 2019.
27. Autora: Marina Muñoz González Título: Creencias sobre el tabaco y otras variables predictoras de la abstinencia tras un tratamiento de deshabituación tabáquica: diferencias en función del sexo. Codirector: Pedro Aguilar Cotrina (Asociación Española Contra el Cáncer – AECC). Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneral Sanitaria): 18 de octubre, 2019
28. Autora: Ana Cristina López Cantolla Título: Altas capacidades intelectuales y adaptación psicológica: explorando el papel del perfeccionismo y sus consecuencias sobre la salud mental en población adulta. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 9 de julio, 2020.
29. Autor: Paul Pérez Palacios Título: Relación entre estilo de apego y consumo de alcohol. Calificación: Notable. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 9 de julio, 2020.
30. Autor: Sergio Miguel Bellosta Título: Trabajo de revisión teórica sobre el impacto psicológico del cáncer de próstata en pacientes y cónyuges. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 7 de julio, 2021.
31. Autora: Ariana Romani Tobío Título: Regulación Emocional en el Trastorno por Consumo de Sustancias y las Autolesiones No Suicidas: Una Revisión Sistemática. Calificación: Sobresaliente. Fecha TFM (Máster PsGeneralSanitaria): 5 de julio, 2022.

3) Premios recibidos

- Premio extraordinario de licenciatura - Año 1982. Universidad Complutense de Madrid (Título de la Memoria de Licenciatura: "Congruencia entre Variables Personales y Variables Situacionales en la determinación del rendimiento", dirigida por el profesor José Bermúdez).

- Premio al Póster presentado a la 11th biennial meeting of the International Society for the Study of Individual Differences - ISSID 2003, Graz (Austria), 13-17 de julio de 2003, titulado "Gender differences, cognitive factors and mood state in hypertension condition" (Rueda, B., Pérez-García, A. M., Martell, N. y Luque, M.)
- Premio extraordinario de doctorado 2004- UNED a la tesis doctoral de Beatriz Rueda, realizada bajo mi dirección.
- Premio extraordinario de doctorado 2014- UNED a la tesis doctoral de Óscar Arrogante, realizada bajo mi dirección.
- Premio extraordinario de doctorado 2015- UNED a la tesis doctoral de Beatriz Vallejo, realizada bajo mi dirección.
- Premio a la mejor comunicación presentada en las Jornadas sobre "Malos Tratos a Mayores: Observa y actúa". Madrid (Ayuntamiento y Dirección General de Mayores), 22-24 de octubre de 2008, titulada "Efecto de la intervención psicológica grupal sobre la percepción de vulnerabilidad en cuidadores de personas mayores dependientes" (Rodríguez-Zafra, M., Pérez García, A. M., Gil, G. et al.)
- Concesión de la Medalla de Plata de la UNED por acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2005, en reconocimiento a la labor desempeñada como Vicerrectora de Medios Impresos y Audiovisuales.
- Premio Elsevier-España "Enfermería Intensiva 2018" al mejor artículo publicado en la revista "Enfermería Intensiva" durante los años 2015 y 2017 ambos inclusive: Arrogante Maroto, O., Pérez-García, A.M. y Aparicio-Zaldivar, E. (2016): Recursos personales relevantes para el bienestar psicológico en el personal de enfermería. *Enfermería Intensiva*, 27(1), 22-30.
- Premio a la mejor comunicación del V Foro de Investigadores en Formación (Facultad de Psicología de la UNED), Madrid, 24 y 25 de abril: Múzquiz, J., Pérez-García, A.M. y Bermúdez, J. (2019). Influencia de los iguales en el desarrollo de la autocompasión. (Acta de Congreso: pág. 47).

4) Cargos desempeñados:

- En el Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, de la Facultad de Psicología de la UNED:
 - Secretaria Docente del Departamento desde el curso 1989/90 hasta septiembre de 1994; octubre 1995-abril 1998.
 - Directora del Departamento desde mayo de 1998 hasta diciembre de 2001 y desde el 6 de octubre de 2014 hasta el 7 de mayo de 2018
- En el Equipo de Gobierno de la UNED:
 - Vicerrectora de Medios Impresos y Audiovisuales desde diciembre de 2001 hasta diciembre de 2005
- Decana de la Facultad de Psicología de la UNED desde el 8 de mayo de 2018 al 8 de mayo de 2022

5) **Directora del Grupo de investigación** (G59E47) "Personalidad y Salud" [Ref: G59E47 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de la UNED, 24 de abril de 2007)]

6) **Evaluadora** de diferentes revistas y de proyectos de investigación (ANEP)

7) Participación en órganos de gobierno de la Universidad

- Miembro de la Junta de Facultad de Psicología por el estamento de Profesores Titulares desde 1992 hasta 2009.
- Miembro de la Junta de Facultad de Psicología por el estamento de Catedráticos desde marzo de 2010.
- Claustal de la UNED por el Estamento de Profesores Titulares de Universidad desde junio de 2002 hasta julio de 2006.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED desde diciembre de 2001 hasta diciembre de 2005.
- Claustal de la UNED por el Estamento de Catedráticos de Universidad desde junio de 2010.
- Miembro del Consejo Editorial de la UNED, por nombramiento del rector, desde 2013.
- Representante de Catedráticos en Consejo de Gobierno desde septiembre de 2014 hasta julio de 2018.