

Vicedecano de Ordenación Académica:

D. Juan Jose Villalon Ogáyar

Secretaría:

D. Mario Kölling

Vicedecana de Calidad, Eficiencia e Innovación:

D^a Yolanda Agudo Arroyo

Coordinación del Grado en Ciencia Política y de la Admón:

D. Mario Kölling

Coordinación del Grado en Sociología:

D^a Beatriz Mañas Ramírez

Dpto. Ciencia Política y Admón:

D^a Margarita Gómez-Reino Cachafeiro

D^a Carmen González Enríquez

D. Salvador Parrado Díez

D^a M^a Josefa Rubio Lara

Dpto. Historia Social y del Pensamiento Político:

D^a Marisa González de Oleaga

D^a María Pilar Mera

Dpto. Sociología I:

D. Héctor Romero Ramos

Dpto. Sociología II:

D. Jorge Alberto Benedicto

D^a Teresa Jurado Guerrero

Dpto. Sociología III:

D. Julio Bordas Martínez

D. José Antonio Diaz

Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones:

D^a Ana Victoria Arias

Dpto. Derecho Administrativo:

D^a Silvia del Saz Cordero

Representante de profesores tutores:

D. Antonio San Martín Nemesio

Representante de estudiantes:

D^a María del Mar García González

Representante del PAS:

D^a Rosa Majan

Excusan la asistencia:

D^a Gustavo Palomares Lerma

D. Juan Luis Martínez Merino

En Madrid, siendo las 10:00 horas del lunes 11 de mayo de 2020, se reúne telemáticamente la Comisión de Seguimiento de Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Aprobación de los cambios acordados por la Comisión de Seguimiento de TFG respecto de las asignaturas de TFG.
3. Informe anual de seguimiento de la titulación del Grado en Sociología.
4. Informe anual de seguimiento de la titulación del Grado en Ciencia Política y de la Administración.
5. Aprobación de los cambios propuestos en las guías de las asignaturas del Grado en Sociología.
6. Aprobación de los cambios propuestos en las guías de las asignaturas del Grado en Ciencia Política y de la Administración.
7. Ruegos y preguntas.

Preside la Comisión D. Juan José Villalón, Vicedecano de Ordenación Académica.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión de 04 de diciembre de 2019.

Se aprueba por asentimiento.

2. Aprobación de los cambios acordados por la Comisión de Seguimiento de TFG respecto de las asignaturas de TFG.

Jorge Alberto Benedicto indica que el examen PEC es una defensa, por lo que debe ser nombrado de esta forma.

María del Mar, representante de estudiantes, comunica la posición de la representación de estudiantes contraria a la posibilidad de realizar la defensa del TFG de forma oral en el Grado en Ciencia Política, por las dificultades de los estudiantes de desplazarse para el examen a la sede central de la UNED en Madrid.

Se aclara y se añadirá a la guía que el TFG del Grado en Ciencia Política y de la Administración se defenderá de forma oral pero telemática. Y se afirma la disponibilidad de medios para realizar dicha defensa en línea. También se ruega a la representante de estudiantes que traslade al estudiantado esta información.

La representante de estudiantes resalta que se han enviado varias dudas a la Facultad que han quedado sin contestar.

Se aprueban los cambios acordados en la Comisión de Seguimiento de TFG.

3. **Informe anual de seguimiento de la titulación del Grado en Sociología.**

La coordinadora del Grado en Sociología, D^a Beatriz Mañas Ramírez, presenta el informe anual de seguimiento.

Como puntos fuertes destaca el aumento de casi un 5% en el número de estudiantes de nuevo ingreso. La nota media de los egresados (7,21) aumenta ligeramente respecto al curso anterior, y también lo hace la proporción de calificaciones altas. Aumenta en dos puntos porcentuales la satisfacción global de los estudiantes con el título, con el profesorado y con los recursos. La satisfacción de los egresados con el título (73,10) aumenta en tres puntos porcentuales respecto al curso anterior. En la autoevaluación del profesorado se destaca: la dedicación de los equipos docentes a la atención de los foros del curso virtual, la puesta a disposición de los estudiantes de materiales complementarios y de apoyo (también en formato multimedia), la calidad y oportunidad de las PEC y la implicación de algunos equipos docentes en la coordinación con los profesores tutores.

Como puntos débiles se destaca que las tasas de evaluación (47,38) y rendimiento (41,42) descienden 5 puntos porcentuales, mientras que la tasa de éxito (87,42) lo hace en 2 puntos respecto al curso anterior. La ratio de estudiante/profesor continúa en este curso su tendencia ascendente (25,97). En las calificaciones, se observa un aumento de tres puntos porcentuales en la proporción de suspensos, y una disminución del 9% en el número de egresados. La autoevaluación del profesorado indica la escasa participación de los estudiantes en las actividades y foros del curso virtual, la escasa realización de las Pruebas de Evaluación Continua y las limitaciones funcionales de la plataforma Alf. En relación al TFG, se indica la ausencia de una periodificación claramente establecida para la entrega de las PECs en la convocatoria extraordinaria de diciembre. Finalmente se señala la dificultad, por razones de índole institucional y burocrática para renovar y actualizar la bibliografía básica y los contenidos.

A raíz de la presentación surgen preguntas sobre la convocatoria de innovación docente. Se resalta la oportunidad que presenta esta convocatoria para los grados.

Salvador Parrado critica la dificultad de adaptar o de introducir cambios en las guías. Juan José Villalón explica las limitaciones para cambiar las guías, dado que en el procedimiento intervienen diferentes instancias; pero anima a introducir innovaciones en las guías para acumular experiencias. También anima a la participación en convocatoria de innovación docente.

4. **Informe anual de seguimiento de la titulación del Grado en Ciencia Política y de la Administración.**

El coordinador de Grado en Ciencia Política y de la Administración, D. Mario Kölling, presenta el Informe anual de seguimiento.

Durante el curso 2018-2019, la nota media alcanzada por los estudiantes ha sido de 7 puntos, lo que representa una ligera mejora con respecto a los dos años anteriores. Se observa un incremento en el porcentaje de matrículas de honor (4,1) y una reducción en el porcentaje de suspensos 11,7 (2010: 15,9). No obstante, entre las asignaturas las fluctuaciones del porcentaje de suspensos varían entre un 33% y un 0%. En términos globales, la nota media de los egresados fue de 7 puntos, ligeramente mejor a la del curso anterior. La satisfacción de los estudiantes con el profesorado ha aumentado ligeramente. De manera significativa ha mejorado la satisfacción de egresados con título 2018: 67,7; 2019: 72,2. Para todos estos datos se debe considerar el número muy reducido de respuestas.

En el ejercicio de autoevaluación realizado por el profesorado sobre los puntos fuertes de sus asignaturas, se subraya:

- La actualización de contenidos a través de la plataforma y la disponibilidad de materiales complementarios para ampliar el aprendizaje.
- Se resalta la disponibilidad de preguntas de autoevaluación, recopilaciones de las preguntas frecuentes en los foros, presentaciones grabadas del contenido y vídeos introductorios al contenido de la asignatura.

En relación a los puntos débiles de la titulación, en primer lugar se debe mencionar que el número de estudiantes de nuevo ingreso ha bajado de nuevo y se situó en el año 2019 en el punto más bajo desde 2010. En segundo lugar, hay que resaltar la duración media del título que se ha incrementado en relación a los años académicos anteriores y se situó en el año académico 2018-2019 en 6,9 años. Como en anteriores años, el profesorado hace hincapié en que la participación activa de los estudiantes en los foros y las PEC de la asignatura es mejorable, solo un porcentaje muy reducido de los estudiantes participan en los foros o realizan las PECs.

5. **Aprobación de los cambios propuestos en las guías de las asignaturas del Grado en Sociología.**

La coordinadora del Grado en Sociología, D^a Beatriz Mañas Ramírez, presenta el informe sobre los cambios propuestos en las guías, que se detallan a continuación:

(69901024) HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (1º curso, Semestre 1)

Equipo Docente: incorporación de Pilar Mera Costas. El ED será el siguiente:

Miguel A. Martorell Linares (Coord.) Marisa González de Oleaga Pilar Mera Costas
--

Bibliografía básica: actualización del manual (*Manual de Historia Política y Social de España*)
Tras consulta a MADI, se indica que permanece vigente el Informe de la anterior edición.

(69021062) METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (1º curso, Semestre 2)

Bibliografía Básica: sustitución del manual por guía didáctica para el estudio de los contenidos y recopilación de textos disponibles para los estudiantes en el curso virtual:

- Corbetta, P. (2007) “Los paradigmas de la investigación social”, en Corbetta, P. Metodología y técnicas de investigación social, Madrid, Mc Graw-Hill.

- Samaja, J. (2004), “El proceso de investigación y sus dimensiones”, en Samaja, J. (2004) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Eudeba.
- Zetterberg, Hans L. (1973) “Teoría, investigación y práctica de la sociología”, en Konig, R. (1973) Tratado de sociología empírica, Madrid, Tecnos.
- Konig, R. (1973) “La observación” en Konig, R. (1973), Tratado de sociología empírica, Madrid, Tecnos.
- Beltran, M. (1985) “Cinco vías de acceso a la realidad social”, Reis, nº 29, Enero – Marzo. Madrid, CIS.

Contenidos: sustitución de los anteriores temas por los siguientes:

- Tema 1. ¿Qué significa investigar?
- Tema 2. ¿Qué podemos investigar?
- Tema 3. ¿Cómo reconocer el conocimiento científico?
- Tema 4. ¿Qué importancia tiene la teoría en la investigación científico social?
- Tema 5. ¿Qué enfoques dominan en las ciencias sociales?
- Tema 6. ¿Cómo reconocer el método cuantitativo?
- Tema 7. ¿Cómo reconocer el método cualitativo?
- Tema 8. ¿Cómo reconocer el método experimental?
- Tema 9. ¿Cómo reconocer el método histórico?
- Tema 10. ¿Cómo reconocer el método comparativo?

Evaluación: se sustituye el examen tipo test por examen de desarrollo (2 preguntas a desarrollar en 90 minutos).

(69022021) PSICOLOGÍA SOCIAL (2º curso, Semestre 2)

Cambio en Equipo Docente por jubilación de Francisco Morales e incorporación de Antonio Bustillos. El ED será el siguiente:

Ana Victoria Arias Orduña (Coord.)
Antonio Bustillos López

(6902301-) ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA I (3º curso, Semestre 1)

Bibliografía Básica: se sustituyen los anteriores materiales por el libro:

- González, Juan Jesús (ed.) (2020). *Cambio Social de la España del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial (se adjunta informe MADI)

Contenidos: sustitución de los anteriores temas por los siguientes:

- Tema 1. La España poscrisis
- Tema 2. España, de la transición a la austeridad
- Tema 3. Cuatro décadas de envejecimiento demográfico
- Tema 4. Consolidación y rotación de la inmigración en España
- Tema 5. Los cambios familiares desde una perspectiva comparada
- Tema 6. La segregación de género en España
- Tema 7. Mercado de trabajo y clases sociales

(69023084) ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA II (3º curso, Semestre 2)

Bibliografía Básica: se sustituyen los anteriores materiales por el libro

- González, Juan Jesús (ed.) (2020). *Cambio Social de la España del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial (se adjunta informe MADI)

Contenidos: se sustituyen algunos temas, quedando el apartado como sigue:

- Tema 1. La integración socioeconómica de los inmigrantes
- Tema 2. El Estado de bienestar
- Tema 3. Distribución de la renta y desigualdad en España
- Tema 4. Desigualdad de oportunidades y movilidad social
- Tema 5. Bases sociales de la "nueva" y la "vieja" política

Tema 6. Medios de comunicación y política

Tema 7. Estratificación social de la práctica deportiva en España

(69023026) SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO (4º curso, Semestre 2)

Cambio en Equipo Docente por jubilación de Emmanuel Lizcano Fernández e incorporación de Antonio F. Vallejos Izquierdo. El ED será el siguiente:

Héctor Romero Ramos (Coord.) Antonio F. Vallejos Izquierdo

(69024014) SOCIOLOGÍA POLÍTICA (4º curso, Semestre 1)

Cambio en Equipo Docente por jubilación de Manuel Fernández Cruz. El ED será el siguiente:

Jorge Benedicto Millán (Coord.)

(69024103) SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA (4º curso, Semestre 1)

Contenidos: cambio únicamente en dos temas:

Tema 3. Familia y Estado en la cobertura de la dependencia (antes “Control fiscal de la natalidad”)

Tema 5. La solidaridad intergeneracional (antes “Familia, capital social y tejido productivo”)

(69024126) SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN (4º curso, Semestre 1)

Cambio en Equipo Docente por jubilación de Emmanuel Lizcano Fernández e incorporación de Javier Rodríguez Martínez. El ED será el siguiente:

Mª Jesús Funes Rivas (Coord.) Javier Rodríguez Martínez
--

(69024037) TALLER DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (4º curso, Semestre 1)

Equipo Docente: incorporación de Jesús Gutiérrez Brito. El ED será el siguiente:

Daniel Guinea Martín Jesús Gutiérrez Brito (Coord.)
--

Evaluación: se sustituye el examen tipo test por examen mixto (10 preguntas test más dos preguntas de desarrollo). Duración: 120 minutos

(69024043) TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) (4º curso, Anual)

Cambios en Equipo Docente:

- Línea “Tendencias sociales de nuestro tiempo”. Jubilación de Tomás Alberich Nistal e incorporación de Jorge Sequera Fernández. El ED de la línea será el siguiente:

Jorge Sequera Fernández

- Línea “Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales”. Jubilación de Emmanuel Lizcano Fernández. El ED de la línea será el siguiente:

Alejandro Almazán Llorente José María Arribas Macho Mercedes Montero Bartolomé Héctor Romero Ramos

- Línea “Efectos de la educación sobre la desigualdad”. Incorporación de Miguel Requena y Díez de Revenga. El ED de la línea será el siguiente:

Leire Salazar Vález Miguel Requena y Díez de Revenga

Cambios en otros apartados de la Guía: fueron aprobados en la pasada Comisión de TFG celebrada el 22 de abril de 2020.

(69904028) ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS (4º curso, Semestre 2)

Evaluación: se sustituye el examen tipo test por examen mixto (16 preguntas test y 2 preguntas de desarrollo). Duración: 90 minutos

Se aprueban todos los cambios.

6. **Aprobación de los cambios propuestos en las guías de las asignaturas del Grado en Ciencia Política y de la Administración.**

El coordinador del Grado en Ciencia Política y de la Administración, D. Mario Kölling, presenta el informe sobre los cambios propuestos en las guías:

(69011023) TEORÍA DEL ESTADO I: EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69012063) RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS

Equipo Docente: Asume la coordinación de la asignatura Gustavo Palomares Lerma, en sustitución de Margarita Gómez-Reino Cachafeiro.

(6901207) TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69012092) ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

Véase información en el punto 5.

(69013022) SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69013039) SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

Contenidos: Aumenta del número de temas a 12:

- Tema 1. Modelos de democracia
- Tema 2. El modelo mayoritario y el caso del Reino Unido
- Tema 3. El modelo consensual y los casos de Bélgica y Suiza
- Tema 4. Los sistemas de partidos y el caso de Alemania
- Tema 5. Los gobiernos de coalición y los casos latinoamericanos
- Tema 6. Las relaciones Ejecutivo-Legislativo y el caso de Francia
- Tema 7. Los sistemas electorales, sus efectos y el caso de Italia
- Tema 8. División del poder, niveles de gobierno y el caso de Canadá
- Tema 9. Concentración y división del poder legislativo y el caso de Estados Unidos
- Tema 10. Los efectos de los modelos de democracia
- Tema 11. Modelos y calidad de la democracia
- Tema 12. Recapitulación

Bibliografía Básica: Se mantiene el anterior manual que figuraba como bibliografía básica y se añade otro material que hasta ahora figuraba como bibliografía complementaria: Arend Lijphart, *Modelos de Democracia*, ARIEL, 2012.

(69013051) ANÁLISIS POLÍTICO Y ELECTORAL

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69013080) RELACIONES INTERNACIONALES III: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

Bibliografía Básica: Se actualiza el manual que es la tercera edición del texto Carlos Echeverría Jesús: *Relaciones Internacionales III: Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional*, publicado en mayo de 2019.

(69013097) GESTIÓN PÚBLICA (C.POLÍTICA Y ADMON)

Evaluación: El examen pasa a ser mixto, pudiendo contener varios tipos de preguntas:
Preguntas de elección múltiple (una respuesta solamente correcta entre varias alternativas). En algunos casos se puede preguntar sobre el razonamiento para elegir la respuesta correcta.
Preguntas que se pregunte por si algo es verdadero o falso. También se puede preguntar sobre el razonamiento para elegir la respuesta correcta.
Preguntas en las que se debe escribir un texto (corto o de mayor desarrollo)
Varias preguntas pueden presentar un ejemplo o caso y se tiene que decidir qué alternativa lo describe mejor.
En las preguntas cortas se penalizan las respuestas incorrectas (hasta un 20% del valor de la pregunta). No se penaliza la ausencia de respuesta.
Dependiendo del número y del tipo de preguntas, el examen puede tener una variación diferente de tiempo anunciado. Estas cuestiones se anunciarán en el foro de la asignatura.

(69014062) GOBIERNO Y POLÍTICAS LOCALES

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69014079) POLÍTICAS PÚBLICAS SECTORIALES

Contenidos: Se ha introducido un nuevo tema “Política económica”.

(69014085) COMUNICACIÓN POLÍTICA

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(6901410) MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN POLÍTICA

Contenidos: Se ha ampliado el temario a 12 temas
Tema 1. La acción colectiva y los movimientos sociales
Tema 2: La acción colectiva modular
Tema 3. El nacimiento de los movimientos sociales: la letra impresa y la asociación
Tema 4: Los Estados, el capitalismo y la acción colectiva
Tema 5. El repertorio de la protesta
Tema 6. Redes y organizaciones
Tema 7: La construcción de significados
Tema 8. Oportunidades políticas
Tema 9. Mecanismos de acción colectiva
Tema 10. Ciclos de acción colectiva
Tema 11. La acción colectiva transnacional
Tema 12. Viejos y nuevos movimientos. El futuro de los movimientos sociales

(69014116) ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69014122) SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS II

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69014151) TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

Contenidos:

- Tema 1. Introducción. ¿Cuántos enfoques y teorías de ciencia política?
- Tema 2. La teoría normativa
- Tema 3. El conductismo y postconductismo
- Tema 4. La teoría de la elección racional
- Tema 5. Teoría de juegos
- Tema 6. Los enfoques institucionalistas: viejos y nuevos
- Tema 7. Otros institucionalismos
- Tema 8. Marxismos. Pasado y presente
- Tema 9. La teoría feminista y el enfoque de género
- Tema 10. El constructivismo
- Tema 11. Cultura y etnografía
- Tema 12. Teoría del discurso

(69014168) EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(69901024) HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

Equipo docente: Incorporación de María Pilar Mera Costas

Bibliografía básica: En el año 2019 los autores del manual publicaron una edición corregida y aumentada, cuya principal novedad es que amplía el marco cronológico hasta el año 2018. No obstante, cualquiera de las diferentes ediciones del libro es válida para cursar la asignatura, ya que el contenido evaluable se limita a los siglos XIX y XX; Santos Juliá Y Miguel Martorell, *Historia política y social contemporánea de España (1808-2018)* (2019)

(69901053) FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA

Contenidos:

- Tema 1. ¿Qué es política?
- Tema 2. ¿Qué es el poder político?
- Tema 3. Las tres dimensiones de la política
- Tema 4. El estado como forma de organización política
- Tema 5. Estado, monocracia y democracia: (1) Dictaduras
- Tema 6. Estado, monocracia y democracia: (2) Poliarquías
- Tema 7. Las actitudes y las culturas políticas
- Tema 8. Los valores y las ideologías
- Tema 9. La acción política individual: el perfil de los actores y las formas de intervención
- Tema 10. La acción colectiva: (1) los grupos de interés y los movimientos sociales
- Tema 11. La acción colectiva: (2) los partidos políticos
- Tema 12. Las políticas públicas

(69014145) GOBIERNO AUTONÓMICO

Evaluación: La PEC pasa a ser obligatoria.

(66011011) FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO

Bibliografía básica: Actualización del manual: Enrique Linde Paniagua. *Fundamentos de Derecho Administrativo*, Editorial Sanz y Torres Edición 1ª 2019.

(69904034) INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO

Equipo docente: Incorporación de Montserrat Bermúdez Bausela

Salvador Parrado explica las motivaciones para los cambios en las PECs y el número de los temas de los contenidos en las asignaturas del grado CPA.

Se aprueban los cambios y se enviarán a los equipos.

7. Ruegos y preguntas.

María del Mar García pregunta si se ha cambiado el peso de las PEC en todas las asignaturas al 20%. Y se le contesta que no se ha cambiado el peso de las PECs en todas las asignaturas al 20%.

Teresa Jurado propone que se debe comunicar a la COA la posibilidad de realizar una evaluación diferente. Finalmente se acuerda que se llevará la propuesta a la Junta de la Facultad.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:00 horas de la que doy fe como Secretario Adjunto de la Facultad.

Vº Bº
Vicedecano

Fdo.: Juan José Villalón Ogayar

Secretario de la Comisión

Fdo.: Mario Kölling