

Decano

D. Gustavo Palomares Lerma

Vicedecano de Ordenación Académica:

D. Juan José Villalon Ogáyar

Vicedecana de Calidad, Eficiencia e Innovación

D.^a Yolanda Agudo Arroyo

Secretaría:

D. Mario Kölling

Coordinación del Grado en Ciencia Política y de la Admón:

D. Mario Kölling

Coordinación del Grado en Sociología

D.^a Beatriz Mañas Ramírez

Dpto. Ciencia Política y de la Admón:

D. César Colino Cámara

D.^a Margarita Gómez-Reino Cachafeiro

D.^a María Josefa Rubio Lara

D. Salvador Parrado Díez

Carmen González Enriquez

Dpto. Historia Social y del Pensamiento Político:

D.^a Pilar Mera Costas

Dpto. Sociología I:

D. Héctor Romero Ramos

Dpto. Sociología II:

D. Jacobo Muñoz Comet

Dpto. Sociología III:

D. Julio Bordas Martínez

D. José Antonio Díaz Martínez

Dpto. Economía Aplicada

D. Juan Luis Martínez Merino

Dpto. Psicología

D.^a Ana Arias Orduña

Representante del profesorado tutor

Representante del estudiantado

D. David Ferrandis Alcaraz

Representante del PAS:

Invitados:

D.^a Guadalupe Damas Jurado

D. Daniel Guinea

En Madrid, siendo las 12:00 horas del miércoles 27 de abril de 2022, se reúne de forma telemática la Comisión de Seguimiento de Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior
2. Informes anuales de seguimiento de los Grados en Ciencia Política y de la
3. Aprobación, si procede, de los cambios propuestos en las guías de estudio de los Grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología (planes todavía vigentes) para el curso 2022-23
4. Ratificación de los acuerdos de la Comisión de TFG
5. Asuntos de trámite
6. Ruegos y preguntas

Preside la Comisión el Sr. Decano, D. Gustavo Palomares Lerma.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior

Se aprueba el acta por asentimiento.

2. Informes anuales de seguimiento de los Grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología

Grado en Ciencia Política y de la Administración

1.- Puntos fuertes de la titulación

En la valoración de los indicadores se debe tener en cuenta la situación especial creada por la pandemia de la Covid-19 y los efectos de las medidas sanitarias sobre la enseñanza y el estudio de las asignaturas. Al igual que en el curso 2019-20, estos efectos se materializaron especialmente en el sistema de

Excusan asistencia:

D. José Antonio San Martín Nemesio

D. José Luis Gómez Barroso

evaluación, con la sustitución de los exámenes presenciales por pruebas en línea que podían ser realizadas desde cualquier ubicación.

También se produjeron cambios metodológicos y otras intervenciones que no pueden ser controlados mediante el análisis de datos cuantitativos. En términos generales, algunos indicadores reflejan una tendencia positiva. La tasa de rendimiento, que mide la relación entre los créditos superados y los créditos matriculados, ha incrementado de forma considerable entre el curso 2009-10 (tasa de rendimiento: 32,6) y el curso pasado 2020-21 (tasa de rendimiento: 62). El incremento de esta tasa ha sido especialmente relevante desde el curso 2018-19, cuando la misma se situó en 48. La ratio de estudiantes por PDI también arroja una cifra positiva, al haber ido disminuyendo desde el curso de referencia 2014-15 (ratio de estudiantes/PDI: 45) hasta llegar a 36 en el curso 2020-21. También se observa una mejora en el indicador “Satisfacción global de estudiantes con el título” desde el curso 2016-17 (cuando la satisfacción global estudiantes con el título era de 62) al curso 2020-21 (con una satisfacción global estudiantes con el título de 69,4); si bien la satisfacción máxima de 79,4 se alcanzó en el curso 2015-16. La calificación media de los estudiantes en el curso de referencia 2020-2021 (7,16) se mantiene casi estable con respecto al curso 2019-20 (7,19); aunque se observa una tendencia positiva por ejemplo respecto del curso 2009-2010, cuando la calificación media fue 6,7.

La satisfacción del PDI también ha mejorado durante varios cursos consecutivos, pasando de 71,2 en el curso 2018-19 a 81,7 en el curso 2020-21. El indicador “Estudiantes de nuevo ingreso” ha continuado la tendencia positiva que comenzó en el curso 2019-20, llegando a la cifra de 785 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2020/2021; con todo, esta cifra sigue estando muy lejos de los datos del curso 2011-12, cuando hubo 1740 estudiantes de nuevo ingreso. La tasa de eficiencia de egresados, que mide la relación entre el número de créditos superados y el total de créditos matriculados de los egresados en el curso de referencia, ha mejorado ligeramente desde el curso 2019-20, pasando de 77,4 a 80,9 en el curso 2020-21.

2- Puntos débiles de la titulación

Entre los puntos débiles de la titulación, en primer lugar, se debe mencionar que la tasa de éxito -es decir, la relación entre los créditos superados y los créditos evaluados- ha bajado en el curso 2020-21 (90,8) con respecto al curso 2019-20; aunque se aprecia una mejorada respecto a periodos previos, como por ejemplo, 2009-10 (86). La duración media de la conclusión del título ha seguido incrementándose, alcanzando en el curso 2020-21 8,4 años; mientras que en el curso 2012-13 la duración media fue de 3,2 años. Como en anteriores años, el profesorado hace hincapié en que la participación activa de los estudiantes en los foros y las PEC de las asignaturas es mejorable; ya que solo un porcentaje muy reducido de los estudiantes se involucran en ambas actividades. Entre el profesorado se menciona en varias ocasiones la dificultad de actualizar la bibliografía básica como punto débil de las asignaturas.

3. Mejoras

En el contexto de la elaboración de un nuevo plan de estudios, la mayoría de los equipos docentes ha trabajado en la actualización de los contenidos y de la bibliografía básica y complementaria de las asignaturas. El nuevo plan de estudios será implementado de forma progresiva a partir del curso 2022-23.

En el MODIFICA del grado, se ha solicitado también un aumento del porcentaje de la calificación final que corresponde a la realización de una o varias PECs.

Entre las novedades metodológicas se han creado materiales audiovisuales y electrónicos por parte de algunos equipos docentes, para dinamizar los cursos virtuales y garantizar los resultados de aprendizaje.

Grado en Sociología

1.- Puntos fuertes de la titulación

Todos los aspectos a evaluar en el Informe de Seguimiento del curso 2020-21 están enmarcados en la situación de pandemia por COVID-19. Por tanto, debe nuevamente extremarse la cautela en la interpretación de los puntos fuertes y débiles. Como podría esperarse, en el curso 2020-21 las tasas de rendimiento (59,08), evaluación (64,47) y éxito (91,63) son muy superiores a las del año anterior a la pandemia (2018-19). También, aumenta significativamente el número de estudiantes de nuevo ingreso en un 22,6% respecto al curso, aunque este aumento es general en otros Grados. Esto implica el aumento notable de la ratio de estudiantes/PDI en un 9% (27,54). Se mantiene respecto al curso anterior la calificación media (7,2) global y la calificación media de los egresados (7,02). Aumentan los indicadores de satisfacción: satisfacción global con el título un 3,5% (70,58), satisfacción de los estudiantes con el PDI un 2,5% (74,73), satisfacción con recursos materiales un 3,2% (71,22) y satisfacción de los egresados un 2% (69,27). La satisfacción del PDI se mantiene en un 76,7%. Las valoraciones cualitativas del profesorado constatan la mejoría en las tasas de (éxito, evaluación, rendimiento) de algunas asignaturas, la mejora en la actividad docente con el esfuerzo en preparación y accesibilidad de nuevos materiales en distintos formatos y el papel de las PECs.

2.- Puntos débiles de la titulación

El único indicador claramente negativo es el aumento en la duración media para la conclusión del título (8,70) respecto al curso anterior (7,12), y está muy por encima del dato que existía en el curso anterior a la pandemia (6,27). Las valoraciones cualitativas del profesorado se resumen en: 1) consecuencias negativas del sistema de evaluación AvEx (imposibilidad de control efectivo de las condiciones en las que los estudiantes realizan los exámenes on-line); 2) los problemas de coordinación con los tutores en algunas asignaturas; 3) la cada vez más escasa participación de los estudiantes en los foros de las asignaturas; 4) la necesidad de actualizar materiales y bibliografía básica para el estudio de procesos actuales y para una mejor comprensión de los contenidos.

3.- Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2021-22

Los equipos docentes señalan la mejora de la coordinación equipos docentes-tutores y la actualización de contenidos y materiales. También, la vuelta a la presencialidad en los exámenes podrá garantizar mejores condiciones para la evaluación. En todo caso, todas las propuestas de mejora del título se podrán materializar gracias a la reciente aprobación del MODIFICA del Grado en Sociología por la ANECA, que permitirá: cursar menciones, mayor actualidad y pertinencia de las asignaturas ofertadas, mejoras en las metodologías docentes y mayor conexión del Grado con la empleabilidad.

4.- Seguimiento y revisión de las acciones de mejora propuestas en cursos anteriores

Los equipos docentes están realizando notables esfuerzos para la mejora y actualización de materiales y contenidos de las distintas asignaturas (y así se está percibiendo por los estudiantes). El objetivo de esas actualizaciones es la adecuación de las asignaturas al plan de estudios renovado aprobado por ANECA en el MODIFICA del Grado en Sociología:

- Durante el curso 2020-21 se llevó a cabo un intenso trabajo con reuniones regulares del Grupo de trabajo para la modificación del plan de estudios de Sociología para estudiar, debatir y concretar la estructura y contenidos del plan.
- Fruto de este trabajo, la coordinadora del Grado, en colaboración con el personal técnico del Vicerrectorado de Grado y Posgrado, elaboró la solicitud del MODIFICA, cuyo envío a ANECA se produjo en octubre de 2021, tal como estaba previsto.
- La solicitud fue contestada por ANECA el 30 de noviembre de 2021, planteando objeciones menores, que fueron subsanadas en tiempo y forma. La solicitud de Modifica fue finalmente aprobada por la ANECA, con resolución favorable del 2 de febrero de 2022.

4. **Aprobación, si procede, de los cambios propuestos en las guías de estudio de los Grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología (planes todavía vigentes) para el curso 2022-23**

Cambios solicitados en Guías de asignaturas. Grado en CPA CURSO 2022/23

69014010 TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.)

Apartado evaluación:

Se han cambiado las fechas de entrega, el estudiante puede elegir entre la convocatoria de junio y de septiembre

69011023 TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-

6901207 TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO

69014168 EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES

Apartado evaluación:

Se elimina la PEC 1

69902012 ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Apartado: Equipo docente

Salida de José Javier Olivas

69013016 POLÍTICA COMPARADA

Apartado evaluación:

La PEC pasa a equivaler a un 20% de la nota final.

Bibliografía básica

Cambio de manual: Patrick H. O'Neil (2022; 6ª ed.): *Fundamentos de Política Comparada*. Madrid: Alianza Editorial. aprobada por el MADI

69011052 ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA

Bibliografía básica

Se incluyen artículos y capítulos de otros libros más recientes

Apartado contenidos

Se revisa y reordena temas ya existentes; se elimina los temas 4, 5 y 6; se crea tres temas nuevos. En concreto:

- Mantenemos los temas 1, 5 (antiguo tema 9), 8 (antiguo tema 7) y 9 (antiguo tema 12).
- El nuevo tema 6 es la combinación resumida de los antiguos temas 10 y 11.
- El tema 2 mantiene el antiguo tema 2 con contenidos adicionales.
- El tema 3 combina partes de los antiguos temas 3, 5 y 6.
- El tema 4 combina partes del antiguo tema 3 con algunos contenidos adicionales.
- El tema 10 es parcialmente nuevo, pero con incorporaciones del antiguo tema 8.
- Los temas 7, 11 y 12 son los contenidos propiamente nuevos.

Apartado: Equipo docente

Salida de César Colino

6901404 COMPARATIVE PUBLIC POLICIES IN EUROPE

Bibliografía básica

Unit 8. Economic and fiscal policies

Se añade: Schelkle, W. 2018. "Economic and monetary union", in Zahariadis, N.; Buonanno, L. (ed.) *The Routledge Handbook of European Public Policy*. London, Routledge pp. 94-103.

Unit 9. Social policy

Se elimina: Clasen, J. 2011. "Comparative social policy and the European Union", in John Baldock Lavinia Mitton, Nick Manning and Sarah Vickerstaff (eds.) *Social Policy*, Oxford University Press.

Se incluye: Dupuy, C.; Jacquot, S. 2018. **Social policy**, in Zahariadis, N.; Buonanno, L. (ed.) *The Routledge Handbook of European Public Policy*. London, Routledge pp 94-103.

Unit 10. Environmental Policy

Se elimina: Grant, Wyn and Jane Feehan 2007. "Environmental Policy", in Colin Hay and Anand Menon *European politics*, Oxford: Oxford University Press, 310-328.

Se incluye: Tosun, J. 2018. EU policy on the environment in Zahariadis, N.; Buonanno, L. (ed.) *The Routledge Handbook of European Public Policy*. London, Routledge pp 265-274.

69901047 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Apartado Bibliografía Básica:

Actualización del manual: Castejón Montijano, Rafael; Martínez Merino Juan Luis ; Pérez Zabaleta, A. ; Méndez Pérez, Ester (2022), *Introducción a la Economía*, Editorial: Sanz y Torres / Uned

69011017 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Apartado Bibliografía Básica:

Actualización manual: José Antonio Díaz Martínez, Rosa María Rodríguez Rodríguez (eds) (2022) *Introducción a la Sociología para Ciencias Sociales*, Editorial UNED

Aprobada por el MADI

Apartado contenido

Agrupación anteriores temas 4 y 5: 4. Sociedad, individuo y cultura; Incorporación nuevo tema: 7. Conflicto social y violencia

69012040 SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II

Apartado Bibliografía básica/contenido

Se cambia:

Tema 11. Rendición de cuentas. Rendición de cuentas políticas Formas de rendición de cuentas La situación de España tras la crisis económica de 2008 Lecturas obligatorias Ruiz, Rubén (2018), "La rendición de cuentas en España", *Policy Paper, (Accountability After Economic Crisis)*. (selecciones: epígrafes II, III, IV, V)

Por

Tema 11. Populismo en España.

Lectura obligatoria: Olivas, JJ (2021), "Populismo en España: Fundamentos Teóricos y Relatos Dominantes", Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, año 23, nº 47, Pp. 371-401

Apartado Evaluación:

Cambio en la ponderación de las PECs, 20% al total de la nota final.

69013097 GESTIÓN PÚBLICA (C.POLÍTICA Y ADMON.)

Apartado: Equipo docente

Salida de Covadonga Meseguer Yebra

Se incorpora Mario Kölling

69013022 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS

Apartado: Equipo docente

Salida de Covadonga Meseguer Yebra

Se incorpora María Josefa Rubio

69014116 ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA

Bibliografía básica/

Se incluye en la bibliografía complementaria lecturas adicionales para complementar y actualizar partes del manual de referencia.

Apartado: Equipo docente

Se incorpora nueva coordinadora: Sandra Bermúdez

69014145 GOBIERNO AUTONÓMICO

Apartado Bibliografía básica/contenido

Se modifica

Tema 10. Relaciones intergubernamentales y coordinación institucional.

Lectura básica: Colino, César (2021), "Introducción. Los retos de la coordinación y la cooperación en el estado autonómico", en Colino, C. (coord.), Retos de la gobernanza multinivel y la coordinación en el Estado autonómico: de la pandemia al futuro. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública, pp: 11-34.

Se modifica bibliografía básica para el tema 12. La coordinación en el caso de la pandemia.

Lectura básica: Juan A. Ramos Gallarín y Mercedes Alda Fernández (2021), "Las relaciones de cooperación entre comunidades autónomas: un balance centrado en el periodo 2004- 2020", en Colino, C. (coord.), *Retos de la gobernanza multinivel y la coordinación en el Estado autonómico: de la pandemia al futuro*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública, pp:131-48, y Jorge Hernández-Moreno (2021), "La gestión institucional de la crisis de covid-19: coordinación intergubernamental e intersectorial en las políticas de sanidad y servicios sociales, en Colino, C. (coord.), *Retos de la gobernanza multinivel y la coordinación en el Estado autonómico: de la pandemia al futuro*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública, pp: 95-128.

69011046 SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL

Apartado: Equipo docente

Se incorpora profesor Fabrizio Bernardi

Apartado Evaluación

Cambio duración del examen de 90 a 60 min.

Cambios solicitados en Guías de estudio (asignaturas del plan vigente).

Grado en Sociología CURSO 2022-23

(69021010) INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I (1º curso, Semestre 1)

Contenidos:

- Agrupación anteriores temas 4 y 5 en un único tema: 4. *Sociedad, individuo y cultura*
- Incorporación nuevo tema: 7. *Conflicto social y violencia*

Bibliografía Básica:

Nueva edición del manual (MADI envía Informe "Adecuado sin modificaciones"):
ISBN(13): 9788436273854

Título: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (2ª EDICIÓN 2022)
Autor/es: José Antonio Díaz Martínez Y Rosa Mª Rodríguez Rodríguez;
Editorial: UNED

(69021033) INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II (1º curso, Semestre 2)

Contenidos:

- Actualización en la denominación de los temas 8 (*La expansión del modelo urbano postindustrial en globalización (Espacio y Sociedad)*) y 11 (*Edad, curso de la vida y salud*)

Bibliografía Básica:

Nueva edición del manual (MADI envía Informe "Adecuado sin modificaciones"):
ISBN(13): 9788436273854
Título: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (2ª EDICIÓN 2022)
Autor/es: José Antonio Díaz Martínez Y Rosa Mª Rodríguez Rodríguez;
Editorial: UNED

(69901024) HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (1º curso, Semestre 1)

Equipo docente: inclusión de la investigadora (convocatoria Margarita Salas) Fátima Martínez Pazos

(69901047) INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (1º curso, Semestre 2)

Contenidos:

- Ajuste del temario a 12 temas, eliminado los temas 7 "El mercado de trabajo" y 11 "La organización de la Economía supranacional: La UE", integrando sus contenidos en otros apartados del temario.

Bibliografía Básica:

Nueva edición del Manual (MADI envía Informe "Adecuado sin modificaciones"):
ISBN(13): 9788418316364
Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (1º ED)
Autor/es: Castejón Montijano, Rafael ; Méndez Pérez, Ester ; Pérez Zabaleta, Amelia ; Martínez Merino, Juan Luis ;
Editorial: Sanz y Torres / Uned

(6902104-) ANTROPOLOGÍA SOCIAL (1º curso, Semestre 2)

Bibliografía Básica: inclusión del libro (todavía en espera del Informe MADI): Montero, M. (2020): *Otros mundos. Otras tecnologías: Andanzas africanas de una antropóloga*. Tecnos. Madrid. ISBN: 9788430979349

(6902208-) ESTRUCTURA ECONÓMICA (2º curso, Semestre 1)

Evaluación: cambio duración del examen (de 90 a 60 min., reduciendo a 10 el nº de preguntas test)

(69902029) ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD (2º curso, Semestre 1)

Evaluación: cambio en ponderación del examen: del 90% al 100% de la calificación final, manteniendo el punto adicional por la PEC.

(69022044) ECOLOGÍA II: ECOLOGÍA HUMANA (2º curso, Semestre 2)

Evaluación: cambio en ponderación del examen: del 90% al 100% de la calificación final, manteniendo el punto adicional por la PEC.

(69022021) PSICOLOGÍA SOCIAL (2º curso, Semestre 2)

Cambio en Equipo Docente con salida de Ana Victoria Arias e incorporación de Ana Laguía González. El ED será el siguiente: Antonio Bustillos López (Coord.) y Ana Laguía González

(69023055) SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO (3º curso, Semestre 1)

Contenidos: actualización del temario en coherencia con el nuevo libro básico:

- Tema 1. El bienestar material y la reorganización del trabajo Tema
- 2. La economía colaborativa. El sindicalismo.
- Tema 3. Los pesimistas del empleo
- Tema 4. La sociedad postindustrial y la evolución del empleo Tema
- 5. El empleo no estándar
- Tema 6. El paro y la sobrecualificación
- Tema 7. Clases sociales, origen social e inmigración
- Tema 8. Las mujeres: su acceso al mercado laboral, las brechas de género y el trabajo no remunerado económicamente

Bibliografía: sustitución de los artículos anteriores por el libro:

Juan Ignacio Martínez Pastor (2022), *Claves de la Sociología del Trabajo. La evolución del empleo y del trabajo en el mundo*, Madrid, UNED.

(Todavía en edición. Cuenta con informe provisional de MADI, de momento “Insuficiente” hasta incorporar elementos –de índole fundamentalmente metodológica y orientativa en relación al estudio a distancia. Se solicita aprobación condicionada al siguiente informe favorable de MADI).

(69023049) POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO (3º curso, Semestre 2)

Contenidos: actualización del temario en coherencia con el nuevo libro básico: TEMA

- 1.- Técnicas básicas del análisis demográfico.
- TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.
- TEMA 3.- La medida de los fenómenos demográficos.
- TEMA 4.- Las tablas de mortalidad.
- TEMA 5.- Fecundidad.
- TEMA 6.- Nupcialidad, familia y hogares.
- TEMA 7.- La estandarización.
- TEMA 8.- Migración.
- TEMA 9.- Evolución y crecimiento de la población.
- TEMA 10.- Análisis de las estructuras demográficas.
- TEMA 11.- Proyecciones de población.

Bibliografía básica: cambio del manual básico (en espera del informe de MADI):

SUSINO, JOAQUÍN (2016). Introducción a la práctica del análisis demográfico. Madrid: Dextra Editorial. (Serie: Metodologías cuantitativas y cualitativas en Ciencias Sociales). ISBN: 978-84- 16898-04-6.

(66034176) POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL (4º curso, Semestre 2)

Bibliografía básica: cambio bibliográfico en dos temas por la no reedición del libro anterior. Estos dos temas se prepararán por los siguientes materiales, en abierto para los estudiantes:

TEMA 6: LA POBREZA EN ESPAÑA

- Hernández Pedreño, M. (2008). Pobreza y Exclusión en las sociedades del conocimiento en Hernández

Pedreño, M., Exclusión social y desigualdad. Universidad de Murcia, páginas 15-52 (PDF).

- European anti-Poverty Network (EAPN), 11º Informe 2021. El estado de la pobreza. Seguimiento del Indicador de Pobreza y Exclusión Social en España 2008-2020 (PDF). Contexto nacional: páginas 5-101. Las dianas de la pobreza: páginas 5-22.

Tema 7: LAS PERSONAS SIN HOGAR: UN CASO EXTREMO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

- Sánchez Morales, R.H. (2017). "Las personas "sin hogar". Un marco para el análisis sociológico". OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 12(1), pp.119-143.
- Sánchez Morales, R.H. (2012). "En los límites de la exclusión: las personas sin hogar en España". OBETS. Revista de Ciencias Sociales, vol.7:2, 829-847(PDF).
- Estrategia Nacional Integral para Personas sin Hogar 2015-2020. Madrid. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, pp. 17-36 (PDF).

(69904011) SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO (4º curso, Semestre 2)

Evaluación: cambia la ponderación de la prueba presencial del 80 al 90%

Se aprueban todos los cambios propuestos en las guías de estudio de los Grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología (planes todavía vigentes) para el curso 2022-23.

5. Ratificación de los acuerdos propuestos desde la Comisión de TFG

Se ratifican los siguientes acuerdos de la Comisión de TFG:

- Queda pendiente la modificación de la Normativa de la Facultad sobre la realización de la defensa pública de los TFG hasta que se tenga más información sobre la capacidad y las limitaciones de la herramienta informática que se desarrolla actualmente, y sobre la adaptación de la normativa general de TFG de la UNED al RD 822. Una vez se conozca este marco se podrán concretar en la guía de estudio del TFG de Sociología las características concretas del acto público de defensa.
- Cambios en la Guía del Curso 2022-23 de la asignatura "TFG Sociología". Estos cambios se refieren a los plazos de entrega de las cuatro PECs (véase el acta de la Comisión de TFG):
- Cambios en la Guía del Curso 2022-23 de la asignatura "TFG CPA". En concreto, se aprueban las fechas de entrega de las diferentes PECs y la posibilidad de que los estudiantes opten por presentarse en la convocatoria de junio o de septiembre desde la entrega de la primera PEC (véase el acta de la Comisión de TFG).
- La coordinadora del TFG de Sociología, Elisa Chuliá, propone una reunión con los equipos docentes de TFG de Sociología para revisar el documento de "criterios de evaluación del TFG".

5. Asuntos de trámite

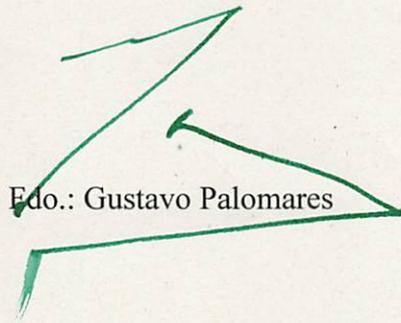
Ninguno.

6. Ruegos y preguntas

Ninguno.

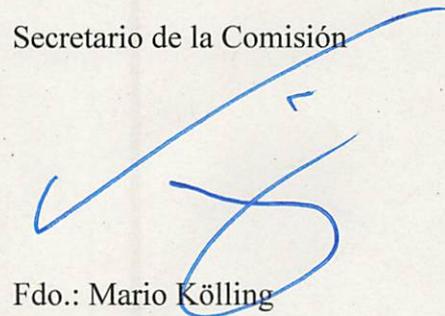
Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:30 horas de la que doy fe como Secretario Adjunto de la Facultad.

Vº Bº
Decano



Edo.: Gustavo Palomares

Secretario de la Comisión



Fdo.: Mario Kölling