

DIRECCIÓ

Nos complace comunicaros que, con fecha 16 de noviembre de 2010, la Comunidad INTECCA en alF cuenta ya con 6.030 usuarios de la herramienta AVIP. Tened en cuenta que nuestro Centro Asociado de Tortosa dispone de tres Aulas AVIP (2 de ellas en la 1ª planta del edificio que nos alberga y otra en la 2ª planta). El colectivo está compuesto básicamente de profesores de la Sede Central, profesores tutores, personal de administración y servicios de los Centros Asociados y alumnos que, mediante la metodología de trabajo colaborativo en red, están haciendo posible el desarrollo de dicha novedosa herramienta.

Con el objetivo de potenciar este trabajo colaborativo, se ha puesto en marcha un espacio INTECCA en la Red Social *Facebook* que os invitamos a visitar. Esperamos que os resulte de utilidad; sin duda, cada día se irá acrecentando.

Aprovechamos la ocasión para agradeceros vuestra colaboración, dado que resulta fundamental para disponer cada día de un mejor servicio. De todas maneras, en el siguiente enlace encontraréis la noticia ampliada:

<http://www.intecca.uned.es/noticia.php?id=355>

BIBLIOTECA

Desde la Biblioteca os recomendamos la realización del curso en abierto (OCW) sobre ***Competencias genéricas en educación.***

Este curso tiene como finalidad la adquisición por parte del estudiante de un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades básicas en el manejo y gestión de la información, que le serán de utilidad tanto en su vida académica como en su futuro desarrollo profesional.

Una vez finalizado con éxito, contará con más recursos para continuar con su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida y poder participar en mejores condiciones en la sociedad del conocimiento.

El curso se fundamenta en los planteamientos y exigencias derivados del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y especialmente en la necesidad

formulada por el mismo de que los estudiantes pasen de ser meros receptores de la enseñanza a convertirse en agentes activos en la construcción de su propio aprendizaje. Esto implica que deberán ser capaces de manejar grandes volúmenes de información, presentada en diversos formatos y soportes, para lo cual precisarán de unas competencias que les habiliten en su gestión eficaz y eficiente.

COIE

“Ideas prácticas para reducir el fracaso escolar”

Esperanza Marchal nos menciona ahora unos “trucos que desde los Centros he visto que el profesorado utiliza para luchar contra el problema:

- Preguntar a su alumnado cómo quieren los exámenes con libros-apuntes o sin ellos.
- Evaluar por debates. Dividir el alumnado en partidarios y detractores de una temática y evaluar sus razonamientos y conclusiones.
- Realizar controles memorísticos sólo un 20% de las evaluaciones: fórmulas, eventos, fechas, personajes.... El resto de evaluaciones basarlos en análisis, síntesis, desarrollo, conclusión y resultados.
- Dar pistas al alumnado que no sabe bien ciertas preguntas del examen: palabras clave. Incluso dejarles el libro 5 minutos antes de empezar el control.
- Adaptar el lenguaje de los exámenes a su nivel de entendimiento, realizando un control trimestral con lenguaje técnico para no excluirlo totalmente de la formación.
- Tener una persona que ayude en el refuerzo formativo de ese alumnado: un alumno tutor del aula, un profesor de refuerzo, una madre en ciertas horas de clase, una asociación del barrio, un colega.
- Seminarios particulares en horas de tutoría, recreos o de guardia.
- Hacer simulación de controles que sirvan de entrenamiento y prácticas de razonamiento para después hacer el válido.
- Corregir y puntuar los controles los propios alumnos públicamente, preferible con la pizarra digital y que ellos expliquen los errores y soluciones. Después los corrige el profesor.
- Hacerlos responsables de ciertas tareas relacionadas con la evaluación, por ejemplo: diseñador de preguntas de examen".

Y se pueden añadir más comentarios ad hoc en el blog personal:

<http://planacogidaunedtortosa.blogspot.com/2010/11/mas-vida-digital-para-aprender.html>

También en este otro espacio virtual:

<http://dimglobal.ning.com/>

Y continuamos por aquí:

"La educación en tiempos de crisis"

<http://dimglobal.ning.com/forum/topics/la-educacion-en-tiempos-de>