

## DIRECCIÓ

### **Prof. Simón Romero Julián. In Memoriam.**

El 25 de juliol de 1925 naixia a Fortanete (Teruel) Simón Romero Julián, fill de Pedro i Dolores. La condició de Guàrdia Civil del seu pare motivà el trasllat de la família primer a Cantavella (d'on era originària la seva mare) i després a Vilafranca del Cid on estrenava la inserció al món laboral treballant en una fusteria.

El curs 1940-41 ingressà en el Seminari Menor de Tortosa on cursà els seus estudis sacerdotals, momentàniament interromputs per problemes de salut. El bisbe de Tortosa, Mons. Manuel Moll i Salord, l'ordenà sacerdot el 31 de maig de 1952.

Tot el ministeri sacerdotal de Mn. Simón ha estat excepcionalment vinculat al Seminari Diocesà on físicament ha viscut tota la seva vida presbiteral fins els darrers mesos en què, per obediència i mancades ja les seves forces, s'incorporà a la residència sacerdotal "Sant Miquel".

En el Seminari Diocesà exercí totes les responsabilitats com a formador: primer fou Prefecte del Seminari Menor des de 1952 fins 1957; després Prefecte successivament dels Filòsofs i finalment dels Teòlegs fins que l'any 1970 el bisbe Don Ricardo M<sup>a</sup> Carles el nomenà Rector del Seminari, responsabilitat que va viure fins 1984 dins el context gens fàcil d'aquells anys.

Al Seminari exercí de manera excel·lent la funció docent en assignatures com Gramàtica, Llengua Grega, Relacions Fe i Ciència, i Filosofia (matèria en què es llicencià en l'especialitat de Filologia Clàssica a la Universitat de Barcelona) destacant sempre per la seva magistral capacitat de fer fàcils les matèries explicades als seus alumnes.

El 1973 fou nomenat Canonge de la S.E. Catedral. **Fou un excel·lent professor-tutor del nostre Centre Associat de Tortosa des dels seus mateixos inicis (1974), en les matèries de Filosofia, Ètica i Sociologia, Llengua i Literatura Grega i Llatina.** Sobresortia per la seva humilitat i rigorositat, qualitats tan pròpies dels humans veritablement savis.

La seva inquietud intel·lectual el guià en la cura i ordenament de la monumental Biblioteca del Seminari fins els darrers mesos de la seva fructuosa vida. La missa funeral se celebrà el dissabte 6 de maig a la Catedral presidida pel Sr. Bisbe Monsenyor Xavier Salinas i Vinyals, concelebrada pel cardenal Carles, Arquebisbe emèrit de Barcelona, i per Mons. Roman Casanova, bisbe de Vic, així com un nombrós grup de sacerdots. Descansi en pau el nostre estimat company, mestre i amic.

## BIBLIOTECA

Un any més des de la biblioteca també preparem l'inici del nou curs i un any més ens adonem que alguns usuaris de la Biblioteca s'han endut "al descuido" alguns llibres, que enguany no estaran disponibles per a la resta dels alumnes. Així que us volem recordar que els llibres són un bé comú, per a l'ús de tots els alumnes que cal respectar escrupolosament. Esperem que passat l'estiu tots els llibres es tornen a la Biblioteca.

### *NOVETATS BIBLIOGRÀFIQUES TITULACIONS I DIPLOMATURES OCTUBRE 2010*

#### ACCÉS

- Sociedades y mundo: de la teoría a la práctica en la ciencia sociológica. Violante Martínez Quintana
- Física preuniversitaria. V. 1. Paul A. Tipler
- Física preuniversitaria. V. 2. Paul A. Tipler
- Problemas de matemáticas especiales. María Eulalia Ballvé
- Inicicación al estudio de la bioquímica. J. A. Gómez Capilla
- Matemáticas especiales. Emilio Bujalance
- Guía práctica del comentario de texto.
- Curso básico de lengua española. M. L. Gutierrez Araus
- Essential grammar in use. Gramática básica de la lengua inglesa con respuestas. Raymond Murphy
- Geografía. Antonio Fernández Fernández
- Física en la ciencia y en la industria. Alan Cromer

#### ADE

- Bienes públicos globales, política económica y globalización. J.M. Marín
- Consolidación de estados financieros. Nelson Álvarez
- Dyane versión 4. M. Santesmases

#### CIÈNCIES AMBIENTALS

- Contaminación ambiental: una visión desde la química. C. Orozco
- Problemas resueltos de contaminación ambiental. Cuestiones y problemas resueltos. C. Orozco
- Estudios de impacto ambiental. Manuel de Cos Castillo

#### HISTÒRIA

- Historia antigua de Egipto y del próximo oriente. A. Pérez Lagarcha
- Las ciudades de la corona de Castilla en la Baja Edad Media: siglos XIII - XVI. Manuel F. Ladero Quesada
- Las ciudades en el occidente medieval. María Asenjo González
- Vivir en la edad media. Eduardo Aznar

#### PSICOLOGIA

- Psicometría: teoría, formulario y problemas resueltos. M<sup>a</sup> Isabel Barbero

## NOVETATS BIBLIOGRÀFIQUES GRAUS OCTUBRE 2010

### ADE

- Principios de microeconomía. Manuel Ahijado
- Principios de microeconomía. Manuel Ahijado
- Prácticas de introducción a la contabilidad. Ángel Muñoz Merchante
- Economía mundial. Jaime Requeijo
- Indicadores de estructura económica. Jaime Requeijo
- Odisea 2050. Jaime Requeijo
- Curso de introducción a la economía de la empresa. Eduardo Pérez Gorostegui
- Casos prácticos de introducción a la economía de la empresa. Eduardo Pérez Gorostegui

### ANTROPOLOGIA

- Encrucijadas antropológicas. Paz Moreno Feliu
- En el corazón de la zona gris. Paz Moreno Feliu
- Dilemas éticos en antropología. M. del Olmo
- Repensando el multiculturalismo. Bhikhu Parekh
- El enigma multicultural: un replanteamiento de las identidades nacionales. Gerd Baumann
- Ética para un mundo global. Amelia Valcárcel
- Conceptos y prácticas de geografía humana. Antonio Zárate Martín
- El suicidio. Émile Durkheim
- Teoría sociológica clásica. George Ritzer

### CIÈNCIA POLÍTICA I DE L'ADMINISTRACIÓ

- Política y ciencia política: una introducción. Michael Sodaro
- Análisis y gestión de políticas públicas. Joan Subirats

### CIÈNCIES AMBIENTALS

- Ciencias de la tierra: una introducción a la geología física. Vol. 1 Tarbuck
- Ciencias de la tierra: una introducción a la geología física. Vol. 2 Tarbuck
- Fundamentos de biología. Scott Freeman
- Cálculo 1 de una variable. Ron Larson

### DRET

- Fundamentos clásicos de la democracia y la administración. García Garrido
- Textos comentados de historia del derecho español. Javier Alvarado Planas
- Diecisiete lecciones de teoría del derecho. Benito de Castro
- Introducción al derecho procesal. Vicente Gimeno Sendra
  
- Principios de derecho civil I: parte general y derecho de la persona. Carlos Lasarte
- Principios de derecho civil VI: derecho de familia. Carlos Lasarte
- Practicum de derecho civil: derecho de familia y sucesiones. Carlos Lasarte
- Derecho privado romano. Edición abreviada. García Garrido
- Casos prácticos de derecho romano planteados y resueltos. García Garrido

## ECONOMIA

- Fundamentos de contabilidad. Ángel Muñoz Merchante
- Microeconomía intermedia: un enfoque actual. Hal Ronald Varian
- Análisis matemático para la economía II: cálculo integral y sistemas dinámicos. Alejandro Balbás

## ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA

- Anglophone worlds from a historical and cultural perspective: United States and other english speaking countries. M<sup>a</sup> Luz Arroyo
- Anglophone worlds from a historical and cultural perspective: United Kingdom and Ireland. Antonia Sagredo
- El lenguaje humano. M<sup>a</sup> Victoria Escandell
- Literary theory: a practical introduction. Michael Ryan
- English literature in context. Paul Poplawsky
- Pride and prejudice. Jane Austen
- Jane Eyre. Charlotte Bronte
- American literature to 1900. Teresa Gibert Maceda
- Gender and sexuality. Christine Beasley
- Literature and gender. Lizbeth Goodman

## FILOSOFIA

- Ética a Nicómaco. Aristóteles
- Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Immanuel Kant
- Introducción a la historia del occidente medieval. Manuel Ladero Quesada
- Maestros de occidente. Estudios sobre el pensamiento andalusí. Andrés Martínez Lorca
- Sobre el poder del imperio y del Papa. El defensor menor. La transferencia del imperio. Marsilio de Padua
- Introducción a la lógica formal. Alfredo Leaño
- Ciudad y ciudadanía: senderos contemporáneos de la filosofía política. Fernando Quesada
- Teoría del conocimiento. David Sánchez Meca

## FISICA

- Cálculo. Robert A. Adams
- Álgebra lineal. Stangley I. Grossman
- Variable compleja y aplicaciones. Ruel Churchill

## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad
- La prehistoria y su metodología
- Arte y poder en la edad moderna. Alicia Cámara
- Historia del mundo moderno. Luis Antonio Ribot
- H<sup>a</sup> del mundo actual: de la caída del muro a la gran recesión. Juan Avilés Farré

## HISTÒRIA DE L'ART

- Historia del arte moderno: renacimiento. García Melero
- Últimas tendencias del arte. Yayo Aznar

- La disolución del clasicismo y la construcción de lo moderno. Simón Marchán Fiz
- Historia del mundo moderno. Luis Antonio Ribot García
- Historia moderna universal. Alfredo Floristán

## INGENIERIA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA

- Ejercicios resueltos de matemáticas I. Ana M<sup>a</sup> Díaz
- Álgebra para ingenieros. Ana M<sup>a</sup> Díaz
- Cálculo para ingenieros. Luis Manuel Ruiz

## INGENIERIA INFORMÀTICA

- Física para la ciencia y la tecnología. Vol 1 (Mecánica, oscilaciones y ondas, termodinámica). Paul A. Tipler
- Física para la ciencia y la tecnología. Vol 2 (Electricidad y magnetismo, Luz, Física moderna). Paul A. Tipler
- Electrónica digital. José Mira Mira
- Temas de matemáticas. Luis Rodríguez Marín
- Fundamentos de programación. José A. Cerrada
- Prácticas de programación en C+/-

## LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLES

- Literatura española medieval. El siglo XV. Miguel Ángel Pérez
- Tratado de fonología y fonética españolas. Antonio Quilis
- Libro de la vida. Santa Teresa de Jesús
- Historia de la literatura hispanoamericana. Vol I. José Miguel Oviedo
- Historia de la literatura hispanoamericana. Vol 2. José Miguel Oviedo
- Historia de la literatura hispanoamericana. Tomo I. Época colonial. Luis Íñigo Madrigal
- Arte y poder en la edad moderna. Alicia Cámara Muñoz
- Historia general de la lengua española. Francisco Abad

## MATEMÀTIQUES

- Álgebra lineal. José Fernando
- Lenguaje matemático: conjuntos y números. Miguel Delgado
- Elementos de matemática discreta. Emilio Bujalance

## PEDAGOGIA

- El desarrollo psicologico a lo largo de la vida. Marta Giménez Dasi
- Psicología del desarrollo I: del recién nacido a la primera infancia. Marta Giménez
- Psicología del desarrollo II: de la infancia a la vejez. Marta Giménez
- Nuevos alfabetismos: su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula. Colin Lankshear
- Lo que nos enseñan los videojuegos sobre el aprendizaje y el alfabetismo. James Paul Gee
- Derechos humanos: educación y sociedad. Alberto Gómez
- Estadística aplicada a la educación. Ramón Pérez Juste

## PSICOLOGIA

- Cuadernos de investigación en psicología social. Elena Gaviria
- Manual de psicopatología. Vol I. Amparo Belloch
- Fundamentos de fisiología de la conducta. Neil R. Carlson
- Psicología de la memoria. Soledad Jiménez
- Prácticas de psicología de la memoria. Manual de prácticas y cuaderno de trabajo. Soledad Jiménez

## QUÍMIQUES

- Fundamentos de biología. Scott Freeman
- Matemáticas para las ciencias aplicadas. Erich Steiner
- Ejercicios de matemáticas para químicos. J. Fuhrmann

## SOCIOLOGIA

- Teoría sociológica clásica. George Ritzer

## TREBALL SOCIAL

- Fundamentos de servicios sociales. Carmen Alemán Bracho
- Fundamentos del trabajo social. Tomás Fernández
- Orígenes y desarrollo del trabajo social. Antonio Gutiérrez
- Estado y sistema de bienestar. Juan de Dios Izquierdo
- Problemas sociales y trabajo social. G. Smale

## TURISME

- Geografía de los recursos y actividades turísticas. Julián Alonso
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales. M<sup>a</sup> Carmen García
- Introducción a la economía para turismo. Rafael Castejón
- Introducción a la economía: ejercicios y prácticas. Ester Mendez
- Marketing. Ramón Rufín

## COIE

**El somni d'aprendre a la carta ja és ben real mercès a la UNED i amb Internet i des de la mà d'una magna innovació tecnològica actualitzada.**

Presentem aquí i ara el poder aprendre de manera individualitzada, i que és el millor mètode didàctic per a l'alumne dins totes les tres etapes educatives, i, sobretot, en aquesta sobre la que escrivim, i que és la superior.

Ara és el moment de lloar, i més que mai, quantes coses es poden assolir quan no parem d'estudiar, i es pot fonamentar aquesta frase pel fet que seguim, i jornada rere jornada, aquelles persones que finalitzen carreres de llicenciatures, diplomatures i postgraus mitjançant la UNED. Vertaderament cal emmarcar essencialment els graus, i que es van iniciar el curs passat, on els equips docents de la UNED han desenvolupat, més que més, unes matèries de la màxima actualitat científica i artística i que sempre són presentades sota les motivadores guies didàctiques, repletes de magna Pedagogia.

**Respecte dels postgraus, també es disposa de les respostes formulades als estudiants dins les enquestes anyals i que ens escriuen unes acceptacions força positives envers la metodologia didàctica desenvolupada per la UNED; i, aquests alumnes també consideren que la formació rebuda els ha preparat per tal de ser molt més autònoms davant els posteriors aprenentatges i quant a unes properes actualitzacions.**

És per això que la UNED, i per a cadascuna de les seues assignatures, proporciona un tutor TAR, i aquestes sigles corresponen a “tutor de apoyo en red”, o sigui un tutor de suport en xarxa, i que atén l'estudiant telemàticament, i dia rere dia; i, fins i tot i igualment als estius, dins dels actuals graus que es poden cursar a la UNED; la qual cosa vol dir que aquest tutor ha de respondre els missatges dels estudiants; i, igualment, tot lliurant-los les orientacions necessàries als seus **El somni d'aprendre a la carta ja és ben real mercès a la UNED i amb Internet** i des de la mà d'una magna innovació tecnològica actualitzada.

Presentem aquí i ara el poder aprendre de manera individualitzada, i que és el millor mètode didàctic per a l'alumne dins totes les tres etapes educatives, i, sobretot, en aquesta sobre la que escrivim, i que és la superior.

Ara és el moment de lloar, i més que mai, quantes coses es poden assolir quan no parem d'estudiar, i es pot fonamentar aquesta frase pel fet que seguim, i jornada rere jornada, aquelles persones que finalitzen carreres de llicenciatures, diplomatures i postgraus mitjançant la UNED. Vertaderament cal emmarcar essencialment els graus, i que es van iniciar el curs passat, on els equips docents de la UNED han desenvolupat, més que més, unes matèries de la màxima actualitat científica i artística i que sempre són presentades sota les motivadores guies didàctiques, repletes de magna Pedagogia.

**Respecte dels postgraus, també es disposa de les respostes formulades als estudiants dins les enquestes anyals i que ens escriuen unes acceptacions força positives envers la metodologia didàctica desenvolupada per la UNED; i, aquests alumnes també consideren que la formació rebuda els ha preparat per tal de ser molt més autònoms davant els posteriors aprenentatges i quant a unes properes actualitzacions.**

És per això que la UNED, i per a cadascuna de les seues assignatures, proporciona un tutor TAR, i aquestes sigles corresponen a “tutor de apoyo en red”, o sigui un tutor de suport en xarxa, i que atén l'estudiant telemàticament, i dia rere dia; i, fins i tot i igualment als estius, dins dels actuals graus que es poden cursar a la UNED; la qual cosa vol dir que aquest tutor ha de respondre els missatges dels estudiants; i, igualment, tot lliurant-los les orientacions necessàries als seus com “xarxa informàtica mundial, descentralitzada, formada per la connexió directa entre computadores o ordenadors a través d'un protocol especial de comunicació”.

**I esmercem ara les funcionalitats cabdals de la plataforma aLF, ara esmentada, i que són:**

- Gestionar grups de treball sota demanda
- Disposar d'un espai d'emmagatzemar, i sempre compartit
- Organitzar els continguts acadèmics
- Planificar les activitats; recollir els treballs i qualificar-los “in situ”
- Poder avaluar i presentar les autoavaluacions més sovintejades
- Ser un indret, també, de les notificacions automàtiques
- Dissenyar les enquestes per tal de produir els feedback sol·licitats

- Publicar planificadament les notícies requerides
- Oferir un portal personal i públic; i, on potser, i fins i tot, resti configurat per l'usuari; o sigui, també per l'estudiant

Al mateix temps, emmarquem les possibilitats educatives de la biblioteca online de la UNED ja des de **TeleUNED** amb la seua TV, la radio i **tot un conjunt de volums immensos de documents virtuals, vídeos**, o espais esmentats com a **teleactes**, i que són actualitzats constantment. La majoria d'aquests recursos formatius virtuals són sempre a disposició del públic en general.

**I per acabar-ho d'adobar amb més èxits acadèmics, i des de fa dos cursos escolars, la UNED ha apostat per tal que l'alumne disposi de la possibilitat de connectar-se des de la seua llar amb el tutor i així poder establir amb ell una videoconferència ben directament i personalitzada sobre l'assignatura requerida en qüestió; i aquest estudiant solament necessita d'un ordinador que es trobi connectat a Internet amb una web camp. Detallem que aquest mitjà resta anomenat conferència online bo i podent emprar-s'hi, i a més a més, una pissarra digital, i igualment online, cosa que és la innovació més capdavantera en aquests moments. dins els sistemes dels ensenyament i llurs aprenentatges per Internet. I l'alumne sempre pot descarregar "in situ", i de mode totalment immediat, els mateixos materials i els recursos específics que el tutor considera.**

I aquesta tecnologia avançada ha estat possible, i encara més i més, per INTECCA que és la Innovació i el Desenvolupament Tecnològic dels Centres Associats de la UNED i que té arreu del món. I aquí, i igualment, s'ha emprat una altra plataforma, la AVIP, amb vídeos de caràcter públic, enllaços a webs, blogs i wikis d'Internet per tal de poder efectuar les descàrregues dels materials escolars ben necessaris, sempre i quan l'estudiant ho consideri més factible.

I recordem que el funcionament d'aquest AVIP, que significa el poder gaudir, mitjançant aquest desplegament de la tecnologia avançada, des d'una ferramenta docent que permet oferir els suports tecnològics innovadors a les tutories i els seminaris presencials i que connecta entre ells els centres i les aules per tal que els seus funcionaments restin sostinguts en una Xarxa telemàtica totalment enllaçada; per la qual cosa, AVIP proporciona la presència de l'alumne, de manera virtual, i que consisteix que des de les aules dels classes de la UNED aquest estudiant pot accedir, i des de la seua mateixa casa, a totes les idèntiques activitats presencials; i, fins i tot, de qualsevol centre associat de la geografia universal que basteix la UNED, i sempre a mode de com l'alumne es trobaria personalment dins l'aula física.

En síntesi, aquesta darrera plataforma, AVIP de la UNED, possibilita que des de qualsevol punt d'accés a Internet, els seus usuaris poden accedir a les tutories i els seminaris tant ben directament com de mode diferit, puix que es graven íntegrament llurs sessions acadèmiques sobre els desplegaments dels ensenyaments i els aprenentatges practicats en aquestes sessions de treball i que es troben, a més a més, sempre online a la completa disposició de l'estudiant universitari.

Toni Perulles i Rull

Tutor de Didàctica i TAR de Formació i Actualització Docent, i també tutor d'altres diverses assignatures dins les carreres de Pedagogia i Educació Social.

Tutor TAR dels Estudiants nous de la Facultat d'Educació de la UNED.