

## DIRECCIÓ

### DIRECCIÓN

#### ORIENTACIONES ADICIONALES SOBRE MODALIDADES DE TUTORÍA EN LOS GRADOS

Después de tres años de implantación de las titulaciones de Grado parece conveniente reflexionar sobre la experiencia disponible y, a partir del amplio debate realizado en el Claustro, introducir las correcciones y mejoras aconsejables.

Los datos y opiniones de que disponemos parecen aconsejar tanto definir más adecuadamente las funciones y responsabilidades como mejorar en la información a todos los agentes implicados.

Consecuentemente, puede verse el siguiente documento titulado: **Definición las diferentes modalidades de tutoría que se han ido Desarrollando**, con el fin de que todo estudiante de Grado cuente con un profesor tutor encargado de su seguimiento y evaluación continua y procurar que el mayor número posible de estudiantes tenga acceso a las sesiones de tutoría que se llevan a cabo en los Centros Asociados.

Para lograr estos objetivos se ha hecho un importante esfuerzo de coordinación de los Centros a través de los Campus y se ha llevado a cabo una importante inversión en tecnologías para dar soporte a la tutoría presencial. Esto se ha logrado mediante el despliegue de más de 500 aulas AVIP en los Centros Asociados y la integración en la plataforma aLF de la herramienta conferencia en línea, que es interoperable con la tecnología de las aulas AVIP.

La coordinación y cooperación de los Centros junto con la tecnología ha permitido poner en marcha tres grandes modalidades de tutoría que se definen a continuación. Las tres modalidades que a continuación se describen representan el avance hacia una tutoría en la que se saca mayor partido a la tecnología, al ser ésta puesta al servicio de una mayor coordinación de los equipos docentes con los profesores tutores; el trabajo en equipo de éstos y hacer posible una mayor dedicación del profesor tutor a las actividades de seguimiento y evaluación formativa de los estudiantes, al constituir éstas los elementos fundamentales del apoyo al aprendizaje del estudiante.

RESUMEN DEL ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO SOBRE  
MODALIDADES DE TUTORÍA EN LOS GRADOS (7 de marzo de 2012)

	TUTORÍA DE CENTRO	TUTORÍA DE CAMPUS	TUTORÍA INTERCAMPUS
	<b>Asignaturas de Acceso, Primer curso y cuando el número de estudiantes lo permita.</b>	<b>Cuando el núm. De estudiantes no permita tutoría de Centro y haya más de 400 matriculados.</b>	<b>Asignaturas con menos de 400 matriculados (1 tutor/40 estud.). Se excluyen las asignaturas con prácticas presenciales.</b>
<b>Designación Prof. Tutor</b>	- Tutores con Venia del Dpto. propuestos por Centro - Tutores interinos propuestos por Centro (la interinidad se limita a 2 años)	- Tutores con Venia del Dpto propuestos por Centro - Tutores interinos propuestos por Centro (la interinidad se limita a 2 años)	- A propuesta de E. Docente entre tutores en activo
<b>SESIONES DE TUTORÍA</b>	12 sesiones de 60' en el aula del Centro	12 sesiones de 60' en el aula del Centro con transmisión por AVIP	Máximo 12 sesiones de 60'. Máximo 4 por tutor (Videoconferencia en ALF)*
	- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura - Aclara dudas de contenidos - Realiza actividades prácticas - Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC - Orienta para las pruebas presenciales - GRABACIÓN VOLUNTARIA	- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura - Aclara dudas de contenidos - Realiza actividades prácticas - Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC - Orienta para las pruebas presenciales - GRABACIÓN VOLUNTARIA	- Facilita orientaciones para la preparación de la asignatura - Aclara dudas de contenidos - Realiza actividades prácticas - Explica los criterios aplicados en la corrección de las PEC - Orienta para las pruebas presenciales - GRABACIÓN OBLIGATORIA
<b>SEGUIMIENTO C. VIRTUAL</b>	- Informa en foro de tutoría sobre actividades en sesión de tutoría - No atiende dudas de contenido en foros. Estas se resuelven en los foros del Equipo Docente.	- Informa en foro de tutoría sobre actividades en sesión de tutoría - No atiende dudas de contenido en foros. Estas se resuelven en los foros del Equipo Docente.	- Atiende en foros generales dudas sobre las sesiones de tutoría que imparta - En foro del grupo de tutoría mantiene contacto y hace el seguimiento de los estudiantes cuyas PECs corrige
<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b>	- Corrección de Pruebas de Evaluación Continua.	- Corrección de Pruebas de Evaluación Continua.	- Corrección de Pruebas de Evaluación Continua.
<b>FUNCIONES EQ. DOCENTE</b>	- A través de las <b>Orientaciones del Tutor</b> indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría - Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura	- A través de las <b>Orientaciones del Tutor</b> indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría - Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura	- A través de las <b>Orientaciones del Tutor</b> indica las actividades que han de realizarse en cada sesión de tutoría - Distribuye las sesiones entre los tutores - Progresivamente grabará orientaciones multimedia sobre contenidos asignatura

\*En asignaturas de cursos avanzados el equipo docente podrá reemplazar total o parcialmente las sesiones de tutoría por la supervisión y dirección de trabajos o de actividades prácticas