

DIRECCIÓ

La UNED amplía el plazo de matrícula hasta el 6 de noviembre

Matrícula por Internet o asistida en los Centros Asociados

13 Grados y 35 másteres oficiales del Espacio Europeo de Educación Superior

Los grados europeos vienen acompañados de nuevos recursos y estrategias para el estudio con el fin de que el alumno pueda ajustarlo a su situación particular.

18 Licenciaturas

3 Ingenierías

5 Ingenierías Técnicas

4 Diplomaturas

Centro Universitario de Idiomas (CUID): 8 idiomas extranjeros y 4 lenguas cooficiales de España

Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Ruso, Árabe, Chino, Gallego, Catalán, Euskara y Español para extranjeros

Los cursos están estructurados en 4 niveles adaptados al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). El nivel Básico permite el acceso directamente al siguiente nivel en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Cursos de acceso a la universidad para mayores de:

25 años

45 años

55 años

Plazo de admisión

Matrícula hasta el 10 de noviembre

68 cursos para Desarrollo Profesional

23 cursos en el Programa de Salud

75 cursos Modulares

Toda la información:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1&_dad=portal&_schema=PORTAL

ORIENTACIÓN ACADÉMICA SOBRE UNA TESIS:

Programa para la evaluación de composiciones en inglés - English short stories Analyzer (EssA) -

He aquí unas indicaciones antes de utilizarlo:

- La razón de que la metodología de clase se base en el método TPRS o en trabajar historias/cuentos tanto oral como por escrito es que no se les puede pedir a los alumnos ni, mucho menos, evaluarles aquello que no se les ha enseñado previamente. Valorar textos requiere que primero se hayan trabajado las habilidades (hablar, leer, comprender y escribir) que les permitan ser capaces de generar esas composiciones.
- Asegurarse de revisar las composiciones antes de que las valoren, para que no sean una mera secuencia de palabras sin sentido (eso podría engañar al programa).
- Recomendamos que revisen el spelling antes de valorar el texto, pues el programa sólo valora las palabras correctamente escritas. El programa no corrige nada, ni penaliza directamente los errores. Se puede dejar que utilicen el diccionario/apuntes e, incluso, que revisen la ortografía por parejas. Se trata de valorar lo que son capaces de hacer, no los errores.
- Los textos deben rondar las 100 palabras (unas 7-9 líneas de pantalla).
- La valoración final es en porcentaje ordenando los resultados según los colores de un semáforo. La idea es valorar la competencia gramatical según tres niveles: rojo, inicial; amarillo, medio y verde, óptimo. El alumno debe mirar en qué color saca más de un 50% para considerar ese nivel. Al finalizar 6º ó en 1º de ESO, el nivel adecuado sería sacar más de un 50% en el color verde. El amarillo, se podría considerar como un aprobado flojo, siempre que saque más de un 50%.

El programa está en el web:

http://eleyesl.thefreebizhost.com/art/index_ari.html

Para docentes puede interesar:

<http://eleyesl.thefreebizhost.com>

Recopilado por Toni Perulles i Rull, profesor-tutor, TAR de la Facultad de Educación de la UNED, 26-03-2008.

- - - - -

Modificación según la carta virtual recibida el 1-11-2009

Estimado Toni,

Hace ya algún tiempo que puso un enlace al programa EssA en la siguiente página web:

http://www.xtec.cat/~tperulle/act0696/notesUned/composiciones_evalua_ingles.html

Informarle que ese enlace ha cambiado a la siguiente dirección:

<http://essa.coconia.net>

También le comunico que ese programa ha sido el objeto de mi tesis doctoral, que defenderé a comienzos de noviembre. No dude en contactar conmigo, si desea alguna información complementaria sobre el mismo.

Un saludo,

José Luis García
Universidad de Cantabria. joseluis.garciag@unican.es

Recopilado por Toni Perulles i Rul, profesor-tutor, TAR de la Facultad de Educación de la UNED, 1-11-2009.

Tortosa, 1-11-2009.

BIBLIOTECA

NOVETATS BIBLIOGRÀFIQUES TITULACIONS I DIPLOMATURES OCTUBRE 2009

DRET

- MANUAL DE DERECHO TRIBUTARIO PARTE ESPECIAL. Juan Martín Queralt
- CURSO DE HISTORIA DEL DERECHO: FUENTES E INSTITUCIONES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS. J. A. Escudero
- INSTITUCIONES DE DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. Díez de Velasco

EDUCACIÓ SOCIAL

- PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD TENDENCIAS INNOVADORAS. Rogelio Perea Quesada

FILOLOGIA HISPÀNICA

- DE PROFESIÓN LINGÜISTA. PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA. Lluís Payrató. Ariel.

INFORMÀTICA DE SISTEMES

- TEORÍA DE AUTÓMATAS: LENGUAJES Y COMPUTACIÓN. John E. Hopcroft. Addison Wesley.

PSICOPEDAGOGIA

- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL PROFESORADO EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURA. M^a Concepción Domínguez. Universitas.

TURISME

- LA FRANCE DES RÉGIONS. René Bourgeois. Presses Universitaires de Grenoble.

NOVETATS BIBLIOGRÀFIQUES GRAUS OCTUBRE 2009

CIÈNCIA POLÍTICA I DE L'ADMINISTRACIÓ

- Fundamentos de derecho administrativo. Enrique Linde Paniagua. Cólex

EDUCACIÓ SOCIAL

- La imagen: análisis y representación de la realidad. Roberto Aparici. Gedisa

HISTÒRIA DE L'ART

- Egipto en la época de las pirámides. Antonio Pérez Lagarcha. Alianza
- Así vivieron en la antigua Grecia: un viaje a nuestro pasado. Raquel López. Anaya