

DIRECCIÓ

En la reunió del Consejo de Gobierno de nuestra Universidad celebrada el pasado día 29 de abril de 2009 se aprobó la Normativa de Pruebas de Acceso para Mayores de 25 años, Mayores de 45 años y por Acreditación de Experiencia Profesional o Laboral (RD 1892/2008) publicada en el BICI de 25 de mayo de 2009 (Anexo I).

En la Normativa relacionada, además de adaptar la estructura de las Pruebas de Acceso a las nuevas disposiciones ministeriales, se decidió incrementar la oferta de asignaturas optativas con la finalidad de ajustar las enseñanzas a las cinco opciones ofrecidas. Estas asignaturas son las siguientes: **Bioquímica** (Ciencias de la Salud), **Antropología** (Ciencias Sociales y Jurídicas), **Geología** (Ciencias) y **Fundamentos de la Tecnología** (Ingeniería y Arquitectura).

En la misma reunión se acordó que la primera asignatura mencionada, Bioquímica, se comenzara a impartir en el curso académico que ahora finaliza, mientras que las otras tres, no se establecieron hasta el curso académico 2010/2011. En la página *web* de la UNED se incluyen las Guías de estas tres asignaturas nuevas con toda la información acerca de su programa, bibliografía y equipo docente. No obstante, para cualquier duda o aclaración quedamos en nuestro Centro a disposición de todos los interesados.

Por otra parte, por lo que se refiere a la matrícula en general sucede que estos días la base de datos está alcanzando -más a menudo de lo que sería deseable- el límite de su capacidad. Para vuestra información, a mediados del mes de octubre la UNED tenía ya más de 190.000 matrículas completadas y llegamos (a pesar de todos los problemas) al record histórico de 13.000 matrículas completadas en un único día.

Además, la apertura de los cursos virtuales en el mismo espacio de tiempo ha producido un incremento substancial de los accesos. Como hemos detectado que los alumnos entraban básicamente a los cursos para verificar las guías de las asignaturas, se ha habilitado también un mensaje de recuerdo en el portal de la UNED para que las visualicen directamente a través de las páginas *web* de Facultades/Escuelas (Información Académica). El CSI y CINDETEC están realizando un trabajo magnífico en equipo -trabajando a contrarreloj- y esperamos que los resultados se vean poco a poco.

Os deseamos a todos un feliz y provechoso curso académico 2010/11!!

Entorns virtuals d'aprenentatge

Podem consultar:

[Moodle](#), [ATutor](#), [WebCT](#) i [.LRN](#) o d'altres que trobem interessants aquí:

<http://www.opensourcecms.com>

[He aquí mis resultados con fecha 28-10-2006](#).

Miguel Rebollo mrebollo@dsic.upv.es del Dept. Sistemas Informaticos y Computacion, Universidad Politecnica de Valencia, me escribió en seguida, por lo que le quedo muy agradecido, indicándome con gran acierto:

Puedes comparar esas (y muchas otras) plataformas desde

<http://edutools.com/static.jsp?pj=8&page=HOME>

directamente por su nombre (product list) o buscando plataformas que compartan requerimientos comunes (filter by feature)

Por ejemplo, la comparación de las plataformas que comentas está en

<http://edutools.com/compare.jsp?pj=8&i=255,270,358,387>

Luego, María Jordano mjordano@flog.uned.es me comenta:

Aquí tienes más sitios obre estudios comparativos:

http://www.mariajordano.com/elearning/e_learning.htm#Platforms

Primero aparecen plataformas (son todas las que he ido recogiendo desde hace años y puede que haya algo que ya no funcione), luego sitios donde se evalúan plataformas y luego un artículo sobre cómo escoger la plataforma adecuada. Aunque la página esté en inglés la mitad de los estudios compartivos que se ctan están en español.

La siguiente ubicación de diseño de soluciones basadas en proyectos de código abierto, me la facilitó María Dolores García Fernández:

http://www.eforcers.com/servicios/open_source.php

Sobre más detalles de plataformas virtuales Jesús Aneiros jesus.aneiros@gmail.com me envió el siguiente fichero:

[Sobre mplatformas_jesus.aneiros_gmail_com](#)

Críticas constructivas

José Sánchez Rodríguez josesanchez@uma.es me comenta:

Comparativa entre plataforma telemáticas:

Puede que la marca de coche X me ofrezca 20 funcionalidades y la marca de coches Y 16, pero el caso es que:

- El coche X es propietario y el Y es soft libre (con todo lo que esto conlleva)
- El coche X cuesta para una institución como una universidad (por ejemplo) 60000 euros anuales y el Y no cuesta nada
- El coche X no se puede modificar (hay que utilizarlo tal cual viene de fábrica); el coche Y lo puede modificar cualquier informático que sepa php
- Hay una progresión exponencial en el uso del coche Y (unos 16000 sitios registrados).
- El coche Y lo utiliza la Open University, las Universidades de Málaga, Jaume I, Canarias, Cádiz, Córdoba...
- Como curiosidad: hace una semana se sacó un módulo JClíc para Moodle. Creo que no hay comparación posible.

Si debiera recomendar a una institución el uso de una Plataforma recomendaría Moodle sin dudarlo

Y en otro correo josesanchez@uma nos comenta:

Si tuviese que emitir un informe sobre plataformas me decantaría por dos grupos: plataformas de software libre o de desarrollo propio. El tercer grupo (las comerciales) no las consideraría. Dentro del grupo de soft libre la más utilizada es Moodle. Dokeos está siendo utilizada por más de 1.000 organizaciones: universidades, institutos, administraciones públicas y empresas en más de 63 países y 34 idiomas. Claroline por más de 600 organizaciones de 74 países y 32 idiomas. Siendo software libre... se admite plataforma como "animal de compañía".

Y aprovecho para comentar que el Aula Virtual de Educamadrid, portal educativo de Madrid también utiliza, por supuesto Moodle.

<http://herramientas.educa.madrid.org/aulavirtual> Y que la nueva versión de MAX, MAX 3.0, que se presenta la semana que viene en el SIMO, incorpora Moodle y el nuevo módulo de JClíc para Moodle, gracias, por supuesto, a Francesc Busquets y a su equipo.

Jordi Guim jordi@guim.net ha escrito::

Aunque no veo que esté muy en línea con Moodle, pero a mí me encanta: <http://www.dokeos.com/es> Dokeos creo que permite un mayor nivel de motivación, creatividad, autonomía y aprendizaje. Amén de estética y otros factores que sería muy largo enumerar.

Miguel Carricoba urraca60@yahoo.es nos cuenta:

Aunque su estética podría ser discutible, no lo es su sencillez de manejo para el profesor que diseña el curso como para los alumnos. No puedo comparar con otras plataformas, pero de verdad que esta está genial. Una de sus virtudes es su "conexión" con hotpotatoes. Su instalación y "mantenimiento" es también muy sencilla. Quizás lo que tendría que mejorar (y sé que están en ello) son las información/estadísticas de acceso al curso por parte de los alumnos, ya que individualmente la información es bastante completa, pero cuando quieres evaluar la validez de un recurso (entiendo que el resultado de una prueba tiene que ver con la calidad del recurso, su grado de motivación, las veces que lo han tenido que usar...) te ves con dificultades. De todas formas mi valoración es de notable_alto.

He consultado en <http://dewey.uab.es/pmarques/dim/aulatic.htm> las "**Propuestas para adaptar la plataforma Moodle a un centro de Infantil y Primaria**".

Alumnos de Primaria. Materia: diversas.

Entorno de uso de las TIC: ordenador individual o por grupo, para realizar consultas y trabajos desde la plataforma.

Modelo didáctico: realización de consultas informativas y trabajos varios desde la plataforma.

<http://www.pangea.org/dim/aulatic/mjandres.pps>

También incluyo mi pequeño espacio virtual, realizado con Moodle, que iré actualizándolo:

<http://phobos.xtec.net/tperulle>

Y con mis apreciadas compañeras argentinas hemos elaborado este lugar virtual educativo con moodle:

<http://www.dimmendozavirtual.com.ar>

Y durante este curso escolar trabajaré en este curso:

<http://phobos.xtec.net/moodle>

El Moodle instalado para las prácticas está aquí:

<http://hipolit.xtec.cat/moodle291/moodle>

Mapa del uso del Moodle en el planisferio:

<http://moodle.org/sites>

José Sánchez Rodríguez josesanchez@uma.es menciona:

El Grupo 9 (G9) de Universidades, constituido el 16 de mayo de 1997 por Universidades públicas de: Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza.

Estas universidades también están migrando de WebCT a Moodle. Las universidades del Campus Virtual de ADA-Madrid (Universidades de: Alcalá, Autónoma de Madrid,

Carlos III, Complutense, Politécnica, Rey Juan Carlos):
<https://romulo.gate.upm.es/moodle>.

Mi Universidad: <http://www.campusvirtual.cv.uma.es> Actualmente hay 1142 asignaturas dadas de alta en todos los centros, 900 profesores y 34000 alumnos.

La calidad en las experiencias virtuales de educación superior

<http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/0106024/sangra.html>

http://www.xtec.net/~tperulle/act0696/notesUned/indica_calidad_formac_continua.doc

<http://www.um.es/ead/red/M1>

Distintas formas de intervenir en la distancia y en el eLearning. Los modelos de calidad

<http://www.um.es/ead/red/16/columna16.pdf>

From: Esperanza Marchal esperanzamr@gmail.com

Al respecto de la web que me indicas es un buen ejemplo de diseño web con gestor de CMS, tiene módulos interesantes pero poco novedosos.

- Está bien el poner un CMS distinto para cada tema de la frame izquierda que quiere ofrecer al usuario: Main Menu, árbol de directorios....
- No da posibilidad de sindicarse, RSS, ATOM o APL

- Faltaría para alegrar el diseño:
 - * un contador de visitas
 - * un calendario
 - * un módulo del tiempo
 - * últimas noticias

Pero en general es un buen diseño de web a través de gestor de contenidos cms y tiene un gran contenido de información que ayuda al que quiera pasarse a este sistema.

Yo utilizo Joomla! en mi web de caritas:

<http://www.caritascoordina.es/>

De todas formas yo lanzaría la pregunta al foro DIM de la siguiente manera:

"Tengo que hacer un análisis de una web elaborada con gestor de contenidos CMS para superar un curso al que estoy inscrito y necesito me ayudeis en encontrar ventajas e inconvenientes de su diseño, módulos empleados, calidad de la información suministrada, ...

Si alguien me puede ayudar en esta tarea os estaría muy agradecido"

[Certificado de participación: "Claves para trabajar en red"](#)

Sobre accesibilidad

http://www.desarrollosdg.com.ar/admin/noticias_ejemplo.php

http://www.sidar.org/informe_dia_internet/

<http://www.sidar.org/index.php>

Noticia de última hora

Olivia Ocaña Quintana olivia_oq@hotmail.com

Está abierta la convocatoria para Online Educa Madrid 2007. Encontrarán todos los detalles sobre los pasos a seguir para el envío de propuestas en http://www.online-educa-madrid.com/conference_cfp.php

P/S Este trabajo se encuentra en el portal de **Innova: Sección de Innovación > aLF** y os solicitará vuestros datos de profesoras, profesores, tutoras, tutores; concretamente en el **Espacio de publicación web**, y está aquí:

[http://www.innova.uned.es/webpages/httpwwwinnovaunedeswebpageshttpwwwxtecn
ettperulle/entorns_virtuals.html](http://www.innova.uned.es/webpages/httpwwwinnovaunedeswebpageshttpwwwxtecn
ettperulle/entorns_virtuals.html)

Ahí están todos los link online. Gracias por consultarlos y de antemano.