



# **EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD EN AMÉRICA LATINA. Un panorama crítico.**

**Jornadas Universitarias...**

**Madrid, España**

**Junio 2011**

**Esther Corona, Coordinadora Ejecutiva de WAS.**



# Antecedentes



- en América Latina el concepto actual de educación integral en América Latina tiene una larga historia asociada a un movimiento con una filosofía común que considera a la educación sexual como un proceso anclado en la cultura

# *EDUCACION SEXUAL*

- El proceso vital mediante el cual se adquieren y transforman, informal y formalmente, conocimientos, actitudes y valores respecto de la sexualidad en todas sus manifestaciones, que incluyen desde los aspectos biológicos y aquellos relativos a la reproducción, hasta todos los asociados al erotismo, la identidad y las representaciones sociales de los mismos. Es especialmente importante considerar el papel que el género juega en este proceso.

EstherCorona, 1996.

# Nacimiento de un movimiento. La utopía. 1ª Transición sexual

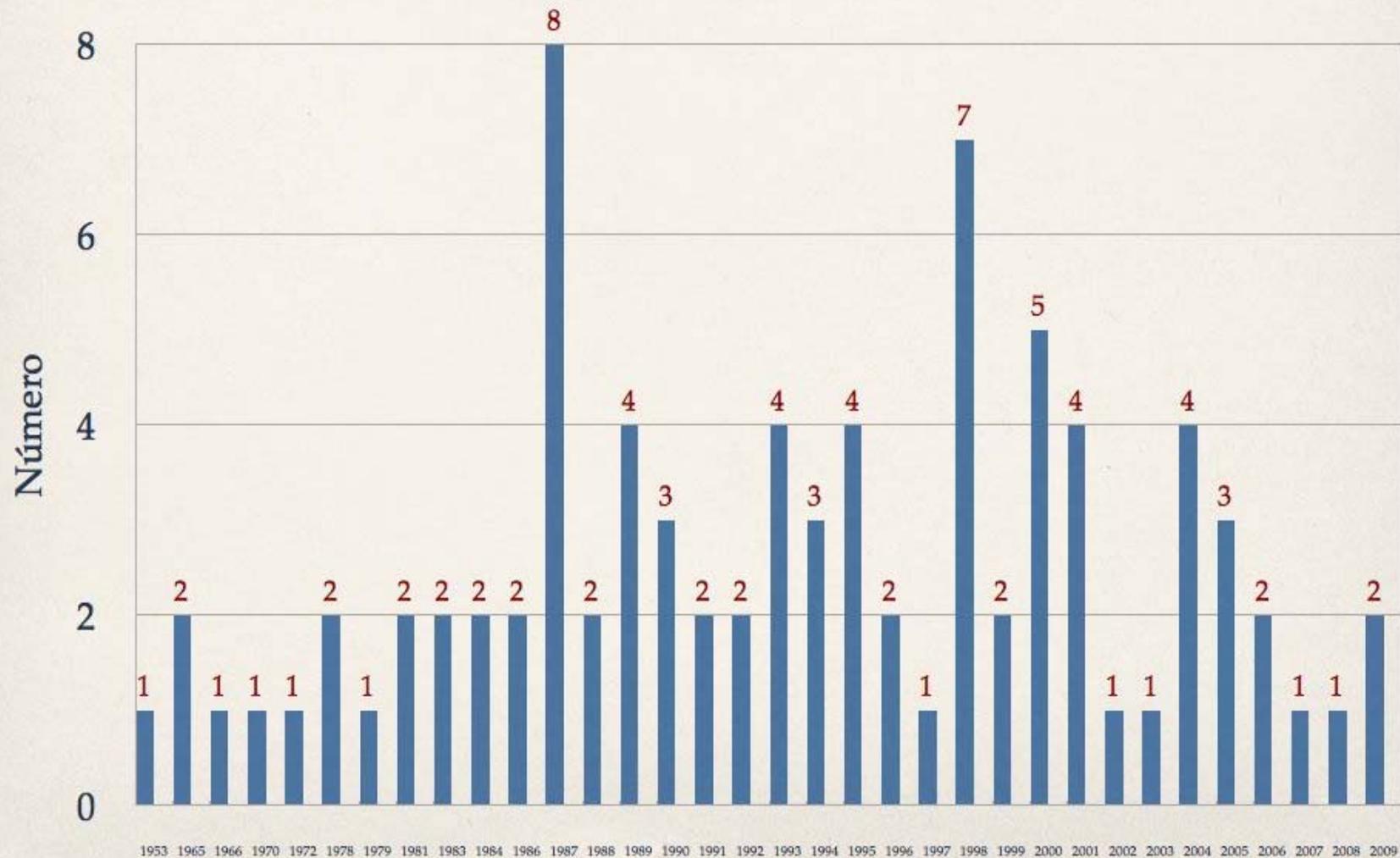
- Entorno

- Cambios socio-políticos
- Nuevo feminismo
- Conciencia de realidades demográficas
- Reivindicaciones de minorías
- Surgimiento de las resistencias

- Actores

- Individuos visionarios (Colombia, Guatemala, El Salvador, etc)
- Desarrollo de Instituciones regionales (CRESALC, FLASSES, )

# Fecha de fundación



# **Principios rectores**

- **Educación para la libertad**
- **Educación democrática y participativa**
- **Educación integral**
- **Educación en valores**
- **Comprometida con el cambio social**
- **Educación positiva de la sexualidad.**

# Papel de las ONGs

- Incidencia (Advocacy ) a todos los niveles
- Interviniendo principalmente a nivel no formal.
- Interviniendo ocasionalmente en. la educación formal
- Capacitación
- Creación de materiales
- Media.

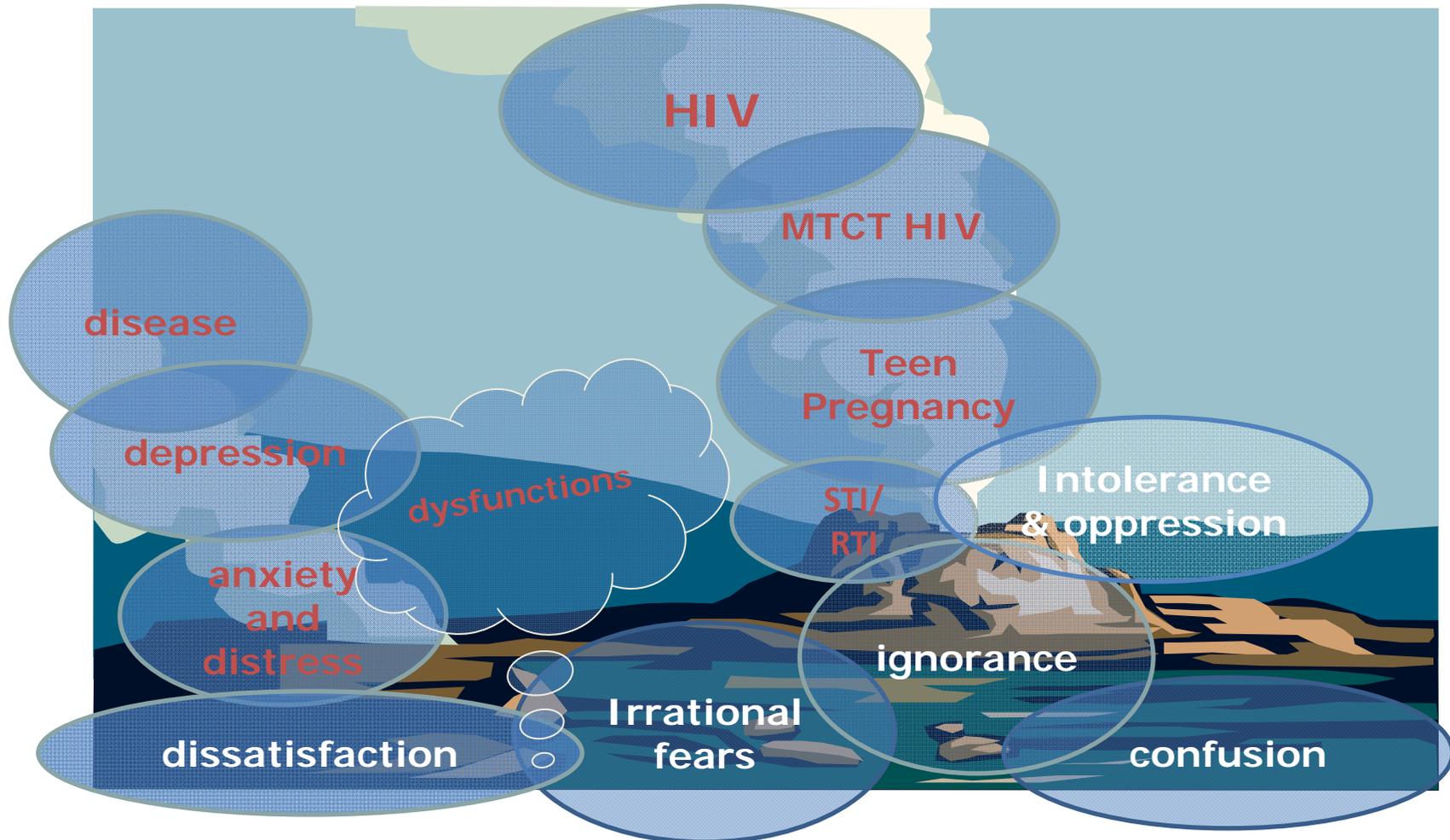
# Problemas estructurales básicos

- Pobreza
- Inequidades sociales
- Permanencia de modelos y patrones atávicos
- Movilidad de poblaciones
- Globalización (que también puede ser una oportunidad de desarrollo)

# Algunos problemas específicos :

- embarazos precoces,
- ITS y particularmente VIH/SIDA,
- inequidades de género,
- Violencia sexual,
- Discriminación, estigma, homofobia,
- entre otros.

Los problemas de salud sexual, más que un iceberg se asemejan a un sistema de geysers.



**Las ONGs siempre han reconocido sus limitaciones y han trabajado para que la EIS sea adoptada o incluida en el sistema de educación formal**

# Hitos en la salud y la educación sexual

- Fundación de WAS
- Fundación de FLASSEES
- Declaración de Derechos sexuales
- Promoviendo la Salud Sexual
- Declaración y Documento Técnico Salud Sexual para el Milenio

# **Relación de las etapas del desarrollo de la Educación Sexual en América Latina con factores sociopolíticos.**

- 60-70 Programas pioneros en el contexto de movimientos libertarios (68)
- 70-80 Desaparición de programas en países con dictaduras represivas
- 80-90 Primer impacto del VIH-SIDA
- Restablecimiento de programas con los nuevos procesos democráticos
- 90s Conferencia Internacionales. CIPD (Cairo) IV de la Mujer (Beijing)
- Extensión en la globalización, repunte del conservadurismo
- Objetivos de Desarrollo del Milenio.

# Legislación sobre educación sexual en América Latina



FUENTE: Educación sexual para la prevención del VIH en Latinoamérica y El Caribe: Diagnóstico Regional (2008). INSP. Primera Edición, julio 2008.



**1ª Reunión de Ministros de Salud y Educación  
para detener el VIH en Latinoamérica y el  
Caribe**

**Declaración Ministerial  
“Prevenir con Educación”**

1 de agosto de 2008

”

**En agosto de 2008 un grupo de Ministros de Educación y Salud se reunieron para examinar la situación de VIH en LAC**

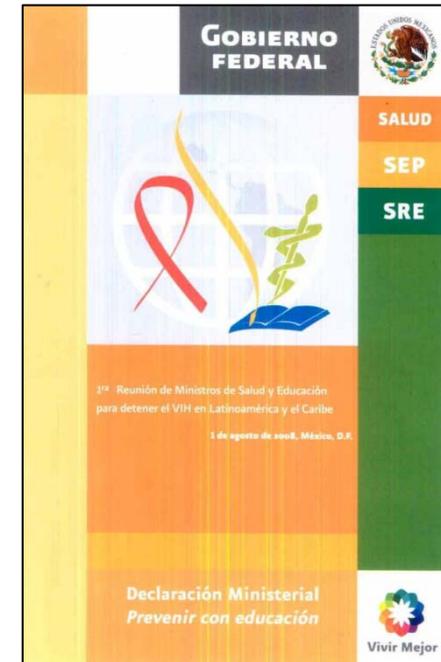
**Esta Declaración llama a intensificar los esfuerzos para asegurar el acceso de los jóvenes a la EIS y a los servicios de salud sexual**

**Fue aprobada por aclamación**

**Hace referencia explícita a los elementos centrales de la sexualidad y de la salud sexual**

**Subraya la importancia de la inclusión social y la reducción de la discriminación**

**Propone metas en términos de reducción de las brechas**



## **1ª REUNIÓN DE MINISTROS DE SALUD Y EDUCACIÓN PARA DETENER EL VIH EN LAC**

### **OBJETIVOS:**

- **Posicionar educación integral de la sexualidad y promoción de salud sexual como estrategias importantes para detener el VIH.**
- **Establecer compromisos para el progreso hacia el acceso universal a la prevención del VIH en niños, adolescentes y jóvenes.**
- **Reducir el estigma y la discriminación asociados al VIH.**
- **Establecer alianzas y redes regionales de cooperación para reforzar la respuesta al VIH con un enfoque en prevención.**
- **Desarrollar estrategias para incrementar las habilidades de los docentes y el personal de salud para trabajar sobre prevención del VIH, en aulas y en servicios de salud.**

## **1ª REUNIÓN DE MINISTROS DE SALUD Y EDUCACIÓN PARA DETENER EL VIH EN LAC**

### **PRODUCTOS PRINCIPALES:**

- **Diagnóstico regional: “Educación Sexual para la Prevención del VIH en Latinoamérica y el Caribe”.**
- **Declaración ministerial conjunta: “Prevenir con Educación” (aprobada por aclamación).**
- **Agendas de trabajo a corto y mediano plazo (en proceso) sobre salud, educación y VIH/SIDA en LAC.**

## *CONDICIONES PARA EL DESARROLLO E INSTITUCIONALIZACION*

- \* Políticas explícitas e implícitas de Población*
- \* Programas de regulación de la fecundidad*
- \* Movimientos feministas y de minorías sexuales*
- \* Trabajo previo y continuado por ONGs*
- \* Base creada de especialistas en la materia*

# **DECLARACION MINISTERIAL “Prevenir con Educación”**

## **MARCO DE LA DECLARACIÓN**

- **Derechos humanos.**
- **Derecho a acceso al cuidado y atención de la salud y a recibir educación de calidad.**
- **Combate al estigma y discriminación.**
- **Trabajo multisectorial y multidisciplinario.**
- **Situación VIH y SIDA en LAC.**
- **Salud sexual y reproductiva.**
- **Bienestar de la niñez, adolescencia y juventud.**

# DECLARACIÓN MINISTERIAL

## “Prevenir con Educación”

### **METAS DE LA DECLARACIÓN:**

- **Contenidos de educación integral de la sexualidad en todos los niveles de educación bajo responsabilidad gubernamental**
- **Servicios de salud sexual accesibles para adolescentes y jóvenes.**
- **Para el año 2015\* se habrá reducido en 75% la brecha en el número de escuelas bajo la jurisdicción de los Ministerios de Educación que no imparten educación integral en sexualidad.**
- **Para el año 2015\*, se reducirá en 50% la brecha en el número de adolescentes y jóvenes sin cobertura de servicios de salud que atiendan apropiadamente sus necesidades de salud sexual y reproductiva.**

\* Se pretende alcanzarlas para 2015, coincidiendo con las Metas del Milenio \*

## **DECLARACION MINISTERIAL “Prevenir con Educación”**

### **ACCIONES A CORTO PLAZO:**

- **Adecuar y acordar definición de “Educación Integral de la Sexualidad”.**
- **Diagnóstico y evaluación de programas, materiales y metodologías educativas.**
- **Elaboración del Plan Estratégico 2009-2012 LAC sobre Salud y Educación Sexual.**
- **Formalizar espacios de trabajo Salud/ Educación a nivel de país.**

## **ROL DE LOS SEXOLOGOS Y EDUCADORES SEXUALES LATINOAMERICANOS EN ESTAS INICIATIVAS**

- **Difusión de información**
- **Abogacía para apoyo a iniciativas**
- **Apoyo técnico en construcción de definiciones y marcos teóricos**
- **Apoyo técnico en sensibilización y capacitación de personal**
- **Colaboración en la identificación de evidencia en la región**
- **Apoyo técnico para seguimiento y evaluación**

**Particular agradecimiento a la WAS por el apoyo brindado para  
avanzar la agenda de**

**SALUD Y BIENESTAR SEXUAL**

# CONDICIONES PARA EL DESARROLLO E INSTITUCIONALIZACION

- \* Procesos democraticos
- \* Políticas explicitas e implicitas de Población
- \* Programas de regulación de la fecundidad
- \* Reconocimiento de enfoques de genero.
- \* Movimientos feministas y de minorias sexuales.  
Nueva masculinidad
- \* Trabajo previo y continuado por ONGs
- \* Base creada de especialistas en la materia

# Resultados 2008 - 2011

Consulta de Expertos sobre las Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación de la Sexualidad. UNESCO

Consulta de Expertos sobre Ambientes sanos en las Escuelas. Prevención del bullying homofóbico OPS/UNESCO

Estudio sobre legislación que apoya la EIS. . UNFPA

# Resultados 2010-2011

- Documento “El Papel de las ONGs en el desarrollo de la educación sexual en la educación integral de la sexualidad en América Latina.  
UNFPA
- Estudio de casos sobre capacitación y educación de maestros en América Latina UNESCO.
- Estudios de caso de inserción de la EIS dentro de los currículos de los sistemas formales de LAC  
UNESCO

# LOGROS PRINCIPALES

- Movilización de la voluntad política
- Consensos nacional es e internacionales
- Profesionalización del tema
- Formación de un grupo de expertos
- Integración y globalización.

# Retos

- **Garantizar la sustentabilidad the de la EIS en la región**
- **Trabajar para conservar los logros**
- **Proacción y no sólo reacción en contra el fortalecimiento de las fuerzas conservadoras**
- **Documentación, diseminación y evaluación de las experiencias**

# EIS. Criterios de integralidad

- Basados en la evidencia y el pensamiento científico
- Basado en los derechos humanos (salud y derechos sexuales y reproductivos )
- Respeto por la pluralidad y la diversidad
- Con perspectiva de género
- Apropriadas a la edad y al desarrollo de las personas
- Promueven conductas o of saludables behaviour.
- Abre la posibilidad a cambios conductuales y actitudinales.
- Un concepto positivo y holístico de la sexualidad humana que incluye el placer .
- Reconoce las múltiples dimensiones de la sexualidad

# Tercera transición

- Transitar de un enfoque centrado en los problemas hacia un enfoque de derechos sexuales (humanos) : Transitar hacia la ciudadanía sexual
- Reconocer la revolución tecnológica

# Llevar a escala la EIS

- No sólo en extensión y cobertura
- Profundizar en los conceptos e ideas.
- Mejoramiento y transformación de los enfoques pedagógicas
- Objetivos mas allá de la “prevención” hacia el desarrollo personal y social
- Que la integralidad se convierta en realidad.

# Desafío 1: Llevar a escala la educación sexual

- El hecho mismo de transformar programas y proyectos piloto en iniciativas nacionales y/o regionales, requiere:
  - Condiciones estructurales
  - Ambiente propicio
  - Voluntad política

## Desafio 2 : LENGUAJE

¿Educación Sexual Integral?;

¿Educación de la Sexualidad?;

¿Educación integral en sexualidad?;

¿Educación para la sexualidad?

Alternativas: Búsqueda de consensos. Ejemplos:

Promoción de la Salud Sexual OPS/WAS

Defining Sexual Health OMS 2002

Glosario (en preparación)

# Condiciones sine qua non

- Proceso vital
- Cimentado en la Ciencia (evidencia)
- Fundamentado en los Derechos Humanos
- Con perspectiva de género
- Que considera y toma en cuenta las diversidades

## Desafio 3: Políticas Públicas Legislaciones

- Las políticas públicas no son garantía de que la educación sexual se impartirá en condiciones óptimas
- Las leyes como expresión de las políticas públicas. Las leyes son importantes pero no suficientes

# Ejemplos y Alternativas :

Leyes que conducen a política pública: Colombia, en su primer momento

Leyes sin política pública: Ecuador (Ley para la Educación Sexual y el Amor)

Políticas públicas sin legislación: Reino Unido

México: Limbo legislativo . Políticas públicas en el discurso.  
Declaración Ministerial

Las políticas públicas deben ser Políticas de Estado y no sólo Políticas de Gobierno

# Desafío 4: Diversidades

- México ( y otros países) es un país diverso geográfica, social, económica y culturalmente.
- La educación de la sexualidad se refiere básicamente a una construcción social

?????

¿Es posible un programa unificado de educación sexual , es posible. útil, tener contenidos únicos de educación de la sexualidad?

Es factible la inclusión en el currículum y en el libro de texto gratuito

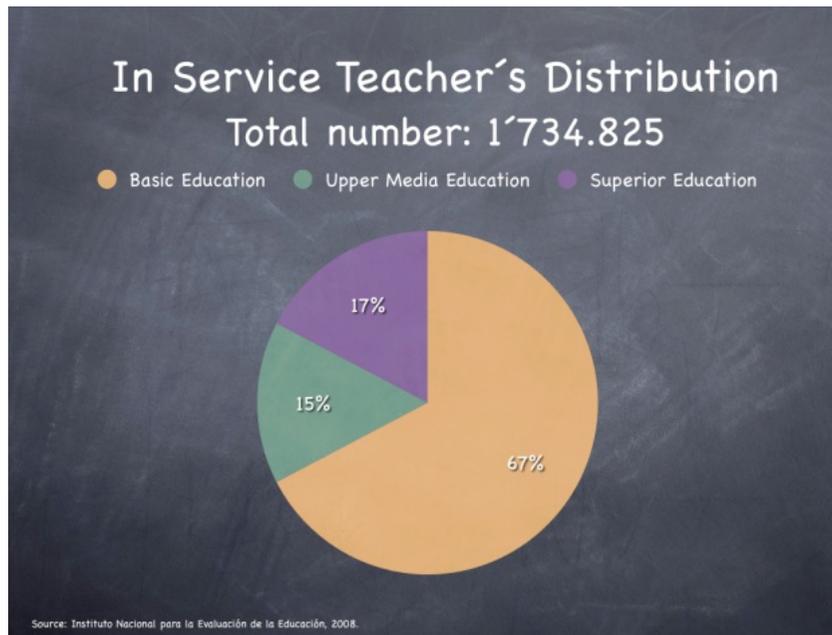
Los programas y materiales no existen  
“universales” no existen

Existen principios que permiten el compartir

- Basados en la conceptualización de la educación sexual integral
- Que incluyan los mínimos irreductibles
- Flexibles

# Desafío 5: Capacitación de quiénes imparten la educación sexual a gran escala

El reto



- Gremio heterogéneo
- Con carga excesiva de trabajo
- Casi siempre mal remunerados
- Politizado

**CAPACITACIÓN EN INSTITUCIONES FORMADORAS Y EN SERVICIO**

# Alternativa: Esquemas de certificación

Buen principio pero puede perder su sentido y/o burocratizarse

- Regulación por el Estado
- Creación de Consejos nacionales o Regionales (Capsex)
- Estándares Internacionales (WAS)

# Desafío 6: las nuevas tecnologías

- Capacitación en Línea: Especialidad en Educación Sexual Integral. UPN
- Tutoriales: Sexualidad: Elige tu historia. UNAM  
[http://www.bunam.unam.mx/portal/Sexualidad/site Sexualidad/upt01p01.html](http://www.bunam.unam.mx/portal/Sexualidad/site_Sexualidad/upt01p01.html)
- Aprender el nuevo lenguaje...  
Blogs....wikies...redes sociales

# Desafío 7: Evaluación

- Necesidad de establecer líneas base
- Incluir evaluación como elemento del diseño o formulación
- Asignar recursos

## **Para finalizar...**

... es necesario proporcionar una educación de calidad que incorpore la educación de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de vida actual y futura. (Declaración Ministerial , México 2008)

## Citado de la Declaración Ministerial

- La educación integral en sexualidad tendrá una amplia perspectiva basada en los derechos humanos y en el respeto a los valores de una sociedad plural y democrática en la que las familias y las comunidades se desarrollan plenamente. Ésta educación incluirá aspectos éticos, biológicos, emocionales, sociales, culturales y de género, así como temas referentes a la diversidad de orientaciones e identidades sexuales conforme al marco legal de cada país, para así generar el respeto a las diferencias, el rechazo a toda forma de discriminación y para promover entre los jóvenes la toma de decisiones responsables e informadas con relación al inicio de sus relaciones sexuales.