

ÉTICA DE LAS RELACIONES SEXUALES Y AMOROSAS



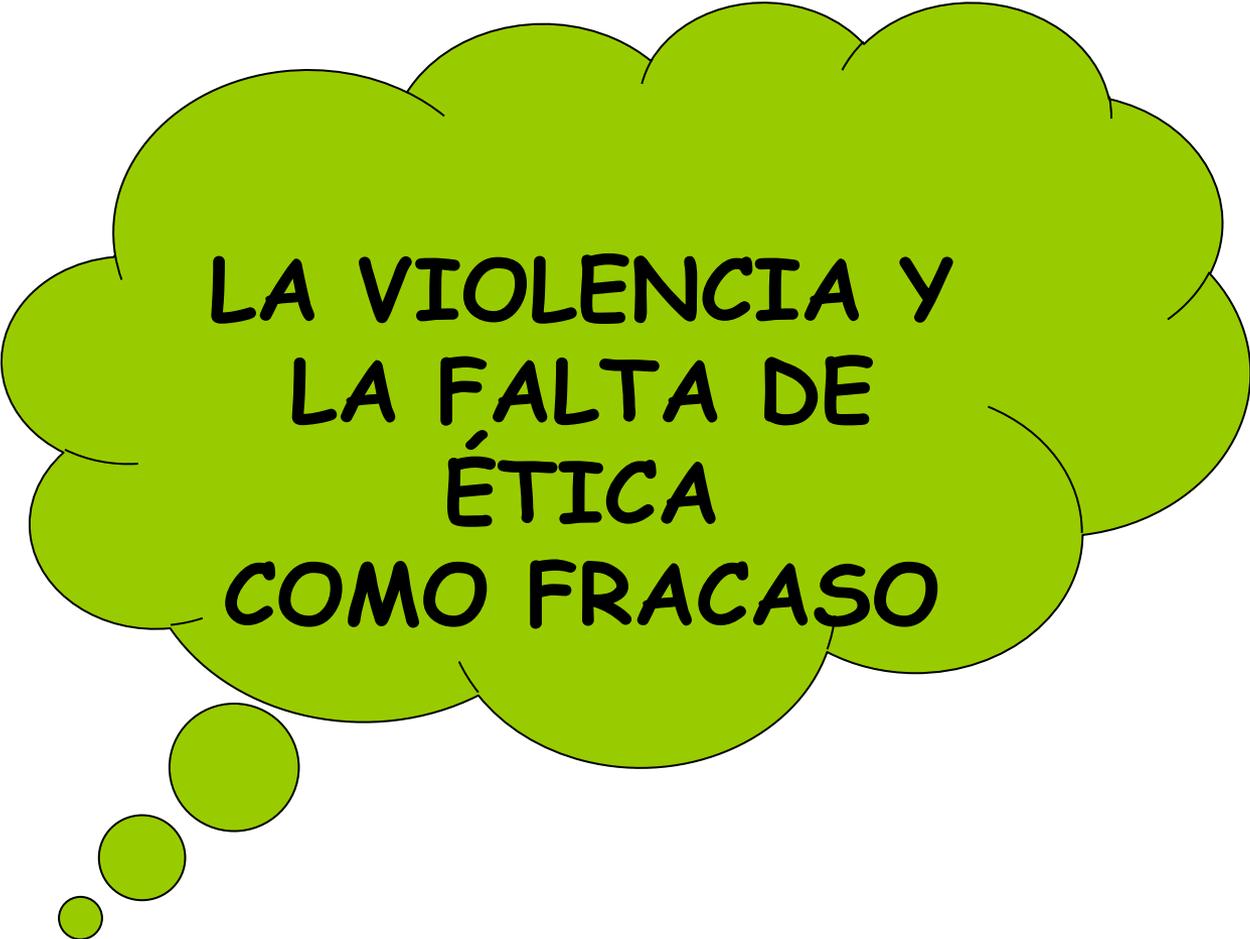
FÉLIX LÓPEZ SÁNCHEZ
Catedrático de Psicología de la Sexualidad
Universidad de Salamanca
flopez@usal.es

López, F (2015). **Ética de las relaciones sexuales y amorosas**. Madrid: Pirámide.

López, F. (2014). **Abusos sexuales y otras formas de maltrato sexual**. Madrid: Síntesis.

López, F. (2009). **Amores y Desamores. Procesos de vinculación y desvinculación**. Madrid: Bibliotecas Nueva.

López, F. (2010). **Separarse sin grietas: como sufrir menos y no hacer daño a los hijos**. Barcelona: Grao.



**LA VIOLENCIA Y
LA FALTA DE
ÉTICA
COMO FRACASO**

1.- LA NEGACIÓN DE LA LIBERTAD

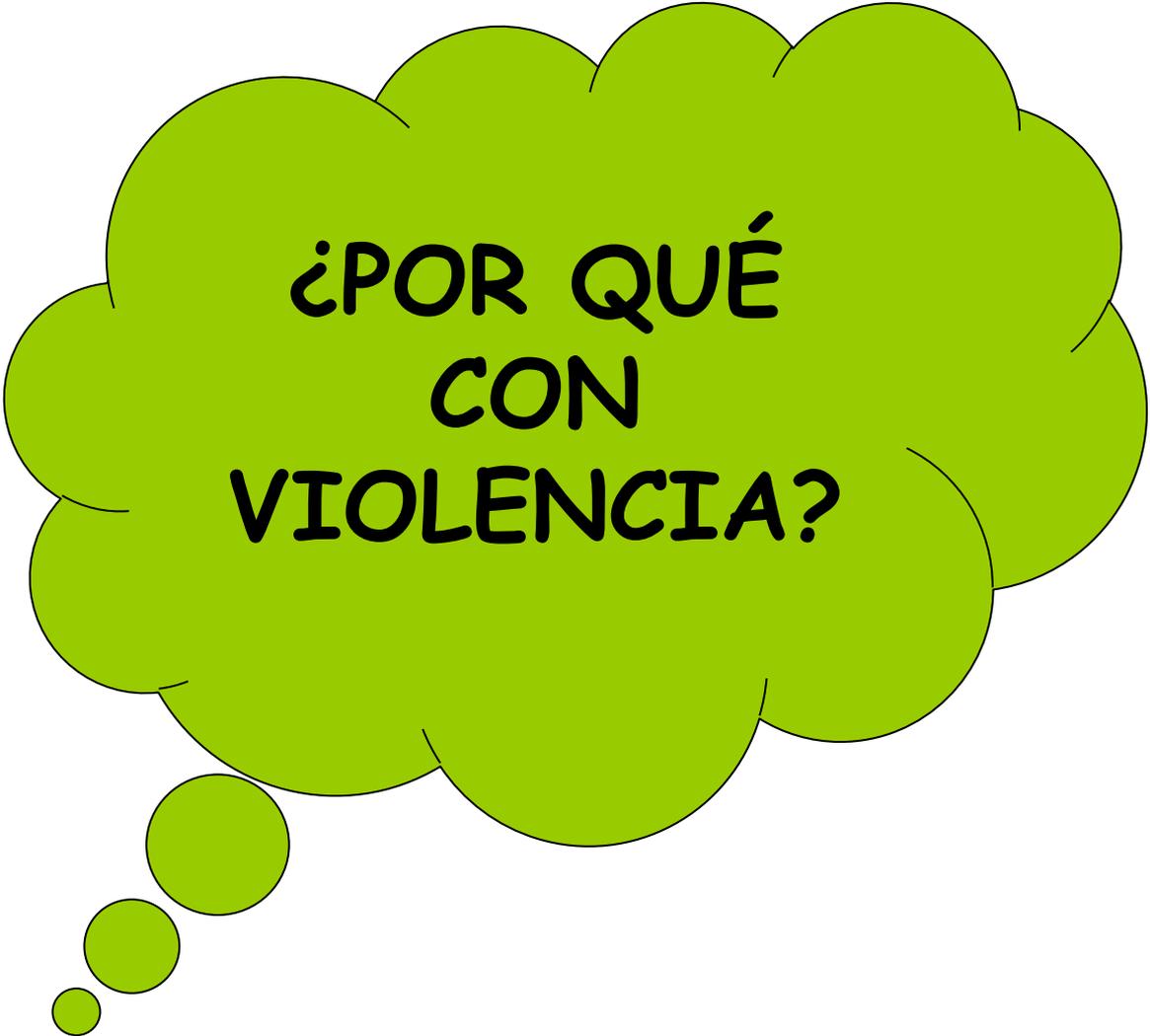
TRES NIVELES DE INTERVENCIÓN

1.- EL PENAL: MALTRATO Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL:

- Violencia de género.
- Abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual (López, 2014).
- Acoso sexual.
- Violación.
- Coerción.

2.- EL ÉTICO: Ética del deber y Ética del placer y la felicidad.

3.- EL EDUCATIVO: EL buen trato, la cortesía, la amabilidad.



**¿POR QUÉ
CON
VIOLENCIA?**

I.- LAS RAICES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

**6 DE CADA 10 MUJERES
SUFREN VIOLENCIA
FÍSICA Y/O SEXUAL**

(ONU)

**Los hombres son más agresores,
pero también pueden ser víctimas**

El discurso del los agresores

- 1.- "O mía o de nadie": **PROPIEDAD** que le impide separarte.
 - 2.- "No puedo vivir sin tí": **DEPENDENCIA** que le impide dejarte.
 - 3.- "Porque te quiero": **PASIÓN** que le une.
 - 4.- "Me vengaré por irte con otro": **ODIO Y CELOS** sin empatía.

 - 5.- "A mi no me haces esto": **PODER** que le permite amenazarte y maltratarte.
 - 6.- "Te mataré": **VIOLENCIA** que puede ejercer.

 - 7.- "Te deseo y estoy muy excitado, no me puedo parar": **VIOLACIÓN POR FALTA DE ÉTICA o CONTROL.**
 - 8.- Solo me gustan los/as prepúberes: **ABUSO A MENORES.**
 - 9.- Lo importante es mi deseo y me sirvo de mi poder: **ACOSO.**
 - 10.- **ES LO QUE QUIEREN, LES GUSTA** (Ej.Pascual Duarte)
 - 11.- **HABIAMOS BEBIDO O TOMADO.....**
- Etc.



¿Tenemos alguna
esperanza?

ÉTICA como
prevención y
felicidad

II.- Sexualidad en EL REINO DE LA
LIBERTAD.

LA ESPECIFICIDAD DE LA SEXUALIDAD HUMANA.

1.-Nos hemos puesto de pié:

- Los brazos articulados, las manos y los dedos y sus funciones. Las yemas de los dedos

- La variabilidad de posturas posibles.

- La tendencia a estar de frente en la satisfacción de las necesidades.

- La erótica de la figura y el movimiento.

2.- Somos sexuados: geografía del placer.

.Genitales: La capital.

.Las zonas erógenas: zonas turísticas privilegiadas.

.Las rutas y las sorpresas.

.Los dos metros cuadrados de piel.

DIVERSIDAD GEOGRÁFICA

3.- La intimidad como posibilidad:

-La comunicación: "nos entendemos"

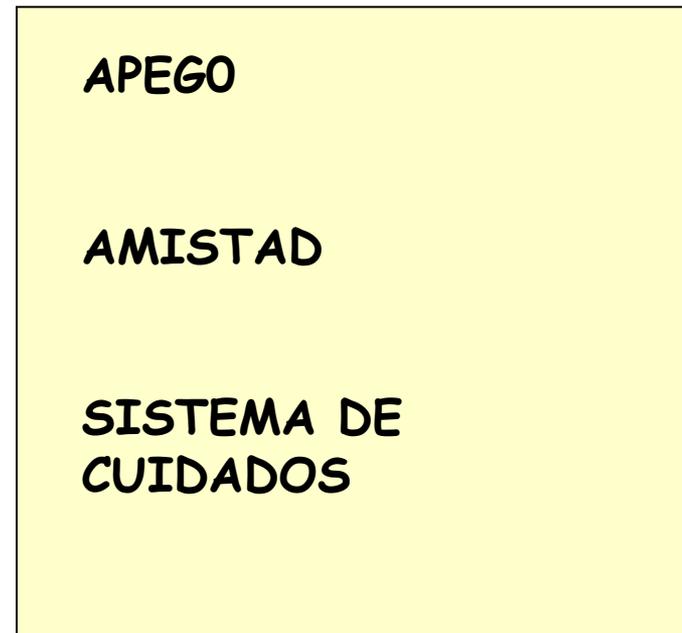
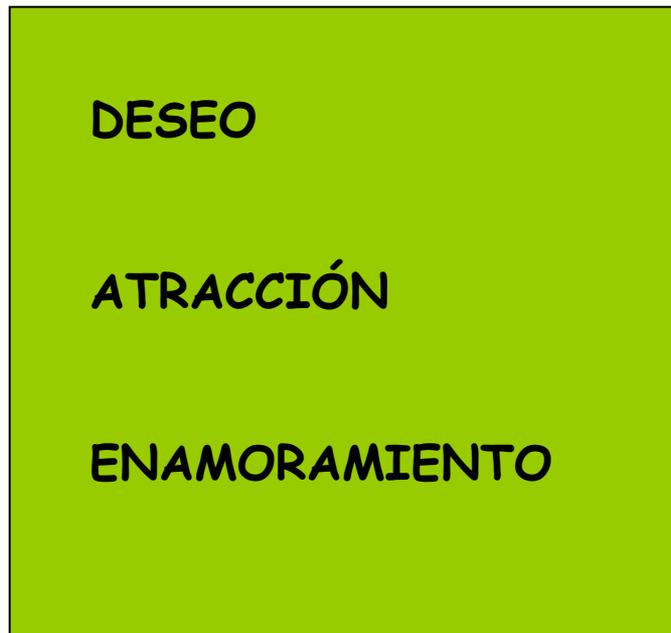
-Compartimos emociones y sentimientos y afectos: el núcleo de la intimidad.

PODEMOS VENCER
LA SOLEDAD

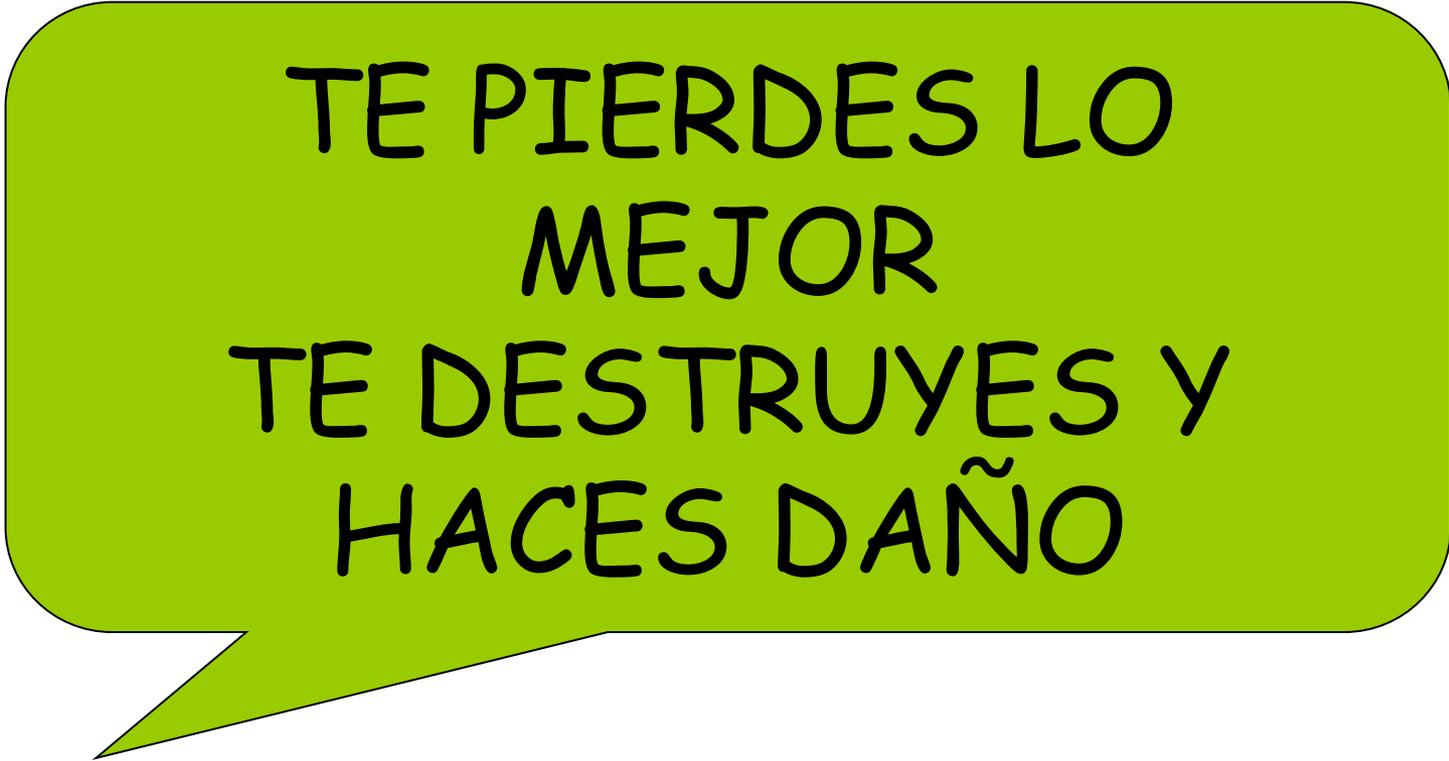
4.- Seres para contacto y la vinculación

**Afectos
sexuales**

**Afectos
sociales**



PODEMOS GOZAR, AMAR Y VINCULARNOS



TE PIERDES LO
MEJOR
TE DESTRUYES Y
HACES DAÑO

MENSAJE A LOS AGRESORES, faltos
de ÉTICA

5.- LA LIBERTAD PARA TENER RELACIONES, VINCULARSE Y DESVINCULARSE.

SEXUALIDAD ANIMAL:
REINO DE LA NECESIDAD.

SEXUALIDAD HUMANA
REINO DE LA LIBERTAD.

- PREPROGRAMADA.
- INSTINTIVA.
- REPRODUCTURA.
- GRANDES DIFERENCIAS MACHO-HEMBRA.
- DESEO Y PLACER.

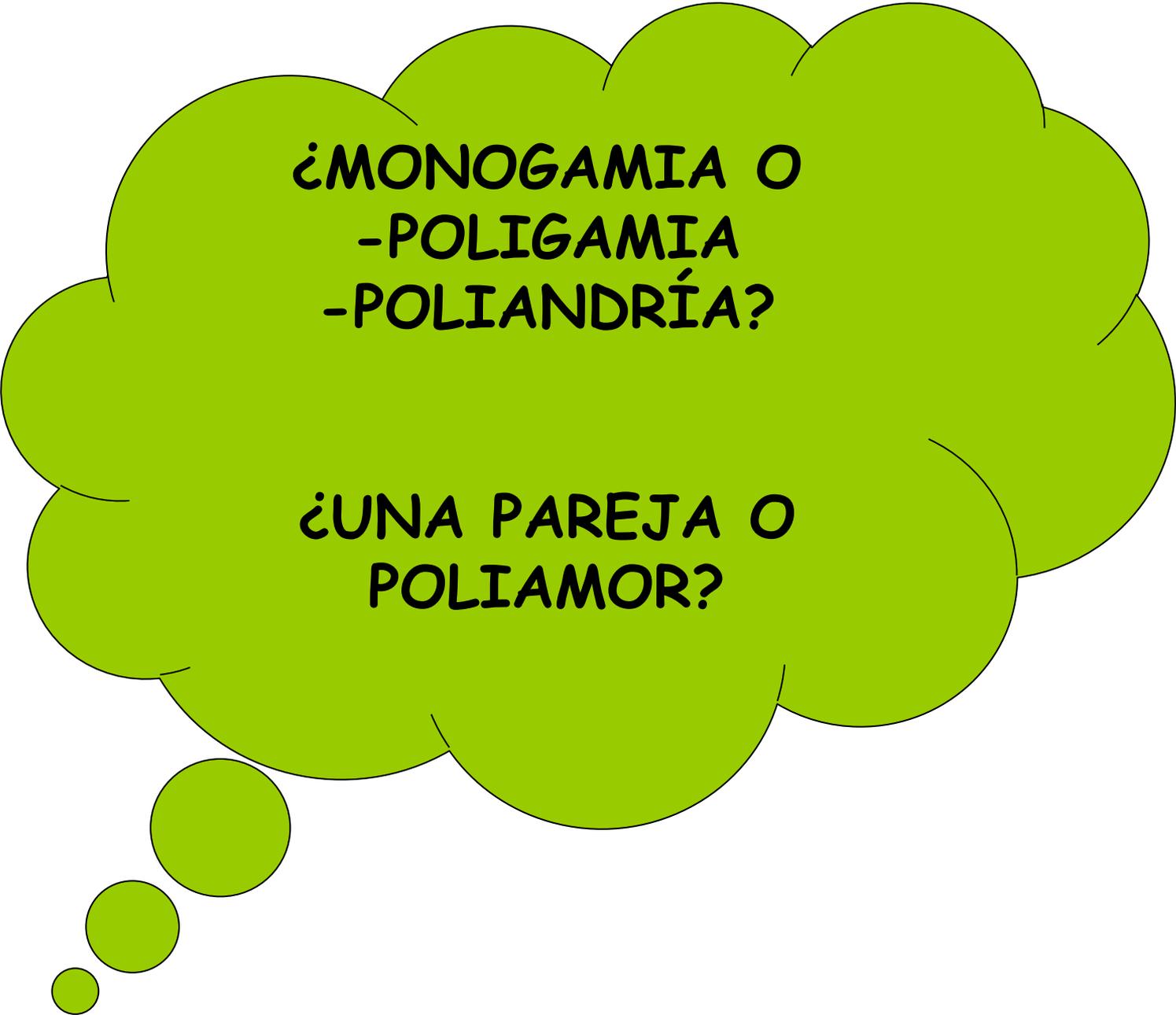
- PROGRAMACIÓN Y SOCIALIZACIÓN.
- PULSIÓN.
- PODER DE DECISIÓN Y COMPROMISO.
- IGUALDAD Y DIFERENCIAS ENTRE SEXOS.
- AFECTOS SEXUALES Y SOCIALES.

**SEXUALIDAD EN EL
REINO DE LA LIBERTAD.**

```
graph TD; A([SEXUALIDAD EN EL REINO DE LA LIBERTAD.]) --> B[PUEDO DEBO DECIDIR]; B --> C([CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL ETICA]);
```

**PUEDO
DEBO
DECIDIR**

**CON INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y SOCIAL
ETICA**



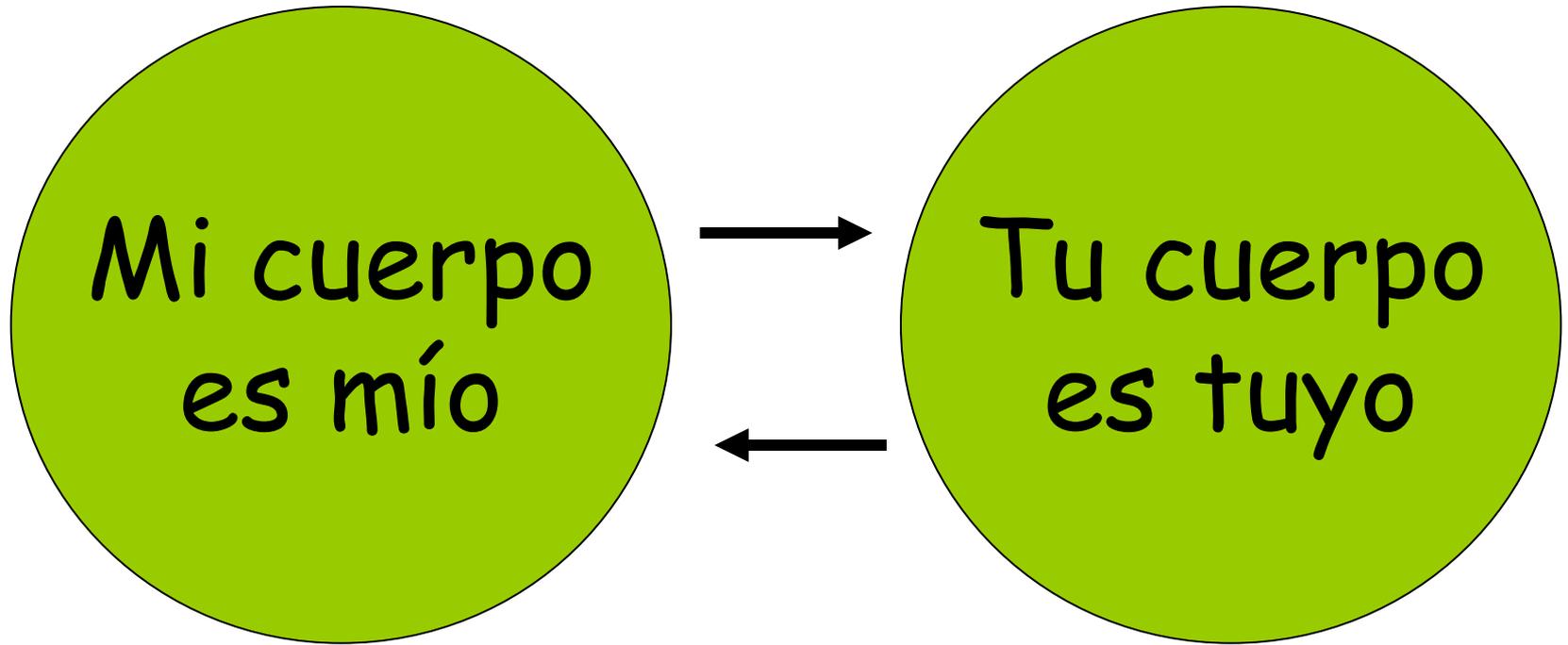
**¿MONOGAMIA O
-POLIGAMIA
-POLIANDRÍA?**

**¿UNA PAREJA O
POLIAMOR?**

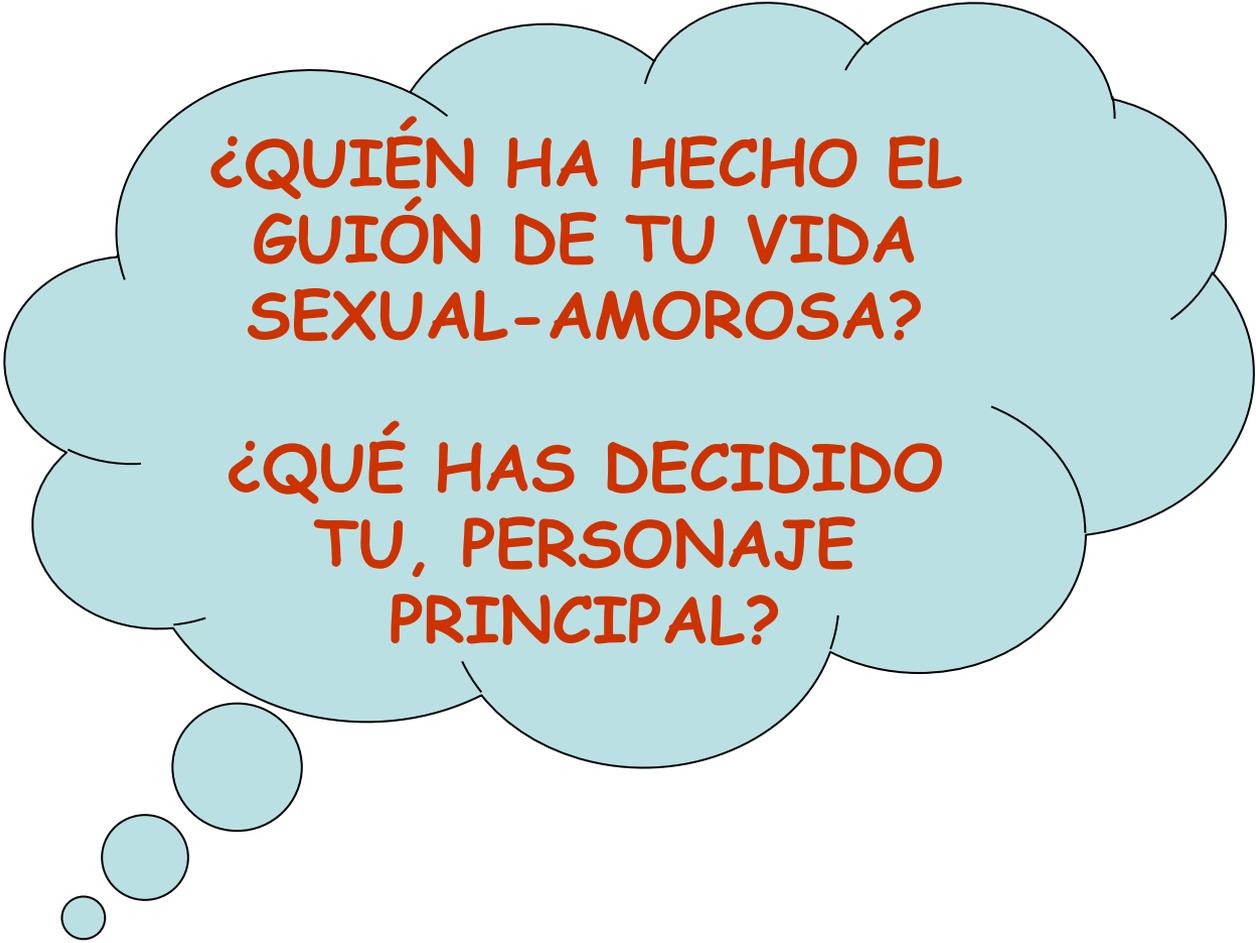
MENSAJE

TIENES QUE SER DUEÑO DE
TU DESEO, ATRACCIÓN Y
ENAMORAMIENTO

**LA LIBERTAD CONLLEVA RESPETAR LA
LIBERTAD DEL OTRO/A**



**MENSAJE AL AGRESOR
Y AL NO ÉTICO**



¿QUIÉN HA HECHO EL
GUIÓN DE TU VIDA
SEXUAL-AMOROSA?

¿QUÉ HAS DECIDIDO
TU, PERSONAJE
PRINCIPAL?

¿EN QUÉ MINUTO DE LA PELÍCULA DE TU
VIDA ESTAS?

**DUEÑO DE TU BIOGRAFÍA SEXUAL
Y AMOROSA**



¿Y QUÉ ES
LA ÉTICA?

III.- LA FUNCIÓN DEL SER, LO
QUE CONVIENE,

MENSAJE ÉTICO

LA ÉTICA ES LA APLICACIÓN
DE LA RAZÓN Y EL BUEN
CORAZÓN A LA VIDA.

SÉ HUMANO: INTELIGENTE.

LA LIBERTAD CONLLEVA SER ÉTICO

¿CÓMO DEBEMOS O VALE LA PENA VIVIR?

- 1.- SOCRÁTICOS: LA BUENA VIDA.
- 2.- ARISTÓTELES: LA FUNCIÓN DEL SER
- 3.- DEONTOLÓGICA: PROCEDIMIENTOS
 - LA RAZÓN COMO BRUJULA (KANT)
 - EL DIALOGO LIBRE E IGUALITARIO (HABERMAS)
- 4.- UTILITARISTA: RESULTADOS.
 - PLACER Y FELICIDAD.
 - PARA TODOS.

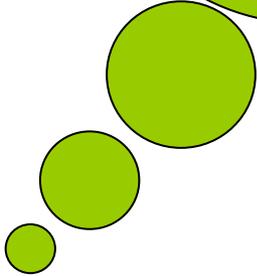


¿ Y QUÉ ES LA
ÉTICA?

LA ÉTICA COMO INTELIGENCIA EMOCIONAL:
LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA A LA
VIDA.



¿Podemos
fundamentar
una ética de la
libertad?



Ética amorosa de la libertad, la
dignidad y la felicidad.

NUESTROS MEJORES RECURSOS:

- 1.- La **razón** lúcida.
- 2.- El buen **corazón** empático.
- 3.- La **experiencia amorosa** de los cuidados de las figuras de apego.
- 4.- El **modelo de los luchadores** por la libertad y la dignidad.

1.- LA RAZÓN LÚCIDA (Kant)

En las relaciones sexuales y amorosas, yo creo que debemos tratarnos reconociendo siempre la dignidad del otro/a, nunca tratando al otro/a como un objeto, nunca instrumentalizando al otro/a, buscando únicamente el propio provecho, tratando, en definitiva, al otro/a, como nos gustaría que nos trataran a nosotros mismos.

IMPLICACIONES

1.1.- ETICA DEL CONSENTIMIENTO:

MI/TU LIBERTAD

Te quiero LIBRE

Respeto MI DECISIÓN

“Tienes que estar tan dispuesto a hacer esfuerzos para **saber si quiero**....como los haces para que quiera”

“**Respeta mi voluntad**, no la doblegues, ni la tergiverses”

“**Vales más** si respetas un NO que si impones un Sí”

**MENSAJES PARA EL AGRESOR Y
EL NO ÉTICO**

La libertad no se pierde en la pareja.

“Luís y Marisa, son pareja desde hace 2 años. Discuten con frecuencia porque hay veces que Marisa no quiere tener relaciones (suelen tener dos o tres veces a la semana) y Luís la obliga, incluso llega a forzarla físicamente en algunos casos”

Cuando ella se niega él le dice: “ eres mi pareja, no puedes negarte”

DISCREPANCIAS SOBRE LA ESTIMULACIÓN

MANUELA, es pareja de Jacinto desde hace 1 año. A Jacinto le gusta mucho el que ella le haga sexo oral; pero ella siente asco y le dan vómitos.

Discuten mucho por esta cuestión. Si no cede, él le da gritos y le dice que tendrá que irse con otra

“ES DEMASIADO TARDE”

Dos personas han bailado con mucha intimidad, se han excitado, besado, etc.

Él la invita a su casa y ella acepta: beben, se desnudan, acarician

Ella dice, “no quiero seguir, tenemos que cortar, para ya, déjame” ...

Él responde, “ya es demasiado tarde ... y la fuerza a coitar”

ALGUNAS APLICACIONES:

- 1.- Todo tipo de **violencia**.
- 2.- Toda **limitación a la libertad** del otro:
 - Engaños.
 - Acoso laboral, docente, etc.
- 3.- La **pérdida de control**: "ya es demasiado tarde".
- 4.- Los que **no pueden consentir**:
 - Menores.
 - Personas con discapacidad.
 - Enfermos mentales.
- 5.-¿Y la **prostitución**?

1.2.-EL BUEN CORAZÓN EMPÁTICO y la ETICA DEL PLACER COMPARTIDO

1.- Empatía cognitiva:

Capacidad de ponerse en el punto de vista del otro/a.

2.- Empatía emocional:

Capacidad de compartir emociones: DOS CORAZONES CONECTADOS.

“Ponte en el lugar del otro/a: mira, escucha, pregunta y comprende”

“Abre tu corazón al otro/a: su dolor es tu dolor, su gozo es tu gozo”

“Comparte el placer, el gozo, la ternura, las emociones y los afectos”:

NO TE LO PIERDAS

FALLOS EN LA ÉTICA DEL PLACER Y BIENESTAR COMPARTIDO

- - No me tiene en cuenta: “aquí te cojo, aquí te mato”; relaciones rápidas y sin estimulación adecuada.
- - “Sé egoísta, busca tu placer”. El placer del otro es su problema.
- - “Mi pareja no se comunica conmigo, no expresa afectos”.

¿ES UN CASO FRECUENTE?

“ Nos conocimos por **azar**, y la primera noche acabamos en la cama. **Todo fue bien hasta** que nos desnudamos y nos echamos en la cama.

En ese momento, él, sin más, cuando **yo no estaba ni siquiera excitada**, me penetró y eyaculó al momento.

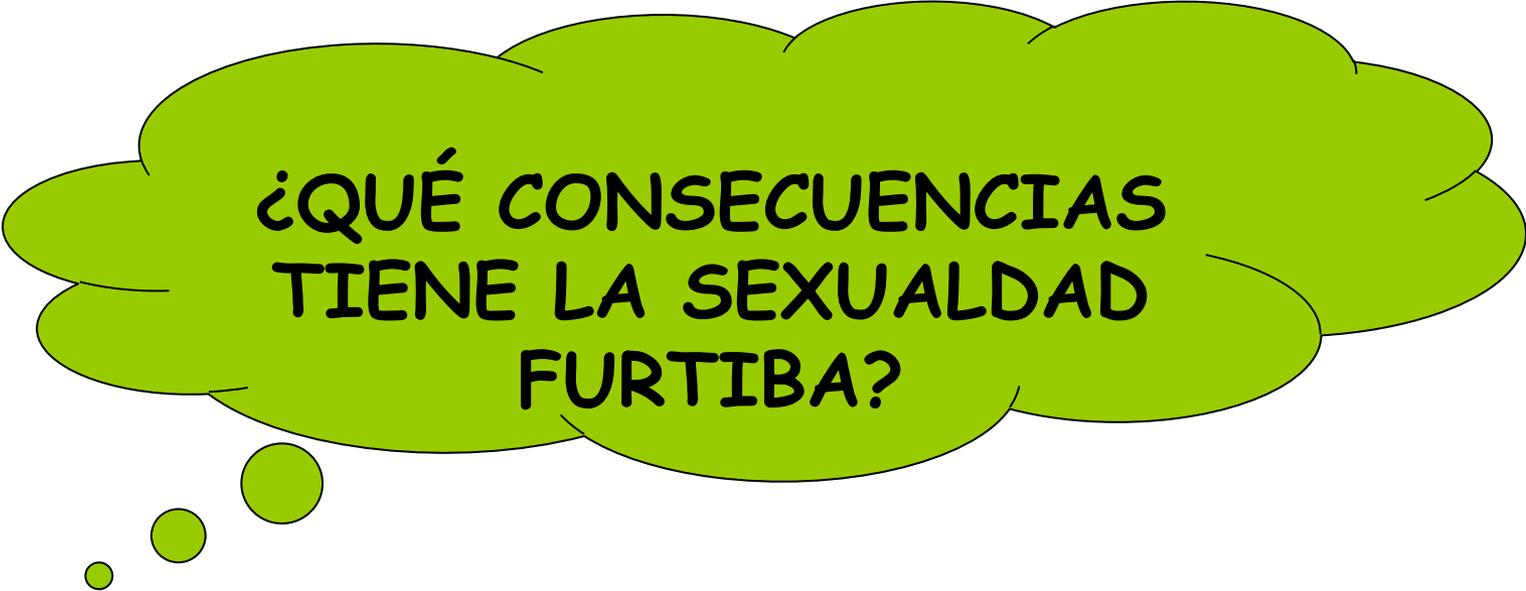
Después, **se durmió** inmediatamente, sin decir nada.

Fue una experiencia desagradable. Me levanté y me fui a **llorar** la baño”.

Después, me vestí y **me marche** sin despedirme”

Manuel y Josefa (de 19 años), una pareja desde hace meses, tienen relaciones en el portal de la casa de Josefa, cuando él la acompaña después del botellón (entre las cuatro o seis de la mañana).

Ella esta siempre cansada, nerviosa y un poco aturdida, con miedo a que alguien les pille. Y dice, resumiendo: **"El lo hace mientras yo vigilo"**.



**¿QUÉ CONSECUENCIAS
TIENE LA SEXUALIDAD
FURTIVA?**

MENSAJE A LOS NO ÉTICOS

**NO ESCUCHAS, NO SIENTES
NO COMPARTES EL DOLOR**

**ERES EGOÍSTA Y CRUEL,
SIEMPRE ESTARÁS SOLO**

1.3.- LA ÉTICA DE LA LEALTAD

Creo que en las relaciones sexuales y amorosas hay que **ser leales**, tener la honestidad, de decir al otro/a lo que realmente queremos de él/ella, los **sentimientos reales** que tenemos hacia él/ella y los **compromisos reales** que asumimos.

NO ENGAÑES, MANIPULES, INSTRUMENTALICES

Engañando al amante

- “**Leonila**, está casada, desde hace 20 años, tiene un amante desde hace cinco años. Él quiere casarse con ella y le pide que abandone a su marido. Ella hace tiempo que **le promete** que se separará y divorciará muy pronto, pero **no tiene ninguna intención** de hacerlo, en realidad quiere seguir con su marido”

El dilema de Andrés

Andrés, de 17 años, desea y le atrae mucho ESTER, de 18 años. Pero no está enamorado de ella, ni dispuesto a asumir el compromiso de ser su pareja.

Andrés presiona e insiste a Ester para tener relaciones coitales.

Ester, confusa, sin saber muy bien como vive la relación Andrés, después de resistirse durante un mes, le dice:

“Si tu estuvieras enamorado como yo y aceptarás ser mi pareja, yo ... haría el amor contigo”.

-¿Qué suelen hacer los chicos.

-¿Qué supones que harías tu?

-¿ Qué sería lo más leal, digno, etc.?

1.4.-LA ÉTICA DE LA IGUALDAD

Hombres y Mujeres LIBRES e IGUALES en:

- valor,
- dignidad,
- autonomía.

NO A LA DOBLE MORAL, DOBLE SALARIO, DOBLE AUTONOMÍA.

DOBLE MORAL

“**SEBASTIAN**, cON desde hace cinco años con Sonia, tiene **relaciones con otras tres mujeres**. Ella no lo sabe. Pero decepcionada de él también empieza **una relación con otro hombre**. Cuando él lo descubre la amenaza con separarse y le dice cosas como”;

”Eres una zorra, **las mujeres no hacen esas cosas**”

-**UNA HISTÓRIA SEXISTA**: Mujeres “adúlteras” castigadas, hombres premiados o tolerados.

1.5.-LA ÉTICA DE LA SALUD

En las relaciones sexual y amorosas hay que **cuidar la salud propia y la salud del otro**, no asumiendo prácticas de riesgo que puedan provocar infecciones, otros problemas de salud o dar lugar a hijos no deseados.

Gloria es una mujer DE 22 años, con pareja desde hace tres..

Hace un año se fue de vacaciones con sus amigas. Conocieron varios hombres y ella acabó teniendo relaciones sexuales coitales con uno de ellos, sin ninguna protección. No le conocía de nada.

Después alarmada se tomó la píldora del día después y discutió con la amigas si debía o no decírselo a su pareja.

Acordaron que lo mejor era guardar el secreto.

1.6.- ÉTICA DE LOS CUIDADOS.

EL SISTEMA DE CUIDADOS:

“En las relaciones de pareja, ambos deben **cuidarse mutuamente:** aceptarse, ayudarse, protegerse, cuidar al otro tomando como referencia el **bienestar del otro y de la pareja,** en la salud y en la enfermedad”

La crisis del sistema de cuidados

- Los valores de la **sociedad de mercado**: individualismo, competitividad y consumo.
- La prioridad del **currículum personal**.
- El derechos a **disfrutar de la vida**, como derecho individual.
- El **egoísmo** como bandera.
- La **rebelión lógica de las “cuidadoras”**
- **Ni los hombres, ni las mujeres quieren cuidar, solo SER CUIDADOS”**.

La frustración de una cuidadora

Una chica de 24 años, casada desde hace uno, se da cuenta que ella es la única que hace todo el trabajo de casa y que solo ella le cuida a él. Los dos trabajan, pero solo ella lo hace fuera y en casa, el va de hombre señorito que se deja servir.

¿Dónde SE MANTIENE EL SEXISMO MÁS?

1.6.- EL DERECHO A LA DESVINCULACIÓN AMOROSA.

Para vincularse como pareja hacen falta **dos** consentimientos, dos compromisos, una alianza.

Desvincularse es un derecho individual, que:

- Basta que uno lo decida.

- Debe hacerse con responsabilidad ética:

“Prucurar que finalmente se de **“acuerdo”**”

“Producir **el menor sufrimiento posible al otro,**
no hacer daños evitables a los hijos.”

Frecuentes errores

- Falta de **lealtad** en la comunicación.
- Mala comunicación a los **hijos**.
- Consideración como **fracaso culpable**.
- **Lucha** por los bienes y por los hijos como si fueran cosas.

1.7.- ÉTICA DE LA DIVERSIDAD Y LA TOLERANCIA.

Debemos **tolerar y aceptar** de buen grado las diferentes **formas de pareja y de vivir la sexualidad**, siempre que sean compatibles con la salud de las personas implicadas.

Las **minorías perseguidas o rechazadas**:

Solteros y solteras, parejas de hecho, homosexuales, transexuales, personas con discapacidad, enfermos mentales, presos, personas viejas, etc.

CASOS:

-No aceptación de la **homosexualidad** o del hijo, compañero de trabajo, alumno, etc.

-No aceptar la **transexualidad**

Caso de maltrato

-No aceptar la sexualidad de las personas con **discapacidad**.

Caso de dolor vaginal.

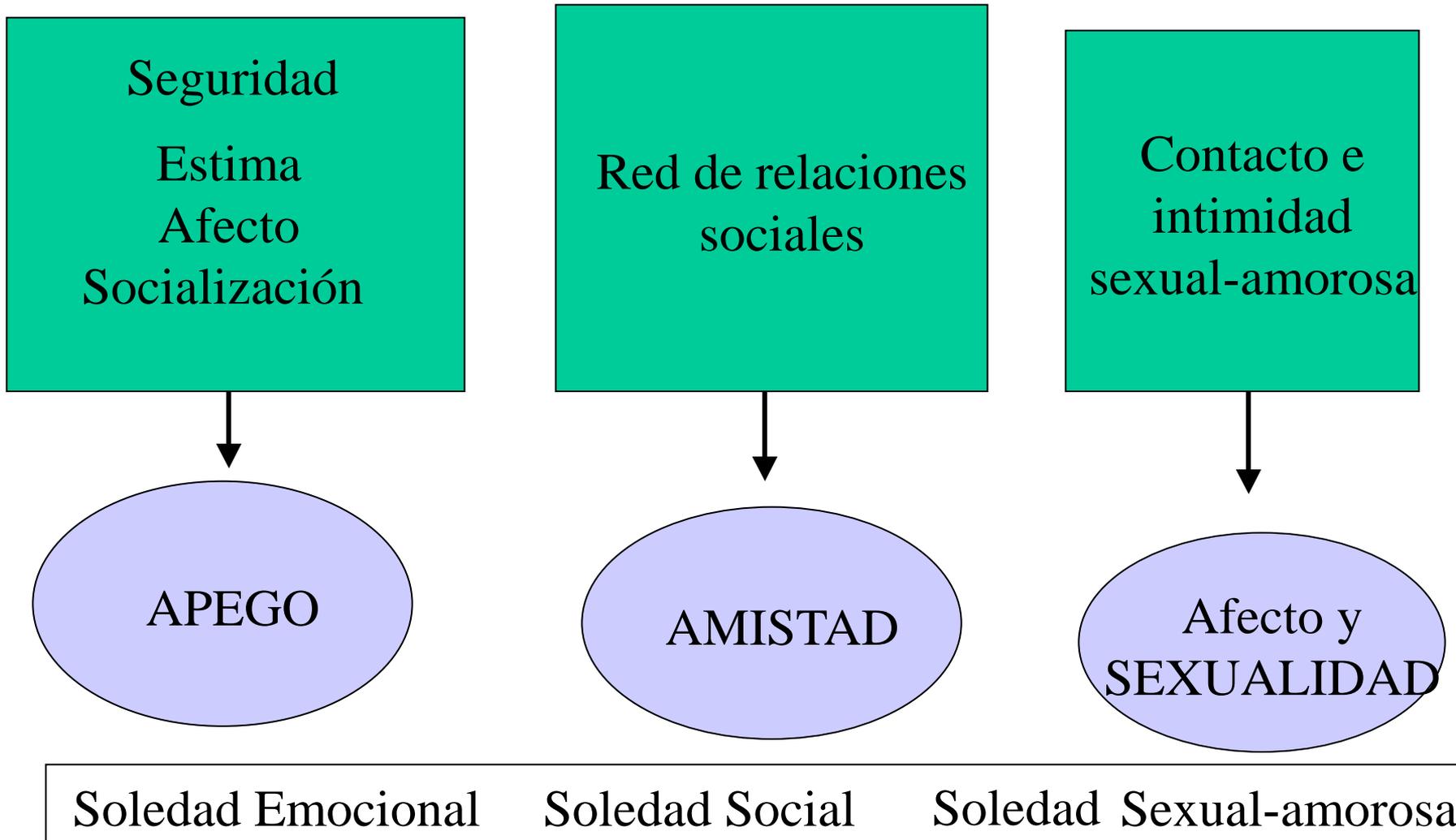
-Etc.

Y TODO

¿POR QUÉ?

**IV. -SERES PARA EL
CONTACTO Y LA
VINCULACIÓN**

NECESIDADES INTERPERSONALES



LO MEJOR DE LA VIDA

