

# GUÍA DEL ALUMNO

Curso 2010/2011

Programa modular  
de formación en

SALUD SEXUAL



En el presente documento se ofrecen los datos y la información necesarios para que puedan seguir cómoda, eficaz y provechosamente estos estudios los alumnos de cualquiera de los tres itinerarios de nuestros cursos del programa Modular de Formación en Salud sexual (Experto Universitario en Sexualidad Humana, Máster en Promoción de la Salud sexual y Máster en Salud sexual y Sexología clínica) .

Hemos organizado esta Guía en los siguientes apartados:

1. Atención a los alumnos
2. Organización general
3. Sesiones presenciales
4. Materiales didácticos
5. Pautas generales para el estudio de las asignaturas
6. Evaluación
7. Prácticas supervisadas a distancia
8. Obtención de créditos
9. Entrega de títulos y certificados
10. Apéndices

## 1.- ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Nuestro programa dispone de varias vías de atención general y de comunicación de los alumnos con las instancias administrativas y docentes.

### - Por correo electrónico

saludsexual@psi.uned.es

### - Por videoconferencia IP (SKYPE –ver apéndice 2)

Previa petición de hora (por teléfono o email)

- saludsexual1 (martes y miércoles entre 10:00 y 12:00 horas)
- saludsexual2 (martes y jueves entre 16:00 y 18:00 horas)

### - Por teléfono

Los alumnos pueden ponerse en contacto con la secretaría de estos estudios en el siguiente horario:

- 644017222: martes y miércoles entre 10:00 y 12:00 horas
- 913987928: martes y jueves entre 16:00 y 18:00 horas

**- Por correo postal:**

Se pueden dirigir a nosotros escribiendo a la siguiente dirección

**Dr. Andrés López de la Llave**

Programa Modular de Formación en Salud sexual

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid

**- Mediante entrevista personal**

Previa petición de hora (por teléfono o email).

## 2. ORGANIZACIÓN GENERAL

Estos estudios se han programado para ser realizados, fundamentalmente, a distancia. Para ello se ha elaborado un conjunto de **materiales didácticos** (muchos de ellos exclusivos) que los alumnos reciben por correo postal de forma periódica en su domicilio.

Para los alumnos que lo deseen, también se cuenta con la ayuda de **herramientas telemáticas**, como la plataforma educativa exclusiva de la UNED. Sin embargo es importante hacer notar que los alumnos, que por la razón que sea no dispongan, no sepan o no deseen usar estos medios, pueden seguir estos cursos utilizando los procedimientos clásicos de la Educación Superior a Distancia (fundamentalmente el correo postal y el teléfono); en este sentido nuestra posición es la de utilizar las herramientas que se nos brindan y que pueden ayudarnos y facilitarnos la realización de las tareas, pero de ninguna manera hacernos dependientes de estos instrumentos o que su utilización devenga en un asunto molesto o incómodo para el alumno... cuyo verdadero objetivo en este curso es el de formarse en Salud sexual, no aprender informática.

Mediante esta plataforma, que han denominado ALF, se facilita la comunicación de alumnos y profesores, así como de los alumnos entre sí. Su utilización resulta bastante intuitiva, pero si se desea utilizarla y obtener el máximo provecho sin que esto suponga un gasto de tiempo innecesario, conviene familiarizarse con ella lo antes posible (en el Apéndice 1 se ofrece una breve guía para el trabajo con esta

plataforma). Entre los servicios a los que se puede acceder mediante esta plataforma podemos señalar los siguientes:

- Acceso a algunos documentos complementarios del programa (escritos, videograbados, presentaciones en Power Point, etc.).
- Foros para compartir experiencias con los compañeros
- Realización de pruebas de evaluación
- Sala de videoconferencias para clases tutorías virtuales y para seguir las actividades presenciales a distancia cuando no se asiste a ellas en la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid.

Nuestro programa de formación universitaria organiza también varios bloques de **sesiones presenciales de apoyo**, con actividades relacionadas con los contenidos de los cursos; estas actividades son complementarias y asistir a ellas es una decisión completamente voluntaria de cada alumno.

Los dos primeros bloques de sesiones presenciales incluyen las actividades correspondientes al curso de Experto Universitario y al primer año de los cursos de Master. Estas actividades se celebrarán en diciembre y en junio de cada curso académico.



Durante el curso 2010/2011, las actividades del curso de Experto Universitario en Sexualidad humana y Educación sexual se celebrarán los días 17 y 18 de diciembre de 2010 y 17 y 18 de junio de 2011. En diciembre de 2011 y en junio de 2012 tendrán lugar a las actividades presenciales complementarias correspondientes al segundo año del Master en Promoción de la salud sexual y del Master en Salud sexual y Sexología clínica.

Como ya hemos apuntado, la asistencia a las actividades presenciales complementarias es voluntaria, pero los asistentes obtienen hasta 2,5 créditos en cada bloque presencial. Estos créditos se pueden convalidar por la realización de algunas evaluaciones para de esta forma no tener que presentar los trabajos de algunos de los talleres. Seguramente habrá alumnos que preferirán, o podrán, asistir a la mayoría, o a todas, las actividades presenciales, obteniendo número máximo de créditos posible por estas actividades (2,5); otros sin embargo, limitarán su presencia sólo a algunas de ellas, consiguiendo, por tanto, menos créditos; finalmente, otros, por los motivos que sean, no asistirán a ninguna actividad presencial y, por tanto, no obtendrán créditos por esta vía. La asistencia a estas sesiones no es obligatoria pero en ningún caso se podrá obtener la fracción de crédito correspondiente sin haber asistido a la actividad.

A lo largo del curso, los alumnos irán recibiendo el material didáctico de cada módulo de temas o de talleres (véase el apartado

"material didáctico"), y también las pautas sobre la forma de abordar el estudio de las materias, así como el procedimiento previsto para la evaluación.

Cada materia está organizada, en extensión y profundidad, para que pueda ser preparada por el alumno en el periodo de tiempo adecuado a los créditos que supone su estudio. Dado que los diferentes temas y talleres presentan un "peso" de entre uno y cinco créditos, las exigencias, en cuanto a la dedicación de tiempo para su estudio y en cuanto a la evaluación de cada uno de ellos, serán proporcionales a este peso específico representado por el tema o taller.

Los alumnos pueden resolver sus dudas sobre el contenido de los contenidos de los módulos poniéndose en contacto con el equipo docente a través de la secretaría de estos estudios. Véase el primer apartado de este documento, "Atención a alumnos", para conocer las formas de contacto con el equipo docente.

La evaluación de los contenidos de los "Temas" y de los "Talleres" se realiza de diferente manera en función de las características específicas de cada materia así como del tipo de material incluido (véase el apartado "Evaluación"). En cualquier caso, puesto que se trata de trabajos o evaluaciones a distancia, cada alumno recibirá los enunciados de los trabajos a realizar o las preguntas a contestar, debiendo remitirlos dentro del plazo señalado (conviene que el alumno se quede siembre con una copia para evitar posibles extravíos). En muchos casos, los alumnos que lo deseen, podrán realizar y enviar sus trabajos de evaluación utilizando la plataforma ALF; también está previsto que algunos exámenes (test de

preguntas objetivas o test de preguntas abiertas) puedan ser contestados directamente utilizando el ordenador y accediendo a esta página web educativa de nuestra universidad.

La calificación de cada evaluación será categórica: APTO o NO APTO. LA calificación de APTO conlleva la obtención de los créditos correspondientes a esa materia (véase el apartado "obtención de créditos"). El alumno que obtenga un NO APTO dispondrá de otra oportunidad de realizar el trabajo de evaluación de forma adecuada y así poder conseguir los créditos correspondientes. Para ello, recibirá los comentarios pertinentes por parte del equipo docente y así poder rehacer el ejercicio de evaluación en el plazo establecido. Dado el sistema de funcionamiento en cuanto a la evaluación que acabamos de describir, es conveniente que los alumnos no agoten los periodos de realización y entrega de los trabajos de evaluación, para así poder disponer más cómodamente de esta "segunda oportunidad" en el caso de que sea necesaria



Los alumnos del Curso de Experto Universitario en Sexualidad Humana y Educación sexual deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (30 CRÉDITOS) como muy tarde antes del 30 de octubre de 2011. Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen este mínimo, deberían matricularse nuevamente en futuras convocatorias si continuaran interesados en obtener esta titulación.



Los alumnos de los cursos de Master en Promoción de la Salud sexual y Master Salud sexual y Sexología clínica deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (60 CRÉDITOS) como muy tarde el 30 de octubre de 2012. Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen 60 créditos, deberán matricularse como alumnos nuevos, en futuras convocatorias, si siguen interesados en obtener esta titulación universitaria de Master.

### 3. SESIONES PRESENCIALES

Durante cada curso se ofrecen dos bloques de sesiones presenciales de contenidos complementarios, a las que es voluntario asistir.

#### FECHAS:

##### **Primer año**

2010- Diciembre

2011- Junio

##### **Segundo año**

2011- Diciembre

2012- Junio

Las actividades rotuladas como “primer año” acuden todos los alumnos que lo deseen, tanto del curso de Experto Universitario como de cualquiera de los Másteres. Las de “segundo año” están reservadas solamente a los que realicen alguno de los itinerarios de máster.

Todas las actividades de los bloques presenciales, se desarrollarán entre viernes por la tarde y sábado mañana y tarde.

## Horarios

La amplia oferta de actividades, cuyo programa concreto se hará público con suficiente antelación, conlleva que el horario sea intensivo y apretado; se ofrecen actividades a casi todas las horas del día desde la mañana hasta la noche y espacios de tiempo suficientes (pero no extensos) para tomar café a media mañana y media tarde y para comer al mediodía.

Nuestra experiencia en otros cursos de formación a distancia que presentan las características similares a este programa, nos ha enseñado que el horario de comienzo y de finalización de las distintas actividades debe cumplirse estrictamente, pues sólo de esta forma se puede llevar a cabo el conjunto del programa. Cada alumno deberá programar el día como más le convenga, teniendo en cuenta las actividades presenciales a las que pretenda asistir.

Debido a que nuestras actividades se celebran en días no lectivos y los servicios de cafetería y de restaurante de la universidad se encuentran cerrados, el curso ofrecerá a los asistentes café, té y fruta en los momentos de descanso por la mañana y por la tarde, así como un “lunch” en la hora de la comida. Este es un **servicio completamente gratuito** para los alumnos asistentes **siempre que hayan confirmado su asistencia** al menos tres días antes de la sesión presencial.

## Lugar en el que se celebran las actividades

Las actividades presenciales tendrán lugar en el Salón de Actos u otras instalaciones de la Facultad de Psicología de la UNED. Si por cualquier motivo se produjese algún cambio, éste sería comunicado por Email y correo a cada alumno matriculado.

## Cómo llegar a la Facultad de Psicología de la UNED.

- Dirección postal :

Calle Juan del Rosal, nº 10

28040 Madrid

- Coordenadas 40.4517N, 3.7366W (pon esto en "Google maps" y te señala el punto donde estamos) ATENCIÓN. Si buscas la localización utilizando el nombre de la calle, en Google y en algunos GPS, hay un error: donde dice "Juan del Risco" debe decir "Juan del Rosal".

- EN METRO:

Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6), son unos 20 minutos a pie, siguiendo el camino señalado en el mapa que te ofrecemos debajo

- EN AUTOBÚS (los domingos no hay servicio)

Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6) .La línea U de autobús te lleva directamente a nuestra calle, Juan del Rosal. Bájate al final de la línea, en la Facultad de Psicología de la UNED.

Desde Moncloa (líneas 3 y 6 de metro) Toma el autobús nº 83 o el 133 en la c/ Princesa, frente al Cuartel General del Aire. Bájate en la parada que está en frente de la Facultad de Veterinaria. Avanza unos 100 m y sube por unas escaleras entre los pinos, hasta llegar al edificio de la ETSI Informática; la entrada a la Facultad de Psicología está en el lado opuesto.

- EN TAXI

Aún hay taxistas que tienen dificultades para llegar a nuestra Facultad. Si piensa venir en taxi, le recomendamos que imprima el plano y se lo entregue al conductor.

- EN AUTOMÓVIL

Si vas a utilizar GPS: Antes de iniciar el viaje, comprueba que tu navegador reconoce la calle Juan del Rosal, esta calle no figura en mapas antiguos. Utiliza las coordenadas 40.4517N, 3.7366W.

Si no vas a utilizar GPS:

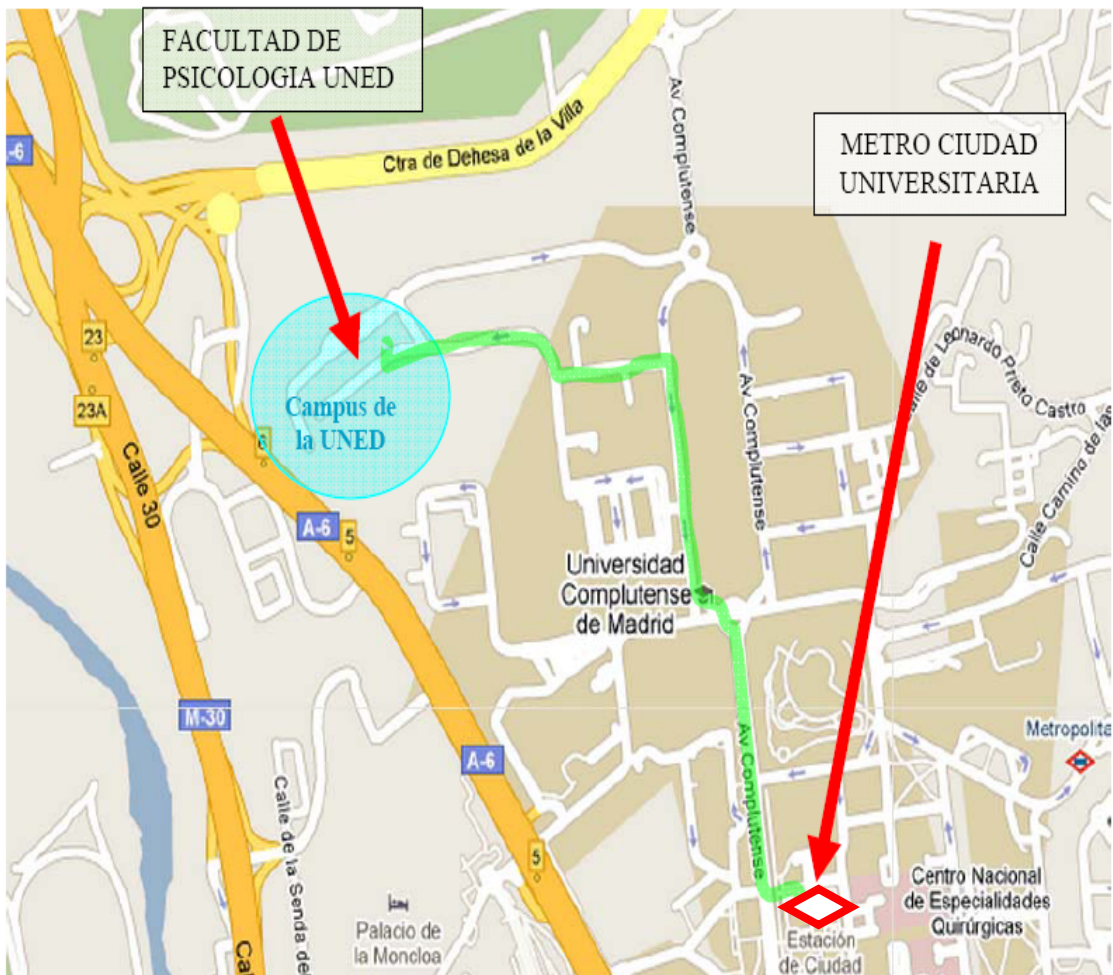
1. Si vienes desde la A-6 o desde la M-30 Sur, toma la salida de Sinesio Delgado y luego gira a la derecha, hacia Ciudad Universitaria. Si vienes desde otro lugar, sigue las indicaciones de Google.

2. A partir de ese punto, sigue las indicaciones de "Facultad de Informática de la Universidad Complutense", "ETSI Industriales de la UNED" o "Consejo de Universidades".

3. En cualquier caso te recomendamos que lleves contigo el plano que te ofrecemos aquí.

### Mapa de la Ciudad universitaria de Madrid

Se ha señalado el camino, para ir andando, entre la estación de metro de Ciudad Universitaria y la Facultad de Psicología de la UNED



## Actividades

Las actividades programadas durante los bloques presenciales son muy variadas e incluyen desde talleres prácticos y lecciones, de distinto tipo, sobre los temas que componen el programa, hasta conferencias a cargo de ponentes invitados, o mesas redondas y debates relevantes en el ámbito de la Salud sexual.

Cuando se programen actividades relacionadas con las materias concretas que componen el programa (temas o talleres) estas tendrán que ver con el contenido de las mismas, pero no son un resumen de los materiales escritos, sino un complemento de éstos.

La mayoría de las actividades que se realicen en estos bloques presenciales serán retransmitidas por nuestro sistema videoconferencia “online” para que tengan acceso por Internet los alumnos que no hayan asistido personalmente a las sesiones.

Mediante nuestros sistemas de retransmisión por Internet ([www.teleuned.com](http://www.teleuned.com) y videoconferencias intecca) aquellos que estén asistiendo “on line” a las clases pueden participar activamente con sus preguntas y comentarios en las actividades mientras que estas se están desarrollando.

Una vez más recordamos que para poder obtener el máximo partido de estas herramientas conviene familiarizarse con ellas antes del momento de su utilización.

Además de retransmitirse, parte de las actividades quedarán grabadas para ser visionadas cuando se desee desde la plataforma ALF o desde la zona “privada” de nuestra página web [www.uned.es/saludsexual](http://www.uned.es/saludsexual).

#### 4. MATERIALES DIDÁCTICOS

Cada módulo del programa dispone de su propio material, con contenidos y organización específicos según han considerado los profesores encargados de elaborarlo, aunque coincidiendo en una línea didáctica común.

En nuestros cursos encontramos dos tipos de materiales: MÓDULOS DE TEMAS y MÓDULOS DE TALLERES.

Los TEMAS toman cuerpo en documentos escritos que presentan en su estructura dos grandes apartados: "contenidos fundamentales" y "documentos complementarios".

En el apartado de "contenidos fundamentales" los autores de cada volumen de apuntes presentan la información y los conocimientos, correspondientes a ese tema, que el alumno deberá estudiar y asimilar. Esta es la parte que posteriormente será objeto de evaluación (mediante trabajos o exámenes de otro tipo).

Los autores han recogido, en esta parte de los apuntes, los contenidos esenciales del tema de que se trate. En algunos casos se ofrecen contenidos que pueden calificarse como de "clásicos" en la historia de la investigación en Salud sexual mientras que en otros se presentan los hitos más actuales y los últimos desarrollos o resultados de la investigación en el área de que se ocupen esos apuntes. En cualquier caso se trata siempre de contenidos básicos que deberán ser estudiados por los alumnos y que, sin duda, conformarán el bagaje de

conocimientos primordiales e imprescindibles que necesita el profesional de la sexología en cada área de aplicación.

Los "documentos complementarios" constituyen una parte, dentro de cada volumen de apuntes, en la que se ofrecen algunos escritos seleccionados por el autor de los apuntes que aportan algo más, que completan los contenidos fundamentales o que se presentan como materiales para promover el debate o la reflexión de los alumnos. Aunque el contenido de esta parte de los apuntes NO es objeto de evaluación, resulta muy conveniente que los alumnos lean estos documentos complementarios.

Generalmente, cada volumen de apuntes en los módulos de temas contiene alrededor del 50% de material dedicado "contenidos fundamentales" y otra mitad se ocupa de los "documentos complementarios".

Los apuntes de los bloques de TALLERES se estructuran en una parte de CONTENIDOS y otra que hemos llamado "ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS".

Mediante este formato de actividad educativa a distancia se trata de reproducir lo más posible en los alumnos la experiencia que tendrían si asistieran a una "actividad práctica presencial" en la que se impartieran unos contenidos y además se realizaran diferentes tareas (tales como: trabajo en pequeños grupos, ensayos simulados, comentarios a un documento, resolución de problemas o casos prácticos, etc.)

La parte dedicada a “contenidos” suele ocupar un número de páginas mucho menor que en el caso de los apuntes de los temas, dedicándose más atención y espacio a la parte de "actividades y experiencias prácticas".

En general los autores de estos apuntes han dedicado entre 10 y 35 páginas a tratar los “contenidos” y un número muy variable de páginas donde ofrecen la información y los documentos necesarios para poder llevar a cabo las “experiencias prácticas”. Cada taller ofrece al menos 4 propuestas de actividades a realizar, siendo el informe de la realización de una o varias de estas propuestas lo que constituye el procedimiento de evaluación de cada taller. Todo lo necesario para la realización de las actividades, en cuanto a materiales en vídeo u otro tipo de elementos, se proporciona al alumno; en unos el material se ofrece a través de la plataforma ALF o de nuestra web (como por ejemplo en el caso de películas o documentales) y en otros se entrega junto con los materiales escritos (como en el caso del taller número 2 del bloque 9, “El biofeedback en la prevención y tratamiento de las disfunciones sexuales”, donde el alumno debe practicar con un aparato de biofeedback que recibe como parte de los materiales del curso)

### **Distribución de los materiales didácticos**

Los alumnos recibirán TODO el material de los módulos en que se han matriculado, pero cuando alguno de los talleres se apoye en actividades presenciales, el material se entregará solamente después de haberse realizado el taller presencial.

Los materiales didácticos se entregarán en varios lotes. El primero de estos lotes se entregará durante la sesión presencial que tendrá lugar en diciembre de 2010 a los alumnos que asistan a ella y se enviará por correo a los que no asistan.

Las fechas de distribución de los materiales durante el presente curso (2010-2012) serán comunicada oportunamente a todos los alumnos.

## 5. PAUTAS GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS

La realización de estos estudios de postgrado a distancia requiere que cada alumno planifique su trabajo en función de sus intereses y posibilidades de tiempo. Es aconsejable llevar a cabo una apropiada planificación general, distribuyendo bien el tiempo de trabajo antes de comenzar a utilizar los materiales didácticos.

En el apartado correspondiente a la evaluación, a modo orientativo, se recomiendan las fechas en las que los alumnos que sigan el curso con regularidad, deberían enviar las evaluaciones correspondientes. Estas fechas no son obligatorias, pues cada alumno puede organizarse como mejor le convenga, pero pretenden orientar a aquéllos que no deseen “agobiarse” en las últimas semanas. Puesto que las fechas recomendadas se conocen con la suficiente antelación y se distribuyen escalonadamente (véase apartado correspondiente a la evaluación), el alumno puede anticipar el tiempo que necesitará para preparar cada asignatura y planificar su dedicación específica cada semana.

Se debe partir de la base de que si estos estudios fueran presenciales, el alumno tendría que dedicar varias horas todas las semanas para asistir a clase (por ejemplo: dos tardes a la semana). En el planteamiento de estudios a distancia, el trabajo con los materiales didácticos (junto al apoyo de las actividades intensivas de los bloques presenciales) sustituye a las clases presenciales semanales, y por tanto debe planificarse un tiempo concreto para llevar a cabo dicho trabajo. La ventaja en este caso, es que el alumno no tiene que desplazarse todas las semanas hasta el lugar de las clases, pudiendo elegir los días

y el horario en los que prefiere dedicarse al estudio de su curso de posgrado. No obstante, si no planifica bien esta dedicación, estableciendo momentos concretos para ello, es probable que caiga en el error de "ir dejando" el trabajo para el final, y que cuando se de cuenta, se le hayan acumulado demasiadas tareas.

Esto no quiere decir que necesariamente haya que trabajar todas las semanas (aunque, en general, sería lo más aconsejable), pero sí que cada alumno organice su tiempo de antemano y "lleve al día" estos estudios en la medida de lo posible. Para facilitar esta tarea, los estudios están organizados de forma que no se acumulen todas las evaluaciones en el último momento. Así, en cada periodo concreto, el alumno puede dedicarse a preparar unas materias determinadas y someterse a la evaluación correspondiente antes de dedicarse a los temas y/o talleres siguientes. Cada módulo tiene su periodo concreto y lo más aconsejable sería que los alumnos se dedicaran a tales materias en sus periodos correspondientes, dejándolas resueltas al comenzar el periodo siguiente.

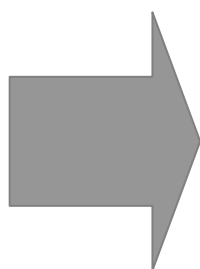
En resumen, cualquiera que sea el planteamiento que cada alumno considere más idóneo, lo importante es que exista un planteamiento, con unas decisiones respecto al plan a seguir, una programación del tiempo y una cierta disciplina personal para afrontar las diferentes tareas, siendo lo verdaderamente esencial, que cada alumno trace su propio camino para disfrutar y sacar provecho de estos estudios de posgrado. En esta línea, al final de este volumen se incluye un calendario-resumen para facilitar que el alumno lleve a cabo su propia programación.

## 6. EVALUACIÓN

Con cada envío de materiales didácticos, el alumno recibirá las indicaciones para realizar las pruebas de evaluación de las materias correspondientes a esos materiales. Los alumnos que reciban personalmente los materiales didácticos en las sesiones presenciales, recibirán las pruebas de evaluación en las semanas siguientes.

Una vez realizadas, las pruebas de evaluación deben ser enviadas para ser valoradas por el equipo docente. Es importante que el alumno se quede siempre con una copia de sus trabajos. De esta forma, se podrá subsanar una eventual pérdida. Los procedimientos para el envío de los trabajos pueden ser varios: email, plataforma ALF, correo postal... En cada caso el alumno recibirá las indicaciones específicas sobre el procedimiento de envío para cada tarea que deba realizar.

Después de corregidas las pruebas de evaluación, los alumnos recibirán por email la calificación de APTO o NO APTO. La obtención del APTO, equivale a la consecución de los créditos correspondientes (véase el apartado de "obtención de créditos"). La calificación de NO APTO, en caso de producirse, irá acompañada de las recomendaciones pertinentes para intentarlo de nuevo.



La fecha límite para haber enviado todas las pruebas de evaluación finaliza el 30 de Octubre de 2011 para los alumnos del curso de Experto y el 30 de Octubre de 2012 para los alumnos de los Másteres

CALENDARIO ORIENTATIVO PARA LA ENTREGA DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Modulo 1	Entre febrero y abril de 2011
Modulo 9	Entre marzo y 15 mayo 2011
Modulo 2	Entre junio y septiembre de 2011
Modulo 5	Entre junio y septiembre de 2011
Modulo 8	Entre junio y septiembre de 2011
Modulo 12	Entre junio y septiembre de 2011
Modulo 13	Entre agosto y octubre de 2011

## 7. PRÁCTICAS SUPERVISADAS A DISTANCIA

(Sólo para los alumnos de los Másteres)

Estas prácticas deben realizarse entre los meses de enero y junio de 2012. En el bloque de actividades presenciales de diciembre de 2011, se especificarán todos los detalles relacionados con esta actividad.

Las prácticas deben ajustarse al rol específico de cada alumno en función de su profesión (profesor, médico, psicólogo...) y especialidad (Promoción de la salud sexual o Sexología clínica) y deben cumplir unos requisitos concretos que se señalarán en su momento.

Se permite que dos alumnos realicen conjuntamente sus prácticas siempre que desempeñen dos roles diferentes (por ejemplo: profesor y psicólogo) y se discrimine claramente el cometido concreto de cada uno y la interacción del cometido de ambos.

Para la evaluación de las prácticas y la consecución de los 10 créditos correspondientes a esta actividad, los alumnos deben elaborar un trabajo sobre las prácticas desarrolladas, según se especificará en su momento. En cada convocatoria se concederá un premio, por cada especialidad, al mejor trabajo de fin de máster; este premio consistirá en un diploma y una suscripción por un año a la revista SEXOLOGIA HOY

## 8. OBTENCIÓN DE CRÉDITOS

Cada una de las actividades que conforman el contenido programado en estos estudios de postgrado (módulos de temas y de talleres) tiene asignado un número determinado de créditos (mínimo uno y máximo cinco).

Cuando el alumno supera la evaluación propuesta a cada actividad, consolida los créditos asignados a esa actividad. De esta forma, el alumno se hace acreedor de la titulación a la que opta, tras conseguir el total de créditos necesarios para esa titulación (35 en el caso del curso de Experto y 60 en el caso de ambos Másteres).

Los alumnos que asistan a las sesiones presenciales podrán convalidar hasta 2,5 créditos, por cada bloque presencial, de los correspondientes a los talleres optativos. De esta forma la asistencia a las sesiones presenciales permite evitar tener que presentar los trabajos de evaluación de los talleres optativos que se desee (hasta 5 créditos).

La asignación de créditos a los asistentes se realizará proporcionalmente al porcentaje de presencia en el aula durante las actividades a razón de 0,2 créditos por hora hasta un máximo de 2,5 por módulo de sesiones presenciales (entre 15 y 20 horas de actividades). La asignación de estos créditos se realiza automáticamente tras comprobarse la asistencia del alumno a cada actividad mediante la hoja de firmas.

La asignación de los créditos, que corresponden a las

evaluaciones de los temas y de los talleres, se realiza cuando el alumno supera la evaluación correspondiente. Los créditos asignados a cada tema o taller son los que se indican en la siguiente tabla.

Curso 2010-2012: **Primer año**

<b>CONTENIDOS FUNDAMENTALES (FUND)</b>		Experto Sexualidad humana y educación sexual	Máster Promoción de la Salud sexual	Máster Sexología Clínica	Créditos
Estos temas deben cursarse por todos los alumnos (en función del itinerario elegido)					
Modulo 1	Sexualidad humana y salud	FUND.	FUND.	FUND.	2
Modulo 1	Respuesta sexual humana.	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 1	El proceso de sexuación	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 1	Historia de investigación en sexualidad	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 1	Sexualidad y reproducción	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 1	La planificación familiar	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 1	Infecciones de transmisión	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 2	Formación de agentes de educación sexual	FUND.	FUND.	FUND.	3
Modulo 2	Educación Sexual en la infancia	FUND.		FUND.	1
Modulo 2	Educación Sexual en la adolescencia	FUND.		FUND.	1
Modulo 5	Psicología y sexualidad		FUND.		5
Modulo 5	Conocimientos biomédicos y farmacológicos fundamentales para el estudio de la sexualidad		FUND.		5

<b>CONTENIDOS OPTATIVOS (OPTAT.)</b>		Experto Sexualidad humana y Educación sexual	Máster Promoción de la Salud sexual	Máster Sexología Clínica	Créditos
Estos talleres deben cursarse solo por los alumnos que los elijan					
Modulo 8	Despertando los sentidos	OPTAT.	OPTAT.		1
Modulo 8	Sexualidad y emociones	OPTAT.	OPTAT.		1
Modulo 8	Talleres para el entrenamiento en emociones positivas	OPTAT.	OPTAT.		1
Modulo 8	Actitudes sexuales saludables	OPTAT.	OPTAT.		1
Modulo 8	Otra visión de la historia psicosexual	OPTAT.	OPTAT.		1
Modulo 9	Ansiedad sexual	OPTAT.		OPTAT.	1
Modulo 9	El biofeedback en la prevención y tratamiento de las disfunciones sexuales	OPTAT.		OPTAT.	1
Modulo 9	Sexualidad y discapacidades mentales	OPTAT.		OPTAT.	1
Modulo 9	Sexualidad y discapacidades físicas	OPTAT.		OPTAT.	1
Modulo 9	Fantasías sexuales y crecimiento erótico)	OPTAT.		OPTAT.	1
Modulo 12	Psicología y sexualidad	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1

Modulo 12	Las falacias sexuales	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1
Modulo 12	Amor y compromiso	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	2
Modulo 12	Erotismo y pornografía	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1
Modulo 13	Violencia de género	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1
Modulo 13	Abusos sexuales a menores	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1
Modulo 13	Aspectos sociales de la sexualidad	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	2
Modulo 13	Sexualidad en Internet	OPTAT.	OPTAT.	OPTAT.	1

**Durante el segundo año se activarán los módulos restantes de cada uno de los dos itinerarios de máster. A continuación presentamos estos módulos.**

CONTENIDOS ESPECÍFICOS y OPTATIVOS		Máster Promoción de la Salud sexual	Máster Sexología Clínica	Créditos
Estos temas y talleres deben cursarse en función del itinerario elegido por los alumnos				
Modulo 3	Promoción de la salud sexual: Conceptos	ESPECÍF.		2
Modulo 3	Promoción de la salud sexual en la escuela	ESPECÍF.		2
Modulo 3	Promoción de la salud sexual en el ámbito sanitario	ESPECÍF.		2
Modulo 3	Promoción de la salud sexual a lo largo del ciclo vital	ESPECÍF.		2
Modulo 3	Organización de talleres de promoción de actitudes sexuales saludables	ESPECÍF.		2
Modulo 4	Conceptos generales en sexología clínica: la entrevista de la terapia sexual, técnicas terapéuticas en terapia sexual		ESPECÍF.	2
Modulo 4	Evaluación sexológica en las fases de deseo y de excitación		ESPECÍF.	2
Modulo 4	Evaluación sexológica en las fases de orgasmo y resolución y dificultades en el coito		ESPECÍF.	2
Modulo 4	Tratamiento de los problemas en las fases de deseo y de excitación		ESPECÍF.	2
Modulo 4	Tratamiento de los problemas de orgasmo y resolución y dificultades en el coito		ESPECÍF.	2
Modulo 6	Sexología y problemas de pareja	OPTAT.	OPTAT.	1
Modulo 6	Evaluación clínica de los problemas de pareja	OPTAT.	OPTAT.	2
Modulo 6	Abordaje terapéutico de los problemas de pareja	OPTAT.	OPTAT.	2
Modulo 7	Evaluación de programas de promoción de la salud sexual	OPTAT.	OPTAT.	3
Modulo 7	Investigación en sexualidad humana: aspectos metodológicos	OPTAT.	OPTAT.	2
Modulo 10	Este soy yo, este es mi cuerpo, este es mi mundo	OPTAT.		1
Modulo 10	Evaluación de intervenciones en salud sexual	OPTAT.		1
Modulo 10	Aspectos legales y éticos en la promoción de la salud sexual y la educación sexual	OPTAT.		1
Modulo 10	Planteamiento de casos	OPTAT.	OPTAT.	1

Modulo 11	Aspectos éticos en terapia sexual		OPTAT.	
Modulo 11	Técnicas de entrevista en sexología clínica		OPTAT.	1
Modulo 11	Nuevas perspectivas y avances recientes en terapia sexual		OPTAT.	1
Modulo 11	Planteamiento de casos		OPTAT.	2
Modulo 14	Trabajos prácticos supervisados (Promoción de la salud sexual).	ESPECÍF.		10
Modulo 15	Trabajos prácticos supervisados (Sexología clínica)		ESPECÍF.	10

## 9. ENTREGA DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS

Al finalizar el programa de sus estudios de Experto o Master, cada alumno recibe el título correspondiente expedido por la Universidad y un certificado.

Estos certificados incluirán, detalladamente especificados, todas las asignaturas y talleres que ha cursado cada alumno en este curso, así como los nombres de los profesores que han participado (como autores de los apuntes y como ponentes en las actividades presenciales complementarias).

Los títulos que expide la Universidad Nacional de Educación a Distancia tardarán algunos meses en estar preparados. Deberán recogerse según las instrucciones que la propia Universidad enviará por correo a cada alumno.

## APENDICE 1

### Sobre la utilización de la plataforma educativa ALF

Una interesante herramienta de comunicación y de “soporte” de contenidos complementarios con la que contamos en este curso es la plataforma ALF.

Desde esta web cada alumno puede acceder a los contenidos que los profesores publican allí, además es ahí donde se entregan algunos trabajos y se realizan los exámenes “on line” que se propongan. También, en este espacio se han dispuesto diferentes foros para que los alumnos se comuniquen, discutan y trabajen en grupos si así lo desean.

Para poder utilizar de forma adecuada y eficiente esta herramienta hay que tener en cuenta las consideraciones que te hacemos a continuación.

En algún momento del proceso de matriculación cada alumno recibe un NOMBRE DE USUARIO y un PALABRA CLAVE. Con esos datos es posible acceder a ALF. Una forma de hacerlo es desde [www.uned.es](http://www.uned.es), desde allí, utilizando el nombre de usuario y la clave, se accede al “campus virtual” y en ese lugar se encuentra el acceso a la plataforma ALF (desde un “botón” verde a la derecha de la pantalla).

Es recomendable que la primera vez que entres en el campus virtual (Campus Estudiante) explores este espacio y configures algunos de los servicios a los que se tiene acceso desde allí. En una barra superior de color gris se encuentran los accesos (Inicio campus, Mi cuenta

UNED, Mis estudios, Secretaría virtual, Servicios y Buscapersonas). Como hemos dicho es interesante que explores estos servicios que te ofrece la UNED, pero lo que es **IMPRESINDIBLE** es que configures adecuadamente la parte “Mi cuenta UNED”.

- Comprueba que tus datos personales y postales son correctos
- Cambia si lo deseas tu identificador y tu clave de acceso
- Activa tu correo UNED. Accede a la cuenta de correo UNED y en OPCIONES activa el reenvío de mensajes (“Reenviar todos los mensajes”) a la cuenta personal que uses habitualmente (así recibirás nuestros correos en una cuenta que consultas con frecuencia). Para que se haga efectivo el reenvío debes abrir la cuenta en la que deseas recibir nuestro correo y aceptar el reenvío. Evidentemente, si lo deseas puedes utilizar como “tu cuenta” la que te proporciona la UNED. De lo que se trata en definitiva es de que te organices para CENTRALIZAR la recepción de mensajes en la cuenta que más cómodo te resulte utilizar.

Cuando accedas a ALF también conviene que personalices el portal. En “Mis preferencias” puedes configurar a tu gusto la presentación de la información. Te aconsejamos que te asegures que recibes el correo en el buzón que tu has establecido (para ello lo mejor es probar que funciona).

En cuanto a la utilización de las herramientas de comunicación debes tener en cuenta que cada FORO solamente es para el fin que se han creado y que se indica en su descripción. Si se te presenta algún problema con el uso de ALF consúltanos. Recuerda que es convenientes

que cada vez que nos escribas un email te identifiques adecuadamente con tu nombre y tus apellidos y sobre todo no olvides indicar un NUMERO DE TELEFONO (muchas veces te contestaremos por ese medio).

## APENDICE 2

Nuestra idea respecto a las actividades que llevarán a cabo los alumnos en los diferentes talleres que se han programa de estos estudios, es que puedan hacer trabajos en grupo y mantener reuniones para discutir o resolver las cuestiones que se les encarguen.

En este sentido y teniendo en cuenta que nuestro alumnos proceden de diferentes lugares del mundo y que eso dificulta enormemente la posibilidad de comunicación y de poder realizar trabajos en colaboración, creemos que conviene difundir las posibilidades de los modernos medios de comunicación.

Como se ha señalado en otro lugar de ste documento desde nuestra plataforma educativa ALF los alumnos dispone de herramientas que les facilitan la comunicación, los foros. Sin embargo este sistema de comunicación no resulta verdaderamente eficiente para llevar a cabo reuniones de trabajo.

Cuando los trabajos que se realicen esté supervisados, coordinados o dirigidos por algún miembro del equipo docente de estos cursos, también disponemos de una otra herramienta que permite la comunicación en tiempo real (nuestro sistema de videoconferencias intecca).

En aquellas situaciones diferentes a las descritas en los párrafos anteriores, los alumnos debería ser capaces de establecer comunicación con sus compañeros utilizando algunos de los medios que cada hoy se ofrecen (muchas veces de forma gratuita) en Internet.

Existen sistemas de comunicación de voz por IP e incluso de videoconferencia. Entre los más populares y fiables de estos sistemas se encuentra SKYPE. Por lo que es el que nosotros recomendamos.

Es importante disponer de micrófono, altavoces y cámara de video para poder utilizar de forma eficaz esta herramienta. Además es muy recomendable que “desde ya” cada uno comience a familiarizarse con estas aplicaciones.

A continuación reproducimos un artículo obtenido en Internet que comenta cómo funciona SKYPE.

Nuestros indicativos en SKYPE son **saludsexual1** y **saludsexual2**. Cuando esté conectado a Skype escribe esos indicativos en “buscar usuarios” e inclúyenos en tus contactos. De esta manera estaremos en disposición de manager conversaciones utilizando esta herramienta.

### **Algunas notas sobre la utilización de sistemas de videoconferencia: Skype**

Adaptado de <http://wiki.mp3.es/Es/Skype>

**Skype** es una aplicación que ha revolucionado el concepto de comunicación entre personas de todo el mundo, ya que ha logrado implementar una serie de nuevos conceptos al momento de establecer una conversación en tiempo real, permitiendo la realización de llamadas telefónicas entre ordenadores conectados a Internet, o desde el ordenador a un teléfono fijo o móvil.

Su interfaz gráfica es muy sencilla y completamente personalizable; además, permite ser utilizada por cualquier persona sin la necesidad de poseer conocimientos previos en esta clase de programas. Pero sobre todo lo que cabe destacar de esta aplicación es que su calidad de sonido de recepción y de emisión es de una gran calidad, lo que facilita enormemente la interacción entre las personas; asimismo permite utilizar componentes de hardware extras como cámaras Web para realizar video llamadas y demás.

Ante el éxito alcanzado por la aplicación destinada a la transferencia de archivos en servidores P2P, Kazaa, los creadores de la misma decidieron iniciar un proyecto destinado al diseño de una aplicación destinada principalmente a

establecer una comunicación entre ordenadores o teléfonos; aunque ya existían programas muy exitosos de mensajería instantánea, el proyecto **Skype** prometía incorporar una serie de funcionalidades únicas entre esta clase de programas. El proyecto fue terminado fue en el año 2003 cuando **Skype** fue lanzado al mercado, siguiendo sus normativas de aplicaciones gratuitas y a diferencia de Kazaa, esta aplicación es de libre distribución pero su código permanece cerrado.

Cuando se presentó, **Skype** revolucionó completamente las aplicaciones de mensajería instantánea, ganando terreno entre un público cada día más sorprendido con la versatilidad de sus funciones, por lo que no demoró mucho en ser mundialmente reconocida y convertirse en una de las aplicaciones más descargadas del nuevo milenio, sumando millones de usuarios nuevos registrados por mes.

En la actualidad, **Skype** es utilizado tanto por ocio como para medios laborales, convirtiéndose en una aplicación esencial en todos los aspectos que involucran nuestra rutina diaria, facilitando la conversación en todo momento y lugar.

### Características principales de la aplicación

- **Llamadas telefónicas a equipos móviles y fijos.**

Podrás establecer llamadas telefónicas desde t ordenador hacia otros ordenadores de usuarios registrados al programa, además podrás contratar el servicio de llamadas a teléfonos y lograrás comunicarte con estaciones fijas o teléfonos móviles.

- **Vídeo conferencias.**

Permite implementar el uso de dispositivos de captura de imágenes, cámara Web y demás para la realización de vídeo llamadas y conferencias entre ordenadores o teléfonos compatibles con dicha funcionalidad.

- **Charlas públicas en tiempo real.**

Lograras contar con una efectividad incomparable, que te permitirá conversar con los miembros de la comunidad en tiempo real y en salas públicas.

- **Historial de sucesos.**

Este programa incluye una opción destinada a que podamos acceder a un historial correctamente compilado sobre los sucesos establecidos en nuestras conversaciones, incluyendo datos del contacto, fecha y hora de la llamada, etc.

- **Sistema de publicación empresarial (SkypeFind).**

Podrás acceder a una serie de contenidos almacenados automáticamente por esta aplicación que indicaran información detallada sobre algún asunto en particular que ha sido escrita por tus contactos o miembros de la comunidad.

- **Lista de contactos.**

*Skype* incluye una lista de contactos completamente configurable, donde cada usuario puede acceder e insertar información detallada de los mismos.

- **Chat.**

Esta opción te brinda la posibilidad de utilizar su sistema de mensajería instantánea con todos los contactos que se encuentren conectados, conversando textualmente con ellos en tiempo real y con las herramientas proporcionadas por esta aplicación.

- **Búsqueda de usuarios Skype.**

Si necesitas saber el nombre de usuario de alguna persona en particular, solamente debes de ingresar sus datos en el buscador y el mismo visualizará las coincidencias encontradas con los datos suministrados por cada usuario.

- **Sistema de desvío de llamadas.**

Al momento de recibir una llamada en particular, podrás configurar la opción de reenvío de llamadas y recibirla en alguna estación en particular.

- **Envío de SMS.**

Podrás contactar el servicio de envío y recepción de mensajes de textos directamente desde el ordenador hacia teléfonos móviles, dependiendo principalmente de las características y disponibilidad del servicio.

- **Buzón de voz.**

En caso de que recibas una llamada y no puedas atenderla, contarás con un buzón de voz donde se almacenaran los mensajes de voz de los usuarios que te han contactado.

#### Requerimientos Recomendados

---

- *Procesador* : Procesador de 800 MHz o superior.
- *Memoria RAM* : 256 MB o Superior.
- *Tarjeta de Sonido* : Compatible.
- *Espacio Libre en el Ordenador* : 30 MB o superior.
- *Sistema Operativo* : Windows 2000/XP/Vista o MAC
- *Micrófono y altavoces (o auriculares).*
- *Conexión a Internet (banda ancha).*

Programa modular  
de formación en

# SALUD SEXUAL

