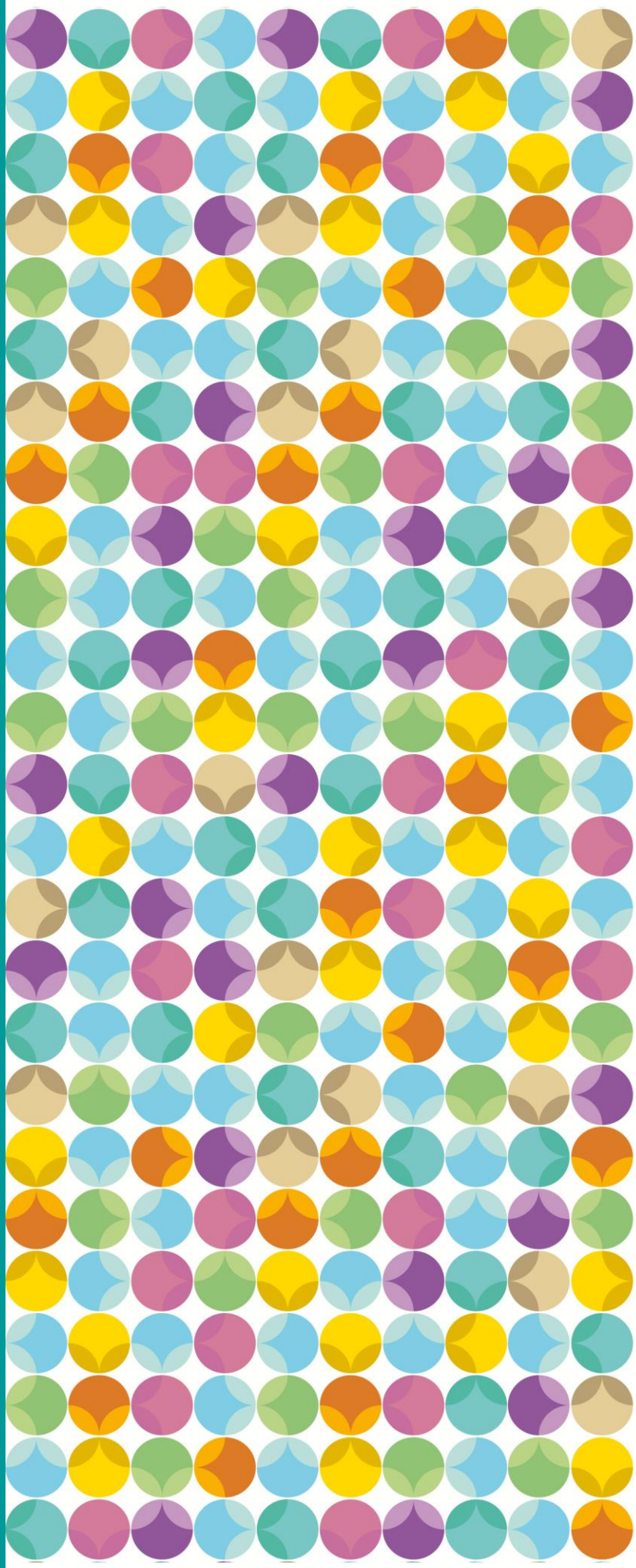


Facultad de Psicología.
Universidad Nacional de
Educación a Distancia

GUÍA DEL ALUMNO

Curso 2018/2019

Programa Universitario
de Formación en

SALUD SEXUAL

PRESENTACIÓN

En el presente documento se ofrecen la información y los datos necesarios para que nuestros alumnos puedan seguir de forma cómoda y provechosa estos estudios. Esta Guía contiene las directrices para los estudiantes de cualquiera de los tres itinerarios de nuestros cursos del Programa Universitario de Formación en Salud sexual (Experto Universitario en Sexualidad Humana, Máster en Promoción de la Salud sexual y Máster en Salud sexual y Sexología clínica).

Esta Guía está organizada en los siguientes apartados:

1. Atención a los alumnos
2. Organización general
3. Sesiones presenciales
4. Materiales didácticos
5. Pautas generales para el estudio de las asignaturas
6. Evaluación
7. Trabajo Fin de Máster (TFM)
8. Obtención de créditos
9. Entrega de títulos y certificados
10. Apéndices

1.- ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Nuestro programa dispone de varias vías de atención general y de comunicación de los alumnos con las instancias administrativas y docentes.

- Por correo electrónico

saludsexual@psi.uned.es

- Por videoconferencia

Previa petición de hora (por teléfono o email)

- Por teléfono

Los alumnos pueden ponerse en contacto con la secretaría de estos estudios en el siguiente horario:

- 686007712: martes y miércoles entre 10:00 y 12:00 horas
- 913987928: martes y jueves entre 16:00 y 18:00 horas

- Por correo postal:

Se pueden dirigir a nosotros escribiendo a la siguiente dirección

Dr. Andrés López de la Llave

Programa Modular de Formación en Salud sexual

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid

- Mediante entrevista personal

Previa petición de hora (por teléfono o email).

2.- ORGANIZACIÓN GENERAL

Estos estudios se han diseñado para que los alumnos puedan seguirlos fundamentalmente a distancia. Para ello se ha elaborado un conjunto de **materiales didácticos** (la mayoría de ellos exclusivos) que los alumnos reciben de forma gratuita. Estos materiales pueden recogerse personalmente en la Facultad de Psicología de la UNED o, en la mayoría de los casos, se envían por correo postal al domicilio de cada alumno.

Para los alumnos que lo deseen, también se dispone de la ayuda de **herramientas telemáticas.** Entre estas herramientas se cuenta con una web, que dispone de un espacio exclusivo para nuestros alumnos.

Sin embargo es importante hacer notar que los alumnos, que por la razón que sea no dispongan, no sepan o no deseen usar estos medios cibernéticos, pueden seguir nuestros cursos utilizando los procedimientos clásicos de la Educación Superior a Distancia (fundamentalmente los materiales escritos y la comunicación por email, correo postal y teléfono).

En este sentido nuestra posición es la de utilizar las herramientas que se nos brindan y que pueden **ayudarnos** y **facilitarnos** la realización de las tareas, pero de **ninguna manera hacernos dependientes de estos instrumentos o que su utilización devenga en un asunto molesto o incómodo para el alumno**... cuyo verdadero

objetivo en este curso, como todos sabemos, es el de formarse en Salud sexual, no el de aprender informática.

Desde nuestra web en internet se facilita el acceso a diversos materiales complementarios y documentos de utilidad a para realizar algunas tareas. Además, desde aquí se accede a una "Sala de videoconferencias" para clases con tutorías virtuales y para seguir las actividades presenciales a distancia, cuando no se asiste a ellas en la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid.

Nuestro programa de formación universitaria organiza también varios bloques de **sesiones presenciales de apoyo**, con actividades relacionadas con los contenidos de los cursos; **estas actividades son complementarias** y **asistir a ellas es una decisión completamente voluntaria de cada alumno**.

En cada una de estas convocatorias presenciales se realizan actividades comunes a todos los alumnos del programa y también otras que son específicas para cada perfil de titulación. Estas actividades se celebrarán en tres fines de semana cada año en invierno, primavera y otoño (generalmente en los meses de diciembre, abril-mayo y septiembre-octubre).

Durante el presente curso 2018/2019 las actividades presenciales de nuestros tres cursos (Experto Universitario en Sexualidad humana y Educación sexual, Máster en Promoción de la Salud sexual y Máster en Salud sexual y Sexología clínica) tienen previsto celebrarse los días **11 y 12 de enero de 2019; 31 de mayo y 1 de junio de 2019 y 25 y 26 de octubre de 2019.**

Como ya hemos apuntado, **la asistencia a las actividades presenciales complementarias es voluntaria**, pero los asistentes obtienen hasta 2 créditos en cada bloque presencial, hasta un máximo de 5. Estos créditos se pueden "convalidar" por la realización de algunas evaluaciones para, de esta forma, no tener que presentar los trabajos de algunos de los talleres. La convalidación exige el haberse matriculado de las materias que se convalidan.

Seguramente habrá alumnos que preferirán, o podrán, asistir a la mayoría, o a todas, las actividades presenciales, obteniendo el número máximo posible de créditos por estas actividades (5 créditos si se asiste a las actividades de invierno, primavera y otoño); otros sin embargo, limitarán su presencia sólo a algunas de ellas, consiguiendo, por tanto, menos créditos mediante este procedimiento; finalmente, otros, por los motivos que sean, no asistirán a ninguna actividad presencial y, por tanto, no obtendrán créditos por esta vía. **La asistencia a estas sesiones no es obligatoria**, pero en ningún caso se podrá obtener la fracción de crédito correspondiente sin haber asistido a la actividad.

A lo largo del curso, los alumnos irán recibiendo el material didáctico de cada módulo de temas o de talleres (véase el apartado "material didáctico"), y también las pautas sobre la forma de abordar el estudio de las materias, así como el procedimiento previsto para la evaluación. Cada módulo cuenta con su guía de evaluación, que se presenta en un volumen conjunto, **donde se recogen las guías de todos los módulos**, este libro es entregado junto con los materiales correspondientes a todos los alumnos.

Cada materia está organizada, en extensión y profundidad, para que pueda ser preparada por el alumno en el periodo de tiempo adecuado a los créditos que supone su estudio (recuérdese que según el "plan Bolonia" de Educación Superior, cada crédito –ECTS- equivale a 25 horas de carga de trabajo del alumno).

Dado que los diferentes temas y talleres presentan un "peso" de entre uno y cinco créditos, las exigencias, en cuanto a la dedicación de tiempo para su estudio y en cuanto las tereas a realizar para la evaluación de cada uno de ellos, serán proporcionales a este peso específico representado por el tema o taller.

Los alumnos pueden resolver sus dudas sobre el contenido de del temario de los módulos poniéndose en contacto con el equipo docente a través de la secretaría de estos estudios. Véase el primer apartado de este documento, "Atención a alumnos", para conocer las formas de contacto con el equipo docente.

La evaluación de los contenidos de los "Temas" y de los "Talleres" se realiza de diferente manera en función de las características específicas de cada materia, así como del tipo de material incluido (véase el apartado "Evaluación"). En cualquier caso, puesto que se trata de trabajos o evaluaciones a distancia, cada alumno recibirá los enunciados de los trabajos a realizar o las preguntas a contestar, debiendo remitirlos dentro del plazo señalado (conviene que el alumno se quede siempre con una copia de todos los documentos que nos envía para evitar posibles extravíos).

Los alumnos del Curso de Experto Universitario en Sexualidad Humana y Educación sexual deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (35 CRÉDITOS) **como muy tarde antes del 30 de octubre**

Hay que tener en cuenta que esta modalidad Modular es aditiva y permite "sumar" los créditos obtenidos un año a los del año siguiente; por tanto estos 35 créditos pueden sumarse (sin ningún coste adicional) el próximo curso para completar los 60 créditos necesario para las titulaciones de Master.

Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen este mínimo deberían matricularse nuevamente en futuras convocatorias si continuaran interesados en obtener esta titulación.

La calificación de cada evaluación será categórica: APTO o NO APTO. La calificación de APTO conlleva la obtención de los créditos correspondientes a esa materia (véase el apartado "obtención de créditos"). El alumno que obtenga un NO APTO dispondrá de otra oportunidad de realizar el trabajo de evaluación de forma adecuada y así poder conseguir los créditos correspondientes. Para ello, recibirá los comentarios pertinentes por parte del equipo docente y así poder rehacer el ejercicio de evaluación en el plazo establecido y de una forma satisfactoria.

Los alumnos de los cursos de Master en Promoción de la Salud sexual y Master Salud sexual y Sexología clínica deben completar el mínimo de créditos necesarios para la obtención del título (60 CRÉDITOS) como muy tarde el **30 de octubre.**

Hay que tener en cuenta que esta modalidad Modular es aditiva y permite "sumar" los créditos obtenidos un año a los del año siguiente; por tanto estos 60 créditos pueden provenir de la suma de los que se están cursando este año más los cursados el pasado año.

Según la normativa vigente de la UNED, los alumnos que no alcancen 60 créditos, deberán matricularse como alumnos nuevos, en futuras convocatorias, si siguen interesados en obtener esta titulación universitaria de Master.

Dado el sistema de evaluación que acabamos de describir, es conveniente que los alumnos **no agoten** los periodos de realización y entrega de los trabajos de evaluación, para así poder disponer más cómodamente de esta "segunda oportunidad" en el caso de que sea necesaria.

3.- SESIONES PRESENCIALES

Como ya hemos señalado antes, durante cada año académico se ofrecen dos o tres bloques de sesiones presenciales con contenidos complementarios, a las que es voluntario asistir.

Las actividades de los bloques presenciales se desarrollarán entre jueves por la tarde, viernes mañana y tarde y sábado por la mañana.

Horarios

La amplia oferta de actividades conlleva que el horario sea intensivo y apretado; se ofrecen actividades a casi todas las horas del día desde la mañana hasta la noche y espacios de tiempo suficientes (pero no extensos) para tomar café a media mañana y media tarde y para comer al mediodía.

Nuestra experiencia a lo largo de los años que se viene impartiendo este programa de Formación en Salud sexual, nos ha enseñado que el horario de comienzo y de finalización de las distintas actividades debe cumplirse estrictamente, pues sólo de esta forma se puede llevar a cabo el conjunto del programa. Cada alumno deberá programar el día como más le convenga, teniendo en cuenta las actividades presenciales a las que pretenda asistir.

Debido a que parte de nuestras actividades se celebran en días no lectivos y los servicios de cafetería y de restaurante de la universidad se encuentran cerrados, el curso ofrecerá a los asistentes café, té y fruta en los momentos de descanso por la mañana y por la

tarde. Este es un **servicio completamente gratuito** para los alumnos asistentes **siempre que hayan confirmado su asistencia** al menos cuatro días antes de la sesión presencial.

Lugar en el que se celebran las actividades

Las actividades presenciales complementarias tendrán lugar en el Salón de Actos u otras instalaciones de la Facultad de Psicología de la UNED. Si por cualquier motivo se produjese algún cambio, éste sería comunicado por Email y correo a cada alumno matriculado.

Cómo llegar a la Facultad de Psicología de la UNED.

- Dirección postal: Calle Juan del Rosal, nº 10, 28040 Madrid
- Coordenadas 40.4517N, 3.7366W (pon esto en "Google maps" y te señala el punto donde estamos) ATENCIÓN. Si buscas la localización utilizando el nombre de la calle, en Google y en algunos GPS, hay un error: donde dice "Juan del Risco" debe decir "Juan del Rosal".
- EN METRO:

  Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6), son unos 20 minutos a pie, siguiendo el camino señalado en el mapa que te ofrecemos debajo.
- EN AUTOBÚS (los domingos no hay servicio)

  Desde el metro de Ciudad Universitaria (línea 6). La línea U de autobús te lleva directamente a nuestra calle, Juan del Rosal. Bájate al final, en la Facultad de Psicología de la UNED.

Desde Moncloa (líneas 3 y 6 de metro) Toma el autobús nº 83 o el 133 en la c/ Princesa, frente al Cuartel General del Aire. Bájate en la parada que está en frente de la Facultad de Veterinaria. Avanza unos 100 m y sube por unas escaleras entre los pinos, hasta llegar al edificio de la ETSI Informática; la entrada a la Facultad de Psicología está en el lado opuesto.

- EN TAXI: Hay algunos taxistas que tienen dificultades para llegar a nuestra Facultad. Si piensas venir en taxi, te recomendamos que imprimas el plano y se lo entregues al conductor.

- EN AUTOMÓVIL: Si vas a utilizar GPS: Antes de iniciar el viaje, comprueba que tu navegador reconoce la calle Juan del Rosal, esta calle no figura en mapas antiguos. Utiliza las coordenadas 40.4517N, 3.7366W.

- Si no vas a utilizar GPS:

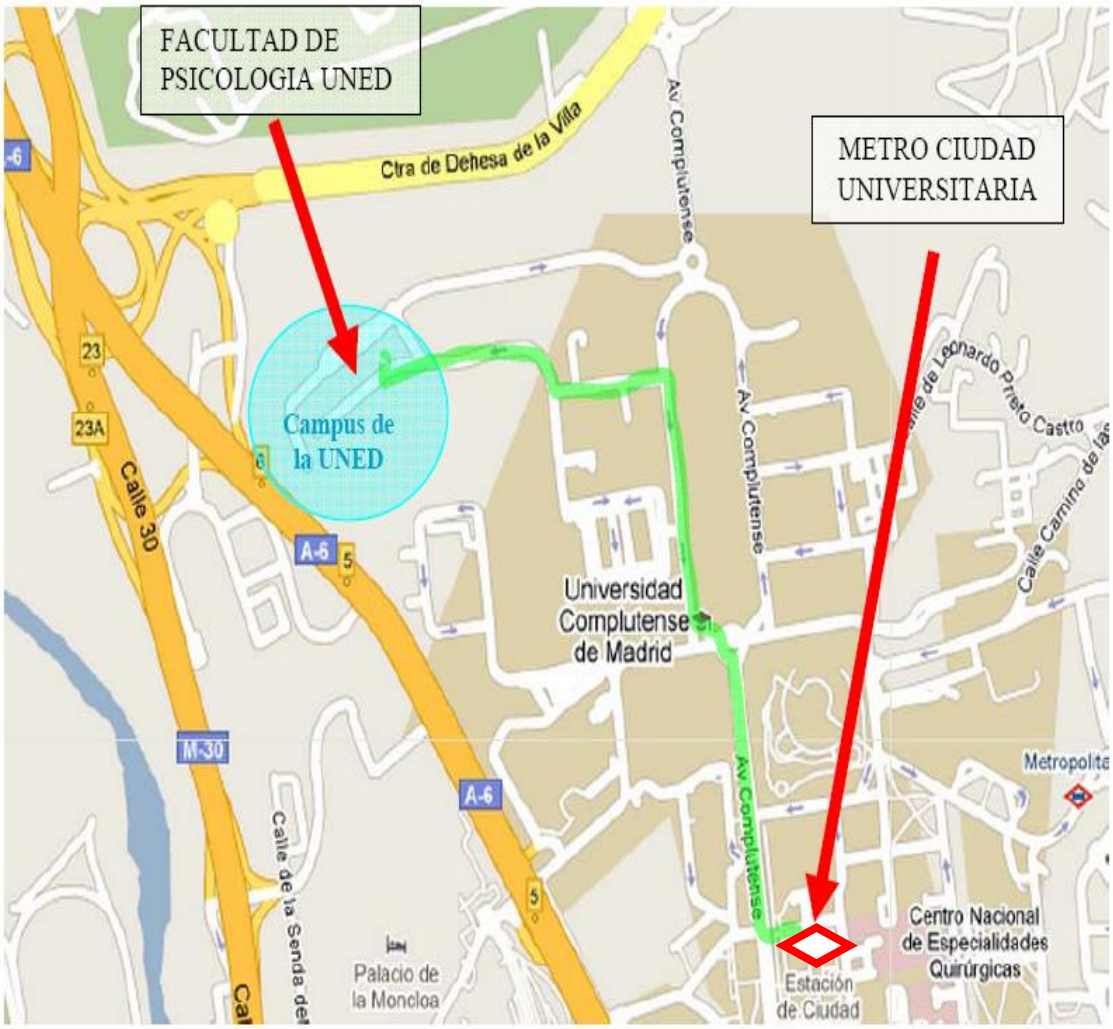
    - 1. Si vienes desde la A-6 o desde la M-30 Sur, toma la salida de Sinesio Delgado y luego gira a la derecha, hacia Ciudad Universitaria.

    - 2. A partir de ese punto, sigue las indicaciones de "ETSI Industriales de la UNED", "Facultad de Informática de la Universidad Complutense", o "Consejo de Universidades".

    - 3. En cualquier caso te recomendamos que lleves contigo el plano que te incluimos en este documento.

Mapa de la Ciudad universitaria de Madrid

Se ha señalado en color verde el camino, para ir andando, entre la estación de metro de Ciudad Universitaria y la Facultad de Psicología de la UNED



Actividades durante las sesiones presenciales

Las actividades programadas durante los bloques presenciales son muy variadas e incluyen desde talleres prácticos y lecciones, de distinto tipo, sobre los temas que componen el programa, hasta conferencias a cargo de ponentes invitados, o mesas redondas y debates relevantes en el ámbito de la Salud sexual.

Cuando se programen actividades relacionadas con las materias concretas que componen el programa (temas o talleres) estas tendrán que ver con el contenido de las mismas, pero **no son un resumen de los materiales escritos, sino un complemento de éstos**.

Algunas de las actividades que se realicen en estos bloques presenciales serán retransmitidas por nuestro sistema de video "streaming" para que tengan acceso por Internet los alumnos que no hayan asistido personalmente a las sesiones.

Mediante nuestros sistemas de transmisión por Internet (www.canal.uned.com), aquellos que estén asistiendo "online" a las clases pueden participar activamente con sus preguntas y comentarios en las actividades mientras que estas se están desarrollando.

Hay que tener en cuenta que para poder obtener el máximo partido de estas herramientas conviene familiarizarse con ellas antes del momento de su utilización.

Además de retransmitirse, parte de las actividades quedarán grabadas para ser visionadas cuando se desee desde la zona "privada" de nuestra web: www.uned.es/saludsexual

4.- MATERIALES DIDÁCTICOS

Cada módulo del programa dispone de su propio material, con contenidos y organización específicos según han considerado los profesores encargados de elaborarlo, aunque coincidiendo en una línea didáctica común.

En nuestros cursos ofrecemos dos tipos de materias en cuanto a contenidos a estudiar:

a) MÓDULOS DE TEMAS

b) MÓDULOS DE TALLERES.

Los TEMAS toman cuerpo en documentos escritos que presentan en su estructura dos grandes apartados: "contenidos fundamentales" y "documentos complementarios".

En el apartado de "contenidos fundamentales" los autores de cada volumen de apuntes presentan la información y los conocimientos, correspondientes a ese tema, que el alumno deberá estudiar y asimilar. Esta es la parte que posteriormente será objeto de evaluación (mediante trabajos o exámenes de otro tipo).

Los autores han recogido, en esta parte de los apuntes, los contenidos esenciales del tema de que se trate. En algunos casos se ofrecen contenidos que pueden calificarse como de “clásicos” en la historia de la investigación en Salud sexual mientras que en otros se presentan los hitos más actuales y los últimos desarrollos o resultados de la investigación en el área de que se ocupen esos apuntes. En cualquier caso se trata siempre de contenidos básicos que deberán ser estudiados por los alumnos y que, sin duda, conformarán el bagaje de

conocimientos fundamentales e imprescindibles que necesita el profesional de la sexología en cada área de aplicación.

Los "documentos complementarios" constituyen una parte, dentro de cada volumen de apuntes, en la que se ofrecen algunos escritos seleccionados por el autor de los apuntes que aportan algo más, que completan los contenidos fundamentales o que se presentan como materiales para promover el debate o la reflexión de los alumnos. Aunque el contenido de esta parte de los apuntes NO será objeto de evaluación, resulta muy conveniente que los alumnos lean estos documentos complementarios.

Generalmente, cada volumen de apuntes en los módulos de temas contiene alrededor del 50% de material dedicado "contenidos fundamentales" y otra mitad se ocupa de los "documentos complementarios".

Los apuntes de los bloques de TALLERES se estructuran en una parte de CONTENIDOS y otra que hemos llamado "ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS".

Mediante este formato de actividad educativa a distancia se trata de reproducir lo más posible en los alumnos la experiencia que tendrían si asistieran a una "actividad presencial" en la que se impartieran unos contenidos y además se realizaran diferentes actividades y tareas (tales como: trabajo en pequeños grupos, ensayos simulados, comentarios a un documento, resolución de problemas o casos prácticos, etc.)

La parte dedicada a “contenidos” suele ocupar un número de páginas mucho menor que en el caso de los apuntes de los temas, dedicándose más atención y espacio a la parte de "actividades y experiencias prácticas".

En general los autores de estos apuntes han dedicado entre 10 y

35 páginas a tratar los “contenidos” y un número muy variable de páginas donde ofrecen la información y los documentos necesarios para poder llevar a cabo las “experiencias prácticas”.

En general, cada taller ofrece alrededor de 4 propuestas de actividades a realizar, siendo el informe de la realización de una o varias de estas propuestas lo que constituye el procedimiento de evaluación de cada taller. Todo lo necesario para la realización de las actividades, en cuanto a materiales en vídeo u otro tipo de elementos, se proporciona al alumno; el material se ofrece a través de nuestra web (como por ejemplo en el caso de películas o documentales).

5.- PAUTAS GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

La realización de estos estudios de postgrado a distancia requiere que cada alumno **planifique su trabajo** en función de sus intereses y posibilidades de tiempo. Es aconsejable llevar a cabo una apropiada planificación general, distribuyendo bien el tiempo de trabajo antes de comenzar a utilizar los materiales didácticos.

En el apartado correspondiente a la evaluación, a modo orientativo, se recomiendan las fechas en las que los alumnos que sigan el curso con regularidad deberían enviar las evaluaciones correspondientes. Estas fechas no son obligatorias, pues cada alumno puede organizarse como mejor le convenga, pero pretenden orientar a aquéllos que no deseen "sentirse presionados" en las últimas semanas. Puesto que las fechas recomendadas se conocen con la suficiente antelación y se distribuyen escalonadamente (véase apartado correspondiente a la evaluación), el alumno puede hacer una estimación del tiempo que necesitará para preparar cada asignatura y planificar su dedicación específica cada semana.

Se debe partir de la base de que si estos estudios fueran presenciales, el alumno tendría que dedicar varias horas todas las semanas para asistir a clase (por ejemplo: dos tardes a la semana). En el planteamiento de estudios a distancia, el trabajo con los materiales didácticos (junto al apoyo de las actividades intensivas de los bloques presenciales) sustituye a las clases presenciales semanales, y por tanto debe planificarse un tiempo concreto para llevar a cabo dicho trabajo. La ventaja en este caso, es que el alumno no tiene que desplazarse todas las semanas hasta el lugar de las clases, pudiendo elegir los días y el horario en los que prefiere dedicarse al estudio de su curso de

posgrado. No obstante, si no planifica bien esta dedicación, estableciendo momentos concretos para ello, es probable que caiga en el error de "ir dejando" el trabajo para el final, y que cuando se de cuenta, se le hayan acumulado demasiadas tareas.

Esto no quiere decir que necesariamente haya que trabajar todas las semanas (aunque, en general, sería lo más aconsejable), pero sí que cada alumno organice su tiempo de antemano y "lleve al día" estos estudios en la medida de lo posible. Para facilitar esta tarea, los estudios están organizados de forma que no se acumulen todas las evaluaciones en el último momento. Así, en cada periodo concreto, el alumno puede dedicarse a preparar unas materias determinadas y someterse a la evaluación correspondiente antes de dedicarse a los temas y/o talleres siguientes. Cada módulo tiene su periodo concreto y lo más aconsejable sería que los alumnos se dedicaran a tales materias en sus periodos correspondientes, dejándolas resueltas al comenzar el periodo siguiente.

En resumen, cualquiera que sea el método que cada alumno considere más idóneo, **lo importante es que exista un planteamiento**, con unas decisiones respecto al plan a seguir, una programación del tiempo y una cierta disciplina personal para afrontar las diferentes tareas, siendo lo verdaderamente esencial, que cada alumno trace su propio camino para disfrutar y sacar provecho de estos estudios de posgrado. En esta línea, al final de este volumen se incluye un calendario-resumen para facilitar que el alumno lleve a cabo su propia programación.

6.- EVALUACIÓN

El alumno recibirá una “Guía de evaluación” con las indicaciones para realizar las pruebas de evaluación de las materias correspondientes a los módulos de Temas y de Talleres. Esta Guía es un dossier que incluye los ejercicios y propuestas de evaluación de TODOS los módulos del programa. Obviamente cada estudiante deberá realizar sólo las tareas correspondientes a los módulos en que se encuentra matriculado.

Una vez realizadas, las pruebas de evaluación deben ser enviadas para ser evaluadas y calificadas por el equipo docente. Es importante que el alumno se quede siempre con una copia de sus trabajos. De esta forma, se podrá subsanar una eventual pérdida. Los procedimientos para el envío de los trabajos pueden ser varios: email o correo postal. En cada caso el alumno recibirá las indicaciones específicas sobre el procedimiento de envío para cada tarea que deba realizar.

Después de valoradas las pruebas de evaluación, los alumnos recibirán por email la calificación de APTO o NO APTO. La obtención del APTO, equivale a la consecución de los créditos correspondientes (véase el apartado de "obtención de créditos"). La calificación de NO APTO, en caso de producirse, irá acompañada de las recomendaciones pertinentes para intentarlo de nuevo.

La fecha límite entregar las pruebas de evaluación es el 30 de Octubre

7.- TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

(Sólo para los alumnos de los Másteres)

Este trabajo debe realizarse entre los meses de febrero y septiembre. Para el seguimiento de esta actividad los alumnos recibirán una guía específica, en función de su especialidad cursada, donde se señalan todas las circunstancias para la realización de este Trabajo Fin de Máster. Cada alumno contará un tutor/supervisor que le guiará en esta actividad de forma personalizada

De forma general, la aplicación de los conocimientos sexológicos debe ajustarse al rol específico de cada alumno en función de su profesión (profesor, médico, psicólogo...) y especialidad (Promoción de la salud sexual o Sexología clínica) y deben cumplir unos requisitos concretos que se señalara en la Guía de estos módulos.

Para la evaluación de los TFM y la consecución de los 10 créditos correspondientes a esta actividad, los alumnos deben presentar el informe sobre las actividades desarrolladas antes del 30 de octubre.

De alguna manera el TFM debe reflejar que la persona que lo realiza ha sabido asumir el rol de sexólogo formado en nuestro programa, por lo que en el TFM deberían encontrarse muchas referencias a los contenidos de nuestro programa de Formación en Salud sexual. No se trata de un trabajo realizado por cualquier profesional de la sexología sino uno realizado por una persona que se ha formado en la UNED, con un programa determinado (el nuestro) y con un estilo, un lenguaje y una actitud diferentes al de otros sexólogos.

8.- OBTENCIÓN DE CRÉDITOS

Cada una de las actividades que conforman el contenido programado en estos estudios universitarios de postgrado (módulos de temas y de talleres) tiene asignado un número determinado de créditos (entre un mínimo de 5 y un máximo 20 por módulo).

Cuando el alumno supera la evaluación propuesta para cada actividad, consolida los créditos asignados a esa actividad. De esta forma, el alumno se hace acreedor de la titulación a la que opta, tras conseguir el total de créditos necesarios para esa titulación (35 en el caso del curso de Experto y 60 en el caso de cualquiera de los Másteres).

Como ya se dijo antes, los alumnos que asistan a las sesiones presenciales podrán convalidar hasta 2, créditos, por cada bloque presencial, de los correspondientes a los talleres optativos. De esta forma la asistencia a las sesiones presenciales permite evitar tener que presentar los trabajos de evaluación de los talleres optativos que se desee (hasta 5 créditos).

La asignación de los créditos, que corresponden a las evaluaciones de los temas y de los talleres, se realiza cuando el alumno supera la evaluación correspondiente. Los créditos asignados a cada tema o taller son los que se indican en las siguientes tablas.

CONTENIDOS DE NUESTRO PROGRAMA

CONTENIDOS FUNDAMENTALES	Experto Sex. humana educ. sexual	Máster Promoción de la Salud sexual	Máster Sexología Clínica	Créditos
Módulo 1	*	*	*	20

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Módulo 2. Educación para la salud sexual	*	*		5
Modulo 3: Promoción de la salud sexual		*		10
Módulo 4: Sexología clínica			*	10
Módulo 5: Modulo de adaptación a sexología clínica			*	5
Módulo 14: Experiencia práctica/Trabajo Fin de Master (Promoción de la salud sexual).		*		10
Módulo 15: Experiencia práctica/Trabajo Fin de Master (Sexología clínica)			*	10

CONTENIDOS OPTATIVOS

Módulo 6: Terapia de parejas			*	5
Módulo 7: Investigación en sexualidad humana		*	*	5
Módulo 8: Sexualidad y emociones positivas	*	*		5
Módulo 9: Sexualidad en situaciones problemáticas	*		*	5
Módulo 10: Actuaciones en promoción de la salud sexual y ética para sexólogos		*		5
Módulo 11: Elementos prácticos en terapia sexual			*	5
Módulo 12: Sexualidad y amor	*	*	*	5
Módulo 13: Algunos aspectos sociales de la sexualidad	*	*	*	5

Se señala con un asterisco (*) qué módulo pertenece a cada itinerario o titulación; como se ve algunos son exclusivos de una titulación mientras que otros son compartidos entre más de un itinerario

9.- MATERIALES[1]:

9.1.- Materiales escritos

MÓDULO 1. CONTENIDOS FUNDAMENTALES (20 créditos): Sexualidad humana y salud. Respuesta sexual humana. El proceso de sexuación. Antropología y sexualidad. Historia de investigación en sexualidad. Sexualidad y reproducción. La planificación familiar. Infecciones de transmisión.

MÓDULO 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL (5 créditos): Formación de agentes de educación sexual. Educación Sexual en la infancia y en la adolescencia. Ejemplos de materiales y programas de educación sexual.

MÓDULO 3. PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL (10 créditos): Promoción de la salud sexual: conceptos fundamentales y ejemplos de actuación. Promoción de la salud sexual: métodos y técnicas de trabajo. Counseling sexológico en la promoción de la Salud sexual. Conocimientos psicológicos en Promoción de la Salud sexual. Ejemplos de materiales de utilidad en Promoción de la Salud sexual.

MÓDULO 4. SEXOLOGÍA CLÍNICA (10 créditos): Conceptos generales y entrevista en sexología clínica. Técnicas de evaluación en sexología clínica y criterios diagnósticos. Principales técnicas psicológicas para

1 Además de estos contenidos, nuestro programa ofrece otros documentos y contenidos complementarios en los talleres que se desarrollan en las sesiones presenciales que se imparten en la Facultad de Psicología de las UNED en Madrid y a través de su web exclusiva. Estos talleres presenciales son **completamente gratuitos** para todos nuestros alumnos y se recomienda que asistan a todas las sesiones presenciales.

Algunas de estas actividades presenciales se emiten en directo por internet o se graban y se publican posteriormente en nuestra web para que puedan ser seguidas por los que no asisten.

el tratamiento de problemas sexuales. Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales. Parafilias, delitos sexuales y transexualidad

MÓDULO 5. NIVELACIÓN (5 créditos): Psicología y sexualidad (médicos). Conocimientos biomédicos y farmacológicos fundamentales para el estudio de la sexualidad (psicólogos).

MÓDULO 6. TERAPIA DE PAREJA (5 créditos): Sexología y problemas de pareja: Evaluación clínica de los problemas de pareja. Terapia y Coaching con parejas. Aspectos prácticos en problemas de pareja.

MÓDULO 7. INVESTIGACIÓN EN SEXUALIDAD HUMANA (5 créditos): Investigación en sexualidad humana: aspectos metodológicos. Evaluación de intervenciones en salud sexual.

MÓDULO 8. SEXUALIDAD Y EMOCIONES POSITIVAS (5 créditos): Sexualidad y emociones positivas. Talleres para el entrenamiento en emociones positivas. Actitudes sexuales saludables. Despertando los sentidos. Coaching de parejas.

MÓDULO 9. SEXUALIDAD EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS (5 créditos): Ansiedad sexual. El biofeedback en la prevención y tratamiento de las disfunciones. Sexualidad y discapacidades mentales. Sexualidad y discapacidades físicas. Los servicios de asistencia sexual en diversidad funcional.

MÓDULO 10. ACTUACIONES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y ÉTICA PARA SEXÓLOGOS (5 créditos): Afrontamiento de la Eyaculación precoz. Salud sexual y problemas de pareja. Sexualidad en el embarazo y puerperio. El crecimiento erótico: papel de las fantasías. La asistencia sexual en diversidad funcional.

MÓDULO 11. ELEMENTOS PRÁCTICOS EN TERAPIA SEXUAL (5 créditos): Tratamiento de la eyaculación precoz. Elementos prácticos en terapia de pareja. El papel de los sentidos en la sexualidad. Fantasías sexuales y crecimiento erótico. Código deontológico para sexólogos

MÓDULO 12. SEXUALIDAD Y AMOR (5 créditos): Amor y compromiso. Condicionamiento y sexualidad. Erotismo y pornografía. Las falacias sexuales. Filogénesis y ontogénesis: otra visión de la historia psicosexual

MÓDULO 13. ALGUNOS ASPECTOS SOCIALES DE LA SEXUALIDAD (5 créditos): Violencia de género. Abusos sexuales a menores. Aspectos sociales de la sexualidad. Sexualidad en Internet. Salud sexual y reproductiva en emergencias y desastres.

MÓDULO 14. EXPERIENCIA PRÁCTICA / TRABAJO FIN DE MASTER EN PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL (10 créditos): Guía y documentación para la realización del trabajo práctico en Promoción de la salud sexual.

MÓDULO 15. EXPERIENCIA PRÁCTICA / TRABAJO FIN DE MASTER EN SEXOLOGÍA CLÍNICA (10 créditos): Guía y documentación para la realización del trabajo práctico en sexología clínica.

9.2.- Materiales disponibles en internet

- Web: www.uned.es/saludsexual

  En este sitio, al que se accede mediante una contraseña, los alumnos pueden encontrar:
  - Materiales para la realización de las actividades prácticas que se requieren en algunos talleres
  - Documentos complementarios para los diferentes temas y talleres
  - Una selección de más de 100 documentos en video, que ilustran los contenidos de nuestros cursos
  - Materiales multimedia de “Educación para la salud sexual”

- Grabaciones de las principales actividades (conferencias y talleres) que se han impartido a lo largo de la historia de nuestro programa
- Las guías de evaluación para cada Módulo

- Plataforma educativa ALF

  Desde la web de la UNED (www.uned.es) se accede, utilizando la contraseñan adecuada, al "campus UNED" y desde ahí a esta plataforma educativa en la que se ofrecen a los siguientes servicios:

  Foros para la comunicación entre los alumnos
  Emisiones de actividades (cuando se utiliza el servicio "intecca" de la UNED)

  Durante este curso no utilizaremos este servicio, derivándose la posibilidad de foros para la interacción entre alumnos a Facebook del curso. Solicita por email (saludsexual@psi.uned.es) tu inclusión en esta red social, que en este caso requiere la aceptación de los miembros por parte de la moderadora.

- Centro virtual de Psicología (www.cvpsi.com)

  Este centro, que se creó para facilitar la adquisición de experiencia clínica y de counselling de los alumnos de nuestros programas de master, se ha abierto a todas las personas que requieran atención psicológica o sexológica por videoconferencia.

En nuestro programa Modular el CVPSI proporciona el soporte para la realización de los Trabajos Fin de Master a los alumnos que optan por esta modalidad de TFM (realización de actividades clínicas o de counseling sexológico con “usuarios reales” o con “pacientes modelo”). La utilización de este servicio requiere disponer del equipo informático adecuado: ordenador con webcam conectado a internet y software actualizado.

9.- ENTREGA DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS

Al finalizar el programa de sus estudios de Experto Universitario o de Máster, cada alumno recibe el título correspondiente expedido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Actualmente, los títulos de postgrado que expide la Universidad Nacional de Educación a Distancia se emiten en **formato electrónico**. De esta forma cada persona puede imprimir tantas copias "autenticas" como le resulte necesario. Estos **documentos están electrónicamente validados** y tiene el mismo valor que los antiguos diplomas en papel. Si alguien desea un título en papel puede solicitarlo al departamento de Formación permanente (le cobrarán unos pequeños gastos de emisión), pueden tardar unas semanas en estar preparados y deberán recogerse según las instrucciones que la propia Universidad enviará por email a cada alumno que solicite este servicio.

La Fundación UNED ofrece, a los alumnos que lo soliciten, la posibilidad de gestionar la APOSTILLA de la HAYA para el título. Este servicio debe solicitarse directamente a los estamentos administrativos de la Fundación UNED (www.fundacion.uned.es)

Qué es la Apostilla de la Haya y para qué sirve

A través de la denominada Apostilla de la Haya un país firmante del XII Convenio de La Haya Suprimiendo la Exigencia de Legalización de los Documentos Públicos Extranjeros de 5 de octubre de 1961 (Convenio de Apostilla) reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público, o una prolongación del mismo, una Apostilla o anotación que certificará la autenticidad de la firma de los documentos públicos expedidos en un país firmante del Convenio y que deban surtir efectos en otro país firmante del mismo. Los países firmantes del Convenio de Apostilla reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la Apostilla.

La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un Estado firmante del Convenio y que se pretenda que tengan efectos en otro Estado también firmante. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una Apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de cualquier otro tipo de autenticación.

Documentos a los que se aplica: documentos públicos

La apostilla puede aplicarse en:

a) Documentos dimanantes de una autoridad o funcionario vinculado a una jurisdicción del Estado, incluyendo los provenientes del Ministerio Público o de un secretario, oficial o agente judicial.

b) Documentos administrativos.

c) Certificaciones oficiales que hayan sido puestas sobre documentos privados, tales como la certificación del registro de un documento, la certificación sobre la certeza de una fecha y las autenticaciones oficiales y notariales de firmas en documentos de carácter privado.

APENDICE I

Centro virtual de PSICOLOGÍA

El Centro Virtual de Atención Psicológica (CVPsi) es un servicio de atención psicológica gestionado por la Fundación UNED.

Desde el Centro Virtual de Psicología se ofrecen servicios correspondientes a las diferentes áreas de aplicación de la Psicología. Estos servicios se prestan principalmente por Internet a través de **nuestro sistema de videoconferencia**; las intervenciones se realizan en un espacio virtual que permite una cómoda comunicación, cara a cara, entre usuario y profesional. De esta forma se mantiene todo el valor de una entrevista presencial pero se evitan los costes (desplazamiento y tiempo) que eso implica. En todos los casos la atención es prestada por especialistas que han finalizado su carrera universitaria y que están legalmente capacitados para el ejercicio profesional

La mayoría de los profesionales que prestan sus servicios nuestro Centro Virtual de Atención Psicológica han recibido formación (de grado o de posgrado) en la UNED Todos los profesionales que colaboran con nosotros cuentan con la formación y la capacitación legal para actuar en sus respectivos campos. Los especialistas que atienden desde nuestro espacio virtual han sido aceptados como colaboradores, tras valorar que su curriculum y sus habilidades terapéuticas y comunicativas se adaptan al trabajo mediante este novedoso formato de prestación de servicios.

Dado que a través de la Fundación UNED, la universidad ofrece formación de posgrado para especializarse en diferentes campos de la Psicología y las Ciencias de la Salud (por ejemplo el Máster en Sexología, o el Máster en Psicología del Coaching, entre otros). En este contexto, el Centro Virtual de Psicología ofrece atención que es prestada por los profesionales que se están especializando en nuestros programas

de posgrado. En esos casos se informa explícitamente a los usuarios sobre esta cuestión; además, los precios a pagar por estos servicios son meramente "simbólicos"; hay que señalar además, que los ingresos obtenidos por este medio se destinan íntegramente a la concesión de becas.

¿Cómo funciona el CVPsi?

Cuando una persona desea recibir atención en nuestro Centro virtual de Psicología puede contactar con nosotros por alguna de las siguientes vías: a) teléfono (**628659747**) b) a través del formulario "**Petición de una cita**" o c) enviando un email a: **citas@cvpsi.com**.

Cuando recibimos la solicitud, sea por la vía que sea, una psicóloga de nuestro servicio de admisiones, se pone en contacto con la persona que solicita ayuda, para realizar una primera valoración del problema y para determinar si en ese caso es posible la atención por videoconferencia. En esta "entrevista de admisión", que es gratuita, la coordinadora de admisiones explica cómo es el funcionamiento de nuestro sistema de atención por videoconferencia y se asegura, muchas veces mediante una prueba, de que es posible realizar una conexión de calidad.

Una vez acordados los términos concretos de la atención que vamos a prestar (profesional que atenderá, hora de la cita y precio de cada sesión), la persona que solicita atención debe cumplimentar un formulario de "consentimiento informado" y aceptación de las condiciones del servicio.

El día anterior a la cita que se ha concertado, nuestros clientes reciben un email "recordatorio" que además incluye un "hiper-enlace" desde el que, a la hora de la cita, podrá establecer la videoconferencia con el profesional que le atenderá.

La primera sesión ES GRATIS.

Una vez realizada la primera entrevista, lo habitual es que el especialista y el cliente acuerden seguir viéndose durante una serie de sesiones. Si es así, acuerdan la fecha de la siguiente sesión y se despiden. Al "salir" de la videoconferencia, los usuarios de nuestros servicios deben cumplimentar el "formulario de visitas sucesivas"; en este documento dejan constancia de su reserva con este profesional

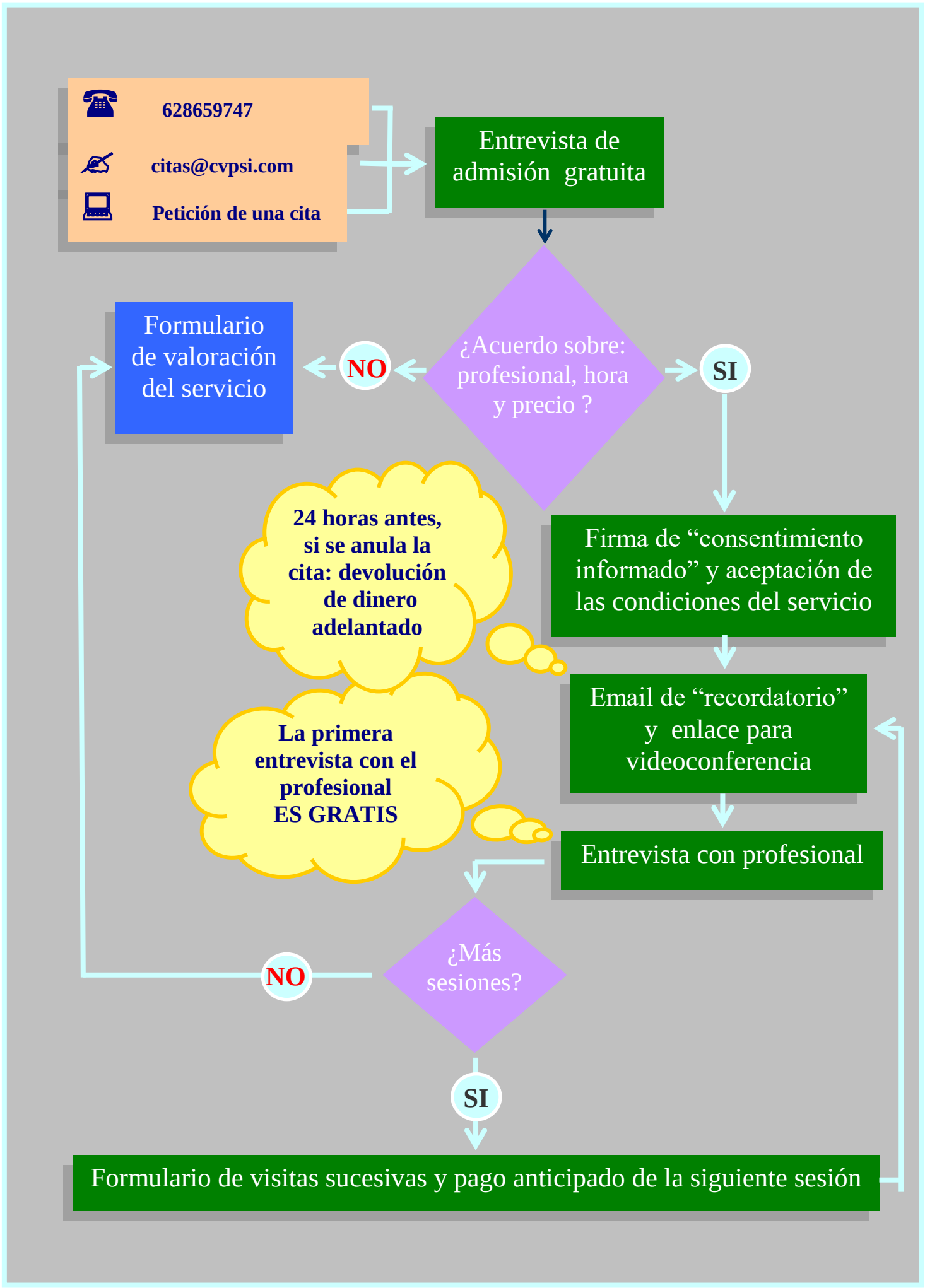
y pagan mediante tarjeta de crédito o débito la sesión que acaban de contratar. Los pagos se realizan desde una "pasarela" bancaria segura. La fundación UNED, que gestiona este servicio, tiene una dilatada experiencia, de más de 10 años, utilizando este sistema cobros y garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos de nuestros clientes.

Hay que tener en cuenta que este pago por adelantado no es un rígido compromiso, ya que se puede cambiar o anular la cita hasta 24 horas antes (**en el caso de anulación se devuelve íntegramente la cantidad de dinero adelantado**).

El día anterior a la cita concertada se recibe el email "recordatorio" que incluye un "hiper-enlace" desde el que, a la hora de la cita, se accede a la videoconferencia.

El procedimiento para las sucesivas sesiones con el especialista se repite de la misma forma: tras cada entrevista se establece la nueva cita, se cumplimenta el "formulario de visitas sucesivas", se accede a la pasarela de pago y 24 horas antes de la cita se recibe el email recordando la cita y proporcionando el enlace para la videoconferencia.

Una vez finalizado el trabajo con el especialista, pedimos los usuarios de nuestros Centro virtual de Psicología que valoren de la atención recibida, por lo que tras la última entrevista, en vez del "formulario de visitas sucesivas" pedimos que se conteste al "formulario de valoración del servicio"


628659747
citas@cvpsi.com
Petición de una cita
Entrevista de admisión gratuita
¿Acuerdo sobre: profesional, hora y precio ?
NO
Formulario de valoración del servicio
SI
Firma de "consentimiento informado" y aceptación de las condiciones del servicio
24 horas antes, si se anula la cita: devolución de dinero adelantado
Email de "recordatorio" y enlace para videoconferencia
La primera entrevista con el profesional ES GRATIS
Entrevista con profesional
¿Más sesiones?
NO
SI
Formulario de visitas sucesivas y pago anticipado de la siguiente sesión

APENDICE II

SERVICIO DE SUPERVISION DE ACTUACIONES

Entre los servicios que ofrece el Centro virtual de Psicología, destaca el de Supervisión a profesionales que desarrollan su labor en los siguientes campos: Atención psicológica en general, Coaching, Sexología y Psicología del Deporte

Muchas veces los psicólogos abordan su actividad profesional en solitario. En estas circunstancias no es infrecuente que se sientan necesitados de algún tipo de apoyo que les permita sentirse más seguros en sus decisiones, en sus actuaciones y en la programación general de su trabajo. Esta circunstancia es más frecuente, aunque no exclusiva, en el caso de los profesionales que se inician en el trabajo aplicado.

Entre los problemas a los que se enfrentan los psicólogos en estas situaciones, podemos mencionar los siguientes:

- Dudas respecto a la evaluación o al diagnóstico específico del problema que están tratando.
- Sentirse inseguros en cuanto las técnicas de intervención más adecuadas a la persona a la que están ayudando.
- Tener la sensación de que el progreso no se produce a pesar de estar aplicando las técnicas adecuadas a un diagnóstico correcto.
- Sentirse solos y necesitar apoyo emocional a causa del desgaste que supone atender a personas que sufren.
- Comentar con otros compañeros de confianza los procesos terapéuticos que están llevando a cabo.
- Considerar otros puntos de vista complementarios respecto a los problemas que están abordando en su trabajo.
- Compartir diferentes aspectos de su trabajo en general.

El Servicio de Supervisión del Centro virtual de Psicología ofrece apoyo y ayuda a los psicólogos en los aspectos mencionados, en tres diferentes modalidades:

- Ayuda puntual a demanda.
- Supervisión programada.
- Seguimiento virtual en directo de las sesiones terapéuticas.

En el primer caso, el psicólogo acude al Centro virtual de Psicología para comentar y ser asesorado en un determinado caso concreto. Para ello se concierta una entrevista entre el supervisor y el psicólogo. En la entrevista el psicólogo plantea sus problemas, dudas y necesidades al supervisor que le ayudará. Durante la entrevista, ambos comentan los problemas y deciden los diferentes caminos a seguir. Finalizada la entrevista (que tiene una duración de entre 40 y 75 minutos) puede darse por concluido el proceso de supervisión o decidir concertar una nueva entrevista para continuar el trabajo iniciado. Estas entrevistas se contratan de forma puntual en función de las demandas y necesidades que considere el solicitante; pudiendo extenderse el proceso de supervisión de forma indefinida. En este caso, se concierta cada entrevista por separado acordándose el momento y la periodicidad con que se llevarán a cabo. El pago de estos servicios se realiza on-line a través de la pasarela segura de la Fundación UNED y tiene un coste de 50 euros por entrevista.

En el caso de la supervisión programada, se contrata un paquete de cuatro sesiones al precio de 100 euros, cuyo pago se realiza en una sola vez. Las cuatro sesiones se programan acordando las fechas en que tendrán lugar entrevistas. Los contenidos y la duración de cada sesión se establecerán en función de las necesidades del usuario. Esta modalidad es especialmente útil cuando se desea supervisión a lo largo del tiempo, en uno o varios de los casos que se están tratando.

La tercera modalidad, el seguimiento virtual en directo de las sesiones terapéuticas, ofrece la posibilidad de que el supervisor presencie las entrevistas, que por videoconferencia, realiza nuestro usuario con sus clientes. Este procedimiento es similar al caso en el que un supervisor siguiera la entrevista que está manteniendo el psicólogo con su paciente en su despacho, a través de un cristal de visión unidireccional. Una vez terminada la entrevista entre psicólogo y paciente, el psicólogo permanece en la sala virtual para comentar con el supervisor las cuestiones que hayan surgido durante la entrevista y recibir la ayuda, el apoyo y el consejo del supervisor. En este caso, es necesario acordar con el paciente que

habrá una tercera persona (en este caso, el supervisor) presenciando el desarrollo de la entrevista. La ventaja de esta modalidad es que el supervisor tiene una idea precisa del problema que se está tratando y puede ayudar y asesorar al psicólogo en temas concretos, como la comunicación no verbal, la empatía y otros aspectos técnicos relevantes en los procesos de ayuda psicológica. El seguimiento virtual en directo de las sesiones terapéuticas tiene un precio de 30 euros cada sesión. Hay que señalar que esta modalidad solo está disponible en aquellos casos en los que el psicólogo atiende a su cliente a través de nuestro servicio de videoconferencia.

Es conveniente que cuando se solicite una entrevista de supervisión, se envíe un email a citas@cvpsi.com describiendo lo más detalladamente posible los problemas que se quieren abordar, para que de esta forma, el supervisor pueda preparar el trabajo a realizar y optimizar así el tiempo de la entrevista.

Conviene destacar que antes de realizar la entrevista con el supervisor, se propondrá al solicitante la realización de unas pruebas técnicas que garanticen el correcto funcionamiento del sistema en su caso concreto. Esta parte del procedimiento es gratuito y no tiene coste alguno.

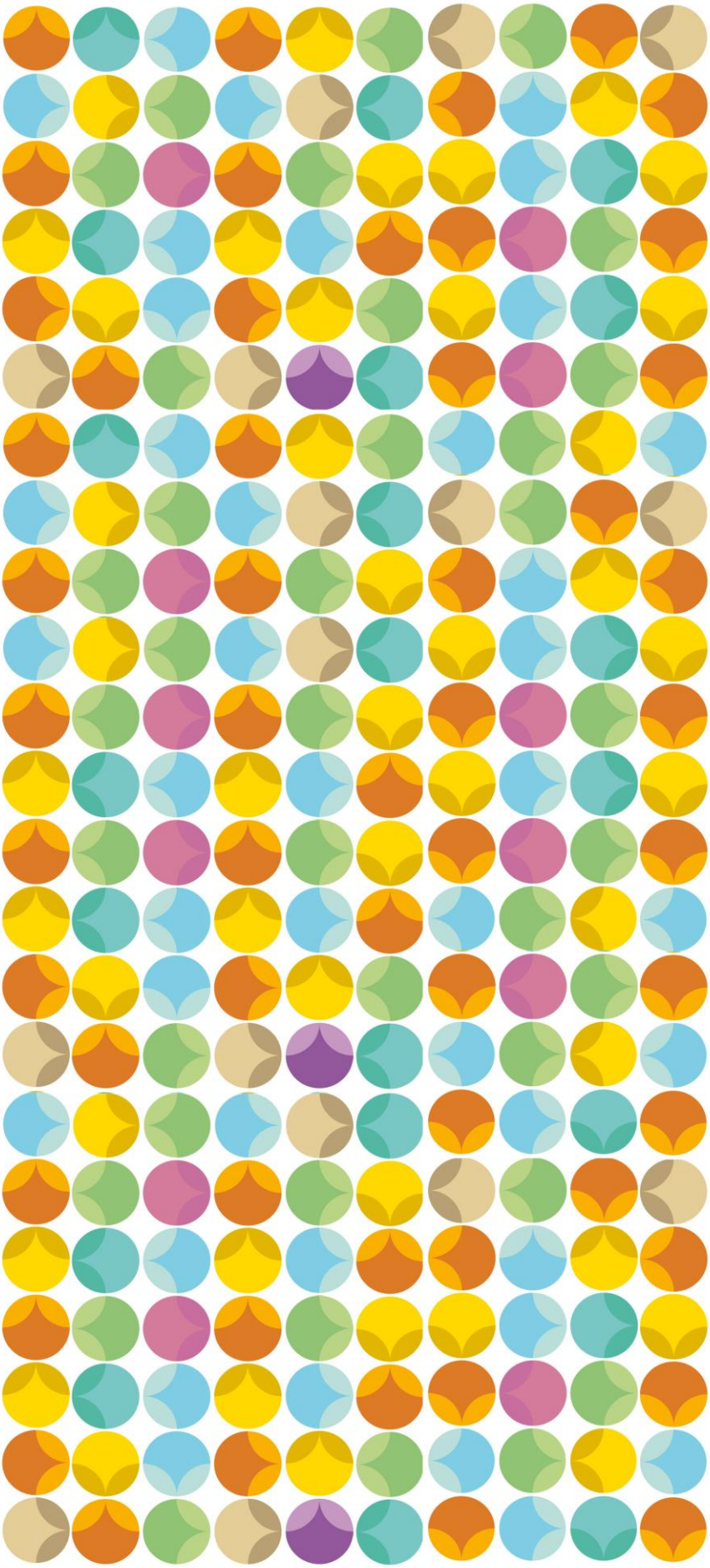
Nuestros supervisores son todos profesionales con una dilatada experiencia en su especialidad. El usuario de este servicio puede estar interesado en que asuma la labor de supervisión una persona concreta de nuestro equipo, en cuyo caso pueden variar algunas de las condiciones económicas de acuerdo con la disponibilidad y la carga de trabajo del supervisor elegido, o aceptar nuestra recomendación del supervisor más adecuado a su caso concreto en función de la demanda.

En nuestra página, www.cvpsi.com, se puede consultar nuestro equipo de supervisores y acceder a sus currículum profesionales.

Los profesionales que soliciten este servicio en cualquiera de sus modalidades están invitados a asistir gratuitamente a la Jornada de Psicología Abierta que se celebra anualmente en la Facultad de Psicología de la UNED, para lo que basta con que soliciten su inscripción.

Programa modular
de formación en:

SALUD SEXUAL



UNED

www.uned.es/saludsexual
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Educación a Distancia. España