

Asignatura: Psicología del Aprendizaje.

Curso: 2014/2015.

ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS.

A sugerencia del equipo docente se realizarán una serie de actividades formativas que serán complementarias al estudio del texto base. Estas actividades se irán desarrollando a lo largo del curso y serán supervisadas por los Profesores Tutores en los Centros Asociados. Estas actividades están organizadas en dos bloques y a continuación presentamos una breve descripción de las mismas:

1. ANÁLISIS DE VÍDEOS DIDÁCTICOS.

Los alumnos tendrán a su disposición en la página web de la asignatura una serie de vídeos didácticos que podrán utilizar como ayuda al estudio de la asignatura. Los Profesores Tutores en los Centros Asociados o en su espacio de tutoría del curso virtual podrán orientar a los alumnos sobre los conocimientos que han adquirido a partir de la visualización de estos vídeos. El equipo docente facilitará, a través del curso virtual, los cuestionarios mediante los cuales se evaluará el progreso de los alumnos. Durante este curso se evaluará el vídeo: "Programas de reforzamiento".

1. Describa los cuatro programas simples de reforzamiento.

2. Compare los programas de razón y de intervalo.

3. ¿En qué se diferencian, si es que se diferencian, los programas de intervalo y de tiempo?

4. Defina y compare los programas de reforzamiento diferencial de tasas bajas y tasas altas.

5. Clasificación y definición de los programas complejos de reforzamiento.

2. ANÁLISIS DE ARTÍCULO CIENTÍFICO.

El artículo propuesto para su análisis durante el curso 2014-15 es: Herrnstein, R.J. (1961). Relative and absolute strength of response as a function of frequency of reinforcement. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 4, 267-274. Se trata del experimento original donde informa sobre la ley de igualación, y que se describe en el libro de texto en las páginas 239-240.

1. ¿Cuál es la pregunta que se pretende responder con este experimento?

2. Describa brevemente el Método del experimento.

3. ¿Cuál es el principal resultado que se obtuvo y cómo fue interpretado?