

# PROGRAMA de DESARROLLO PROFESIONAL y PERSONAL, UNED

## CURSO 2017/2018

Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control  
E.T.S. de Ingenieros Industriales de la UNED



**Experto Universitario**   
**Redacción y Publicación de Artículos  
Científicos en Revistas de Impacto**



## PRESENTACIÓN DEL CURSO

(Documento "acdoc0\_1718.pdf")

(3ª Edición)



---

*Mejor que juzgar el Curso por lo que te decimos, hazlo por lo que hacemos. [Si haces clic aquí](#) podrás acceder a las últimas cuarenta publicaciones conseguidas conjuntamente entre nuestros ALUMNOS y el Equipo Docente del Curso. Podrás ver una muestra del amplio abanico de temas que se abordan, así como el nivel y rigor de las mismas. Si no tienes acceso gratuito al repositorio completo de ELSEVIER y deseas que te enviemos alguna, solo tienes que [pedírnoslo](#).*

El material que se facilita al alumno con el temario del curso y durante el desarrollo del mismo tiene una finalidad exclusivamente didáctica, estando orientado a mostrar aspectos técnicos y generales de una materia actualmente en continua evolución. Por tanto, no debe considerarse, bajo ningún concepto, como un asesoramiento profesional o jurídico. Quien desee realizar una consulta de este tipo deberá dirigirse siempre a un profesional debidamente cualificado y especializado.

Aunque nuestro objetivo es velar por la actualización y exactitud de la información facilitada, mediante una continua adaptación y revisión de los contenidos, dada la amplitud de las materias y la rapidez con que se suceden los cambios en el proceso de formación del marco técnico y legal regulador del curso, no se garantiza que la información facilitada sea en todo momento exhaustiva, exacta o actualizada.

Las opiniones expresadas en los textos sobre diversos aspectos temáticos representan exclusivamente el punto de vista del profesor o autor que las realiza.

© UNED, 2017

---

## Introducción

La redacción de textos científicos está adquiriendo progresivamente una mayor importancia en la carrera profesional, docente e investigadora de los graduados de cualquier disciplina, así como, cada vez más, en el mundo de las empresas de vanguardia. Los textos científicos, los cuales son utilizados con asiduidad en numerosas ocasiones en situaciones cotidianas, varían grandemente en lo que a contenidos y estilos se refiere dependiendo si tienen como objetivo el público general, artículos científicos en revistas, textos regulatorios y legales o propuestas a proyectos de investigación.

Una carrera científica depende en buena medida de la calidad (percibida) de las publicaciones que un investigador (o grupo de investigadores) es capaz de conseguir. Si estas publicaciones son numerosas y de alta calidad, dichos investigadores conseguirán más fácilmente financiación para sus investigaciones y empleo. Para medir la contribución de los investigadores a la ciencia, consciente o inconscientemente en la comunidad científica y el mundo universitario se suelen confrontar publicaciones en revistas de alto factor de impacto con el número de años de carrera investigadora. La mayor velocidad de publicación de los artículos de alto factor de impacto en comparación con la de los libros de editoriales de reconocido prestigio, típicamente meses contra años, significa que aquéllos que deseen tener influencia dentro de su área de conocimiento necesitan publicar en revistas con revisión por pares con el objeto de comunicar rápidamente los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica.

La capacidad de escribir competente y exitosamente es esencial para todos los investigadores de cualquier disciplina y constituye una profesión en sí misma para aquéllos que forman parte de un equipo de investigación como redactores científicos. Este **Especialista Universitario en Redacción y Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto** tiene como público objetivo todo aquel graduado, investigador docente del mundo académico o empresarial interesado en redactar y publicar artículos científicos en revistas especializadas con un alto factor de impacto, o que deseen trabajar como redactores científicos dentro de su área de conocimiento. Alternativamente, también es de interés para aquellos graduados en carreras de letras que deseen especializarse en la preparación de textos científicos, en todos los casos con los siguientes objetivos:

- Comprender los fundamentos de la redacción de textos científicos.
- Aprender a buscar de manera eficiente la información necesaria para preparar una publicación científica de alto impacto.
- Conocer cómo estructurar, preparar y publicar un artículo dentro del área de conocimiento del alumno atendiendo siempre a las consideraciones éticas y buenas prácticas propias de las publicaciones científicas.
- Redactar de una forma más clara y correcta artículos científicos en inglés.
- Incrementar las posibilidades de que el alumno publique los resultados de sus investigaciones.
- Obtener las destrezas necesarias para proporcionar una opinión formada, creíble y útil sobre las publicaciones científicas de otros autores.

- Incrementar la influencia de los graduados dentro de su área de conocimiento al publicar en revistas con revisión por pares y comunicar rápidamente los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica.

El **Especialista Universitario en Redacción y Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto** está diseñado para permitir compatibilizar la actividad laboral de graduados en cualquier área de conocimiento con el aprendizaje y obtención de las competencias necesarias para redactar competente y exitosamente artículos científicos. Será requisito mínimo para matricularse estar en posesión del título de licenciado, graduado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. También podrán ser destinatarias interesadas en este Especialista Universitario las empresas de cualquier sector que deseen publicar avances científicos propios en su campo de trabajo, dándose de este modo a conocer y adquiriendo prestigio ante la comunidad empresarial y científica internacional. Así mismo en este Especialista Universitario encajan perfectamente todo tipo de docentes e investigadores a los que cada vez más se les exige contar con artículos de impacto en sus currículums profesionales.

Conscientes del interés del tema, se presenta este **Especialista Universitario en Redacción y Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto**, dentro del Programa de Formación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. El curso está organizado por el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control (DIEEC) de la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la UNED.

Estamos convencidos del interés práctico de este curso en el que usted se ha matriculado y confiamos que obtenga de él el mayor provecho personal.

## Metodología

La metodología con la que se ha diseñado el curso, y que se seguirá durante su desarrollo, es la específica de la educación a distancia del modelo de la UNED. Sin embargo, en esa metodología se incluye de una forma muy importante y relevante la utilización del ordenador, de las redes públicas de comunicación y de los servicios telemáticos como medios que soporten la comunicación entre los alumnos y los profesores. Todo ello sin dejar de lado los métodos de tutorización y enseñanza a distancia tradicionales, permitiendo al alumno elegir el método o los métodos que utilizará en el contacto con los profesores del curso, siempre de forma que el aprendizaje sea lo más efectivo posible.

El método de aprendizaje que se propone le permitirá, como alumno, obtener una adecuada formación y un correcto seguimiento del curso, estando basado en:

- **Material didáctico.** El material didáctico se compone de un **material específico** (desarrollado específicamente para el curso) que sigue el modelo educativo de la UNED, y que se deberá recoger del servidor en Internet. El mismo está formado por guías didácticas con orientaciones para el estudio de los diversos contenidos del

---

programa, por documentación referente a capítulos o partes del temario escritas específicamente para el curso, así como de una **bibliografía general básica**.

- **Tutorías.** La orientación y atención al alumno por parte de los profesores se realiza mediante tutoría telemática, utilizando el correo electrónico en Internet y, en casos en los que no sea posible esta comunicación, telefónicamente, por correo postal o fax. La atención es personalizada, como corresponde a un servicio de formación de elevada calidad, característica común a todas las acciones formativas impartidas por la UNED. La mayor parte del material docente se facilita al alumno al comienzo del curso para que éste pueda desde el primer momento disponer de la información precisa, así como adaptar el ritmo de estudios a sus circunstancias específicas.
- **Pruebas de autoevaluación.** Debe realizar estas pruebas de autoevaluación antes de comenzar con el taller de redacción de artículos científicos. Evidentemente, le recomendamos que no vea las Soluciones de esta Prueba antes de realizarla. Esta prueba no debe enviarla, ya que como su propio nombre indica se trata de una Prueba de Autoevaluación y la intención de la misma es que UD se tome el pulso antes de afrontar el artículo científico—que sí deberá ser enviado para valorar su rendimiento en el Curso.
- **Taller de redacción de artículo científico.** Este taller le permite conocer el grado de asimilación de los contenidos de cada Unidad Didáctica del programa, detectar las dudas y recibir, una vez corregidas por los profesores, los comentarios y las orientaciones necesarios. Ésta es la parte más importante del curso, y en él deberá redactar un artículo científico **ORIGINAL (acordado previamente con el Equipo Docente)** en el área de conocimiento del graduado, docente, investigador o empresa para su publicación, como coautor, en revistas internacionales de alto factor de impacto.
- **Sesiones presenciales.** En estas sesiones, que se podrán realizar utilizando la red de videoconferencia de la UNED, podrá asistir y participar en conferencias y mesas redondas en las que se desarrollarán temas de actualidad e interés referidos a los contenidos del curso.  
El carácter de estas sesiones presenciales será voluntario, aunque es recomendable que asista, ya que contaremos con invitados de reconocido prestigio en sus campos para que nos hablen de temas de máxima actualidad. Los centros de la UNED donde se realicen esas videoconferencias se elegirán atendiendo al número de alumnos matriculados y a su distribución geográfica, con el objetivo de que todos los alumnos tengan la oportunidad de participar, al menos, en alguna de ellas.

Dentro de este modelo de aprendizaje y de formación a distancia, la comunicación telemática entre usted y nosotros es la pieza fundamental. Como ya se ha dicho, esta comunicación se llevará a cabo mediante Internet, y nuestro servidor conectado a dichas redes. El material didáctico que necesite a lo largo del curso (material específico, pruebas de evaluación a distancia, etc.) estará disponible en el servidor en Internet, para que, a

---

modo de librería virtual, usted pueda ir bajándolo directamente mediante su ordenador según lo vaya necesitando a lo largo del curso.

Los alumnos deberán conectarse durante el curso a Internet para utilizar otro tipo de materiales de apoyo del servidor, como son las direcciones URLs para la ampliación de los contenidos, otros materiales adicionales que estarán presentes en el servidor o el directorio de empresas del sector. De la misma manera, este servidor también se utilizará para que nos envíe sus consultas y las pruebas de evaluación a distancia que realice así como para recibir las respuestas por parte de los profesores (distribución electrónica de material). Por último también servirá de medio de comunicación de cualquier noticia de interés general relacionada con el curso o para comunicarse con sus compañeros de curso.

## Evaluación

La metodología que se ha diseñado para el curso permite un seguimiento y una evaluación continua e individualizada de cada alumno, atendiendo y ponderando en cada caso su trabajo en:

- Las consultas y la participación en la tutoría telemática o postal/telefónica (un 10 % aproximadamente de la nota final).
- Las dos pruebas de evaluación a distancia (un 30 % de la nota final).
- El trabajo de fin de curso (un 60 % de la nota final).

Una vez finalizado el curso y si lo supera satisfactoriamente, obtendrá el Diploma de **Especialista Universitario en Redacción y Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto**. Además, el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED, como responsable del curso, le extenderá un Certificado Académico personal en el que se especificarán con todo detalle la descripción de los contenidos, la carga lectiva (número de créditos), las calificaciones (parciales y final) obtenidas y cualquier otra cuestión (cualitativa y cuantitativa) que sirva para constatar la calidad del trabajo realizado.

## Programa

El contenido del curso está dividido en cuatro bloques: una introducción, dos bloques temáticos o Unidades Didácticas y un Trabajo Fin de Curso (consistente en la redacción de un artículo científico). Según esta estructura, el programa del curso es el siguiente:

**Presentación del curso:** Recepción y entrega de documentación. Presentación general del Curso. Materiales y recursos. **INSTALACIÓN Y TRABAJO CON EL SERVIDOR**

---

## **UD. 1. CÓMO ESCRIBIR E ILUSTRAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO (8 ECTS)**

- El artículo de investigación en revistas de alto factor de impacto (1 ECTS)
- Título y resumen de artículos de investigación (1 ECTS)
- Estructura, estilo y modelo de la sección de la Introducción (1 ECTS)
- Estructura, estilo y modelo de la sección de Métodos (2 ECTS)
- Estructura, estilo y modelo de la sección de Resultados (2 ECTS)
- Organización de la bibliografía, citas, apéndices y agradecimientos (1 ECTS)

PRUEBA DE AUTOEVALUACIÓN 1

## **UD. 2. CÓMO PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO (2 ECTS)**

- Presentación del manuscrito a la revista (0.5 ECTS)
- El proceso de arbitraje (cómo tratar con los directores de revista) (1 ECTS)
- El proceso de publicación (cómo ocuparse de las pruebas de imprenta) (0.5 ECTS)

PRUEBA DE AUTOEVALUACIÓN 2

## **Taller de REDACCIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO (20 ECTS)**

Redacción de artículo científico original en el área de conocimiento del graduado, docente, investigador o empresa para su publicación, como coautor, en revistas internacionales de alto factor de impacto (20 ECTS)

## **Pruebas y Ejercicios**

Durante el curso le propondremos la realización de Ejercicios Personales en cada una de las Unidades Didácticas, cuya resolución, y la posterior consulta de Autoevaluación que realizará a las soluciones que le suministraremos, le permitirán una evaluación de sus conocimientos, así como una preparación para el Taller de Redacción de Artículo Científico. Estos Ejercicios se publicarán y enviarán a mediados de la Unidad Didáctica.

A la vez que el alumno comienza con el Taller de Redacción de Artículo Científico, se le enviarán igualmente las soluciones a los Ejercicios Personales de cada una de las unidades didácticas. Igualmente, se le enviarán las correcciones y soluciones de cada una de las unidades didácticas una vez corregido su envío.

---

## Bibliografía

Para el estudio de los contenidos del programa, además del material específico que se irá poniendo en el servidor del curso el estudiante deberá adquirir la bibliografía general básica que se detalla a continuación:

- *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Inmaculada Fortanet Gómez. Alianza Editorial, 2011. ISBN 978-84-2065-123-1.
- *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Robert A. Day. The Onyx Press, 2005. ISBN: 92-75-31598-1 (\*).

### Textos Complementarios:

Además en la guía didáctica de cada Unidad Didáctica le incluimos una lista de libros de consulta recomendados (¡no debe adquirirlos!) por si quiere ampliar o buscar más información sobre los diferentes temas del programa. Estos textos podrán ser consultados por los alumnos en los locales del Departamento, y dentro de las horas de tutorías, mediante cita previa.

- \* *Cómo escribir e ilustrar un artículo científico*. Björn Gustavii. Fundación Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas A.C.: 2013; ISBN: 978-60-7715-197-5.
- \* *Cómo escribir un artículo científico en inglés*. Guy Norman. Hélice S.C.: 1999; ISBN: 978-84-9211-242-5.
- \* *Cómo escribir e ilustrar un artículo científico*. Marcos Méndez Iglesias, Víctor José Hernández Navarro. Editorial Tundra: 2010; ISBN: 978-84-9378-734-9.
- \* *Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación*. Josep Maria Argimón Pallás. Editorial Elsevier: 2010; ISBN: 978-84-8086-461-9.

### Textos Específicos del Curso:

- Unidad Didáctica 1.
- Unidad Didáctica 2.

### Textos Adicionales:

- Artículos varios de libros y revistas, como complemento a los contenidos del curso.

---

\* Disponible a través del enlace <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos.pdf>



---

## Profesores

El Director del curso es el profesor D. Francisco Mur Pérez. A continuación se relacionan los profesores que participan en el curso.

D. **Francisco Mur Pérez**, es Doctor Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED e Ingeniero Industrial, especialidad Electricidad, intensificación Electrónica y Automática por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid. Ha obtenido el Premio Extraordinario de Doctorado de la UNED. Ha obtenido el Premio a los mejores Materiales Didácticos en Ciencias Experimentales del Consejo Social de la UNED en el año 1999. Actualmente es Profesor Titular en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control, ETSII de la UNED.

D. **Enrique Rosales Asensio** es Doctor Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED, MBA por la Universidad de Alcalá, Máster en Sistemas Integrados de Gestión por la Universidad de las Islas Baleares e Ingeniero Industrial (Intensificación en Electricidad) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. En lo que respecta a su actividad profesional, posee experiencia como Ingeniero de planta dentro de la empresa Bowman Power Group Ltd y como Project Manager en el Institute for Environment and Sustainability (JRC-IES) Ispra (Italia). Como fruto de su actividad investigadora ha publicado diversos artículos en el área de la energía en revistas de alto factor de impacto (primer cuartil) y participado en congresos internacionales.

D. **David Borge Diez** es Doctor ingeniero industrial e Ingeniero Industrial (especialidad Energética) por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad de Valladolid. Posee abundante formación de Postgrado en Gestión de la Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales e I+D+i. Su ámbito de trabajo está centrado en la Eficiencia Energética, las Energías Renovables y la I+D+i. Durante más de 6 años ha trabajado en diferentes consultoras nacionales e internacionales desarrollando proyectos energéticos y de consultoría, labor que ha combinado con la docencia presencial y en modalidad de teleformación. Actualmente trabaja como profesor e investigador en el Área de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de León y colabora como formador en la UNED.

Dña. **Clara Pérez Molina** es licenciada en Ciencias Físicas por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora Ingeniera Industrial por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Dentro del programa de postgrado del DIEEC, ha realizado el curso de Especialización Básica en Sistemas de Comunicaciones. En la actualidad trabaja como Profesora Titular de Escuela Universitaria en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED, impartiendo docencia en las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Industrial. Ha recibido el premio de Materiales Didácticos en la Sección de Ciencias Experimentales otorgado por el Consejo Social de la UNED en el año 1998. Sus áreas de interés incluyen las

---

Redes Neuronales aplicadas al Control de Procesos, los Sistemas de Gestión de Bases de Datos y la Programación Orientada a Objetos.

**D. Manuel Alonso Castro Gil** es Doctor Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) e Ingeniero Industrial, especialidad Electricidad, intensificación Electrónica y Automática, por la misma Escuela. Ha obtenido el Premio Extraordinario de Doctorado de la UPM así como el Premio Viesgo 1988 a la Tesis Doctoral por la aportación a la Investigación Científica sobre Aplicaciones de la Electricidad en los Procesos Industriales. Ha obtenido el Premio a los mejores Materiales Didácticos en Ciencias Experimentales del Consejo Social de la UNED en los años 1997 y 1999 y ha recibido el premio a la "Innovative Excellence in Teaching, Learning & Technology" del "Center for the Advancement of Teaching and Learning" del año 2001. Participa en numerosos proyectos de investigación como investigador, coordinador y director y publica en revistas y congresos, tanto nacionales e internacionales, en las áreas de aplicaciones de simulación en sistemas, sistemas basados en microprocesadores avanzados, sistemas solares o aplicaciones y sistemas de enseñanza a distancia y telemática hasta la ingeniería eléctrica asistida por ordenador (CAEE). Actualmente es Catedrático de Universidad del área de Tecnología Electrónica en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control, ETSII de la UNED.

**D. Antonio Colmenar Santos**, es Doctor Ingeniero Industrial e Ingeniero Industrial (especialidad Electrónica y Automática) por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED e Ingeniero Técnico Industrial por la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad de Valladolid, especialidad Electricidad. Actualmente es Profesor Titular de Escuela Universitaria en el área de Ingeniería Eléctrica del DIEEC de la UNED. Es profesor titular en excedencia del cuerpo de Profesores de Educación Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional en las especialidades de Sistemas Electrónicos y Equipos Eléctricos respectivamente. Ha trabajado para la AECI-ICI como experto asesor en el proyecto INTECNA (Nicaragua). Ha pertenecido a la Association for the Advancement of Computing in Education A.A.C.E. Ha sido Coordinador para la Virtualización de la ETSII de la UNED y Coordinador de Servicios Telemáticos de la UNED, siendo actualmente Secretario del Departamento.

## Calendario

Debido a la gran demanda de estos estudios, durante el curso académico 2017-2018 se celebrarán dos ediciones del curso, esta guía publica se corresponde con la de la:

- 3ª edición: Del 1 de diciembre de 2017 al 30 de abril de 2018.

CINCO meses en cada caso.

Se recomienda una dedicación mínima al Especialista Universitario de 15 a 20 horas/semanales.

- **Convocatoria curso 2017/2018, (3ª Edición) inicio diciembre 2017**

Preste atención al tablón de anuncios del servidor del curso. Allí irán apareciendo todas las fechas que debe tener en cuenta a la hora de seguir el mismo.

El inicio oficial del curso es el 1 de diciembre de 2017, posteriormente se realizará una sesión de inauguración, que incluye una charla inaugural y una sesión de uso del servidor del curso. Se retransmitirá por Internet. Durante los meses de diciembre de 2017 a abril de 2018 se desarrollarán las dos Unidades Didácticas y la Redacción del Artículo Científico según el siguiente calendario:

01-12-2017	Inicio del curso.
Inicio 01-12-2017	<b>Videoconferencia</b> de presentación. Primeros materiales en el servidor del Curso. Adaptación al funcionamiento del mismo.
01-12-2017	<b>Unidad Didáctica 1</b> en el servidor de los cursos.
10-12-2017	<b>Ejercicios de Autoevaluación</b> de la U.D.1. en el servidor de los cursos.
<b>NO LECTIVO</b>	<b>Del 21 de diciembre de 2017 al 8 de enero de 2018 (Navidad).</b>
09-01-2018	Soluciones a los <b>Ejercicios de Autoevaluación</b> de la U.D. 1 en el servidor de los cursos.
09-01-2018	<b>Unidad Didáctica 2</b> en el servidor de los cursos.
09-01-2018	<b>Ejercicios de Autoevaluación</b> de la U.D.2. en el servidor de los cursos.
16-01-2018	Soluciones a los <b>Ejercicios de Autoevaluación</b> de la U.D. 2 en el servidor de los cursos.
17-01-2018	<b>Videoconferencia</b> (tentativa) sobre <i>tema de interés del curso</i> .
23-01-2018	Fecha límite para la asignación de la temática y título del artículo científico
<b>24-01-2018</b>	<b>Comienzo de la redacción del artículo científico</b>
<b>24-03-2018</b>	<b>Fecha límite para enviar PRIMER borrador (completo) de un artículo científico al Equipo Docente</b>
<b>30-04-2018</b>	<b>SUBIR A LA PLATAFORMA DEL LA REVISTA EL ARTICULO CIENTÍFICO con el soporte el Equipo Docente</b>
Mediados 05-2018	Envío de certificados y notas del curso.

