

## SEMINARIO PRESENCIAL

### “VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA”

#### SEMINARIO PRESENCIAL 26 y 27 de Marzo, 2011

Lugar: Centro Asociado de la UNED de Madrid - Edificio “Escuelas Pías”  
CALLE TRIBULETE, 14 - 28012 MADRID

#### Presentación

La Pedagogía transformadora considera la mente como un elemento esencial en el aprendizaje, porque de ella dependen muchas de las destrezas básicas para desarrollar nuestras actividades vitales, tales como la memoria, la percepción de los sentidos, la concentración, el equilibrio, el razonamiento, la capacidad de relacionarse, la comprensión, el raciocinio etc.

En el área de la pedagogía aplicada esta filosofía considera a la mente en sí misma como una asignatura, y la adquisición de la madurez mental como un proceso. Para ello, trabaja de forma prioritaria las virtudes, los valores, las disciplinas y el respeto al individuo, y se le dedica el mismo tiempo que a otras asignaturas importantes del currículo. Estas prácticas no son opcionales ni extra-curriculares sino que están integradas dentro del currículo educativo como una asignatura más; en forma de espacios específicos, equipamientos, actividades, y materiales.

Teniendo en cuenta que la maduración mental es un aprendizaje que deberían adquirir todos los seres humanos, sin exclusión de ningún tipo, este método es una herramienta aplicable a cualquier individuo, de cualquier edad, en cualquier país el mundo, sin ningún tipo de discriminación.

#### Destinatarios

El curso está abierto a profesores, maestros, orientadores, pedagogos, psicólogos, mediadores y otros profesionales interesados en la temática. También a estudiantes de carreras relacionadas con el ámbito educativo.

#### Metodología y Contenidos

El curso será eminentemente práctico. Se organiza en forma de talleres de trabajo personal y en grupo que van a permitir a cada persona identificar los contenidos, interiorizarlos y llevar a cabo una transformación beneficiosa a nivel personal, para poder aplicarlo en el ámbito profesional y familiar

Las actividades principales a lo largo de las 16 horas de trabajo serán las siguientes:

Introducción a la filosofía teórica de “La Pedagogía Transformadora”.

Las actividades diarias: “Morning Assembly” “Mental Awareness” “Lesson Plan”.

Espacios y materiales específicos: ¿Qué es? ¿Cómo y cuándo se utilizan?

Reflexiones sobre el aprendizaje adquirido.

#### Profesorado

El curso será impartido por:

Victoria Subirana, Maestra y Directora de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual

Teresa Aguado, Profesora de Educación Intercultural, Facultad de Educación - UNED

María Vilanova, Doctora en Ciencias de la Educación y Secretaria de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual

**Nota importante:** Los participantes deberán llevar algún material para trabajar en el suelo tipo colchoneta o toalla y llevar ropa cómoda.

#### Horario:

Sábado y domingo:

10.00-14.00

15.30-19.30

#### Precio: 50€.

Este precio es para matricularse en el Seminario Presencial, de forma independiente. **El seminario es gratuito para aquellos que se matriculen en el curso completo** (información al reverso de esta hoja).

Aquellos participantes que se matriculen en el Curso de Desarrollo Profesional de la UNED deben asistir a este seminario, de carácter obligatorio, además de participar en el curso virtual

#### Inscripciones y matrícula:

Fundación UNED (<http://www.fundacion.uned.es>)

UNED

FUNDACIÓN EDUQUAL

## VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA



<http://www.fundacion.uned.es>

# PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL

## “VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA”

### 1. Destinatarios

Maestros y profesores con al menos 3 años de experiencia en educación infantil, primaria o secundaria.

No obstante, el curso está abierto también a profesores con menos años de experiencia y a otros profesionales de la educación: pedagogos, orientadores, psicólogos, mediadores, educadores sociales etc., interesados en la temática del mismo.

Entre los participantes, en función de las becas disponibles, se seleccionará a un número determinado de maestros / profesores, con un alto nivel de inglés hablado y escrito (equivalente a B2), para realizar una estancia en Nepal durante el mes de julio y colaborar con maestros nepalíes.

Para la selección final se valorará el currículum vitae.

### 2. Presentación y Objetivos

Ante la realidad educativa en la que se encuentran los niños y las niñas de los estratos sociales más desfavorecidos del Nepal, y con la intención de cambiarla, Vicki Subirana, a través de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual, lleva trabajando más de veinte años desde el enfoque de la Pedagogía Transformadora, en diferentes escuelas, con resultados óptimos.

La Fundación Vicki Sherpa-Eduqual desarrolla un proyecto de formación de maestros en Nepal con objeto de apoyar la reforma educativa que se está llevando a cabo en este país a través de la aplicación de la metodología de la pedagogía transformadora en las escuelas. Se comenzará con un proyecto piloto en treinta escuelas públicas de Nepal Gunj.

La UNED participa en este proyecto de reforma educativa a través de la formación de maestros, impartiendo este curso dirigido a educadores/as interesados en formar parte de esta experiencia piloto.

#### Objetivos:

Conocer el contexto social y educativo de Nepal.

Reflexionar sobre el enfoque intercultural en educación y su aplicación en la escuela.

Ofrecer formación específica sobre la metodología aplicada en las escuelas de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual, basada en la pedagogía transformadora.

Seleccionará un determinado número de maestros/ profesores para realizar una estancia en Nepal durante el mes de julio del presente año, trabajando como formadores de formadores con maestros de escuelas nepalíes.

### 3. Contenido

\*Contexto de la educación en Nepal

\* Enfoque Intercultural en Educación

El por qué y para qué de la educación obligatoria

Homogeneidad / diversidad en educación

Escuela, familia, comunidad

Cómo se enseña, cómo se aprende

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

\* La pedagogía transformadora

Filosofía educativa del método (relacionada con el tema: para qué educar)

El papel del maestro / maestra

Aspectos que se trabajan con los niños y niñas

(maduración mental, pensamiento crítico, estrategias de comunicación, resolución de conflictos, etc.)

Estrategias y recursos, trabajo por proyectos

### 4. Metodología y Actividades

El curso tiene dos partes diferenciadas, una presencial y otra a distancia, con la metodología propia de la UNED. Es obligatoria la participación en un seminario presencial inicial en el que se trabajarán de forma práctica, a través de talleres, las actividades de la pedagogía transformadora. Posteriormente, el estudiante dispondrá de un entorno virtual de aprendizaje, a través del cual accederá a los contenidos y materiales del curso, participará en los foros de discusión y desarrollará las actividades propuestas.

### 5. Material Didáctico Obligatorio

Grupo INTER (2006). Guía INTER. Una guía práctica para aplicar la Educación Intercultural en la escuela. Colección Entremanos, Madrid: CIDE (MEC)

Victoria Subirana (2010). Libros de texto y material didáctico de la Pedagogía Transformadora.

### 6. Atención al Alumno

Tutorías telefónicas:

Lunes 91-3988121; Miércoles 91 3988126 / 8879

A través de los foros de discusión y noticias del curso virtual en la plataforma Alf.

### 7. Criterios de Evaluación y Calificación

Para superar el curso será necesario participar en el seminario presencial de marzo y realizar de forma satisfactoria las actividades propuestas por el equipo docente en el curso virtual.

### 8. Duración y Dedicación

El curso tendrá una duración total de 3 meses, y se llevará a cabo en dos fases:

Seminario presencial de un fin de semana: 26 y 27 de marzo de 2011 en el edificio de Escuelas Pías del Centro Asociado de Madrid.

Entorno virtual de aprendizaje, durante los meses de abril, mayo y junio, a través de la plataforma aLF de la UNED.

Número créditos ECTS: 3

### Equipo Docente

D<sup>a</sup> Victoria Subirana, Directora de la Fundación Vicki Sherpa - Eduqual.

D<sup>a</sup> Beatriz Malik Liévano, Dpto. MIDE II, Facultad de Educación - UNED (Directora del curso)

D<sup>a</sup> Belén Ballesteros, Dpto. MIDE I, Facultad de Educación - UNED

D<sup>a</sup> Patricia Mata, Dpto. MIDE I, Facultad de Educación -UNED

D<sup>a</sup> Inés Gil Jaurena, Dpto. T<sup>a</sup> de la Educación y Pedagogía Social, Facultad de Educación - UNED

Secretaría Técnica: D<sup>a</sup>. Belén Moriñigo, UTEDI-UNED

### 10. Precio Público del curso

Precio público de matrícula: 120,00 €

Precio del material: Incluido en el precio.

### 11. Matriculación

Fundación UNED

Francisco de Rojas, 2-2<sup>a</sup> Dcha.; 28010 Madrid,

D. Rafael Pérez (rperezh@fundacion.uned.es)

Teléfono: +34 913867275 / 7291, www.fundacion.uned.es