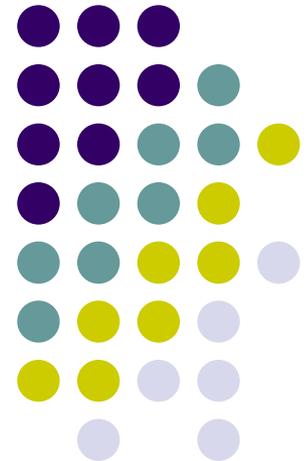


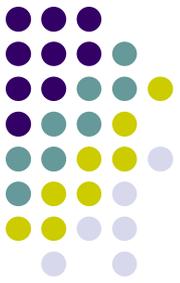


“Otra forma de mirar”

Percepciones de los estudiantes del *Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural* sobre la justicia social

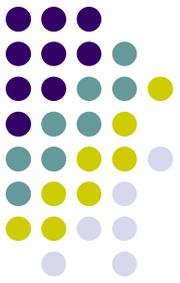
**Carmen Osuna
Patricia Mata**





Estudio exploratorio en torno a dos cuestiones:

- Si el Máster está respondiendo a las necesidades formativas detectadas
- Si la experiencia formativa contribuye a un cambio en la perspectiva de los y las estudiantes



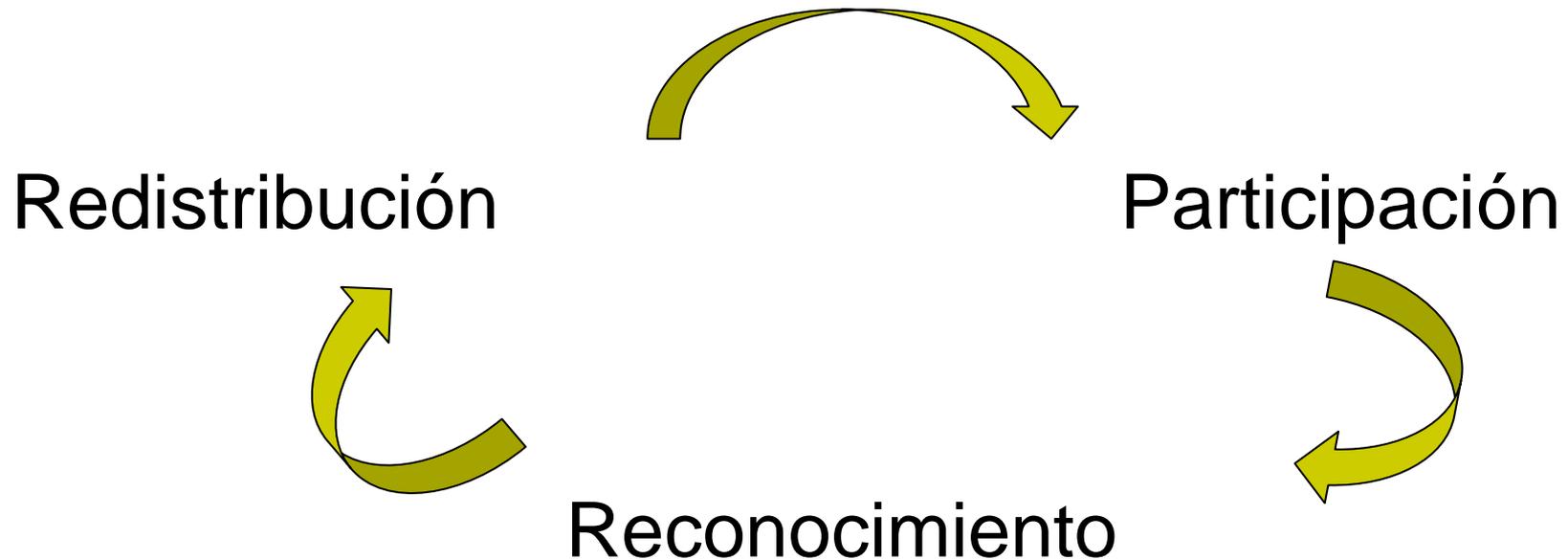
La educación intercultural

- Deconstruye esencialismos
- Pone el foco en los procesos de interacción
- Pretende la transformación social

Pero se enfrenta a ciertos desafíos...



Necesidad de enfoque sistémico vinculado a un concepto complejo de Justicia Social



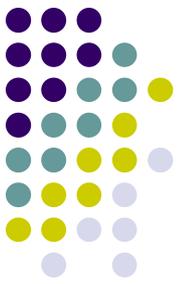


Prioridades a partir del análisis de necesidades formativas:

- Des-esencialización, des-homogeneización y des-problematización de la diversidad
- Sensibilización en torno a la diversidad;
- Inclusión de enfoques comparados entre realidades y contextos diversos;
- Perspectiva trans e interdisciplinaria;
- Profundización en temas como el racismo y el relativismo cultural; metodología eminentemente práctica, basada en la interacción del alumno con su propia diversidad y la de otros.

Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural

La justicia social como telón de fondo



COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aplicar el razonamiento crítico al abordar los temas y cuestiones planteadas.
- Promover procesos de transformación tendentes a la equidad y la participación social.
- Aplicar los resultados de la investigación en la transformación sistemática de las prácticas.
- Construir redes entre distintas instancias, instituciones o grupos para generar acciones conjuntas a través del diálogo intercultural.
- Promover la colaboración, interacción y cooperación entre los miembros de la comunidad para favorecer procesos de desarrollo comunitario.
- Acompañar e impulsar mecanismos y estrategias de transformación social.



Motivaciones de los estudiantes

Idea estática de cultura

[Hablando sobre su proceso de formación previo] Es este colegio un gran ejemplo de interculturalidad, había niñas de variadas culturas y religiones: hindúes, mexicanas, musulmanas, chinas, españolas, francesas, italianas, estadounidenses... (C_21).

[Nombre de país] es culturalmente muy diverso: oficialmente se reconocen pueblos originarios (...) de igual manera los pueblos afrodescendientes representan aproximadamente el 10% de la población (...) también aunque de manera más reducida encontramos pueblos gitanos. (C_7).



Motivaciones de los estudiantes

Idea de justicia social

(...) necesidad de profundizar en estrategias interculturales e interdisciplinarias que, desde un nuevo paradigma, nos ayuden a construir realidades social y culturalmente más interactivas y plurales (C_1).

Contribuir con mi labor a la construcción de una sociedad más intercultural, más solidaria, más consciente de las necesidades de todos, más pacífica y socialmente justa (C_4).



Questionario

Idea de justicia social

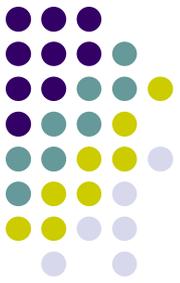
- Reparto equitativo e igualitario de bienes sociales para garantizar una vida digna.
- Respeto a los derechos humanos.
- Oportunidades de desarrollo para las clases desfavorecidas.
- Compromiso del Estado en la lucha contra la desigualdad.
- Políticas de discriminación positiva.
- Participación real de la sociedad en las decisiones políticas.



Cuestionario

Herramientas y aprendizajes

- Conocer y promover prácticas educativas respetuosas con la diversidad.
- Esclarecer criterios para comprender la nueva realidad de una sociedad cada vez más compleja.
- Entender la necesidad de intercambio e interacción constante en la sociedad.
- Generar redes personales y de participación.



Logros:

- De “los otros” a “nosotros”.
- Visión más compleja de los procesos sociales.

Desafíos:

- Considerarse parte del proceso: punto de vista crítico y propositivo.
- Del enfoque a la praxis.

Propuestas:

- Desarrollar proyectos y colaboraciones más allá del espacio formativo.
- Profundizar en la inter y transdisciplinariedad.



“Otra forma de mirar”

Percepciones de los estudiantes del *Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural* sobre la justicia social

**Carmen Osuna
Patricia Mata**

