

Memoria



Centro Asociado de Asturias

Curso 2016-2017





**MEMORIA
CURSO ACADÉMICO 2016 / 2017**

MEMORIA 2016/2017 - Publicación Anual 2017

Edita: (UNED) Centro Asociado de Asturias

Depósito Legal: AS-4665-2004

ÍNDICE

1	PRESENTACIÓN	6
2	INTRODUCCIÓN	8
3	JUNTA RECTORA	12
	3.1 COMPOSICIÓN.....	13
	3.2 REUNIONES CELEBRADAS.....	14
4	ÓRGANOS DE GOBIERNO	15
	4.1 CONSEJO DE DIRECCIÓN	16
	4.2 REUNIONES CELEBRADAS.....	17
5	POLÍTICA DE CALIDAD EN EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN ASTURIAS	18
6	PERSONAL NO DOCENTE.....	20
	6.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR.....	21
	6.2 PERSONAL EVENTUAL	22
7	PERSONAL DOCENTE.....	23
8	ALUMNOS.....	35
	8.1 REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO	36
	8.2 RESUMEN DE MATRÍCULAS	37
	8.3 ESTUDIANTES DEL CURSO DE ACCESO Y GRADOS	38
	8.4 ESTUDIANTES POR CONCEJOS.....	46
	8.5 ESTUDIANTES DE POSGRADOS / MÁSTER	47
	8.6 CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA (CUID).....	48
	8.7 CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	49
	8.8 TITULADOS EN EL CURSO 2016/2017.....	50
9	ACTIVIDADES ACADÉMICAS.....	54
	9.1 PLAN DOCENTE	55
	9.2 CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA.....	67
10	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	69
	10.1 INTRODUCCIÓN	70
	10.2 RELACIÓN DE ACTIVIDADES	71
11	CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTIVA (COFPYD).....	115
	11.1 PRESENTACIÓN	116
	11.2 ALUMNADO	118
	11.3 EQUIPO DOCENTE DEL COFPYD EN EL CENTRO ASOCIADO DE ASTURIAS.....	119

11.4	CENTROS EDUCATIVOS Y PROFESORES COLABORADORES DEL PRÁCTICUM I Y II	120
11.5	EVALUACIÓN	127
11.6	RESUMEN FINAL.....	128
12	ESCUELA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA.....	129
12.1	PRESENTACIÓN	130
12.2	SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA	133
13	UNED SÉNIOR	134
14	C.O.I.E.....	137
14.1	ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS	138
14.2	PLAN DE ACCIÓN.....	139
14.3	DATOS CUALITATIVOS	144
15	BIBLIOTECA Y MEDIOS AUDIOVISUALES.....	146
15.1	INFORMACIÓN GENERAL.....	147
15.2	LINEAS DE ACTUACIÓN	148
15.3	LA BIBLIOTECA EN DATOS.....	150
15.4	ESTADÍSTICAS	153
16	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	155
16.1	SERVICIOS PRESTADOS.....	156
16.2	EQUIPAMIENTO.....	160
17	FINANCIACIÓN.....	163



1 PRESENTACIÓN



La Memoria de actividad del Centro Asociado de Asturias a la UNED que presentamos deja constancia de todas las actividades acometidas durante el curso 2016/2017, dando cumplimiento a los objetivos que el Consejo del Centro propuso, en su día, y la Junta Rectora aprobó, para la mejora de la calidad de la educación universitaria a distancia en el Principado de Asturias.

En la vertiente organizativa del Centro hay que destacar que, durante este período, se ha incorporado en el cargo de coordinadora económica: D^a. Carmen Fernández García, entrando a formar parte del Consejo del Centro.

La oferta académica reglada abarca 27 titulaciones de Grado, 11 de grados combinados, más los últimos cursos de las antiguas licenciaturas en extinción, incrementándose la oferta de másteres de postgrado, que ya ha alcanzado los 71.

El Centro de Asturias continúa su compromiso con la enseñanza de mayores a través de la UNED Senior y sigue colaborando de forma activa en la vida cultural del Principado a través de numerosos cursos de extensión universitaria y de verano. El éxito precedente ha llevado a aumentar la oferta por *streaming* en directo y en diferido.

Asimismo, no puede olvidarse la importante labor del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) desplegada un año más en el Centro Asociado de la UNED de Asturias. Asimismo, la Escuela Práctica de Psicología y el SPA (Servicio de Psicología Aplicada) han mantenido su actividad con nuevos cursos y la atención clínica a alumnos de la UNED y personas ajenas a nuestra universidad.

Durante el curso 2016/2017 se han formalizado 5096 matrículas, incluyendo Enseñanzas Regladas, Sénior y Cursos de Extensión, contando con la dedicación de 125 profesores-tutores, cuatro administrativos, dos bibliotecarios, dos informáticos, un conserje, una limpiadora y un responsable de mantenimiento.

En el apartado económico, como en cursos anteriores, los ingresos procedentes de la matrícula del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas (COFPYD) siguen ayudando a superar algunas dificultades de liquidez.

El Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) continúa proporcionando a los alumnos referencias en las empresas colaboradoras para realizar sus prácticas obligatorias, obtener becas y, en definitiva, abrirse paso en el mercado laboral.

Para terminar, es obligado expresar el más sincero agradecimiento a los Profesores-Tutores, al PAS y a la Delegación de Alumnos por su disposición, colaboración y entrega.

A nuestra Junta Rectora, formada por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, a través de la Dirección General de Universidades, el Ayuntamiento de Gijón, además de la propia UNED-Sede Central, agradecer su compromiso, sin el cual nuestra labor resultaría imposible.

A todos los que hacéis posible la buena marcha de este Centro, muy en especial a nuestros alumnos, muchas gracias nuevamente por vuestra participación y colaboración en este curso.

Juan Carlos Menéndez Mato
Director del C.A. de la UNED de Asturias



2 INTRODUCCIÓN

UNED

ASTURIAS

A través del Centro Asociado de la UNED de Asturias, se han impartido los siguientes estudios:

ENSEÑANZAS REGLADAS

GRADOS:

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Antropología Social y Cultural
Grado en Ciencia Política y de la Administración
Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
Grado en Derecho
Grado en Economía
Grado en Educación Social
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Grado en Filosofía
Grado en Física
Grado en Geografía e Historia
Grado en Historia del Arte
Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Grado en Ing. en Informática
Grado en Ingeniería Mecánica
Grado en Ing. en Tecnología Industrial
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información
Grado en Lengua y Literatura Españolas
Grado en Matemáticas
Grado en Pedagogía
Grado en Psicología
Grado en Química
Grado en Sociología
Grado en Trabajo Social
Grado en Turismo

ENSEÑANZAS REGLADAS NO UNIVERSITARIAS

Curso de Acceso Directo a la Universidad para mayores de 25 años
Prueba Libre de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
Curso de Acceso Directo a la Universidad para mayores de 45 años



Prueba Libre de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años

CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA

Alemán

Francés

Inglés

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTIVA (COFPYD)

INAUGURACIÓN OFICIAL CURSO ACADÉMICO 2016/2017

El día 10 de noviembre, tuvo lugar en el Salón de Actos del Centro, el acto de inauguración del Curso Académico 2016/2017, con el siguiente programa:

- Apertura del acto.
- Lectura de la Memoria del Curso Académico 2015/2016 por el Profesor D. Rubén Fernández Arango, Secretario del Centro Asociado.
- Lección inaugural a cargo de D. Ramón Durán Rivacoba, Catedrático de Derecho Civil y Defensor Universitario de la Universidad de Oviedo.
“El enigma de la herencia”.
- Entrega de Diplomas a los alumnos que en el curso 2015/2016 obtuvieron su titulación a través del Centro.
- Intervención de D. Juan Carlos Menéndez Mato, Director del Centro.
- Intervención de Dña. Ana Montserrat López Moro, Concejala de Educación y Cultura del Ilustre Ayuntamiento de Gijón.
- Intervención de D. Manuel Capellán Pérez, Director General de Enseñanzas Profesionales y Aprendizaje Permanente.
- Intervención de Dña. M^a del Carmen García Alonso, Vicerrectora de Formación Permanente de la UNED.
- Inauguración del Curso Académico 2016/2017 por la Vicerrectora de Formación Permanente de la UNED.
- *“Gaudeamus Igitur”.*



3 JUNTA RECTORA

UNED

ASTURIAS

3.1 COMPOSICIÓN

A lo largo del curso 2016/2017 la Junta Rectora estuvo compuesta por:

PRESIDENTE:

Genaro Alonso Megido

Consejero de Educación y Cultura del Principado de Asturias

Por delegación:

Cristina Valdés Rodríguez

Directora General de Universidades

VOCALES:

Designados por la UNED:

Tomás Fernández García

Designada por el Excmo. Ayuntamiento de Gijón:

Ana Montserrat López Moro

En representación del Profesorado:

Covadonga Bertrand Baschwitz

En representación del Personal Administrativo:

Carmen Fernández García

En representación del Alumnado:

Natalia Villanueva Fernández

Director del Centro:

Juan Carlos Menéndez Mato

Secretario General del Centro:

Rubén Fernández Arango

3.2 REUNIONES CELEBRADAS

12 de diciembre de 2016

1 de febrero de 2017 (Reunión Extraordinaria)

26 de julio de 2017



4 ÓRGANOS DE GOBIERNO

UNED

ASTURIAS

4.1 CONSEJO DE DIRECCIÓN

PRESIDENTE

JUAN CARLOS MENÉNDEZ MATO

Director del Centro

VOCALES

CARLOTA LOUREIRO ARREDONDAS

CARMEN FERNÁNDEZ GARCÍA

COVADONGA BERTRAND BASCHWITZ

NATALIA VILLANUEVA FERNÁNDEZ

PABLO NÚÑEZ DÍAZ

RAMÓN PÉREZ PÉREZ

SECRETARIO

RUBÉN FERNÁNDEZ ARANGO

4.2 REUNIONES CELEBRADAS

12 de Diciembre de 2016

26 de julio de 2017



5 POLÍTICA DE CALIDAD EN EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN ASTURIAS

UNED

ASTURIAS

En septiembre de 2016 el Centro Asociado de Asturias obtuvo la certificación en el Nivel Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados, avalado por ANECA, impulsado por la UNED, y dirigido desde la Cátedra de Calidad de Tudela.

Esta certificación tiene una vigencia de tres años, con el compromiso por parte de los centros de someterse a una auditoría de Mantenimiento pasado aproximadamente un año y medio. Por tanto, durante el curso 2016-2017 el objetivo principal ha sido trabajar en las áreas de mejora que nos indicaba el informe de la auditoría anterior, y continuar con el despliegue de este sistema de gestión.

A finales de este curso ya comenzaron los contactos con la Cátedra de Calidad de Tudela para iniciar el proceso de la certificación de mantenimiento, y está previsto que para finales de 2017 se hayan realizado ya ambas fases:

- *Auditoría Documental*, consistente en el envío de la documentación preceptiva para su comprobación.

- *Auditoría Funcional*, que es la evaluación por parte de los auditores de la aplicación en el centro de dicho soporte documental.

Una vez superadas dichas fases, y tras una resolución favorable por parte del Comité de Certificación, se conseguiría el mantenimiento del nivel.

Por otra parte, como medida para profundizar en nuestro compromiso con la Calidad, nos propusimos para este curso el registro de nuestra Carta de Servicios en la Cátedra de Calidad, ya que este pasa a ser un requisito indispensable para obtener el Nivel de Implantación. Una carta de servicios bien desarrollada es una pieza fundamental de un sistema de garantía de calidad para un centro educativo, como lo es este Centro Asociado. Además de estar disponible en nuestra web, el registro estará completado para principios de 2018.





6 PERSONAL NO DOCENTE

UNED

ASTURIAS

6.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR

JOSÉ ÁNGEL BRAGADO ROZA

Ordenanza

MARISA GARCÍA LLERANDI

Oficial Administrativo

CARMEN LUQUE HERNÁNDEZ

Auxiliar Administrativo

VÍCTOR MANUEL MENÉNDEZ ACEBAL

Oficial Administrativo

ISABEL RUIZ SERRANO

Auxiliar Administrativo

6.2 PERSONAL EVENTUAL

RENÉ F. ALONSO ALONSO

Mantenimiento

EMMA BARRIO GONZÁLEZ

Auxiliar de Biblioteca

CARMEN FERNÁNDEZ GARCÍA

Oficial Administrativo

IVÁN GARCÉS DOMÍNGUEZ

Auxiliar Informático

CONCEPCIÓN GARCÍA LLAMEDO

Limpieza

ANA MARÍA GONZÁLEZ BARBOSA

Auxiliar Informática

CARLOTA LOUREIRO ARREDONDAS

Informática

RAQUEL SUERO FERNÁNDEZ

Auxiliar Administrativo

PAULA SUERO VIGIL

Auxiliar Administrativo



7 PERSONAL DOCENTE

UNED

ASTURIAS

Tutor	Asignaturas
Adán Álvarez, Gema Elvira	HISTORIA ANTIGUA
	HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.
	HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II: ÉPOCAS TARDOIMPERIAL Y VISIGODA
	HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO
	HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO
	HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
	HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO
	HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DESDE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA A LA ÉPOCA INDUSTRIAL
Álvarez Alonso, David	ARTE PREHISTÓRICO
	PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS
	PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Álvarez Álvarez, Alberto	CAMPOS Y ONDAS
	FÍSICA COMPUTACIONAL I
	INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS
	MECÁNICA DE FLUIDOS I
	MECÁNICA Y ONDAS
Álvarez Álvarez, Eduardo	BASES FÍSICAS DEL MEDIO AMBIENTE
	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA
	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
	INSTALACIONES DE BAJA Y MEDIA TENSIÓN
	TEORÍA DE CIRCUITOS
	TEORÍA DE CIRCUITOS I
	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA I
Álvarez Arregui, Emilio	EDUCACIÓN
	PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (PEDAGOGÍA)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)
Álvarez Cabal, José Valeriano	FÍSICA I
	FÍSICA II
	FUNDAMENTOS DE FÍSICA I
	FUNDAMENTOS DE FÍSICA II
Álvarez García, Daniel	ALEMÁN ELEMENTAL A1
Álvarez Martino, Eva	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I
	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II
	FILOSOFÍA
	HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I
	HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA I
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA II
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA

Tutor	Asignaturas
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Álvarez Menéndez, Estefanía	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II
Alvargonzález Rodríguez, David	ANTROPOLOGÍA SOCIAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL I ANTROPOLOGÍA SOCIAL II HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I
Antuña Castro, Roberto	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA
Arbesú Casal, Victoria	ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL
Arenas Parra, María del Mar	ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA MATEMÁTICAS I
Arias González, Luis	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923 HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923 HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914 HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989 HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989 HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Armesto Abella, Nuria	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL ELECTROMAGNETISMO Y ÓPTICA TÉCNICAS INSTRUMENTALES
Barrera Higuero, María Pilar	INGLÉS AVANZADO B2
Bello García, Antonio	EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO INGENIERÍA GRÁFICA MECÁNICA INGENIERÍA GRÁFICA INDUSTRIAL
Bertrand Baschwitz, Covadonga	CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA ÓRDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XVIII PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE LA CIVILIZACIÓN ROMANA

Tutor	Asignaturas
	ARQUITECTURA Y VANGUARDIA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS
Bilbao Terol, Amelia	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL
	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
	MATEMÁTICA FINANCIERA
	MATEMÁTICAS II
	PROBABILIDAD. MODELOS PROBABILÍSTICOS
	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
Brea Pastor, María Nieves	INGLÉS ELEMENTAL A1
Calleja Jiménez, Jose Pablo	ESTADO Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL
	ESTRUCTURA SOCIAL
	INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES
	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES
	POLITICA SOCIAL
	SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES
	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL
Campal Martínez, Ángel Mariano	DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
	DERECHO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES
	DERECHO DEL TRABAJO
Carmona García, José Luis	HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA
	HISTORIA DEL ARTE (CURSO DE ACCESO)
	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
	HISTORIA MODERNA
	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665
	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA II: 1665-1808
	HISTORIA SOCIAL DE LA EDAD MODERNA
Castellanos Rodríguez, Belén	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA I
	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II
	ÉTICA I
	ÉTICA II
	ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS
	TEORÍA DEL ARTE I
	TEORÍA DEL ARTE II
	METAFÍSICA I
	METAFÍSICA II
Castillo Blanco, Ana María del	BIOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)
	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA
	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
	PSICOFARMACOLOGÍA
	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
Cerra Bada, Yolanda	ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I
	ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II
	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA I
	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II
	RELACIONES INTERCULTURALES
Colina Vuelta, Arturo	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
	GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS
	GEOGRAFÍA HUMANA
	GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL
	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Tutor	Asignaturas
Con Redondo, Juan Ángel de	ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)
	ANTROPOLOGÍA
	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
	CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA
	CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO
	ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO I
	ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO II
Concepción Suárez, Ramiro	BASES DE DATOS
	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA
	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA
	REDES DE COMPUTADORES
	REDES Y COMUNICACIONES
Cortés Roldán, José Luis	COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD
	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL I
	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL II
	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I
	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II
	MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
	SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I
Covián Regales, Víctor	DERECHO PENAL I
	DERECHO PENAL II
Cueto Vallverdú, Natalia	EL LENGUAJE HUMANO
	FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA
	LINGÜÍSTICA
	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL
	TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS
	LITERATURA ESPAÑOLA Y GÉNERO
Diezhandino García, Carolina	DERECHO ROMANO
	FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Eiroa Pariente, Miguel Ángel	INGLÉS MAESTRÍA C2
	INGLÉS SUPERIOR C1
Fernández Alonso, José Antonio	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
	PSICOLOGÍA SOCIAL
Fernández Arango, Rubén	BIOLOGÍA
	BIOLOGÍA I
	BIOLOGÍA II
	DIVERSIDAD ANIMAL
	DIVERSIDAD VEGETAL
Fernández Díaz, José María	CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA
	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO
	HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN EN ESPAÑA
	HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
Fernández González, Gerardo Manuel	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL
	DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO
	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
	PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)
	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Tutor	Asignaturas
Fernández Ollero, María Jesús	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
García Álvarez-Busto, Alejandro	HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD
	HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA
	HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA
	HISTORIA MEDIEVAL
	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII
	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV
	PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES
García Casado, M^a Concepción	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS
García del Río, Adolfo	INGLÉS INTERMEDIO B1
	PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN INGLÉS
García Fernández, Ana Darlene	ASESORAMIENTO Y CONSULTA EN EDUCACIÓN SOCIAL
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
García García, María Ángeles	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I
	MÉTODOS MATEMÁTICOS I
García Rodríguez, Marta Soledad	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
González Abella, Fernando	FÍSICA (CURSO DE ACCESO)
	FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA
González Díaz, Belén	CONTABILIDAD BÁSICA
	CONTABILIDAD FINANCIERA
	CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR
	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS
González Díaz, Dolores	PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)
	PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
González González, Rafael	ARQUITECTURA DE ORDENADORES
	INGENIERÍA DE COMPUTADORES I
	INGENIERÍA DE COMPUTADORES II
	INGENIERÍA DE COMPUTADORES III
	SEGURIDAD
González Mieres, Celina	INTRODUCCIÓN AL MARKETING
	INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO
	MARKETING ESTRATÉGICO
	POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS
	COMUNICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS Y DEL OCIO
	DEMANDA DE TURISMO: MICROFUNDAMENTOS
González Trueba, Inés	ÁLGEBRA
	CÁLCULO
	MATEMÁTICAS I
	MATEMÁTICAS II
González Vega, Javier Andrés	DERECHO DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
	INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

Tutor	Asignaturas
	RELACIONES INTERNACIONALES I: TEORÍA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
	RELACIONES INTERNACIONALES II: SOCIEDAD INTERNACIONAL, ORGANIZACIONES Y DINÁMICAS
	RELACIONES INTERNACIONALES III: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
Grossi Sampedro, Beatriz Ángeles	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
	HACIENDA PÚBLICA
	TEORÍA DE LOS INGRESOS PÚBLICOS
	TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO
Gutiérrez Artidiello, Julia	ECONOMÍA POLÍTICA
	ECONOMÍA POLÍTICA I
	ECONOMÍA POLÍTICA II
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO
Gutiérrez Trashorras, Antonio José	MECÁNICA
	MECÁNICA I
	MECÁNICA II
Iantcheva Dimitrova, Jenia	ALEMÁN INTERMEDIO B1
Junquera Cimadevilla, Beatriz	ECONOMÍA AMBIENTAL
	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA
	PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA EMPRESA TURÍSTICA
	COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y RECURSOS HUMANOS
Labajos Villanueva, Laura	PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD
Lahuerta Martínez, Ana Cristina	GRAMÁTICA INGLESA
	INGLÉS I PARA TURISMO
	INGLÉS II PARA TURISMO
	INGLÉS INSTRUMENTAL I
	INGLÉS INSTRUMENTAL II
	INGLÉS INSTRUMENTAL III
	INGLÉS INSTRUMENTAL IV
	INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES
	LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
	LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
	PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA
	SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA
Lobato Rubio, Vanesa	ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS
	TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN
López Marcos, Aníbal	INGLÉS BÁSICO A2
Martín del Dedo, Rosa María	FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL
	ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL
	PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)
	TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
	TRABAJO SOCIAL CON CASOS
	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS
	SERVICIOS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Martín Sánchez, M^a Eloya	PSICOLOGÍA

Tutor	Asignaturas
	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN
	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES
Martínez González, Raquel Amaya	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN
	PEDAGOGÍA SOCIAL
	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN
Martínez Noya, Andrea	ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN
	GESTIÓN FINANCIERA
	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
	SISTEMA FINANCIERO
Mas González, Luisa	ECONOMÍA MUNDIAL
	ESTRUCTURA ECONÓMICA
	FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA
	HISTORIA ECONÓMICA
	HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA
	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL
	ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES
Menéndez Banciella, María	PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)
	PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)
Menéndez Fernández, César	ESTADÍSTICA
	ESTADÍSTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
Menéndez Riesco, Ángela	ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA
	EL MODELO VENECIANO EN LA PINTURA OCCIDENTAL
	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XIX
	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XX
	HISTORIA DEL ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN
	HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIMIENTO
	LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO
	LOS REALISMOS EN EL ARTE DEL BARROCO
	EL ARTE EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y LA CRISIS DE LAS VANGUARDIAS
Miranda Fernández, Manuela	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN
	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Montes Cancio, Eva	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
Morán Palacios, Henar	FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I
	FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II
	FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES
Mori Cosío, María Eugenia	DERECHO CIVIL I: PARTE GENERAL, PERSONA Y FAMILIA
	DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS
	DERECHO CIVIL III: DERECHOS REALES E HIPOTECARIO
	DERECHO CIVIL IV: DERECHO DE SUCESIONES
	DERECHO PROCESAL I
	DERECHO PROCESAL II

Tutor	Asignaturas
	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL
Muñiz López, Iván	HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE
	ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA
	LA IMAGEN DE LA CIUDAD
Nava Vázquez, Ana M^a	DERECHO CONSTITUCIONAL I
	DERECHO CONSTITUCIONAL II
	DERECHO CONSTITUCIONAL III
	DERECHO CONSTITUCIONAL IV
	ESTADO CONSTITUCIONAL
	TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL
Navajas Rebollar, Miguel	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL
	DERECHO ADMINISTRATIVO
	DERECHO ADMINISTRATIVO I
	DERECHO ADMINISTRATIVO II
	DERECHO ADMINISTRATIVO III
	DERECHO ADMINISTRATIVO IV
	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN DEL TURISMO
	DERECHO LOCAL
	FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Niembro Prieto, Antonio	FRANCÉS AVANZADO B2
	LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS
	LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS
	LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
	LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
Núñez Díaz, Pablo	LITERATURA
	TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS
	TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DE ORO
	TEXTOS LITERARIOS MODERNOS
Ordóñez Solís, David	FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA
	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA II
	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL
	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I
	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II
	TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-
	TEORÍA DEL ESTADO II: LAS TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ESTADO
	TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I
Ortega Fernández, Francisco	AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES
	FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
	FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA
	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES
	LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS
Otto López, Beatriz de	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I
	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II
	ESTADÍSTICA SOCIAL
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
Palacio Muñiz, Antonio	ÁLGEBRA
	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA
	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Tutor	Asignaturas
	ÁLGEBRA LINEAL I
	ÁLGEBRA LINEAL II
Peregrina Márquez, Susana	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I
	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II
Pérez Agúndez, María Ángeles	SEGUNDA LENGUA II: ALEMÁN
Pérez - Bustamante Ilander, Guillermo Olavio	DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES EN ALOJAMIENTO Y RESTAURACIÓN
	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
	PRÁCTICAS (TURISMO)
Pérez Carcedo, Levi	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ANÁLISIS ECONÓMICO DEL TURISMO
	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
	MICROECONOMÍA
	MICROECONOMÍA: CONSUMO
	RENTA Y DINERO
Pérez Gamboa, José	LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES
	PROCESADORES DEL LENGUAJE I
	PROCESADORES DEL LENGUAJE II
	PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS
	SISTEMAS OPERATIVOS
Pérez Pérez, Ramón	DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL
	MEDIOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
	MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
	ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN
	EDUCACIÓN VIAL
Quijada Díez, Carmen	ALEMÁN BÁSICO A2
Rendueles de la Vega, Manuel	BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE
	FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA
	PRINCIPALES COMPUESTOS QUÍMICOS
	PRINCIPIOS BÁSICOS DE QUÍMICA Y ESTRUCTURA
	QUÍMICA
	QUÍMICA (CURSO DE ACCESO)
	REACCIÓN QUÍMICA
Rendueles Olmedo, Teresa	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
	PSICOPATOLOGÍA
	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES
Rivaya García, Benjamín	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PÚBLICAS
	FILOSOFÍA DEL DERECHO
	NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS
	TEORÍA DEL DERECHO
Rodríguez Fernández, M^a Del Carmen	COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA

Tutor	Asignaturas
	GÉNERO Y LITERATURA EN LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA
	LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA
	LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA
	LITERATURA NORTEAMERICANA I: SIGLOS XVII-XIX
	MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL
Rodríguez Montequín, Vicente	DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS
	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
	GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS
	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE
	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
Rodríguez Rivas, Gregorio	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
	LENGUA CASTELLANA
	LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX
	TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA
Rodríguez Suárez, Julio	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES
	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I
	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II
	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I
	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II
Rodríguez Villar, Víctor Manuel	HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII
	HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV
Romero García, Alejandro	CONTAMINACIÓN POR AGENTES FÍSICOS
	AUDITORÍA AMBIENTAL
	RIESGOS MEDIOAMBIENTALES EN LA INDUSTRIA
Ruiz Fernández, Jesús	GEOGRAFÍA (CURSO DE ACCESO)
	GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES
	GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES
	GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
	GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
Sánchez Bravo-Villasante, Fernando	ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA
	ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
	HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
	TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA
	TEORÍA SOCIOLÓGICA II: MODERNA
Somoano Martínez, José Antonio	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
	CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
	DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN
	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
	PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
Suárez Díaz, Emilio	MATEMÁTICAS
Suárez Díaz, José Manuel	FRANCÉS BÁSICO A2
	FRANCÉS INTERMEDIO B1
	LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
Suárez Riestra, Cristina	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA
	MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: CÁLCULO
Suárez Rodríguez, Pedro M^º	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO

Tutor	Asignaturas
	ANÁLISIS MATEMÁTICO I ANÁLISIS MATEMÁTICO II COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS ECUACIONES DIFERENCIALES MATEMÁTICAS I MATEMÁTICAS II
Torres Manzanera, Emilio	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS PSICOMETRÍA
Turrero García, Pablo	ECOLOGÍA I ECOLOGÍA II GEOLOGÍA GEOLOGÍA I GEOLOGÍA II ORIGEN Y CONTROL DE LOS CONTAMINANTES
Valdés - Bango Soler, Alfredo	DERECHO CIVIL: FAMILIA DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO DERECHO MERCANTIL I DERECHO MERCANTIL II INTRODUCCIÓN AL DERECHO
Vidal Suárez, Marta María	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO PRÁCTICAS (ADE)
Zamora Menéndez, Ángela	BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN DIDÁCTICA GENERAL DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO EDUCACIÓN PERMANENTE PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS TEORÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Zapico Nava, Remedios	ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD ECOLOGÍA II: ECOLOGÍA HUMANA HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD POLÍTICA Y SOCIEDAD SOCIOLOGÍA GENERAL



8 ALUMNOS

UNED

ASTURIAS

8.1 REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO

MARÍA MONTSERRAT ESTEBAN MARCOS

*Delegada de alumnos de la Facultad de Filología y
Subdelegada de Centro*

HUMBERTO ÁNGEL FERNÁNDEZ BALDO

Delegado de alumnos de la Facultad de Psicología

ÁNGEL GARCÍA MONTES

Delegado de alumnos de la Facultad de Ciencias

SERGIO HUERTA RUBIO

Delegado de alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

HÉCTOR JAVIER SANCHO ALVARADO

Delegado de alumnos de la Facultad de Derecho

NATALIA VILLANUEVA FERNÁNDEZ

*Delegada de alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y
Delegada de Centro*

MARÍA LUISA VINAGRE CASTAÑO

Delegada de alumnos de la Facultad de Geografía e Historia

8.2 RESUMEN DE MATRÍCULAS

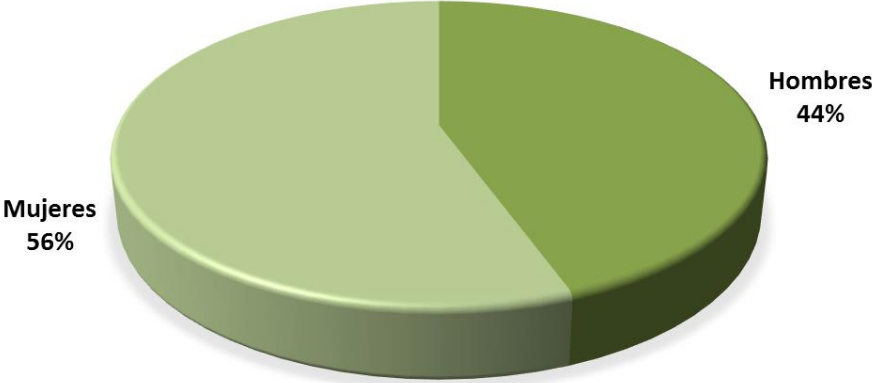
TITULACIONES	Nº DE MATRÍCULAS
Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica en Formación Profesional y Deportiva (COFPYD)	233
Cursos de Acceso para Mayores de 25 y 45 años	78
Cursos de Idiomas	257
Extensión Universitaria	801
Grados	3.374
Máster Universitarios	317
Prueba Libre de Acceso a la Universidad	36
TOTAL DE MATRÍCULAS	5096

8.3 ESTUDIANTES DEL CURSO DE ACCESO Y GRADOS

8.3.1 Alumnos por Edad y Sexo

TITULACIONES	HOMBRES	MUJERES	ED.	
			MEDIA	DESVIACIÓN
Cursos de Acceso				
Para mayores de 25 y 45 años	35	43	41,68	8,77
Grados				
Grado en Administración y Dirección de Empresas	151	114	36,94	9,85
Grado en Antropología Social y Cultural	36	54	42,14	11,59
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	32	27	46,49	8,25
Grado en Ciencia Política y de la Administración	57	50	39,23	12,21
Grado en Ciencias Ambientales	46	52	37,61	9,54
Grado en Derecho	235	277	39,89	11,61
Grado en Economía	66	40	34,82	10,49
Grado en Educación Social	23	138	37,17	8,88
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	34	103	35,37	10,18
Grado en Filosofía	49	19	39,34	12,85
Grado en Física	30	9	36,77	11,07
Grado en Geografía e Historia	117	61	42,78	12,12
Grado en Historia del Arte	58	99	45,17	11,76
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática	28	6	36,32	9,22
Grado en Ingeniería Eléctrica	26	5	35,32	8,65
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información	28	7	40,23	8,26
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	25	10	34,71	8,88
Grado en Ingeniería Informática	74	9	38,31	8,68
Grado en Ingeniería Mecánica	43	7	34,58	8,61
Grado en Lengua y Literatura Españolas	25	53	37,79	11,13
Grado en Matemáticas	43	14	38,98	12,77
Grado en Pedagogía	14	72	35,44	9,97
Grado en Psicología	206	474	36,27	10,67
Grado en Química	11	29	34,90	10,27
Grado en Sociología	36	26	38,27	12,88
Grado en Trabajo Social	25	118	41,09	9,52
Grado en Turismo	28	61	35,20	7,87
	1.546	1.934		

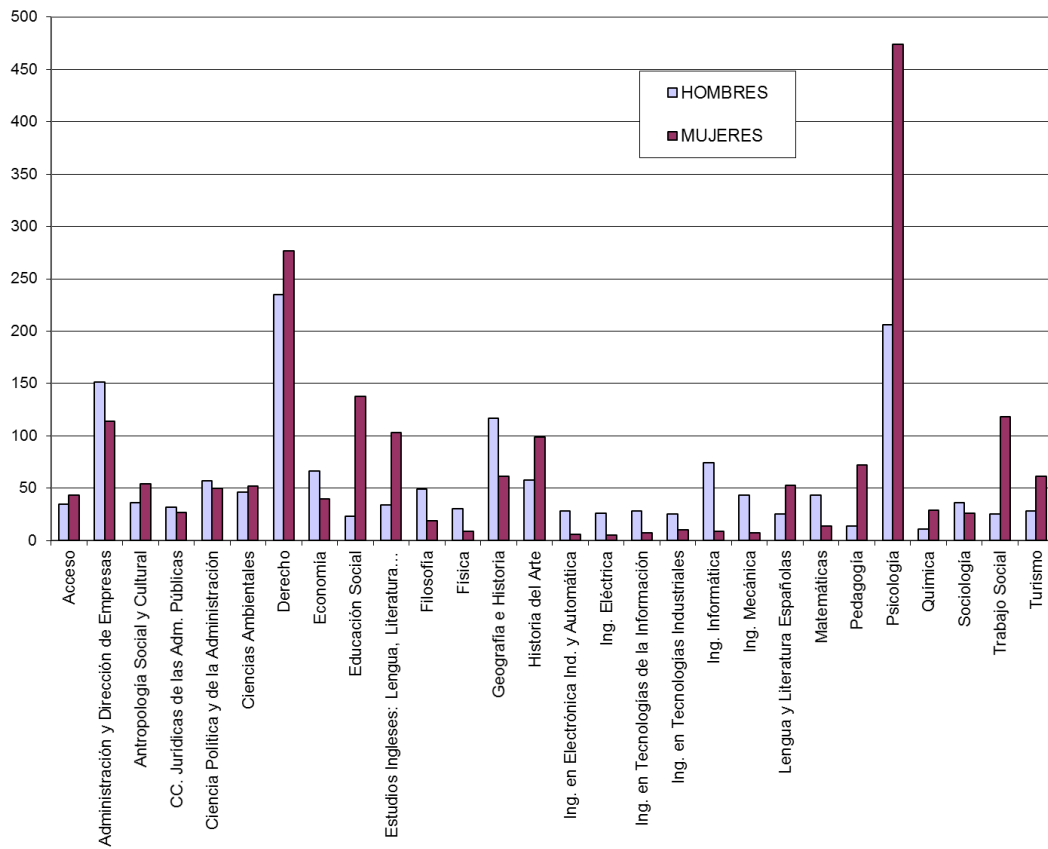
ALUMNOS DE ACCESO Y GRADOS



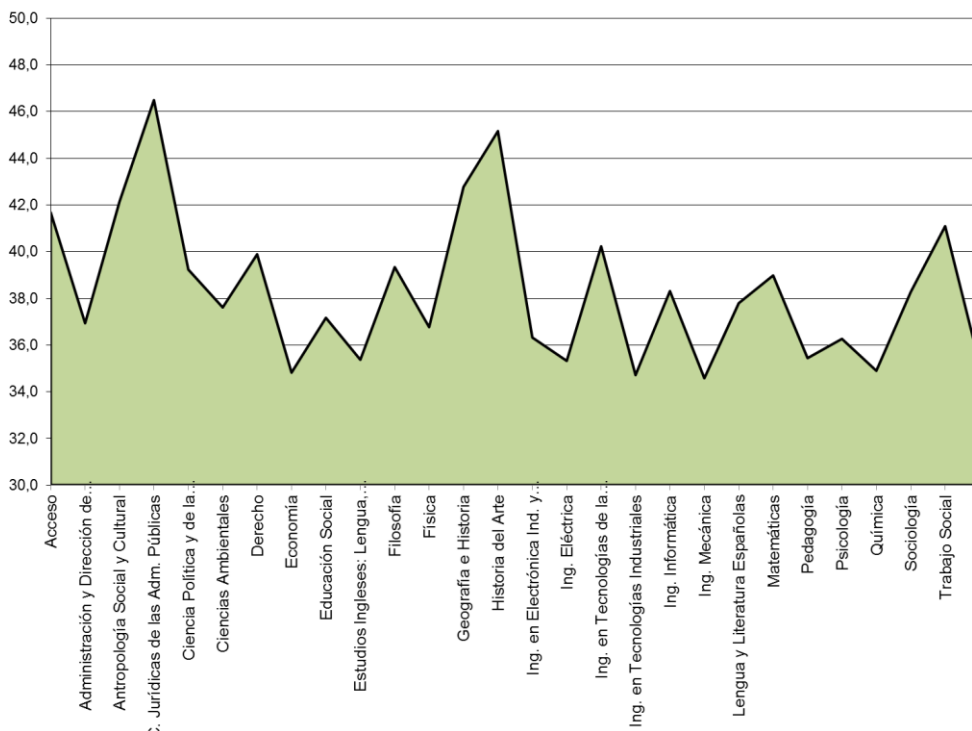
8.3.2 Por Titulaciones

TITULACIONES	Curso		
	14/15	15/16	16/17
Curso de Acceso para mayores de 25	144	96	78
Grados			
Grado en Administración y Dirección de Empresas	294	282	265
Grado en Antropología Social y Cultural	90	84	90
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	76	71	59
Grado en Ciencia Política y de la Administración	115	104	107
Grado en Ciencias Ambientales	116	109	98
Grado en Derecho	500	529	512
Grado en Economía	99	97	106
Grado en Educación Social	138	147	161
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	134	139	137
Grado en Filosofía	61	63	68
Grado en Física	24	39	39
Grado en Geografía e Historia	185	183	178
Grado en Historia del Arte	173	156	157
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática	34	31	34
Grado en Ing. Eléctrica	33	36	31
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información	39	35	35
Grado en Ing. en Tecnologías Industriales	27	33	35
Grado en Ing. Informática	110	109	83
Grado en Ing. Mecánica	64	58	50
Grado en Lengua y Literatura Españolas	68	70	78
Grado en Matemáticas	35	49	57
Grado en Pedagogía	87	91	86
Grado en Psicología	706	698	680
Grado en Química	35	38	40
Grado en Sociología	58	58	62
Grado en Trabajo Social	143	165	143
Grado en Turismo	85	87	89
TOTALES:	3.879	3.757	3.480

Distribución de alumnos de Acceso y Grados por carrera y sexo

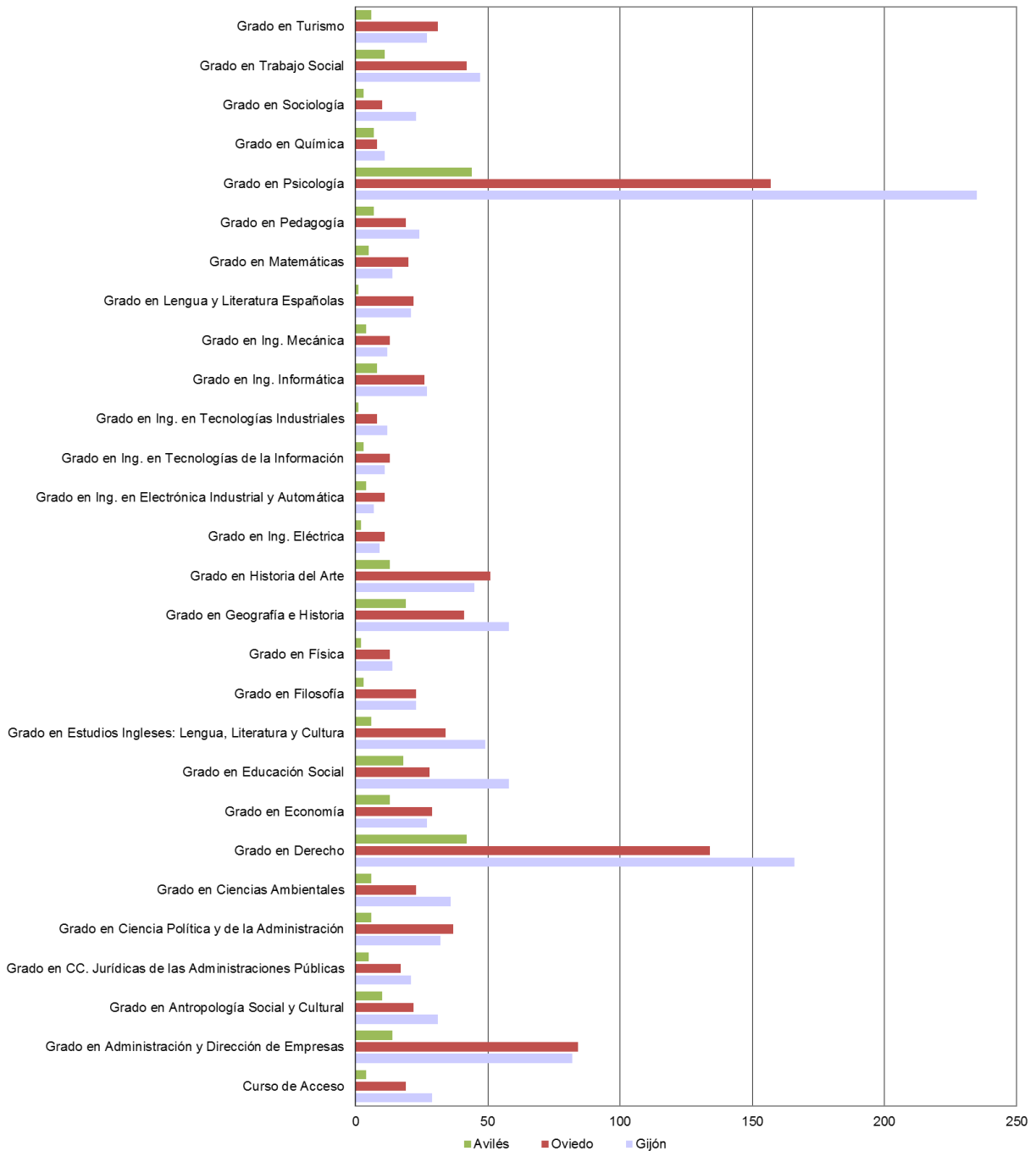


Edad media de alumnos de Acceso y Grados



8.3.3 Por Carreras en los Concejos de mayor Población

**Alumnos de Grados de los Concejos de Avilés, Gijón y Oviedo
Curso 2016-2017**



8.3.3.1 Concejo de Gijón

TITULACIONES	Curso		
	14/15	15/16	16/17
Curso de Acceso			
Para mayores de 25 y 45	58	41	29
Grados			
Grado en Administración y Dirección de Empresas	99	96	82
Grado en Antropología Social y Cultural	32	34	31
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	22	20	21
Grado en Ciencia Política y de la Administración	39	30	32
Grado en Ciencias Ambientales	46	42	36
Grado en Derecho	171	170	166
Grado en Economía	22	25	27
Grado en Educación Social	42	50	58
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	52	53	49
Grado en Filosofía	13	20	23
Grado en Física	9	11	14
Grado en Geografía e Historia	54	60	58
Grado en Historia del Arte	53	48	45
Grado en Ing. Eléctrica	9	7	7
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática	10	8	9
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información	17	12	11
Grado en Ing. en Tecnologías Industriales	10	14	12
Grado en Ing. Informática	30	30	27
Grado en Ing. Mecánica	21	17	12
Grado en Lengua y Literatura Españolas	24	19	21
Grado en Matemáticas	8	10	14
Grado en Pedagogía	24	26	24
Grado en Psicología	248	238	235
Grado en Química	8	9	11
Grado en Sociología	22	17	23
Grado en Trabajo Social	42	50	47
Grado en Turismo	24	22	27
TOTALES:	1.279	1.218	1.151

8.3.3.2 Concejo de Oviedo

TITULACIONES	Curso		
	14/15	15/16	16/17
Curso de Acceso			
Para mayores de 25 y 45	26	14	19
Grados			
Grado en Administración y Dirección de Empresas	79	83	84
Grado en Antropología Social y Cultural	26	22	22
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	25	23	17
Grado en Ciencia Política y de la Administración	26	27	37
Grado en Ciencias Ambientales	23	18	23
Grado en Derecho	132	137	134
Grado en Economía	29	25	29
Grado en Educación Social	32	28	28
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	32	36	34
Grado en Filosofía	14	19	23
Grado en Física	7	14	13
Grado en Geografía e Historia	49	50	41
Grado en Historia del Arte	49	50	51
Grado en Ing. Eléctrica	7	9	11
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática	9	11	11
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información	5	9	13
Grado en Ing. en Tecnologías Industriales	5	7	8
Grado en Ing. Informática	34	32	26
Grado en Ing. Mecánica	13	12	13
Grado en Lengua y Literatura Españolas	18	23	22
Grado en Matemáticas	11	18	20
Grado en Pedagogía	16	19	19
Grado en Psicología	164	165	157
Grado en Química	9	7	8
Grado en Sociología	13	11	10
Grado en Trabajo Social	38	45	42
Grado en Turismo	27	34	31
TOTALES:	992	984	946

8.3.3.3 Concejo de Avilés

TITULACIONES	Curso		
	14/15	15/16	16/17
Curso de Acceso			
Para mayores de 25 y 45	12	8	4
Grados			
Grado en Administración y Dirección de Empresas	25	21	14
Grado en Antropología Social y Cultural	6	5	10
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	6	5	5
Grado en Ciencia Política y de la Administración	7	5	6
Grado en Ciencias Ambientales	9	6	6
Grado en Derecho	31	40	42
Grado en Economía	13	14	13
Grado en Educación Social	10	12	18
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	7	9	6
Grado en Filosofía	6	6	3
Grado en Física	1	4	2
Grado en Geografía e Historia	19	14	19
Grado en Historia del Arte	14	12	13
Grado en Ing. Eléctrica	5	3	4
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática	4	7	2
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información	4	2	3
Grado en Ing. en Tecnologías Industriales	3	2	1
Grado en Ing. Informática	10	9	8
Grado en Ing. Mecánica	5	5	4
Grado en Lengua y Literatura Españolas	2	2	1
Grado en Matemáticas	4	6	5
Grado en Pedagogía	12	10	7
Grado en Psicología	55	48	44
Grado en Química	3	4	7
Grado en Sociología	4	2	3
Grado en Trabajo Social	12	13	11
Grado en Turismo	5	5	6
TOTALES:	304	285	267

8.4 ESTUDIANTES POR CONCEJOS

Se incluyen los alumnos de las siguientes modalidades de estudio: Curso de Acceso, Grados, CUID, Posgrados y Máster.

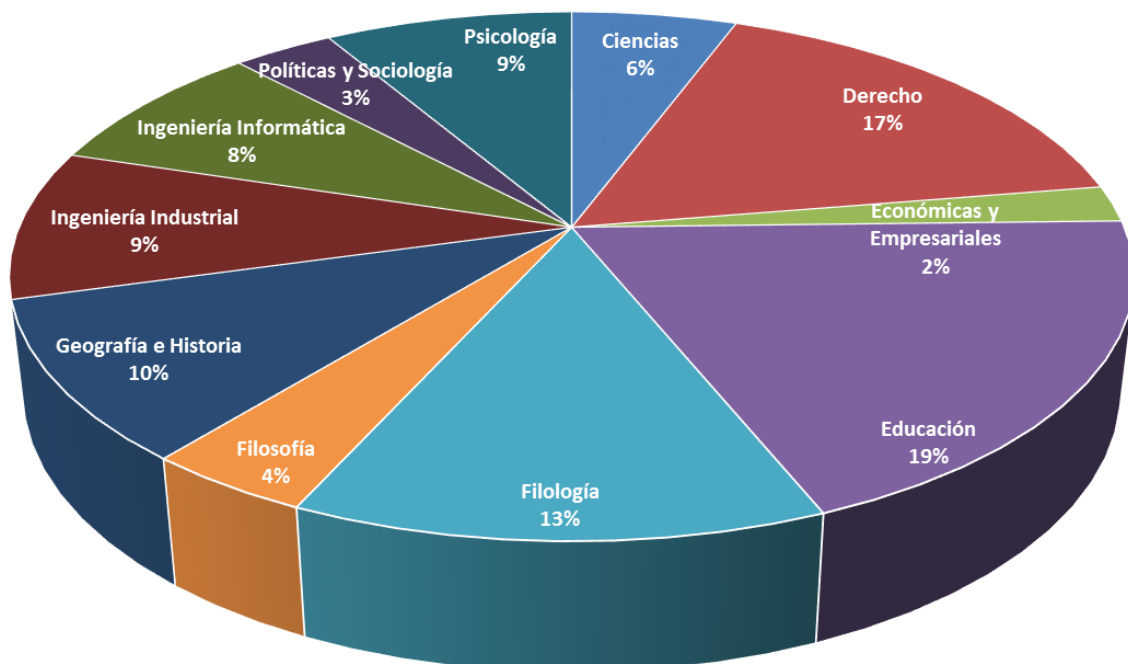
CONCEJOS	ALUMNOS
ALLANDE	1
ALLER	24
AVILÉS	293
BELMONTE DE MIRANDA	3
BIMENES	3
BOAL	3
CANDAMO	1
CANGAS DE ONÍS	18
CANGAS DEL NARCEA	19
CARREÑO	55
CASO	1
CASTRILLÓN	80
CASTROPOL	5
COAÑA	9
COLUNGA	2
CORVERA DE ASTURIAS	40
CUDILLERO	10
EL FRANCO	10
GIJÓN	1324
GOZÓN	31
GRADO	22
ILLAS	2
LANGREO	107
LAS REGUERAS	1
LAVIANA	37
LENA	23
LLANERA	52
LLANES	30
MIERES	95
MORCÍN	3
MUROS DE NALÓN	2
NAVA	19
NAVIA	13
NOREÑA	19

CONCEJOS	ALUMNOS
OVIEDO	1019
PARRES	6
PILOÑA	15
PONGA	2
PRAVIA	12
PROAZA	1
QUIRÓS	1
RIBADEDEVA	2
RIBADESELLA	15
RIBERA DE ARRIBA	3
RIOSA	2
S.M.R.A.	37
SALAS	11
SARIEGO	2
SIERO	172
SOMIEDO	1
SOTO DEL BARCO	9
TAPIA DE CASARIEGO	9
TEVERGA	6
TINEO	22
VALDÉS	35
VEGADEO	7
VILLANUEVA DE OSCOS	1
VILLAVICIOSA	51
FUERA DE ASTURIAS	181
TOTAL	3979

8.5 ESTUDIANTES DE POSGRADOS / MÁSTER

Facultad o Escuela del Máster Universitario	Nº de alumnos
Ciencias	18
Derecho	53
Económicas y Empresariales	7
Educación	61
Filología	41
Filosofía	13
Geografía e Historia	31
Ingeniería Industrial	29
Ingeniería Informática	26
Políticas y Sociología	11
Psicología	27
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS:	317

% de alumnos matriculados en Máster agrupados según la Facultad o Escuela del Máster



8.6 CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA (CUID)

Nivel	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
	Elemental	Básico	Intermedio	Avanzado	Superior	Maestría	
Francés		3	12	6			21
Francés Virtual		7					7
Inglés	4	8	30	24	6	7	79
Inglés Virtual	16	22	42	45	27		152
Alemán	1	4	6				11
Total	21	44	90	75	33	7	270

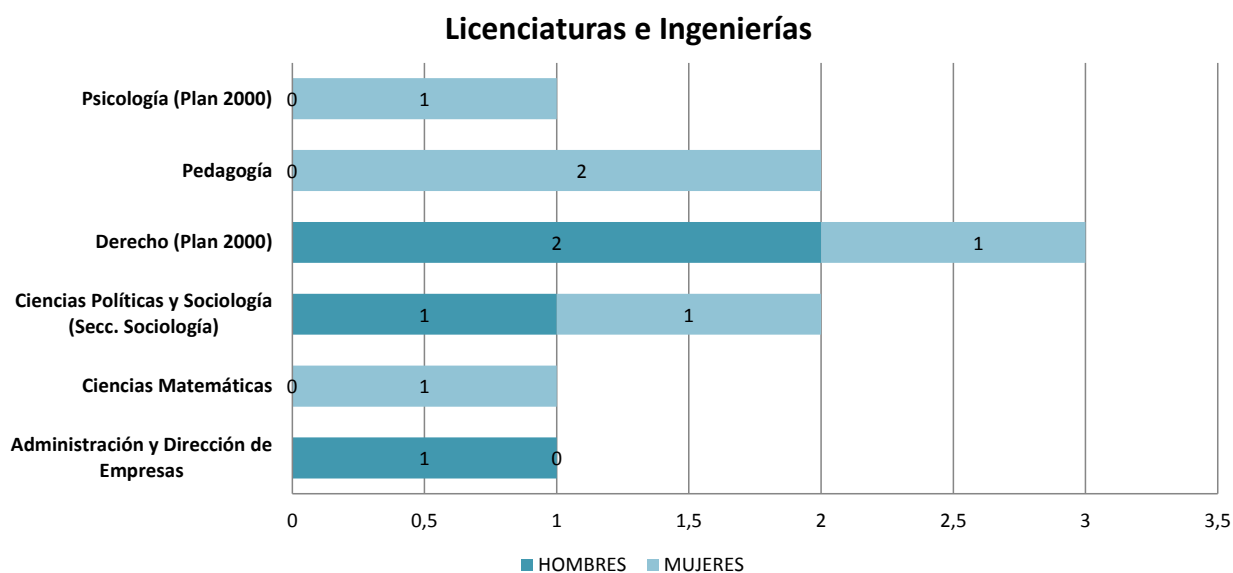
8.7 CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

TÍTULO DEL CURSO	Nº de alumnos
Curso 0 de Matemáticas	14
Paisaje y usos humanos en los valles interiores del Oriente de Asturias	33
Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal y cursos virtuales	68
Técnicas de Estudio Autorregulado	26
UNED Sénior	145
El Paisaje costero de Arnao, una historia de sal, carbón y zinc	21
Presente y futuro de las organizaciones sindicales	20
Curso de Iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas	26
Innovar en las aulas	53
Viajes con Historia: Tras las huellas de Carlos V	33
Itinerario didáctico con raquetas de nieve por los Picos de Europa	22
Tribunales y deporte	17
Comunicación jóvenes y familia	23
De la corrala a la ciudad-jardín. La vivienda popular en España (1875-1936)	17
Introducción a la programación estadística con R. Aplicaciones empresariales	22
Introducción a la elaboración de nóminas y seguros sociales	46
La trashumancia en Asturias II: Los asentamientos invernales de los vaqueiros de alzada	35
Señalo, signo, digo, toco... Una aproximación a los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC)	25
Cursos de Verano	155
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS:	801

8.8 TITULADOS EN EL CURSO 2016/2017

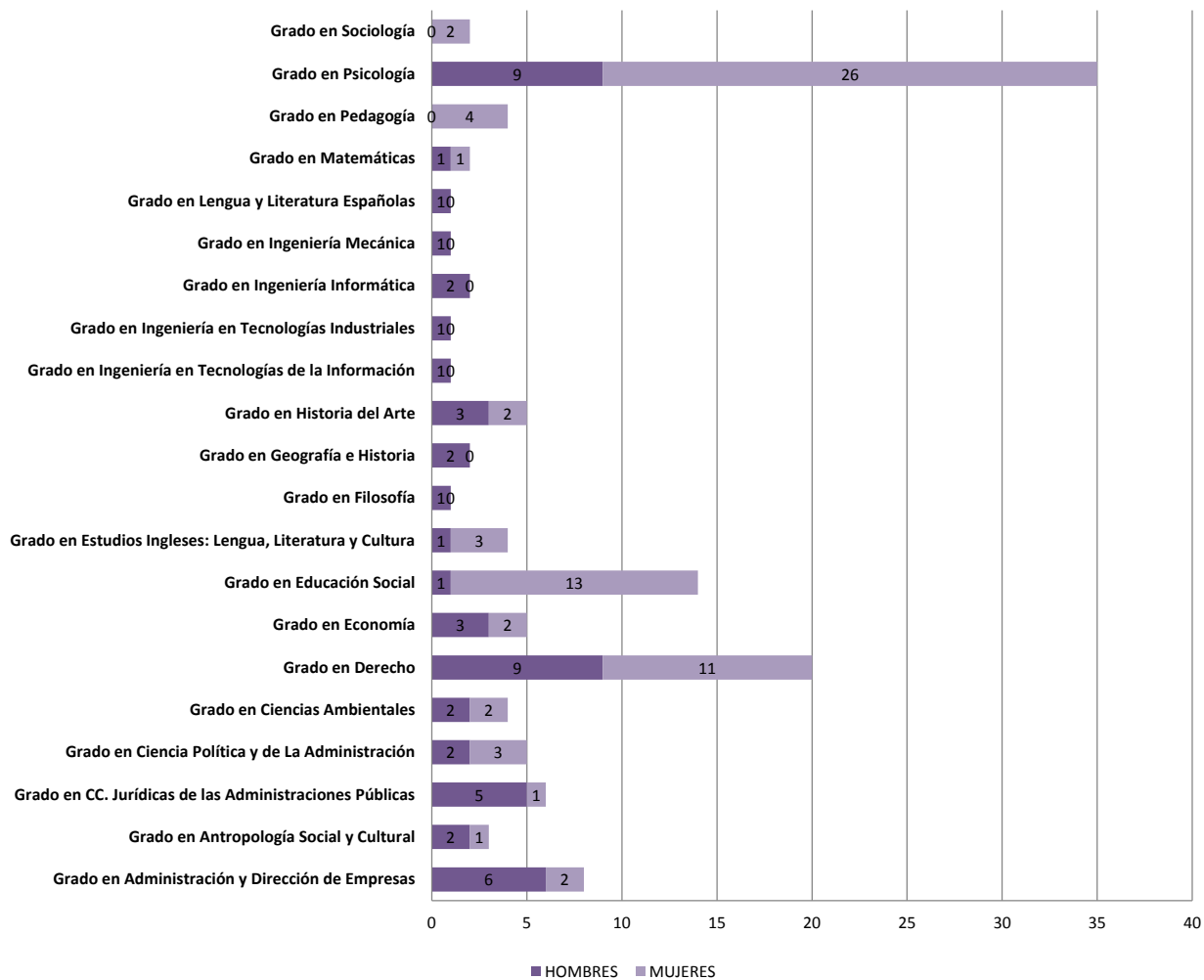
Durante el curso 2016/2017 han terminado sus estudios 152 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

LICENCIATURAS E INGENIERÍAS	HOMBRES	MUJERES	NÚMERO
Administración y Dirección de Empresas	1	0	1
Ciencias Matemáticas	0	1	1
Ciencias Políticas y Sociología (Secc. Sociología)	1	1	2
Derecho (Plan 2000)	2	1	3
Pedagogía	0	2	2
Psicología (Plan 2000)	0	1	1
TOTAL	4	6	10

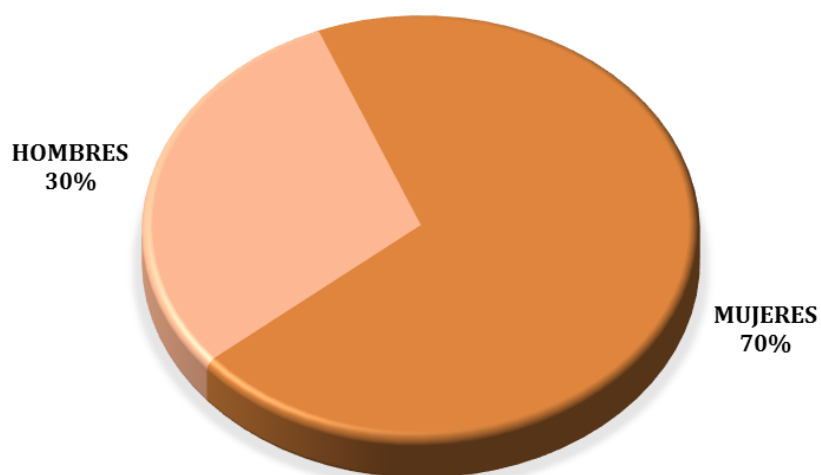
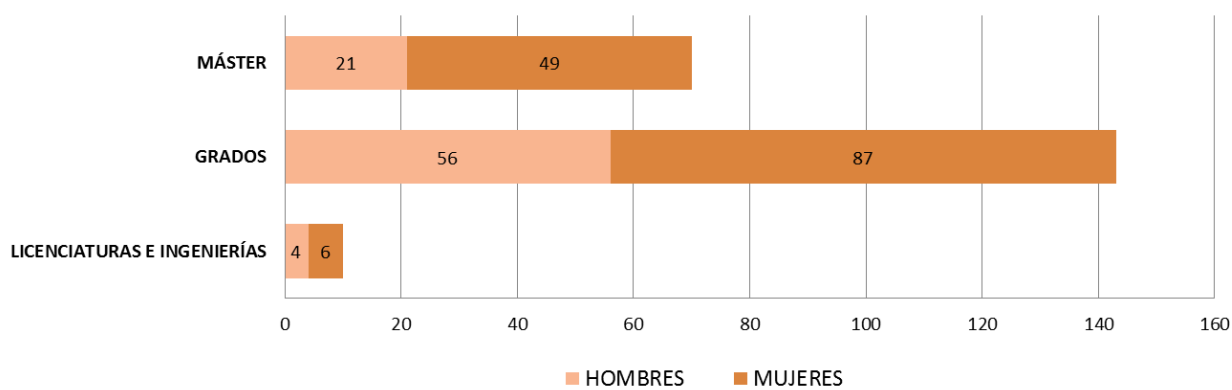


GRADOS	HOMBRES	MUJERES	NÚMERO
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6	2	8
Grado en Antropología Social y Cultural	2	1	3
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	5	1	6
Grado en Ciencia Política y de La Administración	2	3	5
Grado en Ciencias Ambientales	2	2	4
Grado en Derecho	9	11	20
Grado en Economía	3	2	5
Grado en Educación Social	1	13	14
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	1	3	4
Grado en Filosofía	1	0	1
Grado en Geografía e Historia	2	0	2
Grado en Historia del Arte	3	2	5
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información	1	0	1
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1	0	1
Grado en Ingeniería Informática	2	0	2
Grado en Ingeniería Mecánica	1	0	1
Grado en Lengua y Literatura Españolas	1	0	1
Grado en Matemáticas	1	1	2
Grado en Pedagogía	0	4	4
Grado en Psicología	9	26	35
Grado en Sociología	0	2	2
Grado en Trabajo Social	1	8	9
Grado en Turismo	2	6	8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6	2	8
TOTAL	56	87	143

Grados



RESUMEN POR TITULACIONES	HOMBRES	MUJERES	NÚMERO
LICENCIATURAS E INGENIERÍAS	4	6	10
GRADOS	56	87	143
MÁSTER	21	49	70
TOTAL	81	142	223





9 ACTIVIDADES ACADÉMICAS

UNED

ASTURIAS

9.1 PLAN DOCENTE

Tutorías del Curso Académico

CURSO DE ACCESO	DÍAS	HORARIOS
ACCESO	L, M, X y J	17:30 - 21:30

L-lunes M-martes X-miércoles J-jueves

Tutorías de Grados; Horarios del Curso Académico

GRADOS UNIVERSITARIOS	DÍAS	HORARIOS
A.D.E.	L y M	17:00 - 21:30
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	L, M y X	17:00 - 21:30
CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	L y M	17:00 - 21:30
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	L, M y X	17:00 - 21:30
CIENCIAS AMBIENTALES	L, M y J	17:00 - 21:30
DERECHO	L y M	17:00 - 21:30
ECONOMÍA	L y M	17:00 - 21:30
EDUCACIÓN SOCIAL	L y X	17:00 - 21:30
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	L	17:00 - 21:30
FILOSOFÍA	L, M y X	17:00 - 21:30
GEOGRAFÍA E HISTORIA	L y M	17:00 - 21:30
FÍSICA	J	17:00 - 21:30
HISTORIA DEL ARTE	L, M y X	17:00 - 21:30
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	L y J	17:00 - 21:30
INGENIERÍA ELÉCTRICA	L y J	17:00 - 21:30
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	J	17:00 - 21:30
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	L y J	17:00 - 21:30
INGENIERÍA INFORMÁTICA	J	17:00 - 21:30
INGENIERÍA MECÁNICA	L y J	17:00 - 21:30
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	L, M y J	17:00 - 21:30
PEDAGOGÍA	L, M y X	17:00 - 21:30
PSICOLOGÍA	M, X y J	17:00 - 21:30
QUÍMICA	J	17:00 - 21:30
SOCIOLOGÍA	L, M y X	17:00 - 21:30
TRABAJO SOCIAL	L, M y X	17:30 - 21:30
TURISMO	L y M	17:00 - 21:30

L-lunes M-martes X-miércoles J-jueves

9.1.3 Conferencias On-Line

La siguiente tabla muestra la programación de webconferencias intracampus a las que han tenido acceso los alumnos matriculados en el Centro de Asturias.

1º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	1	GEOGRAFÍA HUMANA	Colina Vuelta, Arturo	Martes	20:15	45
	2	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I	Álvarez Martino, Eva	Lunes	20:00	30
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	1	MATEMÁTICAS I (CC. AMBIENTALES)	González Trueba, Inés	Jueves	17:00	60
	2	ESTADÍSTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE	Menéndez Fernández, César	Jueves	17:45	45
GRADO EN DERECHO	2	ECONOMÍA POLÍTICA	Gutiérrez Artidiello, Julia	Martes	17:30	60
GRADO EN ECONOMÍA	1	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	Mas González, Luisa	Martes	19:00	60
	2	ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	Martínez Noya, Andrea	Martes	20:15	45
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Somoano Martínez, José Antonio	Miércoles	18:45	45
	1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Somoano Martínez, José Antonio	Miércoles	18:45	45
	4	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	Pérez Pérez, Ramón	Miércoles	20:45	45
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	EL LENGUAJE HUMANO	Cueto Vallverdú, Natalia	Lunes	20:00	60
	3	GRAMÁTICA INGLESA	Lahuerta Martínez, Ana Cristina	Lunes	17:00	45
	3	SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA	Lahuerta Martínez, Ana Cristina	Lunes	17:45	45
GRADO EN FILOSOFÍA	2	HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I	Alvargonzález Rodríguez, David	Miércoles	19:30	45
GRADO EN FÍSICA	1	ANÁLISIS MATEMÁTICO I*	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	17:00	45
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA	Ruiz Fernández, Jesús	Lunes	19:30	45
	1	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (G ^a E H ^a)	Álvarez Martino, Eva	Lunes	17:30	45

1º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
	1	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD	Labajos Villanueva, Laura	Lunes	18:00	60
	3	HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.	Adán Álvarez, Gema Elvira	Martes	20:30	45
	3	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665	Carmona García, José Luis	Martes	18:00	45
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	3	PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES	García Álvarez-Busto, Alejandro	Martes	18:00	45
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	0	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
	1	EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	Bello García, Antonio	Jueves	17:00	45
	2	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	18:00	45
	2	ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Menéndez Fernández, César	Jueves	17:00	45
	2	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	0	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
	1	EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	Bello García, Antonio	Jueves	17:00	45
	2	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	18:00	45
	2	ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Menéndez Fernández, César	Jueves	17:00	45
	2	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Ortega Fernández, Francisco	Jueves	18:45	45

1º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Bello García, Antonio	Jueves	17:00	45
	2	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	18:00	45
	2	ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Menéndez Fernández, César	Jueves	17:00	45
	2	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Ortega Fernández, Francisco	Jueves	18:45	45
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Bello García, Antonio	Jueves	17:00	45
	2	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	18:00	45
	2	ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Menéndez Fernández, César	Jueves	17:00	45
	2	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	19:00	60
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1	EL LENGUAJE HUMANO	Cueto Vallverdú, Natalia	Lunes	20:00	60
GRADO EN PEDAGOGÍA	1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Somoano Martínez, José Antonio	Miércoles	18:45	45
GRADO EN QUÍMICA	1	MATEMÁTICAS I (QUÍMICA)*	Suárez Rodríguez, Pedro M ^a	Jueves	17:00	45
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	0	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Calleja Jiménez, Jose Pablo	Martes	20:45	45
	0	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS	Martín del Dedo, Rosa María	Martes	18:30	60
	3	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Calleja Jiménez, Jose Pablo	Martes	20:45	45
	3	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS	Martín del Dedo, Rosa María	Martes	18:30	60
GRADO EN TURISMO	3	PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO	Bertrand Baschwitz, Covadonga	Martes	19:00	60

* Periodicidad quincenal

2º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	2	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II	Álvarez Martino, Eva	Lunes	19:00	30
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	1	ECONOMÍA POLÍTICA	Gutiérrez Artidiello, Julia	Martes	17:30	60
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	2	ECONOMÍA AMBIENTAL (CIENCIAS AMBIENTALES)	Junquera Cimadevilla, Beatriz	Martes	20:00	45
GRADO EN FILOSOFÍA	1	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	Arias González, Luis	Lunes	20:45	45
	2	HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II	Alvargonzález Rodríguez, David	Miércoles	19:30	45
GRADO EN FÍSICA	1	FUNDAMENTOS DE FÍSICA II	Álvarez Cabal, José Valeriano	Jueves	20:15	45
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO	Adán Álvarez, Gema Elvira	Martes	19:00	45
	2	HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA	Carmona García, José Luis	Martes	18:00	45
	3	PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	Álvarez Alonso, David	Lunes	18:45	45
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	2	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XX	Menéndez Riesco, Ángela	Lunes	17:30	45
	4	TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS	Núñez Díaz, Pablo	Lunes	20:15	45
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	0	ARQUITECTURA DE ORDENADORES	González González, Rafael	Jueves	19:00	30
	2	ARQUITECTURA DE ORDENADORES	González González, Rafael	Jueves	19:00	30

2º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
	2	TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)*	Álvarez Álvarez, Eduardo	Jueves	19:30	45
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	TEORÍA DE CIRCUITOS I*	Álvarez Álvarez, Eduardo	Jueves	19:30	45
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS*	Rodríguez Montequín, Vicente	Jueves	20:00	45
	0	LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES*	Pérez Gamboa, José	Jueves	18:45	45
	1	INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	González González, Rafael	Jueves	19:30	30
	2	BASES DE DATOS*	Concepción Suárez, Ramiro	Jueves	18:30	45
	2	DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS*	Rodríguez Montequín, Vicente	Jueves	20:00	45
	2	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE*	Rodríguez Montequín, Vicente	Jueves	20:45	45
	2	LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES*	Pérez Gamboa, José	Jueves	18:45	45
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	2	TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)*	Álvarez Álvarez, Eduardo	Jueves	19:30	45
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE*	Rodríguez Montequín, Vicente	Jueves	20:45	45
	0	TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN*	Lobato Rubio, Vanesa	Jueves	19:30	45
	1	INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	González González, Rafael	Jueves	19:30	30
	2	BASES DE DATOS*	Concepción Suárez, Ramiro	Jueves	18:30	45

2º Cuatrimestre						
Titulación	Curso	Asignatura	Tutor/a	Día	Hora	Duración
	2	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE*	Rodríguez Montequín, Vicente	Jueves	20:45	45
	2	TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN*	Lobato Rubio, Vanesa	Jueves	19:30	45
	3	PROCESADORES DEL LENGUAJE II*	Pérez Gamboa, José	Jueves	18:45	45
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA*	Álvarez Álvarez, Eduardo	Jueves	20:45	45
	2	INGENIERÍA GRÁFICA MECÁNICA	Bello García, Antonio	Jueves	17:00	45
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1	TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS	Núñez Díaz, Pablo	Lunes	20:15	45
GRADO EN PEDAGOGÍA	2	MEDIOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Pérez Pérez, Ramón	Miércoles	19:30	45
GRADO EN SOCIOLOGÍA	3	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	Ordóñez Solís, David	Martes	18:00	45
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	0	ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	Calleja Jiménez, Jose Pablo	Martes	20:15	45
	3	ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	Calleja Jiménez, Jose Pablo	Martes	20:15	45
* Periodicidad quincenal						

9.1.4 Clases impartidas por Videoconferencia

En este apartado se detalla la programación de clases intracampus recibidas por videoconferencia.

1º Cuatrimestre					
GRADO	CURSO	ASIGNATURA	DÍA	HORARIO	AULA
FILOSOFÍA	2	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I	Miércoles	16:00-17:00	V-III
	2	Lógica I	Jueves	17:00 - 18:00	V-III
PSICOLOGÍA	4	Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional	Miércoles	17:00 - 18:00	V-III
	4	Terapia Cognitivo- Conductual	Lunes	19:00 - 19:55	V-II
TRABAJO SOCIAL	4	Inmigración y Extranjería: Derechos De Los Extranjeros	Viernes	20:30-21:00	V-III
TURISMO	2	Sociología Del Turismo y Del Ocio	Jueves	19:00 – 20:00	V-III
2º Cuatrimestre					
GRADO	CURSO	ASIGNATURA	DÍA	HORARIO	AULA
CURSO DE ACCESO	0	Portugués	Miércoles	19:00 -20:00	V- II
ECONOMÍA	2	Macroeconomía: Demanda Agregada	Jueves	17:00 -18:00	V- III
FILOSOFÍA	2	Antropología Filosófica II	Martes	16:00-17:00	V-III
	2	Lógica II	Jueves	17:00-18:00	V- II
PSICOLOGÍA	4	Psicología Social Aplicada OP	Lunes	16:00-17:00	V-III

9.1.5 Prácticas de Grados

QUÍMICA

GEOLOGÍA

Profesor: Sr. Turrero García

OPERACIONES BÁSICAS EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA

Profesor: Sr. González Abella

INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA ORGÁNICA

Profesor: Sr. González Abella

FÍSICA

TÉCNICAS EXPERIMENTALES I

Profesor: Sr. Ferrero Martín

CIENCIAS AMBIENTALES

BASES FÍSICAS DEL MEDIO AMBIENTE

Profesora: Sra. Lage Cal

BIOLOGÍA I

Profesor: Sr. Fernández Arango

GEOLOGÍA I

Profesor: Sr. Turrero García

ECOLOGÍA I

Profesor: Sr. Turrero García

DIVERSIDAD VEGETAL

Profesor: Sr. Fernández Arango

BIOLOGÍA II

Profesor: Sr. Fernández Arango

GEOLOGÍA II

Profesor: Sr. Turrero García

BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE

Profesor: Sr. González Abella

DIVERSIDAD ANIMAL

Profesor: Sr. Fernández Arango

ECOLOGÍA II

Profesor: Sr. Turrero García

BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL

Profesor: Sr. González Abella

TÉCNICAS INSTRUMENTALES

Profesor: Sr. González Abella

INGENIERÍA INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS

Profesor: Sr. Pérez Gamboa

PROCESADORES DEL LENGUAJE I

Profesor: Sr. Pérez Gamboa

ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS

Profesora: Sra. Lobato Rubio

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Profesor: Sr. Rodríguez Montequín

TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN

Profesora: Sra. Lobato Rubio

PROCESADORES DEL LENGUAJE II

Profesor: Sr. Pérez Gamboa

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS

Profesor: Sr. Pérez Gamboa

LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES

Profesor: Sr. Pérez Gamboa

ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS

Profesora: Sra. Lobato Rubio

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Profesor: Sr. Rodríguez Montequín

DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS

Profesor: Sr. Rodríguez Montequín

TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO

Profesor: Sr. Bello García

FÍSICA I

Profesora: Sra. Lage Cal

FÍSICA II

Profesor: Sr. Fano Suárez

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA

Profesor: Sr. González Abella

MECÁNICA

Profesor: Sr. Fano Suárez

FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LOS MATERIALES I

Profesora: Sra. Morán Palacios

INGENIERÍA ELÉCTRICA

EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Profesor: Sr. Bello García

FÍSICA I

Profesora: Sra. Lage Cal

FÍSICA II

Profesor: Sr. Fano Suárez

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Profesor: Sr. Concepción Suárez

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA

Profesor: Sr. González Abella

MECÁNICA

Profesor: Sr. Fano Suárez

TEORÍA DE CIRCUITOS I

Profesor: Sr. Ferrero Martín

INGENIERÍA MECÁNICA

EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO

Profesor: Sr. Bello García

FÍSICA I

Profesora: Sra. Lage Cal

FÍSICA II

Profesor: Sr. Fano Suárez

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Profesor: Sr. Concepción Suárez

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA

Profesor: Sr. González Abella

FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LOS MATERIALES I

Profesora: Sra. Morán Palacios

INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Profesor: Sr. Bello García

FÍSICA I

Profesora: Sra. Lage Cal

FÍSICA II

Profesor: Sr. Fano Suárez

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Profesor: Sr. Concepción Suárez

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA

Profesor: Sr. González Abella

MECÁNICA

Profesor: Sr. Fano Suárez

TEORÍA DE CIRCUITOS I

Profesor: Sr. Ferrero Martín

PSICOLOGÍA

FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA

Profesora: Sra. del Castillo Blanco

9.2 CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA

Los idiomas ofertados fueron Alemán, Francés e Inglés, dichos idiomas fueron atendidos por los profesores y con el horario que a continuación se detallan:

ALEMÁN NIVEL ELEMENTAL A1

Profesor-tutor: Daniel Álvarez García
Horario de clases: martes de 19:30 a 21:30 horas

ALEMÁN NIVEL BÁSICO A2

Profesora-tutora: Carmen Quijada Díez
Horario de clases: martes de 17:30 a 19:30 horas

ALEMÁN NIVEL INTERMEDIO B1

Profesora-tutora: Jenia Iantcheva Dimitrova
Horario de clases: martes de 19:30 a 21:30 horas

FRANCÉS NIVEL BÁSICO A2

Profesor-tutor: José Manuel Suárez Díaz
Horario de clases: jueves de 17:30 a 19:00 horas

FRANCÉS NIVEL INTERMEDIO B1

Profesor-tutor: José Manuel Suárez Díaz
Horario de clases: jueves de 19:00 a 20:30 horas

FRANCÉS NIVEL AVANZADO B2

Profesor-tutor: Antonio Niembro Prieto
Horario de tutoría: lunes de 19:00 a 21:00 horas

INGLÉS NIVEL ELEMENTAL A1

Profesora-tutora: Nieves Brea Pastor
Horario de clases: miércoles de 19:00 a 21:00 horas

INGLÉS NIVEL BÁSICO A2

Profesor-tutor: Aníbal López Marcos
Horario de clases: miércoles de 17:30 a 19:30 horas

INGLÉS NIVEL INTERMEDIO B1

Profesor-tutor: Adolfo García del Río
Horario de clases: miércoles de 17:30 a 19:30 horas

INGLÉS NIVEL AVANZADO B2

Profesora-tutora: María Pilar Barrera Higuero
Horario de clases: miércoles de 19:00 a 21:00 horas

INGLÉS NIVEL SUPERIOR C1

Profesor-tutor: Miguel Ángel Eiroa Pariente
Horario de clases: miércoles de 19:30 a 21:30 horas

INGLÉS NIVEL SUPERIOR C2

Profesor-tutor: Miguel Ángel Eiroa Pariente
Horario de clases: miércoles de 17:30 a 19:30 horas

Igualmente, los alumnos tuvieron a su disposición la sala de informática de prácticas con veinticinco puestos de trabajo y dotados de los medios adecuados para el autoaprendizaje.



10 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UNED

ASTURIAS

10.1 INTRODUCCIÓN

El objetivo de la Extensión Universitaria del Centro Asociado de la UNED es ofrecer puntos de encuentro entre el profesorado, el alumnado y la sociedad en general, que permitan la difusión del conocimiento más actual, la reflexión y el debate. Las diferentes propuestas, dirigidas siempre por profesores doctores, ofrecen el marco idóneo para el intercambio de ideas y el aprendizaje ameno sobre temas de interés para la ciudadanía. Con el fin de poner la Extensión Universitaria al alcance del mayor número posible de personas, en el Centro Asociado se ha consolidado la impartición de los cursos en tres modalidades: presencialmente, online en directo y online en diferido, contando de este modo con matriculados de todo el país. Asimismo, algunas de las actividades se desarrollan en forma de itinerarios didácticos en espacios naturales de Asturias, haciendo énfasis tanto en el conocimiento académico de los mismos como en la sensibilidad hacia su protección. La Delegación de Estudiantes del Centro participó activamente en algunas de las iniciativas. En el año académico 2016-2017 se colaboró además con el programa UNED Sénior para desarrollar la propuesta cultural "Viajes con Historia: Tras las huellas de Carlos V", que permitió al alumnado visitar Alcalá de Henares, Jarandilla de la Vera, Zamora y León. Asimismo, en el marco de la estrecha colaboración con Instituciones Penitenciarias, la UNED desarrolló un nuevo curso de verano en el Centro Penitenciario de Villabona.

Coordinador de Extensión Universitaria: Pablo Núñez Díaz.

10.2 RELACIÓN DE ACTIVIDADES

“CURSO CERO DE MATEMÁTICAS”

LUGAR

Centro Asociado de Asturias.

FECHAS

El curso comenzó el 14 de octubre y finalizó el 4 de noviembre de 2016.

HORARIO

Viernes, de 17:00 a 19:30 horas.

PROFESORADO

Inés González Trueba
Profesora-Tutora de la UNED.

PROGRAMA

- **Módulo 1**
 - Potencias y logaritmos. Propiedades.
 - Fórmulas trigonométricas.
 - Resolución de ecuaciones logarítmicas y trigonométricas.
- **Módulo 2**
 - Funciones. Composición de funciones.
 - Funciones elementales.
- **Módulo 3**
 - Límite de una función. Cálculo de límites.
 - Continuidad y derivabilidad.
- **Módulo 4**
 - Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales.

“PAISAJE Y USOS HUMANOS EN LOS VALLES INTERIORES DEL ORIENTE DE ASTURIAS”

DIRECTOR

Antonio Fernández Fernández
Profesor de Geografía Física. UNED.

COORDINADOR

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

PONENTE

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

Antonio Fernández Fernández
Profesor de Geografía Física. UNED.

FECHA Y LUGAR

15 de octubre de 2016
Itinerario con salida y llegada en el Centro Asociado de la UNED (Gijón).

INTRODUCCIÓN

El paisaje es un recurso de primer orden desde diversos puntos de vista (turístico, didáctico, medioambiental, económico, etc...). Mediante el presente itinerario pedagógico, de una jornada de duración, se propone estudiar el medio natural de los Picos de Europa y la huella humana en el paisaje a través de la observación directa y el trabajo de campo. Para completar las 25 horas de duración total del curso, el alumnado realizará un trabajo a distancia.

PROGRAMA

Parada 1. Desfiladero de la Hermida: 1) La organización estructural del sector oriental del Macizo Asturiano. 2) La formación de gargantas fluviookársticas. 3) Implicaciones de las aguas carbonatadas: Deva y Cares, ríos de color verde esmeralda. 4) Los límites territoriales, un elemento geográfico en constante evolución.

Parada 2. Valle medio del río Cares: 1) El paisaje rural invertido del tramo La Encina – La Molinuca. 2) Los encinares cantábricos. 3) Las minas de cobalto de los Picayos (Niserias). 4) Inversiones térmicas y del paisaje vegetal en la garganta del Cares.

Parada 3. Recorrido la Salce – Alda – Canales de Cabrales. 1) La organización tradicional del espacio rural en Asturias. 2) La irrupción de nuevos usos en el medio rural asturiano. 3) Alda: un ejemplo de karst cubierto oceánico de media montaña. La minería en la comarca de los Picos de Europa. 5) Las minas de cobre Alda.

Parada 4. Alto de Ortiguero: La competencia entre las cabeceras fluviales de los ríos Güeña y Bedón.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas que estén en condiciones físicas como caminar en una ruta de montaña.

METODOLOGÍA

Salida de campo con ponencias.

OBJETIVOS

Con esta actividad se pretende que el participante:

- Interprete adecuadamente los diferentes tipos de paisajes y perciba las interrelaciones existentes entre el medio natural y los elementos derivados de la acción humana.
- Desarrolle las capacidades de observación, orientación y síntesis.
- Valore el patrimonio natural y cultural.

TITULACIÓN REQUERIDA

El curso, de enfoque multidisciplinar, está dirigido a todas aquellas personas interesadas en profundizar en el conocimiento del paisaje, en este caso centrado en la Garganta del Cares y los Picos de Europa, a través de la observación directa y del trabajo de campo. No es necesaria ninguna titulación ni formación previa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener una evaluación positiva del curso, y por consiguiente el diploma acreditativo del mismo, es necesario asistir a la salida de campo, y dentro de los 15 días siguientes enviar al correo electrónico del profesorado responsable una memoria con una extensión máxima de 5 páginas, en la que sinteticen los elementos del paisaje estudiados durante la salida de campo.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 ECTS / 2 créditos de libre configuración.

“JORNADAS DE APOYO TECNOLÓGICO PARA ALUMNOS UNED. USO BÁSICO DEL PORTAL Y CURSOS VIRTUALES 2016”

DIRECTOR

Carlota Loureiro Arredondas
Coordinadora Tecnológica del C.A. de Asturias.

PONENTES

Carlota Loureiro Arredondas
Informática del C.A. de Asturias.

FECHAS

1ª Edición: 21 de octubre de 2016, de 11:00 a 13:00 h.
2ª Edición: 21 de octubre de 2016, de 19:30 a 21:30 h.
3ª Edición: 28 de octubre de 2016, de 11:00 a 13:00 h.
4ª Edición: 28 de octubre de 2016, de 19:30 a 21:30 h.

LUGAR

Sala de Informática II del Centro Asociado de Asturias

HORAS LECTIVAS

Ocho

INTRODUCCIÓN

Curso gratuito de iniciación en el uso de las herramientas específicas de la enseñanza a distancia de la UNED.

Se pretende introducir al estudiante de la UNED en el entorno virtual que ha de emplear a lo largo del curso, dando a conocer los principales recursos tecnológicos a su alcance.

Es imprescindible tener conocimientos básicos de manejo del ordenador y disponer del nombre de usuario y contraseña de alumno utilizado durante la matrícula.

PROGRAMA

Portal UNED:

- Acceso al campus virtual. Estructura del portal, servicios y herramientas para el estudiante.
- Cursos virtuales.
- Acceso a los cursos. Estructura: documentación, noticias, foros, tareas y calificaciones.
- La página del Centro Asociado de Asturias.
- Información del Centro Asociado. Noticias. Tutorías.



DIRIGIDO A

Especialmente destinado a los alumnos de primer curso de Grado y Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.

METODOLOGÍA

Prácticas personales con ordenadores.

“CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO”

COORDINADOR

Ramón Pérez Pérez
Profesor-Tutor de la UNED Asturias

LUGAR

Centro Asociado de Asturias.

PROFESORADO

Marta Soledad García Rodríguez
Profesora-Tutora de la UNED Asturias.

Ramón Pérez Pérez
Profesor-Tutor de la UNED Asturias.

PROGRAMA

Curso semipresencial (20 horas: 12 presenciales y 8 a distancia).

OBJETIVOS

1. Familiarizar al alumno con la metodología propia de la UNED.
2. Dominar las técnicas de estudio.
3. Entrenar al alumno en técnicas intelectuales.

CONTENIDO

- La condición de estudiante: presencial y a distancia.
- Evaluación del estilo de aprendizaje de cada alumno.
- Técnicas y hábitos de Estudio:
 1. Condiciones facilitadoras del estudio: lugar, horario, condiciones físicas y condiciones psíquicas, motivación.
 2. Planificación del estudio.
 3. Memoria, atención y concentración.
 4. Técnicas de lectura: entrenamiento de la velocidad y comprensión lectora.
 5. Técnicas de análisis y síntesis:
 - 5.1 Apuntes.
 - 5.2 Subrayado.
 - 5.3 Resumen.
 - 5.4 Esquemas.
 - 5.5 Fichas.

6. Expresión escrita.

- Metodología de estudio en la UNED.
 1. Medios y recursos disponibles.
 2. El sistema de evaluación en la UNED.

TEMPORALIZACIÓN

Calendario: desde el día 11 de noviembre hasta el día 2 de diciembre de 2016.

Presencial: 12 horas, en horario de 18:00 a 21:00 horas; los días 11, 18 y 25 de noviembre y 2 de diciembre de 2016.

A distancia: 8 horas (hasta el 23 de diciembre de 2016, entrega de actividades).

“EL PAISAJE COSTERO DE ARNAO, UNA HISTORIA DE SAL, CARBÓN Y ZINC”

DIRECTOR

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

PONENTE

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

FECHA Y LUGAR

Sábado, 12 de noviembre de 2016
Itinerario con salida y llegada en el Centro Asociado de la UNED (Gijón).

INTRODUCCIÓN

La actividad constó de tres partes, en la primera se visitó el enclave de Arnao. En dicho enclave las ponencias abordaron seis elementos de interés que forman parte de la historia de este enclave, desde su pasado más remoto hasta la actualidad. Estos elementos nos servirán para explicar tanto procesos naturales como humanos, permitiendo comprender de forma amena la configuración del enclave de Arnao en concreto, pero también sirvieron para ejemplificar procesos muy extendidos, que en este punto son fácilmente observables y asimilables. A continuación se recorrió un tramo de la Senda Costera de Castrillón, que comunica Arnao con Santa María del Mar. Este tramo, de unos tres kilómetros, fue recorrido con calma y haciendo un total de tres paradas. En las mismas se explicaron de nuevo procesos naturales referidos al modo en que evolucionan las costas asturianas, pero también algunos rasgos singulares de este tramo de costa en particular. La tercera parte de la actividad se desarrolló en la ensenada de Santa María del Mar, en la que se realizaron dos paradas. En ellas se abordaron los procesos que explican su configuración geográfica actual, contraponiéndola con la del enclave de Arnao.

OBJETIVOS

Que los participantes conozcan el enclave minero-industrial de Arnao y la ensenada de Santa María del Mar: dos paisajes costeros con historias contrapuestas.

PROGRAMA

Parada 1. Enclave minero-industrial de Arnao.

- 1) Yacimiento del Devónico: cuando Arnao se encontraba en el Ecuador terrestre.
- 2) El castillete de la mina: los orígenes de la actividad minera en Asturias.
- 3) El intermareal de la plaza de Arnao: el agua y la sal imponen sus reglas.
- 4) La Casona: Arnao como espacio esculpido por el paternalismo industrial.
- 5) Las Escuelas del Ave María: la pedagogía manjoniana.
- 6) Tipologías constructivas: el hábitat obrero.

Parada 2. Senda Costera de Castrillón, tramo Arnao-Santa María del Mar.

- 1) Islote de La Lladrona: la evolución de los acantilados.

- 2) El Sobremar: evolución de un espacio de aprovechamientos múltiples.
- 3) Nido de ametralladora: fortificaciones durante la Guerra Civil en Santa María.

Parada 3. Ensenada de Santa María del Mar.

Parada 4. La Playa'l Puertu: una playa de arenas negras.

Parada 5. La Playa de Santa María del Mar: temprano enclave turístico para las masas.

TITULACIÓN REQUERIDA

No se requiere titulación previa.

OBJETIVOS

Que los participantes conozcan el enclave minero-industrial de Arnao y la ensenada de Santa María del Mar: dos paisajes costeros con historias contrapuestas.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

0,5 ECTS / 1 crédito de libre configuración.

“VISITA JARDÍN BOTÁNICO”

FECHA Y LUGAR

Sábado, 19 de noviembre de 2016
Entrada del Jardín Botánico

“VISITA AL TALLER DE RESTAURACIÓN DEL MUSEO ARQUEOLÓGICO”

La UNED desarrolló el jueves 15 de diciembre una visita al taller de restauración del Museo Arqueológico de Asturias, coordinada por la profesora-tutora y arqueóloga Laura Labajos Villanueva, y guiada por la restauradora oficial de dicho taller, Beatriz García Alonso.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO “ALABANZA DE ALDEA”

PRESENTACIÓN

José Luis Cortés Roldán

AUTOR

Adolfo García Martínez

FECHA Y LUGAR

Miércoles, 14 de diciembre de 2016
Salón de Actos del Centro Asociado de UNED Asturias

DATOS DE PUBLICACIÓN DEL LIBRO

Gijón, KRK, 2016

RESUMEN DEL LIBRO

Nuestra idea de lo que es una aldea se corresponde poco con la realidad, pues en general es el producto de vivencias infantiles y juveniles o se ha quedado estancada en lo que eran los pueblos en los años sesenta del siglo pasado. Adolfo García escribe este libro para comprender qué es hoy un pueblo, para constatar cuánto y cómo han cambiado y, sobre todo, para reivindicar la necesidad por el bien de todos de mantener esa forma de poblamiento y sociabilidad que eran las aldeas y que está casi perdida.

El libro también hace propuestas de futuro. No solo estudia el ayer y el hoy de las aldeas. Además, reflexiona sobre qué merece la pena mantener de la tradición y qué cambiar adaptándose a los nuevos tiempos. Para lograr su supervivencia es imprescindible conjugar tradición con modernidad, valorar la figura del paisano y, por encima de todo, lograr que la mujer ocupe un lugar digno e igualitario en la sociedad rural.

RESEÑA BIOGRÁFICA DEL AUTOR

Adolfo García Martínez es licenciado y máster en Filosofía y diplomado en Psicología Social por la Universidad de Lyon (Francia); licenciado en Sociología por el Institut de Sociologie de Lyon; licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Valencia y doctor en Antropología por la de Oviedo. Ha sido profesor-tutor de Antropología de la UNED y actualmente imparte clases en el programa UNED Sénior. Es catedrático de Instituto jubilado y fue profesor de Antropología Cultural en las universidades de Oviedo y de Valladolid. Entre sus obras destacan los dos volúmenes de Antropología de Asturias (2009-2011), Los vaqueiros de alzada de Asturias (1988, 1.ª ed., y 2010, 2.ª ed.), La casa tradicional de San Martín de Oscos (2002), Familia y sociedad (2004) y La cultura somedana. Una perspectiva etnográfica (1994), entre otras.

“PRESENTE Y FUTURO DE LAS ORGANIZACIONES SINDICALES” (Presencial y online)

DIRECTOR

José Pablo Calleja Jiménez
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

PONENTE

José Pablo Calleja Jiménez
Profesor-tutor de la UNED y profesor de la Universidad de Oviedo.

FECHAS Y LUGAR

Del 12 al 16 de diciembre de 2016
C.A. de la UNED de Asturias (Gijón). El curso se siguió, también, por streaming.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 ECTS / 2 crédito de libre configuración.

INTRODUCCIÓN

Durante el curso se realizó un recorrido por las principales teorías existentes sobre el sindicalismo y por las características de los diferentes sindicatos en función de los sistemas de relaciones laborales. Posteriormente, se reflexionó sobre la situación actual de los sindicatos españoles para introducir el último bloque, en el que se aportaron conocimientos y se alumbró la reflexión sobre las estrategias disponibles para la adaptación de los sindicatos a los desafíos que les plantea el medio económico y social.

PROGRAMA

1. Teorías sobre el sindicalismo.
2. La crisis mundial de los sindicatos.
3. La situación actual de los sindicatos españoles.
4. Las fuentes del poder sindical.
5. Las dimensiones de la revitalización sindical.
6. Estrategias para la revitalización sindical.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas.

OBJETIVOS

Reflexionar sobre la situación actual de las organizaciones de los trabajadores en España y en el mundo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumnado realizó un trabajo, una vez finalizadas las sesiones teóricas, siguiendo las indicaciones del profesor. La superación de dicha tarea equivalió a las 17 horas de trabajo a distancia que reconoce el diploma, que se suman a las 8 horas presenciales.

METODOLOGÍA

Sesiones teóricas y trabajo a distancia.

“CURSO DE INICIACIÓN AL CATÁLOGO. MANEJO DE SUS HERRAMIENTAS”

INTRODUCCIÓN

Con esta actividad, la Biblioteca de la UNED Asturias pretende formar a sus alumnos en las competencias necesarias para optimizar sus tareas de búsquedas bibliográficas tanto para trabajos como en su proceso de aprendizaje.

FECHA

1ª Edición: 16 de diciembre de 2016, de 11:00 a 13:00 h.

2ª Edición: 23 de diciembre de 2016, de 11:00 a 13:00 h.

LUGAR

Sala de Informática II del Centro Asociado de la UNED (Gijón).

PONENTE

Emma Barrio González

Bibliotecaria del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

OBJETIVOS

El objetivo del presente curso es ayudar a los alumnos en su proceso de estudio, acercándoles las herramientas informáticas y básicas que la UNED y las nuevas tecnologías ponen a su alcance, para exprimir al máximo los servicios ofrecidos a los estudiantes desde las bibliotecas. Con ello se fomenta y desarrolla una de las misiones básicas de la Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Asturias: facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que forman parte del patrimonio de la Universidad.

DIRIGIDO A

El curso práctico va dirigido a todos aquellos alumnos de la UNED que quieran conocer todas las herramientas informáticas que las Bibliotecas UNED ponen a su disposición. No hay otro requisito previo.

METODOLOGÍA

Se trata de una sesión eminentemente práctica y presencial, donde se trabaja los procesos de búsqueda en catálogo y se describieron las herramientas de búsqueda e información bibliográfica para la localización de documentos tanto físicos como electrónicos.

EXPOSICIÓN "VIAJA CON NOSOTROS III: EL GRAND TOUR"

La sede del Centro Asociado de la UNED en Asturias acogió, del 23 de enero al 23 de febrero, una muestra sobre los viajes de formación por Europa entre los siglos XVII y XIX

“El Grand Tour es, por excelencia, un invento inglés, que luego sería copiado por jóvenes acomodados de otros países europeos, incluyendo a España. Es un viaje de formación, en el que el protagonista viaja con un preceptor y un séquito de servidores durante un periodo medio de dos a tres años, recorriendo fundamentalmente (aunque no exclusivamente) diversas ciudades de Francia (París en primer lugar) e Italia (Florencia, pero sobre todo Roma y Nápoles), aunque también puede derivarse hacia Alemania y Holanda en la Europa del Norte y llegar hasta Sicilia, Dalmacia (Split) y Grecia (Atenas) en la Europa del Sur. Este tipo de viajes dan comienzo en el siglo XVII y desaparecen en el siglo XIX, adquiriendo sus características paradigmáticas en el Setecientos, época de mayor esplendor”.

La exposición, organizada por la Biblioteca de la UNED, y en la que han colaborado profesores e investigadores de la Facultad de Geografía e Historia, llegó a Gijón tras su paso por Madrid. Se ubicó en el *hall* situado frente a la Biblioteca y pudo visitarse en el horario de apertura del Centro, de lunes a viernes de 10:30 a 21:00 horas, con entrada libre y gratuita para todas las personas interesadas.

“INNOVAR EN LAS AULAS” (Presencial y online)

DIRECTOR

Gerardo Manuel Fernández González
Profesor-tutor de la UNED e inspector de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.

PONENTES

Gerardo Manuel Fernández González
Profesor-tutor de la UNED e inspector de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.

María Sabina Fernández Álvarez
Maestra Especialista de Infantil y Primaria y Directora de un Centro de Educación Infantil.

FECHAS Y LUGAR

Del 16 al 20 de febrero de 2017
C.A. de la UNED de Asturias (Gijón). El curso pudo seguirse, también, por *streaming*.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 ECTS / 2 créditos de libre configuración.

INTRODUCCIÓN

En este curso se explicaron las ventajas que ofrece el desarrollo de la inteligencia emocional en los alumnos, en especial en aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de un mayor conocimiento de sí mismos y de mejorar su autoestima, así como un buen dominio de las relaciones interpersonales. Por otro lado, se reflexionó sobre la necesidad de implantar nuevas metodologías en el proceso de enseñanza/aprendizaje mediante el uso de la metodología de proyectos.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas, en especial al personal docente, o bien estudiantes de Educación, Magisterio y Psicología.

TUTULACIÓN REQUERIDA

No se requiere titulación previa.

OBJETIVOS

- Ofrecer información sobre experiencias educativas innovadoras en centros.

- Plantear argumentos de por qué es necesario un cambio metodológico en las escuelas.
- Reflexionar sobre la importancia de la adquisición de habilidades socio-emocionales.
- Mejorar la convivencia en los centros educativos.

METODOLOGÍA

Ponencias teóricas y trabajo a distancia de los alumnos. El curso también pudo ser seguido íntegramente por streaming, y en diferido a través del enlace a la grabación que se envió por correo electrónico a los alumnos matriculados.

PROGRAMA

- La ética y el derecho.
- Las responsabilidades éticas, políticas, disciplinarias y penales.
- La ética de los empleados públicos en España: políticos, funcionarios, militares y jueces.
- La ética en las instituciones de la Unión Europea.
- Las responsabilidades de los miembros de las instituciones europeas.
- El refuerzo europeo de los mecanismos de lucha contra la corrupción en la contratación pública y en la gestión de los fondos europeos.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 crédito ECTS / 2 créditos de libre configuración.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Una vez finalizada la actividad, los alumnos dispusieron de 15 días para elaborar un trabajo, siguiendo las pautas del profesorado del curso:

- Los alumnos eligieron entre dos de los proyectos innovadores que se están aplicando en centros y de los que se les facilitó la información correspondiente entre los materiales de consulta.
- Establecieron una justificación de por qué habían elegido esos dos proyectos innovadores, analizando las semejanzas y diferencias entre ellos y extrayendo unas conclusiones finales que reflejaron lo más significativo de ellos.
- Además, respondieron en medio folio una pregunta sobre los vídeos recomendados que debían visualizar.

“VIAJES CON HISTORIA: TRAS LAS HUELLAS DE CARLOS V”

DIRECTOR

Covadonga Bertrand Baschwitz
Historiadora y escritora.

PONENTE

Covadonga Bertrand Baschwitz
Historiadora y escritora.

FECHAS Y LUGARES

Del 9 al 13 de marzo de 2017
Gijón-Alcalá de Henares- Jarandilla de la Vera- Zamora- León- Gijón.

INTRODUCCIÓN

En el marco del programa del curso de UNED Sénior "Renacimiento II", se celebró el Viaje con Historia: *tras las huellas de Carlos V*. En él se conoció la ciudad de Alcalá de Henares, Patrimonio de la Humanidad, donde el cardenal Cisneros, hombre clave de Carlos I para el desarrollo cultural de su reino, fundó la Universidad, foco de encuentro de humanistas como Nebrija; ciudad natal de Cervantes; sede de la Biblia Políglota... Siguiendo la trayectoria vital del Emperador se visitó y se pernoctó en el castillo de Jarandilla de la Vera (Parador Nacional), donde vivió Carlos V a la espera de acondicionar sus dependencias en el Monasterio de Yuste, tras la abdicación como rey y como emperador. Allí, en el castillo y el monasterio, los alumnos revivieron los últimos años de su vida con la evocación de sus hazañas como emperador. Sus luces y sus sombras, su testamento vital y su herencia. En Zamora, se alojaron en un palacio renacentista (el Parador de Zamora), hogar privilegiado de la nobleza castellana, frente al resto de la sociedad empobrecida por los abusivos impuestos para sufragar las múltiples guerras del Emperador en el resto de Europa y el Norte de África. Un reino, el de Carlos I, lleno de contrastes: la nobleza y la Iglesia con su boato y riquezas frente al pueblo llano: campesinos, mendigos, galeotes, criados, siervos y esclavos con su extrema pobreza y miseria. Basta leer *Rinconete y Cortadillo*, *El Lazarillo de Tormes*, *el Quijote*...

DIRIGIDO A

Alumnos de UNED Sénior, y en concreto del curso Renacimiento II.

OBJETIVO

El objetivo es que los participantes puedan profundizar en el temario de la asignatura.

“ITINERARIO DIDÁCTICO CON RAQUETAS DE NIEVE POR EL ENTORNO DE LOS PICOS DE EUROPA”

INTRODUCCIÓN

La actividad consistió en un itinerario guiado por los profesores Jesús Ruiz Fernández y Cristina García Hernández, que a lo largo del mismo explicaron cuestiones relacionadas con el fenómeno de la nieve, abordándolo desde diferentes perspectivas (climática, física, geomorfológica, hidrológica, paisajística, sociológica, biogeográfica) y también desde el punto de vista del riesgo natural.

Autobús incluido en el precio de la matrícula.

Material incluido: raquetas y bastones.

Material necesario: pantalón impermeable, botas de montaña, chubasquero o chaqueta cortavientos, forro polar, gorro, gafas de sol y mochila.

DIRECCIÓN

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED Asturias.

COORDINACIÓN

Cristina García Hernández
Investigadora FPI. Universidad de Oviedo.

PONENTES

Cristina García Hernández
Investigadora FPI. Universidad de Oviedo.

Jesús Ruiz Fernández
Profesor-tutor de la UNED Asturias.

FECHA Y LUGAR

Sábado, 18 de marzo de 2017

Picos de Europa. Salida y llegada: Centro Asociado de Asturias (Gijón).

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas que se encuentren en condiciones físicas para realizar esta ruta.

TITULACIÓN REQUERIDA

No se requiere titulación previa.

PROGRAMA

A lo largo del itinerario se realizaron paradas junto a elementos que ilustraron las explicaciones realizadas, en las que se abordaron, de forma amena y distendida, las siguientes cuestiones:

Parada 1. Qué es la nieve.

Parada 2. Cuándo, cómo y por qué nieva en los Picos de Europa.

Parada 3. Riesgos asociados al desplazamiento y a la fusión de la nieve.

Parada 4. Implicaciones geomorfológicas y ecológicas de la fusión nival.

Parada 5. La nieve desde una perspectiva hidrológica.

Parada 6. Cómo afectan las nevadas a la fauna.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

0,5 crédito ECTS / 1 crédito de libre configuración.

“TRIBUNALES Y DEPORTE” (Presencial y online)

DIRECTOR

David Ordóñez Solís
Magistrado y profesor-tutor de la UNED.

PONENTE

David Ordóñez Solís
Magistrado y profesor-tutor de la UNED.

FECHAS Y LUGAR

22 y 23 de marzo de 2017
C.A. de la UNED en Asturias (Gijón).

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 crédito de ECTS / 2 créditos de libre configuración.

INTRODUCCIÓN

La resolución de conflictos en el deporte: las relaciones entre la justicia deportiva y la justicia ordinaria en materia económica, de salud y orden público.

En el deporte es necesario resolver conflictos tanto de la competición como otros de gran trascendencia económica, que afectan a la salud de los deportistas o que comprometen el orden público. Las asociaciones deportivas se han dotado de mecanismos arbitrales de solución de conflictos, como evidencia el Tribunal Arbitral Deportivo, constituido en Suiza. Los Estados y las organizaciones supranacionales han limitado la actuación de las asociaciones deportivas mediante decisiones administrativas y judiciales. El curso consistió en una presentación de los tribunales deportivos y ordinarios de control, así como en un análisis de las decisiones más relevantes dictadas en materia de libre competencia, medidas antidopaje o lucha contra la violencia por las administraciones, por los tribunales deportivos y por los tribunales ordinarios, sean nacionales e internacionales, como revelan asuntos bien conocidos como Bosman en el fútbol, Meca Medina e Igor Majcen en la natación o Valverde en el ciclismo.

PROGRAMA

- La justicia en el deporte: tribunales deportivos, tribunales administrativos y tribunales de Justicia.
- La estructura 'judicial' en el deporte español: el Tribunal Administrativo del Deporte.
- La estructura arbitral del deporte internacional: el Tribunal de Arbitraje Deportivo (TAD) en Suiza.

- La intervención de los jueces ordinarios españoles, europeos y suizos.
- La libre competencia y las asociaciones deportivas.
- La protección de la salud de los deportistas y las medidas contra el dopaje.
- La lucha contra la violencia en el deporte ante los tribunales deportivos y ordinarios.

DIRIGIDO A

Estudiantes de grado y postgrado de Derecho, de Ciencias Políticas o de Sociología, así como estudiantes de cualquier otra carrera y como ciudadanos interesados en las cuestiones deportivas.

METODOLOGÍA

Sesiones teóricas y trabajo del alumnado a distancia.

OBJETIVOS

1. Exponer las distintas instituciones arbitrales y judiciales en el ámbito deportivo.
2. Analizar los procedimientos de la justicia deportiva y el alcance del control judicial.
3. Estudiar los casos judiciales más relevantes de los tribunales europeos y de los tribunales españoles respecto de la organización deportiva: libre competencia, ayudas de Estado, medidas contra el dopaje, violencia en el deporte, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Como trabajo a distancia, para completar las 25 horas lectivas, los alumnos debieron presentar un trabajo de investigación de 3.000 palabras aproximadamente. La evaluación tuvo en cuenta la asistencia y participación en clase y, de manera decisiva, la elaboración del trabajo de investigación.

"PRESENTACIÓN DE UN VOLUMEN DE ESTUDIOS SOBRE LA CUEVA DEL BUXU"

La presentación del libro "La cueva del Buxu (Cangas de Onís, Asturias) en el centenario de su descubrimiento", dirigido por Mario Menéndez, profesor titular de Prehistoria de la UNED, se celebró el viernes 24 de marzo, a las 18:30 horas, en la Casa de Cultura de Cangas de Onís (C/ Cárcel, 13). Entrada libre hasta completar aforo. Se entregaron algunos ejemplares a los asistentes.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO "ANDANZAS CASTELLANAS"

Esta obra de Juan Almela Meliá (1882-1970) se presentó el sábado 1 de abril, a las 18:30 horas, en el Centro de Cultura Antiguo Instituto. Intervienen los profesores Luis Arias y Antonio Fernández.

INTERVIENEN

Luis Arias González

Profesor-tutor de Historia de la UNED, autor del estudio preliminar de la obra.

Antonio Fernández Fernández

Profesor titular de Geografía de la UNED.

Juan Almela Meliá (Valencia, 1882 - México D. F, 1970) debe considerarse como un integrante –poco o nada conocido– de la Generación del 14. Su cercanía con la Institución Libre de Enseñanza y el compromiso con el periodismo marcaron su vida, primero en España y después en su largo exilio mexicano. Hijo adoptivo de Pablo Iglesias, alcanzó cierto éxito como autor de teatro obrero y fue un partidario decidido de la Modernidad en todos sus aspectos, incluyendo la pasión por el senderismo, actividad de la que fue pionero. En 1918 publicó este libro en torno a sus excursiones montaÑeras.

“COMUNICACIÓN JÓVENES Y FAMILIA (Presencial y on line)”

DIRECTOR

M^ª Ángeles Amor García
Licenciada en Psicología. Doctora en psicopedagogía. Profesora-tutora del Centro Asociado UNED-A Coruña. Psicóloga en ejercicio.

PONENTES

Miguel Ballester Belzunce
Educador Social en Albatros.

Javier Jiménez Sande
Educador Social en Albatros.

FECHAS Y LUGAR

Viernes, 31 de marzo de 2017
C. A. de la UNED en Asturias (Gijón).

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

0.5 crédito de ECTS / 1 crédito de libre configuración.

INTRODUCCIÓN

En el curso se abordaron cuatro bloques temáticos a través de los que se analizaron la situación actual de la familia y de la comunicación, la importancia de las diferentes formas de comunicar así como aquellas más eficaces. En el último bloque se abordaron casos prácticos en los cuales se plantearon diferentes conflictos dentro del seno familiar para buscar las formas más efectivas de afrontarlo.

PROGRAMA

- Situación actual de la familia y de la comunicación.
- Educación y comunicación.
- Comunicación adaptada.
- Casos prácticos.

DIRIGIDO A

El curso tiene como destinatarios preferenciales, los estudiantes y titulados en Educación Social, Psicología, Trabajo Social, Magisterio, Integración social y demás perfiles profesionales relacionados con el ámbito.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se realizó un cuestionario con 20 preguntas tipo test para evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.

TITULACIÓN REQUERIDA

Ninguna

“DE LA CORRALA A LA CIUDAD-JARDÍN. LA VIVIENDA POPULAR EN ESPAÑA (1875-1956)”

DIRECTOR

Jesús López Díaz
Profesor ayudante doctor de la UNED.

COORDIRECTOR

Luis Modesto Arias González
Profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

PONENTE

Luis Modesto Arias González
Profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

FECHAS Y LUGAR

Del 27 al 28 de abril de 2017
C.A. de la UNED de Asturias (Gijón).

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 crédito de ECTS / 2 créditos de libre configuración.

INTRODUCCIÓN

Mientras los palacios y las grandes construcciones monumentales han ocupado la atención constante de los historiadores del arte y de los arquitectos, la vivienda común o popular u obrera -o como de cualquier otra forma queramos denominarla- ha recibido un tratamiento mucho menor y una consideración marginal. Este curso pretende, prioritariamente, recuperar este tema presentándolo de la manera más accesible a los alumnos, sea cual sea su especialidad y formación previa. En el medio siglo que precede a la Guerra Civil, millones de españoles vivieron y padecieron las consecuencias de la falta de condiciones en sus alojamientos y la carestía de los mismos mientras se ensayaban distintas y muy variopintas soluciones. Aunque resulta inevitable referirse a las tendencias arquitectónicas y urbanísticas y a las personalidades más destacadas junto a sus obras, el curso focaliza la mayor atención en los "mudos de la Historia"; unos "mudos" que, en este caso, son los edificios –incluyendo a los que se materializaron y a los que no fueron más allá de los tableros de dibujo–, los promotores de los mismos y, sobre todo, los ocupantes o quienes aspiraban a serlo. Habrá quién encuentre un sinfín de indudables paralelismos con la actualidad más cercana, obsesionada por el tema de la vivienda y todo lo que rodea a este complejo asunto, mientras que otros sólo verán un pasado felizmente desaparecido al que debíamos asomarnos sin ninguna sombra de nostalgia. El curso se completó con una visita guiada a la ciudadela de Celestino Solar en Gijón.

PROGRAMA

Infraviviendas y subviviendas

- Presentación del curso. Explicación de los materiales y del sistema de evaluación.
- La denuncia de la situación habitacional: los médicos higienistas, los ingenieros y arquitectos, los medios políticos, los literatos y artistas gráficos.
- La tipología de la vivienda popular:
 - a) El mundo rural
 - b) Las zonas mineras
 - c) Las viviendas populares urbanas: ciudadelas, corralas,

Las soluciones paternalistas

- Las propuestas del catolicismo social.
- Las viviendas fabriles y el empresariado filántropo.
- La iniciativa particular.

Las soluciones políticas y los nuevos arquitectos

- Actuación legislativa y política de subvenciones. Las leyes de Casas Baratas.
- La aportación arquitectónica: del arquitecto social al GATEPAC .

Las cooperativas de casas baratas

- Origen y principios teóricos.
- El cooperativismo en España: de la euforia al fracaso.
- La mayor cooperativa de viviendas: la cooperativa socialista Pablo Iglesias (1926-1939).

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas.

METODOLOGÍA

Ponencias y trabajo a distancia del alumno.

OBJETIVOS

1. Que los alumnos conozcan la importancia de la vivienda como elemento histórico, su evolución y permanencia en el tiempo.
2. Que, así mismo, valoren las mejoras alcanzadas en materia habitacional y el camino recorrido hasta llegar a ellas.

3. Por último, que utilicen la historia como mecanismo para explicar y entender mejor el presente como realidad cercana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para tener derecho al certificado de asistencia y los créditos correspondientes, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- 1) La asistencia física o el seguimiento a distancia a las dos sesiones será obligatoria para poder tener acceso a la acreditación.
- 2) Las horas de trabajo a distancia consistirán en la realización por parte del alumnado de una investigación, para la cual podrán elegir entre las siguientes modalidades:
 - a) Realización de entrevistas orales a dos –como mínimo- testigos directos de algún aspecto relacionado con la situación más deplorable de la vivienda en los años 40 ó 50 y que supongan una continuidad con los que se daban antes de esta fecha. Para realizar estas entrevistas, los alumnos consensuarán con el profesor el guión de la misma y serán grabadas -preferentemente en video- con una extensión no inferior a los 20 minutos.
 - b) Realización de reportaje fotográfico-documental, con el asesoramiento y visto bueno previo del profesor, sobre alguno de los aspectos tratados en las sesiones y que aún pervivan en el entorno geográfico cercano más habitual de los alumnos.

“INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA CON R. APLICACIONES EMPRESARIALES (Presencial y on line)”

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Manejo y análisis de datos orientado a la capacitación en el ámbito empresarial. El curso se impartió a modo de taller, de tal forma que los alumnos trabajaron directamente con el ordenador y pudieron aplicar el conocimiento adquirido con la ayuda de los ponentes. El programa incluyó una sesión orientada a RMarkdown y Shiny, conceptos muy usados en las empresas, especialmente en temas de precios de productos.

DIRECCIÓN

Emilio Torres Manzaneda

Profesor-tutor de la UNED con venia docendi y profesor titular de la Universidad de Oviedo. Licenciado en Matemáticas y doctor en Ciencias Económicas.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas.

PONENTE

Carlos Javier Gil Bellosta

CEO de la empresa de ciencia de datos CIRCITER. Licenciado y máster en Matemáticas.

Emilio Torres Manzanera

Profesor-tutor de la UNED con venia docendi y profesor titular de la Universidad de Oviedo. Licenciado en Matemáticas y doctor en Ciencias Económicas.

METODOLOGÍA

- Realización y ejecución de código R en el ordenador.
- Interpretación de resultados.
- Aplicación a casos reales.

El alumnado elaboró un trabajo a distancia, para completar las 25 horas lectivas de que consta el curso.

FECHA Y LUGAR

Del 4 al 5 de mayo de de 2017

C.A. de la UNED en Asturias (Gijón).

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 ECTS / 2 créditos de libre configuración.

PROGRAMA

- Mundo R.
- Entornos de programación con R: Rstudio, emacs.

- Análisis y gráficos básicos.
- Gráficos avanzados. Generación de informes.
- RMarkdown.
- Shiny
- Proyecto final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumnado realizó los trabajos que fueron corregidos por los profesores.

OBJETIVOS

Presentar la programación estadística más habitual en el ámbito empresarial y que el alumno adquiera la habilidad de manejar y analizar este tipo de datos.

“INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE NOMINAS Y SEGUROS SOCIALES (Presencial y online)”

INTRODUCCIÓN

El curso tiene por objeto introducir al alumnado en el concepto de modelo de negocio, de manera que se puedan sentar las bases para comprender los fundamentos del proceso de creación de valor mediante innovaciones en modelos de negocio en nuevas empresas o en empresas existentes. Se asumirá una perspectiva ágil y efectiva del proceso de desarrollo de un negocio, buscando que sean capaces de estructurar el modelo de negocio en torno a cinco partes: el análisis de la propuesta de valor, las vías de comunicación y conocimiento y segmentación de los clientes, las vías de desarrollo de forma colaborativa del bien o servicio, así como la estructura de ingresos y de costes del proceso de elaboración del producto que concreta la propuesta de valor.

DIRECCIÓN

Guillermo Pérez-Bustamante Ilander

Profesor-tutor de la UNED C.A. de Asturias y profesor titular de la Universidad de Oviedo.

METODOLOGÍA

Ponencias teóricas y trabajo a distancia de los alumnos. El curso también se pudo seguir íntegramente por *streaming* y en diferido a través del enlace a la grabación que se envió por correo electrónico al alumnado matriculado.

PROFESORADO

Guillermo Pérez-Bustamante Ilander

Profesor-tutor de la UNED C.A. de Asturias y profesor titular de la Universidad de Oviedo.

FECHAS Y LUGAR

14 y 15 de junio de 2017

Centro Asociado de la UNED en Asturias.

PROGRAMA

- El modelo de negocio, aspectos fundamentales y ejemplos de innovación en modelos de negocio.
- El análisis de la propuesta de valor.
- Las vías de comunicación y conocimiento y segmentación de los clientes.
- Las vías de desarrollo de forma colaborativa del bien o servicio.
- La estructura de Ingresos y de costes del proceso de elaboración del producto que concreta la propuesta de valor.

TITULACIÓN REQUERIDA

No se requiere titulación previa.

OBJETIVOS

Al final del curso, los alumnos deberían ser capaces de elaborar un análisis de una empresa (o innovación empresarial) desde la perspectiva del modelo de negocio subyacente o diseñar un modelo de negocio para una innovación desde una perspectiva de lienzo de negocio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Realización de un análisis de un modelo de una empresa a elección del alumnado o elaboración de un lienzo de modelo de negocio para una idea emprendedora.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 ECTS / 2 créditos de libre configuración.

"LA TRASHUMANCIA EN ASTURIAS II: LOS ASENTAMIENTOS INVERNALES DE LOS VAQUEIROS DE ALZADA"

FECHA Y LUGAR

17 de junio de 2017

Tineo y Valdés.

DIRECTORA

Gema Elvira Adán Álvarez

Profesora-tutora de la UNED en Asturias y arqueóloga.

PONENTE

Adolfo García Martínez

Antropólogo. Autor de ensayos como "Antropología de Asturias" y "Los vaqueros de alzada de Asturias", entre otros títulos. Ha sido profesor en las Universidades de Valladolid y Oviedo y profesor-tutor de la UNED - Asturias

INTRODUCCIÓN

En una actividad anterior se había estudiado sobre el terreno (Concejo de Somiedo) "La trashumancia en Asturias I: Los asentamientos de verano de los vaqueiros de alzada". Esta nueva propuesta trató de estudiar también algunos de los asentamientos de invierno de estos ganaderos trashumantes, ubicados en los municipios de Tineo y Valdés: Escardén, Aristébano, Businán, Monterizo, Folgueras del Río, Caborno, Leiriella, Busmourisco y Buseco. Como actividad complementaria, se observaron distintas formas de adaptación al medio de la población rural asturiana. Nos encontramos en la cuenca medio-alta del río Esva y en ella podemos distinguir tres formas distintas de adaptación: la zona baja próxima al mar, la zona media y la zona alta, en la que se encuentran los asentamientos vaqueiros; el tipo de poblamiento, las construcciones, la organización del paisaje, los cultivos, etc., son una muestra de ello.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas que estén en disposición de caminar visitando los distintos enclaves.

TITULACIÓN REQUERIDA

No se requiere titulación previa.

OBJETIVOS

El estudio sobre el terreno de algunos de los asentamientos de invierno de los vaqueiros.

PROGRAMA

Primera parada en Navelgas para visitar el Museo del Oro de Asturias (MOA). Después se fue a Naraval para visitar el Museo vaqueiro, la iglesia y el cementerio. Seguidamente, se subió a Aristébano, con visitas a los pueblos de Aristébano y de Escardén. A continuación se descendió por la carretera que conduce a la villa de Luarca, pasando por otros pueblos vaqueiros de invierno: Caborno, Leiriella, Busmourisco, La Candanosa, La Figal.... El grupo se dirigió entonces a San Martín de Luiña para visitar la iglesia; aquí se podrán observar las dos famosas inscripciones del pavimento relacionadas con los vaqueiros de alzada: una dice: "No pasan de aquí a oír misa los baqueros", y la otra: "Separación de tumbas entre aldeanos y ...". A esta parroquia pertenecen varios pueblos vaqueiros de invierno del concejo de Cudillero (Busfrío, Resiellas, Resellinas, Brañaseca...).

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

0,5 ECTS / 1 crédito de libre configuración / 1 crédito MECD.

"SEÑALO, SIGNO, DIGO, TOCO... UNA APROXIMACIÓN A LOS SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN (SAAC)"

DIRECTOR

José Quintanal Díaz
Vicedecano de la Facultad de Educación. UNED.

CODIRECTORA

Manuela Fernández Miranda
Profesora-tutora de Psicología de la UNED.

FECHA Y LUGAR

19 y 20 de junio de 2017
Centro Asociado de la UNED en Asturias.

PONENTE

Manuela Fernández Miranda
Profesora-tutora de Psicología de la UNED.

INTRODUCCIÓN

El presente curso ofreció una visión amplia de la comunicación aumentativa y alternativa desde una perspectiva interdisciplinar, y expuso los diferentes Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación (SAAC) destinados a personas con alteraciones diversas de la comunicación, el habla y el lenguaje.

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas.

TITULACIÓN REQUERIDA

No se requirió titulación específica.

XXVIII EDICIÓN 2017 CURSOS DE VERANO

“LAS SIERRAS LITORALES DEL ORIENTE DE ASTURIAS: PAISAJES Y PUEBLOS”

DIRECTOR DEL CURSO

Antonio Fernández Fernández
Profesor Titular de Geografía Física. UNED.

CODIRECTOR

Gonzalo González Villarías
Historiador y excatedrático de historia del IES Rey Pelayu.

FECHA Y LUGAR

Del 10 al 12 de julio de 2017
Centro Asociado de Asturias (Sede de Cangas de Onís)

INTRODUCCIÓN

Entre la costa oriental asturiana y los picos de Europa se yerguen unas sierras que albergan ecosistemas atlánticos, morfologías kársticas que serán analizadas en el curso. Sobre este medio físico, las comunidades rurales desarrollaron estrategias de manejo del territorio que, en parte, todavía son visibles en la actualidad y constituye un magnífico ejemplo de paisaje cultural rural.

DIRIGIDO A

- Estudiantes de geografía, antropología, historia y ciencias ambientales.
- Profesores de secundaria.
- Personas con inquietudes centradas en aspectos ambientales y paisajísticos.

OBJETIVOS

- Analizar la evolución geomorfológica de las sierras orientales.
- Comprender el funcionamiento de la pretérita actividad agrosilvopastoril a partir de la observación del paisaje actual.
- Presentar las formaciones vegetales del área.
- Visitar un hayedo y establecer su relación con los restantes elementos del medio físico.
- Entender las condiciones oroclimáticas de la región.

METODOLOGÍA

El curso se desarrolló a través de sesiones prácticas de trabajo de campo, apoyadas, previamente, en sesiones teóricas explicativas sobre los aspectos que se visitaron.

PONENTES

Luis Aurelio González Prieto
Profesor del IES Rey Pelayu. Cangas de Onís.

Antonio Fernández Fernández
Profesor Titular de Geografía Física. UNED.

Jesús Ruiz Rodríguez
Profesor de Geografía Física. Universidad de Oviedo. Profesor-tutor de la UNED Asturias.

Gonzalo Barrena Díez
Antropólogo. Profesor del IES Rey Pelayu. Cangas de Onís.

Luna Adrados González
Geología. Consultora Ambiental.

Gonzalo González Villarías
Historiador y excatedrático de historia del IES Rey Pelayu.

Cristina García Hernández
Investigadora FPI. Universidad de Oviedo.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

2 créditos de libre configuración / 1 crédito ECTS / 2 créditos MECD.

“TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN: EL DEBER DE TRANSPARENCIA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA”

DIRECTOR DEL CURSO

Narciso Martínez Morán
Catedrático de Filosofía del Derecho. UNED.

CODIRECTOR

Javier Amorós Dorda
Subdirector General del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

FECHA Y LUGAR

Del 19 al 21 de julio de 2017
Centro Asociado de Asturias (Gijón).

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años los escándalos de corrupción de políticos y servidores públicos ha generado una fractura de la confianza en las instituciones. La principal causa ha sido, sin duda, la falta de transparencia. Y ha surgido un clamor reivindicando transparencia como instrumento de lucha frente a la corrupción.

La Ley 19/2013 de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno fue la respuesta. Se apoya en el deber de la administración a rendir cuentas y el derecho de los ciudadanos a solicitar información. Y confiere al Consejo de Transparencia y Buen Gobierno un papel fundamental para proteger y garantizar el derecho de los ciudadanos de acceso a la información.

A las consecuencias de la falta de Transparencia, al análisis de las aportaciones y soluciones que plantea nuestra legislación estatal, autonómica y local así como a la Transparencia como motor de cambio dedicaron las ponencias de este curso de verano, siendo conscientes de que, a partir de ahora, la Transparencia debe ser un estilo de vida de los servidores públicos, por lo que es necesario y urgente generar una educación y cultura de la transparencia.

Este curso se pudo recibir en tres modalidades distintas: 1) presencialmente, en el Centro Asociado de la UNED en Asturias (Gijón), 2) por streaming, es decir, en directo desde cualquier ordenador, y 3) en diferido, pues los alumnos recibieron los enlaces a la grabación una vez finalizada la actividad. Para tener derecho a diploma, los alumnos que siguieron el curso online (en streaming o en diferido) respondieron a cuestionario tipo test que permitió comprobar su seguimiento de las ponencias.

DIRIGIDO A

1º) A todos los ciudadanos. porque tenemos derecho a saber, y por lo tanto, podemos y debemos dirigirnos a la Administración para conocer: cómo se toman las decisiones que nos conciernen.

- 2º) A todos los juristas (abogados, jueces, notarios, registradores, gestores...) quienes tendrán que asesorar, aplicar o fallar los conflictos de transparencia que puedan ocasionarse como consecuencia de la aplicación de la ley de Transparencia.
- 3º) A todos los estudiantes, especialmente a los de Derecho, pues el conocimiento de los derechos y obligaciones contenidos en la ley forman ya parte de la sociología ciudadana, de la cultura universitaria y una parte importante del Derecho Administrativo presente y futuro.
- 4º) A todos aquellos empleados públicos que tienen el deber de aplicar la ley de Transparencia, pues todos los empleados públicos habrán de estar formados para dar una respuesta concreta y de calidad que responda a las expectativas de los ciudadanos cuando ejercen su derecho a saber.
- 5º) A todos los directivos y empleados de Empresas públicas y privadas que necesitan cada vez más la figura del Compliance Officer o responsable de cumplimiento normativo en el ámbito de la transparencia.
- 6º) A los responsables de las organizaciones sindicales y Empresariales, en especial a representantes y responsables de transparencia del sector público y del sector privado.
- 7º) A los colectivos del área de la salud (médicos, enfermeros y farmacéuticos) implicados también en el ámbito de aplicación de la Ley de Transparencia..

METODOLOGÍA

Clases teóricas.

OBJETIVOS

- Dar a conocer explicar el contenido de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. A quien obliga y qué derechos y obligaciones comporta.
- Sensibilizar a los empleados públicos de que los ciudadanos tienen derecho a saber y exigir la Transparencia de nuestros gobernantes y funcionarios en el ejercicio del poder y en la administración de los bienes públicos.
- Concienciar a los servidores públicos de su obligación de gestionar con la máxima transparencia y de proporcionarla a los ciudadanos que la reclamen.
- Analizar de qué modo la Transparencia puede contribuir a erradicar la corrupción y como motor de regeneración de las Administraciones Públicas y cambio en la actuación de los Gobernantes.

PONENTES

Javier Amorós Dorda
Subdirector General del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

Petra Fernández Álvarez
Directora del Gabinete de la Presidenta del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

Manuel Arenilla Sáez
Director General del Instituto Nacional de Administración Pública, catedrático de Ciencia Política y de la Administración. Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Enrique Linde Paniagua
Profesor titular de Derecho Administrativo. UNED.

Melania Álvarez García
Directora General de Participación Ciudadana. Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana del Principado de Asturias.

Fernando Álvarez García
Jefe del Servicio de Planificación y Modernización del Ayuntamiento de Gijón.

Enrique Orduña Prada
Director de la Oficina de Reclamaciones de Administraciones Territoriales del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

Narciso Martínez Morán
Catedrático de Filosofía del Derecho. UNED.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

2 créditos de libre configuración / 1 crédito ECTS.

“RETOS JURÍDICOS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI”

DIRECTOR DEL CURSO

Jorge Alguacil González-Aurioles
Profesor Contratado Doctor de Derecho Político. UNED.

CODIRIGE

Fernando Reviriego Picón
Profesor Titular de Derecho Político. UNED.

FECHA Y LUGAR

Del 24 al 26 de julio de 2017
Centro Asociado de Asturias (Sede de Centro Penitenciario de Villabona)

INTRODUCCIÓN

Las transformaciones sociales alteran la realidad política, y el Derecho no debería permanecer al margen de ellas. La asociación o enlace a la realidad de éste con tales transformaciones es esencial para la propia conservación de la Comunidad política. Por eso analizaremos los que creemos que pueden ser considerados los desafíos más importantes con que se enfrenta el Derecho en los actuales tiempos, desde aquellos que afectan a la esfera más íntima de la persona como la maternidad subrogada, pasando por los cambios operados en materia de hipotecas, hasta aspectos que afectan de una manera más directa a la realidad pública, como las propuestas de reforma de la organización territorial del Estado o la propuestas de reforma electoral. No olvidaremos problemas más clásicos que siguen desafiando el orden de convivencia como la tradicional contraposición o búsqueda de compatibilizar mercado y Estado o democracia directa y democracia representativa.

DIRIGIDO A

Cualquier persona interesada.

OBJETIVOS

Tomar conciencia de los retos o desafíos con que se encuentra el Derecho en las actuales condiciones.

METODOLOGÍA

El curso se apoyó en un contenido teórico indispensable; pero contaron con un contenido práctico necesario para permitir tomar conciencia de las nuevas realidades.

PONENTES

María Eugenia Mori Cosío
Profesora-Tutora del C. A. de Asturias. UNED.

Víctor Covián Regales

Profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

Ana Nava Vázquez

Profesora-tutora de Derecho Constitucional del Centro Asociado de Asturias. UNED.

Manuel Montilla Díaz

Maestro de Primaria. Especialista de Educación física, con experiencia en el desarrollo de proyectos de IM.

Fernando Reviriego Picón

Profesor Titular de Derecho Político. UNED.

Alfredo Valdés-Bango Soler

Profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

Jorge Alguacil González-Aurioles

Profesor Contratado Doctor de Derecho Político. UNED.

Leonardo Álvarez Álvarez

Profesor Contratado Doctor de Derecho Constitucional. Universidad de Oviedo.

Francisco Pérez Platas

Abogado.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 crédito de ECTS / 2 créditos de libre configuración.

“ALETANDO EL DESARROLLO DE TU CARRERA PROFESIONAL”

DIRECTOR DEL CURSO

Raquel Arguedas Sanz
Profesora titular de Economía Financiera. UNED.

CODIRIGE

Beatriz Junquera Cimadevilla
Catedrática de Organización de Empresas de la Universidad de Oviedo. Profesora-tutora del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

FECHA Y LUGAR

Del 11 al 13 de septiembre de 2017
Centro Asociado de Asturias

INTRODUCCIÓN

En este curso, tras presentar a los participantes en el curso una presentación de lo que significa el desarrollo de la carrera profesional desde la doble vertiente individual y organizativa, se pretende dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para que adquieran la capacidad de realizar un plan individual de carrera profesional que sea capaz de dotarlos de empleabilidad no solo en sus procesos de reclutamiento, selección y socialización más inminentes, sino también en el largo plazo. En dicho contexto, se enseñará a los estudiantes a desarrollar su propia marca personal y a utilizar las redes sociales para impulsarla. Para finalizar, con el apoyo y asesoría del equipo docente, cada estudiante realizará su propia marca personal en LinkedIn.

El curso se pudo recibir en tres modalidades distintas: 1) presencialmente, en el Centro Asociado de la UNED en Asturias (Gijón), 2) por streaming, es decir, en directo desde cualquier ordenador, y 3) en diferido, pues los alumnos recibieron los enlaces a la grabación una vez finalizada la actividad. Para tener derecho a diploma, los alumnos que siguieron el curso online (en streaming o en diferido) respondieron a cuestionario tipo test que permitió comprobar su seguimiento de las ponencias.

DIRIGIDO A

Estudiantes universitarios de grado y máster, así como a cualquier persona con deseos de integrarse en el mercado laboral o de mejorar su posición competitiva dentro del mismo.

OBJETIVOS

- Definir el concepto de carrera profesional y su importancia para las organizaciones.
- Descubrir la propia empleabilidad.
- Descubrir los propios intereses vocacionales, fortalezas y ambiciones, así como la capacidad para realizar contribuciones valiosas.
- Creación de una marca personal en la red social LinkedIn.

METODOLOGÍA

Las sesiones expositivas adquirieron la forma de sesiones-coloquio, donde se exige a los participantes en el curso una actitud activa, de manera que pregunten y planteen sus puntos de vista, opiniones y discrepancias. En estas sesiones los estudiantes deberán asimilar los conceptos fundamentales abordados en el curso, así como la aplicación práctica de los mismos. Por otra parte, en estas mismas sesiones se pidió a los participantes que intenten de aplicar lo explicado a su caso concreto con el fin de que puedan aprovechar personalmente las explicaciones: realizar un adecuado currículum vitae, una carta de presentación, aprender a descubrir, expresar y justificar las competencias propias, detectar los intereses vocacionales, crear una marca profesional recurriendo a las redes sociales, por citar solo las más relevantes. En la mesa redonda los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar sus planteamientos y dudas a empresarios y administraciones, al tiempo de conocer cuáles son los perfiles laborales más demandados hoy en día.

Finalmente, en las sesiones prácticas los participantes en el curso debieron integrar todo lo aprendido en las diferentes sesiones con el fin de desarrollar la propia marca personal a través de LinkedIn.

PONENTES

Raquel Arguedas Sanz
Profesora titular de Economía Financiera. UNED.

Mónica Ordiz Fuertes
Titular de Organización de Empresas. Universidad de Oviedo.

Jesús del Brío González
Profesor titular de Organización de Empresas. Universidad de Oviedo.

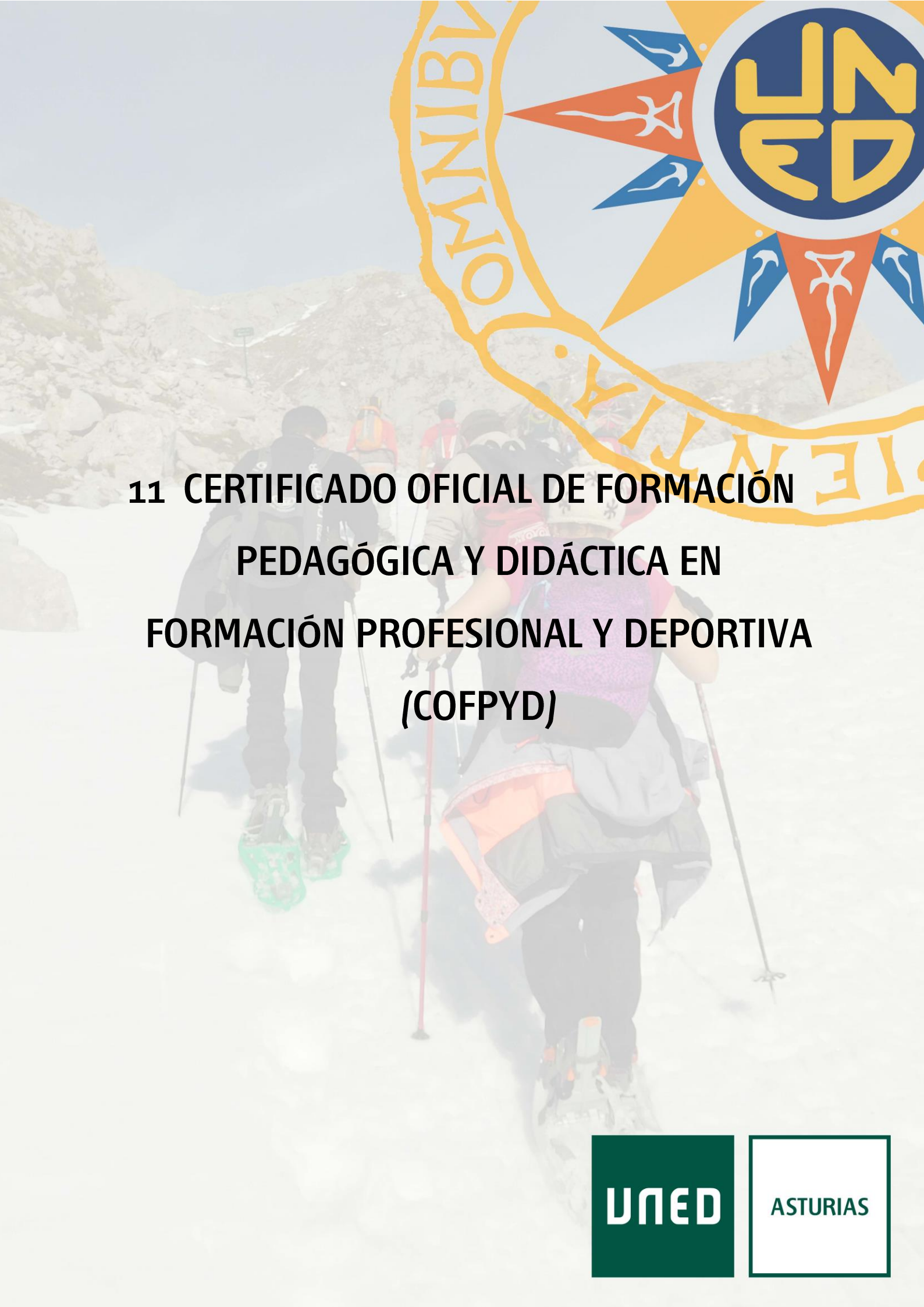
Beatriz Junquera Cimadevilla
Catedrática de Organización de Empresas de la Universidad de Oviedo. Profesora-tutora del Centro Asociado de la UNED en Asturias.

Susana Pérez López
Profesora titular de Organización de Empresas. Universidad de Oviedo.

Guillermo Olavi Pérez-Bustamante Ilander
Profesor titular de Organización de Empresas, Universidad de Oviedo. Profesor-tutor Centro Asociado UNED-Asturias.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

1 crédito de ECTS / 2 créditos de libre configuración.



**11 CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN
PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN
FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTIVA
(COFPYD)**

UNED

ASTURIAS

11.1 PRESENTACIÓN

Estos estudios están organizados por la Sede Central de la UNED desde una perspectiva interfacultativa e interdepartamental, con la colaboración del Centro Asociado de Asturias. Especial relevancia tiene en este planteamiento la Orientación Educativa que se ha organizado con participación conjunta de las Facultades de Educación y de Psicología, que supervisan los contenidos y el desarrollo de estos estudios; así como el Centro Asociado de Asturias, que en participación con las facultades citadas, se responsabiliza de una parte de los contenidos específicos. Igualmente, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Principado de Asturias y de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas que se adhieran a este programa se diseña y ejecuta el Prácticum en la especialización y Familia Profesional correspondiente.

El Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica (COFPYD) requiere la realización de 60 créditos ECTS, teórico-prácticos. Teniendo en cuenta que 1 crédito ECTS se desarrolla en 25 horas de trabajo del alumno, el COFPYD supone un total de 1500 horas de dedicación. Los 60 créditos ECTS se distribuirán en dos semestres de 27 y 33 ECTS respectivamente.

ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, establece las competencias que deberán adquirir los estudiantes que cursen este programa.

MÓDULOS	TOTAL: 60 créditos ECTS
Módulo de Formación Genérico Común	16 créditos ECTS
Módulo de Formación Específico	22 créditos ECTS
Prácticum (I y II)	14 créditos ECTS
Trabajo Fin de Estudios	8 créditos ECTS

MATERIAS	ECTS	HORAS	
PRIMER SEMESTRE			
<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	5	125	CA de Asturias
<i>Procesos y contextos educativos</i>	5	125	Sede Central
<i>Sociedad, familia y educación</i>	5	125	Sede Central
<i>Medio Ambiente y Sociología educativa</i>	1	25	CA de Asturias
<i>Prácticum I. Contextualización</i>	6	150	CA de Asturias
<i>Orientación Profesional</i>	5	125	CA de Asturias
TOTAL PRIMER SEMESTRE	27	675	

MATERIAS	ECTS	HORAS	
SEGUNDO SEMESTRE			
<i>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes</i>	6	150	CA de Asturias
<i>Diseño y Desarrollo del Currículo</i>	3	75	CA de Asturias
<i>Aprender y Motivar en el Aula</i>	3	75	CA de Asturias
<i>Innovación docente e iniciación a la investigación educativa</i>	5	125	CA de Asturias
<i>Prácticum II. Intervención docente en la práctica de cada especialidad docente</i>	8	200	CA de Asturias
<i>Trabajo Fin de Estudios</i>	8	200	CA de Asturias
TOTAL SEGUNDO SEMESTRE	33	825	
TOTAL	60	1500	

11.2 ALUMNADO

233 alumnos, **130** hombres y **103** mujeres, de los cuales repiten **47**.

Distribuidos en las diferentes Ramas profesionales:

- Mantenimiento de vehículos
- Cocina y Pastelería
- Servicios de Restauración
- Estética
- Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble
- Peluquería
- Producción en Artes Gráficas
- Soldadura
- Enseñanzas Deportivas

11.3 EQUIPO DOCENTE DEL COFPYD EN EL CENTRO ASOCIADO DE ASTURIAS

Profesorado	Asignaturas
Menéndez Fernández, Mario Director del COFPYD	
Suárez Menéndez, José Fernando Coordinador del COFPYD Profesor-Tutor	Prácticum I Prácticum II Trabajo Fin de Estudios
Argüelles García, Severino Profesor-Tutor	Aprendizaje y Enseñanza (Automoción, Construcciones Metálicas y Fabricación Mecánica)
Diestro Fernández, Alfonso Profesor-Tutor	Sociedad, Familia y Educación
Fernández Ollero, M^ª Jesús Profesora-Tutora	Aprender y Motivar en el Aula
Figueiras Fernández, Ana María Profesora-Tutora	Prácticum II
Madrera Mayor, Eduardo Profesor-Tutor	Aprendizaje y Enseñanza (Deporte) Medio Ambiente y Sociología Educativa Orientación Profesional de Enseñanzas Deportivas Prácticum I Trabajo Fin de Estudios
Martínez García, Rosario Profesora-Tutora	Aprendizaje y Enseñanza (Peluquería)
Moure Ortega, Alfonso Profesor-Tutor	Desarrollo Psicológico y Aprendizaje
Muñiz Menéndez, M^ª Isabel Profesora-Tutora	Aprendizaje y Enseñanza (Estética, Artes Gráficas, Madera y Mueble)
Palencia García, Dunia Profesora-Tutora	Aprendizaje y Enseñanza (Restauración, Hostelería y Turismo)
Quirós Quirós, Juan Carlos Profesor-Tutor	Diseño y Desarrollo del Currículo Orientación Profesional de Formación Profesional
Ramallo Cuesta, Julia Profesora-Tutora	Procesos y Contextos Educativos
Villaverde Aguilera, M^ª José Profesora-Tutora	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

11.4 CENTROS EDUCATIVOS Y PROFESORES COLABORADORES DEL PRÁCTICUM I Y II

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
Andalucía					
Aguilar Sánchez, María Elena	Escuela de Peluquería y Estética Sta. María Novella	Montilla	Estética	X	X
Caballero Sánchez, Antonio Jesús	IES Heliópolis	Sevilla	Cocina y Pastelería	X	X
Carmona Durán, Pedro	IES Zoco	Córdoba	Automoción	X	X
Fernández Espinosa, Antonio	IES La Yedra	Cazorla	Dirección de Cocina	X	X
García Herrera, Cayetano	IES Heliópolis	Sevilla	Cocina y Pastelería	X	X
Garrido Moreno, Lázaro	IES El Valle	Jaén	Automoción	X	X
González Doblas, Francisco José	IES Burguillos	Burguillos	Cocina y Pastelería	X	X
Gutiérrez Olivares, Alejandro	IES ACCI	Guadix	Construcciones Metálicas	X	X
Martínez Pérez, Sergio	IES El Valle	Jaén	Automoción	X	X
Polinario López, Francisco Javier	IES San José de la Rinconada	San José de la Rinconada	Automoción	X	X
Prado Salguero, Amador	IES San José de la Rinconada	San José de la Rinconada	Automoción	X	X
Ramos Ramírez, José Manuel	Colegio Salesianos Santísima Trinidad Sevilla	Sevilla	Mecánica y Electricidad del Automóvil	X	X
Sánchez Águila, Pedro	IES El Valle	Jaén	Automoción	X	X
Suárez Suárez, Roberto Luis	IES Virgen de los Reyes	Sevilla	Automoción	X	X
Asturias					
Alonso Menéndez, María	IES Número 1	Gijón	Peluquería		X
Álvarez Suárez, María Teresa	IES Número 1	Gijón	Estética		X

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
García García, Juan Luis	CIFP Hostelería y Turismo	Gijón	Servicios de Restauración	X	X
Gómez Puertas, Maximina	IES Pérez de Ayala	Oviedo	Estética	X	
González Rodríguez, Luis Antonio	IES Número 1	Gijón	Estética	X	
González Rodríguez, Luis Antonio	IES Número 1	Gijón	Peluquería	X	
González Sanmartín, Carlos	IES Marqués de Casariego	Tapia de Casariego	Servicios de Restauración	X	X
Lisenkov, Oleg	IES Noreña	Noreña	Automoción	X	X
Lozano Pastor, Miguel Ángel	Escuela Técnica Profesional Revillagigedo	Gijón	Fabricación Mecánica		X
Marqués García, Maite	CIFP Hostelería y Turismo	Gijón	Cocina y Pastelería	X	X
Movilla Gangoso, Francisco	CIFP Sectores Industrial y Servicios	Gijón	Máquinas-Herramientas	X	X
Pérez Huerta, María Isabel	IES Pérez de Ayala	Oviedo	Estética		X
Rodríguez Menéndez, Vanessa	IES Pérez de Ayala	Oviedo	Estética	X	X
Villa Egea, Beatriz	IES Pérez de Ayala	Oviedo	Estética	X	X
Villacampa Elfau, Alberto	CIFP Hostelería y Turismo	Gijón	Cocina y Pastelería	X	X
Canarias					
Betancor Perdomo, María Natalia	IES Fernando Sagaseta	Telde	Estética	X	X
López Déniz, Miguel Alexis	CIFP Villa de Agüimes	Curce de Arinaga - Agüimes	Cocina y Pastelería	X	X
Cantabria					
Calzada Navarro, Elena	IES El Alisal	Santader	Estética		X
Herrero Lastra, Margarita	IES Valle de Camargo	Revilla de Camargo	Estética	X	X
Castilla y León					
Abril Vázquez, M ^a Ángeles	IES Ramón y Cajal	Valladolid	Estética	X	X

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
Blanco Con, María Isabel	CIFP Ciudad de León	León	Estética	X	X
Rodríguez Molina, M^a Belén	CIFP Ciudad de León	León	Restauración	X	X
Sánchez Díaz, Jesús	CIFP Ciudad de Zamora	Zamora	Dirección de Cocina	X	X
Castilla-La Mancha					
Blas González, María Belén de	Instituto San Isidro	Talavera de la Reina	Cocina y Pastelería	X	X
García García, Florinda	IES Juanelo Turiano	Santa María de Benquerencia	Estética	X	X
Gómez Marañón, Agustín	IES San Isidro	Talavera de la Reina	Cocina y Pastelería	X	X
Martín-Romo Ruiz, Germán	IES Santa María de Alarcos	Ciudad Real	Cocina y Pastelería	X	X
Moraleda Andújar, Manuel	IES Gregorio Prieto	Valdepeñas	Cocina y Pastelería	X	X
Cataluña					
Revelles Clotet, Romà	INS Cavall Bernat	Terrassa	Servicios de Restauración	X	X
Revelles Clotet, Romà	INS Cavall Bernat	Terrassa	Servicios de Restauración	X	X
Comunidad de Madrid					
Armendáriz Sanz, José Luis	IES Alpajés	Aranjuez	Cocina y Pastelería	X	X
Arribas García, Fernando	IES Hotel Escuela Comunidad de Madrid	Madrid	Cocina y Pastelería	X	X
Bermejo Lara, María del Pilar	IES Leonardo Da Vinci	Madrid	Patronaje y Confección	X	X
Conty Contreras, Araceli M.	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo de Madrid	Madrid	Servicios de Restauración	X	X
Esquivias López, José Luis	Colegio Salesianos Atocha	Madrid	Máquinas-Herramientas	X	X
Fernández Canales, M^a Yolanda	IES Vallecas Magerit	Madrid	Estética	X	X
Fernández Cumbreira, Manuel Gonzalo	IES Escuela de Hostelería y Turismo de Alcalá de Henares	Alcalá de Henares	Servicios de Restauración	X	X

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
Gil Muela, César	Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Madrid	Servicios de Restauración	X	X
González García, Ana Belén	IES Luis Buñuel	Móstoles	Estética	X	X
González Rubio, José Luis	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Madrid	Servicios de Restauración	X	X
Hadjipavlou Gutiérrez, M^a Elena	IES Santa Engracia	Madrid	Estética	X	X
Hidalgo González, Javier	IES Parque de Aluche	Madrid	Automoción	X	X
López González, Cristina Victoria	IES Luis Buñuel	Móstoles	Estética	X	X
Martín Abeleira, Carmen	IES Alpajés	Aranjuez	Cocina y Pastelería	X	X
Mora Jaraice, Jaime	Colegio Nobelis, SCM	Valdemoro	Cocina y Pastelería	X	X
Navares González, Iván	IES Alarnes	Getafe	Automoción	X	X
Oliva Fernández, Gloria	IES Santa Engracia	Madrid	Peluquería	X	X
Pérez Pisabarro, Rosa Inés	IES Mateo Alemán	Alcalá de Henares	Estética	X	X
Zarauza Norato, Catalina	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo de Madrid	Madrid	Cocina y Pastelería	X	
Comunidad Valenciana					
Ariza Benítez, Prudencio	Hotel Escuela ECOTUR	Alboraya	Cocina y Pastelería	X	X
Avellaneda Calatayud, Santiago	IES 9 d'Octubre	Carlet	Automoción	X	X
Azorín García, José Damián	IES CAP DEL L'ALJUB	Santa Pola	Cocina y Pastelería	X	X
Benavent Navarro, Juan José	IES La Maxadella	Torrente	Automoción	X	X
Bernal Bittner, Marcos	IES Guillén de Alcalá de la Pobra de Farnals	La Pobra de Farnals	Dirección de Cocina	X	X
Esteve Grau, Elena	B&S Formación	Valencia	Peluquería	X	X
Fita Dual, Carmen	IES Francesc Tàrrrega	Vila-Real	Estética	X	

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
Traver Rodrigo, David	CIFFP Benicarló	Benicarló	Servicios de Restauración	X	X
Galicia					
Acevedo Prado, Juan	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Cocina y Pastelería	X	X
Alvaredo Fernández, Alberto	IES Francisco Daviña Rey	Monforte de Lemos	Automoción		X
Bugliot Rodríguez, Antonio	CIFP Ferrolterra	Ferrol	Construcciones Metálicas	X	X
Carou Horta, Jorge	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Cocina y Pastelería	X	X
Carreira Racamonde, José Amador	CIFP Ferrolterra	Ferrol	Construcciones Metálicas	X	X
Cruces Guisande, José Ángel	IES Montecelo	Pontevedra	Artes Gráficas	X	X
Crujeiras Pérez, Beatriz	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Servicios de Restauración	X	X
Devesa Regueiro, Manuel Andrés	IES Sanxillao	Lugo	Servicios de Restauración	X	X
Fernández Fernández, Amparo	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Patronaje y Confección	X	X
Fernández Pérez, Manuel	IES Francisco Daviña Rey	Monforte de Lemos	Automoción	X	
Fieira Noya, Jenaro	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Cocina y Pastelería	X	
Freire García, Dositeo	IES Politécnico de Vigo	Vigo	Producción por Mecanizado	X	X
García Campos, Zulema Carmen	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Cocina y Pastelería	X	X
García Torres, Julio	IES Sanxillao	Lugo	Cocina y Pastelería	X	X
Girón García, Herminda	IES Muralla Romana	Lugo	Estética	X	X
González López, Carlos G.	IES Muralla Romana	Lugo	Peluquería		X
Grille Martínez, José Manuel	CIFP Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	Automoción		X
Jamardo Rey, Ángel	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Artes Gráficas	X	X
Limeres Sieiro, M Mar	IES Muralla Romana	Lugo	Peluquería	X	

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
López Brea, Manuel	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Servicios de Restauración	X	X
Lorenzo Polo, Ana María	IES Fraga do Eume	Pontedeume	Servicios de Restauración	X	X
Otero Trillo, Laurentino Manuel	CIFP Someso	A Coruña	Producción por Mecanizado	X	X
Oubel Portos, M^a del Carmen	CIFP Someso	A Coruña	Peluquería	X	X
Pereira Romero, Gerardo	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Servicios de Restauración	X	X
Pérez Pintos, Samuel	IES Fraga do Eume	Pontedeume	Cocina y Pastelería	X	X
Pita Graña, Alberto	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Servicios de Restauración	X	X
Rey Cernadas, Damián	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Servicios de Restauración		X
Rodríguez Valcárcel, José Ángel	IES Montecelo	Pontevedra	Artes Gráficas	X	X
Rodríguez Valcárcel, José Ángel	IES Montecelo	Pontevedra	Artes Gráficas	X	X
Rouco Lozano, Jesús	CIFP As Mercedes	Lugo	Automoción	X	X
Sáenz Veiga, María Mercedes	IES Lamas de Abade	Santiago de Compostela	Estética	X	X
Sánchez Naya, Francisco Javier	CIFP Someso	A Coruña	Construcciones Metálicas		X
Sanjorge Pedreira, Carmelo	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Cocina y Pastelería	X	X
Seoane Iglesias, María Dolores	CEE Manuel López Navalón	Santiago de Compostela	Patronaje y Confección	X	X
Sobrado Vázquez, Pablo	CIFP Paseo Das Pontes	A Coruña	Servicios de Restauración	X	X
Suárez Traba, María Azucena	CIFP Someso	A Coruña	Estética	X	X
Tizado Rodríguez, Luciano	CIFP Manuel Antonio	Vigo	Dirección de Cocina	X	X
Tomé López de Silanes, M^a Isabel	IES Curtis	Curtis	Automoción	X	X
Varela Pedreiro, Santiago	IES de Fene	Fene	Fabricación Mecánica	X	X

Profesor	Centro	Localidad	Especialidad	P. I ¹	P. II ²
Veiga Pérez, Carlos E.	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	Servicios de Restauración	X	
Vieites Álvarez, María José	IES Muralla Romana	Lugo	Estética	X	X
País Vasco					
Aldamizetxebarría Monasterio, Germán	IES Mungia BHI	Mungia	Mantenimiento de Máquinas	X	X
Etxabe Azkue, Iñigo	CIFP Don Bosco LHII	Errenteria	Automoción	X	X
Urrutia Aiarza, Iraia	Peñascal S. Coop. de Iniciativa Social	Bilbao	Dirección de Cocina	X	X
Villalba García, Ana Mari	CIFP Nicolás Larburu LHII	Barakaldo	Estética	X	X
Región de Murcia					
Argudo Richart, Caridad	IES Ramón y Cajal	Murcia	Peluquería	X	X
Caballero Badallo, Juan Carlos	CIFP Hostelería y Turismo de Cartagena	Cartagena	Servicios de Restauración	X	X

¹ P. I - Prácticum I

² P. II - Prácticum II

11.5 EVALUACIÓN

Alumnado matriculado por asignatura

DSA	PCE	SFE	MSE	PC I	OP	AMC	DDC	AMA	IDIE	PC II	TFE
194	189	195	189	173	181	195	193	196	188	174	188

Alumnado con asignaturas pendientes

DSA	PCE	SFE	MSE	PC I	OP	AMC	DDC	AMA	IDIE	PC II	TFE
26	19	31	16	18	21	43	34	34	45	29	50

11.6 RESUMEN FINAL

De los 233 alumnos matriculados, han superado el COFPYD:

- 75 Alumnos/as, con B1 y alumnos de la antigua normativa.
- 63 Alumnos alumnas, pendientes del B1.

Propuesta de mejora:

- Es importante mejorar la colaboración con las diferentes Consejerías de Educación, de cara a las prácticas en los centros.
- Potenciar el conocimiento relativo al Certificado (COFPYD), instituciones, medios de comunicación, etc.
- Cerrar la matrícula con el tiempo suficiente para que de tiempo a comunicar la petición de plazas del Prácticum, a las diferentes Consejerías de Educación.
- Trasladar al alumnado la necesidad de consultar el Foro de las diferentes asignaturas del COFPYD, la Tutoría presencial y telefónica.



12 ESCUELA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA

UNED

ASTURIAS

12.1 PRESENTACIÓN

A raíz del éxito obtenido en las anteriores ediciones, el Centro Asociado de la UNED en Asturias, oferta la séptima convocatoria del programa de formación en Prácticas de Psicología Clínica, incluyéndonos así en la oferta existente en otros Centros de España, en los que es posible realizar prácticas presenciales en el propio Centro, a través del Servicio de Psicología Aplicada, (SPA).

¿Qué es la Escuela de Práctica de Psicología Clínica?:

El objetivo de la Escuela es formar a los alumnos en un modelo de intervención eficaz y flexible, que les permita en su futura práctica profesional manejarse en situaciones clínicas.

La formación incluirá, tres modalidades de trabajo:

- La más relevante será la práctica real con casos clínicos.
- Un formato teórico organizado a través de seminarios.
- El trabajo grupal entre compañeros.

Por medio del módulo teórico, los alumnos adquirirán conocimientos de estrategias y técnicas de intervención, así como de programas de eficacia contrastada desarrollados en el campo de la psicoterapia.

Con la práctica se pretende que al concluir su formación nuestros alumnos tengan un acercamiento real a los modos de intervenir en diferentes situaciones y contextos de intervención. Esta práctica se realizará a través del “rol playing”, de tareas realizadas con supervisión de los docentes y a través de las visualizaciones de entrevistas en el SPA.

ENSEÑANZA PERSONALIZADA

El número de alumnos está estrictamente limitado a un máximo de 12 alumnos. Ello nos permite ofrecer formación práctica, intensiva y personalizada.

Los alumnos se sumergen desde el primer día en el funcionamiento de un centro clínico en el que se atienden a personas que acuden por diferentes motivos de consulta (ansiedad, depresión, conflictos de pareja, situaciones de duelo, adolescentes conflictivos, etc.).

PROGRAMA

- Principios teóricos.
- Contacto Inicial (ficha de primer contacto, encuadre, etc.).
- Creación del contexto de trabajo (explicaciones, consentimiento informado, etc.).
- Fases del proceso (fase social, evaluación general, definición de objetivos).
- Guías del proceso terapéutico (lenguaje, reflexividad, validar diferentes voces, etc.).
- Evaluación de los intentos anteriores de solución (experiencias terapéuticas o espontáneas, estilos de afrontamiento...).
- Posicionamiento hacia el futuro (pregunta milagro, preguntas hipotéticas, etc.).

- Dificultades del proceso, situaciones difíciles para el terapeuta.
- La reflexividad del terapeuta (la relación terapéutica, el trabajo en equipo).
- La connotación positiva.
- Las tareas entre sesiones.
- El ajuste y la duración de la terapia.
- Cierre del curso y memoria.

DIRECCIÓN

Teresa Rendueles Olmedo.

Psicóloga.

Psicoterapeuta. Mediadora Familiar.

Profesora Tutora del Centro Asociado a la UNED de Asturias.

PROFESORADO

Tutores del Centro Asociado a la UNED de Asturias (*Áreas de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos*).

DIRIGIDO A

1. Licenciados y Graduados en Psicología.
2. Estudiantes de último curso de Psicología (tendrán preferencia los alumnos matriculados en la UNED)

DURACIÓN

220 horas, desde octubre de 2016 hasta mayo 2017. Se incluyen, en dichas horas, las realizadas presencialmente y en el SPA, el seminario de lecturas y el trabajo personal (memorias, presentación de casos, etc.)

La escuela funcionará adaptándose al horario lectivo del curso escolar por lo que se suspenderá durante las vacaciones.

HORARIOS

Los tres primeros lunes de mes: Visionado e intervención en casos prácticos (de 17:00 a 19:00 horas).

Último lunes del mes: Seminarios teórico-prácticos (de 17:00 a 20:00 horas).

EVALUACIÓN

Se evaluará como Apto o no Apto en función de la asistencia, (abstención máxima permitida por causas justificadas no superior a 20%) y de la correcta realización de los trabajos.

PREINSCRIPCIÓN

Los candidatos deberán rellenar un impreso de preinscripción y enviarlo a la secretaría del Centro con la siguiente documentación:

- Fotocopia DNI
- Fotografía
- Certificado de notas
- Currículum Vitae

SELECCIÓN

Debido al carácter personalizado de la formación se oferta un máximo de 12 plazas.

La selección de candidatos se realizará por adecuación del currículum. Los alumnos seleccionados podrán proceder a la matrícula.

MATRÍCULA

1500 € por curso.

Se admite el pago en 2 plazos.

12.2 SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA

Evaluación y atención psicológica

¿Qué es el SPA?

El servicio de Psicología Aplicada, es un servicio de la Facultad de Psicología de la UNED, creado para la atención psicológica y la docencia.

¿Qué servicios ofrece el SPA?

El SPA tiene en marcha un Programa de Intervención Clínica, para la atención individual y familiar de demandas propias de la psicología clínica (adultos, jóvenes y adolescentes):

- Depresión
- Ansiedad
- Fobias
- Duelos
- Problemas del Ciclo Vital
- Conflictos Familiares
- Estrés
- Etc.

Las terapias son presenciales y se prestan en los locales adecuados al efecto en el propio Centro Asociado de la UNED en Gijón.

¿Quién puede solicitar ayuda al SPA?

El SPA atenderá a cualquier persona que lo solicite, pertenezca o no a nuestra comunidad universitaria, siempre que se pueda dar respuesta a su problemática.

¿Qué profesionales componen el SPA?

El SPA está atendido por Psicólogos que trabajamos en equipo.

¿Qué horario tiene?

El horario tiene que ser concertado previa solicitud de cita telefónica.

¿Qué coste tiene?

Las tarifas del SPA son tarifas reducidas; los alumnos, el personal de la UNED y los familiares de ambos colectivos, tienen descuento sobre las mismas.



13 UNED SÉNIOR



Durante el presente año académico, 2016-2017, se ha desarrollado en el Centro Asociado de Asturias el séptimo curso de UNED Sénior para mayores de 55 años. Se trata de un programa formativo general que responde a los intereses, demandas y expectativas de las personas mayores.

Cada curso escolar se articula en dos cuatrimestres. Cada año se pueden cursar hasta 8 materias de 25 horas cada una.

En ocasiones, estas asignaturas han sido concebidas y diseñadas interrelacionando contenidos, de forma que los alumnos tengan una visión amplia y diferente sobre temas clásicos y de actualidad.

Las clases han tenido lugar los martes y jueves en horario de 17:30 h. a 21:10 h. La asistencia ha sido obligatoria, habiéndose establecido un mínimo del 80%. Se han evitado los exámenes y fomentado, en su lugar, las prácticas y trabajos a lo largo de todo el curso. También, todas las materias han desarrollado actividades complementarias fuera del aula.

La metodología empleada ha sido flexible, participativa y orientada a la práctica a fin de generar la inquietud de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Todas las materias se han atendido a los mismos objetivos comunes: Capacidad de aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, trabajo en equipo, uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación y buena comunicación oral y escrita.

Durante el presente año, se han cursado, con una media de 25 alumnos por materia, las siguientes asignaturas:

Primer cuatrimestre

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. DEBATE Y CRÍTICA.

Profesor: José Luis Cortés Roldán; Martes, 17:30 – 19:10 horas

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA MÚSICA. BACH Y FAMILIA. EL ESPLENDOR DEL BARROCO

Profesor: Javier Almuzara; Martes, 19:30 – 21:10 horas

ASIGNATURA: HISTORIA. RENACIMIENTO II

Profesora: Covadonga Bertrand Baschwitz; Jueves, 17:30 – 19:10 horas

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA. LA RUTA DE LAS REVOLUCIONES, RETRATOS Y PAISAJES ENTRE EL PASADO Y EL FUTURO.

Profesora: Remedios Zapico Nava; Jueves, 19:20 – 21:00 horas

Segundo cuatrimestre

ASIGNATURA: FILOSOFÍA.

Momentos claves para recordar sobre la hª de la educación.

Profesor: José Antonio Llamas Martínez; Martes, 17:30 – 19:10 horas

ASIGNATURA: LITERATURA ESPAÑOLA.

“De los albores al siglo de oro”

Profesor: Javier Almuzara; Martes, 19:30 – 21:10 horas

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.

Antropología del tiempo y del espacio.

Profesor: Adolfo García Martínez; Martes, 17:30 – 19:10 horas

ASIGNATURA: HISTORIA DEL ARTE.

Diálogo entre arte e historia en la España contemporánea.

Profesor: Alfonso San José; Jueves, 19:20 – 21:00 horas

Los alumnos, declarados aptos al finalizar cada materia, han recibido su correspondiente certificación.

Asimismo, los alumnos realizaron un viaje cultural en el mes de marzo con la profesora-tutora de Historia Covadonga Bertrand, titulado "Viajes con historia: tras las huellas de Carlos V". El grupo visitó las poblaciones de Alcalá de Henares, Jarandilla de la Vera, Zamora y León. Esta actividad se llevó a cabo en el marco de la asignatura "Renacimiento II"



14 C.O.I.E.

UNED

ASTURIAS

14.1 ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

Coordinador del COIE: Ramón Pérez Pérez

Nº estudiantes matriculados en el Centro Asociado	Horas/semana	Días de la semana	Horario	Observaciones (1)
4.386	4	L	17:00-18:00	Quando hay estudiantes en prácticas en el COIE de abren cuatro días a la semana, con un mínimo de 1 h. 30 min
		X	16:30-19:30	Este horario es fijo

14.2 PLAN DE ACCIÓN

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a los siguientes aspectos: orientación e información; cursos de formación impartidos en su centro asociado; prácticas en empresas e instituciones: convenios de cooperación educativa e inserción laboral.

14.2.1 Plan de acción del servicio de orientación académica al estudiante

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a la orientación académica al estudiante.

14.2.2 Acciones desarrolladas de orientación académica al estudiante

Acciones	Destinatarios	Responsable	Temporalización	Ubicación	Actividades	Medios	Beneficios obtenidos
Obj. 1	Alumnado	Coordinador	Todo el curso, especialmente al inicio	Desp. 8	Tutoría personal	Propios	Que el alumnado desarrolle autonomía y tome decisiones pertinentes
Obj. 2	Alumnado de nuevo ingreso	Coordinador más colaboradores	Inicio de curso. Primer cuatrimestre	Aulas del CA y distancia	Curso autorregulado	Los propios	Mejorar las competencias para el estudio, técnicas y hábitos para el estudio
Obj. 3	Alumnado de final de carrera	Coordinador	Todo el curso	CA más empresas	Convenios más difusión oferta	Los propios	Que el alumnado adquiera experiencia laboral, conozca el mundo empresarial
Obj. 4	Idem	Coordinador	Todo el curso	Tutoría y otras dependencias del CA	Información más difusión	Los propios	Alumnado informado sobre oportunidades. Favorecer opciones sobre el autoempleo
Obj. 5	Idem	Coordinador	Todo el curso	Tutoría y demás medios informativos CA	Información más difusión	Los propios	Alumnado informado sobre oportunidades, tanto de ofertas como mercado general del trabajo
Obj. 6	Empresas y otras entidades	Coordinador	Todo el curso	CA	Promover y firmar convenios	Los propios	Disponer de más espacios para prácticas laborales y de formación

Acciones	Destinatarios	Responsable	Temporalización	Ubicación	Actividades	Medios	Beneficios obtenidos
Obj. 7	CA	Coordinador	Todo el curso	CA	Investigación	Propios	Disponer de información rigurosa y actualizada sobre necesidades apoyo y satisfacción con la UNED

Orientación e información. Frecuencia de datos en relación a los indicadores cuantitativos de las acciones del COIE.

Perfil de consultas

Perfil del usuario	Nº
Estudiantes	212
Empresas	36
Tutores	5
PAS	0
PDI	0
Otros	57
TOTAL	310

Modalidad de consulta	Nº
Personalmente	158
Formulario Qinnova	33
Email	134
Teléfono	63
Otros	
TOTAL	388

Curso/Situación	Nº
Futuro estudiante	62
Curso >25, 40 y 45 años	27
1º	66
2º	31
3º	39
4º	58
Doctorado	13
Posgrados/Formación continua	31
Titulado universitario	51
Otros	12
TOTAL	390

Tipo de estudios	Nº	Tipo de estudios	Nº
GRADOS			
G. Antropología social y cultural	3	G. Derecho	23
G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	13	G. Economía	13
G. Filosofía	4	G. Educación social	25
G. Geografía e historia	8	G. Pedagogía	11
G. Historia del arte	5	G. Sociología	3
G. Lengua y literatura españolas	19	G. Trabajo social	11
G. Ciencias ambientales	9	G. Turismo	7
G. Física	4	G. Ing. Electrónica industrial y automática	3
G. Matemáticas	3	G. Ingeniería eléctrica	7
G. Química	1	G. Ingeniería en tecnologías de la información	11
G. Psicología	25	G. Ingeniería en tecnologías industriales	2
G. Administración y dirección de empresas	35	G. Ingeniería informática	7
G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas	19	G. Ingeniería mecánica	3
G. Ciencia política y de la administración	11	MASTER (cómputo global)	33
		TOTAL	341

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas presenciales, b) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, c) Consultas recibidas por email, d) Consultas recibidas por teléfono.

Indicadores sobre consultas atendidas

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	86
Elección y planificación de estudios	73
Competencias y técnicas de estudio	42
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	78
Becas	27
Otros:	11
TOTAL	315

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	47
Consultas sobre ofertas de empleo	29
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	21
Gestión de prácticas	11
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	5
Prospección de empresas	17
Otros:	7
TOTAL	137

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	5
Salidas profesionales y perfiles profesionales	33
Asesoramiento del Proyecto Profesional	3
Orientación para la toma de decisiones	19
Otros:	
TOTAL	60

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios...)	11
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0...)	7
Reorientación de la carrera profesional	9
Asesoramiento en transiciones profesionales	9
Otros:	
TOTAL	36

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento	7
Asesoramiento de proyectos	3
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,...)	5
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera	
Otros:	3
Total	18

Indicadores de prácticas y empleo

PROSPECCIÓN DE EMPRESAS	2015/16	2016/17
Nº de visitas y/o contactos con empresas	17	23
Nº actividades conjuntas con empresas (describir en Anexo)	0	0
Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado (describir en Anexo)	3	3
Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas activo (describir en Anexo)	39	51
Otros:		
TOTAL	59	76

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	2015/16	2016/17
Nº de ofertas de prácticas publicadas	15	27
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	0	1
Nº de convenios de prácticas gestionados	3	7
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares	3	7
Nº de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares	3	7
Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)	0	200
Otros:		
TOTAL	24	49

EMPLEO	2015/16	2016/17
Nº de ofertas de empleo publicadas	18	45
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	0	0
Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección	0	0
Otros:		
TOTAL	18	45

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas		Nº ofertas empleo	
		2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
GRADOS					
Artes y Humanidades					
7002	G. Antropología social y cultural				
6402	G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	1		0	0
7001	G. Filosofía				
6701	G. Geografía e historia	1	2	0	0
6702	G. Historia del arte		3		
6401	G. Lengua y literatura españolas				
Ciencias					
6101	G. Ciencias ambientales				
6104	G. Física				
6102	G. Matemáticas				
6103	G. Química				
Ciencias de la Salud					
6201	G. Psicología	2	3	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas					
6502	G. Administración y dirección de empresas				
6601	G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas				

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas		Nº ofertas empleo	
		2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
GRADOS					
6901	G. Ciencia política y de la administración				
6602	G. Derecho	2	3	0	19
6501	G. Economía				
6301	G. Educación social		3		
6302	G. Pedagogía	1	3	0	0
6902	G. Sociología				
6603	G. Trabajo social				
6503	G. Turismo		3		
Ingeniería y Arquitectura					
6802	G. Ing. En Electrónica industrial y automática				
6801	G. Ingeniería eléctrica				
7102	G. Ingeniería en tecnologías de la información				
6804	G. Ingeniería en tecnologías industriales				
7101	G. Ingeniería informática		5		25
6803	G. Ingeniería mecánica	1	2	0	1
MASTER	Cómputo global				
TOTAL			8	27	45

14.3 DATOS CUALITATIVOS

14.3.1 Difusión del COIE

Actividad	Descripción/Título	Nº asistentes	Fecha/s
Jornadas de Acogida		33	SEP 2016
Sesiones informativas en IES			
Participación en programas de radio y otros medios de comunicación			
Web y redes sociales		Web Centro	
BICI			
Otros:			

14.3.2 Elaboración de materiales

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Material de formación	Coordinador	Técnica de Estudios	Estudiantes	Curso
Guías, directorios...				
Presentaciones	X	X	X	X
Sesiones grabadas				
Trípticos, dossier...	X	X	X	X
Otros:				

14.3.3 Formación de estudiantes

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad (presencial/virtual)	Nº cursos y Fecha/s
Técnicas de trabajo intelectual	20 (CTE)	33	semipresencial	1/ nov-dic 2016
Técnicas de inserción laboral				
TIC				
Emprendimiento				
Curso aLF				
Otros:				

14.3.4 Tareas de coordinación

Tipo de reunión	Asistentes
Reunión anual de COIE	Ramón Pérez
Reuniones del CA	
Comisiones	
Reuniones con empresas	
Reuniones con estudiantes	
Otros:	

14.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
La mentoría en la Universidad	ICE Universidad de Oviedo	Gijón	Julio 2016



15 BIBLIOTECA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

UNED

ASTURIAS

15.1 INFORMACIÓN GENERAL

La biblioteca del Centro Asociado a la UNED de Asturias es, por su carácter universitario, un apoyo fundamental a la docencia que ofrece los siguientes servicios a los usuarios:

- **Información bibliográfica y apoyo en la referenciación.**
- **Préstamo:** Permite la retirada del material a todos los miembros de la comunidad universitaria: tutores, alumnos y personal de administración y servicios.
- **Préstamo a distancia:** Desde el curso 2006 se ofrece a los usuarios la posibilidad de cursar el préstamo sin desplazarse físicamente a nuestro centro.
- **Préstamo interbibliotecario:** La biblioteca ofrece el préstamo de documentos que no se encuentran en la colección del centro.
- **Consulta y lectura:** La biblioteca dispone de una sala de estudio con 30 puestos de lectura que se amplía durante las semanas de exámenes con otra sala de 35 puestos.

Además se cuenta con una sala para consultar el fondo de referencia, publicaciones periódicas y colección de libre acceso con 9 puestos de consulta y cuatro ordenadores para la consulta del catálogo.

- **Adquisiciones:** Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede solicitar la compra del material reflejado en las distintas bibliografías si cumple con los criterios de compra propios de la biblioteca.

Coordinador: Rubén Fernández Arango.

Horarios de atención al público:

De septiembre a julio: de 10:30 a 13:00 h. y de 15:30 a 21:00 h.

Mes de julio: de 10:00 a 14:00 h.

Mes de agosto: cerrado por vacaciones

Sala de estudio: 10:30 a 21:00 h. (en las semanas de exámenes de 8:30 a 21:00 h.)

Fondo catalográfico actual: 23.112 ítems.



15.2 LINEAS DE ACTUACIÓN

La biblioteca del Centro Asociado ha finalizado durante este curso el desarrollo del proyecto CRAI (Centro de Recursos para Aprendizaje e Investigación), iniciado en el año 2012. Esto ha conllevado a lo largo del curso 2016-2017 la intención de mejora en procedimientos ya en funcionamiento, junto a otros caracterizados por su anualidad:

1. Procedimientos habituales administrativos, bibliotecarios y de gestión y optimización.
2. Apoyo de estudiantes de posgrados sobre biblioteconomía o archivística.
3. Apoyo a la investigación mediante la referenciación y la búsqueda bibliográfica, entre otros aspectos.
4. Generación de actividades de extensión cultural.
5. Soporte a la comunidad académica respecto al acercamiento al documento.





En este impás, se ha finalizado el expurgo de documentos fuera de interés para la comunidad universitaria, en la zona de depósito.

El **fondo** a fecha de finales de septiembre, incorporado a la base de datos bibliotecaria es de 23112 documentos, que muestra un incremento del 10.48% respecto al año anterior, proveniente de la inclusión de la zona de depósito y las nuevas incorporaciones (que superan el montante de expurgo).

Se han realizado diversas **actividades culturales** como las realizadas durante el Día del Libro, con puntos de interés en la biblioteca; el ya tradicional proyecto anual 1x1, o la exposición Viaja con Nosotros III: El Grand Tour, entre otros.

Al igual que el resto de servicios del Centro, la biblioteca ha mantenido, incluso mejorado, sus registros administrativos de cara a la conservación de la Certificación del Sistema de Garantía Interna en la Gestión de Centros Asociados, en la parte correspondiente de la misma, para fortalecer su situación como uno de los puntos fuertes del Centro.



Dentro de las líneas de actuación, algunas de las tareas en que hemos estado inmersos son:

1. Diferenciación de tipologías documentales para aumentar así los plazos de préstamos a determinadas categorías de items.
2. Organización y nuevo tejuelado de la zona de depósito.
3. Inclusión de los fondos de publicaciones periódicas de la biblioteca en el programa Symphony.
4. Rastreo de bibliografía complementaria para su adquisición.
5. Mantenimiento de los tableros de novedades PINTEREST.
6. Cursos bibliográficos de nivel I, para iniciación al catálogo y la búsqueda bibliográfica.
7. Proyecto 1x1.
8. Preparación de una pequeña sala para trabajos en grupo dentro de nuestras instalaciones.
9. Participación en la Jornada de Bienvenida para ofrecer información bibliotecaria.

Con ellas hemos cubierto gran parte de los objetivos a cubrir propuestos para el curso.

15.3 LA BIBLIOTECA EN DATOS

- El número total de préstamos y/o renovaciones realizadas a lo largo del curso, ya sea físicamente o a través del catálogo online, han sido de 10.808.
- Los préstamos interbibliotecarios solicitados por la comunidad universitaria de la UNED Asturias han sido de 235; las solicitudes recibidas y aceptadas de otras instituciones son 45.



- El préstamo a distancia es utilizado desde el año 2006; un tipo de préstamo excepcional, propio de la biblioteca de Asturias, con el que cursar el préstamo sin desplazarse físicamente a nuestro centro. El presente año, han sido de 163 préstamos que surtieron 282 libros.
- En apoyo y ayuda a la referenciación, se han tramitado, gestionado y resuelto 38 consultas, todas con resultado positivo.
- Las reservas han sido un total de 355, con una mayor incidencia durante los inicios de cuatrimestre.
- Las adquisiciones por compra dan un total de 963 documentos. Las donaciones recibidas son 237 documentos. El total, por tanto, de adquisiciones es de 1.200 documentos.
- La salida de libros expurgados ha sido de 95 items.



Instalaciones	
Superficie en m ²	224,50
Puestos de lectura	45 ¹
Metros lineales estantería en libre acceso	234
Metros lineales estantería en depósito	1.000
Colecciones	
Documentos en catálogo	23.112
Monografías electrónicas (UNED general)	88.750
Publicaciones periódicas impresas en curso	10
Publicaciones periódicas electrónicas (UNED general)	31.600
Bases de datos en red (UNED general)	53
Adquisiciones	
Compra	963
Donación	237
Expurgo anual	95
Servicios	
Número de entradas a la biblioteca	21.297
Número de préstamos	8.004
Reserva de documentos	355
Renovaciones vía web	2.804
Préstamos a distancia	163
Documentos tramitados en interbibliotecario	235
Documentos prestados a otras instituciones/Centros	45
Asistentes a cursos formativos	38
Asistencias en referenciación	74

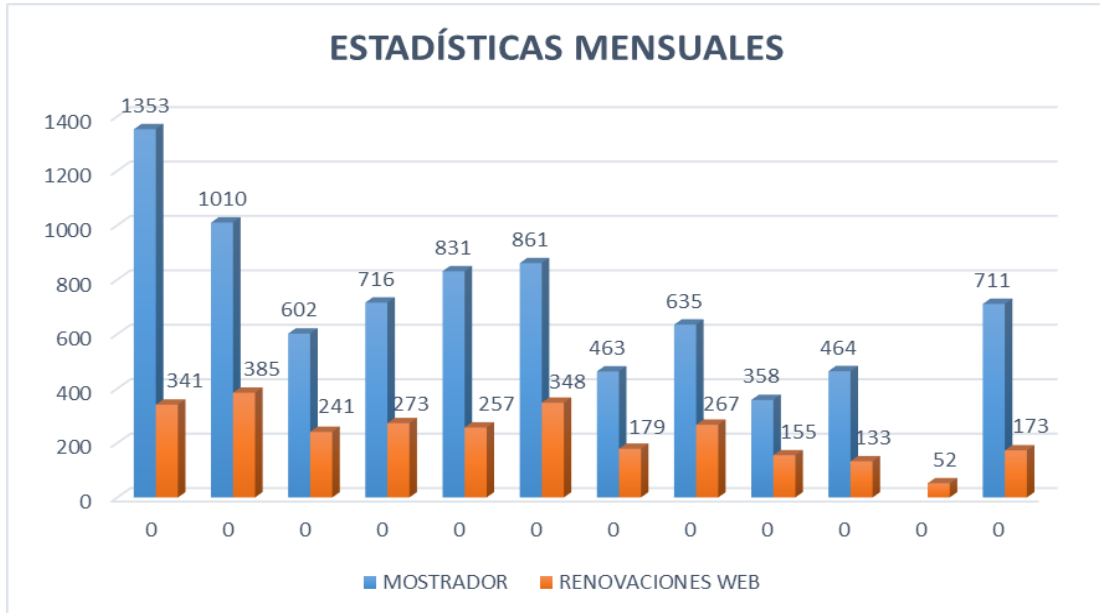
¹ Ampliable en periodos de exámenes.

Extensión cultural	
Exposiciones	SI
Servicios online	
OPAC en línea	SI
Formulario de solicitud de adquisición de fondos	SI
Formulario de solicitud de préstamos a distancia	SI
Otros servicios	
Acceso a internet	SI
Puntos de carga de dispositivos electrónicos	SI
Hemeroteca	SI
Fonoteca	SI

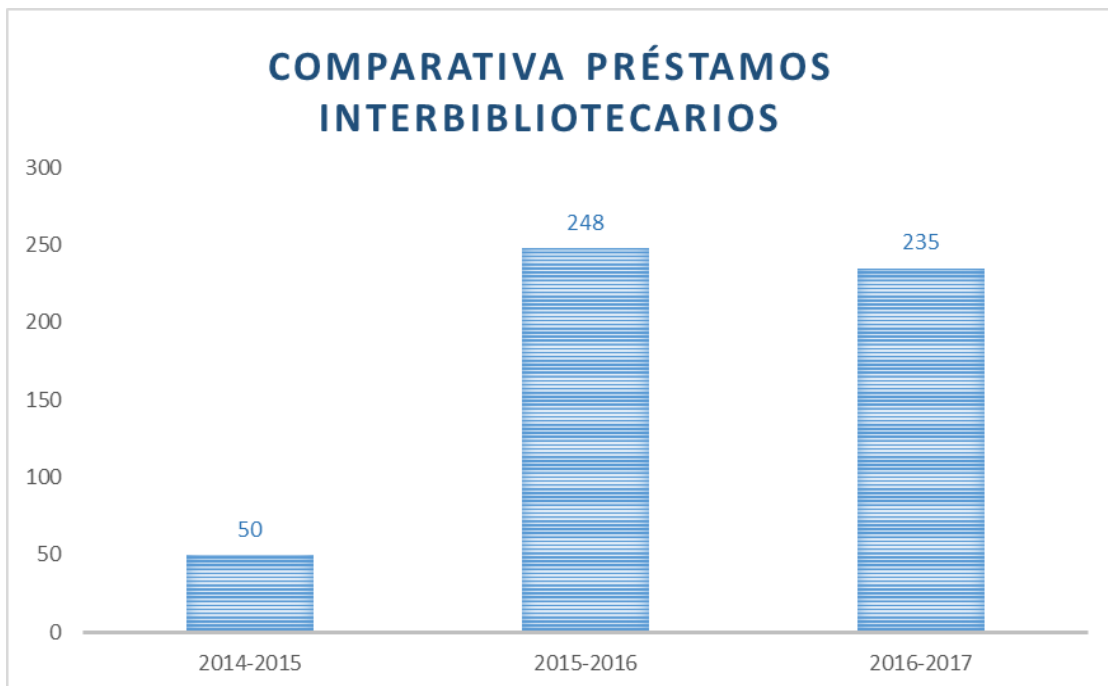


15.4 ESTADÍSTICAS

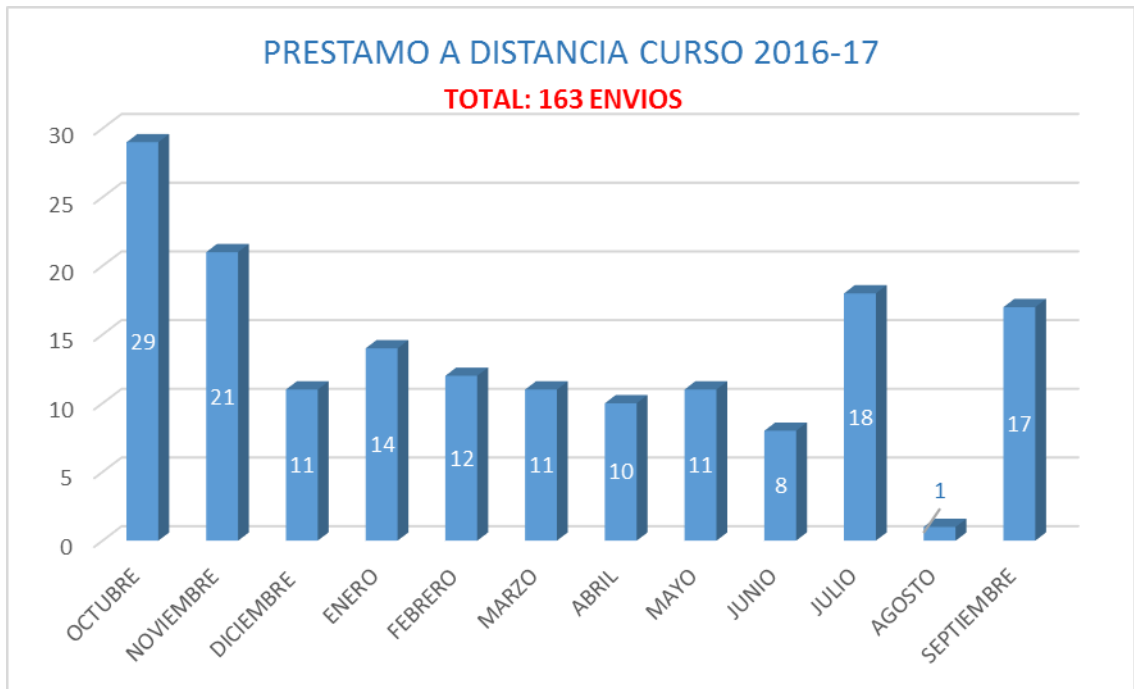
15.4.1 Préstamos y renovaciones en biblioteca



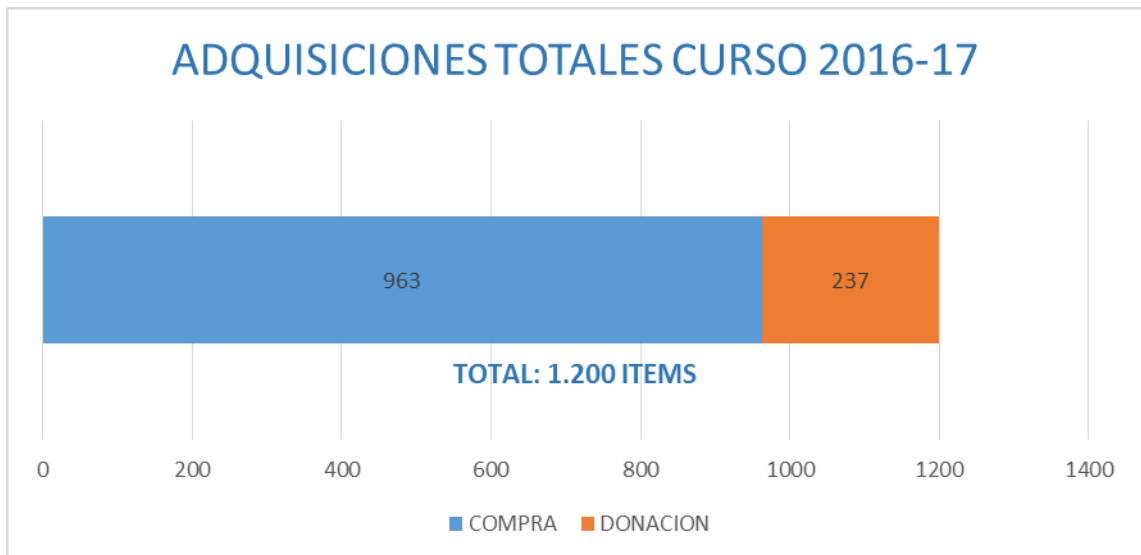
15.4.2 Préstamos interbibliotecarios



15.4.3 Préstamos a distancia



15.4.4 Adquisiciones





16 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

UNED

ASTURIAS

16.1 SERVICIOS PRESTADOS

El servicio tecnológico atiende tanto los aspectos docentes como administrativos del Centro. Desde el punto de vista docente se proporcionan medios tanto a los docentes como a los alumnos, en las aulas de informática, de videoconferencia y en los despachos. Así mismo se incluyen en esta labor el apoyo y asistencia a la tutoría telemática, cursos y otras actividades que precisen de las instalaciones tecnológicas del Centro, y el diseño y mantenimiento de la web del centro. Por otra parte se atienden las necesidades tecnológicas de los servicios administrativos de biblioteca y secretaría.

Los servicios estuvieron coordinados por Carlota Loureiro Arredondas y atendidos por dos gestores informáticos, en jornada completa.

16.1.1 Horario del servicio

De lunes a viernes	
De octubre a junio	Ininterrumpido de 10:30 a 21:00 horas.
Julio	Mañanas de 10:00 a 14:00 horas.

16.1.2 Tutorización Telemática

En el curso 2016-2017 se tutorizaron virtualmente la totalidad de las asignaturas tutorizadas de los distintos tipos de estudios: grados, curso de acceso, CUID (Curso de Idiomas a Distancia) y COFPYD. Los 125 profesores emplearon para ello la plataforma aLF (**a**prende, **co**Labora, **F**orma).

Continuando con la experiencia de cursos anteriores, en la modalidad de **tutoría intracampus** (asignaturas impartidas para el Campus del Noroeste), treinta y cuatro profesores del Centro de Asturias tutorizaron cincuenta y un asignaturas.

Distribución de tutorías intracampus	1º C	2º C	Total
Nº de asignaturas	31	26	57
Nº de tutores implicados	24	21	36*

* Varios tutores impartieron dos o más asignaturas.

Todas las asignaturas intracampus se impartieron mediante **conferencia online** lo que supuso la emisión de 653 webconferencias.

Distribución de conferencias online	1ºC	2ºC	Total
Nº de sesiones impartidas	368	285	653

En la modalidad de **tutoría intercampus** (asignaturas impartidas para más de un Campus), veintidós profesores del Centro de Asturias tutorizaron treinta asignaturas.

Distribución de tutorías intercampus	1º C	2º C	Total
Nº de asignaturas	15	16	31
Nº de tutores implicados	14	14	23*

*Dos tutores impartieron dos o más asignaturas.

Los tutores con asignaturas intercampus, además de las labores habituales asociadas a una tutoría, suelen grabar varias webconferencias en las instalaciones del Centro.

Para que los tutores puedan llevar a cabo su labor, el Centro debe disponer de unas infraestructuras tecnológicas adaptadas a las tutorías que son actualizadas y mantenidas por el servicio tecnológico del Centro.

16.1.3 Formación

Profesores-Tutores

Tal como se menciona en el apartado anterior, la plataforma de tutorización telemática para los grados es aLF (**a**prende, **co**Labora, **F**orma) y para realizar las conferencias online se utilizan la herramienta docente Audiovisual sobre tecnología IP (AVIP). Como es natural la formación para tutores se realizó de forma progresiva en los cursos pasados y en la actualidad se imparten cursos específicos para los tutores de nueva incorporación.

Durante el curso 2016-2017 se impartieron dos cursos destinados a los tutores:

- Curso de Formación Inicial de Tutores (FIT): Curso online que se desarrolló de octubre a diciembre y en esta ocasión se formaron **tres** profesores.
- Curso AVIP: Curso semipresencial en el que se formaron **seis** tutores en el mes de enero.

Si bien los cursos están dirigidos e impartidos por el IUED e INTECCA, respectivamente, tanto la coordinadora tecnológica como los gestores prestan un servicio de apoyo y asesoramiento tecnológico e informático y el Centro pone a disposición de los mismos los medios técnicos necesarios para su realización.

Alumnos

Dentro del marco de las Actividades de Acogida llevadas a cabo por el Centro, durante el primer cuatrimestre del curso, se desarrollaron cuatro Jornadas de Apoyo Tecnológico, en horarios de mañana y tarde. Las jornadas están destinadas principalmente a los alumnos de primer curso y Curso de Acceso y asistieron a las mismas un total de sesenta y ocho alumnos.

16.1.4 Servicios Administrativos

Anualmente se incorporan nuevas funcionalidades en las aplicaciones de gestión del centro (gestión de alumnos, de medios y tutores), así como en la aplicación de matrícula, que se realiza directamente on-line sobre los servidores de la Sede Central.

16.1.5 Valija Virtual

Desde hace años los exámenes se realizan utilizando la aplicación denominada “Valija Virtual”. Esta aplicación evita el envío físico de enunciados de exámenes y surgió para simplificar los procesos de preparación, clasificación, transporte, reparto y recogida de exámenes, mejorando al mismo tiempo las condiciones para el desarrollo de los mismos y las garantías y seguridad de todo el proceso.

Al igual que el curso anterior, se han escaneado la totalidad de los exámenes realizados en las tres convocatorias del curso utilizando la Valija de Retorno. Este sistema permite que los alumnos conozcan sus calificaciones en un menor tiempo, así como visionar los exámenes realizados junto con las calificaciones.

16.1.6 Página Web

El centro dispone de una página Web para la información, tanto general como específica, relacionada con la docencia y administración en la dirección: <http://www.unedasturias.es>



The screenshot shows the homepage of the UNED Asturias website. At the top, there is a navigation bar with the UNED ASTURIAS logo on the left, social media icons (YouTube, Email, Facebook, Twitter, RSS) in the center, and the text 'UNED.es' and 'Acceso al CAMPUS' on the right. Below the navigation bar is a main banner featuring a coastal landscape with the text 'El paisaje costero de Arnao, una historia de sal, carbón y zinc' and 'Sábado 12 de noviembre'. To the right of the banner is a search bar and a 'Buscar en Google' button. Below the banner, there are several news items: 'Prácticas de laboratorio 2016-2017', 'Jornada de Bienvenida curso 2016-2017', and 'Elecciones de representantes de profesores-tutores 2016'. On the right side, there is a vertical menu with categories like 'Estudios oficiales', 'Grados', 'Másteres', 'Doctorados', 'Extensión Universitaria', 'Tutorías', 'COFPyD', 'Prácticas de laboratorio', and 'UNED Sénior'. At the bottom left, there is a 'Noticias' section with two news items dated 11 Nov.

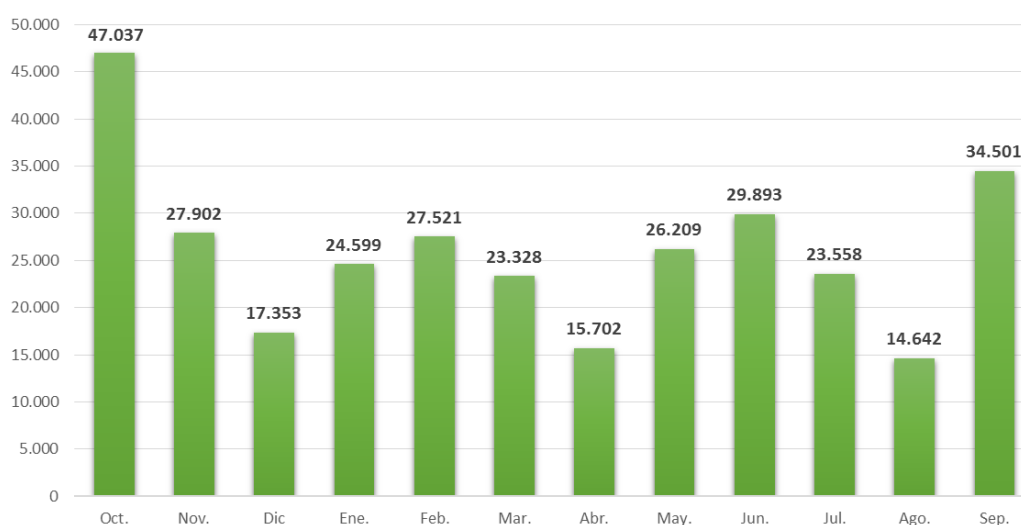
Parte de la página reside en hosting en un servidor externo, dada la inexistencia de IPs públicas.

En la página web se dispone de toda la información de las actividades desarrolladas en el Centro, los servicios ofrecidos, horarios y tutorías y se introducen todos los avisos relevantes, entre otros:

- Alteraciones en las tutorías por falta de algún tutor.
- Prácticas.
- Periodos de matrícula.
- Cursos de verano.
- Actos, conferencias, etc.

Así mismo, incorpora enlaces de acceso al Campus del Noroeste, la Sede Central entre otros.

Nº de visitas a las páginas - Curso 2016-2017



En colaboración con el Coordinador de las Bibliotecas de los Centros Asociados se actualizaron durante el curso 2016-2017 las *Guías Bibuned de Arte y Arquitectura por Comunidades Autónomas* y las *Guías Bibuned de Patrimonio Natural* y coincidiendo con el día de la mujer se presentó la exposición virtual "*Mujeres y franquismo: una selección de artículos y documentos audiovisuales en Internet*".

UNED
BIBLIOTECA
Guías *BibUNED*

La Biblioteca de la UNED, a través de su Coordinación de Bibliotecas de Centros Asociados y Proyectos Culturales, en colaboración con el Centro Asociado de Asturias, proponen una colección de guías de recursos temáticos y monográficos, cuyos enlaces, de libre acceso y en lengua castellana, han sido seleccionados con el mayor rigor posible dentro de las disponibilidades en la web. Todas las guías están sometidas a una revisión y actualización periódicas.



Mujeres y franquismo: una selección de artículos y documentos audiovisuales en Internet

Una amplia selección de artículos de revista y páginas de carácter especializado de libre acceso sobre la mujer durante el régimen franquista, desde el término de la Guerra Civil hasta la muerte del dictador. Con ello pretendemos acercar a la comunidad universitaria y al público en general un periodo de nuestra historia ampliamente abordado desde múltiples aspectos en la literatura científica y que, más de cuarenta años después, sigue suscitando debate e interés.

Hemos añadido a los documentos disponibles una bibliografía para quien desee profundizar en el tema, así como una breve selección de títulos de películas y canciones que, de una manera u otra, lo ilustran.

16.2 EQUIPAMIENTO

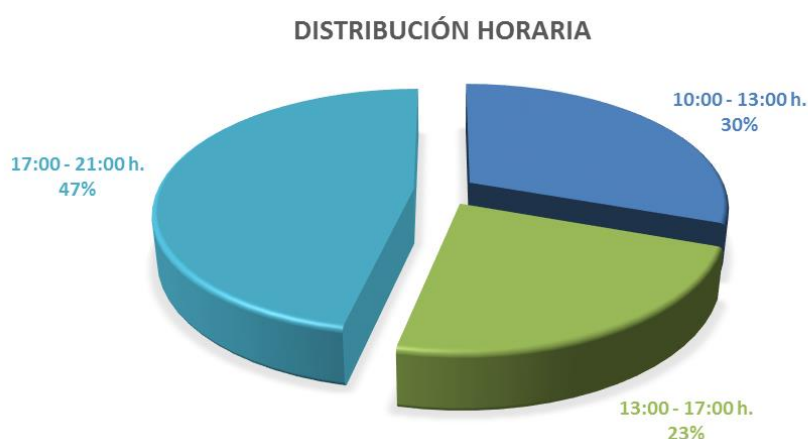
16.2.1 Aulas de Informática

El Centro dispone de dos aulas, destinadas a uso general y prácticas. La sala de uso general cuenta con trece ordenadores, impresora láser, durante el período de matrícula, y escaner. La sala de prácticas y/o docencia dispone de veinticinco ordenadores y una pizarra digital.

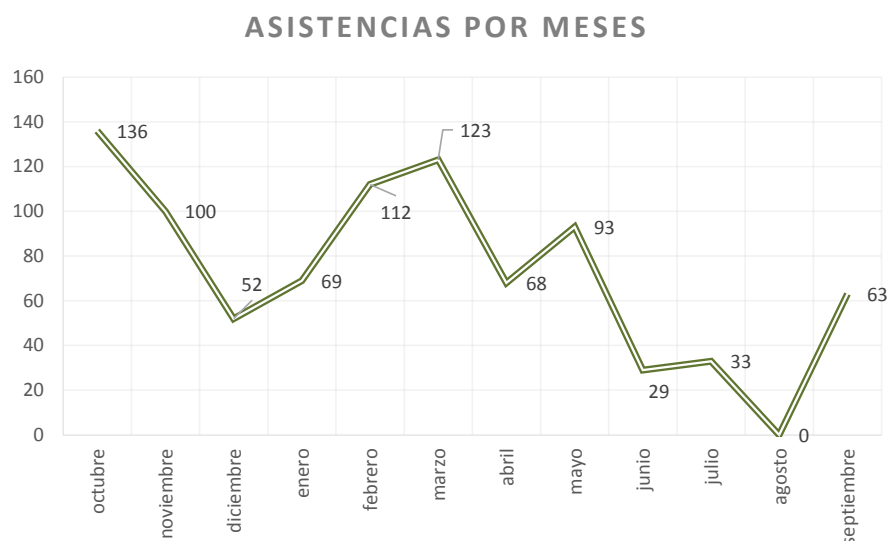
Todos los ordenadores tienen capacidad multimedia y están conectados tanto a la red LAN interna como a INTERNET a través de la salida general del centro a RedIRIS. La conexión con el exterior se efectúa a través de una línea a 50Mb simétricos, siempre dentro del entorno UNED.

Aula 1 – Acceso libre

Durante el pasado curso se ha contabilizado más de 1100 visitas, un 54% de las mismas después de las 17:00 horas frente al 46% restante de las 10:30 a 17:00 horas.



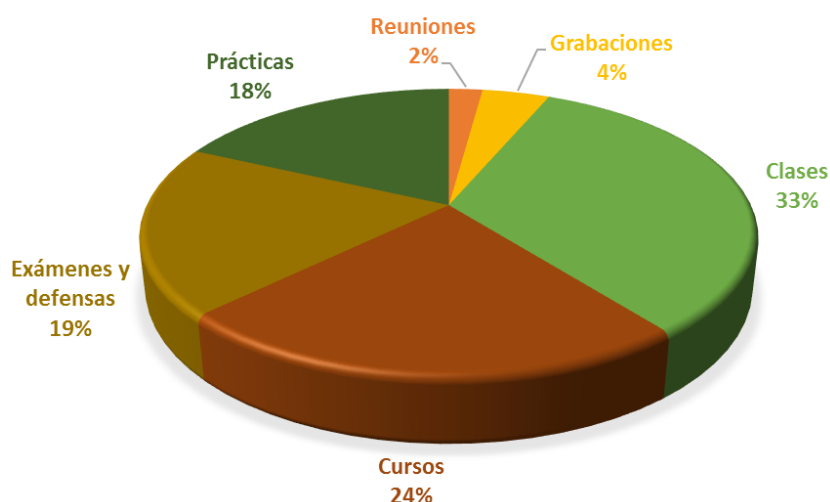
Al igual que en los cursos anteriores, se observa una mayor concentración de visitas en los inicios de cuatrimestre, tanto octubre-noviembre como febrero, aunque las visitas en los meses del segundo cuatrimestre son más homogéneas.



Aula 2 –Prácticas

El Aula 2 se utiliza para fines variados que se pueden agrupar en: clases de grado y CUID, cursos de acogida, prácticas, exámenes y defensas de Trabajos Fin de Máster o Grado por webconferencia, grabaciones para clases de grados y reuniones:

- Se realizaron 6 sesiones de cursos de acogida.
- Se han impartido unas 31 clases y 17 sesiones de prácticas de asignaturas de grado.
- Como en otros cursos, se ha utilizado en los periodos de exámenes (en 18 ocasiones) para la realización de pruebas en condiciones especiales y para la defensa por webconferencia de los Trabajos Fin de Máster.
- Por último, en 4 ocasiones varios profesores-tutores utilizaron la sala para la grabación de sus clases de asignaturas intercampus.



16.2.2 Aulas de Videoconferencia

El Centro de Asturias contó con cuatro aulas dotadas de tecnologías avanzadas para la docencia en red durante el curso 2016-2017; esto es, aulas con un ordenador con conexión a red, equipo de videoconferencia mixto RDSI/IP (con capacidad de multiplexo), cañón proyector SVGA y pizarra digital.

La siguiente tabla muestra el número de usos de las aulas agrupados según el tipo de actividad.

Descripción	Número
Clases	77
Cursos (sesiones de cursos)	29
Conferencias	6
Defensa de Trabajos Fin de Máster	12
Prácticas	5
Reuniones	12
Total	141

1.1.1 Mejoras de las instalaciones informáticas

Además de las mejoras derivadas de las actividades de mantenimiento habituales en un Centro de estas características, se han renovado antiguos equipos y adquirido otros para dar servicio a nuevas prestaciones. Estas mejoras se resumen en la adquisición de:

- Un SAI para su uso durante las pruebas presenciales.
- Siete pc's destinados a labores administrativas y cinco portátiles para docencia.
- Dos proyectores y tres webcam para su uso en tutorías en las que se precisa la realización de webconferencias.
- Dos altavoces destinados a las clases del CUID.

16.2.3 Acceso Inalámbrico

El Centro Asociado de la UNED proporciona acceso inalámbrico a la Red a través de un sistema de repetidores.

Frente a la forma tradicional de conexión por cable, este método aporta movilidad, permitiendo al usuario acceder a INTERNET desde la práctica totalidad de espacios públicos, despachos y salas del Centro Asociado tras la autenticación del usuario. Es accesible para cualquier miembro de la Comunidad Universitaria (profesores-tutores, estudiantes, personal), así como invitados previa petición al responsable del Centro.

El servicio se ha integrado en la iniciativa *eduroam*, que permite la creación de un espacio de movilidad común que facilita a usuarios de las organizaciones adheridas obtener conexión WIFI en cualquiera de ellas.

Si bien su uso no es mayoritario, cada vez son más los alumnos que emplean este servicio, en especial en la sala de lectura de la biblioteca y el hall anexo a la misma.



17 FINANCIACIÓN

UNED

ASTURIAS

PRESUPUESTO DE INGRESOS EJECUTADO EN EJERCICIO ECONÓMICO 2016
 (Importes en Euros)

Cursos y Actividades Culturales	43.159,47
Matrículas COFPYD , curso 2015/2016 y 2016/2017	318.257,50
Canon de Librería	4.473,14
UNED Subvención ordinaria	837.754,22
UNED por Cursos y Actividades Culturales	3.000,00
UNED Otras subvenciones	40.748,53
Consejería de Educación y Cultura	165.300,00
Ayuntamiento de Gijón	120.000,00
Disposiciones de Línea de Crédito	125,08
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS	1.532.817,94