

Programas de Postgrado y  
Desarrollo Profesional con  
Estructura Modular

Formación Pedagógica y  
Didáctica en Formación  
Profesional y Deportiva

UNED

ASTURIAS



COFPYD

GUÍA I DE ESTUDIO LA ASIGNATURA

2023-2024

Eduardo Madrera Mayor  
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD EDUCATIVA

## MEDIO AMBIENTE Y SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. INTRODUCCIÓN.

Esta materia se plantea tanto desde una perspectiva de contexto general educativo como desde una perspectiva aplicada al ámbito de la FP (formación profesional del sistema educativo) y de las EDRE (enseñanzas deportivas). Cobrará vital importancia en este sentido la **revisión de posibles contextos y centros educativos en los que se desempeñará el papel de docente**. La sensibilización por parte de los profesionales de la enseñanza deberá tener un marcado ajuste a los contextos en los que se desarrollan con la intención de prever y poder intervenir a tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resumen de características: *Materia de “Medio ambiente y sociología educativa” del módulo de formación genérico común del COFPYD. 25 horas. 1 crédito ECTS.*

### 2. CONTEXTUALIZACIÓN.

La asignatura de Medio Ambiente y Sociología Educativa se cursa en el **primer cuatrimestre del curso COFPYD**. El motivo de ubicarla temporalmente en ese momento responde a un principio de eficacia puesto que es en este periodo del curso cuando se abordan también la totalidad de asignaturas del *Bloque Genérico Común* de formación con las que está relacionada.

Las asignaturas complementarias son:

- Desarrollo psicológico y aprendizaje.
- Procesos y contextos educativos.

### 3. CONOCIMIENTOS RELACIONADOS.

No son necesarios aunque contribuirían a ayudar si se dispone de ellos, al igual que de experiencias profesionales en el sector educativo.

Existe igualmente una vinculación general entre esta materia y otras muchas pertenecientes a este certificado oficial - COFPYD. Este tipo de materia está estrechamente relacionada con el Prácticum que se llevará a cabo durante el segundo cuatrimestre, si bien no resulta necesario simultanearla con periodos de estancia en los centros de enseñanza de Formación Profesional del sistema educativo o de Enseñanzas Deportivas, servirá de introducción a incorporaciones futuras en centros educativos. Por otro lado, también se vincula con la materia de Orientación Profesional u Orientación Profesional Deportiva referente a la parte institucional y de gestión del marco normativo general.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Los **resultados de aprendizaje (RA)** que se plantean para ser conseguidos por el alumnado en esta materia son:

- Proporcionar la formación necesaria para que el futuro profesor sea capaz de analizar críticamente la **realidad educativa** en que ha de ejercer su labor, resolver problemas en un entorno complejo y cambiante e intervenir en el contexto educativo como profesional reflexivo y eficaz.
- Conocer la diversidad de **contextos, situaciones y perfiles humanos** que podrían aparecer dentro del mundo de la enseñanza con objeto de poder aplicar e intervenir como docentes en diversas situaciones que puedan acontecer en el día a día de trabajo.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

Para una mejor organización de los **contenidos (C)**, se establece la siguiente división en pequeñas Unidades de Contenido (UC), numeradas y organizadas en el orden que se expresa:

UC Nº1.- Fundamentos básicos de **sociología educativa**.

UC Nº2.- **Medio ambiente y entornos sociales** en el ámbito de la educación y de las enseñanzas profesionales y deportivas.

UC Nº3.- Pautas para la **intervención educativa y didáctica** asociada a cada contexto de enseñanza.

## 6. EQUIPO DOCENTE.

Profesor **Eduardo Madrera Mayor**  
Correo electrónico: [emadrera@gijon.uned.es](mailto:emadrera@gijon.uned.es)

## 7. METODOLOGÍA.

Respecto a la metodología de trabajo a seguir, estará basada en:

- Lectura comprensiva y síntesis de los documentos teóricos (unidades).
- Presentación de PPT con 10 diapositivas sobre un análisis de situación socio-ambiental en un centro educativo público (salvo excepciones debidamente justificadas, podrá ser concertado o privado) que imparta enseñanzas de FP o deportivas.

Dicha metodología atenderá a las siguientes consideraciones:

1. FORMALES. ✓
2. DE CONTENIDO. ✓

Además, al inicio de la asignatura, el/la estudiante recibirá una serie de pautas y un cronograma con las actuaciones más importantes. Se dispondrán documentos de ayuda para explicar los contenidos más específicos y poder aclarar dudas con anterioridad al diseño de la tarea solicitada.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS DE APOYO.

### RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO:

- 📖 Recursos web, entorno virtual de aprendizaje y guía general de los estudios.
- 📖 Blog, wikis, otras plataformas, redes sociales, vídeo, etc.
- 📖 Documentos oficiales del centro, de la administración educativa, etc.

### ALGUNAS FUENTES RECOMENDADAS.

- 📖 Beltrán, J. (2011): Sociología de la Educación. Ed. Mc Graw Gil.
- 📖 González, F. (2011): El sistema nacional de cualificaciones y FP. Ed. Vértice.
- 📖 Fernández Palomares, F. (2003): Sociología de la Educación. Ed. Pearson.
- 📖 Guerrero, A. (1996): Manual de Sociología. Ed. Síntesis.
- 📖 Giner, S. (1989): Sociología. Ed. Península.
- 📖 Quintana, J.M. (1989): Sociología de la Educación. Ed. Dykinson.

## 9. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO.

El profesor responsable asistirá a los estudiantes vía Plataforma ALF\_fp o telefónica en el horario de atención tutorial. En caso de necesidad particular el uso del correo electrónico quedará exclusivamente para cuestiones personales. De igual forma podrán articularse otro tipo de estrategias didácticas o de comunicación que serán informadas durante el transcurso del cuatrimestre.

## 10. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

**Procedimiento y criterios:** Entrega en los plazos establecidos la tarea propuesta, respetando las pautas establecidas al efecto.

- **Calificación:** El trabajo (presentación PPT en formato PDF) supondrá el 100% de la nota de la asignatura.