

Guía de observación. Elementos contextuales y personales¹

Ficha de evaluación nº 1

ELEMENTOS CONTEXTUALES Y PERSONALES

Denominación del Centro:		Clave:
Localidad:	Nivel: Educación Secundaria	Régimen jurídico:
1 La zona en que está ubicado el Centro presenta graves problemas sociales.	0 1 2 3 4 5	La zona en que está ubicado el Centro no presenta problemas de tipo social.
2 La zona carece de puestos escolares del nivel inmediato superior.	0 1 2 3 4 5	En la zona existe una oferta suficiente y diversificada de puestos escolares del nivel inmediato superior.
3 Las instalaciones escolares presentan deficiencias importantes.	0 1 2 3 4 5	Todas las instalaciones escolares poseen unas condiciones óptimas.
4 El Centro no dispone del mobiliario adecuado para el desarrollo de sus funciones.	0 1 2 3 4 5	El Centro dispone del mobiliario adecuado para el desarrollo de sus funciones.
5 La dotación de materiales del Centro es insuficiente.	0 1 2 3 4 5	La dotación de materiales del Centro es óptima.
6 El Centro no cuenta con una oferta efectiva de apoyos externos que facilite su acción pedagógica.	0 1 2 3 4 5	El Centro cuenta con una oferta efectiva de apoyos externos que facilita su acción pedagógica.
7 La dotación de personal (docente y no docente) del Centro es inadecuada para satisfacer sus necesidades.	0 1 2 3 4 5	La dotación de personal del Centro es adecuada para satisfacer sus necesidades educativas.
8 En general, el profesorado no se implica en procesos de formación permanente.	0 1 2 3 4 5	El profesorado se implica activamente en procesos de formación permanente.
9 En general, los alumnos y alumnas tienen una imagen negativa de sí mismos como estudiantes.	0 1 2 3 4 5	Los alumnos y alumnas tienen una imagen positiva de sí mismos como estudiantes.
10 La mayoría del alumnado no tiene claras sus expectativas de futuro	0 1 2 3 4 5	Los alumnos y alumnas tienen claras sus expectativas de futuro
11 La mayoría de los alumnos y alumnas no muestran motivación alguna por el aprendizaje.	0 1 2 3 4 5	Los alumnos y alumnas muestran una gran motivación por el aprendizaje.
12 Situación socio-económica predominante entre las familias del alumnado:		
<input type="checkbox"/> Baja <input type="checkbox"/> Media-baja <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Media-alta <input type="checkbox"/> Alta		

Observaciones:

¹ LUJAN, J.(1996): Evaluación de Centros Docentes. El Plan EVA. Madrid, M.E.C