

*Orientaciones para la realización de la*

# Memoria

Equipo Docente

- **Objetivos**
- **Características**
- **Formato**
- **Contenido**
- **Evaluación**
- **Equipo Docente**

---

**OBJETIVOS**

---

**3****ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA LA EVALUACIÓN DEL  
APRENDIZAJE**

- **Descripción y Análisis**
- **Relación con los aprendizajes  
previos**
- **Valoración de la experiencia**

**Dar sentido global a  
la experiencia de  
PRÁCTICAS**

---

**CARACTERÍSTICAS**

---

**4****Documento con carácter unitario / coherencia Interna.****EVITAR:**

- Cortes bruscos
- Información aislada sin fundamentar.
- Información redundante
- Elaboración desproporcionada de las partes

**Ejercicio académico-profesional.****POTENCIAR:**

- Ajustes a reglas de estilo y formato.
- Relacionar actividades y valoración con conocimientos adquiridos propios de la psicopedagogía.

---

**FORMATO BÁSICO****5**

---

**Extensión**

Entre 25 y 50 páginas

- Incluida bibliografía
- Excluidos anexos

**Formato**

- A4 + 12 Times New Roman (o similar) + 1,5 interlineado
- Incluir Índice (paginado)
- Encabezado: Nombre y Asignatura
- Pie de Página: Enumeración de las páginas

## FORMATO: ESTRUCTURA

{ 6 }

ANEXO II - pp. 88-90 Guía Didáctica

a) Introducción.....	15 páginas (o menos)
b) Contexto .....	
c) Actividades .....	25 páginas
d) Procedimientos .....	
e) Conclusiones y Valoración personal.....	8 páginas
f) Bibliografía .....	2 páginas
g) ANEXOS – Numerados, hacer referencia al nº de Anexo en la memoria.	

## Datos identificativos

- Alumno/a: nombre y apellidos, teléfono, correo-e y dirección postal
- Licenciatura / Asignatura
- Centro Asociado UNED / Tutor
- Modalidad de Prácticum
- Centro de Prácticas
- Profesional Colaborador (*en el prácticum concertado*)

---

**CONTENIDO: REDACCIÓN**

---

**8**

- Evitar expresiones coloquiales.
- Fundamentar teóricamente las actividades, procedimientos y las conclusiones.
- Relacionar las experiencias prácticas con los contenidos de las asignaturas de la licenciatura.
- Indicar expresamente cuando se trata de valoraciones personales en los distintos apartados.
- Preservar anonimato de usuarios particulares con iniciales.
- Incorporar significado de las SIGLAS en la primera aparición: ...población con Síndrome de Down (en adelante S.D.).



### **Apartados con mayor elaboración personal:**

- Actividades
- Procedimientos
- Conclusiones y Valoración

---

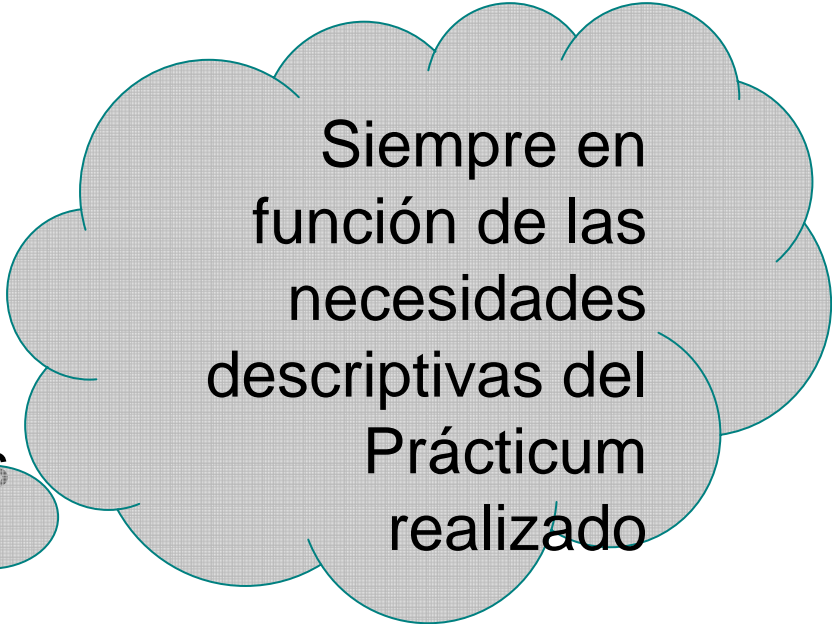
**CONTENIDO: CONTEXTO**

---

**{ 10 }**

## Datos generales

- nombre, ubicación, titularidad
- población atendida
- programas y servicios
- objetivos del centro
- recursos materiales y personales



Siempre en función de las necesidades descriptivas del Prácticum realizado

## Datos más concretos

- área o departamento del Colaborador Profesional
- organigrama y lugar que ocupa el área o departamento
- profesionales y funciones (del área o dpto, no de todo el centro)
- organización interna

## CONTENIDO: TEMPORALIZACIÓN

11

- Horario en el que se han realizado las prácticas (también indicar en la Introducción).
- Cronograma con la distribución de la tipología de actividades realizadas y su correspondencia temporal (diario / semanal / mensual).

Tipología de actividad	Escala temporal				
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5
A 1	X				
A 2		X			
A 3			X		
A 4				X	
A 4					X

## **Tipo y distribución de las actividades**

- Todo lo que se ha hecho- esquematizado y temporalizado

## **Descripción de las actividades**

- Objetivos
- Metodología
- Desarrollo de la actividad
- Participantes y forma de participación
- Evaluación si la hubiese

## **Descripción de la técnica o procedimiento:**

- En qué actividades se utilizó
- Con qué propósito
- Valoración crítica

## **Grado de utilización por parte del alumno:**

- Observación de su utilización por el tutor
- Supervisión directa
- Supervisión diferida
- Ejecución independiente

## **Aprendizajes teórico-prácticos**

- Perspectivas teóricas, aspectos conceptuales
- Métodos concretos, técnicas e instrumentos

## **Rol profesional e inserción laboral**

- Claridad o indeterminación de funciones
- Colaboración entre profesionales

## **Expectativas previas y realidad profesional**

## Sugerencias

- Realistas
- Con relación al centro y sus actividades
- Con relación a la supervisión del colaborador profesional
- Con relación a la organización general del Prácticum

---

**EVALUACIÓN: CRITERIOS**

---

**{ 16 }****a) Prácticum concertado**

Memoria	60%
Informe del Tutor	25%
Informe Colaborador Profesional	15%

**b) Prácticum abierto**

Memoria	75%
Informe del Tutor	25%





---

**EQUIPO DOCENTE**

---

**{ 18 }****FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**DPTO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica)**

> Beatriz Malik > TEL. 91398 - 8126

> María Senra > TEL. 91398 - 8701

**DPTO. DE DIDÁCTICA**

> Jesús Cabrerizo > TEL.91398 - 7646

> Mariluz Cacheiro >TEL.91398 - 8878

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**DPTO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

> Inmaculada Sánchez-Queija > TEL.91 398 - 8848

> Pilar Pozo > TEL.91398 - 8564

> Isabel Orjales > TEL.91 398 - 8747

*Gracias*