



## Informe general de resultados

# INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2017.

Curso académico 2016-17. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

*Coordinadora del Informe:* Nuria Manzano Soto.

*Técnico:* Gomer Betancor Nuez

Madrid. Octubre, 2018

## Índice

1. Observatorio de empleabilidad y empleo.....	3
2. Resumen .....	4
3. Objetivos .....	5
4. Ficha técnica .....	6
5. Datos .....	8
6. Composición de la muestra .....	9
7. Perfil sociodemográfico .....	10
8. Situación sociolaboral y ocupación de los egresados.....	12
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas .....	15
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo.....	16
11. Propuesta de mejora .....	25
12. Anexo 1. Cuestionario empleado .....	17

## Centro de Orientación y empleo

# Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en el COIE, está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2017-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.

## Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED. Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Grado en el curso 2016-17. Los datos provienen del Portal Estadístico de la UNED y son obtenidos a través de cuestionario auto-cumplimentado a partir del bloque de “Situación Sociolaboral” en la Encuesta de Egresados. Sobre la base de los datos que se presentan a continuación, se pueden inferir algunas conclusiones básicas sobre la población de titulados en el curso 2016-17 y su situación laboral:

- Se observa una preponderancia de los estudiantes en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades.
- La edad media de los egresados de grado por la UNED es de 41 años. En líneas generales, la media de edad en esta Universidad es mayor que en las universidades presenciales.
- Entre las personas jóvenes hay más mujeres, los grupos intermedios están más equilibrados, y entre las personas mayores hay más hombres.
- Un 75% trabajaba antes de empezar sus estudios, un 68% trabaja en la actualidad. Se observa diferencia entre hombres y mujeres, de un 80% de hombres con empleo antes de finalizar a un 72% en el caso de las mujeres.
- La distribución ocupacional es similar al inicio y al finalizar los estudios, aunque se presenta un ligero aumento en la proporción de “Profesionales científicos e intelectuales”.
- Entre quienes tienen empleo, se destaca principalmente la influencia de sus estudios en la UNED para mejorar sus capacidades laborales, sobre otras variables.
- Un 64% de los hombres y un 82% de las mujeres desempleadas-os al finalizar la titulación buscan empleo.
- Entre los desempleados que buscan empleo, la falta de experiencia laboral se percibe como el mayor obstáculo para encontrarlo, con una valoración media de 6,1 en una escala de 0-10.

## Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados de Grado en el curso 2016-17. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los egresados al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer la valoración de los egresados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.
- Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.

## Ficha técnica

**UNIVERSO:** Titulados de Grado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2016-17 hasta el 30 de septiembre de 2017 (N= 5247).

**PROCEDIMIENTO DE MUESTREO:** La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

**TAMAÑO DE LA MUESTRA:** n= 2291 (46% del Universo).

**ERROR MUESTRAL:** Para un nivel de confianza del 95% y P=Q, el error es de 2,5% para el conjunto de la muestra en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

**TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:** La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la Oficina de Calidad de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de grado. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Los titulados, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

En la segunda fase, la aplicación del cuestionario es por vía telefónica, como refuerzo para aumentar la muestra disponible y atenuar los errores de cobertura y no respuesta. A su vez, esta segunda fase ha tenido dos etapas diferenciadas. En primer lugar, se han realizado cuestionarios para la acreditación de 5 títulos para la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

**INCIDENCIAS DE CAMPO:** Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado problemas de cobertura. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados de algunos grados, debido a que se encuentran residiendo en el extranjero.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** Julio a diciembre de 2017.

## Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Grado-2017* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral; 2) Aspectos globales de la Gestión; 3) Aspectos relacionados con la enseñanza; 4) Competencias Adquiridas; 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los titulados. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Grado.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Grado (Clasificación Nacional de Ocupaciones [CNO], 2011).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad (CNO, 2011).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida; 2) falta de experiencia profesional; 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral; 4) falta de conocimientos informáticos; 5) falta de relaciones personales.



## Composición de la Muestra

En el curso 2016-17 ha habido un total de 2024 titulados/as de Grado, distribuidos en las diferentes titulaciones que se han ofertado para esa cohorte. Como suele ser habitual en la UNED (debido a la mayor facilidad de titulaciones que no necesitan apoyarse tanto en la formación presencial), la mayor parte de personas tituladas pertenece al ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Psicología es la titulación que con más egresados/as en este curso, con un total de 477 graduados/as. Le siguen Derecho con 321 y Trabajo Social con 153 personas respectivamente, aunque otras titulaciones más específicas como Historia del Arte también destacan en la cantidad de egresados. En el otro lado se sitúan otras titulaciones de Ciencias e Ingenierías que tienen muy pocos egresados, incluso varios grados con solamente una persona titulada.

En la Tabla 1 se observa que la muestra asciende a un total de 2024 personas egresadas en el curso 2016/17. Teniendo en cuenta que el Universo de egresados son 5247 personas, la muestra obtenida representa un 38,6% de la población.

Como se puede observar en la Tabla 1, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas con un 55%. La siguiente rama que más personas egresadas aporta es la de Ciencias de la Salud que cuenta con 1306 egresados/as –un 25% del total–, de la que el total son egresados-as del Grado en Psicología.

En cuanto a la distribución por sexo en función del grado, podemos observar en la tabla como a medida que aumenta la muestra se ajusta más la distribución porcentual por sexo, aunque hay algunas titulaciones que tienen desajuste por sexo en el universo que se puede ver en respuesta por sexo.

**Tabla 1. Distribución de tituladas/os por rama de conocimiento**

RAMA DE CONOCIMIENTO	Universo				Muestra			
	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	1306	25%	437	869	477	24%	36	64
CIENCIAS EXPERIMENTALES	144	3%	92	52	71	4%	66	34
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	2888	55%	1276	1612	1073	53%	49	51
HUMANIDADES	838	16%	420	418	379	19%	53	47
INGENIERÍAS	71	1%	66	5	24	1%	92	8
<b>TOTAL</b>	<b>5247</b>	<b>100%</b>	<b>2291</b>	<b>2956</b>	<b>2024</b>	<b>100%</b>	<b>48</b>	<b>52</b>

## Perfil sociodemográfico

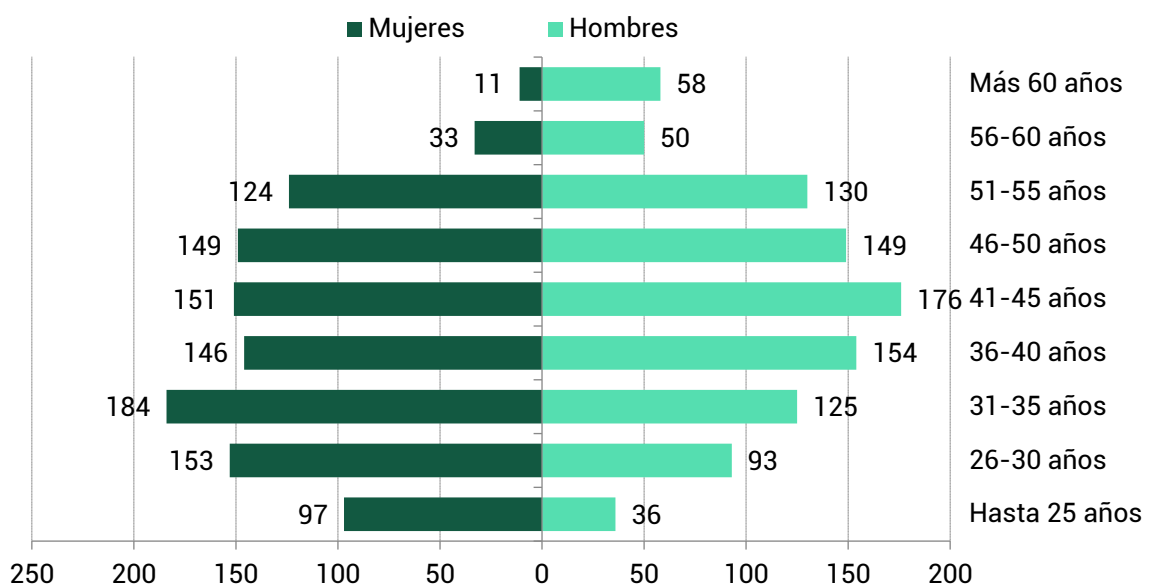
Como se puede observar en la Tabla 2, en la que se presenta la distribución de los titulados por sexo y en 9 grupos de edad, la edad media de los titulados/as es de 40 años (43 en el caso de los hombres y 39 en el caso de las mujeres). Un 79,9% de la muestra es menor de 51 años. El intervalo modal son los titulados/as de entre 41 y 45 años.

**Tabla 2. Distribución de la muestra [por sexo y grupo de edad]**

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total	%
Hasta 25 años	36	97	133	6,6%
26-30 años	93	153	246	12,2%
31-35 años	125	184	309	15,3%
36-40 años	154	146	300	14,8%
41-45 años	176	151	327	16,2%
46-50 años	149	149	298	14,7%
51-55 años	130	124	254	12,5%
56-60 años	50	33	83	4,1%
Más 60 años	58	11	68	3,4%
NC	2	3	5	0,2%
TOTAL	973	1051	2024	100,0%

El Gráfico 1 muestra la distribución por sexo y edad. Puede verse como en los grupos de edad más jóvenes (hasta 30 años) hay más frecuencia de mujeres, mientras que en el resto la proporción de hombres es mayor.

**Gráfico 1. Distribución de la muestra [por sexo y edad]**



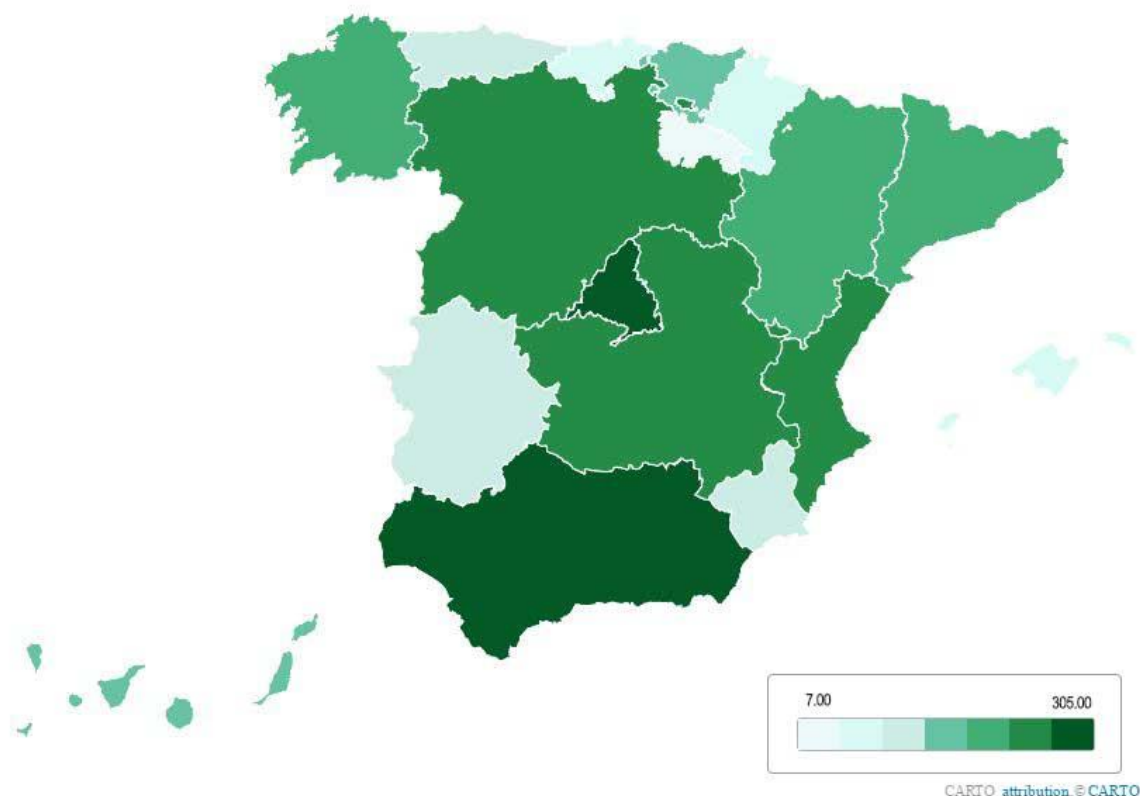
En el Gráfico 1 se presenta la distribución de las personas tituladas por género y edad. En la figura se observa que el grupo de donde se concentra un mayor número de titulados/as de grado es el de 41 a 45 años en el caso de los hombres y entre 31-35 en el de las mujeres.

Entre los grupos de edad más joven —hasta los 25 años de edad, de los 26 a los 30 años y de los 31 a los 35 años de edad— son las mujeres las que se presentan en mayoría.

Por el contrario, en el colectivo masculino, la distribución entre los intervalos de edad es diferente. En este caso, en las franjas de edad mayores son los hombres los que aparecen con mayor frecuencia que las mujeres. Es decir, hay más hombres entre las edades de 51 a 55 años, de 56 a 60 años y de más de 60 años. Sin embargo, en estos intervalos de edad más avanzados, encontramos bastantes menos casos, así como en las edades más jóvenes -hasta los 25 años.

A nivel territorial, como se observa en el Gráfico 2 y en la Tabla 7, los egresados se concentran en Madrid la CC.AA. (20,8% de la muestra), en segundo lugar, Andalucía (14,6%) y, en tercer lugar, la Comunidad Valenciana (7,9%).

**Gráfico 2. Mapa de distribución territorial de los egresados 2016-17**



Como se puede observar en la Tabla 3, la distribución de los egresados por comunidades autónomas refleja que hay dos comunidades que concentran el 35% de la muestra, estando muy repartidas en el resto de comunidades y ciudades autónomas el resto de los graduados de la muestra.

**Tabla 3. Distribución de la muestra por comunidad autónoma**

COMUNIDAD AUTÓNOMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
ANDALUCÍA	152	143	295	14,6%
ARAGÓN	45	59	104	5,1%
ASTURIAS	26	40	66	3,3%
BALEARES	26	21	47	2,3%
CANARIAS	45	43	88	4,3%
CANTABRIA	23	27	50	2,5%
CASTILLA-LA MANCHA	77	79	156	7,7%
CASTILLA LEÓN	55	60	115	5,7%
CATALUÑA	55	68	123	6,1%
CEUTA	5	4	9	0,4%
EXTREMADURA	21	31	52	2,6%
GALICIA	52	70	122	6,0%
LA RIOJA	6	5	11	0,5%
MADRID	198	224	422	20,8%
MELILLA	3	5	8	0,4%
MURCIA	31	19	50	2,5%
NAVARRA	25	28	53	2,6%
PAÍS VASCO	28	33	61	3,0%
VALENCIA	77	83	160	7,9%
Fuera de España	16	10	26	1,3%
<b>Total general</b>	<b>972</b>	<b>1052</b>	<b>2024</b>	<b>100%</b>

## Situación laboral y ocupación de los egresados

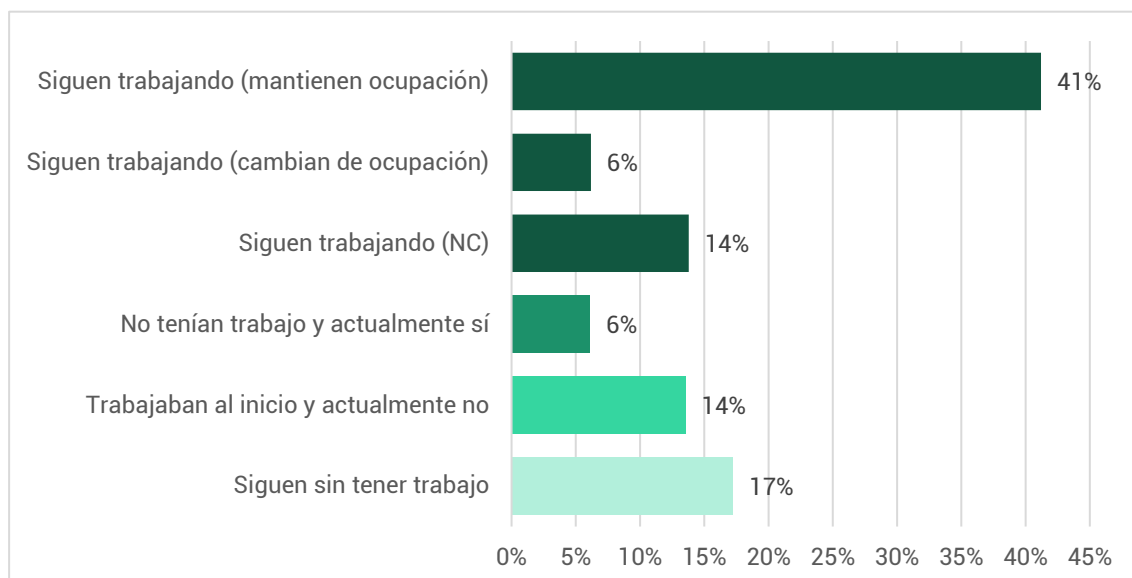
En lo que se refiere a la situación laboral de los titulados, se observa una menor frecuencia de personas que trabajaban antes de empezar el grado que tras la finalización del mismo. La diferencia es cercana a 7 puntos porcentuales. Atendiendo a los datos presentados en la Tabla 4, en la que se muestra la situación laboral antes y después de los estudios de grado, se observan diferencias entre el porcentaje de hombres y el de mujeres que trabajan: antes de comenzar la titulación la diferencia era de ocho puntos porcentuales en favor de los hombres, y en el momento de realización de la encuesta la diferencia aumentó hasta los diez puntos (un 63% de las mujeres trabajan frente a un 73% de los hombres).

**Tabla 4. Situación laboral de los titulados**

PERSONAS QUE TRABAJABAN AL INICIO DE LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	NC
773	198	754	298	1527	474	22
80%	20%	72%	28%	75%	23%	1%
PERSONAS QUE TRABAJABAN AL FINALIZAR LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	NC
710	261	659	393	1369	628	26
73%	27%	63%	37%	68%	31%	1%

En el gráfico siguiente se observa la distribución porcentual entre las diferentes categorías; entre ellas destaca que el 41% de los egresados/as que respondieron la encuesta trabajaban al inicio y siguen trabajando al finalizar, y además manteniendo la misma ocupación. Destaca también que un 6% de la muestra también sigue trabajando, aunque cambiando de ocupación. El gráfico también nos refleja que el 6% ha encontrado empleo, el 14% tenía trabajo al inicio de la titulación y ahora no cuentan con trabajo remunerado y que el 17% sigue sin tener trabajo desde que inició la titulación.

**Gráfico 2. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación**



A continuación, nos fijamos también en la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. En la Tabla 4, se puede observar que destacan las personas que buscaban trabajo e iniciaron sus estudios pensando en compatibilizarlo si lo encontraban (51%). El resto de las personas querían ser estudiantes a tiempo completo (48%), y sólo cinco encuestadas buscaban trabajo pensando en dejar los estudios si lo encontraba.

Tabla 5. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de grado

FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Quería ser estudiante a tiempo completo.	98	124	222	47%
Buscaba trabajo, e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.		5	5	1%
Buscaba trabajo, e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.	84	157	241	51%
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>286</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 6 se puede ver que el 75% de los titulados y tituladas desempleados dijeron estar buscando empleo en el momento de realización de la encuesta. Por género, este porcentaje es de un 64,8% de los hombres y un 82,6% de las mujeres.

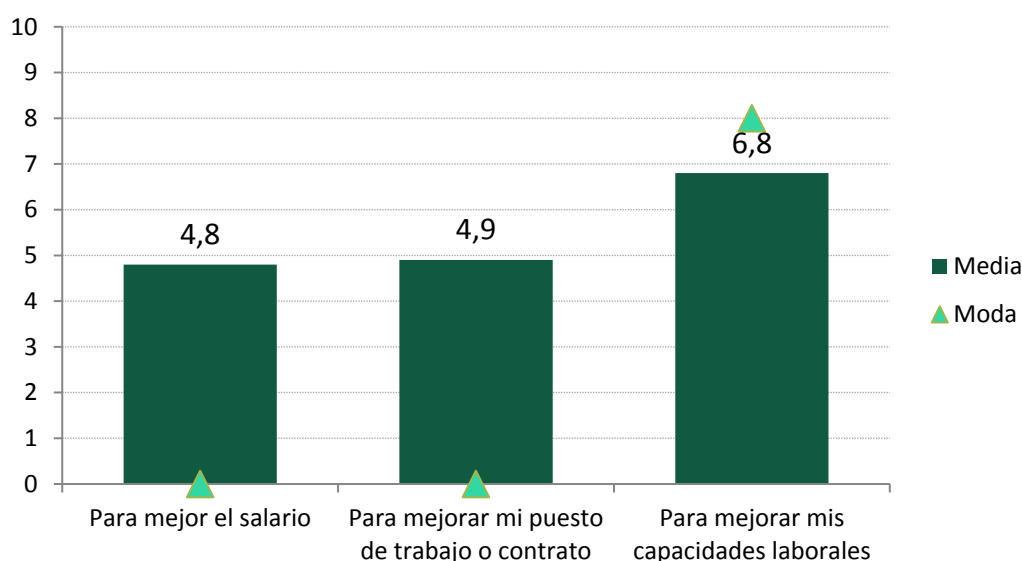
Tabla 6. Titulados/as que trabajan y titulados/as en búsqueda de empleo

TITULADOS/AS QUE NO TRABAJAN Y EN BÚSQUEDA DE EMPLEO					
¿ESTÁ BUSCANDO EMPLEO EN LA ACTUALIDAD?					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
160	87	314	66	474	154
64,8%	35,2%	82,6%	17,4%	75,5%	24,5%
247		380		628	

## Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios de grado realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales. En gráfico siguiente se muestra la distribución de las valoraciones en la escala de 0 al 10 utilizada.

**Gráfico 3. Influencia del grado en distintos aspectos**



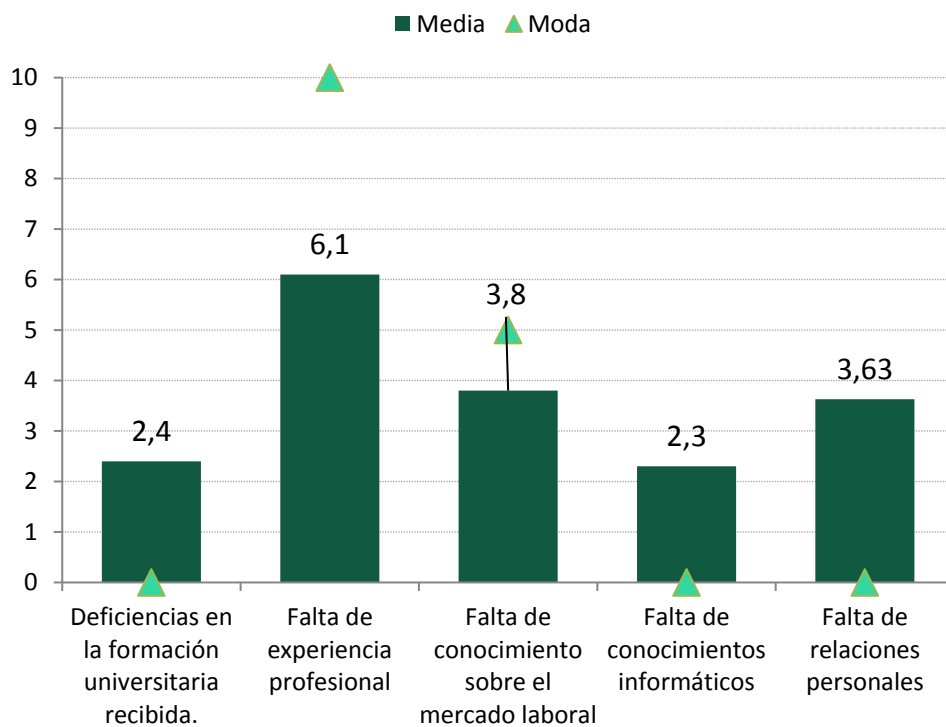
Se puede observar que existe una valoración no positiva de la influencia de la titulación en una mejora del salario –con una media casi un punto por debajo del 5– o en una mejora del puesto de trabajo y del contrato –con una media justo por encima del 5–. En ambos aspectos, el valor más repetido de la escala es el más bajo: el cero. Por el contrario, la mayoría de encuestados valoran muy positivamente la influencia de la titulación para mejorar sus capacidades laborales, estando la media por encima del 7 y siendo el valor más repetido el 8.

De lo visto se puede extraer la conclusión que haber cursado el título de grado solo se percibe como influyente positivamente en la variable de “mejora de las capacidades laborales”. Este dato casa con el perfil general de titulado/a de la UNED con un puesto de trabajo y sueldo estable.

## Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

Un 75,5% de las personas en situación de desempleo está buscando empleo. Si nos fijamos en el Gráfico 6, se observa que, por encima del resto, resalta “la falta de experiencia profesional” con una valoración de 6,1 puntos seguido de “la falta de conocimientos sobre el mercado laboral”, con 3,8 puntos. Ambas tienen unas modas de 10 y 5 puntos respectivamente. El resto de aspectos se encuadran por debajo, siendo “deficiencias en la formación universitaria recibida” y “falta de conocimientos informáticos” los que reciben las menores valoraciones.

Gráfico 46. Valoración de obstáculos para obtener empleo





## Anexo 1. Cuestionario empleado

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de "Situación laboral de los titulados" dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados y, concretamente, a los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de Grado? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011)).

*[Únicamente para quienes contestan NO]* 3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011)).

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 "Nada"-10 "Totalmente"]

- Para mejorar el salario.
- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

*[Únicamente para quienes contestan NO]* 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]* Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.