

Informe general de resultados

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2014.

Curso académico 2013-14. Universidad Nacional de Educación a Distancia

UNED

COIE
Centro de
Orientación y
Empleo

Vicerrectorado de Estudiantes
Centro de Orientación y Empleo



Informe general de resultados

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2014.

Curso académico 2013-14. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

Coordinadora y directora del COIE: Nuria Manzano Soto.

Técnicos: Roberto Cilleros Conde, Gomer Betancor Nuez, David Prieto Serrano,
Diego Cuenca Gómez-Limón.

Madrid. Diciembre, 2015.

Índice

1. Observatorio de empleabilidad y empleo.....	4
2. Resumen	5
3. Objetivos	6
4. Ficha técnica	7
5. Datos	10
6. Composición de la muestra	11
7. Perfil sociodemográfico	15
8. Situación sociolaboral y ocupación de los egresados.....	17
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas	21
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo.....	23
11. Propuesta de mejora	25
12. Anexo 1. Cuestionario empleado	26

Centro de Orientación y empleo

Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en el COIE, está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.

Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED. Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Grado en el curso 2013-14. Los datos provienen del Portal Estadístico de la UNED y son obtenidos a través de cuestionario auto-cumplimentado a partir del bloque de "Situación Sociolaboral" en la Encuesta de Egresados. Sobre la base de los datos que se presentan a continuación, se pueden inferir algunas conclusiones básicas sobre la población de titulados en el curso 2013-14 y su situación laboral:

- Se observa una preponderancia de los estudiantes en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades, probablemente por la dificultad de realizar carreras técnicas a distancia.
- La edad media de los egresados por la UNED es de 40 años. En líneas generales, la media de edad en esta Universidad es mayor que en las universidades presenciales.
- Entre las personas jóvenes hay más mujeres, los grupos intermedios están más equilibrados, y entre las personas mayores hay más hombres.
- Un 77,7% trabajaba antes de empezar sus estudios, un 70,8% trabaja en la actualidad. Se observa gran diferencia entre hombres y mujeres, de un 79,3% de hombres con empleo a un 61,7% en el caso de las mujeres.
- La distribución ocupacional es similar al inicio y al finalizar los estudios, aunque se presenta un ligero aumento en la proporción de "Profesionales científicos e intelectuales".
- Entre quienes tienen empleo, se destaca la influencia de sus estudios en la UNED para mejorar sus capacidades laborales, con una valoración media de 7,2 en una escala de 0-10.
- Un 65,2% de los hombres y un 81,4% de las mujeres desempleados buscan empleo.
- Entre los desempleados que buscan empleo, la falta de experiencia laboral se percibe como el mayor obstáculo para encontrarlo, con una valoración media de 5,75 en una escala de 0-10.

Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados de Grado en el curso 2013-14. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los egresados al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer la valoración de los egresados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.
- Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.

Ficha técnica

UNIVERSO: Titulados de Grado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2013-14 hasta el 30 de septiembre de 2014 (N=1884).

PROCEDIMIENTO DE MUESTREO: La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

TAMAÑO DE LA MUESTRA: n= 867 (46% del Universo).

ERROR MUESTRAL: Para un nivel de confianza del 95% y $P=Q$, el error es de 2,5% para el conjunto de la muestra en el supuesto de muestreo aleatorio simple. Se ha intentado reducir el error de estimación de cada titulación de grado por debajo del 15% (únicamente los Grados de Filosofía, de Sociología, de Ingeniería Mecánica y el de Ingeniería en Tecnologías de la Información, están por encima de ese límite).

En la Tabla 1 se puede observar detalladamente el error de estimación obtenido para el muestreo de cada uno de los grados en los que se ha encuestado a titulados/as.

Tabla 1. Error de estimación [por grado].

CÓDIGO PROG.	GRADOS UNED	Universo	Muestra	Error estimación (%)
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	22	17	12,6
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	28	20	12,8
6103	GRADO EN QUÍMICA	4	4	0
6104	GRADO EN FÍSICA	14	12	12,4
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	344	97	8,6
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	324	70	10,6
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	26	18	14,1
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	45	26	13,4
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	123	42	12,8
6501	GRADO EN ECONOMÍA	54	34	10,8
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	139	58	10,1
6503	GRADO EN TURISMO	46	25	14,2
6602	GRADO EN DERECHO	99	85	4,1
6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	203	170	3,1
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	90	37	13
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	108	38	13,4
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	0	x
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	2	2	0
6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	4	2	56,4
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	90	38	12,6
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	66	26	16
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	37	20	16,2
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6	6	0
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	5	5	0
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	3	56,3

TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la Oficina de Calidad de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de grado. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Los titulados, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

En la segunda fase, la aplicación del cuestionario es por vía telefónica, como refuerzo para aumentar la muestra disponible y atenuar los errores de cobertura y no respuesta. A su vez, esta segunda fase ha tenido dos etapas diferenciadas. En primer lugar, se han realizado cuestionarios para la acreditación de 5 títulos para la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA, según el calendario establecido por la propia ANECA (Tabla 2).

Tabla 2. Títulos de grado acreditados para ANECA.

CÓDIGO	TÍTULO	FECHA DE ENTREGA
7002	<i>Grado en Antropología Social y Cultural</i>	17/03/2015
7102	<i>Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información</i>	17/03/2015
7101	<i>Grado en Ingeniería Informática</i>	17/03/2015
6602	<i>Grado en Derecho</i>	04/05/2015
6603	<i>Grado en Trabajo Social</i>	31/07/2015

INCIDENCIAS DE CAMPO: Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado problemas de cobertura. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados de algunos grados, debido a que se encuentran residiendo en el extranjero. Aunque ha habido un total 17 personas que residían fuera del territorio español y que han podido cumplimentar la encuesta.

FECHA DE REALIZACIÓN: Julio de 2014 a Julio de 2015.

Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Grado-2014* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral; 2) Aspectos globales de la Gestión; 3) Aspectos relacionados con la enseñanza; 4) Competencias Adquiridas; 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los titulados. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Grado.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Grado (Clasificación Nacional de Ocupaciones [CNO], 2011).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad (CNO, 2011).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida; 2) falta de experiencia profesional; 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral; 4) falta de conocimientos informáticos; 5) falta de relaciones personales.

Composición de la Muestra

En el curso 2013-14 ha habido un total de 1884 titulados/as de Grado, distribuidos en las diferentes titulaciones que se han ofertado para esa cohorte. Como suele ser habitual en la UNED (debido a la mayor facilidad de titulaciones que no necesitan apoyarse tanto en la formación presencial), la mayor parte de personas tituladas pertenece al ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Psicología es la titulación que con más egresados/as en este curso, con un total de 340 graduados/as. Le siguen Educación Social y Trabajo Social con 280 y 206 personas respectivamente, aunque otras titulaciones más específicas como Historia del Arte también destacan en la cantidad de egresados. En el otro lado se sitúan otras titulaciones de Ciencias e Ingenierías que tienen muy pocos egresados, incluso varios grados con solamente una persona titulada.

En la Tabla 3 se observa que la muestra asciende a un total de 867 personas egresadas en el curso 2013/14. Teniendo en cuenta que el Universo de egresados son 1884 personas, la muestra obtenida representa un 46% de la población. También en la Tabla 3, se puede observar la distribución del Universo y la Muestra por sexo. En este sentido hay cierto desajuste de la muestra con respecto al universo. En la población hay un 54,6% de mujeres y en la muestra un 48,6%. En la población hay un 45,4% de hombres y en la muestra un 51,4%.

En cuanto a la distribución por sexo en función del grado, podemos observar en la Tabla 3 como a medida que aumenta la muestra se ajusta más la distribución porcentual por sexo, aunque hay algunas titulaciones que tienen desajuste por sexo en el universo que se puede ver en respuesta por sexo, como es el caso del Grado en Economía o en Trabajo Social.

Tabla 3. Distribución del universo y muestra de titulados de 2013-2014 [por grado y sexo].

CÓDIGO PROG.	GRADOS UNED	Universo			Muestra		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	9 (41%)	13 (59%)	22	8 (47%)	9 (53%)	17
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	22 (79%)	6 (21%)	28	16 (80%)	4 (20%)	20
6103	GRADO EN QUÍMICA	1 (25%)	3 (75%)	4	1 (25%)	3 (75%)	4
6104	GRADO EN FÍSICA	12 (86%)	2 (14%)	14	11 (92%)	1 (8%)	12
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	117 (34%)	227 (66%)	344	36 (37%)	61 (63%)	97
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	88 (27%)	236 (73%)	324	29 (41%)	41 (59%)	70
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	3 (12%)	23 (88%)	26	3 (17%)	15 (83%)	18
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	17 (38%)	28 (62%)	45	11 (42%)	15 (58%)	26
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	40 (33%)	83 (67%)	123	18 (43%)	24 (57%)	42
6501	GRADO EN ECONOMÍA	42 (78%)	12 (22%)	54	28 (82%)	6 (18%)	34
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	97 (71%)	39 (29%)	136	42 (72%)	16 (28%)	58
6503	GRADO EN TURISMO	24 (52%)	22 (48%)	46	13 (52%)	12 (48%)	25
6602	GRADO EN DERECHO	65 (66%)	34 (34%)	99	55 (65%)	30 (35%)	85
6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	51 (25%)	153 (75%)	204	42 (25%)	128 (75%)	170
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	65 (72%)	25 (28%)	90	27 (73%)	10 (27%)	37
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	52 (48%)	57 (52%)	109	22 (58%)	16 (42%)	38
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1 (100%)	0 (0%)	1	0 (0%)	0 (0%)	0
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	2 (100%)	0 (0%)	2	2 (100%)	0 (0%)	2
6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	3 (75%)	1 (25%)	4	1 (50%)	1 (50%)	2
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	60 (67%)	30 (33%)	90	27 (71%)	11 (29%)	38
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	44 (67%)	22 (33%)	66	29 (76%)	9 (24%)	38
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	29 (81%)	7 (19%)	36	17 (85%)	3 (15%)	20
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	4 (57%)	3 (43%)	7	3 (50%)	3 (50%)	6
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	4 (80%)	1 (20%)	5	3 (60%)	2 (40%)	5
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	3 (75%)	1 (25%)	4	2 (67%)	1 (33%)	3
TOTAL		855 (45%)	1028 (55%)	1883	446 (51%)	421 (49%)	867

En la Tabla 4, se puede observar el peso de cada titulación sobre el total de la Muestra. Se produce un pequeño desajuste en la Muestra general, se infrarrepresenta algunas titulaciones. Por ejemplo, en el caso de Psicología, el grado con mayor porcentaje de egresados sobre el Universo de titulados, con un 18,3% frente a un 11,2% en la muestra. Esta tendencia también se puede observar en el grado de Educación Social. Como ejemplo opuesto, en la Muestra, Trabajo Social supone un 19,5% mientras que en la población de

egresados representa un 10,8% del total. Una tendencia de sobrerrepresentación que también puede observarse en el Grado de Derecho.

Tabla 4. Muestra de egresados [por titulación] (%).

CÓDIGO PROG.	TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL	N	%	n	%
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	22	1,2%	17	2,0%
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	28	1,5%	20	2,3%
6103	GRADO EN QUÍMICA	4	0,2%	4	0,5%
6104	GRADO EN FÍSICA	14	0,7%	12	1,4%
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	344	18,3%	97	11,2%
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	324	17,2%	70	8,1%
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	26	1,4%	18	2,1%
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	45	2,4%	26	3,0%
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	123	6,5%	42	4,8%
6501	GRADO EN ECONOMÍA	54	2,9%	34	3,9%
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	136	7,4%	58	6,7%
6503	GRADO EN TURISMO	46	2,4%	25	2,9%
6602	GRADO EN DERECHO	99	5,3%	85	9,8%
6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	204	10,8%	170	19,5%
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	90	4,8%	37	4,3%
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	109	5,7%	38	4,4%
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	0,0%	0	0,0%
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	2	0,1%	2	0,2%
6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	4	0,2%	2	0,2%
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	90	4,8%	38	4,4%
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	66	3,5%	38	4,4%
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	36	2,0%	20	2,3%
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	7	0,3%	6	0,7%
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	5	0,3%	5	0,6%
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	0,2%	3	0,3%
TOTAL		1883	100%	867	100%

Como se puede observar en la Tabla 5, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las *Ciencias Sociales y Jurídicas* y después de las *Humanidades*. La rama de *Ciencias de la Salud* únicamente está compuesta por el Grado de Psicología, aunque es la carrera con más egresados de la UNED. No hay más titulaciones en esta rama dada la dificultad de impartir este tipo de conocimientos en una Universidad no presencial como esta. Finalmente, dada la mayor complejidad de estudio a distancia en el ámbito de las *Ingenierías y Ciencias*, pocos estudiantes se titulan cada curso en la UNED.

Como se puede ver, en conjunto, se sobrerrepresentan las *Ciencias Sociales y Jurídicas*, las *Ciencias* y las *Ingenierías*, mientras que se infrarrepresentan las *Artes y Humanidades* y las *Ciencias de la Salud*.

Tabla 5. Distribución de titulados [por rama de conocimiento] (%).

RAMA DE CONOCIMIENTO	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	344 (18%)	117 (6%)	227 (12%)	97 (11%)	36 (4%)	61 (7%)
CIENCIAS EXPERIMENTALES	68 (4%)	44 (2%)	24 (1%)	53 (6%)	36 (4%)	17 (2%)
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1045 (55%)	474 (25%)	571 (30%)	536 (62%)	268 (31%)	268 (31%)
HUMANIDADES	410 (22%)	207 (11%)	203 (11%)	169 (19%)	97 (11%)	72 (8%)
INGENIERÍAS	16 (1%)	13 (1%)	3 (0%)	12 (1%)	9 (1%)	3 (0%)
TOTAL	1883 (100%)	855 (45%)	1028 (55%)	867 (100%)	446 (51%)	421 (49%)

Perfil sociodemográfico

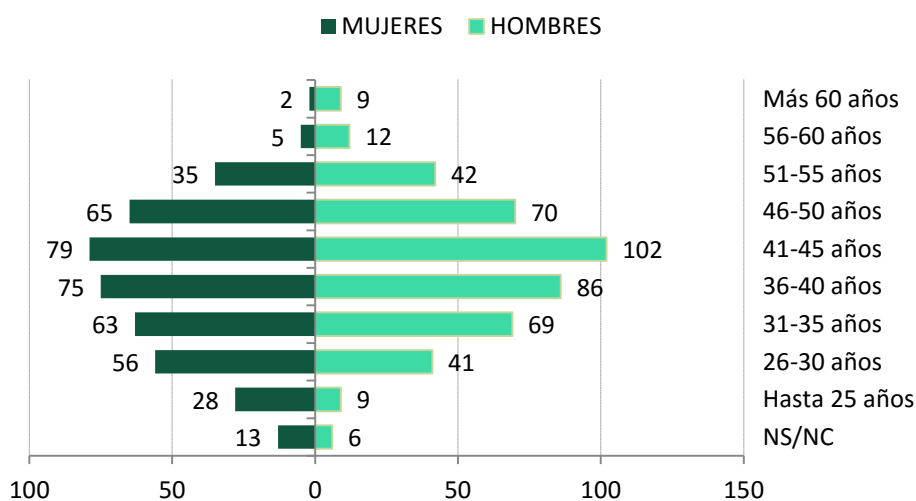
Como se puede observar en la Tabla 6, en la que se presenta la distribución de los titulados por sexo y en 9 grupos de edad, la edad media de los titulados/as es de 40 años (41 en el caso de los hombres y 39 en el caso de las mujeres). Un 82,2% de la muestra es menor de 50 años. El intervalo modal son los titulados/as de entre 41 y 45 años.

Tabla 6. Distribución de la muestra [por sexo y grupo de edad].

Grupo de edad	H	M	Total	%
Hasta 25 años	9	28	37	4,3
26-30 años	41	56	97	11,2
31-35 años	69	63	132	15,2
36-40 años	86	75	161	18,6
41-45 años	102	79	181	20,9
46-50 años	70	65	135	15,6
51-55 años	42	35	77	8,9
56-60 años	12	5	17	2,0
Más 60 años	9	2	11	1,3
NS/NC	6	13	19	2,2
TOTAL	446	421	867	100%

El Gráfico 1 muestra la distribución por sexo y edad. Puede verse como en los grupos de edad más jóvenes (hasta 30 años) hay más frecuencia de mujeres, mientras que en el resto la proporción de hombres es mayor.

Gráfico 1. Distribución de la muestra [por sexo y edad].



A nivel territorial, como se observa en el Gráfico 2 y en la Tabla 7, los egresados se concentran en Madrid la CC.AA. (23,3% de la muestra), en segundo lugar, Andalucía (12,6%) y, en tercer lugar, la Comunidad Valenciana (8,7%).

Gráfico 2. Mapa de distribución territorial de los egresados 2013-14.

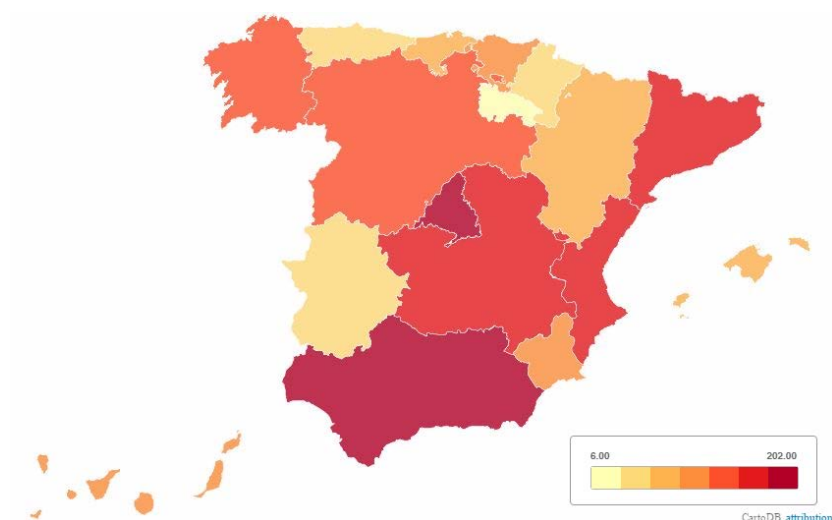


Tabla 7. Distribución de la muestra por comunidad autónoma.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	TOTAL	%
ANDALUCÍA	109	12,6
ARAGÓN	27	3,1
ASTURIAS	19	2,2
BALEARES	27	3,1
CANARIAS	30	3,5
CANTABRIA	20	2,3
CASTILLA LA MANCHA	62	7,2
CASTILLA Y LEÓN	57	6,6
CATALUÑA	58	6,7
CEUTA	2	0,2
EXTREMADURA	16	1,8
GALICIA	55	6,3
LA RIOJA	5	0,6
MADRID	202	23,3
MELILLA	6	0,7
MURCIA	31	3,6
NAVARRA	17	2,0
PAIS VASCO	32	3,7
VALENCIA	75	8,7
EXTRANJERO	17	2,0
TOTAL	867	100

Situación laboral y ocupación de los egresados

En lo que se refiere a la situación laboral de los titulados, se observa una menor frecuencia de personas que trabajaban antes de empezar el grado que tras la finalización del mismo. La diferencia es cercana a 6 puntos porcentuales. No hay variaciones significativas en función del sexo. Atendiendo a los datos presentados en la Tabla 8 y en la Tabla 9, en las que se muestra la situación laboral antes y después de los estudios de grado, se observan diferencias entre el porcentaje de hombres y el de mujeres que trabajan: antes de comenzar la titulación la diferencia era de quince puntos porcentuales en favor de los hombres, y en el momento de realización de la encuesta la diferencia aumentó hasta los diecisiete puntos (un 62% de las mujeres trabajan frente a un 79% de los hombres).

En general, hay un leve descenso en la proporción de titulados que trabajan, debido con casi toda seguridad a los efectos de la crisis económica y de empleo que afectó a España en los años que esta cohorte realizó sus estudios en la UNED.

Tabla 8. Situación laboral de los titulados al empezar los estudios de Grado.

¿TRABAJABA VD. CUANDO EMPEZÓ LOS ESTUDIOS DE GRADO?					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
380	66	285	136	665	202
(85,2%)	(14,8%)	(67,7%)	(32,3%)	(77,7%)	(22,3%)

Tabla 9. Situación laboral de los titulados tras finalizar los estudios de Grado.

¿TRABAJA VD. EN LA ACTUALIDAD?					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
354	92	260	161	614	253
(79,3%)	(21,7%)	(61,7%)	(38,3%)	(70,8%)	(29,3%)

En cuanto a la ocupación laboral, codificada según la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11) del Instituto Nacional de Estadística (INE), la mayor parte de egresados se distribuían en los grupos ocupacionales de "Profesionales científicos e intelectuales" (28,4%), "Técnicos y profesionales de apoyo" (16,8%), "Empleados contables, administrativos y de oficina" (21,7%), "Empleados contables, administrativos y de oficina" (13,8%), como se ve en la Tabla 10.

Tabla 10. Categoría laboral de los titulados al comienzo de la titulación y al finalizar la titulación.

Ocupación recodificada	Sit. laboral de los que trabajan al comienzo de la titulación		Sit. laboral de los que trabajan al finalizar la titulación	
	N	%	N	%
<i>Directores y gerentes</i>	26	3,9	24	3,9
<i>Profesionales científicos e intelectuales</i>	189	28,4	226	36,8
<i>Técnicos y profesionales de apoyo</i>	112	16,8	91	14,8
<i>Empleados contables, administrativos y de oficina</i>	144	21,7	125	20,4
<i>Trabajadores sector servicios y servicios personales</i>	92	13,8	69	11,2
<i>Trabajadores cualificados, sector agrícola, ganadero y pesquero</i>	5	0,8	4	0,7
<i>Trabajadores cualificados manufactura y construcción</i>	14	2,1	12	2
<i>Operadores instalaciones y maquinarias</i>	13	1,9	8	1,3
<i>Peones y otros trabajadores no cualificados</i>	10	1,5	6	1
<i>Ocupaciones militares</i>	15	2,2	11	1,8
<i>NC</i>	45	6,8	38	6,2
TOTAL	665	100	614	100

En la Tabla 10 se observa que el principal cambio es un aumento importante de titulados que se encuadran en “Profesionales científicos e intelectuales”, con una diferencia al alza de 8,4 puntos porcentuales, lo que nos apunta a que se ha producido una mejora en la cualificación laboral de los y las tituladas. En las demás ramas de ocupaciones hay poco cambio en el lapso de tiempo entre que comienza a estudiar y finaliza la titulación. Esto indica la poca movilidad ocupacional de los estudiantes de la UNED. Un aspecto que debemos contrastar con otros estudios cuantitativos longitudinales o estudios cualitativos que vaya realizando progresivamente el Observatorio de Empleabilidad.

En la Tabla 11 se muestran los cambios en la situación laboral al comenzar y al finalizar la titulación. Se puede hablar así de cierta estabilidad en el empleo, ya que casi la mitad mantienen el mismo empleo (49,7%), un 15,5% tenía empleo y ya no lo tiene y otro tanto (15,6%) que no tenían ni antes ni después. Un 9,1%, no tenía empleo y ahora lo tiene.

En la misma tabla también se puede apreciar algunos datos que muestran cierta desigualdad en función del género. En los hombres, más de la mitad sigue teniendo el mismo empleo (un 57%), mientras que entre las mujeres esta categoría es más pequeña, aunque siga siendo la más numerosa (un 42%). Lo mismo ocurre en lo referido a los titulados y tituladas que cambian de empleo entre el comienzo y la finalización de la titulación: un 13% de los hombres

están en dicha categoría, mientras que sólo un 8% de las mujeres han vivido un cambio de empleo.

Otra gran diferencia entre hombres y mujeres en esta cuestión se da en la categoría que hace referencia a que no se tenía empleo ni antes ni después: en el grupo de los hombres esta categoría supone tan sólo un 9%, mientras que en las mujeres la cifra se eleva hasta el 23%, siendo numéricamente más del doble en la muestra (96 mujeres frente a 39). También, aunque con diferencias menores, se puede observar que hay un mayor número de mujeres cuya situación laboral parece haber empeorado: un 17% de las mujeres tituladas tenían empleo al empezar el grado y ya no lo tienen. Y más igualada en la cuestión de género estaría la categoría que agrupa a los titulados y tituladas que no tenían empleo al comenzar sus estudios, pero sí tenían empleo al finalizarlos: 36 casos entre los titulados hombres y 43 casos entre las tituladas.

Tabla 11. Cambios en la situación laboral.

Situación laboral al finalizar la titulación respecto al comienzo de la titulación	H	M	TOTAL
<i>Mismo empleo</i>	253 (57%)	178 (42%)	431 (50%)
<i>Cambia empleo</i>	56 (13%)	32 (8%)	88 (10%)
<i>No tenía empleo y ahora lo tiene</i>	36 (8%)	43 (10%)	79 (9%)
<i>Tenía empleo y ya no lo tiene</i>	62 (14%)	72 (17%)	134 (15%)
<i>Sin empleo antes y después</i>	39 (9%)	96 (23%)	135 (16%)
TOTAL	446	421	867

Otra variable relevante es la que se refiere a la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. Atendiendo a los datos de la Tabla 12, se puede observar una distribución bastante equilibrada entre los titulados que querían compatibilizar estudios y trabajo (54%) y los que deseaban ser estudiantes a tiempo completo (45%). Por el contrario, sólo hay un caso que responda que buscaba trabajo e inició los estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

Tabla 12. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de grado [por sexo].

SITUACIÓN DE QUIENES NO TRABAJABAN AL EMPEZAR LOS ESTUDIOS DE GRADO				
FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
	Quería ser estudiante a tiempo completo	34	58	92
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba	33	77	110	54%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo	0	1	1	0%
NC	1	1	2	1%
TOTAL	68	137	205	100%

En la Tabla 13 se puede ver que el 75% de los titulados y tituladas desempleados dijeron estar buscando empleo en el momento de realización de la encuesta. Por género, este porcentaje es de un 65,2% de los hombres y un 81,4% de las mujeres.

Tabla 13. Titulados/as que trabajan y titulados/as en búsqueda de empleo.

¿ESTÁ BUSCANDO EMPLEO EN LA ACTUALIDAD?					
[Solo a quienes contestan que NO tienen empleo en la actualidad (n=253)]					
ACTUALMENTE					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
60	32	131	30	191	62
(65,2%)	(34,8%)	(81,4%)	(18,7%)	(75,5%)	(24,1%)
92		161		253	

Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales. En la Tabla 14 se muestra la valoración del 0 al 10 y en el Gráfico 3 se muestra la media y la moda para cada una de estas variables.

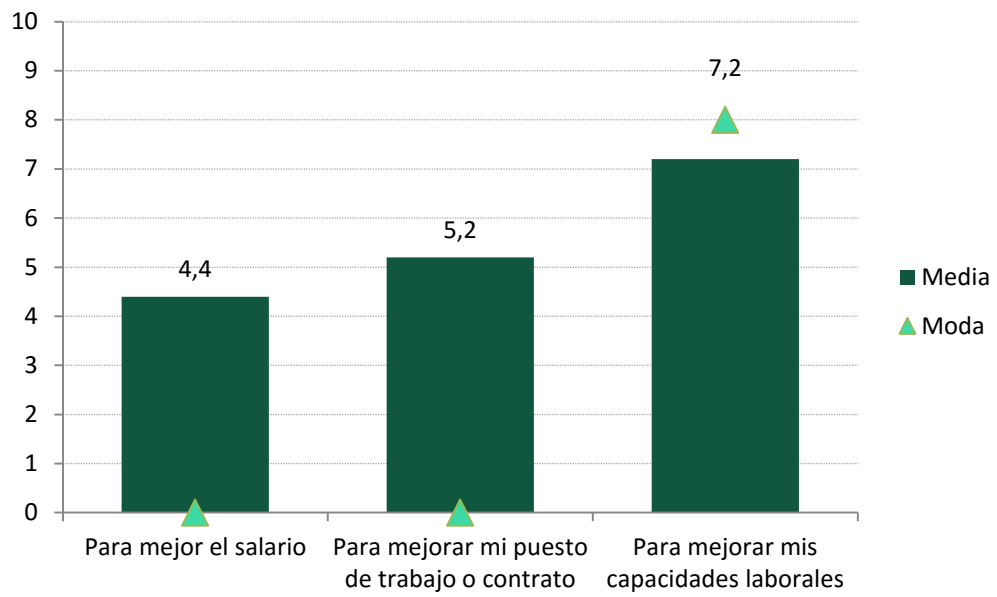
Tabla 14. Influencia de los estudios para mejorar el nivel laboral.

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Para mejorar el salario	Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato	Para mejorar mis capacidades laborales
0 "Nada"	193 (32%)	148 (25%)	44 (7%)
1	20 (3%)	10 (2%)	5 (1%)
2	16 (3%)	13 (2%)	11 (2%)
3	24 (4%)	18 (3%)	11 (2%)
4	16 (3%)	19 (3%)	8 (1%)
5	80 (13%)	75 (12%)	42 (7%)
6	47 (8%)	56 (9%)	42 (7%)
7	64 (11%)	67 (11%)	100 (17%)
8	73 (12%)	85 (14%)	129 (22%)
9	20 (3%)	39 (6%)	86 (14%)
10 "Totalmente"	49 (8%)	72 (12%)	117 (20%)
	602 (100%)	602 (100%)	595 (100%)

Tanto en la tabla como en el gráfico podemos ver con cierta claridad que existe una valoración negativa de la influencia de la titulación en una mejora del salario –con una media casi un punto por debajo del 5– o en una mejora del puesto de trabajo y del contrato –con una media justo por encima del 5–. En ambos aspectos, el valor más repetido de la escala es el más bajo: el cero. Por el contrario, la mayoría de encuestados valoran muy positivamente la influencia de la titulación para mejorar sus capacidades laborales, estando la media por encima del 7 y siendo el valor más repetido el 8.

De lo visto se puede extraer la conclusión que haber cursado el título de grado solo se percibe como influyente positivamente en la variable de “mejora de las capacidades laborales”. Este dato casa con el perfil general de titulado/a de la UNED con un puesto de trabajo y sueldo estable.

Gráfico 3. Influencia de los estudios para mejorar el nivel laboral.



Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

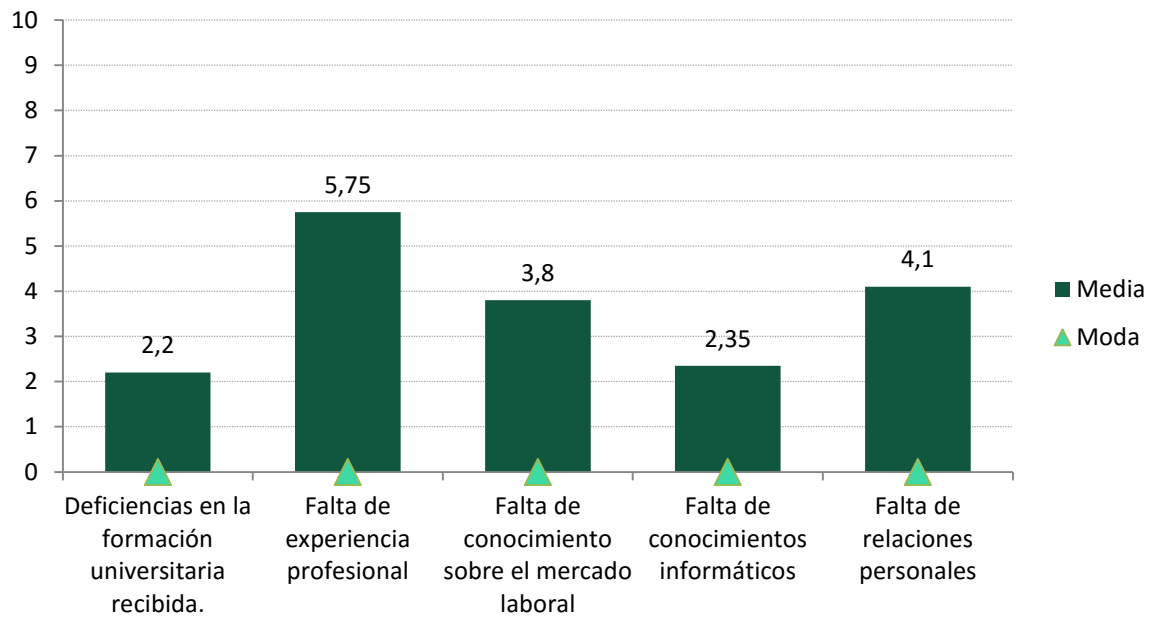
Un 75,5% (191) de las personas en situación de desempleo está buscando empleo. La Tabla 15 hace alusión a la influencia de diferentes obstáculos que encuentran estas personas para encontrar empleo en una escala 0-10. En concreto se miden la percepción sobre los siguientes aspectos: sobre la influencia de las deficiencias en la formación recibida, de la falta de experiencia profesional, de la falta de conocimiento sobre el mercado laboral, de la falta de conocimientos informáticos y de la falta de relaciones personales.

De estos aspectos, la falta de experiencia profesional aparece como obstáculo destacado, siendo el único con una media por encima del punto central, aunque el valor más repetido de la escala es –como en el resto de aspectos– el cero: “No supone un obstáculo”. Los otros dos mayores obstáculos, con una media en torno al cuatro, serían la falta de conocimiento sobre el mercado laboral y la falta de relaciones personales. En último lugar, los motivos que serían un menor obstáculo para encontrar empleo –con medias que apenas superan el 2–, se encontrarían la falta de conocimientos informáticos y las deficiencias en la formación universitaria recibida.

Tabla 15. Valoración de obstáculos para obtener empleo.

ENTRE LOS SIGUIENTES MOTIVOS, ¿CUÁLES SERÍAN UN OBSTÁCULO PARA ENCONTRAR EMPLEO?	Deficiencias en la formación universitaria recibida	Falta de experiencia profesional	Falta de conocimiento sobre el mercado laboral	Falta de conocimientos informáticos	Falta de relaciones personales
0 "No supone un obstáculo"	74 (46%)	27 (15%)	32 (17%)	63 (34%)	41 (23%)
1	19 (12%)	5 (3%)	18 (10%)	23 (13%)	13 (7%)
2	0 (0%)	9 (5%)	21 (11%)	26 (14%)	22 (12%)
3	20 (13%)	6 (3%)	21 (11%)	15 (8%)	13 (7%)
4	9 (6%)	10 (5%)	16 (9%)	12 (7%)	8 (4%)
5	12 (8%)	18 (10%)	27 (15%)	17 (9%)	27 (15%)
6	6 (4%)	17 (9%)	13 (7%)	12 (7%)	10 (5%)
7	8 (5%)	15 (8%)	10 (5%)	8 (4%)	8 (4%)
8	9 (6%)	23 (12%)	15 (8%)	4 (2%)	18 (10%)
9	3 (2%)	19 (10%)	6 (3%)	2 (1%)	10 (5%)
10 "Supone un obstáculo muy importante"	0 (0%)	37 (20%)	5 (3%)	1 (1%)	12 (7%)
TOTAL	160 (100%)	186 (100%)	184 (100%)	183 (100%)	182 (100%)

Gráfico 4. Valoración de obstáculos para obtener empleo.



Propuesta de mejora

A la luz del tamaño muestra de obtenido, la UNED ha realizado un procedimiento más exhaustivo de recogida de datos gracias a la encuesta online y al refuerzo telefónico complementario, hasta alcanzar una mínima representatividad estadística.

Asimismo, el Observatorio ha elaborado una encuesta específica sobre el “Seguimiento de la inserción laboral de los titulados de la UNED” que se aplica dos años después de la titulación y que permitirá recoger indicadores más significativos para obtener conclusiones sobre la incidencia de la formación recibida por el titulado en la inserción laboral del mismo o sobre su desarrollo profesional.

Por otro lado, Desde el Observatorio de Empleabilidad se ha desarrollado una línea relacionada con la investigación cualitativa para triangular los datos con los procedentes de estudios cuantitativos que ya se realizan. Dentro de esta línea, se está realizando un estudio cualitativo sobre la inserción laboral de los titulados de la UNED que pueda complementar y servir de triangulación a esa Encuesta de Seguimiento de la inserción laboral de los titulados de la UNED. Con ello se consiguen dos objetivos: mejorar futuros cuestionarios de próximos estudios sobre la inserción laboral y, por otra parte, tener una exploración cualitativa de los discursos sobre esta temática que es imposible recoger mediante encuesta.

Anexo 1. Cuestionario empleado

NOTA: Encuesta elaborada por la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de "Situación laboral de los titulados" dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados sino también los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de Grado? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] 2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan NO] 3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan SI] 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 "Nada"-10 "Totalmente"]

- Para mejor el salario.
- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

[Únicamente para quienes contestan NO] 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.



COIE
Centro de
Orientación y
Empleo

Vicerrectorado de Estudiantes
Centro de Orientación y Empleo