

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y TEORÍA FEMINISTA

CÓDIGO 30010094

UNED

23-24

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y TEORÍA
FEMINISTA

CÓDIGO 30010094

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y TEORÍA FEMINISTA
Código	30010094
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

Nuestras sociedades están atravesando un enorme proceso de cambio. Su parte medular es el movimiento que se viene produciendo en las opciones y posiciones sociales y normativas de ambos sexos. El lenguaje corriente de las democracias usa la expresión "perspectiva de género" para indicar cómo se deben analizar todos aquellos contextos en que el sexo determina el desarrollo vital, social e institucional de las personas, sobremanera de las mujeres. Esa perspectiva indaga y enseña cuantas consideraciones son pertinentes para entender los hechos sociales. Produce análisis normalmente cuantitativos. En tales análisis cuantitativos de las diferencias que ocurran en función del sexo, ya por ocurridas o por inaceptables, se fundamentan las políticas feministas. La teoría feminista, como teoría de la justicia, el cambio social y el análisis del poder es idónea para abordar la problemática de la globalización, el multiculturalismo, los cambios religiosos, el ecofeminismo y las nuevas realidades sociomorales presentes en el mundo actual. La naturaleza de los sexos y sus relaciones, lo que de ellas se espere o se norme, es fundamental para comprender nuestro presente. Entendemos así que desde este planteamiento ponemos en contacto a nuestro alumnado con los puntos neurálgicos de los debates contemporáneos. La adecuada comprensión de estos temas requiere un conocimiento del desarrollo histórico del feminismo como teoría y como movimiento social que ha transformado profundamente nuestras sociedades, tanto sus valores como sus normas éticas y políticas.

Contextualización

En el marco del Máster en Filosofía Teórica y Práctica, una adecuada visión y conocimiento de los orígenes, contexto y devenir de la Teoría Feminista, en tanto que parte medular de la Teoría de la Democracia, es esencial para comprender la evolución de nuestras ideas y nuestras sociedades. El Feminismo siempre se caracteriza por el uso discursivo de los elementos conceptuales que su época acuña. Es imprescindible conocer su estructura de ideas, sus recursos metodológicos, sus debates históricamente acaecidos, sus agendas, sus victorias y las transformaciones que tales victorias han originado, sus vanguardias y también sus efectos no pretendidos. De todo ello esta asignatura se hace cargo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Una formación previa adecuada la constituyen los estudios de Humanidades. Pero quienes procedan de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófico-teórica y necesariamente histórica en conexión con sus saberes específicos. Por ejemplo, partiendo de estudios de ciencias, pueden hacerse provechosos estudios sobre problemas del mundo contemporáneo y su relación con técnicas varias, sociales, psicológicas o políticas. Lo mismo a partir de la biología o de la medicina. Y otro tanto si son estudios que aproximan a los temas ecológicos. Si los estudios previos han sido de filosofía, psicología o sociología, el punto de vista del feminismo es insustituible.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALICIA CARMEN MIYARES FERNANDEZ
aliciamiyares@fsof.uned.es

FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS
avalcarcel@fsof.uned.es

FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

CURSO VIRTUAL

La atención al estudiante se llevará a cabo fundamentalmente a través del curso virtual. En los foros se plantearán las dudas, consultas y comentarios sobre las materias objeto de estudio.

CORREO ELECTRÓNICO Y TELÉFONO

Cuando se trate de alguna cuestión de carácter individual o personal podrán dirigirse al equipo docente a través del correo electrónico. Se atenderán durante el horario de guardia las consultas telefónicas.

Correo electrónico:

Prof. Amelia Valcárcel: avalcarcel@fsof.uned.es

Prof. Alicia Miyares: aliciamiyares@fsof.uned.es

HORARIO DE GUARDIA

Miércoles, de 10 a 14 h.

Jueves de 10 a 14 h. y de 16 h. a 20 h.

Tel.: 91 398 6926

CORREO POSTAL

Facultad de Filosofía. UNED

Despacho 5.31

C/ Senda del Rey sn

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

CG3. Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5. Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE6. Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del

CE8. Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

CE24. Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

1. Entender cómo se ha desenvuelto la historia de la Teoría Política.
2. Estudiar las modulaciones históricas de la jerarquía sexual.
3. Comprender los cambios ocurridos en las posiciones de las mujeres.
4. Distinguir cómo se han elaborado y matizado conceptos políticos como igualdad, libertad, democracia, paridad, solidaridad, tolerancia, etc.
5. Conocer la historia de la misoginia y detectar su tónica y ocurrencia.

Habilidades y destrezas

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

1. Integrar los diversos términos de la moralidad en el campo semántico del feminismo.
2. Interpretar los conceptos políticos con enfoque feminista.
3. Conocer el planteamiento argumentativo de algunos de los principales problemas del feminismo contemporáneo.
4. Iniciar una posible investigación en cada campo de referencia.

Actitudes

En esta asignatura se preparan para adquirir las actitudes de:

1. Distinguir los diversos planos en que hay que leer los textos feministas.
2. Estar dispuesto a integrar esos textos en el desarrollo de conjunto de las diversas orientaciones del debate contemporáneo.
3. Disponerse a leer los textos tanto desde una perspectiva histórica como “aplicada” a los problemas de nuestra sociedad.
4. Inclinar a observar los conflictos personales, sociales y culturales de nuestro tiempo desde la perspectiva de la tradición del universalismo feminista.
5. Utilizar las herramientas de análisis feminista

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

- Entender cómo se ha desarrollado la Teoría Política.
- Estudiar las modulaciones históricas de la jerarquía sexual.
- Comprender los cambios ocurridos en las posiciones de las mujeres
- Distinguir cómo se han elaborado y matizado conceptos políticos como igualdad, libertad, democracia, paridad, solidaridad, tolerancia, etc.
- Conocer la historia de la misoginia y detectar su tónica y ocurrencia en las sociedades actuales.
- Conocer y comprender la necesaria articulación política de la agenda feminista.
- Identificar los estereotipos y prejuicios sexistas y su pervivencia, desarrollando una actitud crítica hacia el androcentrismo y la desigualdad. Conocer uno de los principales paradigmas del pensamiento ético, antropológico y político occidental, las fronteras que guarda con disciplinas afines como la sociología y la filosofía política, así como situar algunos de los principales problemas a que los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.

CONTENIDOS**BLOQUE 1****El feminismo como teoría del cambio social y político: sus orígenes.**

- Qué es el feminismo. Precedentes. Feminismo y Modernidad.

BLOQUE 2

El feminismo como teoría del cambio social y político: Primera Ola de 1673 a 1792

- Feminismo e Ilustración. La primera Ola. La polémica feminista: contenidos y agenda.

BLOQUE 3

La historia de la vindicación feminista en sus Declaraciones. Feminismo sufragista, Segunda Ola. 1848 a 1948

- Segunda Ola del Feminismo. El manifiesto de Seneca Falls.
- Humanismo ilustrado-liberal en la emancipación de las mujeres. Feminismo y ciudadanía. El feminismo liberal: John Stuart Mill y Harriet Taylor Mill.
- El sufragismo actuante. Claves teóricas, contenidos y agenda. Derechos educativos, derechos civiles y derechos políticos.
- La articulación del feminismo y el socialismo: Feminismos societarios. Articulación del conflicto clase-género.

BLOQUE 4

El Pensamiento Reactivo desde los inicios a la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).

- La misoginia barroca, ilustrada y romántica.

METODOLOGÍA

M01 La metodología será la propiamente filosófica.

M04 Estudio autónomo.

M05 La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales en función de las posibilidades de los estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
NINGUNO	

Criterios de evaluación

PRUEBA PRESENCIAL: 70%

TRABAJOS/ACTIVIDADES EVALUABLES: 30%

% del examen sobre la nota final 70

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Realización de un examen cuya duración es de 120 minutos. El alumnado deberá desarrollar dos temas o un tema y un comentario de texto.

Criterios de evaluación

Conocimiento del contenido y desarrollo adecuado del mismo.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 70%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Tres trabajos breves de entrega a la finalización de cada uno de los bloques. 10% de la nota cada uno de ellos.

Criterios de evaluación

Adecuación tanto en su desarrollo argumentativo como formal a la tarea propuesta.

Ponderación en la nota final 30

Fecha aproximada de entrega

Entrega de cada uno de los trabajos a la finalización de cada bloque

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Por la realización de las actividades o trabajos de los que se les informará a través de la plataforma virtual y por el examen de desarrollo adecuadamente realizado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788437625188

Título:FEMINISMO EN EN EL MUNDO GLOBAL2008

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788437638591

Título:DEMOCRACIA FEMINISTAnull

Autor/es:

Editorial:Cátedra. Feminismos

ISBN(13):9788488123534

Título:TEORÍA FEMINISTA: DE LA ILUSTRACIÓN A LA GLOBALIZACIÓN. VOL. I. DE LA ILUSTRACIÓN AL SEGUNDO SEXO1ª

Autor/es:

Editorial:MINERVA

ISBN(13):9788488123541

Título:TEORÍA FEMINISTA: DE LA ILUSTRACIÓN A LA GLOBALIZACIÓN. VOL. II . DEL FEMINISMO A LA POSMODERNIDAD1ª

Autor/es:

Editorial:MINERVA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788412000641

Título:EL CONTRATO SEXUALnull

Autor/es:

Editorial:Ménades editorial

ISBN(13):9788433902061

Título:REACCIÓN :null

Autor/es:

Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788433905895

Título:LA DOMINACIÓN MASCULINAnull

Autor/es:

Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788437615530

Título:TIEMPO DE FEMINISMO2

Autor/es:

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788437636047

Título:LA MÍSTICA DE LA FEMINIDADnull

Autor/es:

Editorial:Cátedra. Feminismos

ISBN(13):9788437637365

Título:EL SEGUNDO SEXOnull

Autor/es:

Editorial:Editorial Cátedra. Feminismos

ISBN(13):9788437637372

Título:POLÍTICA SEXUALnull

Autor/es:

Editorial:Cátedra. Feminismos

ISBN(13):9788472450790

Título:LA DIALÉCTICA DEL SEXOnull

Autor/es:

Editorial:EDITORIAL KAIRÓS

ISBN(13):9788475092874

Título:¿EXISTE EL AMOR MATERNAL?null

Autor/es:

Editorial:Paidós

ISBN(13):9788476584088

Título:LA ILUSTRACIÓN OLVIDADA :null

Autor/es:

Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788493329693

Título:SEXO Y CARÁCTERnull

Autor/es:

Editorial:EDITORIAL LOSADA, S.L

ISBN(13):9788437615868

Título:LA BIBLIA DE LA MUJERnull

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788446045557

Título:LA MUJER Y EL SOCIALISMO

Autor/es:

Editorial:AKAL

ISBN(13):9788491819158

Título:EL SOMETIMIENTO DE LA MUJER

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788437619347

Título:ENSAYOS SOBRE LA IGUALDAD SEXUAL

Autor/es:

Editorial:Cátedra. Feminismos

ISBN(13):9788412000610

Título:LA EMANCIPACIÓN DE LA MUJER

Autor/es:

Editorial:Ménades editorial

ISBN(13):9788433901293

Título:LA CUESTIÓN FEMENINA Y LA LUCHA CONTRA EL REFORMISMO

Autor/es:

Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788484441885

Título:LA DEMANDA DE LA MITAD DE LA RAZA HUMANA, LAS MUJERES, CONTRA LA PRETENSión DE LA OTRA MITAD, LOS HOMBRES, DE MANTENERLAS EN LA ESCLAVITUD POLÍTICA Y, EN CONSECUENCIA, CIVIL Y DOMÉSTICA :

Autor/es:

Editorial:COMARES..

ISBN(13):9788437639024

Título:VINDICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9782072760990

Título:ÉGALITÉ DES HOMMES ET DES FEMMES ET AUTRES TEXTES

Autor/es:

Editorial:GALLIMARD EDITIONS

ISBN(13):9788420664460

Título:EMILIO O DE LA EDUCACIÓN

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788446038023

Título:LA RELIGIOSAnull

Autor/es:

Editorial:AKAL

ISBN(13):9788412046601

Título:DE LA INFLUENCIA DE LA REVOLUCIÓN AMERICANA SOBRE EUROPA (1786)
RECOMENDACIÓN A LOS ESPAÑOLES (1792) DE LA NATURALEZA DE LOS PODERES
POLÍTICOS EN UNA NACIÓN LIBRE (1792) null

Autor/es:

Editorial:Pireo Editorial

ISBN(13):9788437639017

Título:DE LA EDUCACIÓN DE LAS DAMASCol. Feminismos

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788437642017

Título:DISTOPÍAS PATRIARCALESnull

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788437621708

Título:LA POLÍTICA DE LAS MUJERES2004

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):9788488123558

Título:TEORÍA FEMINISTA: DE LA ILUSTRACIÓN A LA GLOBALIZACIÓN. DE LOS DEBATES
SOBRE EL GÉNERO AL MULTICULTURALISMO. TOMO 3. 2005

Autor/es:

Editorial:MINERVA EDICIONES

ISBN(13):9788437640372

Título:AHORA FEMINISMO2019

Autor/es:

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788445108512

Título:HISTORIA DE LA TEORÍA FEMINISTAnull

Autor/es:

Editorial:INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FEMINISTAS

ISBN(13):9788483196588

Título:HISTORIA DEL FEMINISMO2011

Autor/es:

Editorial:: CATARATA

ISBN(13):9788476585634

Título:HISTORIA DE LA MISOGINIA null

Autor/es:

Editorial:UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

ISBN(13):9788434429628

Título:UNA BREVE HISTORIA DE LA MISOGINIA null

Autor/es:

Editorial:: ARIEL

A través de la plataforma virtual se les informará sobre el uso de la bibliografía complementaria para temas concretos.

Disponen aquí de una relación breve del canon feminista, ordenado por siglos, y sólo con autoría relevante:

Siglo XV

- Christine de Pizan: "La Ciudad de las Damas"

Siglo XVII

- Marie de Gournay: "Égalité des Hommes et des Femmes"
- Poullain de la Barre: "De l'égalité des deux sexes"

Siglo XVIII

- Feijoo: Discurso XVI del "Teatro Crítico Universal"
- Josefa Amar y Borbón:"Discurso sobre la educación física y moral de las mujeres"
- Diderot: "La Religieuse"
- Theodor Gottlieb von Hippel: "Über die bürgerliche Verbesserung der Weiber"
- Condorcet: "Lettre a un citoyen de New Haven"
- Olympe des Gouges: " Declaration des droits de la Femme et la Citoyenne"
- Mary Wollstonecraft: "Vindication"

Siglo XIX

- William Thompson, Ann Wheeler: "Appeal of one half of Human Race"
- J. S. Mill: "The subjection of woman"
- Seneca Falls Manifiesto, 1848.
- E. Cady Stanton: "The Bible of woman"
- Clara Zetkin: Die Gleichheit, from 1891 to 1917 articles.

Siglo XX

- Beauvoir: "Le deuxième sexe", 1949.
- B. Friedan: "The feminine Mystique"
- K. Millet: "Sexual Politics"
- S. Firestone: "The dialectic of Sex"
- S. Faloudi: "Reaction"
- P. Bourdieu: "La domination masculine"
- E. Badinter: "L'amour en Plus"
- C. Amorós: "Hacia una crítica de la Razón Patriarcal"
- A. Valcárcel: "La Civilización Feminista"

Algunos de ellos o bien comentarios pertinentes pueden ser encontrados en la red.

Por ejemplo:

Título : De l'égalité des deux sexes , discours physique et moral où l'on voit l'importance de se défaire des préjugés

Autor : Poullain de La Barre, François (1647-1725). Auteur du texte

Autor : Frelin, P.. Auteur du texte

Editor : (Paris)

Datos de edición : 1676

Relación : <http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb33362116p>

Benito Jerónimo Feijoo • Teatro crítico universal • Tomo primero • Discurso XVI

Defensa de las mujeres

<https://www.filosofia.org/bjf/bjft116.htm>

Amar y Borbón, Josefa

Discurso sobre la educación física y moral de las mugeres, por Doña Josefa Amar y Borbón, (Socia de Mérito de la Real Sociedad Aragonesa y de la Junta de Damas unida a la Real Sociedad de Madrid)

Madrid, Biblioteca Nacional de España, 2-269745 (texto completo)

Declaraciones

Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana:

https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_de_los_Derechos_de_la_Mujer_y_de_la_Ciudadana

Declaración de Seneca Falls:

https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_de_Seneca_Falls

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Conferencias reunidas por la Cátedra Alfonso Reyes TEC Monterrey México.

Conferencias en el Museo Nacional del Prado

Diversas conferencias en Vimeo.

Conferencias en Instagram

Conferencias en Youtube

Páginas curriculares personales:

<https://ameliavalcarcel.com/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.