

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA
SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

CÓDIGO 23305204

UNED

23-24

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA
FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD
MULTICULTURAL
CÓDIGO 23305204

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Código	23305204
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

El Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM) está regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED y supone la realización por parte del estudiante de una investigación en el que aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación y se desarrolla siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

Contextualización

A través del TFM los estudiantes deben evidenciar que han adquirido las competencias metodológicas para llevar a cabo su futura tesis doctoral a la que se orientan los másteres universitarios de investigación. Se trata, por tanto, de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado a las ciencias sociales y su adecuación a la problemática abordada.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para la defensa del TFM el estudiante debe haber superado previamente las asignaturas del Máster y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio TFM.

El TFM se defiende en sesión pública, pudiendo ser por webconferencia o presencial en la Facultad de Educación de la UNED (Calle Juan del Rosal, 14, Madrid). En el caso de requerir apoyo para su realización desde uno de los Centros Asociados de la UNED se deberá informar previamente a la coordinación del Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ
Correo Electrónico	jmsaezlopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8342
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	RAUL GONZALEZ FERNANDEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	raulgonzalez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6967
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA
Correo Electrónico	genovevalevi@edu.uned.es
Teléfono	91398-9544
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA
Correo Electrónico	mercedes.quero@edu.uned.es
Teléfono	91398-9029
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ERNESTO LOPEZ GOMEZ
Correo Electrónico	elopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6972
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
Correo Electrónico	jesusmg@edu.uned.es
Teléfono	91398-9031
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ
Correo Electrónico	aiholgueras@edu.uned.es
Teléfono	91398-7109
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	BLANCA PAZ ARTEAGA MARTINEZ
Correo Electrónico	blanca.arteaga@edu.uned.es
Teléfono	91398-7699
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos	LAURA MARIA GUERRERO PUERTA
Correo Electrónico	laura.guerrero.puerta@edu.uned.es
Teléfono	91398-6968
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	SARA NUÑEZ DE LA FUENTE
Correo Electrónico	sara.nunez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7854
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MELCHOR GOMEZ GARCIA
Correo Electrónico	melchorg@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ
Correo Electrónico	agil@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ
Correo Electrónico	agil@logrono.uned.es
Nombre y Apellidos	MARÍA C. MEDINA DOMÍNGUEZ
Correo Electrónico	tatinamedina@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
Correo Electrónico	prodriguez@madrid.uned.es
Nombre y Apellidos	PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
Correo Electrónico	patriciar@cee.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La orientación al estudiante sobre el TFM, se establece de forma personalizada con el tutor/a asignado (correo electrónico, atención telefónica, webconferencia, etc.)

Para cualquier duda de carácter académico puede contactar con el equipo de coordinación: María Luz Cacheiro, mlcacheiro@edu.uned.es, Raúl González raulgonzalez@edu.uned.es o Ernesto López elopez@edu.uned.es

Para cualquier duda de carácter administrativo puede consultar con el Negociado de estudiantes de Posgrados Oficiales de la Facultad de Educación (D. Jesús Timón) en el Tlf: 913989628 (mañanas de 9 a 14 horas) o Correo-e: educacion.posgradosoficiales2@adm.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG08 - Aplicar principios éticos como investigador

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Integrar conocimientos y formular juicios empleando el saber para asumir con rigor las responsabilidades sociales y de investigación de la función docente.
- Dominar nuevas habilidades para autodirigir la propia formación y aportar modelos y visiones que desarrollen los saberes y resuelvan los problemas del proceso investigador.
- Emplear con pertinencia algún enfoque metodológico-heurístico y didáctico, para diseñar un trabajo original, riguroso y de proyección en la mejora de las Instituciones.

CONTENIDOS

Estructura del TFM

Los estudiantes deben abordar los contenidos propios de la metodología de investigación, así como de la temática específica objeto del TFM.

METODOLOGÍA

La metodología de educación a distancia propia de la UNED se aplica en el TFM con un enfoque personalizado para cada estudiante, potenciando la comunicación periódica con su tutor/a para el seguimiento del proceso de investigación. La especificidad de esta asignatura requiere un compromiso para acometer los procesos metodológicos implicados en el desarrollo de una investigación educativa en la que queden constancia los procedimientos aplicados en cada una de las fases. Es imprescindible llevar a cabo el proceso de validación de los instrumentos de recogida de datos previa a su aplicación.

Los Trabajos Fin de Máster (TFM) se desarrollan siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

DEFENSA DEL TFM

Criterios de evaluación

Los criterios generales a tener en cuenta en la evaluación del TFM son:

ASPECTOS GENERALES

Relevancia de la temática y justificación de la necesidad del estudio.

Adecuación de los objetivos de investigación (y en su caso preguntas/hipótesis).

Fundamentación teórica relevante (tanto vigente, como actualizada).

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Identificación del tipo de estudio (enfoque de la investigación, diseño, ...).

Detalle del contexto y participantes en el estudio, y diseño de los instrumentos de investigación (validez, fiabilidad).

Pertinencia del procedimiento de recogida y análisis de datos a través de programas estadísticos (spss, atlas.ti, ...).

Interés y alcance de la discusión de los resultados.

Adecuación de las conclusiones y discusión.

Relevancia de las propuestas futuras y limitaciones.

ASPECTOS FORMALES

Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita.

Adecuación de la escritura académica (claridad conceptual, estilo académico y uso de normas gramaticales).

Aplicación de la normativa APA en citas, referencias, figuras, gráficos y tablas.

EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TFM

Adecuación de la presentación/soporte gráfico

Capacidad de síntesis y ajuste al tiempo asignado

Riqueza de ideas y argumentación en la fase de debate

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega 2 convocatorias anuales (consultar en la plataforma).

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final del TFM se otorga por parte del Tribunal de la Sesión de Defensa y una vez generada el acta se puede consultar en el expediente académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudiante consultará textos básicos, tanto de metodología de investigación educativa como de la temática de su trabajo. Adicionalmente en el curso virtual están disponibles diversos recursos de apoyo al desarrollo del TFM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante dispone de bibliografía y recursos complementarios en la plataforma. Se recomienda completar esta documentación con búsquedas específicas en las bases de datos educativas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone de recursos de apoyo audiovisuales y webgrafía disponible en la plataforma del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.